

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра экономики и агробизнеса

**СОГЛАСОВАНО:**

**Директор института:**

**Е.А. Летягина**

**«26» марта 2020 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор:**

**Н.И. Пыжикова**

**«27» марта 2020 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль)    Городской кадастр

Курсы    2

Семестры    3

Форма обучения    заочная

Квалификация выпускника    бакалавр

Красноярск, 2020

Составитель: Плотникова С.П., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2020 г.

Рецензент: Леонидова А.И., канд. экон. наук, доцент, зав. кафедрой  
экономики ФГБОУ ВО СибГУ им. академика М.Ф. Решетнева

«20» марта 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и агробизнеса  
протокол № 7 от «20» марта 2020 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д-р. экон. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2020 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 8 от «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии

Л.И. Виноградова, канд. геогр. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2020 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02  
Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): Городской кадастр

С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2020 г.

Заведующие кафедрами: С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>5</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	14
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i> .....	17
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	18
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>18</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	19
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	19
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	19
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	19
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>23</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>23</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> ... 23	
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>24</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Экономика» является базовой дисциплиной подготовки бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Городской кадастр».

Дисциплина реализуется в институте ЗКиП кафедрой экономики и агробизнеса в 3 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с макроэкономическим и микроэкономическим анализом рыночной экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на занятиях, тестирования по модулям, и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические занятия (6 часов), 94 часа самостоятельной работы студента и 4 часа контроль.

### **1. Требования к дисциплине**

**1.1. Внешние и внутренние требования.** В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования» подготовки бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» дисциплина «Экономика» является базовой дисциплиной подготовки бакалавров.

#### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экономика» изучается в 3 семестре. Знания, полученные при изучении «Экономики», могут быть использованы студентами в курсах «Экономико-математические методы и моделирование», «Оценка земельно-имущественного комплекса».

**2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

**Цель дисциплины:** формировать экономическое мышление, знание и понимание теоретических основ функционирования рыночной экономики, способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы;
- овладеть методами микро- и макроэкономического анализ, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;
- сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения;
- выработать умение и навыки экономического мышления.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории.
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровнях;
- субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру;
- современные теории денег, кредита, банков; особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, специфику функций, задач, направлений деятельности и основных операций Центрального банка, банков.

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально - экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;- анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;

**владеть:**

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№2	№3
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,3</b>	<b>10</b>		<b>10</b>
Лекции (Л)		4		4
Практические занятия (ПЗ)		6		6
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,6</b>	<b>94</b>		<b>94</b>
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации				
контрольные работы				
самоподготовка к текущему контролю знаний		12		12
самостоятельное изучение разделов дисциплины		82		82
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>		<b>Зачет</b>		<b>Зачет</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	СРС	
1	<b>Модуль 1.</b> Введение в экономику	10	0	0	10	Зачет
2	<b>Модуль 2.</b> Микроэкономика	53	2	4	47	Зачет
3	<b>Модуль 3.</b> Макроэкономика	41	2	2	37	Зачет
	<b>Итого</b>	104/4	4	6	94/4	Зачет

##### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Введение в экономику</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономики	5	0	0	5
<b>Модульная единица 1.2</b> Базовые экономические понятия. Потребности и ресурсы	5	0	0	5
<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>47</b>
Модульная единица 2.1 Рыночная система: спрос и предложение	6	2	0	4
Модульная единица 2.2 Эластичность спроса и предложения	5	0	0	5
Модульная единица 2.3 Поведение потребителя в рыночной экономике	5	0	0	5
Модульная единица 2.4	11	0	2	9

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Фирма: издержки производства и прибыль				
<b>Модульная единица 2.5</b> Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	11	0	2	9
<b>Модульная единица 2.6</b> Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	5	0	0	5
<b>Модульная единица 2.7</b> Рынок факторов производства: спрос и предложение ресурсов	5	0	0	5
<b>Модульная единица 2.8</b> Институциональные аспекты рыночного хозяйства, Государственное регулирование экономики	5	0	0	5
<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>37</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Национальная экономика как целое	6	2	0	4
<b>Модульная единица 3.2</b> Модель совокупного спроса и совокупного предложения	5	0	0	5
<b>Модульная единица 3.3</b> Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	5	0	0	5
<b>Модульная единица 3.4</b> Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	10	0	2	8
<b>Модульная единица 3.5</b> Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	5	0	0	5
<b>Модульная единица 3.6</b> Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно-денежная политика	5	0	0	5
<b>Модульная единица 3.7</b> Международные аспекты экономики и мировое хозяйство	5	0	0	5
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>
<b>Зачет</b>	<b>4</b>			<b>4</b>
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94/4</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Введение в экономику



