

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра философии

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Летягина Е.А.

«26» марта 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

«27» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Философия

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Профиль Землеустройство

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Баринова С.Г., канд.филос.наук  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«4» марта 2020 г.

Рецензент: \* Демина Н.А., канд.филос.наук, доцент кафедры философии ГИ  
СФУ

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«4» марта 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Программа обсуждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров  
протокол № 6 «4» марта 2020 г.

Зав. кафедрой, Круглова И.Н., д-р.филос.наук, профессор  
«4» марта 2020 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ



## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 8 «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Виноградова Л.И., канд.геогр.наук,  
доцент

«24» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(специальности) Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«24» марта 2020 г.

Заведующие кафедрами<sup>1</sup>: Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

---

\*- по согласованию с методической комиссией

<sup>1</sup> Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены профессиональные дисциплины



## Оглавление

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Аннотация .....                                                                   | 5  |
| 1. Требования к дисциплине .....                                                  | 5  |
| 1.1. Внешние и внутренние требования .....                                        | 5  |
| 1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....                                    | 5  |
| 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения. .... | 6  |
| 3. Организационно-методические данные дисциплины.....                             | 7  |
| 4. Структура и содержание дисциплины .....                                        | 8  |
| 4.1. Структура дисциплины .....                                                   | 8  |
| 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....                      | 8  |
| 4.3 Содержание модулей дисциплины .....                                           | 9  |
| 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....                          | 10 |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....                            | 10 |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения .....                      | 11 |
| 5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....                                        | 13 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....               | 13 |
| 6.1. Основная литература.....                                                     | 13 |
| 6.2. Дополнительная литература .....                                              | 14 |
| 6.4. Методические указания, и другие материалы к занятиям.....                    | 15 |
| 6.4. Программное обеспечение.....                                                 | 15 |
| 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....          | 18 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины: .....                          | 18 |
| 9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины .....             | 18 |
| 10. Образовательные технологии .....                                              | 19 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....                                                       | 20 |



## Аннотация

Дисциплина «Философия» является частью базового цикла дисциплин подготовки студентов направления 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землеустройство».

Дисциплина реализуется кафедрой философии в ИЗКиП.

Дисциплина «Философия» нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции,

ОК- 7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с мировоззренческими аспектами решения вопроса о мире в целом, о постижении сущности социального и природного бытия, о месте человека в мире, об отношении человека к природе и обществу, о смысле человеческой жизни, о наиболее общих принципах и закономерностях развития природы, общества и мышления, о традиционных и современных подходах к решению основных мировоззренческих проблем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 час), практические (6 час) занятия, самостоятельная работа студента – 94 часов, зачет (4 час).

## 1. Требования к дисциплине

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Философия» включена в ОПОП в цикл гуманитарных дисциплин базовой части Учебного плана по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землеустройство».

Реализация в дисциплине «Философия» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (профиль «Землеустройство») должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-7.

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

| Наименование дисциплины | Предметное поле дисциплины                                                                                                                       | Основные разделы и темы философии                                                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| История                 | Исторические факты образования форм государственности, культуры, социальных отношений, способов материального производства, политических систем. | История развития философского знания. Философские системы и концепции. Общие закономерности происхождения и развития общества. |

|            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Психология | Сознание: подходы к происхождению и развитию. Сознание и психика. Проблемы познавательной деятельности человека. Мышление. Когнитивные теории. Соотношение биологического и социального в человеке. Индивидуальность, личность. | Сознание как высшая форма психического отражения. Сущность, смысл и ценность сознания. Уровни сознательной и бессознательной организации. Общественное и индивидуальное сознание. Проблемы познания. Типы рациональности. Природа и сущность человека. |
| Социология | Социальное пространство и социальная структура. Законы и ступени развития общества. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные и политические институты общества.                                            | Социальная философия. Общество как саморазвивающаяся система. Факторы развития общества. Основные сферы жизни общества. Типы социальных связей.                                                                                                        |

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель преподавания дисциплины:

- сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания;
- обозначить наиболее важные философские проблемы и методы их исследования, а также предметные поля и разделы философии в сопряжении со специальностью, помочь овладеть базовыми принципами и приемами философского познания;
- познакомить с опытом мировой философской мысли в контексте репрезентации общих проблем бытия природы, человека и общества.
- заложить основы понимания смысла и значения своей деятельности в общем контексте развития в сфере экономики и политики, а также в социальной и духовной сферах – в становлении глобальных цивилизационных процессов в целом.
- ориентировать на конструктивный диалог с общемировым культурным наследием, с интеллектуальным потенциалом, позволяющим будущим специалистам в определенной профессиональной области оптимально решать современные проблемы.

