

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института  
\_\_\_\_\_Летягина Е.А.

"25" марта 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор \_\_\_\_\_Пыжикова Н.И.

"26" марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формирование земельных отношений  
ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Профиль Землеустройство

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составители: Сорокина Наталья Николаевна, старший преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02- Землеустройство и кадастры, профессионального стандарта 40.008 «Специалист по организации и управлению научно-исследовательским и опытно-конструкторскими работами»

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 7 «15» марта 2021 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «25» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии Виноградова Л.И., канд.геогр.наук, доцент

«25» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«25» марта 2021 г.

# Оглавление

|                                                                                                                                                                         |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| АННОТАЦИЯ .....                                                                                                                                                         | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.        |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                                                                                                         | 5                                      |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. .... | 5                                      |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                   | 7                                      |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                               | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.        |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .                                                                                                               | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.        |
| 4.2.    Содержание модулей дисциплины.....                                                                                                                              | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.        |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ                                                                                                           | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.        |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....                                                                                                                | 10                                     |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....                                                                | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.        |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>                                                         | <i>Ошибка! Закладка не определена.</i> |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>                                                                                | <i>Ошибка! Закладка не определена.</i> |
| <i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>                                                                                  | 13                                     |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....                                                                                                                              | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.        |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                          | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.        |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....                                                                                                                  | 13                                     |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....                                                                | 13                                     |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....                                                                                                                                       | 13                                     |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ                                                                                                     | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.        |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                  | 16                                     |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                | 17                                     |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....                                                                                                          | 17                                     |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....                                                               | 17                                     |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....                                                                                                                                             | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.        |

## Аннотация

Дисциплина «Формирование земельных отношений» относится к блоку дисциплин по выбору учебного плана подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры профиль «Землеустройство». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-5, профессиональной компетенции ПК – 7 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением студентами теоретических положений и основных методов и технологий выполнения землеустроительных работ. Основные разделы курса: 1 - Зарождение земельных отношений на Руси; 2- Земельные отношения, землеустройство после 1917 г. История развития кадастра.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов и тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (8 часа), 85 часов самостоятельной работы студента, 9 часов на экзамен.

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формирование земельных отношений» относится к дисциплинам по выбору учебного плана ОПОП ВОпо направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Формирование земельных отношений» являются «История России», «Обществознание» курса школьной программы.

Дисциплина «Формирование земельных отношений» может способствовать изучению следующих дисциплин: «Основы землеустройства», «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании», «Научное обеспечение землеустройства и кадастров».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Формирование земельных отношений» является обучение осуществлять анализ и давать оценку по регулированию земельных отношений и организации территории, удовлетворять запросам студента, подготавливать будущего специалиста к самообучению и саморазвитию.

**Задачи дисциплины:** изучение основных этапов и закономерностей исторического развития земельных отношений, землеустройства и кадастра; освоение научно-технической информации об истории развития земельных отношений, землеустройства и

кадастра;изучение отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код, наименование компетенции                                                                                                 | Код и наименование индикаторов достижений компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 <sub>УК-5</sub> Применяет основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения.<br>ИД-2 <sub>УК-5</sub> Выстраивает взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных и социокультурных особенностей; соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. | Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, понятия и сущность земельных отношений для формирования профессиональных задач, этнокультурных и народных традиций         |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уметь: осуществлять анализ и давать оценку основных этапов и закономерностей исторического развития земельных отношений в социально-историческом, этническом и философском контекстах              |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеть: способностью анализировать изучаемые материалы, научно-техническую информацию в сфере земельных отношений с учетом национальных, этнокультурных особенностей и социального взаимодействия |
| ПК-7 способен к выполнению научно-исследовательских работ в сфере управления земельными ресурсами                             | ИД-1 <sub>ПК-7</sub> –выбирает необходимые методы и средства научно-исследовательских работ в области землеустройства и кадастров<br>ИД-2 <sub>ПК-7</sub> – выполняет научно-исследовательские работы в области землеустройства и кадастров<br>ИД-3 <sub>ПК-7</sub> – использует навыки ретроспективного анализа в научной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знать: особенности функционирования земли в общественном производстве при выборе необходимых методов и средств научно-исследовательских работ по закрепленной тематике                             |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уметь: осуществлять анализ и производить оценку этапов земельных отношений при выполнении научно-исследовательских работ в области землеустройства и кадастров                                     |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеть: методами, методологией, способностью анализировать этапы регулирования земельных отношений в научной деятельности                                                                         |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

