**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«Красноярский государственный аграрный университет»**

**Институт землеустройства, кадастров и природообустройства**
**Кафедра философии**

**СОГЛАСОВАНО:**
**Директор института:**
**Е.А. Летягина**
**«26» марта 2020 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Ректор:**
**Н.И. Пыжикова**
**«27» марта 2020 г.**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СОЦИОЛОГИЯ

ФГОС ВО

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль Землеустройство

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.12.2021 - 08.03.2023

Красноярск, 201_

Составители: Баринова С.Г., кандидат философских наук
4.03.2020

Рецензент:* Нагорный Н.Н. кандидат философских наук, доцент ФГКОУ ВО «СибЮИ МВД России»
4.03.2020.г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и примерной основной профессиональной образовательной программы

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № _6__ «_4_» __марта_____ 2020__г.

Зав. кафедрой Круглова Инна Николаевна, доктор филос.наук,профессор

4.03.2020 г.

**Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 8 от «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии
Л.И. Виноградова, канд. геогр. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Незамов В.И., канд. с.-х. наук, доцент

24 марта 2020 г.

## Оглавление

**АННОТАЦИЯ..... 5**

**1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ..... 5**

1.1. Внешние и внутренние требования..... 5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе..... 5

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 6**

**3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 7**

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... 7**

4.1. Структура дисциплины ..... 7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины..... 9
4.3.Содержание модулей дисциплины..... 10
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия ..... 14
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний..... 15

**5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ..... 17**

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 17**

6.1. Основная литература ..... 17
6.2. Дополнительная литература..... 17
6.3 Методические указания ……19
6.4. Программное обеспечение ..... 19
6.5. Карта обеспеченности литературой..... 20

**7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ..... 21**

7.1 Вопросы к зачету……21

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... 22**

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ указания для обучающихся по освоению дисциплины22**

**10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ……22**
**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД ……..23**

**Аннотация**

Дисциплина «Социология» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство».

Дисциплина реализуется в ИЗКиП кафедрой «Философии» Красноярского государственного аграрного университета.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника:

ОК-6 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОК- 7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с возникновением, становлением и развитием социологии как науки, ее специфики, главных направлений развития социологической теории. Основные разделы дисциплины включают в себя вопросы, связанные с изучением основных составляющих социальной жизни, таких как общество, личность, культура; социальная структура общества и социальная организация; социальные процессы в современном мире, глобальные проблемы современности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины «Социология» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Преподавание ведётся на первом курсе во втором семестре.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 час. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4час.), практические занятия (6 час.) и самостоятельная работа студентов (58 часов, 4 часа – зачет).

## 1. Требования к дисциплине

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Социология» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство».

Реализация в дисциплине «Социология» требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» должна формировать следующие компетенции:

ОК-6 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОК- 7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

Дисциплина реализуется в ИЗКиП кафедрой «Философии» Красноярского государственного аграрного университета.

### 1.2. Место дисциплины «Социология» в учебном процессе

Изучение социологии предшествует гуманитарным, а также специализированным экономическим и управленческим дисциплинам. Она создаёт фундамент для освоения студентами дисциплин профессионального цикла. Для последующих дисциплин социология обеспечивает:

- более глубокое проникновение в мир социальных отношений, что практически означает возможность управлять человеческим поведением, умение принимать власть, гасить конфликты, проводить реформы и инновации в организациях и т.д.;
- возможность взглянуть на окружающие явления с позиций многообразия окружающего социального мира, открыть для себя новые альтернативы, новые возможности для принятия важных жизненных и

профессиональных решений;

– понимание взаимосвязи социологии с другими науками и их значение для жизни общества.

Особенностью изучения социологии является то, что это лишь первые шаги в освоении методов социологического анализа, формирования социологической культуры и социологического воображения, приобретения знаний, умений и навыков анализа общественной жизни, процессов её динамики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущий контроль реализуется в форме оценки работы студента, выставляемой на основе балльной шкалы. По результатам текущего контроля предполагается организация индивидуальных и групповых консультаций в рамках работы студента с преподавателем дисциплины. Промежуточный контроль предполагает оценку знаний студента по освоению дисциплины в форме зачета.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины «Социология» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области базовых ценностей мировой социологической культуры и готовность опираться на них в своём личном, общекультурном и профессиональном развитии.

Для реализации этой цели необходимо решение целого ряда задач.