Задачи преподавания дисциплины:

1. дать представление о предмете философии и значении философского знания в современном мире;
2. познакомить с философскими понятиями и категориями – инструментарием философского знания;
3. составить представление об исторических типах философии и философствования, концепциях и направлениях философской мысли;
4. познакомить с отечественной философией: ее становлением, идеями и концепциями;
5. дать знания по основным разделам философии: онтологии, гносеологии, учении о человеке и обществе;
6. помочь преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды студента в обоснованное миропонимание;
7. сформировать умение ориентироваться во множестве мнений, концепций, верований, ценностей, критически их оценивать и раскрывать взаимосвязи между различными явлениями действительности;



8. воспитывать уважительное отношение к наследию мировой философской мысли, подходить к анализу ее многообразия с внутренней установкой на конструктивный диалог истории и современности;

9. формировать культуру разумного, рационального мышления, то есть умение свободно оперировать понятиями, выдвигать, обосновывать и подвергать анализу те или иные суждения, отделять существенное от второстепенного, выявлять основания противоречий в окружающей реальности – видеть ее в изменении и развитии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные философские категории, их содержание и взаимосвязи; основные направления, проблемы, теории и методы философии; мировоззренческие и методологические основы мышления; основные пути и принципы творческого развития личности; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; содержание современных философских дискурсов по проблемам общественного развития

проблемы.

Уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования разнообразных методов для анализа тенденций развития научного знания, а также тенденций развития современного общества.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК- 1- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции,

ОК- 7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

| Вид учебной работы                                     | Трудоёмкость |            |                 |
|--------------------------------------------------------|--------------|------------|-----------------|
|                                                        | зач.<br>ед.  | час.       | по<br>семестрам |
|                                                        |              |            | 4               |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b>      |
| <b>Аудиторные занятия</b>                              | <b>0,4</b>   | <b>10</b>  | <b>10</b>       |
| Лекции (Л)                                             |              | 4          | 4               |
| Практические работы (ЛР)                               |              | 6          | 6               |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b> в том числе:       | <b>2,5</b>   | <b>94</b>  | <b>94</b>       |

| Вид учебной работы                           | Трудоемкость |          |                 |
|----------------------------------------------|--------------|----------|-----------------|
|                                              | зач.<br>ед.  | час.     | по<br>семестрам |
|                                              |              |          | 4               |
| самостоятельное изучение разделов дисциплины |              | 70       | 70              |
| самоподготовка к текущему контролю знаний    |              | 20       | 20              |
| <b>Подготовка к зачету</b>                   | <b>0,1</b>   | <b>4</b> | <b>4</b>        |
| <b>Вид контроля:</b>                         |              |          | <b>зачет</b>    |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

#### Тематический план

| №  | Раздел<br>дисциплины                                               | Всего<br>часов | В том числе |                                               |                              | Формы<br>контроля  |
|----|--------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-----------------------------------------------|------------------------------|--------------------|
|    |                                                                    |                | лекции      | практические<br>или<br>семинарские<br>занятия | лаборатор-<br>ные<br>занятия |                    |
| 1. | Введение в философию                                               | 4              | 2           | 2                                             |                              | ДЗ, УО, тест       |
| 2. | История философии                                                  |                |             |                                               |                              | ДЗ, УО, тест       |
| 3. | Онтология                                                          |                |             |                                               |                              | ДЗ, УО, тест       |
| 4. | Теория познания                                                    | 4              | 2           | 2                                             |                              | ДЗ, УО, тест       |
| 5. | Философская антропология                                           |                |             |                                               |                              | ДЗ, УО, тест (КР)  |
| 6. | Социальная философия                                               | 2              |             | 2                                             |                              | ДЗ, УО, тест (КР)  |
| 7. | Философские проблемы в<br>области профессиональной<br>деятельности |                |             |                                               |                              | ДЗ, УО, Коллоквиум |
|    | Всего часов                                                        | 10             | 4           | 6                                             |                              |                    |

### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| №                                                                     | Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины                                                                                                                                                                                                   | Всего<br>часов на<br>модуль | Контактная<br>работа |     | Внеаудитор<br>ная работа<br>(СРС) |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-----|-----------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | Л                    | ЛПЗ |                                   |
| Дисциплинарный модуль 1. Предмет философии, ее роль в жизни общества. |                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                      |     |                                   |
| 1                                                                     | Введение в философию. Специфика философского знания. Основные проблемы. Соотношение философии и науки. Место философии в системе мировоззренческих координат. Роль философии в жизни человека и общества. Структура философского знания, предмет, функции. | 12                          | 2                    | 2   | 8                                 |
| 2                                                                     | Исторические типы философии. От мифа к Логосу. Фундаментальные проблемы и космоцентризм античной философии. Философия средних веков. Теоцентризм и основные принципы религиозной философии.                                                                | 8                           |                      |     | 8                                 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |   |   |    |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|----|
| 3                                                                   | Антропоцентризм в философии эпохи Возрождения. Синтез натурфилософского и гуманистического направлений в развитии философского знания. Философия Нового времени. Рождение классической науки и формирование новой картины мира в 17 в. . «Знание – сила» как программа - действие. Идеалы Просвещения и философские идеи. Немецкая классическая философия как апофеоз рационализма. Неклассическая философия. Рационализм и иррационализм в западноевропейской философии. | 8   |   |   | 8  |
| 4                                                                   | Философская мысль в России XI – XX веках: своеобразие взглядов, основные направления, идеи, принципы философствования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8   |   |   | 8  |
| 5                                                                   | Современная западная философия на рубеже XX-XXI столетий. Особенности миропонимания современной эпохи. Философия в условиях необходимости смены парадигм. Фундаментальные проблемы науки и социальной практики.                                                                                                                                                                                                                                                           | 8   |   |   | 8  |
|                                                                     | Всего часов в модуле                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 44  | 2 | 2 | 40 |
| <b>Дисциплинарный модуль 2. Мир как объект философского знания.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |   |   |    |
| 6                                                                   | Философия бытия. Фундаментальные свойства и диалектика бытия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 13  | 2 | 2 | 9  |
| 8                                                                   | Сознание как необходимое условие бытия и познания. Сознание и бессознательное. Проблема идеального. Язык и сознание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9   |   |   | 9  |
| 9                                                                   | Теория познания. Многообразие форм знания и познавательной деятельности. Проблема истины. Методология научного познания. Критерии научного познания. Уровни и формы научного познания.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9   |   |   | 9  |
|                                                                     | Всего часов в модуле                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 31  | 2 | 2 | 27 |
| <b>Дисциплинарный модуль 3. Философия человека и общества.</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |   |   |    |
| 10                                                                  | Человек в философских и мировоззренческих системах. Проблема антропосоциогенеза. Сущность и существование человека. Смысл и назначение человеческого бытия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11  |   | 2 | 9  |
| 11                                                                  | Общество как система. Основные концепции общественного развития. Сферы жизнедеятельности общества. Личность как субъект и объект общественных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9   |   |   | 9  |
| 12                                                                  | Философские проблемы в области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9   |   |   | 9  |
|                                                                     | Всего часов в модуле                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 29  |   | 2 | 27 |
|                                                                     | Подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4   |   |   |    |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 ч.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 108 | 4 | 6 | 94 |

### 4.3 Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1.** Предмет философии, ее роль в жизни общества. Специфика философского знания. Место философии в системе мировоззренческих координат. Структура философского знания, предмет, функции. Исторические типы философии.

**Модуль 2.** Мир как объект философского знания. Философия бытия. Фундаментальные свойства и диалектика бытия. Сознание как необходимое условие бытия и познания. Сознание и бессознательное. Теория познания. Проблема истины.

**Модуль 3.** Философия человека и общества. Человек в философских и мировоззренческих системах. Смысл и назначение человеческого бытия. Общество как



система. Сферы жизнедеятельности общества.

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                       | № и тема лекции                                                | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Предмет философии, ее роль в жизни общества.</b> |                                                                |                              | 2 ч.         |
|       | Модульная единица 1. Введение в философию                     | Лекция № 1. Философия, ее предмет, основные проблемы, функции. | Конспект лекции              | 2            |
| 2.    | <b>Модуль 2. Мир как объект философского знания.</b>          |                                                                |                              | 2 ч.         |
|       | Модульная единица 3. Онтология                                | Лекция № 4. Философские проблемы бытия.                        | Конспект лекции              | 2            |
|       | Всего:                                                        |                                                                |                              | 4ч           |

