

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра кадастра застроенных территорий и планировки населенных мест

СОГЛАСОВАНО:

Директор института:

Е.А. Летягина

«26» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор:

Н.И. Пыжикова

«27» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация рекреационных территорий в городах

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Городской кадастр

Курсы 5

Семестры 10

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составитель: Горбунова Ю.В., канд. биол. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» марта 2020г.

Рецензент: Кленов А.В., директор ООО «Вега»

«20» марта 2020г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и в соответствии с профессиональным стандартом «Градостроитель»

Программа обсуждена на заседании кафедры кадастра застроенных территорий и планировки населенных мест протокол № 8 от «23» марта 2020г.

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э., д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 8 от «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии

Л.И. Виноградова, канд. геогр. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2020 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02
Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): Городской кадастр

С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2020 г.

Заведующие кафедрами: С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор

Оглавление

Аннотация	5
1. Требования к дисциплине	5
1.1. Внешние и внутренние требования	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.3. Содержание модулей дисциплины	9
4.4. Содержание лекционного курса	10
4.5. Практические занятия	10
4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	11
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
10. Образовательные технологии	17

Аннотация

Дисциплина «Организация рекреационных территорий в городах» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, профиль «Городского кадастр». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Кадастр застроенных территорий и планировка населенных мест».

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

1) общепрофессиональные компетенции:

– способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

– способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

2) профессиональные компетенции:

в организационно-управленческой деятельности:

– способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: тестирование и зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч), практические занятия (8 ч) и самостоятельная работа студента (90 ч).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Реализация в дисциплине «Организация рекреационных территорий в городах» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-2 – способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ОПК-3 – способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

ПК-2 – способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

В результате изучения дисциплины «Организация рекреационных территорий в городах» студенты получают знания и практические навыки, которые обеспечивают им в их профессиональной деятельности возможность решать научные и практические задачи, связанные с благоустройством и озеленением территорий городов.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Организация рекреационных территорий в городах» является дисциплиной по выбору студента и относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, профиль «Городской кадастр».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация рекреационных территорий в городах» являются: планировка застроенных территорий, зонирование застроенных территорий, картография, геодезия.

Курс «Организация рекреационных территорий в городах» является предшествующим для написания выпускной квалификационной работы.

Особенность дисциплины заключается в том, что она охватывает круг вопросов, связанных с благоустройством населенных мест для удовлетворения потребностей населения в отдыхе, духовной, культурно-просветительской и хозяйственно-бытовой деятельности.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Целью преподавания дисциплины является подготовка выпускников, знающих основы объёмно-пространственной организации рекреационных территорий населенных пунктов.

Задачи дисциплины – овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области подготовки информации по специфическим территориям городов для последующего их использования в составлении генерального плана города, составлении проектов озеленения и благоустройства различных территорий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1) общепрофессиональные компетенции:

– способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

– способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

2) профессиональные компетенции:

в организационно-управленческой деятельности:

– способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– законодательство Российской Федерации градостроительства и смежных областях знаний;

– функциональную структуру территорий населенных пунктов;

– планировочную структуру (архитектурно-планировочную композицию) рекреационных территорий городов.

Уметь:

- определять стиль озеленяемой территории и соответствующие и элементы ландшафта;
- выделять и создавать основные виды композиций;
- участвовать в обследовательских мероприятиях по выбору мест организации рекреационных территорий;
- реализовывать проекты благоустройства и озеленения рекреационных территорий;
- корректировать проекты благоустройства и озеленения городов.
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Владеть:

- знаниями и навыками в области архитектурной композиции при проектировании объектов благоустройства и озеленения;
- навыками по составлению проектов благоустройства и озеленения рекреационных территорий городов.
- навыками работы с графическими компьютерными программами;
- навыками самопрезентации.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№10
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108
Контактная работа	0,4	14	14
в том числе:			
Лекции (Л)	0,2	6	6
Практические занятия (ПЗ)	0,2	8	8
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СРС)	2,5	90	90
в том числе:			
самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,9	70	70
самоподготовка к текущему контролю знаний (подготовка к тестам)	0,6	20	20
Подготовка и сдача зачета	0,1	4	4
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ПЗ/ЛЗ/С	СРС	
1.	Теоретические основы организации рекреационных территорий в городах	56	2	2	52	тестирование, зачет
2.	Организация территорий общего и ограниченного пользования	32	2	6	24	тестирование, зачет
3.	Организация территорий специального назначения	16	2	–	14	тестирование, зачет
4	ИТОГО	104				