1. Овладеть знанием основных социологических понятий и категорий, знанием закономерностей развития понятий «природа – общество – человек» и умением оперировать этими знаниями в своей профессиональной деятельности.
2. Научить умению ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в современной России и мире в целом.
3. Научить использовать полученные теоретические знания для конкретных ситуаций, возникающих в повседневной жизни; уметь предвидеть и анализировать возможные последствия таких ситуаций.
4. Совершенствовать способность целостного подхода к анализу проблем общества, к овладению методами количественного и качественного анализа и моделирования теоретического и эмпирического социологического исследования, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
5. Научить стремлению к постоянному углублению своих знаний в отдельных (отраслевых) областях использования социологического анализа, прежде всего, в отраслях экономико-правовой сферы деятельности с целью личностного и профессионального саморазвития.
6. Научить использовать полученные результаты и теоретические знания для активного воздействия на поведение людей в различных сложных ситуациях; научить пониманию роли и значения социологической информации в развитии экономики и права, экономико-правовой безопасности.
7. Сформировать осознание социальной роли и значимости своей будущей профессии в общем контексте современной российской ситуации, а также воспитать высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности, способность придерживаться гуманитарных, этических и правовых ценностей в своей личной и профессиональной жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– теоретико-методологические истоки современного социологического знания;

– основные классические и современные социологические теории и

школы;

– теоретические основы отраслевых социологических дисциплин;

– основные закономерности протекания социальных процессов, механизмы функционирования и действия социальных групп и общностей современного общества;

– закономерности и механизмы изменения современного мирового сообщества и особенности их протекания в России.

Уметь:

– применять на практике методологические и методические основы социологического исследования;

– производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные социологической информации о социальных общностях и социальных процессах;

– уметь работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

– быть способным к самоорганизации и самообразованию.

Владеть:

– способностью использовать фундаментальные социологические знания в своей профессиональной (научной и производственной) деятельности;

– навыками и методами «социологического воображения» или способностью соотносить свой личный опыт с общим процессом общественного развития;

– навыками и методами сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации в своей профессиональной деятельности.

–

Реализация в дисциплине «Социология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство»

– ОК-6 должна формировать следующие компетенции:

– способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

– ОК-7 должна формировать следующие компетенции: - - способность к самоорганизации и самообразованию

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины «Социология» составляет 2 зачётные единицы (72 час.), их распределение по видам работ и в семестре представлено в таблице 1.

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре 2**

Таблица 1

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Зач. ед. | Час. | Семестры | |
| | | | №1 | № 2 |
| **Общая трудоёмкость по учебному плану** | **2** | **72** | | **72** |
| **Контактная работа** | **0,3** | **10** | | **10** |
| Лекции (Л) | | 4 | | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 6 | | 6 |
| **Самостоятельная работа** (СРС) | **1,7** | **58** | | **58** |
| в том числе: | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| самостоятельное изучение тем и разделов | | 58 | | 58 |
| | | | | |
| **Вид контроля: зачет** | | **4** | | **4** |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

**Тематический план**

Таблица 2

| № | Раздел дисциплины | Всего часов | В том числе | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические или семинарские занятия | СРС | |
| 1 | Модуль 1. Социология как наука | 22 | 2 | 0 | 20 | тестирование |
| 2 | Модуль 2. Личность – культура – общество | 24 | 2 | 2 | 20 | тестирование |
| 3 | Модуль 3. Социальная структура и социальная организация | 12 | 0 | 2 | 10 | тестирование |
| 4 | Модуль 4. Социальные изменения в современном мире | 10 | 0 | 2 | 8 | тестирование |
| | Зачет | 4 | | | 4 | зачет |
| **Итого** | | **72** | **4** | **6** | **62** | ЗАЧЁТ |

**Тематический план**

Таблица 2.

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|---|---|---|---|
| | | Л | ПЗ | |
| **Модуль 1. Социология как наука** | **22** | **2** | **0** | **20** |
| Модульная единица 1.1 Предмет и структура социологии. Специфика социологического познания | 12 | 2 | 0 | 10 |
| Модульная единица 1.2. История социологии | 6 | 0 | 0 | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Модульная единица 1.3. Социологическое исследование | 4 | 0 | 0 | 4 |
| **Модуль 2. Личность – культура – общество** | **24** | **2** | **2** | **20** |
| Модульная единица 2.1. Представление о личности в социологии. | 14 | 2 | 2 | 10 |
| Модульная единица 2.2. Девиантное поведение и социальный контроль. | 6 | 0 | 0 | 6 |
| Модульная единица 2.3. Общество и культура как объекты исследования социологии. | 4 | 0 | 0 | 4 |
| **Модуль 3. Социальная структура и социальная организация** | **12** | **0** | **2** | **10** |
| Модульная единица 3.1. Социальная включенность и социальные взаимодействия | 6 | 0 | 2 | 4 |
| Модульная единица 3.2. Социальная структура общества | 4 | 0 | 0 | 4 |
| Модульная единица 3.3. Институциональная структура общества | 2 | 0 | 0 | 2 |
| **Модуль 4. Социальные изменения в современном мире** | **10** | **0** | **2** | **8** |
| Модульная единица 4.1. Социальные изменения | 6 | 0 | 2 | 4 |
| Модульная единица 4.2. Модернизация как универсальная тенденция мирового развития | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Модульная единица 4.3. Глобализация мирового развития | 2 | 0 | 0 | 2 |
| **Зачет** | 4 | | | 4 |
| **Итого** | **72** | **4** | **6** | **62** |

### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Таблица 3

| **Наименование модулей и модульных единиц** | **Всего часов на модуль** | **Контактная работа** | | **Внеаудитор-ная работа (СРС)** |
|---|---|---|---|---|
| | | **Л** | **ЛПЗ** | |
| **Модуль 1. Социология как наука** | | | | |
| Модульная единица 1.1. Предмет и структура социологии. Специфика социологического познания | 12 | 2 | 0 | 10 |
| Модульная единица 1.2. История социологии | 6 | 0 | 0 | 6 |
| Модульная единица 1.3. Социологическое исследование | 4 | 0 | 0 | 4 |
| ВСЕГО | **22** | **2** | **0** | **20** |
| **Модуль 2. Личность – общество – культура** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Модульная единица 2.1. Представление о личности в социологии | 14 | 2 | 2 | 10 |
| Модульная единица 2.2. Девиантное поведение и социальный контроль | 6 | 0 | 0 | 6 |
| Модульная единица 2.3. Общество и культура как объекты исследования социологии. | 4 | 0 | 0 | 4 |
| ВСЕГО | **24** | **2** | **2** | **20** |
| **Модуль 3. Социальная структура и социальная организация** | | | | |
| Модульная единица 3.1. Социальная включенность и социальные взаимодействия | 6 | 0 | 2 | 4 |
| Модульная единица 3.2. Социальная структура общества | 4 | 0 | 0 | 4 |
| Модульная единица 3.3. Институциональная структура общества | 2 | 0 | 0 | 2 |
| ВСЕГО | **12** | **0** | **2** | **10** |
| **Модуль 4. Социальные изменения в современном мире** | | | | |
| Модульная единица 4.1. Социальные изменения | 6 | 0 | 2 | 4 |
| Модульная единица 4.2. Модернизация как универсальная тенденция мирового развития | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Модульная единица 4.3. Глобализация мирового развития | 2 | 0 | 0 | 2 |
| ВСЕГО | **10** | **0** | **2** | **8** |
| Зачет | **4** | | | **4** |
| **ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ** | **72** | **4** | **6** | **62** |

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1 Социология как наука**

**Тема 1. Предмет и структура социологии. Специфика социологического познания**

Объект и предмет социологии. Место социологии в системе социогуманитарного знания. Научный статус социологии. Определение социологии.

Структура социологического знания: предметная дифференциация, методологическая дифференциация, прагматическая дифференциация.

Социология и менеджмент. Специфика социологического познания. Парадигмы социологии: структурный функционализм, исторический материализм (конфликтологическая парадигма), критическая теория общества (неомарксистская парадигма).

Макросоциологические парадигмы: теория социального обмена, теория рационального выбора, символический интеракционализм, феноменология, социальный акционализм.

Проблема мультипарадигмальности. Дилеммы теоретической социологии. Интегративные парадигмы. Теоретическая социология как дискурсивная формация. Теоретическая социология как система теоретических моделей.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:
1 Интегративные парадигмы: Ю. Хабермас,
2.Парадигма «дискурсивная формация»: М. Фуко, Ж. Бодрийяр, Ж-Ф. Лиотар.
3.Синергетика: И.Р. Пригожин, Г. Хакен

**Тема 2. История социологии**

Протосоциология. Истоки социологии. Позитивизм О. Конта и Г. Спенсера. Исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Специфика социологии середины–конца XIX века.
Классическая социология. Социологизм Э. Дюркгейма. Понимающая социология М. Вебера. Немецкая классическая социология. Эмпирическая социология Чикагской школы. Особенности социологии рубежа XIX – XX веков.
Неоклассическая социология.
Интегральная теория П.А. Сорокина. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Критическая теория Франкфуртской школы. Развитие прикладной социологии.
Постклассическая социология. Кризис западной социологии. Возникновение мультипарадигмальности.
Постмодернистская социология. Возникновение интегральных парадигм Э. Гидденса, Ю. Хабермаса и П. Бурдье. Теоретический релятивизм и «ренессанс» классики. Постмодернистская социальная теория.
Зарождение, становление, «летаргия» и возрождение российской социологии. Развитие и состояние современной социологической науки в России.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:
1.Школа субъективной социологии П.Л. Лаврова и М.К. Михайловского.
2.Психологическая школа. Взгляды Л.И. Петражицского и Н.И. Кареева.
3.Марксистско-ленинское направление Г.В. Плеханов и В.И. Ленин.
4.Плюралистический подход М.М. Ковалевского.

**Тема 3. Социологическое исследование**

Понятие и особенности методологии в социологии. Основы социологической методологии. Логика социологического исследования.
Программа социологического исследования: структура программы, методология исследования, методика исследования, организация исследования.
Методы сбора данных в эмпирическом исследовании: анкетирование, интервью, наблюдение, анализ документов и др.
Исследовательская этика.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:
1.Программа социологического исследования.
2.Методы эмпирического исследования.
3.Составление программы учебно-исследовательской работы по выбранной теме.