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                       | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий                   | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Предмет философии, ее роль в жизни общества.</b> |                                                                                                      |                              | 2 ч.         |
|       | Модульная единица 1. Введение в философию                     | Семинар 1. Исторические типы мировоззрения.                                                          | УО, ДЗ, Тест.                | 2            |
| 2.    | <b>Модуль 2. Мир как объект философского знания.</b>          |                                                                                                      |                              | 2 ч.         |
|       | Модульная единица 3. Онтология                                | Семинар 8. Фундаментальные свойства и диалектика бытия.                                              | УО, ДЗ, Тест.                | 2            |
| 3.    | <b>Модуль 3. Философия человека и общества.</b>               |                                                                                                      |                              | 2 ч.         |
|       | Модульная единица 5. Философская антропология.                | Семинар 14. Человек в философских и мировоззренческих системах. Проблема бытия человека и его смысл. | УО, ДЗ, КР                   | 2            |
|       | Всего:                                                        |                                                                                                      |                              | 6 ч          |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самостоятельного изучения материалов, самоподготовки к практическим работам и текущему контролю в виде тестирования, защиты практических работ, промежуточному контролю в виде дифференцированного зачета.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;



– консультации.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и иные виды самостоятельной работы

| №п/п                                                          | № модуля и модульной единицы                        | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кол-во часов |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Модуль 1. Предмет философии, ее роль в жизни общества.</b> |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>40 ч.</b> |
| 1                                                             | Введение в философию.                               | Исторические типы мировоззрения. Основной вопрос философии. (Эссе на тему «Роль философии в жизни человека и общества»).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4            |
| 2                                                             |                                                     | Философия в системе культуры. Основные направления философии. Философия и наука. (Таблица - «Соотношение философии и науки»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4            |
| 3                                                             |                                                     | Методологический потенциал философии. Диалектика и метафизика. Разнообразие методов философии. (Сравнительная таблица – «Методы философии»).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4            |
| 4                                                             | Эволюция философского мировоззрения античности.     | Ранние греческие философские школы. Проблема единства и многообразие мира. Софисты и Сократ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4            |
| 5                                                             | Философия средних веков, основные принципы.         | Философский смысл теоцентризма и креационизма. Аврелий Августин как основатель христианской философии истории. Фома Аквинский, Дунс Скот, Ибн Рушд о соотношении теологии и философии. Проблема Универсалий, спор реализма и номинализма. Ансельм Кентерберийский («верю, чтобы понимать»), Пьер Абеляр («понимаю, чтобы верить»).                                                                                                                                                      | 4            |
| 6                                                             | Философия эпохи Возрождения.                        | Философия как синтез двух направлений: гуманистического и натурфилософского. Пантеистическая картина мира. Естественнонаучные методы исследования Л. да Винчи, Н. Коперника, И. Кеплера, Г. Галилея, Д. Бруно. Человек как творец самого себя (Чтение: Дж. Пико делла Мирандола «Речь о достоинстве человека»).                                                                                                                                                                         | 4            |
| 7                                                             | Философия Нового времени.                           | Становление классической науки и формирование новой картины мира. Противоречия философии Нового времени. «Эмпиризм» Ф. Бэкона и «рационализм» Р. Декарта. Индуктивный и дедуктивный методы познания.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4            |
| 8                                                             | Классическая философия конца XVIII – начала XIX вв. | Философия как теоретическое ядро эпохи. Идеалистическое обоснование картины мира. Вопросы: «Что я могу знать?» «Что я должен делать?» «На что я могу надеяться?» - как основные направления в философии И. Канта. Субъективный идеализм И.Фихте. Учение об интеллектуальной интуиции В. Шеллинга. Диалектическая теория Г. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха как «новая философия». Диалектический и исторический материализм К. Маркса и Ф.Энгельса. (План-конспект). | 4            |

