

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНОТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-  
РЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**СОГЛАСОВАНО:**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор института

Ректор

Летягина Е.А.

Пыжикова Н.И.

"25" марта 2021 г.

"26" марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Регулирование земельно-имущественных отношений

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Землеустройство

Курс 2

Семестр (ы) 4

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составители: Колпакова О.П., канд.с.-х.наук  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 5 »марта 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №7 «15» марта 2021г.

Зав. кафедрой Незамов В.И., канд. с.-х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2021г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «25» марта 2021г.

Председатель методической комиссии

Виноградова Л.И. канд. геогр. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25»марта 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд. с.-х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25»марта 2021г.

# Оглавление

|                                                                                                                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ .....</b>                                                                                                                                                         | <b>5</b>  |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>                                                                                                         | <b>5</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ....</b> | <b>6</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                   | <b>7</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                               | <b>7</b>  |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                  | 7         |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                                        | 8         |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....                                                                                                             | 9         |
| 4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....                                                                       | 11        |
| 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....                                                                  | 11        |
| 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....                                                                                         | 13        |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>                                                                                                                              | <b>13</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                    | <b>14</b> |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....                                                                                                                         | 14        |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....                                                                       | 14        |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....                                                                                                                                              | 14        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                                                                                                | <b>17</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                  | <b>17</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                | <b>18</b> |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....                                                                                                                 | 18        |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....                                                                      | 18        |
| <b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>                                                                                                                                             | <b>20</b> |

## **Аннотация**

Дисциплина «Регулирование земельно-имущественных отношений» относится к дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Землеустройство») формируемым участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК - 2, профессиональной компетенции ПК-6.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов по формированию комплексной системы знаний о теоретических и методических основах регулирования земельно-имущественных отношений, экономической основе земельных ресурсов, как объекте собственности, хозяйствования, а также механизмах регулирования земельно-имущественных отношений и формировании земельного рынка. Основные разделы курса: 1 – Теоретические основы регулирования земельно-имущественных отношений; 2 – Механизмы регулирования земельно-имущественных отношений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, выполнения и защиты практических заданий, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (6 час.), практические занятия (8 час.), самостоятельная работа (90 час.), контроль (4 час.).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Регулирование земельно-имущественных отношений» относится к дисциплинам учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Регулирование земельно-имущественных отношений» являются «Введение в профессиональную деятельность», «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости».

Дисциплина «Регулирование земельно-имущественных отношений» может способствовать изучению следующих дисциплин: «Управление земельными ресурсами», написанию Выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

**Целью освоения дисциплины** «Регулирование земельно-имущественных отношений» является формирование комплексной системы знаний о теоретических и методических основах регулирования земельно-имущественных отношений, экономической основе земельных ресурсов, как объекте собственности, хозяйствования, а также механизмах регулирования земельно-имущественных отношений и формировании земельного рынка.