| Вид учебной работы                                           | Трудоёмкость |            |                 |
|--------------------------------------------------------------|--------------|------------|-----------------|
|                                                              | зач.<br>ед.  | час.       | по<br>семестрам |
|                                                              |              |            | 1               |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану       | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b>      |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:                      | <b>0,38</b>  | <b>14</b>  | <b>14</b>       |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме               | 0,16/0,1     | 6/4        | 6/4             |
| Практические занятия (ПЗ)/ в том числе в интерактивной форме | 0,22/0,1     | 8/4        | 8/4             |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b> в том числе:             | <b>2,37</b>  | <b>85</b>  | <b>85</b>       |
| самостоятельное изучение вопросов                            | 0,84         | 30         | 30              |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                    | 0,84         | 30         | 30              |
| самоподготовка к практическим занятиям                       | 0,69         | 25         | 25              |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>                           | <b>0,25</b>  | <b>9</b>   | <b>9</b>        |
| <b>Вид контроля:</b>                                         |              |            | экзамен         |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины                                                    | Всего часов<br>на модуль | Аудиторная<br>работа |          | Внеаудиторная<br>работа<br>(СРС) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|----------|----------------------------------|
|                                                                                                             |                          | Л                    | ЛПЗ      |                                  |
| <b>Модуль 1 Зарождение земельных отношений на Руси.</b>                                                     | <b>53</b>                | <b>4</b>             | <b>4</b> | <b>45</b>                        |
| <b>Модульная единица 1.1</b> Понятие земельных отношений и землеустройства                                  | 8                        | 2                    |          | 6                                |
| <b>Модульная единица 1.2.</b> Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху       | 14                       |                      | 2        | 12                               |
| <b>Модульная единица 1.3</b> Земельные отношения в период царствования Петра I                              | 14                       | 2                    |          | 12                               |
| <b>Модульная единица 1.4</b> Земельные отношения и землеустройство в период зарождения капитализма в России | 10                       |                      | 2        | 8                                |
| <b>Модульная единица 1.5</b> Земельные отношения и землеустройство на этапе развитого                       | 7                        |                      |          | 7                                |

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины                                                                                                | Всего часов<br>на модуль | Аудиторная<br>работа |          | Внеаудиторна<br>я работа<br>(СРС) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|----------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                          | Л                    | ЛПЗ      |                                   |
| капитализма                                                                                                                                             |                          |                      |          |                                   |
| <b>Модуль 2 Земельные отношения и<br/>землеустройство после 1917 года.<br/>История развития кадастра</b>                                                | <b>46</b>                | <b>2</b>             | <b>4</b> | <b>40</b>                         |
| <b>Модульная единица 2.1</b> Сущность<br>и содержание земельных<br>преобразований в России после<br>Октябрьского переворота 1917 г.                     | 12                       |                      | 2        | 10                                |
| <b>Модульная единица 2.2</b> Развитие<br>земельных отношений и<br>землеустройства в период<br>подготовки и проведения<br>насильственной коллективизации | 12                       |                      | 2        | 10                                |
| <b>Модульная единица 2.3</b><br>Земельные отношения и<br>землеустройство в советский<br>период развития аграрной<br>экономики (1933-85 гг.)             | 12                       | 2                    |          | 10                                |
| <b>Модульная единица 2.4</b><br>Земельная реформа в РФ 1991 г. ее<br>цели и задачи и итоги                                                              | 10                       |                      |          | 10                                |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>                                                                                                                      | 9                        |                      |          |                                   |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                            | <b>108</b>               | <b>6</b>             | <b>8</b> | <b>85</b>                         |

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **МОДУЛЬ 1 «ЗАРОЖДЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА РУСИ»**