|                                                      |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 9                                                    | Постнеклассическая философия.                           | Особенности философии XX – нач. XXI вв. Основные принципы: рационализм и иррационализм, сциентизм и антропологизм. Основные направления и персоналии. (План-конспект).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4     |
| 10                                                   | Русская философия.                                      | Возникновение и развитие русской философии. Основные направления философской мысли XIX-XX вв. Смыслжизненные проблемы в творчестве русских философов. Естественно-научное и религиозно-философское направления русского космизма. (План-конспект).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4     |
| <b>Модуль 2. Мир как объект философского знания.</b> |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 27 ч. |
| 11                                                   | Онтология. Фундаментальные свойства и диалектика бытия. | Осознание категории бытия в истории философии. Основные формы и диалектика бытия. Понятие субстанции (монизм, дуализм, плюрализм). Мировоззренческий смысл категории «материя». Проблема единства и многообразия мира. Субстратно-субстанциальное и атрибутивное понимание материи. (План-конспект: соотношение понятий «бытие», «субстанция», «материя»). Движение как способ существования материи. Соотношение движения и покоя. Концепция типов изменчивости. Формы движения материи. Пространство и время – формы бытия материи. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Свойства пространства и времени. (Сравнительная таблица представлений о пространстве и времени)   | 9     |
| 12                                                   | Феномен сознания с точки зрения философии.              | Сознание как многогранный феномен. Сущность, структура, основные функции сознания. Генезис сознания, основные гипотезы. Физикализм и солипсизм о проблеме сознания. Социальная природа сознания. Сознание и бессознательное. Проблема бессознательного в философии: учение Платона об анамнесисе; теория психофизиологического параллелизма Р. Декарта; психоанализ З. Фрейда; коллективное бессознательное К. Юнга. Проблема идеального. Сознание и язык. Сознание и самосознание. (Анализ статьи М. Мамардашвили «Сознание как философская проблема»//Вопросы философии.-1990. № 10.).                                                                                                                | 9     |
| 13                                                   | Гносеология.                                            | Познавательная деятельность человека. Проблема познания (когнитивизм и агностицизм). Соотношение субъекта и объекта познания. Субъективный идеализм и идея активности субъекта познания (Д. Беркли, Д. Юм, Г. Фихте); решение проблемы субъекта и объекта познания в современной философии. Познавательные способности человека, виды познавательной деятельности. Проблема истины. Концепции истины: классическая (принцип соответствия), прагматическая (принцип полезности), конвенционалистская (соглашение), когерентная (согласованность знаний). Роль практики в познании. (Гадамер Х. Г. Что есть истина?// Логос. Философско-литературный журнал. Вып. 1. М., 1991. С. 30-37.- анализ статьи). | 5     |
| 14                                                   | Научное познание.                                       | Критерии научного знания. Основные стадии научного исследования. Соотношение эмпирического и теоретического уровней научного познания. Соотношение эмпирических и теоретических методов познания. Становление научной теории и рост научного знания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4     |
| <b>Модуль 3. Философия человека и общества</b>       |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 27 ч. |

|       |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|-------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 15    | Философская антропология                                     | Модели человека в истории философии. Философия о природе человека. Антропосоциогенез и проблема соотношения биологического и социального в человеке. (Для чтения: Шарден Т. де «Феномен человека». – М.: Прогресс, 1997.; Адлер А. «Понять природу человека». – СПб, 1997.). Индивид, личность, индивидуальность. (Для чтения: Левонтин Р. Человеческая индивидуальность: наследственность и среда. – М., 1993).                                                                                                                                                                                                              | 9     |
| 16    | Общество как развивающаяся система.                          | Многообразие подходов к возникновению и развитию общества. Концепция географического детерминизма. Формация и цивилизация. Понятие общественного прогресса. (Сравнительная таблица основных концепций общественного развития) Личность как объект и субъект общественных отношений. Закономерности взаимоотношений личности и общества. Проблемы взаимоотношений общества и природы. Ноосферная концепция В. И. Вернадского. Глобальные проблемы современности. Римский клуб и исследование глобальных проблем. (Для чтения: Печчеи А. Человеческие качества. – М., 1985; Швейцер А. Культура и этика М.: "Прогресс", 1973 ). | 9     |
| 17    | Философские проблемы в области профессиональной деятельности | Формирование и развитие инженерной деятельности. Особенности системотехнической деятельности. Социально-ценностная концепция инженерной деятельности. Ценностная система мировоззренческих ориентаций будущих инженеров. Этика и профессиональная ответственность инженера. (Для чтения: Шпенглер О. «Человек и техника»; Мамфорд Л. «Техника и цивилизация». Дискуссия.)                                                                                                                                                                                                                                                     | 9     |
| ВСЕГО |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 94 ч. |

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции                                                                                                                                                       | Лекции     | СПЗ                 | СРС      | Вид контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|----------|--------------|
| ОК- 1- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции,<br>ОК- 7 - способность к самоорганизации и самообразованию. | 1.1<br>2.1 | Весь материал курса | 1,2,9-17 | тестирование |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

- 1 Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. Изд. 3-е, переработанное и дополненное. – М: Проспект, 2012. – 568 с.
- 2 Всемирная энциклопедия. Философия. / Под ред. А.А. Грицанова. М.: АСТ, 2011–1312 с.
- 3 Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х., Миронов В.В. Философия — М.: Высшее образование, 2013.
- 4 Новая философская энциклопедия: В 4т. – М.: Мысль, 2012.
- 5 Философия: учебник / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 4-е изд. М.: Академический проект, 2015. – 688 с.



