

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра кадастра застроенных территорий и планировки населенных мест

СОГЛАСОВАНО:

Директор института:

Е.А. Летягина

«26» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор:

Н.И. Пыжикова

«27» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Территориальное планирование

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Городской кадастр

Курсы 5

Семестры 9

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составитель: Бадмаева С.Э., д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» марта 2020г.

Рецензент: Савельев С.В., директор ООО «Институт Сибземкадастрпроект»

«20» марта 2020г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и в соответствии с профессиональным стандартом «Градостроитель»

Программа обсуждена на заседании кафедры кадастра застроенных территорий и планировки населенных мест протокол № 8 от «23» марта 2020г.

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э., д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 8 от «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии
Л.И. Виноградова, канд. геогр. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2020 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): Городской кадастр
С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2020 г.

Заведующие кафедрами: С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор

Оглавление	
Аннотация	5
Требования к дисциплине	5
1.1 Внешние и внутренние требования	5
1.2 Место дисциплины в учебном процессе	6
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	6
3. Организационно – методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1 Структура дисциплины	7
4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц	7
4.3 Содержание модулей дисциплины	8
4.4 Лабораторные и практические занятия	9
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	10
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6.1 Основная литература	11
6.2 Дополнительная литература	12
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	16
8. Материально – техническое обеспечение дисциплины	16
9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучающихся по дисциплине	
10. Образовательные технологии	16
Протокол изменений РПД	17

Аннотация

Дисциплина «Территориальное планирование» является вариативной частью дисциплины подготовки студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». Дисциплина реализуется в институте ИЗКиП кафедрой «Кадастр застроенных территорий и ПНМ» на 5 курсе обучения в 9 семестре по профилю «Городской кадастр».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ОПК-2);
- способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК - 3);
- способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно – информационных системах (далее ГИС и ЗИС) (ПК-8).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением нормативно - правовой базы территориального планирования, современного и перспективного развития территории.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, подготовку научных статей, докладов и выступления на студенческих конференциях.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточный контроль в форме тестов и зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 6 часов, практические 6 часов занятия, 4 часа контрольные работы, 92 часа самостоятельной работы студента, зачет.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ- практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Требования к дисциплине

1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Территориальное планирование» включена в ОПОП, в вариативную часть учебного плана подготовки студентов.

Реализация в дисциплине «Территориальное планирование» требований ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» должна формировать следующие компетенции или внутренние требования:

-общепрофессиональные компетенции - способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ОПК-2);

-профессиональные компетенции – способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК - 3); - способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработ-

ки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно – информационных системах(далее ГИС и ЗИС)(ПК-8).

1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Территориальное планирование» являются: основы градостроительства и планировка населенных мест, инженерное обустройство территорий населенных мест, оценка земельно – имущественного комплекса.

Дисциплина «Территориальное планирование» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: основы градостроительства и планировка населенных мест, оценка земель городов.

Особенностью дисциплины является изучение нормативно – правовых основ территориального планирования, современного и перспективного развития территории.

2.Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины - «Территориальное планирование» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков по территориальному планированию.

Задачи изучения дисциплины:

- создание условий для устойчивого развития территории, сохранения окружающей природной среды и объектов культурного наследия;
- территориальная привязка планируемых мероприятий и программ социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- определение назначения территорий исходя из совокупности социальных, экономических, экологических и иных факторов;
- обеспечение реализации полномочий органов государственной власти и местного самоуправления;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические и практические основы территориального планирования муниципальных образований, межселенных территорий, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных и муниципальных нужд.

Уметь: анализировать существующее и планируемое состояние территории муниципального образования с точки зрения градостроительного, функционального, ландшафтного, правового и строительного зонирования.

Владеть: практическими навыками в разработке градостроительной документации для территорий различного уровня, в том числе региональных и муниципальных образований.

В результате изучения теории дисциплины студент должен приобрести и общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ОПК-2;ПК-3,8)

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№9	№10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№9	№10
Контактная работа	0,33	12	12	
Лекции (Л)		6	6	
Практические занятия (ПЗ)		6	6	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	2,55	92	92	
в том числе:				
самостоятельное изучение		83	83	
реферат		-	-	
самоподготовка к текущему контролю знаний		9	9	
зачет	0,12	4	4	

44. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Тематический план дисциплины содержит 2 модуля.