**Задачи дисциплины:** обучение будущего бакалавра методам анализа нормативно-правовой базы, методической и научной литературы; формирование представления о методах и порядке регулирования земельно-имущественных отношений, для целей управления земельными ресурсами; привить базовые знания в области целей, задач, нормативно-правовой базы при регулировании земельно-имущественных отношений.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код, наименование компетенции                                                                                                                                                    | Код и наименование индикаторов достижений компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 <sub>УК-2</sub> Применяет юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы для оценки результатов решения задач.<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> анализирует нормативную документацию. | Знать: нормативную документацию, правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; юридические основания для организации деятельности и представления её результатов.                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уметь: использовать знания нормативной документации, правовых норм, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; юридических оснований для организации деятельности и представления её результатов.                                                               |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть: навыками применения юридических оснований для организации деятельности и представления её результатов; правовых норм, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правовых норм для оценки результатов решения задач; анализа нормативной документации. |
| ПК-6. Способен управлять выполнением земельно-                                                                                                                                   | ИД-3 <sub>ПК-6</sub> – организует проведение землеустроительных и кадастровых                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знать: землеустроительные и кадастровые работы, осуществляемые в процессе организации и контроля формирования результатов земельно-                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кадастровых работ и инженерно-геодезических изысканий | работ в процессе управления земельными ресурсами<br>ИД-4 <sub>ПК-6</sub> – контролирует формирование результатов земельно-кадастровых работ и инженерно-геодезических изысканий в форме, позволяющей осуществлять их использование в процессе управления земельными ресурсами | кадастровых работ и инженерно-геодезических изысканий, а также управления земельными ресурсами                                                           |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уметь: использовать знания в области организации и контроля проведения землеустроительных и кадастровых работ в процессе управления земельными ресурсами |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Владеть: навыками организации и контроля проведения землеустроительных и кадастровых работ в процессе управления земельными ресурсами                    |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                           | Трудоёмкость |            |              |
|--------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|
|                                                              | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам |
|                                                              |              |            | 4            |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану       | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:                      | <b>0,4</b>   | <b>14</b>  | <b>14</b>    |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме               | 0,6/0,1      | 6/4        | 6/4          |
| Практические занятия (ПЗ)/ в том числе в интерактивной форме | 0,8/0,2      | 8/4        | 8/4          |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b> в том числе:             | <b>2,5</b>   | <b>90</b>  | <b>90</b>    |
| самостоятельное изучение разделов дисциплины                 | 1,7          | 60         | 60           |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                    | 0,8          | 20         | 20           |
| <b>Подготовка к зачету</b>                                   | <b>0,1</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b>     |
| <b>Вид контроля:</b>                                         |              |            | зачет        |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                                                                    | Всего часов на модуль | Контактная работа |          | Внеаудиторная работа (СРС) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
|                                                                                                                       |                       | Л                 | ПЗ       |                            |
| <b>Модуль 1.</b> Теоретические основы регулирования земельно-имущественных отношений                                  | <b>34</b>             | <b>2</b>          | <b>2</b> | <b>30</b>                  |
| <b>Модульная единица 1.</b> Земельно-имущественный комплекс как объект регулирования земельно-имущественных отношений | 20                    | 2                 | 0        | 18                         |
| <b>Модульная единица 2.</b> Понятие                                                                                   | 14                    | 0                 | 2        | 12                         |

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины                                                         | Всего часов<br>на модуль | Контактная<br>работа |          | Внеаудитор-<br>ная работа<br>(СРС) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|----------|------------------------------------|
|                                                                                                                  |                          | Л                    | ПЗ       |                                    |
| государственного и рыночного ре-<br>гулирования земельно-<br>имущественных отношений                             |                          |                      |          |                                    |
| <b>Модуль 2. Механизмы регулирова-<br/>ния земельно-имущественных от-<br/>ношений</b>                            | <b>70</b>                | <b>4</b>             | <b>6</b> | <b>60</b>                          |
| <b>Модульная единица 1.</b> Правовой<br>механизм регулирования земельно-<br>имущественных отношений              | 24                       | 2                    | 2        | 20                                 |
| <b>Модульная единица 2.</b> Экономиче-<br>ский механизм регулирования земель-<br>но-имущественных отношений      | 24                       | 2                    | 2        | 20                                 |
| <b>Модульная единица 3.</b> Организа-<br>ционный механизм регулирования<br>земельно-имущественных отноше-<br>ний | 22                       | 0                    | 2        | 20                                 |
| <b>Итого по модулям</b>                                                                                          | <b>104</b>               | <b>6</b>             | <b>8</b> | <b>90</b>                          |
| <b>Подготовка к зачету</b>                                                                                       | <b>4</b>                 |                      |          |                                    |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                     | <b>108</b>               | <b>6</b>             | <b>8</b> | <b>90</b>                          |

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

**МОДУЛЬ 1 Теоретические основы регулирования земельно-имущественных отношений** рассматривает земельно-имущественный комплекс как объект регулирования земельно-имущественных отношений и понятие государственного и рыночного регулиро-  
вания земельных отношений.