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Теоретические основы организации рекреационных территорий в городах	56	2	2	52
Модульная единица 1.1 Общие принципы проектирования зеленых насаждений	22	–	2	20
Модульная единица 1.2 Территориальное планирование в муниципальных образованиях	34	2	–	32
Модуль 2. Организация территорий общего и ограниченного пользования	32	2	6	24
Модульная единица 2.1 Организация территорий общего пользования	16	2	2	12
Модульная единица 2.2 Организация территорий ограниченного пользования	16	–	4	12
Модуль 3. Организация территорий специального назначения	16	2	–	14

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудитор ная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модульная единица 3.1 Архитектурно-ландшафтная организация зон специального назначения	16	2	–	14
Подготовка и сдача зачета	4			
ИТОГО	108	6	8	90

4.3. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Теоретические основы организации рекреационных территорий в городах.

Модульная единица 1.1 Общие принципы проектирования зеленых насаждений. Значение, состав, формы и классификация зеленых насаждений. Газоны и цветники, их классификация и назначение. Общие положения по озеленению территорий муниципальных образований. Правила благоустройства и озеленения территории г. Красноярска.

Модульная единица 1.2 Территориальное планирование в муниципальных образованиях. Планировка территории. Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения. Разработка проектов благоустройства и озеленения. Разработка дендроплана. Разработка посадочного чертежа.

МОДУЛЬ 2. Организация территорий общего и ограниченного пользования.

Модульная единица 2.1 Организация территорий общего пользования. Озеленение и благоустройство улиц, проездов, пешеходных путей, участков общественных зданий, парков, лесопарков, садов, скверов, бульваров.

Модульная единица 2.2 Организация территорий ограниченного пользования. Озеленение и благоустройство внутриквартальных территорий, детских садов-яслей, школ, техникумов и ВУЗов, промышленных предприятий, учреждений здравоохранения. Озеленение и благоустройство жилых районов. Принципы озеленения жилых территорий. Основные приемы озеленения, правила и нормы проектирования. Архитектурно-планировочные требования к благоустройству территорий микрорайонов. Организация транспортно-пешеходной сети жилого микрорайона. Принципы проектирования и размещения детских, спортивных, хозяйственных площадок и площадок для отдыха.

МОДУЛЬ 3. Организация территорий специального назначения.

Модульная единица 3.1 Архитектурно-ландшафтная организация зон специального назначения. Функции зеленых зон. Планировка зеленой зоны. Архитектурно-ландшафтная организация промышленных и коммунально-складских зон. Водоохранные зоны. Особенности подбора зеленых насаждений санитарно-защитных зон. Пригородные и зеленые зоны городов.

4.4. Содержание лекционного курса

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Теоретические основы организации рекреационных территорий в городах		тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.2 Территориальное планирование в муниципальных образованиях	Лекция № 1. Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения	тестирование, зачет	2
2	МОДУЛЬ 2. Организация территорий общего и ограниченного пользования		тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.1 Организация территорий общего пользования	Лекция № 2. Особенности проектирования садов, скверов, парков и лесопарков	тестирование, зачет	2
3	МОДУЛЬ 3. Организация территорий специального назначения		тестирование, зачет	2
	Модульная единица 3.1 Архитектурно-ландшафтная организация зон специального назначения	Лекция № 3. Озеленение территорий специального назначения	тестирование, зачет	2
Итого				6

4.5. Практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Теоретические основы организации рекреационных территорий в городах		тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.1 Общие принципы проектирования зеленых насаждений	Практическая работа №1. Общие положения по озеленению территорий муниципальных образований	тестирование, зачет	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2	МОДУЛЬ 2. Организация территорий общего и ограниченного пользования		тестирование, зачет	6
	Модульная единица 2.1 Организация территорий общего пользования	Практическая работа №2. Планирование территории парка культуры и отдыха	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.2 Организация территорий ограниченного пользования	Практическая работа №3. Разработка проекта благоустройства и озеленения территории жилого двора	тестирование, зачет	4
Итого				8