**Модульная единица 1.1** Понятие земельных отношений и землеустройства;

**Модульная единица 1.2** Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху;

**Модульная единица 1.3** Земельные отношения в период царствования Петра I;

**Модульная единица 1.4** Земельные отношения и землеустройство в период зарождения капитализма в России;

**Модульная единица 1.5** Земельные отношения и землеустройство на этапе развитого капитализма.

##### **МОДУЛЬ 2 «ЗЕМЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО ПОСЛЕ 1917 ГОДА. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КАДАСТРА»**

**Модульная единица 2.1** Сущность и содержание земельных преобразований в России после Октябрьского переворота 1917 г.;

**Модульная единица 2.2** Развитие земельных отношений и землеустройства в период подготовки и проведения насильственной коллективизации;

**Модульная единица 2.3** Земельные отношения и землеустройство в советский период развития аграрной экономики (1933-85 гг.);

**Модульная единица 2.4** Земельная реформа в РФ 1991 г. ее цели и задачи и итоги;

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

## Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                                                                  | № и тема лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1 Зарождение земельных отношений на Руси</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           | <b>4</b>     |
|       | Модульная единица 1. 1 Понятие земельных отношений и землеустройства                                                     | Лекция № 1. Понятие земельных отношений и землеустройства.<br>а) земля как основное средство производство;<br>б) понятие земельных отношений и закономерности развития земельных отношений;<br>в) понятие о землеустройстве;<br>г) роль государства в регулировании земельных отношений.                                                                                                                                                                                                 | устный опрос, тестирование, экзамен       | 2            |
|       | Модульная единица 1. 3 Земельные отношения в период царствования Петра I                                                 | Лекция № 3. Земельные отношения в период царствования Петра I. Генеральное и специальное межевание. (лекция проводится в интерактивной форме)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | устный опрос, тестирование, экзамен       | 2/2          |
| 2.    | <b>Модуль 2. Земельные отношения и землеустройство после 1917 года. История развития кадастра</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           | <b>2</b>     |
|       | Модульная единица 2.3 Земельные отношения и землеустройство в советский период развития аграрной экономики (1933-85 гг.) | Лекция № 8. Земельные отношения и землеустройство в советский период развития аграрной экономики (1933-1985 гг.):<br>а) особенности земельных отношений и проведения земельных работ после завершения сплошной коллективизации;<br>б) состояние землеустройства в годы Великой Отечественной войны;<br>в) освоение целинных земель;<br>г) основные черты земельных отношений и земельно-хозяйственное устройство с/х предприятий в 60-80 годы. (лекция проводится в интерактивной форме) | устный опрос, тестирование, экзамен       | 2/2          |

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины | № и тема лекции | Вид <sup>1</sup><br>контрольного<br>мероприятия | Кол-во<br>часов |
|----------|--------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|-----------------|
|          | <b>ИТОГО</b>                                     |                 |                                                 | 6/4             |

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной единицы<br>дисциплины                                                                                                                     | № и название лабораторных/<br>практических занятий с<br>указанием контрольных<br>мероприятий                                                                       | Вид <sup>1</sup><br>контрольного<br>мероприятия | Кол-<br>во<br>часов |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|
| 1.       | <b>Модуль 1. Зарождение земельных отношений на Руси</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                    | тестирование                                    | <b>4</b>            |
|          | <b>Модульная единица<br/>1.2.</b> Земельные<br>отношения и<br>землеустройство в<br>феодально-<br>крепостническую<br>эпоху                                         | Занятие № 2. Земельные<br>отношения и землеустройство<br>в феодально-крепостническую<br>эпоху                                                                      | устный опрос,<br>тестирование,<br>экзамен       | 2/2                 |
|          | <b>Модульная единица<br/>1. 4</b> Земельные<br>отношения и<br>землеустройство в<br>период зарождения<br>капитализма в России                                      | Занятие № 4. Земельные<br>отношения и землеустройство<br>в период зарождения<br>капитализма в России                                                               | устный опрос,<br>тестирование,<br>экзамен       | 2                   |
| 2        | <b>Модуль 2. Земельные отношения и землеустройство<br/>после 1917 года. История кадастра.</b>                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                 | <b>4</b>            |
|          | <b>Модульная единица<br/>2.1</b> Сущность и<br>содержание земельных<br>преобразований в<br>России после<br>Октябрьского<br>переворота 1917 г.                     | Занятие № 6. Сущность и<br>содержание земельных<br>преобразований в России после<br>Октябрьского переворота 1917<br>г.                                             | устный опрос,<br>тестирование,<br>экзамен       | 2/2                 |
|          | <b>Модульная единица<br/>2.2</b> Развитие<br>земельных отношений<br>и землеустройства в<br>период подготовки и<br>проведения<br>насильственной<br>коллективизации | Занятие № 7. Развитие<br>земельных отношений и<br>землеустройства в период<br>подготовки и проведения<br>насильственной<br>коллективизации(интерактивная<br>форма) | устный опрос,<br>тестирование,<br>экзамен       | 2                   |
|          | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                 | <b>8/4</b>          |