**Модульная единица 1.** Земельно-имущественный комплекс как объект регулирова-  
ния земельно-имущественных отношений. Понятие земельно-имущественного комплек-  
са. Классификация и элементы земельно-имущественного комплекса. Понятие земельных  
отношений Понятие собственности. Отношения хозяйственного использования земель.  
Субъекты земельных отношений. Объекты земельных отношений. Аренда как форма  
землепользования. Плата за использование земли. Рынок земли. Элементы земельно-  
имущественного комплекса. Понятие «земля» как пространственно-социально-  
экономическое понятие. Понятие «имущество», раскрывающее социально-экономические  
характеристики объема имущественных прав и обязанностей различных субъектов права  
по отношению к законодательно закреплённому недвижимому имуществу. Совокупность  
земельных ресурсов во всем многообразии форм собственности и управления с учетом  
уникальности земли как природного ресурса и главного фактора организации производст-

ва.

**Модульная единица 2.** Понятие государственного и рыночного регулирования земельно-имущественных отношений. Рассматривает понятие государственного и рыночного регулирования земельных отношений, задачи государственного и рыночного регулирования. Изучает содержание государственного регулирования, принципы государственного регулирования. Условия и принципы регулирования земельно-имущественного комплекса. Взаимодействие государственного и рыночного механизмов регулирования земельно-имущественного комплекса.

**МОДУЛЬ 2. Механизмы регулирования земельно-имущественных отношений** раскрывает понятие, содержание, принципы правового, экономического и организационного механизмов регулирования земельно-имущественных отношений.

**Модульная единица 1.** Правовой механизм регулирования земельно-имущественных отношений. Понятие правового механизма регулирования земельных отношений. Понятие источников земельного права. Понятие земельно-правовых норм. Понятие земельных правоотношений. Правовое Регулирование земельно-имущественных отношений. Изучение содержания основных нормативно-правовых актов, регулирующих земельно-имущественные отношения. Особенности правового регулирования земельных отношений.

**Модульная единица 2.** Экономический механизм регулирования земельно-имущественных отношений. Экономические регуляторы земельных отношений. Задачи экономического механизма регулирования земельных отношений. Понятие земельной ренты. Виды ренты.

**Модульная единица 3.** Методы государственного управления земельными ресурсами.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                      | № и тема лекции | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|--------------|
| 1.    | Модуль 1 Теоретические основы регулирования земельно-имущественных отношений |                 | зачет                                     | 2            |

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                                                               | № и тема лекции                                                                                                                                  | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
|       | <b>Модульная единица 1.</b> Земельно-имущественный комплекс как объект регулирования земельно-имущественных отношений | Лекция 1.1. Земельно-имущественный комплекс как объект регулирования земельно-имущественных отношений (лекция – дискуссия в интерактивной форме) | Тестирование, зачет                       | 2            |
| 2.    | <b>Модуль 2</b> Механизмы регулирования земельно-имущественных отношений                                              |                                                                                                                                                  | <b>зачет</b>                              | <b>4</b>     |
|       | <b>Модульная единица 1</b> Правовой механизм регулирования земельно-имущественных отношений                           | Лекция 2.1. Правовой механизм регулирования земельно-имущественных отношений                                                                     | Тестирование, зачет                       | 2            |
|       | <b>Модульная единица 2</b> Экономический механизм регулирования земельно-имущественных отношений                      | Лекция 2.2. Экономический механизм регулирования земельно-имущественных отношений (лекция – дискуссия в интерактивной форме)                     | Тестирование, зачет                       | 2            |
|       | <b>ИТОГО</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                           | <b>6</b>     |

Таблица 5

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                                                         | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий                                                                       | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1</b> Теоретические основы регулирования земельно-имущественных отношений                             |                                                                                                                                                          | зачет                                     | <b>2</b>     |
|       | <b>Модульная единица 2.</b> Понятие государственного и рыночного регулирования земельно-имущественных отношений | Занятие 1.1 Государственное и рыночное регулирование земельно-имущественных отношений: методы, формы, институты. (Разбор ситуации в интерактивной форме) | тестирование, зачет                       | 2            |
| 2.    | <b>Модуль 2</b> Механизмы регулирования земельно-имущественных отношений                                        |                                                                                                                                                          | зачет                                     | <b>6</b>     |
|       | <b>Модульная единица 1.</b> Правовой механизм регулирования земельно-имущественных отношений                    | Занятие 2.1. Ответственность за правонарушения в земельно-имущественной сфере.                                                                           | тестирование, зачет                       | 2            |
|       | <b>Модульная единица 2.</b> Экономический механизм                                                              | Занятие 2.2. Экономический механизм регулирования зе-                                                                                                    | тестирование, выполнение и защита         | 2            |