Модуль 1 – Аспекты территориального планирования.

Модуль 2 – Градостроительная стратегия.

Таблица 2-Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. или семинарские	СРС	
1	Аспекты территориального планирования.	52	4	2	46	опрос, тестирование
2	Градостроительная стратегия.	52	2	4	46	опрос, тестирование

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоемкость модулей и модульных единиц, исходя, из общей нагрузки дисциплины и распределена по видам учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Таблица 3-Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 Аспекты территориального планирования.	52	4	2	46
Модульная единица 1.1 Регулирование территориального планирования.	26	2	2	22
Модульная единица 1.2 Принципы и подходы к планированию пространственного развития.	26	2	-	24
Модуль 2 Градостроительная стратегия.	52	2	4	46

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 2.1 Генеральный план как инструмент стимулирования инвестиционной деятельности.	26	2	2	22
Модульная единица 2.2 Градостроительное проектирование.	26		2	24
ИТОГО	104			

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Аспекты территориального планирования.

Модульная единица 1.1 Регулирование территориального планирования. Территориальное планирование: исторический опыт и современное состояние. Территориальная организация местного самоуправления.

Модульная единица 1.2 Принципы и подходы к планированию пространственного развития. Документы территориального планирования. Регулирование пространственного развития в муниципальном управлении. Локальная городская территория.

Модуль 2 Градостроительная стратегия.

Модульная единица 2.1 Генеральный план как инструмент стимулирования инвестиционной деятельности. Материалы и содержание Генерального плана муниципальных образований.

Модульная единица 2.2. Градостроительное проектирование. Территориальное устройство Красноярского края.

Таблица 4 - Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Аспекты территориального планирования.			4
Модульная единица 1.1 Регулирование территориального планирования.	Лекция № 1 Современный этап развития территориального планирования в РФ.	опрос	2
Модульная единица 1.2. Принципы и подходы к планированию пространственного развития.	Лекция № 2 Структура документов территориального планирования.	опрос	2
Модуль 2 Градостроительная стратегия.			2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 2.1 Генеральный план как инструмент стимулирования инвестиционной деятельности.	Лекция № 3 Назначение Генерального плана.	опрос	2
ИТОГО			6

4.4. Практические занятия

Состав практических занятий предусматривает возможность для студента изучить основы территориального планирования, правил землепользования и застройки.

Таблица 5 - Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Аспекты территориального планирования.			2
Модульная единица 1.1 Регулирование территориального планирования.	Практическое занятие № 1. Принципы территориальной организации местного самоуправления.	защита	2
Модуль 2. Градостроительная стратегия.			4
Модульная единица 2.1 Генеральный план как инструмент стимулирования инвестиционной деятельности.	Практическое занятие № 6. Правила землепользования и застройки территории поселений и изменение категорий земельных участков.	опрос	2
Модульная единица 2.2 Градостроительное проектирование.	Практическое занятие № 8. Схема территориального планирования Красноярского края.	опрос	2
Итого			6

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельное изучение разделов дисциплины и выполнение заданий являются необходимым условием закрепления знаний, приобретения студентом практического опыта в территориальном планировании, правилах землепользования и застройки.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6- Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1 Аспекты территориального планирования.		46
Модульная единица 1.1 Регулирование территориального планирования.	<p><i>Самостоятельно отработать следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Территориальное планирование в советский и трансформационный период. 2. Планирование муниципального социально-экономического территориального развития 3. Пути решения проблем устойчивого развития территорий. 4. Разработка документов в сфере территориального планирования. 	22
Модульная единица 1.2 Принципы и подходы к планированию пространственного развития.	<p><i>Самостоятельно отработать следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оспаривание схемы территориального планирования субъектов РФ. 2. Анализ и предпосылки развития территории населенных пунктов согласно документов территориального планирования. 3. Учет положений Правил землепользования и застройки (градостроительных регламентов) при планировке территории. 4. Локальная городская территория. 5. Концепция градоустройства. 	24
Модуль 2 Градостроительная стратегия.		46
Модульная единица 2.1 Генеральный план как инструмент стимулирования инвестиционной деятельности.	<p><i>Самостоятельно отработать следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональное значение территорий муниципального образования, 2. Правила землепользования и застройки. 	13
	<p><i>Вопросы к самоподготовке к текущему контролю знаний:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые нормативные акты, регулирующие вопросы создания и внедрения ПЗЗ. 2. Линии территориальных зон. 	9

