

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института

Летягина Е.А.

"25" марта 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Пыжикова Н.И.

"26" марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Планирование и прогнозирование использования земель

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Землеустройство

Курс 5

Семестр (вс) 9

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Колпакова О.П., канд.с.-х.наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«11» марта 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 7 «15» марта 2021г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

\_\_\_\_\_ «15» марта 2021 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 9 «23» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии Виноградова Л.И. к.г.н.

«23» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«23» марта 2021 г.

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2.    Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	9
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	10
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	11
4.4.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	12
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>12</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>12</b>
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	12
6.3. Программное обеспечение.....	13
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>16</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	17
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	18
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>20</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Планирование и прогнозирование использования земель» относится к дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Землеустройство»), формируемым участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенции ПК-1, ПК-2.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с планированием и прогнозированием использования земельных ресурсов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, выполнения и защиты практических заданий, промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (8 часов) занятия, 85 часов самостоятельной работы студента и 9 часов контроль.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Планирование и прогнозирование использования земель» относится к дисциплинам учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, формируемым участниками образовательных отношений.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Планирование и прогнозирование использования земель» являются «Введение в профессиональную деятельность», «Основы землеустройства».

Дисциплина «Планирование и прогнозирование использования земель» может способствовать изучению следующей дисциплины: «Оценка эффективности землеустроительного проектирования».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

**Целью освоения дисциплины** «Планирование и прогнозирование использования земель» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов для целей организации рационального использования земель и управления земельными ресурсами.

**Задачи дисциплины:** освоение студентами технологии планирования и прогнозирования использования земель в землеустроительных документах (схемах землеустройства, программах использования и охраны земель) и документах территориального планирования (схемах территориального планирования и генеральных планах) на основе знаний о земельных ресурсах для организации рационального использования земель и управления земельными ресурсами.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 - способен осуществлять разработку землеустроительной документации в управлении земельными ресурсами	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> - разрабатывает проектную землеустроительную документацию	Знать: основные методы и способы разработки проектной землеустроительной документации, проведения природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий, объектов землеустройства для организации рационального использования земель
	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> - проводит природно-сельскохозяйственного районирование земель и зонирование территорий	Уметь: разрабатывать проектную землеустроительную документацию, проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирования территорий, объектов землеустройства для организации рационального использования земель
	ИД-3 <sub>ПК-1</sub> - разрабатывает мероприятия по рациональному использованию земель и их охране	Владеть: навыками: разработки проектной землеустроительной документации, осуществления природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий, объектов землеустройства для организации рационального использования земель
ПК-2 – способен осуществлять техническое и информационное сопровождение разработки землеустроительной и кадастровой документации	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> – собирает и систематизирует информацию, необходимую для разработки землеустроительной и кадастровой документации	Знать: основные методы и способы сбора и систематизации информации, необходимой для разработки качественной землеустроительной и кадастровой документации, используемой в процессе управления земельными ресурсами
	ИД-2 <sub>ПК-2</sub> – выбирает методы и технологии, необходимые для разра-	Уметь: выбирать методы и технологии необходимые для разработки качественной землеустроительной и кадастровой докумен-

	ботки землеустроительной и кадастровой документации ИД-3 <sub>ПК-2</sub> – обеспечивает качество землеустроительной и кадастровой документации, позволяющее осуществлять ее использование в процессе управления земельными ресурсами	тации, используемой в процессе управления земельными ресурсами
		Владеть: навыками сбора и систематизации информации, необходимой для разработки качественной землеустроительной и кадастровой документации, используемой в процессе управления земельными ресурсами

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к текущему контролю знаний;
- подготовка к экзамену

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>0,4</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,2/0,1	6/2	6/2
Практические занятия (ПЗ)/ в том числе в интерактивной форме	0,2/0,1	8/4	8/4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b> в том числе:	<b>2,4</b>	<b>85</b>	<b>85</b>
самостоятельное изучение разделов дисциплины			
самоподготовка к текущему контролю знаний		4	
самоподготовка к практическим занятиям		4	
<b>Вид контроля: экзамен</b>	<b>0,2</b>	<b>9</b>	<b>36</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>МОДУЛЬ 1.</b> Теоретические положения планирования и прогнозирования использования земель.	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>32</b>
Модульная единица 1.1 Теоретические основы планирова-	18	0	2	16