## **Модульная единица 1.1. Предмет и метод экономики**

Возникновение экономической теории. Развитие экономической науки. Экономическая наука древнего мира и средневековья. Меркантилизм. Физиократия. Классическая политическая экономия. Марксизм. Маржинализм. Неоклассическое направление. Кейнсианство. Институционализм. Монетаризм. Теория рациональных ожиданий. Теория экономики предложения.

Предмет экономической теории. Экономические отношения. Функции и значение экономики.

Методология научного исследования. Уровни экономики. Методы экономической науки. Нормативная и позитивная экономика.

Экономическая политика. Экономические цели.

Собственность и формы хозяйствования.

## **Модульная единица 1.2. Базовые экономические понятия. Потребности и ресурсы**

Материальные потребности. Блага, их классификация. Безграничность потребностей. Экономические ресурсы. Доходы поставщиков ресурсов. Ограниченность ресурсов.

Эффективность использования экономических ресурсов. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек. Парето-эффективность. Экономические системы. Командно-административная система. Административные издержки. Рыночная система. Транзакционные издержки. Смешанная экономика. Традиционная экономика.

Экономические агенты. Рыночный кругооборот.

## **Модуль 2. Микроэкономика**

### **Модульная единица 2.1. Рыночная система: спрос и предложение**

Общая характеристика рынка: субъекты и объекты рынка, функции рынка, классификация рынков.

Спрос на товары и услуги. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Особенности спроса на сельскохозяйственную продукцию.

Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Особенности предложения сельскохозяйственной продукции.

Равновесие рынка и механизм его достижения. Равновесная цена и равновесное количество. Излишки потребителя и производителя.

### **Модульная единица 2.2. Эластичность спроса и предложения**

Понятие эластичности. Эластичность по цене. Эластичность по доходу. Перекрестная эластичность.

Ценовая эластичность спроса. Степени эластичности спроса: совершенно эластичный, эластичный, единичная эластичность, неэластичный, совершенно неэластичный. Оценка эластичности с помощью коэффициента эластичности и по показателю общей выручки. Факторы ценовой эластичности спроса.

Эластичность предложения. Степени эластичности предложения: совершенно эластичное, эластичное, единичная эластичность, неэластичное, совершенно

неэластичное. Оценка эластичности предложения по коэффициенту эластичности. Факторы ценовой эластичности предложения.

Практическое применение концепции ценовой эластичности. Эластичность спроса и предложения в сельском хозяйстве. Фермерская проблема в рыночной экономике (кратко- и долгосрочная), ее причины.

### **Модульная единица 2.3. Поведение потребителя в рыночной экономике**

Понятие полезности. Общая, предельная, средняя полезность. Закон убывающей предельной полезности.

Равновесие потребителя на рынке. Правило максимизации полезности: кардиналистский вариант.

Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя и его графическое изображение: ординалистский вариант.

Эффект дохода, эффект замещения. Эффект Гиффена. Эффект Веблена.

### **Модульная единица 2.4. Фирма: издержки производства и прибыль**

Понятие фирмы и предприятия. Поведение производителя. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Изокоста. Изокванта. Равновесие производителя.

Понятие издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Альтернативные (вмененные) издержки.

Понятие прибыли. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль.

Экономические издержки в краткосрочном периоде: постоянные переменные, общие (валовые) средние издержки, предельные издержки производства.

Экономические издержки в долгосрочном периоде. Положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба производства.

Особенности формирования издержек в сельском хозяйстве.

### **Модульная единица 2.5. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства**

Характеристика конкурентной фирмы. Основные признаки рынка совершенной (чистой) конкуренции. Сельское хозяйство, как пример отрасли с совершенной конкуренцией.

