

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра кадастра застроенных территорий и планировки населенных мест

СОГЛАСОВАНО:

Директор института:

Е.А. Летягина

«26» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор:

Н.И. Пыжикова

«27» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Прогноз развития муниципальных образований

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Городской кадастр

Курсы 2

Семестры 3

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составитель: Бадмаева С.Э., д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» марта 2020г.

Рецензент: Зайцев А.В., директор ООО «Кадастровый центр»

«20» марта 2020г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и в соответствии с профессиональным стандартом "Градостроитель"

Программа обсуждена на заседании кафедры кадастра застроенных территорий и планировки населенных мест протокол № 8 от «23» марта 2020г.

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э., д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 8 от «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии

Л.И. Виноградова, канд. геогр. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2020 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): Городской кадастр

С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2020 г.

Заведующие кафедрами: С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ БОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКость МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	13
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно- исследовательские работы</i>	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	18
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	22

Аннотация

Дисциплина «Прогноз развития муниципальных образований» входит в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль " Городской кадастр".

Дисциплина реализуется в институте ИЗКиП на кафедре «Кадастр застроенных территорий и ПНМ».

Дисциплина нацелена на формирование обще профессиональных и профессиональных компетенций ОПК-2, ПК-2.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением роли места планирования и прогнозирования в системе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований. Основные цели и задачи и принципы территориального индикативного планирования на уровне муниципальных образований. Методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса, органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально- экономического развития, прогнозирования муниципальных образований

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 6 ч, 8 ч лабораторные занятия, 90 ч самостоятельной работы студента.

1. Требования к дисциплине

1.1 Внешние и внутренние требования

Основные внешние и внутренние требования преподавания дисциплины при получении теоретических знаний, и практических навыков, должны формировать следующие компетенции:

ОПК – 2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК – 2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Прогноз развития муниципальных образований» входит в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль " Городской кадастр".

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин учебного плана подготовки бакалавра направления 21.03.02 по дисциплинам: «введение в специальность», «основы зонирования территорий».

Дисциплина «Прогноз развития муниципальных образований» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «планировка рекреационной зоны населённых пунктов», «территориальное экологическое зонирование г. Красноярска», «нормирование землепользования в городах», «градостроительные регламенты» «территориальное планирование».

Особенностью дисциплины является способность к анализу, обобщению.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины «Прогноз развития муниципальных образований» является формирование у будущего специалиста знаний, связанных с изучением роли и места планирования и прогнозирования в системе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований

Для достижения поставленной цели ставятся следующие **задачи**:

- изучить основные понятия, применяемые при планировании и прогнозировании социально-экономического развития муниципальных образований;
- изучить основные цели и задачи, принципы территориального индикативного планирования на уровне муниципальных образований;
- изучить методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса, органов власти и населения в процессе формирования и реализации

комплексных программ социально- экономического развития, прогнозирования муниципальных образований

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общие положения, основные этапы, методики формирования комплексных программ социально-экономического образования муниципальных образований.

Уметь: формировать плановые документы социально-экономического развития муниципального образования.

Владеть: навыками оформления комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований

Компетенции, формируемые в результате освоения данной учебной дисциплины. Согласно ФГОС ВО по направлению, применительно к дисциплине «Прогноз развития муниципальных образований», **выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

Обще - профессиональными компетенциями:

ОПК – 2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

Профессиональными компетенциями:

ПК – 2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108	
Контактная работа	0.4	14	14	
Лекции (Л)	0,18	6	6	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)	0,22	8	8	
Самостоятельная работа (СРС)	2,5	90	90	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации				

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№4
Контрольное тестирование в электронной форме				
самостоятельное изучение разделов	2.1	76	76	
самоподготовка к практическим занятиям	0.4	14	14	
Подготовка к промежуточному контролю	0,1	4	4	
Вид контроля: зачет экзамен			зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

аблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические (лабораторные) или семинарские занятия	СРС	
1	Основные понятия, цели, задачи, базовые принципы развития муниципальных образований	46	2	4	40	тестирование, зачет
2	Методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований	58	4	4	50	тестирование, зачет
	Зачет	4				зачет
	ИТОГО	108	6	8	90	

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 Основные понятия, цели, задачи, базовые принципы развития муниципальных образований	46	2	4	40
Модульная единица 1.1 Роль и место планирования и прогнозирования в системе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований.	23	1	2	20
Модульная единица 1.2 Методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса, органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально-экономического развития, прогнозирования муниципальных образований	23	1	2	20
Модуль 2 Методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований	58	4	4	50
Модульная единица 2.1 Методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований	34	2	2	30
Модульная единица 2.2 Территориальное планирование	24	2	2	20

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
муниципальных образований				
Зачет	4			
Итого	108	6	8	90

4.3. Содержание модулей дисциплины

Дисциплина состоит из 2 модулей и 4 модульных единиц.

Модуль 1

Модуль состоит из 2 модульных единиц. В модуле рассматриваются Основные понятия, цели, задачи, базовые принципы развития муниципальных образований. Даются следующие темы: Роль и место планирования и прогнозирования в системе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований. методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса, органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально- экономического развития, прогнозирования муниципальных образований

Модуль 2

Модуль состоит из 2 модульных единиц. В модуле рассматривается Методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований. Даются следующие темы: Методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований. Территориальное планирование муниципальных образований

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Основные понятия, цели, задачи, базовые принципы развития муниципальных образований		зачет	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.1 Роль и место планирования и прогнозирования в системе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований.	Лекция № 1. Основные понятия, применяемые при планировании социально-экономического развития муниципальных образований	тестирование	2
	Модульная единица 1.2. Методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса, органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально-экономического развития, прогнозирования муниципальных образований	Лекция № 2 Методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса, органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально-экономического развития, прогнозирования муниципальных образований	тестирование	
2.	Модуль 2 Методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований		зачет	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.1 Методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований	Лекция № 3 Основные этапы методики формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований Лекция № 4 Организационно-подготовительный и прогнозно-аналитический этап комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований.	тестирование	2
	Модульная единица 2.2 Территориальное планирование муниципальных образований	Лекция № 5 Основные принципы территориального планирования. Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования муниципальных образований.	тестирование	2
Итого				6

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Основные понятия, цели, задачи, базовые принципы развития муниципальных образований		зачет	4

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.1 Роль и место планирования и прогнозирования в системе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований.	Лабораторная № 1. Основные понятия, применяемые при планировании социально-экономического развития муниципальных образований	тестирование	2
	Модульная единица 1.2. Методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса, органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально-экономического развития, прогнозирования муниципальных образований	Лабораторная № 2 Методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса, органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально-экономического развития, прогнозирования муниципальных образований	тестирование	2
2.	Модуль 2 Методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований		зачет	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.1 Методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований	Лабораторная № 3 Основные этапы методики формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований Лабораторная № 4 Организационно-подготовительный и прогнозно-аналитический этап комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований.	тестирование	2
	Модульная единица 2.2 Территориальное планирование муниципальных образований	Лабораторная № 5 Основные принципы территориального планирования. Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования муниципальных образований. Лабораторная № 6 Реализация схем территориального планирования муниципальных районов, генеральных планов поселений и городских округов	тестирование	2
Итого				8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности

вести научно исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

При изучении дисциплины «Прогноз развития МО» самостоятельная работа организуется в виде:

- самостоятельное изучение отдельных разделов (подготовка рефератов, презентаций и докладов);

- подготовка к практическим занятиям;