- 6 Философия: учебник/ под ред. В.Н. Лавриненко — М.: Юристъ, 2011.
- 7 Философский словарь / Под ред. И.Т. Фролова. 7-е изд. — М.: Республика, 2012.
- 8 Фролов И.Т. Введение в философию. Учебное пособие для вузов 3-е изд., переаб. и доп. — М.: Республика, 2013.
- 9 Хрестоматия по философии — М.: Проспект, 2014.
- 10 Человек: Философский энциклопедический словарь / Под ред. И.Т. Фролова. — М.: Наука, 2012.

## **6.2. Дополнительная литература**

- 1 Адлер А. «Понять природу человека». — СПб, 2012.
- 2 Алексеев П. В. Теория познания и диалектика / П. В. Алексеев, А. В. Панин. М., 2013.
- 3 Асмус В.Ф. Античная философия. 2-е изд. — М.: Мысль, 2010. Мамардашвили М.К. Введение в философию. / Мамардашвили М.К. Философские чтения — СПб.: Азбука-классика, 2009. — 832 с. С. 7 — 170.
- 4 Афанасьев А. Н. Происхождение мифа, метод и средства его изучения/ А. Н. Афанасьев // Живая вода и вещее слово / А. Н. Афанасьев. М., 2012.
- 5 Бабушкин В. И. О природе философского знания / В. И. Бабушкин. М., 2014.
- 6 Биbihин В. В. Философия и религия / В. В. Биbihин // Вопросы философии. 2012. № 7.
- 7 Богомоллов А. С. Античная философия / А. С. Богомоллов; М., 2013.
- 8 Боннар А. Греческая цивилизация. В 2 т. — Изд-во «Феникс» Ростов-на-Дону, 2016.
- 9 Введение в биоэтику. М.: Прогресс-Традиция, 2012.
- 10 Гадамер Х. Г. Что есть истина?// Логос. Философско-литературный журнал. Вып. 1. М., 2014. С. 30-37.
- 11 Гайденко П. П. Почему проблема бытия так актуальна сегодня / П. П. Гайденко / Прорыв к трансцендентному. М., 2012.
- 12 Гайденко П.П. История новоевропейской философии. — Изд-во Per-Se, 2013.
- 13 Галактионов А. А. Русская философия IX—XIX веков / А. А. Галактионов, П. Ф. Никандров. Л., 2014
- 14 Глобальный эволюционизм. — М.: ИФ РАН, 2014.
- 15 Гуревич А. Я. Культура и общество средневековой Европы глазами современников / А. Я. Гуревич. М., 2013.
- 16 Гуссерль Э. Что такое философия? / Э. Гуссерль // Вопросы философии. 2014. № 3.
- 17 Джеймс У. Введение в философию. — М.: Республика, 2011.
- 18 Доброхотов А. Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии / А. Л. Доброхотов. М., 2013.
- 19 Доброхотов А. Л. Учение досократиков о бытии / А. Л. Доброхотов. М., 2013.
- 20 Дубровский Д. И. Проблема идеального / Д. И. Дубровский. М., 2013.
- 21 Зеньковский В.В. История русской философии. — М., 2014.
- 22 Кансузян Л.В. Философия инженерной деятельности // Успехи современного естествознания. — 2011. — № 10 — С. 80-81
- 23 Кассирер Э. Индивид и космос в философии Возрождения // Кассирер Э. Избранное: Индивид и космос. — М.: СПб.: Университетская книга, 2012..
- 24 Кессиди Ф. Х. От мифа к логосу / Ф. Х. Кессиди. М., 2012.