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                                                | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий                           | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия                     | Кол-во часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|
|       | регулирования земельно-имущественных отношений                                                         | мельно-имущественных отношений.                                                                              | практических заданий, зачет                                   |              |
|       | <b>Модульная единица 3.</b><br>Организационный механизм регулирования земельно-имущественных отношений | Занятие 2.3. Методы государственного управления земельными ресурсами (Разбор ситуации в интерактивной форме) | тестирование, выполнение и защита практических заданий, зачет | 2            |
|       | <b>ИТОГО</b>                                                                                           |                                                                                                              |                                                               | <b>8</b>     |

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к практическим занятиям и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю в виде тестирования.

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п | № модуля и модульной единицы                       | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|      | <b>Модуль 1 Теоретические основы регулирования</b> |                                                                                                                   | <b>30</b>    |

| №п/п                                                                     | № модуля и модульной единицы                                                                                            | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кол-во часов |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.                                                                       | <b>Модульная единица 1</b><br>Земельно-имущественный комплекс как объект регулирования земельно-имущественных отношений | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>1. Элементы земельно-имущественного комплекса<br>2. Понятие «земля» как пространственно-социально-экономическое понятие.<br>3. Понятие «имущество», раскрывающее социально-экономические характеристики объема имущественных прав и обязанностей различных субъектов права по отношению к законодательно закреплённому недвижимому имуществу.<br>4. Совокупность земельных ресурсов во всем многообразии форм собственности и управления с учетом уникальности земли как природного ресурса и главного фактора организации производства. | 14           |
|                                                                          |                                                                                                                         | подготовка к текущему контролю знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4            |
| 1.                                                                       | <b>Модульная единица 2</b><br>Понятие государственного и рыночного регулирования земельно-имущественных отношений       | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>1. Условия и принципы регулирования земельно-имущественного комплекса<br>2. Взаимодействие государственного и рыночного механизмов регулирования земельно-имущественного комплекса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8            |
|                                                                          |                                                                                                                         | подготовка к текущему контролю знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4            |
| <b>Модуль 2 Механизмы регулирования земельно-имущественных отношений</b> |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>60</b>    |
| 2.                                                                       | <b>Модульная единица 1</b><br>Правовой механизм регулирования земельно-имущественных отношений                          | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>1. Изучение содержания основных нормативно-правовых актов, регулирующих земельно-имущественные отношения.<br>2. Особенности правового регулирования земельных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 16           |
|                                                                          |                                                                                                                         | подготовка к текущему контролю знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4            |
|                                                                          | <b>Модульная единица 2</b><br>Экономический механизм регулирования земельно-имущественных отношений                     | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>1. Понятие, содержание, цели, задачи экономического механизма регулирования земельно-имущественных отношений.<br>2. Экономические регуляторы.<br>3. Понятие, виды ренты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16           |

| №п/п         | № модуля и модульной единицы                                                                           | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний                                                                           | Кол-во часов |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|              |                                                                                                        | подготовка к текущему контролю знаний                                                                                                                                                       | 4            |
| 3.           | <b>Модульная единица 3.</b><br>Организационный механизм регулирования земельно-имущественных отношений | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>1. Понятие, содержание, цели, задачи управления земельными ресурсами.<br>2. Система управления земельно-имущественным комплексом | 16           |
|              |                                                                                                        | подготовка к текущему контролю знаний                                                                                                                                                       | 4            |
| <b>ВСЕГО</b> |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             | <b>90</b>    |

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|       | <i>не предусмотрены</i>                                                         |                                                                                 |

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции                                                                                                                                                                      | Лекции         | ЛПЗ            | СРС         | Вид контроля                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-------------|---------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | модуль 1,<br>2 | модуль 1,<br>2 | модуль 1, 2 | тестирование, выполнение и защита практических заданий, зачет |
| ПК-6. Способен управлять выполнением земельно-кадастровых работ и инженерно-геодезических изысканий                                                                              | модуль 1,<br>2 | модуль 1,<br>2 | модуль 1, 2 | тестирование, выполнение и защита практических заданий, зачет |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>
3. Справочные информационно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»