## Модуль 2. Личность – общество – культура

**Тема 4. Представление о личности в социологии**

Представления о личности в философии, психологии и социологии. Соотношение понятий «человек – индивид – личность – индивидуальность».
Понятие «личность» в социологии. Макросоциологические концепции личности (статусно-ролевая теория личности, марксистская модель, теория типологии личностей, концепция «одномерного человека». Микросоциологические концепции личности: концепция «зеркального Я», социологический бихевиоризм, психоаналитические теории личности,

теория интеллектуального развития личности, теория нравственного развития личности, иерархическая теория потребностей личности и др.
Механизмы действия личности. Социализация как процесс становления личности. Основы и цели социализации. Условия и агенты социализации. Нормативные и дескриптивные модели социализации. Ресоциализация, десоциализация. Социализация современного человека «на независимость» («автономная личность»). Проблемы социализации в современной России.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:
Составление докладов по одной из теории личности (по выбору).

**Тема 5. Девиантное поведение и социальный контроль**
Основные аспекты анализа девиантности. Делинквентность и преступность. Теория девиантности.
Социальный контроль. Понятие социального контроля. Механизмы социального контроля: нормы (законы) и санкции (наказание и поощрение). Организация социального контроля. Виды социального контроля.
Социальный контроль в организации.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:
1 Что такое девиантность с точки зрения объективисткого, субъективисткого и конфликтологического подходов?
2 Каковы основные теории девиантности?
3 Девиантность и делинквентность. Классификация преступности.
4 Девиантность и социальный контроль.

**Тема 6. Общество и культура как объекты исследования социологии**
Понятие категории «общество» в социологии. Исторические типы обществ. Общество как система. Общество как культурный феномен.
Проблема определения понятия «культура». Философское и социологическое понятие культуры. Структура культуры. Источники саморазвития культуры. Противоречия в культуре. Дихотомичность функции культуры. Культура как механизм ценностно-нравственной и технологической регуляции. Динамика культуры.
Многообразие и единство культур: этноцентризм и культурный релятивизм.
Культура в индустриальном обществе. Роль культуры в постиндустриальном (информационном) обществе.
Особенности социокультурной динамики в современной России.
Организационная культура.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:
1 Понятие «гражданское общество».
2 Особенности социокультурной динамики в современной России. (Сравнительная таблица)
3.Организационная культура (доклад).

**Модуль 3. Социальная структура и социальная организация**

**Тема 7. Социальная включенность и социальные взаимодействия**
Способы социальной включенности. Социальные группы и общности. Классификация групп и общностей.
Массовые действия и социальные движения. Аболиционизм. Феминизм. Экологические движения. Терроризм.

Управленческая команда. Команда. Функциональная команда. Производственно-техническая команда. Стратегическая команда. Лидер.
Социальные взаимодействия. Природа и структура социальных взаимодействий. Теории социального взаимодействия.
Социальная коммуникация. Невербальная коммуникация. Регуляция социальных взаимодействий.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:
1.Социальные группы и общности: определение, классификация, групповая динамика.
2.Массовые общности и массовое поведение.

**Тема 8. Социальная структура общества**
Два типа социальной структурированности общества: стратификационная и институциональная. Стратификационная структура общества. Неравенство. Показатели стратификации. Типы стратификационных систем.
Классовая структура современных обществ: индустриальных и постиндустриальных.
Стратификация современного российского общества. Проблемы формирования социальной структуры в современной России.
Гендерная, расово-этническая и культурная стратификация в современном мире.
Глобальная стратификация.
Социальная мобильность, ее типы. Маргинальность.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:
1.Г. Тард, Г. Лебон, С. Московичи о природе и механизмах поведения толп. Преступные толпы.
2.Социальные движения.

**Тема 9. Институциональная структура общества**
Понятие «социальный институт». Признаки социального института. Социальный институт как форма регуляции в обществе. Функции социального института. Основные социальные институты общества. Взаимодействие социальных институтов.
Институциализация как процесс развития и трансформации общества. Институциональная структура общества.
Социальная организация и бюрократия. Формальная и неформальная структура организации. Проблема бюрократии в российском обществе.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:
1.Гендерная, расово-этническая, культурная стратификация, глобальная стратификация (доклады).

## Модуль 4. Социальные изменения в современном мире

**Тема 10. Социальные изменения**
Понятие «социальное изменение» и введение нового понятийного языка науки: эволюция и революция, прогресс и регресс, социальное развитие и социальный процесс, реформа и контрреформа, социальный конфликт и социальный кризис и т.д.
Классические теории развития общества: О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, Э. Дюркгейм.
Основные тенденции современного мирового развития: ускорение развития («темпоральный эффект»), неравномерность развития народов и стран, глобализация современного мира.
Циклические и волновые теории изменения современного общества. Теория стадий экономического роста (У. Ростоу). Концепции индустриального общества (Д. Белл, З. Бжезинский, О. Тоффлер и др.).

Модели жизненного цикла: цивилизации, организации, семьи, индивида.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:
1.Основные концепции развития современного мира: У. Ростоу, Д. Белл, З. Бжезинский, О. Тофлер и др.