- 25 Концепции самоорганизации: становление нового образа научного мышления. М.: Наука, 2015.
- 26 Левонтин Р. Человеческая индивидуальность: наследственность и среда. – М., 2013.
- 27 Лосский Н.О. История русской философии. – М., 2011. – 480 с.
- 28 Мамардашвили М. «Сознание как философская проблема»//Вопросы философии.- 2014. № 10.
- 29 Мамардашвили М. Как я понимаю философию / М. Мамардашвили. М., 2012.
- 30 Многомерный образ человека. – М., 2013.
- 31 Мотрошилова Н. В. Социально-исторические корни немецкой классической философии / Н. В. Мотрошилова. М., 2015.
- 32 Нагель Т. Что это значит? Очень краткое введение в философию. – М.: Идея-Пресс, 2013.
- 33 Никифоров А.Л. Природа философии: Основы философии. – М.: Идея-Пресс, 2012.
- 34 Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? / Х. Ортега-и-Гассет. М., 2013
- 35 Печчеи А. Человеческие качества. – М., 2012.
- 36 Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М.: Прогресс, 2013.
- 37 Рассел Б. Проблемы философии. – М.: Республика, 2012.
- 38 Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. – СПб: Петрополис, 2012.
- 39 Рейхенбах Г. Философия пространства и времени. М.: Прогресс, 2013
- 40 Рожанский И. Д. Развитие естествознания в эпоху античности. Ранняя греческая наука о природе. — М.: Наука, 2011
- 41 Соколов В. В. Европейская философия XV-XVIII вв./ В.В. Соколов. М., 2015
- 42 Соколов В. В. Очерки философии эпохи Возрождения / В. В. Соколов. М., 2013
- 43 Тарнас Р. История западного мышления. – М.: КРОН – ПРЕСС, 2012 – 448 с.
- 44 Философские вопросы гармонизации общества и природы. - М., 2013
- 45 Фрагменты ранних греческих философов / Под ред. И. Д. Рожанского. М., 2012
- 46 Франк С. Л. Русское мировоззрение / С.Л. Франк // Духовные основы общества. М., 2014. 38. 38. Фракфорт Г. В преддверии философии / Г. Фракфорт. М., 2012
- 47 Хёсле В. Философия и экология. М.: Изд. фирма "Ками", 2014.
- 48 Хрестоматия по философии: Учебное пособие. / Сост.: Алексеев П.В., Панин А.В. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Гардарики, 2014. – 576 .
- 49 Чаньшев А.Н. Философия древнего мира. М.: Высшая школа, 2014.
- 50 Шарден Т. де Феномен человека. – М.: Прогресс, 2013
- 51 Швейцер А. Культура и этика М.: "Прогресс", 2013.
- 52 Это человек. Антология. – М.: Высшая школа, 2011.

#### **6.4. Методические указания, и другие материалы к занятиям**

- 1 Самченко В. Н. Философия: учебно-методический комплекс / В.Н .Самченко Красноярский гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. – 346 с.

#### **6.4. Программное обеспечение**

- 1) Office 2007 Russian Open LicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;



- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012;
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL);
- 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года;
- 6) ABBYYFine Reader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012
- 7) Офисный пакет Libre Office 6.2.1 Бесплатно распространяемое ПО



# КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра философии Направление (специальность) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», «Землеустройство»

Дисциплина Философия Количество студентов: 25

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часа: лекции - 4 час; практические занятия – 6 час; СРС – 94 час

| Вид занятий | Наименование                                                                         | Авторы                                          | Издательство                                          | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
|             |                                                                                      |                                                 |                                                       |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                        |
| 1           | 2                                                                                    | 3                                               | 4                                                     | 6           | 7           | 8       | 9              | 10   | 11                          | 12                     |
| Л, С, СРС   | Введение в философию: учеб. пособие для высших учебных заведений.                    | И. Т. Фролов [и др.], 3-е изд., перераб. и доп. | Москва: Республика, -                                 | 2014        | +           |         | +              |      | 25                          | 193                    |
| Л, С, СРС   | Философия: учебное пособие.                                                          | Казакова Н. Т.                                  | ФГОУ ВПО Красноярский гос. аграр. ун-т. – Красноярск. | 2012        | +           |         | +              |      | 25                          | 65                     |
| Л, С, СРС   | Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник | В. Г. Кузнецов [и др.]                          | Москва: ИНФРА-М,                                      | 2015        | +           |         | +              |      | 25                          | 100                    |
| Л, С, СРС   | Философия: учебно-методический комплекс                                              | Самченко В. Н.                                  | ФГОУ ВПО Красноярский гос. аграр. ун-т. – Красноярск. | 2011        | +           |         | +              |      | 25                          | 70                     |

Зав. библиотекой Р.А. Зорина

Председатель МК Л.И. Виноградова

Зав. кафедрой И.Н. Круглова

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: коллоквиум, тестирование.

Промежуточный контроль –зачет.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия и практические работы по дисциплине в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

### Критерии оценивания устного ответа на зачете

| Показатель оценки устного ответа на зачете | Критерий оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «не зачтено»                               | Достигнутый уровень оценки результатов обучения не показывает способность обучающихся к анализу основных концепций и методов социологии; знание специфики современного социального развития                                                                                                                                                            |
| «зачтено»                                  | Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает способность обучающихся к самостоятельной постановке проблем в области социологии; способность к генерированию новых идей; способность к планированию и реализации научных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области социологии |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

## 9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в ходе учебного процесса активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, направленной на формирование и развитие требуемых компетенций обучающихся. Аудиторная работа предполагает использование таких форм проведения занятий как: дискуссия, деловые и ролевые игры, презентации, моделирование и разбор конкретных ситуаций и др. Внеаудиторная работа строится на заданиях, которые позволяют обучающимся сконцентрировать внимание на углубленное, последовательное изучение дисциплины.