#### **6.3. Программное обеспечение**

- 1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).
- 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.
- 6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012
- 7) Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 Свободно распространяемое ПО

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Землеустройства и кадастров Направление подготовки (специальность) 21.03.02 - Землеустройство и кадастры  
 Дисциплина Регулирование земельно-имущественных отношений

| Вид занятий                                          | Наименование                                                         | Авторы          | Издательство                                                                   | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
|                                                      |                                                                      |                 |                                                                                |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                        |
| 1                                                    | 2                                                                    | 3               | 4                                                                              | 6           | 7           | 8       | 9              | 10   | 11                          | 12                     |
| Основная литература                                  |                                                                      |                 |                                                                                |             |             |         |                |      |                             |                        |
| Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа | Теория и практика регулирования земельных отношений в условиях рынка | Вахаев, М.Х.    | Ассоц. юрид. центр. - СПб.: Издательство Р. Асланова "Юридический центр Пресс" | 2006        | +           |         | +              |      | 8                           | 22                     |
|                                                      | Управление использованием земельных ресурсов: учебное пособие        | Лютых, Ю.А.     | Красноярск: изд-во Крас-ГАУ                                                    | 2009        | +           | +       | 7              | 10   | 8                           | 17                     |
| Дополнительная литература                            |                                                                      |                 |                                                                                |             |             |         |                |      |                             |                        |
| Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа | Земельное право: учебник для академического бакалавриата             | Боголюбов, С.А. | М.: Юрайт                                                                      | 2019        | +           |         | +              |      | 4                           | 5                      |

|        |                                                                                                                                 |                  |                            |      |   |  |   |  |   |    |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|------|---|--|---|--|---|----|
| работа | Совершенствование земельных отношений в агропромышленном комплексе: формирование, проблемы, регулирование, перспективы развития | Гаврилкова, Н.Ю. | Красноярск: изд-во КрасГАУ | 2010 | + |  | + |  |   | 4  |
|        | Государственное регулирование земельных отношений: учебник для студентов высших учебных заведений                               | Варламов А.А.    | М. : Колос                 | 2000 | + |  | + |  | 4 | 32 |

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: выполнение и защита практических заданий, тестирование.

Промежуточный контроль – устный зачет (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение и защита практических заданий.

Критерии выставления оценок:

«зачтено», выставляется студенту, который усвоил значительную часть программного материала (60% и более), грамотно и в полном объеме отвечает на поставленный вопрос.

«не зачтено», выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала (менее 60%), допускает существенные ошибки при ответе.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий            | Аудиторный фонд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4 |
| Практические           | проспект Свободный, 70 6-01; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Оснащенность: Демонстрационные плакаты, образцы курсовых работ, курсовых проектов, расчетно-графических работ. Маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, Стол аудиторный двухместный – 18 шт. Стулья аудиторные – 36 шт.                                                                                                                                                                                                                                      |
| Самостоятельная работа | проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы<br>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J                                                                                                                         |
|  | улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки)<br>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов |

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, выполнения практических заданий; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послууху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушение слуха                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>                                                   |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработал:**

Колпакова О.П., канд.с.-х.наук

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Регулирование земельно-имущественных отношений»,  
составленную к.с.-х.н., доцентом кафедры землеустройства и кадастров  
Колпаковой Ольгой Павловной.

Рабочая программа учебной дисциплины «Регулирование земельно-имущественных отношений» предназначена для подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство».

Рабочая программа содержит следующие разделы: аннотация; требования к дисциплине; цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; образовательные технологии.

Рабочая программа разработана с учетом модульно-рейтинговой системы обучения. Все модули подразделяются на модульные единицы.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрена самостоятельная работа студентов в различных формах.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы учебной дисциплины «Регулирование земельно-имущественных отношений», соответствуют требованиям, предъявляемым к рабочим программам федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Рецензент:

директор ООО «Кадастровый центр»



А.В. Зайцев