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1 Основные понятия, цели, задачи, базовые принципы развития муниципальных образований			40
1	Модульная единица 1.1	<i>Вопросы для самостоятельного изучения, подготовки доклада, презентации:</i>	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и место планирования и прогнозирования в системе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований. 2. Основные понятия, применяемые при планировании социально-экономического развития муниципальных образований 3. Основные цели и задачи территориального индикативного планирования на уровне муниципальных образований 4. Основные принципы территориального индикативного планирования 	18
	<i>Самоподготовка к практическим занятиям</i>	2	
	Модульная единица 1.2.	<i>Вопросы для самостоятельного изучения, подготовки доклада, презентации:</i>	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса в процессе формирования и реализации комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований 2. Методологические основы взаимодействия органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований 	18
		<i>Самоподготовка к практическим занятиям</i>	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Модуль 2	Методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований	50
	Модульная единица 2.1	<p><i>Вопросы для самостоятельного изучения, подготовки доклада, презентации:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика формирования комплексных программ социально-экономического образования муниципальных образований 2. Организационно-подготовительный этап формирования комплексной программы социально-экономического развития муниципальных образований 3. Прогнозно-аналитический этап формирования комплексной программы социально-экономического развития муниципальных образований 4. Формирование и анализ информационной базы 5. Разработка концепции социально-экономического развития муниципальных образований Разработка стратегического плана социально-экономического развития муниципальных образований 6. Формирование плановых документов социально-экономического развития муниципального образования 7. Долгосрочный план социально-экономического развития муниципального образования 8. Среднесрочный план социально-экономического развития муниципального образования Текущий (годовой) план социально-экономического развития муниципального образования 9. Точки экономического роста 10. Оформление комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований 11. Организация реализации комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований 12. Методика оценки эффективности реализации комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований 	24
		<i>Самоподготовка к практическим занятиям</i>	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модуль-ная единица 2.2	<i>Вопросы для самостоятельного изучения, подготовки доклада, презентации:</i> 1. Роль и место территориального планирования в системе планирования и прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований 2. Основные принципы территориального планирования. 3. Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования муниципальных образований 4. Реализация схем территориального планирования муниципальных районов, генеральных планов поселений и городских округов	16
		<i>Самоподготовка к практическим занятиям</i>	4
	Всего		90

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;	2-5	1-5	Модуль 2	Тестирование зачет
ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	1-6	1-6	Модуль 1-2	Тестирование зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Виноградов В.Н., Эрлих О.В. Социальное проектирование становления гражданского общества: создание стратегического плана района, города,

- региона. Научно-методическое пособие. – СПб.: Леонтьевский центр, 2012, - 120с.
2. Псарёв В.И. Методика формирования и анализа комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований. / под общ. ред. В.И. Псарёва. Новосибирск. 2011, - 511 с.
 3. Формирование комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований. Учебно-методическое пособие / В.И.Иванков, А.В.Квашнин, В.И.Псарев, Т.В.Псарёва. Под общ. Ред. Т.В.Псарёвой. Новосибирск, 2013. – 344с.

6.2. Дополнительная литература

4. Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2004. – 400с.
5. Герасимова Е.Г. Изменения, внесенные в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»// Практика муниципального управления. – 2008. № 7. С.6-9.
6. Государственное регулирование рыночной экономики: Учебник для вузов / Под общ. ред. Кушлина В.И., Волгина Н.А.; редкол.: Владимирова А.А. и др. – М.: ОАО «НПО «Экономика», 2000. – 735 с.
7. Государственное управление: основы теории и организации: учебник. Изд.2-е, с изм. И доп.: в 2т./ под ред.В.А.Козбаненко. – М.: Статут, 2002. – Т.2. – 336 с.
8. Зотов В.Б., Макашева З.М. Муниципальное управление: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 279 с. 28.
9. Зотов В.Б. Территориальное управление: Методология, теория, практика / В.Б.Зотов. – Люберцы: ИМ-Информ; М.: Прима-Пресс-М, 1998. – 319 с. 29.
10. Как самим управлять. Местное самоуправление в вопросах и ответах: Учебно-методическое пособие по изучению и реализации Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» / Е.Л. Бузмаков, Т.Н. Деркач, В.И. Иванков, В.Н. Лисица, В.И. Псарев, Т.В. Псарёва, Е.А. Сазонов, В.И. Сайдаков. Под общ. ред. В.И. Иванкова, В.И. Псарёва. – Новосибирск, 2005. – 112 с.
11. Каримова Э.Р. Управление социально-экономической системой муниципального образования // Перспективы инновационного развития региональной и отраслевой экономики. Межвуз. сб. науч. тр. Под ред. А.В. Бабкина. СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2007, с.29-36.
12. Комплексные программы социально-экономического развития муниципальных образований: Опыт, проблемы. Рекомендации / И.С.Головко, Т.В.Псарёва, Е.В.Репина-Гаврикова, И.А.Назаренко. Под общ. ред. Т.В.Псарёвой. Новосибирск, 2006. – 544с
13. Лугачев М.И., Ляпунцов Ю.И. Методы социально-экономического прогнозирования. Экономический факультет МГУ, ТЕИСЮ 1999. – 159с