Специфика дисциплины предполагает предельно широкий взгляд на происходящие в мире события как в ретроспективе, так и в перспективе. Это

необходимым образом требует от студентов установления собственного отношения к ним, приобретения умений как анализировать, так и синтезировать в своем опыте исторически накопленный опыт философского понимания и объяснения законов существования человека и мира. Вследствие этого освоение курса философии в высшем учебном заведении направлено не столько на формальное изучение ее как учебной дисциплины, сколько на конструктивный диалог с общемировым культурным наследием, с интеллектуальным потенциалом, позволяющим будущим специалистам в определенной профессиональной области оптимально решать современные проблемы.

Преподавание дисциплины в рамках направления 21.03.02 - Землеустройство и кадастры полагаем необходимым обратить особое внимание на следующие темы: «Познавательная деятельность человека», «Научная и философская картины мира как системы представлений о природе, обществе и человеке» (ДМ 2), а также «Проблема человека с философской и мировоззренческой точки зрения. Проблема антропосоциогенеза» и «Общество как система. Проблемы взаимоотношений общества и природы. Будущее человечества как глобальная проблема» (ДМ 3). Скрупулезного философского анализа требуют вопросы, связанные с отношением человека и природы, глобальных проблем, и др.

Самостоятельная работа направлена на расширение границ как мировоззренческого, так и научного кругозора студента, а также на формирование у него необходимых навыков работы с информацией: прочтения, структурирования, анализа, обобщения, умозаключения. На решение данных задач направлены следующие виды заданий: заполнение таблиц, составление планов-конспектов, разработка схем, создание медиа-презентаций, конспектирование, осуществление библиографического поиска, написание эссе и научных текстов, анализ оригинальных авторских текстов.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 9

| Название раздела дисциплины или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии                   | Часы |
|-----------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------|------|
| Модульная единица 1. Введение в философию     | ПЗ          | Интерактивные технологии: эвристическая беседа/дискуссия. | 2 ч  |
| итого                                         |             |                                                           | 2    |

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата          | Раздел                                                         | Изменения                                                                                                                                                                                        | Комментарии                                                                                  |
|---------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25.03.2021 г. | 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | на 2021-2022 уч. год обновлен перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; перечень учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 25.03.2021 г. |

Программу разработал: **С.Г. Барина**

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата          | Раздел                                                         | Изменения                                                                                                                                                      | Комментарии                                                                                  |
|---------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23.03.2022 г. | 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г. |

**Программу разработал: С.Г. Барина**

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата          | Раздел                                                         | Изменения                                                                                                                                                      | Комментарии                                                                                  |
|---------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20.03.2023 г. | 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | на 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г. |

**Программу разработал: С.Г. Барина**

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу курса «Философия»  
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Рабочая программа по курсу «Философия» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3-го поколения учебной дисциплины «Философия» в учебном плане подготовки ВО Красноярского Государственного аграрного университета.

Программа разработана доцентом, к. филос. н. кафедры философии ФГБОУ ВО Красноярского государственного аграрного университета Бариновой С.Г.

В программе достаточно развернуто представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список основной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на 3 дисциплинарных модуля, которые полно и последовательно отражают все разделы социологии: ее предмет и значение, историю развития, основные категории и др. Автор рабочей программы дает подробные рекомендации по организации обучения дисциплины «Философия». Важным акцентом в программе являются предложенные автором интерактивные образовательные технологии, оптимизирующие процесс преподавания, с одной стороны, и освоения курса студентами с другой. Одним из интересных разделов является раздел самостоятельного изучения дисциплины.

В целом рабочая программа доцента, к. филос. н. кафедры философии ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Бариновой С.Г. представляет собой достаточно цельное и полное изложение курса социологии, соответствует требованию ФГОС ВО 3-го поколения учебной дисциплины «Философия», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам института ИЗКиП ФГБОУ ВО Красноярского Государственного аграрного университета.

Рецензент:

кандидат философских наук,  
доцент кафедры философии  
ГИ СФУ

Демина Нина Александровна