Валовой, средний, предельный доход. Характеристика спроса в условиях чистой конкуренции.

Методы определения цены и объема производства: сравнение валового дохода и валовых издержек, сравнение предельного дохода и предельных издержек.

Правило максимизации прибыли, минимизация убытков, закрытие фирмы, самоокупаемость фирмы в краткосрочном периоде.

Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Нулевая экономическая прибыль. Кривая предложения отрасли с постоянными, возрастающими и убывающими издержками.

Эффективность рынка совершенной конкуренции.

### **Модульная единица 2.6. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции**

Основные признаки рынка чистой монополии.

Кривая спроса чистого монополиста.

Определение цены и объема производства в краткосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков.

Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация.

Экономические последствия монополии. Естественная монополия. Государственное регулирование монополии.

Основные признаки рынка монополистической конкуренции. Кривая спроса фирмы - монополистического конкурента.

Поведение фирмы - монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Максимизация прибыли и минимизация убытков в краткосрочном периоде. Тенденция к безубыточности в долгосрочном периоде.

Неценовая конкуренция: дифференциация продукта, его совершенствование и реклама. Эффективность рынка монополистической конкуренции.

Основные признаки олигополии. Особенности ценового поведения фирмы-олигополиста.

Модели олигополистического ценообразования. Модель ломаной кривой спроса, основанная на тайном сговоре олигополии, лидерство в ценах, ценообразование по принципу "издержки плюс".

Роль неценовой конкуренции. Экономическая эффективность олигополии.

### **Модульная единица 2.7. Рынок факторов производства: спрос и предложение ресурсов**

Характеристика рынка ресурсов.

Спрос на экономические ресурсы. Эластичность спроса на ресурсы. Изменения в спросе на ресурсы.

Предложение экономических ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов. Условия максимизации прибыли и минимизации издержек в долгосрочном периоде.

Спрос и предложение труда. Кривая индивидуального и совокупного предложения труда.

Заработная плата и уровень занятости на конкурентном рынке труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда: монополия на рынке труда, рынок труда с учетом профсоюзов, двухсторонняя монополия на рынке труда. Государство на рынке труда.

Средний уровень заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы и различных групп работников. Номинальная и реальная заработная плата.

Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни.

Рынок капитала и ссудный процент.

Экономическая природа ссудного процента. Ставка ссудного процента: номинальная и реальная. Влияние ставки ссудного процента на инвестиции. Инвестиции: определение оптимального объема.

Предложение фиксированных ресурсов и особенности формирования цен на них.

Спрос на землю. Предложение земельных ресурсов, его ограниченность. Равновесие на рынке земли. Земельная рента. Виды земельной ренты: дифференциальная, абсолютная, монополия. Цена земли.

Предпринимательский доход и экономическая прибыль. Характеристика предпринимательского дохода. Источники получения экономической прибыли. Функции экономической прибыли.

### **Модульная единица 2.8. Институциональные аспекты рыночного хозяйства, Государственное регулирование экономики**

Модели частичного и общего равновесия. Общественное благосостояние.

Провалы рынка. Причины вмешательства государства в функционирование рынка.

Общественные товары и их свойства. Регулирование производства общественных товаров.

Внешние (побочные) эффекты. Положительные (выгоды перелива) и отрицательные (издержки перелива) эффекты. Роль государства в компенсации отрицательных и поддержки положительных внешних эффектов.

Методы государственного регулирования экономики. Взаимосвязь экономических и административных методов регулирования рынка. Государственное регулирование сферы АПК.

### **Модуль 3. Макроэкономика**

#### **Модульная единица 3.1. Национальная экономика как целое**

Общественное воспроизводство. Потоки и запасы. Структура национальной экономики.

Система национальных счетов. ВВП и ВВП, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Методы измерения ВВП (ВВП): по добавленной стоимости, по доходам и расходам. Потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и чистое экономическое благосостояние.

Показатели измерения дохода, рассчитываемые на основе ВВП: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход.

#### **Модульная единица 3.2. Модель совокупного спроса и совокупного предложения**

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Эффекты, влияющие на совокупный спрос: эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок.