14. Система муниципального управления: 3-е изд. / Под редакцией В.Б.Зотова./ - СПб.: Питер, 2007. – 569с.: ил.
15. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями от 19 июня, 12 августа, 28, 29, 30 декабря 2004г., 18 апреля, 29 июня, 21 июля, 12 октября, 27, 31 декабря 2005г., 2, 15 февраля, 3 июня, 18. 25. 27 июля, 16 октября, 1, 4, 29 декабря 2006 г., 2 марта, 26 апреля, 10 мая, 15, 18 июня, 21 июля, 18 октября, 4, 8 ноября 2007г., 10 июня, 25 июля, 25 ноября, 3, 25 декабря 2008г.) // СЗ РФ, 2003, №40, ст.3822; 2004, №25, ст. 2484; №33, ст.3368; 2005, №1, ст. 9, 12, 17, 25, 37; №17, ст. 1480; №27, ст. 2708; №30, ст.3104,3108; №42, ст.4216; 2006, №1, ст.9, 10; №6, ст. 636; №8, ст.852; №23, ст.2380; №30, ст.3296; № 31, ст. 3427, 3452; № 43, ст.4412; №49, ст. 5088; №50, ст.5279; 2007, №1, ст. 21; №10, ст.1151; №18, ст. 2117; №21, ст. 2455; №25, ст.2977; № 26, ст.3074; №30, ст.3801; №43, ст.5084; №45, ст. 5430; № 46, ст.5553; 2008, №24, ст.2790; №30, ст. 3616; №48, ст.5517; №49, ст.5744; №52, ст.6229, 6236.
16. Филлипов Ю.В., Авдеев Т.Т. Основы развития местного хозяйства: Учебник. М.: Дело, 2000. – 264с

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1.. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- <https://rosreestr.ru> - сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;
- Справочные информационно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»;
- <http://www.mpr.gov.ru> – Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ
- <http://www.mpr.krskstate.ru> - Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Красноярского края

6.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности:

- 1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).
- 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.
- 6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012.

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Городского кадастра и ПНМ Направление подготовки (специальность) 21.03.02

Дисциплине «Прогноз развития муниципальных образований» Количество студентов 25

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 6 час.; лабораторные работы 8 час.; практические занятия час.;КП(КР) - час.; СРС 90 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10		
Лекции и самостоятельной работы	ЭУК на сервере Moodle http://e.kgau.ru/course/view.php?id=5031	Иванова О.И.	на сайте Красноярского ГАУ	2019		Электр.			1	1
Лекции и самостоятельной работы, практические	Методы социально-экономического прогнозирования..	Лугачев М.И., Ляпунцов Ю.И.	Экономический факультет МГУ, ТЕИСЮ. – 159с	1999	печ	-	библ.	-	25	5
Лекции и самостоятельной работы, практические	Социальное проектирование становления гражданского общества: создание стратегического плана района, города, региона.	Виноградов В.Н., Эрлих О.В.	Научно-методическое пособие. – СПб.: Леонтьевский центр, 2000, - 120с.	2000	печ	-	библ.	-	25	5

Зав. библиотекой _____

Председатель МК _____
институт

Зав. кафедрой _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, тестирование.