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модульная единица 2.2 Градостроительное проектирование.	<i>Самостоятельно отработать следующие вопросы:</i> 1. Факторы формирования агломераций. 2. Анализ и предпосылки развития территории населенных пунктов согласно документов территориального планирования. 3. Основные пути дальнейшего развития сельских населенных пунктов. 4. Территориальное устройство Красноярского края.	24
Итого		92

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Все виды учебной работы направлены на формирование требуемых компетенций. Связь учебной работы с компетенциями показана в таблице 7.

Таблица 7- Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК – 2 (способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах)	1,2	1,3	М.Е. 1.1; 1.2		опрос, тестирование, защита
ПК – 3 (способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве).	2,3	1,2	М.Е. 1.1; 2.2	-	опрос, тестирование, защита
ПК – 8 (способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно – информационных системах(далее ГИС и ЗИС).	1,3	1-3	М.Е. 2.1; 2.2	-	опрос, тестирование, защита

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации, 2004 г.
2. Свод правил СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. М., 2011 г.
3. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1031-01 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. М., 2001г.
4. Ковалев Н.С. Основы градостроительства и планировки населенных мест: учебное пособие / Н.С. Ковалев [и др.]. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Уни-

верситет им. Императора Петра Первого, 2015. - 364 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72723.html>

5. Подковырова М.А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: организация и планирование аудиторной и самостоятельной работы студентов (для всех форм обучения по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры»): учебное пособие / М.А. Подковырова, А.М. Олейник, А.А. Матвеева, Е.А. Иваненко. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2016. – 282 с.

6. Подковырова М.А. Территориальное планирование и прогнозирование: (для всех форм обучения по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры»): учебное пособие / М.А. Подковырова, А.М. Олейник, А.А. Матвеева, Е.А. Иваненко. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2016. – 222 с.

7. Севостьянов А.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест / А.В. Севостьянов, А.В. Новиков, М.Д. Сафарова. – М.: Академия, 2014. – 288 с

8. Сушенцева Н.В., Псарёв В.И., Гончаров И.А. Вопросы территориального планирования. Учебно-методическое пособие. – Новосибирск: Сибирское книжное издательство 2011, - 244 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие / В.М. Груздев. – Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014. – 146 с. - [Электронный ресурс] - адрес доступа: www.IPRbookshop.ru

2. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий: учебное пособие / А.В. Крашенинников. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 114 с. - [Электронный ресурс] - адрес доступа: www.IPRbookshop.ru

3. Малоян Г.А. Основы градостроительства: Учебное пособие / Г.А. Малоян. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2008 – 152 с.

4. Потаев Г.А. Планировка населенных мест: учебное пособие / Г.А. Потаев. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. - 304 с. [Электронный ресурс] - адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67714.html>

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Михалев Ю.А. Территориальное планирование: метод. указания/ Ю.А. Михалев; Красноярский государственный аграрный университет - Красноярск, 2014 -28 с.

2. Михалев Ю.А. ЭУМК «Территориальное планирование» Красноярский государственный аграрный университет, 2014.

6.4. Программное обеспечение

1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.

2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.

3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.

4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).

5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.

6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012.

7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

ТАБЛИЦА 8 - КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Кадастра застроенных территорий и ПНМ Направление подготовки 21.03.02
 Дисциплина Территориальное планирование Количество студентов 20
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции 6 час.; практические занятия 6 час.; СРС 92 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции и самостоятельная работа	"Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).			2017	печ.		библ.		3	1
	Свод правил СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. М., 2011 г.			2011	печ.		библ.		3	1
	Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред.от 27.06.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2019)			2019	печ.	электр.			3	1
	Планировка сельских населенных мест	Артеменко В.В.	М.: «Колос»	1997	печ.		библ.		3	1
	Планировка населенных мест	Михалев Ю.А.	ЭУМК	2014		электр.				
Практические занятия	Планировка населенных мест: учебное пособие[Электронный ресурс] - адрес доступа: http://www.iprbookshop.ru/67714.html	Потаев Г.А.	Минск: «РИПО»	2015		электр.				1

	Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие[Электронный ресурс] - адрес доступа: www.IPRbookshop.ru	Груздев В.М.	Нижний Новгород: ННГАСУ,	2014		электр.				
--	--	--------------	--------------------------	------	--	---------	--	--	--	--

Зав. библиотекой Зорина Р.А.