**Тема 11. Модернизация как универсальная тенденция мирового развития**
Понятия «социальный прогресс» и «социальный регресс». Критерии социального прогресса. Виды социального прогресса: революционный, реформистский.
Концепция модернизации. Тема модернизации в современном обществознании. Модернизация и современность. Модернизация как процесс преобразования во всех сферах общественной жизни. Источники, движущие силы и институты модернизации.
Модернизационные процессы: индустриализация и урбанизация. Реформа как «клеточка» модернизации. Типы модернизации (по Ш. Айзенштадту).
Модернизация в России как разновидность догоняющей модернизации: источники, движущие силы, институты российской модернизации.
Особенности современного этапа модернизации.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:
1 Концепция модернизации. Типы модернизаций.
2 Модернизация в России как разновидность догоняющей модернизации.
Особенности современного этапа модернизации в России.

**Тема 12. Глобализация мирового развития**
Понятие глобализации. Основные тенденции современной глобализации. Осмысление процесса глобализации в социологии: концепции глобализации Р. Робертсона, А. Аппадураи, М. Уотерса. Глобализация и постиндустриальное общество (Д. Белл, О. Тоффлер, М. Кастельс).
Глобальные проблемы современности.
Россия в глобализирующемся мире. Концепции А.С. Панарина, А.А. Зиновьева, А.И. Уткина, О.Т. Богомолова, В.Л. Иноземцева и др.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:
1Понятие глобализации. Основные тенденции современной глобализации.
2Концепции глобализации: Р. Робертсон, А. Аппадураи, М. Уотерс.
3Глобальные проблемы современного развития.

**Содержание лекционного курса**

Таблица 4

| № пп. | № модуля и модульной единицы | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол. часов |
|---|---|---|---|---|
| **Модуль 1. Социология как наука** | | | | |
| 1.1. | Предмет и структура социологии. Специфика социологического познания | Лекция № 1. Объект, предмет и структура социологии. Социологические парадигмы. | тестирование | 2 |
| **Модуль 2. Личность – общество – культура** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2.1. | Представление о личности в социологии | Лекция № 3. Макросоциологические и микросоциологические концепции личности. | тестирование | 2 |
| **Итого** | | | | **4** |

**4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия**

**Содержание занятий и вид контрольных мероприятий**

Таблица 5

| **№ пп.** | **№ модуля и модульной единицы** | **№ и название лабораторных / практических занятий** | **Вид контрольного мероприятия** | **Кол. часов** |
|---|---|---|---|---|
| **Модуль 1. Личность – культура – общество** | | | | **2** |
| 2.1. | Представление о личности в социологии. | Занятие № 3. Социализация как процесс становления личности | тестирование | 2 |
| **Модуль 2. Социальная структура и социальная организация** | | | | **2** |
| 3.2. | Социальная структура общества | Занятие № 6. Стратификация современного российского общества. | тестирование | 2 |
| **Модуль 3. Социальные изменения в современном мире** | | | | **2** |
| 4.1. | Социальные изменения | Занятие № 8. Основные тенденции современного мирового развития | тестирование | 2 |
| **ИТОГО** | | | | **6** |

**4.5.** Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

## Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Форма организации СРС – самостоятельное изучение разделов дисциплины:

**Таблица 6**

| **№ пп** | **№ модуля и модульной единицы** | **Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний** | **Кол. часов** |
|---|---|---|---|
| **Модуль 1 Социология как наука** | | | **20** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.1. | Предмет и структура социологии. Специфика социологического познания | Самостоятельное изучение следующих разделов и тем:<br>Интегративные парадигмы: Ю. Хабермас,<br>2.Парадигма «дискурсивная формация»: М. Фуко, Ж. Бодрийяр, Ж-Ф. Лиотар.(сравнительная таблица)<br>3.Синергетика: И.Р. Пригожин, Г. Хакен | 10 |
| 1.2. | История социологии | Самостоятельное изучение следующих разделов и тем:<br>Социология в России<br>1 Школа субъективной социологии П.Л. Лаврова и М.К. Михайловского.<br>2 Психологическая школа. Взгляды Л.И. Петражицского и Н.И. Кареева.<br>3 Марксистско-ленинское направление Г.В. Плеханов и В.И. Ленин.<br>Плюралистический подход М.М. Ковалевского. | 6 |
| 1.3. | Социологическое исследование | Самостоятельное изучение следующих разделов и тем:<br>Методология, логика и методы социологического исследования.<br>1 Программа социологического исследования.<br>2 Методы эмпирического исследования.<br>3 Составление программы учебно-исследовательской работы по выбранной теме. | 4 |
| **Модуль 2. Личность – общество – культура** | | | **20** |
| 2.1. | Представление о личности в социологии. | Составление докладов по одной из теории личности (по выбору). | 10 |
| 2.2. | Девиантное поведение и социальный контроль. | Самостоятельное изучение следующих разделов и тем:<br>1 Что такое девиантность с точки зрения объективисткого, субъективисткого и конфликтологического подходов?<br>2 Каковы основные теории девиантности?<br>3 Девиантность и делинквентность. Классификация преступности.<br>4 Девиантность и социальный контроль. | 6 |
| 2.3. | Общество и культура как объекты исследования социологии. | Самостоятельное изучение следующих разделов и тем:<br>Понятия «мировое сообщество» и «мировая система».<br>1 Понятие «гражданское общество».<br>2 Особенности социокультурной динамики в современной России. (Сравнительная таблица)<br>3 Организационная культура (доклад). | 4 |
| **Модуль 3. Социальная структура и социальная организация** | | | **8** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3.1. | Социальная включенность и социальные взаимодействия | Самостоятельное изучение следующих разделов и тем: Социальные группы и общности: определение, классификация, групповая динамика.<br>1 Массовые общности и массовое поведение. Г. | 2 |
| | | Самостоятельное изучение следующих разделов и тем: Тард, Г. Лебон, С. Московичи о природе и механизмах поведения толп. Преступные толпы.<br>Социальные движения. | 2 |
| 3.2. | Социальная структура общества | Самостоятельное изучение следующих разделов и тем: Гендерная, расово-этническая, культурная стратификация, глобальная стратификация (доклады). | 2 |
| 3.3. | Институциональная структура общества | Самостоятельное изучение следующих разделов и тем :<br>1 Институт экономики и труда.<br>2 Институт семьи и родства.<br>3 Институт религии.<br>4 Институт образования. (Сравнительная таблица) | 2 |
| **Модуль 4. Социальные изменения в современном мире** | | | **12** |
| 4.1. | Социальные изменения | Самостоятельное изучение следующих разделов и тем: Основные концепции развития современного мира: У. Ростоу, Д. Белл, З. Бжезинский, О. Тофлер и др. (Сравнительная таблица) | 4 |
| 4.2. | Модернизация как универсальная Подготовка к практическим занятиям: тенденция мирового развития | Самостоятельное изучение разделов и тем:<br>1 Концепция модернизации. Типы модернизаций.<br>2 Модернизация в России как разновидность догоняющей модернизации.<br>Особенности современного этапа модернизации в России. | 4 |
| 4.3. | Глобализация мирового развития | Самостоятельное изучение разделов и тем:<br>1Понятие глобализации. Основные тенденции современной глобализации.<br>2Концепции глобализации: Р. Робертсон, А. Аппадураи, М. Уотерс.<br>3Глобальные проблемы современного развития.<br>. | 4 |
| | Зачет | | 4 |
| **ВСЕГО** | | | **62** |

**5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

| Компетенции | Лекции | ПЗ | Вид контроля |
|---|---|---|---|
| ОК-6 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;<br>ОК- 7 - способность к самоорганизации и самообразованию. | Весь материал курса | Весь материал курса | тестирование, зачет |

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**


1 Волков, Ю.Е. Социология. – М.: Гардарика, 2015.
2 Лавриненко В. Н. Социология. – М.: Проспект , 2015.
3 Кравченко А. И. Социология. – М.: Проспект, 2014.


**6.2. Дополнительная литература**


4 Андреева, Л.А. Феномен секуляризации в истории России: цивилизационно-историческое измерение. – М.: Институт Африки РАН, 2009.
5 Афанасьев, В.В. Западная социология XX века. Учебное пособие. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2010.
6 Афанасьев, В.В. Циклы и общество. Монография. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2009.
7 Афонин, Ю.А., Жабин, А.П., Панкратов, А.С. Социальный менеджмент: учебник / Ю.А. Афонина, А.П. Жабина, А.С. Панкратова. – М.: Изд-во МГУ, 2004.
8 Бек, У. Что такое глобализация? / Пер. с нем. А. Григорьева и В. Седельника; Общая редакция и послесл. А. Филиппова. – М.: Прогресс-Традиция, 2001.
9 Большаков, А.Г., Несмелова, М.Ю. Конфликтология организаций. Учебное пособие / А.Г. Большакова, М.Ю. Несмеловой. – М.: МЗ ПРЕСС, 2001.
10 Ватанабе, Ичиген. Современные концепции управления: испытанные временем методы достижения успеха в конкурентной борьбе / Ичиген Ватанабе пер. с англ. И.И. Кострикин. – М.: ГроссМедиа, 2005.
11 Виханский, О.С., Наумов, А.И. Менеджмент: учебник / О.С. Виханского, А.И. Наумовой. – М.: Гардарика, 2004.
12 Гидденс, Э. Социология. – М.: Эдиториал УРСС, 1999.
13 Гидденс, Э. Социология: Учебник 90-х годов. (Реферированное издание). – Челябинск, 1991.
14 Гилинский, Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2004.
15 Громов, И., Мацкевич, А., Семенов, В. Западная социология. – СПб.: Изд-во “Ольга”, 1997.
16 Данилов, А.Н. Переходное общество: Проблемы системной трансформации. – Мн.: ООО “Харвест”, 1998.
17 ДеБолт, Дж. Словарь терминов и понятий по социологии. – Орел: ОГПИ, 1994.