<sup>1</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самостоятельного изучения материалов, самоподготовки к практическим работам и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

| №п/п                                                   | № модуля и модульной единицы                                                                             | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                  | Кол-во часов |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Модуль 1 Зарождение земельных отношений на Руси</b> |                                                                                                          |                                                                                                  | <b>45</b>    |
| 1.                                                     | <b>Модульная единица 1.1</b><br>Понятие земельных отношений и землеустройства.                           | Самостоятельное изучение вопросов:<br>1.1.4 Роль государства в регулировании земельных отношений | 2            |
|                                                        |                                                                                                          | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                        | 2            |
|                                                        |                                                                                                          | Самоподготовка к практическим занятиям                                                           | 2            |
| 2.                                                     | <b>Модульная единица 1.2</b><br>Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху. | Самостоятельное изучение вопросов:<br>1.2.3 Регулирование земельных отношений в 17-18 веках      | 4            |
|                                                        |                                                                                                          | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                        | 4            |
|                                                        |                                                                                                          | Самоподготовка к практическим занятиям                                                           | 4            |
| 3.                                                     | <b>Модульная единица 1.3</b><br>Земельные отношения в период царствования Петра первого.                 | Самостоятельное изучение вопросов:<br>1.3.2 Генеральное и специальное межевание                  | 4            |
|                                                        |                                                                                                          | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                        | 4            |
|                                                        |                                                                                                          | Самоподготовка к практическим занятиям                                                           | 4            |
| 4.                                                     | <b>Модульная единица 1.4</b><br>Земельные отношения и землеустройство в                                  | Самостоятельное изучение вопросов:<br>1.4.4 Изменение форм землевладения                         | 2            |
|                                                        |                                                                                                          | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                        | 2            |