Совокупное предложение: классическая, неоклассическая и кейнсианская модели. Неценовые факторы совокупного предложения.

Макроэкономическое равновесие и проблемы его поддержания. Влияние изменений совокупного спроса и совокупного предложения на равновесие в макроэкономике. Эффект храповика.

#### **Модульная единица 3.3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке**

Определение равновесного уровня производства в модели. Сопоставление расходов и объема производства. Метод изъятий и инъекций. Потребление, сбережение, инвестиции (валовые и чистые). Запланированные и фактические инвестиции.

Нарушение равновесия. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости. Рецессионный и инфляционный разрывы.

Внешняя торговля и равновесный объем производства.

#### **Модульная единица 3.4. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция**

Экономический рост. Измерение экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Последствия экономического роста.

Экономические циклы. Фазы и индикаторы экономических циклов. Причины и последствия циклических колебаний. Типы экономических циклов. Циклическое развитие сельского хозяйства.

Безработица: сущность, причины, типы. Полная занятость. Фактический и естественный уровень безработицы. Экономические и неэкономические издержки безработицы.

Инфляция: сущность, причины, измерение, виды. Социально-экономические последствия инфляции.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

### **Модульная единица 3.5. Государственные финансы и налогово-бюджетная политика**

Общая характеристика целей и инструментов фискальной политики. Виды фискальной политики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.

Механизмы фискальной политики. Бюджет полной занятости.

Госбюджет в условиях стимулирующей и сдерживающей фискальной политики. Налоги: пропорциональные, прямые, косвенные, чистые и др. Проблема сбалансированности госбюджета. Дефицит и профицит госбюджета. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Государственный долг и его экономические последствия.

### **Модульная единица 3.6. Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно-денежная политика**

Происхождение и эволюция денег, особенности современных денег. Сущность денег и их функции. Стоимость денег.

Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Основные денежные агрегаты.

Спрос на деньги. Теории спроса на деньги. Количественная теория денег.

Равновесие на денежном рынке, механизм его установления и изменения.

Сущность, функции и структура банковской системы. Коммерческие банки, их роль в увеличении предложении денег.

Центральный банк, его роль в экономике. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика.

Взаимосвязь налогово-бюджетной и кредитно-денежной политики.

### **Модульная единица 3.7. Международные аспекты экономики и мировое хозяйство**

Сущность мирового хозяйства, виды международных экономических связей. Открытая и закрытая экономика.

Международная торговля: общая характеристика, причины возникновения, основные теории. Выгоды международной торговли. Торговая политика. Платежный баланс и методы его улучшения.

Валютный рынок. Система валютных курсов. Паритет покупательной способности.

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
--------------	--	------------------------	---	---------------------

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>			<b>2</b>
	Модульная единица 2.1 Рыночная система: спрос и предложение	Лекция № 1. Рыночная система: спрос и предложение	Тестирование, зачет	2
2	<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>			<b>2</b>
	Модульная единица 3.1 Национальная экономика как целое	Лекция № 2. Национальная экономика как целое.	Тестирование, зачет	2
	<b>Итого</b>		<b>Зачет в форме итогового тестирования</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	№ и название лабораторных с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>				<b>4</b>
	Модульная единица 2.4 Фирма: издержки производства и прибыль	<b>Занятие 1.</b> Фирма: издержки производства и прибыль		Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 2.5. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	<b>Занятие 2.</b> Конкурентная фирма: определение цены и объема производства		Тестирование, текущий опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	№ и название лабораторных с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контроля	Кол-во часов
2	<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>				<b>2</b>
	<b>Модульная единица 3.4 Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция</b>	<b>Занятие 3.</b> Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция		Тестирование, текущий опрос	2
	<b>Итого</b>			<b>Зачет в форме итогового тестирования</b>	<b>6</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (4 часа) и практические (6 часов). Самостоятельная работа (94 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через текущий опрос, текущее тестирование по пройденным модульным единицам.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса размещенного на платформе LMS Moodle: <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=206>. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить ответы по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом, но необходимо воспользоваться и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию по модулям;
- подготовка к итоговому зачетному тестированию.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Введение в экономику</b>		<b>10</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Предмет и метод экономической теории	1. Возникновение экономики. Развитие экономической науки.	5
	<b>Модульная единица 1.2</b> Базовые экономические понятия. Потребности и ресурсы	1. Материальные потребности. Экономические ресурсы. 2. Собственность и ее формы. Виды экономических систем и модели смешанной экономики.	5
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>		<b>39</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Рыночная система: спрос и предложение	1. Общая характеристика рынка: субъекты и объекты рынка, функции рынка, классификация рынков. 2. Излишки потребителя и производителя.	4
	<b>Модульная единица 2.2</b> Эластичность спроса и предложения	1. Эластичность предложения. 2. Перекрестная эластичность.	5
	<b>Модульная единица 2.3</b> Поведение потребителя в рыночной экономике	1. Понятие полезности. 2. Равновесие потребителя на рынке. Правило максимизации полезности: кардиналистский вариант. 3. Равновесие потребителя и его графическое изображение: ординалистский вариант.	5
	<b>Модульная единица 2.4</b> Фирма: издержки производства и прибыль	1. Понятие фирмы, ее виды, организационно-экономические формы. 2. Экономические и бухгалтерские издержки. 3. Экономические издержки в краткосрочном периоде. 4. Экономические издержки в долгосрочном периоде.	5
	<b>Модульная единица 2.5</b> Конкурентная фирма: определение цены и объема	1. Характеристика конкурентной фирмы. 2. Правило максимизации	5