4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и другие виды СРС

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1. Теоретические основы организации рекреационных территорий в городах		52
	Модульная единица 1.1 Общие принципы проектирования зеленых насаждений	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Краткая история садово-паркового искусства России"	4
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Урбанизированные и рекреационные ландшафты"	4
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Значение, состав, формы и классификация зеленых насаждений. Газоны и цветники, их классификация и назначение"	4
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Правила благоустройства и озеленения территории г. Красноярск"	4
		Подготовка к опросу, тесту	4
	Модульная единица 1.2 Территориальное планирование в муниципальных образованиях	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Разработка проектов благоустройства и озеленения"	4
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений"	4
Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Правила землепользования и застройки"		4	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Самостоятельная разработка дендропланов	8
		Самостоятельная разработка посадочного чертежа	8
		Подготовка к опросу, тесту	4
2	МОДУЛЬ 2. Организация территорий общего и ограниченного пользования		24
	Модульная единица 2.1 Организация территорий общего пользования	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Парки, парковые сооружения и оборудования"	4
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Озеленение и благоустройство бульваров"	4
		Подготовка к тесту, контрольной работе	4
	Модульная единица 2.2 Организация территорий ограниченного пользования	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Организация (ландшафтная) жилых комплексов"	4
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Ландшафтная организация территорий производственных объектов"	4
		Подготовка к тесту, контрольной работе	4
3	МОДУЛЬ 3. Организация территорий специального назначения		14
	Модульная единица 3.1 Архитектурно-ландшафтная организация зон специального назначения	Самостоятельная разработка плана санитарной, ветро- и снегозащитной зоны с защитной и фильтрующей полосами деревьев и кустарников	10
		Подготовка к тесту	4
	Итого		90

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2 – способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	2,3	2,3	Модули 2,3	-	тестирование, зачет

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-3 – способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	1	1	Модуль 1	-	тестирование, зачет
ПК-2 – способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	1	1	Модуль 1	-	тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Горбунова, Ю.В. Благоустройство и озеленение городов: учебное пособие для студентов по направлению "Землеустройство и кадастры" / Ю.В. Горбунова, А.Я. Сафонов; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2016. - 211 с.

2. Горбунова, Ю.В. Ландшафтная архитектура: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 120700.62 "Землеустройство и кадастры" (профили подготовки "Городской кадастр", "Земельный кадастр", "Землеустройство") / Ю.В. Горбунова, А.Я. Сафонов, К.Н. Шумаев; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2014. - 245 с.

3. Градостроительный кодекс Российской Федерации (29 декабря 2004 года N 190-ФЗ, ред. 2018 г.).

4. Михалев, Ю.А. Основы градостроительства и планировка населенных пунктов: учебное пособие для студентов института землеустройства, кадастров и природообустройства, обучающихся по направлению подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры»/ Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014.

5. Перцик, Е.Н. Территориальное планирование: учебник для академического бакалавриата / Е.Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. – 390 с.

6.2. Дополнительная литература

6. Горбунова, Ю.В. Ландшафтная архитектура: справочник: учебное пособие для подготовки студентов, обучающихся по направлению 120700.62 "Землеустройство и кадастры" / Ю.В. Горбунова, А.Я. Сафонов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2014. - 221 с.

7. Лопатин, А.В. Основы озеленения населенных мест: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 120303.65 "Городской кадастр" / А.В.

Лопатин, А.Н. Каюков; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2011- 267 с.

8. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов. - М.: Академия, 2007. - 224 с.

9. Теодоронский, В.С. Озеленение населенных мест: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / В.С. Теодоронский, Г.П. Жеребцова; рец.: В.Г. Воскобойников, А.И. Гук. - Москва: Академия, 2010. – 255.

10. Теодоронский, В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова; под ред. В.С. Теодоронского. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 352 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

11. Горбунова, Ю.В. Ландшафтная архитектура: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Ю. В. Горбунова, А. Я. Сафонов, К. Н. Шумаев; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2014. - 90 с.