18 Дюркгейм, Э. Самоубийство: Социологический этюд. / Пер. с фр. с сокр. – М.: Мысль, 1994.
19 Дюркгейм, Э.О разделении общественного труда. Метод социологии. / Пер. с фр. и послесловие А.Б. Гофмана. – М.: Наука, 1990.
20 Зинченко, Г.П. Социология для менеджеров. / Г.П. Зинченко. – Ростов на/Д: Феникс, 2001.
21 Ионин, Л.Г. Понимающая социология: Историко-критический анализ. – М.: Наука, 1979.
22 Ионин, Л.Г. Социология культуры: Учебное пособие. – М.: Изд. корпор. “Логос”, 1996.
23 Клямкин, И.М., Тимофеев, Л.М. Теневая Россия: Экономико-социологическое исследование. - М.: Российск. гос. гуманит. ун-т, 2000.
24 Козер, Льюис А. Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном контексте. / Пер. с англ. Т.И. Шумилиной; под ред. д.ф.н., проф. И.Б. Орловой. – М.: Норма, 2006.
25 Кочетов, Э.Г. Глобалистика: Теория, методология, практика: Учебник для вузов. – М.: НОРМА-ИНФРА·М, 2002.
26 Крейн, У. Теории развития. Секреты формирования личности. 5-е международное издание. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2002.
27 Лебон, Г. Психология народов и масс. – СПб.: Макет, 1995.
28 Лукман, Т.О социологическом видении нравственности и нравственной коммуникации. // Социология на пороге XXI века: новые направления исследований. – М.: ИНТЕЛЛЕКТ, 1998.
29 Луман, Н.Глобализация мирового сообщества: как следует системно понимать современное общество. // Социология на пороге XXI века: новые направления исследований. – М.: ИНТЕЛЛЕКТ, 1998.
30 Масионис, Дж. Социология. Изд. 9-е. – СПб.: Питер, 2004.
31 Методы сбора информации в социологических исследованиях. Кн. 2. Организационно-методические проблемы опроса. Анализ документов. Наблюдение. Эксперимент. – М.: Наука, 1990.
32 Московичи, С. Век толп. Исторический трактат по психологии масс. Пер. с франц. – М.: «Центр психологии и психотерапии», 1998.
33 Московичи, С. Машина, творящая богов. Пер с франц. – М.: «Центр психологии и психотерапии», 1998.
34 Оболонский, А.В. Бюрократия для XXI века? Модели государственной службы: Россия, США, Англия, Австралия. – М.: Дело, 2002.
35 Печчеи, А. Человеческие качества / Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1980.
36 Преступная толпа. – М.: Институт психологии РАН, Изд-во «КСП+», 1998.
37 Резник, Ю.М. Социальное измерение жизненного мира (введение в социологию жизни). – М.: Изд-во “Союз”, 1995.
38 Рывкина, Р.В. Социология российских реформ: социальные последствия экономических перемен: курс лекций / Р.В. Рывкиной. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2004.
39 Салмон, Р. Будущее менеджмента / Р. Салмон. – СПб.: Питер, 2004.
40 Смелзер, Н. Социология. – М.: Феникс, 1994.
41 Сорокин, П.А. Система социологии. Т. 1. Социальная аналитика: Учение о строении простейшего (родового) социального явления. – М.: Наука, 1993.
42 Социальная система как информационное взаимодействие. Монография / И.В. Игнатьев, Т.В. Владимирова, А.Н. Степанова. – Новосибирск: Изд-во НГУ, 2009.
43 Социологический энциклопедический словарь. На русском, английском, немецком, французском и чешском языках. – М.: ИНФРА-М, НОРМА, 1998.
44 Социология на пороге XXI века: новые направления исследований. – М.: ИНТЕЛЛЕКТ, 1998.
45 Социология: энциклопедия. – Мн.: Книжный Дом, 2003.
46 Управление риском: Риск. Устойчивое развитие. Синергетика – М.: Наука, 2000, гл. II,

гл. XIII.
47 Управление социально-экономическим развитием России: концепции, цели, механизмы. / Рук. авт. кол.: Д.С. Львов, А.Г. Поршнев. – М.: Экономика, 2002.
48 Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций и что оно может означать для России. // ОНС. – 1995. № 3.
49 Хевеши, М.А. Массовое общество в XX веке. // Социс. 2001. № 7.
50 Хьелл, Л., Зиглер, Д. Теории личности (Основные положения, исследования и применение). – СПб.: Питер Пресс, 1997.
51 Шарков, Ф.И. Социология теория и методы: учебник / Ф.И. Шарков. – М.: Изд-во «Экзамен», 2007.
52 Шкаратан, О.И. Социально-экономическое неравенство и его воспроизводство в современной России. – М.: ЗАО «Олма Медиа Групп», 2009.
53 Штомпка, П. Культурная травма в посткоммунистическом обществе (Статья вторая). // Социс. 2001. № 2.

**6.3 Методические указания** Кымысова, О.П. Материалы к лекциям / Социальные группы и их роль в общественной жизни. Красноярск, КрасГАУ, 2015.