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
ния и прогнозирования.				
<b>Модульная единица 1.2</b> Основы планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов.	20	2	2	16
<b>МОДУЛЬ 2.</b> <b>Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов в Российской Федерации.</b>	<b>61</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>53</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Методология землеустроительных прогнозов использования земель сельскохозяйственного назначения и их резервов.	30	2	2	26
<b>Модульная единица 2.2</b> Функции и критерии планирования и прогнозирования использования земель сельскохозяйственного назначения и их резервов.	31	2	2	27
Экзамен	9			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>85</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **МОДУЛЬ 1 Теоретические положения планирования и прогнозирования использования земель.**

**Модульная единица 1.1** Теоретические основы планирования и прогнозирования.

Теоретические основы планирования и прогнозирования. Функции и задачи прогнозирования. Методические особенности долгосрочного плана и прогноза. Критерии установления периодов прогнозирования.

**Модульная единица 1.2** Основы планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов.

Земельные ресурсы как объект планирования и прогнозирования. Прогнозы использования земельных ресурсов. Принципы прогнозирования.

##### **МОДУЛЬ 2 Планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов в Российской Федерации.**

**Модульная единица 2.1** Методология землеустроительных прогнозов использования земель сельскохозяйственного назначения и их резервов.

Методы землеустроительных прогнозов использования земель сельскохозяйственного назначения региона. Классификация методов прогнозирования. Методы экстраполяции. Методы экспертных оценок. Методы моделирования. Прогнозирование резервов земель для сельскохозяйственного освое-

ния. Вопросы изыскания резервов земель для сельскохозяйственного освоения. Анализ резервов земельных ресурсов.

**Модульная единица 2.2** Функции и критерии планирования и прогнозирования использования земель сельскохозяйственного назначения и их резервов

Основные функции и критерии прогнозирования земель сельскохозяйственного назначения. Систематизирующая функция категорий прогнозирования объекта. Последовательность прогнозирования. Задание на разработку прогноза. Разработка прогноза. Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса. Основные задачи экономического прогнозирования развития сельского хозяйства. Цель прогнозирования агропромышленного комплекса.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>МОДУЛЬ 1. Теоретические положения планирования и прогнозирования использования земель.</b>			<b>2</b>
	Модульная единица 1.2 Основы планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов.	Лекция 1. Основы планирования и прогнозирования земельных ресурсов (лекция-дискуссия – интерактивная форма)	тестирование, экзамен	2
2.	<b>МОДУЛЬ 2. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов в Российской Федерации.</b>			<b>4</b>
	Модульная единица 2.1 Методология землеустроительных прогнозов использования земель сельскохозяйственного назначения и их резервов.	Лекция 2. Методы землеустроительных прогнозов планирования и прогнозирования использования земель сельскохозяйственного назначения региона	тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.2 Функции и критерии планирования и прогнозирования использования земель сельскохозяйственного назначения и их резервов.	Лекция 3. Основные функции и критерии планирования и прогнозирования земель сельскохозяйственного назначения.	тестирование, экзамен	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>

Таблица 5

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>МОДУЛЬ 1. Теоретические положения планирования и прогнозирования использования земель.</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Теоретические основы планирования и прогнозирования.	Занятие 1. Определение продуктивности фактически сложившейся структуры пашни.	тестирование, выполнение и защита практических заданий, экзамен	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Основы планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов.	Занятие 2. Определение почвозащитной способности структуры пашни. Разбор ситуаций (интерактивная форма)	тестирование, выполнение и защита практических заданий, экзамен	2
2.	<b>МОДУЛЬ 2. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов в Российской Федерации.</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Методология землеустроительных прогнозов использования земель сельскохозяйственного назначения и их резервов.	Занятие 3. Оценка баланса восстановления гумуса. Разбор ситуаций (интерактивная форма)	тестирование, выполнение и защита практических заданий, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Функции и критерии планирования и прогнозирования использования земель сельскохозяйственного назначения и их резервов.	Занятие 4. Определение почвозащитной способности рекомендуемой структуры пашни.	тестирование, выполнение и защита практических заданий, экзамен	2
<b>ИТОГО</b>				<b>8</b>

### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. При изу-

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

чении дисциплины «Планирование и прогнозирование использования земель» предусмотрены следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к текущему контролю знаний;
- подготовка к экзамену

#### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>МОДУЛЬ 1. Теоретические положения планирования и прогнозирования использования земель.</b>		<b>32</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Теоретические основы планирования и прогнозирования.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины: Функции и задачи прогнозирования. Методические особенности долгосрочного плана и прогноза.	12
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Основы планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины: Прогнозы использования земельных ресурсов. Принципы прогнозирования.	12
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
<b>2</b>	<b>МОДУЛЬ 2. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов в Российской Федерации.</b>		<b>53</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Методология землеустроительных прогнозов использования земель сельскохозяйственного назначения и их резервов.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины: Методы землеустроительных прогнозов использования земель сельскохозяйственного назначения региона. Классификация методов прогнозирования. Методы экстраполяции. Оценка рекомендуемой структуры пашни.	22
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Функции и критерии планирования и	Самостоятельное изучение разделов дисциплины: Основные функции и критерии прогнозирования земель сельскохозяйственного назначения. Последовательность прогнозирования. Разработка прогноза. Расчет баланса восстановления гумуса рекомендуемой	23

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	прогнозировани- я использо- вания земель сельскохозяй- ственного на- значения и их резервов.	структуры пашни.	
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>85</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<i>не предусмотрены</i>	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1 - способен осуществлять разработку землеустроительной документации в управлении земельными ресурсами	модуль 1, 2	модуль 1, 2	модуль 1, 2		тестирование, выполнение и защита практических заданий, экзамен
ПК-2 – способен проводить описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства	модуль 1, 2	модуль 1, 2	модуль 1, 2		тестирование, выполнение и защита практических заданий, экзамен

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>

3. Справочные информационно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»

### **6.3. Программное обеспечение**

1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.

2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.

3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.

4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).

5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.

6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012

7) Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 Свободно распространяемое ПО

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Землеустройства и кадастров Направление подготовки (специальность) 21.03.02 - Землеустройство и кадастры  
 Дисциплина основы землеустройства

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции, практические, самостоятельная работа	Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Т. 8	Волков С.Н.	М.:КолосС	2007	+		+		8	20
	Региональные особенности землепользования	Ильев И.П., Халанская А.П., Колпакова О.П., Мамонтова С.А.	Красноярск, Издательство Красноярского ГАУ	2020	+	+	+	30	8	30
	Землеустройство. Т.3 Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство	Волков С.Н. и др.	М.:КолосС	2002	+		+		8	3
	Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Т. 8	Волков С.Н.	М.:КолосС	2007	+		+		8	20
	Землеустройство с основами природообустройства: учебное пособие	Колпакова О.П., Мамонтова С.А., Сорокина Н.Н., Иванова О.И.	Красноярск : Крас-ГАУ	2020	Печ.	Электр.	Библ.	Каф.	7	30
<b>Дополнительная</b>										
Самостоятельная	Пособие по землеустройству. (Практическое руководство)	Комов Н.В., Родин А.З.	М.: Юнити-Пресс,	2001	+		+		4	19

работа	Схема землеустройства административного района (Практическое пособие)	Комов Н.В., Родин А.З.	М	2002	+		+		4	4
	Управление использованием земельных ресурсов	Лютых Ю.А.	КрасГАУ	2009	+	+	+		4	7

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, выполнение и защита практических заданий.

Промежуточный контроль – экзамен.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение и защита практических заданий.

Для заочной формы обучения «отлично», выставляется студенту глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения.

«Хорошо», выставляется студенту твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

«Удовлетворительно», выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно», выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4
Практические	проспект Свободный, 70 6-01; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проек-

	тирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: Демонстрационные плакаты, образцы курсовых работ, курсовых проектов, расчетно-графических работ. Маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, Стол аудиторный двухместный – 18 шт. Стулья аудиторные – 36 шт.
Самостоятельная работа	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J
	улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме экзамена.

Содержание разделено на два дисциплинарных модуля.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Колпакова О.П., канд.с.-х.наук

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Планирование и прогнозирование использования земель»,  
составленную к.с.-х.н., доцентом кафедры землеустройства и кадастров  
Колпаковой Ольгой Павловной.

Рабочая программа учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование использования земель» предназначена для подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство».

Рабочая программа содержит следующие разделы: аннотация; требования к дисциплине; цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; образовательные технологии.

Рабочая программа разработана с учетом модульно-рейтинговой системы обучения. Все модули подразделяются на модульные единицы.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрена самостоятельная работа студентов в различных формах.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование использования земель», соответствуют требованиям, предъявляемым к рабочим программам федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Рецензент:  
директор ООО «Кадастровый центр»



А.В. Зайцев