| №п/п                                                                                      | № модуля и модульной единицы                                                                                                                    | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                  | Кол-во часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                           | период зарождения капитализма в России.                                                                                                         | Самоподготовка к практическим занятиям                                                                                                                           | 4            |
| 5.                                                                                        | <b>Модульная единица 1.5</b><br>Земельные отношения и землеустройство на этапе развитого капитализма.                                           | Самостоятельное изучение вопросов:<br>1.5.4 Причины провала Столыпинской реформы                                                                                 | 2            |
|                                                                                           |                                                                                                                                                 | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                                                                        | 2            |
|                                                                                           |                                                                                                                                                 | Самоподготовка к практическим занятиям                                                                                                                           | 3            |
| <b>Модуль 2. Земельные отношения и землеустройство после 1917 года. Развитие кадастра</b> |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  | <b>40</b>    |
| 6.                                                                                        | <b>Модульная единица 2.1</b><br>Сущность и содержание земельных преобразований в России после Октябрьского переворота 1917 г.                   | Самостоятельное изучение вопросов:<br>2.1.3 Организация землеустройства в 1918-1920 годах                                                                        | 4            |
|                                                                                           |                                                                                                                                                 | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                                                                        | 4            |
|                                                                                           |                                                                                                                                                 | Самоподготовка к практическим занятиям                                                                                                                           | 2            |
| 7.                                                                                        | <b>Модульная единица 2.2</b><br>Развитие земельных отношений и землеустройства в период подготовки и проведения насильственной коллективизации. | Самостоятельное изучение вопросов:<br>2.2.4 Насильственная коллективизация                                                                                       | 4            |
|                                                                                           |                                                                                                                                                 | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                                                                        | 4            |
|                                                                                           |                                                                                                                                                 | Самоподготовка к практическим занятиям                                                                                                                           | 2            |
| 8.                                                                                        | <b>Модульная единица 2.3</b><br>Земельные отношения и землеустройство в советский период развития аграрной экономики (1933-1985гг.)             | Самостоятельное изучение вопросов:<br>2.3 Основные черты земельных отношений и земельно-хозяйственное устройство сельскохозяйственных предприятий в 1960-1980 гг | 4            |
|                                                                                           |                                                                                                                                                 | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                                                                        | 4            |
|                                                                                           |                                                                                                                                                 | Самоподготовка к практическим занятиям                                                                                                                           | 2            |
| 9.                                                                                        | <b>Модульная единица 2.4</b><br>Земельная реформа в РФ 1991 года, ее цели, задачи и итоги.                                                      | Самостоятельное изучение вопросов:<br>2.4.5 Основное содержание земельного кодекса РФ                                                                            | 4            |
|                                                                                           |                                                                                                                                                 | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                                                                        | 4            |
|                                                                                           |                                                                                                                                                 | Самоподготовка к практическим занятиям                                                                                                                           | 2            |

| №п/п         | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|--------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>ВСЕГО</b> |                              |                                                                 | <b>85</b>    |

#### 4.5.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|       | <i>не предусмотрены учебным планом</i>                                          |                                                                                 |

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции                                                                                                                 | Лекции  | ЛПЗ     | СРС         | Другие виды | Вид контроля                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------------|-------------|-------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | 1.1-2.4 | 1.1-2.4 | 1.1.1-2.4.5 |             | устный опрос, тестирование, экзамен |
| ПК-7Способен к выполнению научно-исследовательских работ в сфере управления земельными ресурсами                            | 1.1-2.4 | 1.1-2.4 | 1.1.1-2.4.5 |             | устный опрос, тестирование, экзамен |

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>.
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.gov.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/upravlenie-rosreestra-po-krasnoyarskomu-krayu/>.

#### 6.3. Программное обеспечение

| № | Наименование ПО | Кол-во | Тип лицензии                 |
|---|-----------------|--------|------------------------------|
| 1 | Office 2007     | 290    | Академическая лицензия ФГБОУ |

|   |                                                    |   |                                            |
|---|----------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|
|   | RussianOpenLicensePack                             |   | ВОКрасноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008 |
| 2 | Справочная правовая система «Гарант»               | - | Учебная лицензия                           |
| 3 | Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) | - | Свободно распространяемое ПО               |

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Землеустройство и кадастры» Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль «Землеустройство»)

Дисциплина «Формирование земельных отношений»