Промежуточный контроль –зачет.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме устного теоретического зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования). Зачет студент формы обучения - заочная, может получить, ответив на 2 Тест - билета по 1 и 2 модулю или в форме ответов студента на вопросы преподавателя, подробно смотреть в ФОС .

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины, проведения лекционных занятий, просмотра и защиты презентаций к самостоятельной работе требуется комплекс мультимедийного оборудования. Для этих целей используется:

- аудитория, оборудованная мультимедийным проектором для проведения лекций, просмотра тематических видеофильмов используется аудит. 304,504, для демонстрации презентаций используется Microsoft Power Point;
- доступ к сети Интернет, во время самостоятельной подготовки аудит 511,310, методический кабинет 402;
- для проведения практических занятий учебные аудитории – 311,606;

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности: Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI.

Для дистанционного обучения применяется использование электронно-информационной образовательной среды на платформе LMS Moodle по «Прогноз развития муниципальных образований», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

9. Методические рекомендации преподавателя по организации обучения дисциплины

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета.

Содержание дисциплины разделено на два дисциплинарных модуля. Первый модуль состоит из 2 модульных единиц. В модуле рассматриваются Основные понятия, цели, задачи, базовые принципы развития муниципальных образований. Второй модуль состоит из 2 модульных единиц. В модуле рассматривается Методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Практические занятия – выполнение практических заданий, подготовка к текущему контролю знаний. Самостоятельная работа студента подготовка теоретических вопросов и представление их в виде рефератов презентаций. По каждой модульной единице предусмотрен текущий контроль по освоению материала в виде теста.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предполагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предполагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную активную, работу студента. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль в виде опроса на каждом занятии и при самостоятельном выполнении практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей в виде тестов.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1 Модульная единица 1.1 Лекция № 1. Основные понятия, применяемые при планировании социально-экономического развития муниципальных образований	лекции	Лекция – дискуссия (интерактивная форма)	1

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
<p>Модульная единица 1.2 Лекция № 2 Методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса, органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально-экономического развития, прогнозирования муниципальных образований</p>		<p>Лекция – дискуссия (интерактивная форма)</p>	<p>1</p>
<p>Модуль 2 Модульная единица 2.1 Лабораторная № 3 Основные этапы методики формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований Лабораторная № 4 Организационно-подготовительный и прогнозно-аналитический этап комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований.</p>	<p>Практические</p>	<p>Презентация с использованием мультимедийного устройства, дискуссия по теме(интерактивная форма)</p> <p>Презентация с использованием мультимедийного устройства, дискуссия по теме(интерактивная форма)</p>	<p>2</p>
<p>Итого в интерактивной форме</p>			<p>4</p>

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.2021 г.	<p>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения</p>	<p>на 2021-2022 уч. год обновлен перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; перечень учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов</p> <p>текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами</p>	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 25.03.2021 г.

Программу разработал:

Бадмаева С.Э., д-р биол. наук, профессор

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.03.2022 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г.
	2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	

Программу разработал:

Бадмаева С.Э., д-р биол. наук, профессор

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
20.03.2023 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	на 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г.

Программу разработал:

Бадмаева С.Э., д-р биол. наук, профессор

Рецензия

На рабочую программу по учебной дисциплине «Прогноз развития муниципальных образований».

Направление подготовки «Землеустройство и кадастры» 21.03.02

Профиль «Городской кадастр»

На изучение предоставленной на рецензирование программа учебной дисциплины «Прогноз развития муниципальных образований» отведено 108 часов. Для предоставленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с предыдущими и последующими дисциплинами. Охвачено большинство современных проблем законодательства.

Структура и содержание дисциплины включают сведения о трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах. Для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы имеются тематические планы с распределением нагрузки.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины.

Предоставленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Прогноз развития муниципальных образований», разработанная для студентов соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в качестве вариативной дисциплины по выбору студента для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Эксперт: директор

ООО «Кадастровый центр»



А.В. Зайцев