Председатель МК Виноградова Л.И.
института

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в форме устного опроса по завершении обучения студента по модулю.

Текущий контроль по дисциплине проходит в форме устного опроса, тестирования и защиты.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется путем сдачи студентом зачета.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием как для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа и т.п.), так и для проведения практического занятия (стенды, приборы).

2. Программные средства ПЭВМ для практических расчетов.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучающихся по дисциплине

Изучение дисциплины «Территориальное планирование» позволяет получить знания в аспектах территориальной планировки, правил землепользования и застройки.

Для решения указанных задач студенты выполняют практические занятия, самостоятельно обращаясь к учебной и справочной литературе. Проверка текущих знаний выполняется на практических занятиях.

1. Студенты должны посещать лекции, практические занятия и выполнять в срок все задания.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Методические рекомендации по изучению дисциплины.

Освоение материалов предполагает активную самостоятельную работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

10. Образовательные технологии

В преподавании дисциплины используются лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. Теоретический материал излагается в виде лекций в соответствии с планом. Для изложения лекционного материала используются подготовленные электронные презентации по каждой теме. Для повторения изучаемого материала используется литература (список прилагается) учебное пособие « Основы градостроительства и планировки населенных мест». Практические занятия проводятся в соответствии с планом. На практических занятиях студент в соответствии с изложенными преподавателем методиками, проходят тестирование, опрос.

Интерактивный метод означает взаимодействовать и находиться в режиме беседы не только с преподавателем, но и друг с другом. Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности. Нагрузка занятий в интерактивной форме в соответствии с рабочим учебным планом составляет 4 часа.

Таблица 8- Распределение нагрузки интерактивной формы обучения

	Наименование работ	Вид занятий	часы
1.	Организация подготовки студентами доклада по результатам исследований	лекции	2
2.	Консультации по поиску или разработке демонстрационного материала	практические	2
Итого			4

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.2021 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2021-2022 уч. год обновлен перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; перечень учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 25.03.2021 г.
	2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	

Программу разработал:

Бадмаева С.Э., д-р биол. наук, профессор

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.03.2022 г.	<p>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения</p>	<p>на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО</p> <p>текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами</p>	<p>Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г.</p>

Программу разработал:

Бадмаева С.Э., д-р биол. наук, профессор

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
20.03.2023 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г.
	2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	

Программу разработал:

Бадмаева С.Э., д-р биол. наук, профессор

ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине
«Территориальное планирование»
направление подготовки «Землеустройство и кадастры» 21.03.02
профиль «Городской кадастр» (для заочной формы обучения)

Представленная на рецензирование программа учебной дисциплины «Территориальное планирование» состоит из 9 разделов. На изучение дисциплины отведено 108 часов. Предусматривается 6 часов лекционных занятий, 6 часов практических занятий, 4 часа контрольной работы и 92 часа самостоятельной работы студента. Дисциплина изучается в институте «Землеустройства, кадастров и природообустройства» на 5 курсе в 9 семестре. Для представленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с предыдущими и последующими дисциплинами. Охвачены круг вопросов, связанных с изучением территориального планирования муниципальных образований, правил землепользования и застройки.

Структура и содержание дисциплины включают сведения о трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах. Для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы имеются тематические планы с распределением нагрузки.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины. Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий оценочного характера, соответствуют рабочему учебному плану подготовки магистров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО. Приводятся вопросы к зачету, тестовые задания. Оценочные средства соответствуют ФГОС ВО.

Программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины, которое содержит перечень основной и дополнительной литературы. Материально-техническое обеспечение соответствует структуре и содержанию программы и требованиям ФГОС ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Территориальное планирование», разработанная для студентов 5 курса заочной формы обучения соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в качестве курса по выбору для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр»

Директор ООО «Институт
Сибземкадастрпроект»



С.В Савельев