| Вид занятий                                  | Наименование                                                                                                                     | Авторы                                                               | Издательство                                       | Год издания | Вид издания |                          | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------------------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
|                                              |                                                                                                                                  |                                                                      |                                                    |             | Печ.        | Электр.                  | Библ.          | Каф. |                             |                        |
| 1                                            | 2                                                                                                                                | 3                                                                    | 4                                                  | 6           | 7           | 8                        | 9              | 10   | 11                          | 12                     |
| <b>Основная</b>                              |                                                                                                                                  |                                                                      |                                                    |             |             |                          |                |      |                             |                        |
| Лекции, практическое, самостоятельная работа | Землеустройство с основами природообустройства: учебное пособие                                                                  | Колпакова О.П.,<br>Мамонтова С.А.,<br>Сорокина Н.Н.,<br>Иванова О.И. | Красноярск :КрасГАУ                                | 2020        | Печ.        | Электр.                  | Библ.          | Каф. | 7                           | 30                     |
|                                              | Совершенствование земельных отношений в агропромышленном комплексе: формирование, проблемы, регулирование, перспективы развития  | Гаврилкова Н.Ю.,<br>Титова Е.В.                                      | Красноярск :КрасГАУ,                               | 2010        |             | Электр. (ЭБС «ИРБИС 64») | Библ.          |      | 7                           | 1                      |
|                                              | История земельных отношений и землеустройства                                                                                    | Варламов А.А.                                                        | М.: Колос                                          | 2000        | Печ         |                          | Библ.          |      | 7                           | 58                     |
| <b>Дополнительная</b>                        |                                                                                                                                  |                                                                      |                                                    |             |             |                          |                |      |                             |                        |
| Самостоятельная работа                       | История земельных отношений и землеустройства. Столыпинская аграрная реформа: курс лекций для студентов высших учебных заведений | Купчинова А.П.                                                       | Беларусь, Белорус.гос. с.-х. акад. - Горки : БГСХА | 2014        |             | Электр. (ЭБС «Юрайт»)    | Библ.          |      | 4                           | 1                      |
|                                              | Совершенствование земельных отношений в агропромышленном комплексе: формирование, проблемы, регулирование, перспективы развития  | Лютых Ю.А.                                                           | Красноярск :КрасГАУ,                               | 2008        | Печ.        |                          | Библ.          |      | 4                           | 19                     |

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос, тестирование.

Промежуточный контроль – устный экзамен(включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: формирование представлений об использовании современных средств информационных технологий для решения задач организации севооборотов, современных технологий растениеводства и животноводства, применяемых в землеустроительном проектировании.

Для решения указанных задач студенты выполняют практические задания самостоятельно обращаясь к специальной учебной и справочной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на практических занятиях.

Экзамен проводится в устной форме. При выставлении оценки учитываются результаты тестирования и устного опроса при проведении текущего контроля по всем модулям. Критерии оценивания:

«отлично» - выставляется студентам, давшим полный ответ, и усвоившим не менее 75% содержания программного материала.

«хорошо» - выставляется студентам, давшим полный ответ, и усвоившим не менее 70% содержания программного материала.

«удовлетворительно» - выставляется студентам, давшим частично полный ответ, и усвоившим не менее 60% содержания программного материала.

«неудовлетворительно» - выставляется студентам, давшим неполный ответ, и усвоившим менее 60% содержания программного материала.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий            | Аудиторный фонд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4 |
| Практические           | проспект Свободный, 70 6-01; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный - 16 шт. Стулья аудиторные - 34 шт. Демонстрационные плакаты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Самостоятельная работа | проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы<br>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер XeroxWorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J |
|  | улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки)<br>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов                                                                                                                                                                                       |

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

1. Студенты должны посещать лекции и выполнять задания по темам (модулям), предусмотренным УМК.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, в первую очередь электронный курс «Формирование земельных отношений», электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Методические рекомендации по изучению дисциплины.

В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор ситуаций на конкретных примерах, работа в малых группах. В лекциях по учебной дисциплине рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю. В случае непонимания отдельных положений задания обучающийся обращается к преподавателю за консультацией, но только во внеаудиторное время.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушением слуха                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>                                                   |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработали:**

Сорокина Н.Н. ст. преп. каф. «Землеустройство и кадастры» \_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Формирование земельных отношений»,  
составленную ст. преподавателем кафедры «Землеустройство и  
кадастры» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»  
Сорокиной Натальи Николаевны

Рабочая программа по дисциплине «Формирование земельных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство» и разработана в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению.

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит модульные единицы, определены критерии оценки знаний, умений и навыков, в том числе заявленных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

Программа содержит следующие разделы: место дисциплины в структуре ОПОП, где рассмотрены внешние и внутренние требования к рабочей программе, место дисциплины в учебном процессе; цели и задачи дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины, где рассмотрены содержание модулей, лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студентов; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, включая основную и дополнительную литературу; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы учебной дисциплины «Формирование земельных отношений», дают полное представление об организации учебного процесса и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Рецензент: канд.геогр.наук, кадастровый инженер



Иванова О.И.