### 6.4. Программное обеспечение дисциплины

1. Для проведения лекционных занятий – Microsoft Power Point.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
3. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
4. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-СтандартныйRussian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License
5. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-9999

## 6.5. Карта обеспеченности литературой

Кафедра Философии
Направление подготовки (специальность) 21.03.02 "Землеустройство и кадастры"
Дисциплина «Социология» Количество студентов –
Общая трудоёмкость дисциплины: 72 ч; лекции – 4 час.; семинарские занятия-6 час., СРС – 58 час, зачет – 4 часа.

Таблица 9

| Вид заня-тий | Наименование | Авторы | Издательство | Год изда-ния | Вид издания | | Место хранения | | Требуемое количество экз. | Кол-во экз. в вузе |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| Л, ПЗ, СР | Социология [Текст] : учебник. | Лавриненко В. Н. | М.: Проспект, | 2015 | Печ. | + | Библ. | | | 10 |
| Л, ПЗ, СР | Социология | Кравченко А. И. | М: Проспект | 2014 | Печ. | + | Библ. | | | 40 |

Зав. библиотекой Р.А. Зорина Председатель МК ИЗКиП Л.И. Виноградова Зав. Кафедрой И.Н. Круглова

**7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: тестирование. Промежуточный контроль – зачет.

оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который усвоил значительную часть программного материала (60 и более %);
**«не зачтено»** - выставляется студенту, который усвоил менее 60% учебного материала и допускает существенные ошибки при ответе на вопросы зачета.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1

2 Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по дисциплине «Социология».

3 Читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе.

4 Мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети Красноярский ГАУ.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

С точки зрения изучения дисциплины в рамках направления: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», полагаем необходимым обратить особое внимание на такие темы, как «Основные парадигмы социологического теоретизирования», «Социологическое исследование (ДМ 1)» и «Общество и культура», (ДМ 2) «Социальная структура» (ДМ 3), «Классические и современные теории социальных изменений», «Социальное развитие и социальный прогресс», «Модернизация как универсальная тенденция мирового развития» (ДМ 4). Следует акцентировать внимание на социологические проблемы экономической жизни общества, дать социологический анализ современных проблем в сфере теоретических и прикладных исследований в области социального и правового регулирования и обеспечения эффективной профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа направлена на расширение границ научного и мировоззренческого кругозора студента, на формирование у него необходимых навыков работы с информацией: прочтения, структурирования и алгоритмизации, обобщения, формулирования выводов. С этой целью студенту предлагается заполнение таблиц, разработка схем, медиа-презентаций, выборочное конспектирование, библиографический поиск, написание эссе и научных текстов, составление планов-конспектов.

**10. Образовательные технологии**

Таблица 14

| **Название раздела или темы дисциплины** | **Вид занятия** | **Используемые образовательные технологии** | **Часы** |
|---|---|---|---|
| Лекция № 2. Методика и техника эмпирических социологических исследований. | Л | Презентация, проблемно-ориентированные технологии | 2 |
| ИТОГО в интерактивной форме | | | 2 |

**11. Протокол изменений РПД**

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание Баринова С.Г., канд.филос.наук

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|---|---|---|---|
| 25.03.2021 г. | 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | на 2021-2022 уч. год обновлен перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; перечень учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 25.03.2021 г. |

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|---|---|---|---|
| 23.03.2022 г. | 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г. |

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|---|---|---|---|
| 20.03.2023 г. | 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | на 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г. |

# РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу курса «Социология»
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Рабочая программа по курсу «Социология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3-го поколения учебной дисциплины «Социология» в учебном плане подготовки ВО Красноярского Государственного аграрного университета.

Программа разработана доцентом, кандидатом философских наук кафедры Философии Юридического института ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Бариновой С.Г.

В программе достаточно развернуто представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список основной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на 4 дисциплинарных модуля, которые полно и последовательно отражают все разделы социологии: ее предмет и значение, историю развития, основные категории и др. Автор рабочей программы дает подробные рекомендации по организации обучения дисциплины «Социология». Важным акцентом в программе являются предложенные автором интерактивные образовательные технологии, оптимизирующие процесс преподавания, с одной стороны, и освоения курса студентами с другой. Одним из интересных разделов является раздел самостоятельного изучения дисциплины.

В целом рабочая программа доцента, кандидата философских наук кафедры Философии ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Бариновой С.Г. представляет собой достаточно цельное и полное изложение курса социологии, соответствует требованию ФГОС ВО 3-го поколения учебной дисциплины «Социология», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам Института землеустройства, кадастров и природообустройства ФГБОУ ВО Красноярского Государственного аграрного университета.

Рецензент:
Преподаватель кафедры огневой и тактико-специальной подготовки,
кандидат философских наук, доцент ФГКОУ ВО Сибирского Юридического Института МВД России, полковник полиции
Нагорный Николай Николаевич

Подпись Нагорного Н.Н.
удостоверяю
Начальник режимно-секретного отдела СибЮИ ФСКН России
О.Г. Егоров