12. Горбунова, Ю.В. Ландшафтная архитектура: тестовые задания / Ю. В. Горбунова, А. Я. Сафонов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2014. - 55 с.

6.4. Электронные ресурсы

13. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Основы озеленения населенных мест» / А.В. Лопатин; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010.

6.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности:

1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.

2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.

3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.

4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).

5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.

6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012.

7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра «Кадастр застроенных территорий и ПНМ» Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»Дисциплина Организация рекреационных территорий в городах Количество студентов 25Общая трудоемкость дисциплины: лекции 6 ч.; практические занятия 8 ч.;СРС 90 часов.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10		
Лекции	Благоустройство и озеленение городов	Ю.В. Горбунова, А.Я. Сафонов	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2016	*			*	15	20
	Ландшафтная архитектура	Ю.В. Горбунова, А.Я. Сафонов	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2014	*			*	15	20
	Основы градостроительства и планировка населенных пунктов	Ю.А. Михалев	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2014	*			*	15	20
	Основы озеленения населенных мест	А.В. Лопатин	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2010		*	www.kgau.ru		-	-

Продолжение таблицы 8

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Практические занятия	Ландшафтная архитектура: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе	Ю.В. Горбунова, А.Я. Сафонов, К.Н. Шумаев	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2014	*			*	15	50
	Ландшафтная архитектура: тестовые задания	Ю.В. Горбунова, А.Я. Сафонов,	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2014	*			*	15	50
	Основы озеленения населенных мест: методические указания по курсовой работе	А.В. Лопатин	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2011	*			*	15	25

Зав. библиотекой Зорина Р.А.

Председатель МК Виноградова Л.И.
института

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме зачета.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации бакалаврской программы подготовки по дисциплине «Организация рекреационных территорий в городах» предусмотрено проведение лекций-презентаций, лекций-бесед и практических занятий с использованием наглядных пособий. Предусматривается использование ознакомительных и моделирующих компьютерных программ серии «Ландшафтный дизайн», «Ландшафтное проектирование», «Ландшафт», Panch Professional Home Designe, Corel Draw, Power Point.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Студенты должны посещать лекции, практические занятия и выполнять в срок все задания.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Методические рекомендации по изучению дисциплины.

Освоение материалов предполагает активную самостоятельную работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения	Л	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов	2

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Планирование территории парка культуры и отдыха	ПЗ	Интерактивная форма с индивидуальными заданиями	4
Итого часов			6
из них в интерактивной форме			6

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.2021 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2021-2022 уч. год обновлен перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; перечень учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 25.03.2021 г.
	2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	

Программу разработал:

Горбунова Ю.В., канд. биол. наук, доцент

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.03.2022 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г.
	2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	

Программу разработал:

Горбунова Ю.В., канд. биол. наук, доцент

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
20.03.2023 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	на 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г.

Программу разработал:

Горбунова Ю.В., канд. биол. наук, доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу для дисциплины
«Организация рекреационных территорий в городах»
(заочная форма обучения),

подготовлена к использованию на кафедре «Кадастр застроенных территорий и планировка населенных мест» в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Института землеустройства, кадастров и природообустройства»
Красноярского государственного аграрного университета

Рабочая программа дисциплины «Организация рекреационных территорий в городах» предназначена для подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр». Рабочая программа подготовлена доцентом кафедры «Кадастр застроенных территорий и планировка населенных мест» Горбуновой Ю.В., зав. кафедрой «Кадастр застроенных территорий и планировка населенных мест» Бадмаева С.Э., профессор, доктор биологических наук.

Содержание программы дисциплины «Организация рекреационных территорий в городах»: требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения, организационно-методические данные, структура и содержание дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, критерии оценки знаний, умений, навыков, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Логическая последовательность разделов и тем дает возможность студентам получить устойчивые знания в организации рекреационных территорий в городах.

В рабочей программе представлена система контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины. Преподаватель уделяет внимание работе с компьютерными программами, так как возросшие требования к уровню подготовки выпускника предполагает использование современных технологий в обучении.

Рабочая программа «Организация рекреационных территорий в городах» может быть рекомендована для реализации в учебном процессе.

Директор ООО «Вега»



А.В. Кленов