№п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	производства	прибыли, минимизация убытков, закрытие фирмы, самоокупаемость фирмы в краткосрочном периоде. 3. Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. 4. Эффективность рынка совершенной конкуренции.	
	<b>Модульная единица 2.6</b> Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	1. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. 2. Поведение фирмы - монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. 3. Особенности ценового поведения фирмы-олигополиста.	5
	<b>Модульная единица 2.7</b> Рынок факторов производства: спрос и предложение	1. Рынок труда. Заработная плата. 2. Рынок капитала и ссудный процент. 3. Рынок земли. Рента	5
	<b>Модульная единица 2.8</b> Институциональные аспекты рыночного хозяйства, Государственное регулирование экономики	1. Социальная политика государства. 2. Антимонопольная политика государства. 3. Стабилизационная политика.	5
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>		<b>33</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Национальная экономика как целое	1. Система национальных счетов. 2. ВВП и ВВП, сущность и методы измерения. 3. Показатели измерения дохода, рассчитываемые на основе ВВП	4
	<b>Модульная единица 3.2</b> Модель совокупного спроса и совокупного предложения	1. Совокупный спрос. 2. Совокупное предложение. 3. Макроэкономическое равновесие	5
	<b>Модульная единица 3.3</b> Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	1. Сопоставление расходов и объема производства. 2. Метод изъятий и инъекций. Потребление, сбережение, инвестиции (валовые и чистые). Запланированные и фактические инвестиции. 3. Нарушение равновесия.	5
	<b>Модульная единица 3.4</b> Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы,	1. Экономический рост.. 2. Экономические циклы. 3. Безработица: сущность, причины, типы. 4. Инфляция: сущность, причины,	4

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	безработица, инфляция	измерение, виды.	
	<b>Модульная единица 3.5</b> Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	1. Фискальная политика. 2. Госбюджет в условиях стимулирующей и сдерживающей фискальной политики.	5
	<b>Модульная единица 3.6</b> Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно-денежная политика	1. Сущность денег и их функции. 2. Равновесие на денежном рынке, механизм его установления. 3. Сущность, функции и структура банковской системы.	5
	<b>Модульная единица 3.7</b> Международные аспекты экономики и мировое хозяйство	1. Сущность мирового хозяйства, виды международных экономических связей. 2. Международная торговля. 3. Платежный баланс и методы его улучшения. 4. Валютный рынок.	5
<b>Итого самостоятельное изучение разделов дисциплины</b>			<b>82</b>
<b>Самоподготовка к текущим занятиям</b>			<b>12</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>94</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Не предусмотрены	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;	1-2	1-3	М1 М2 М3		Зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина - М.: Проспект, 2015. - 263 с.
2. Борисов, Е.Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - - М. :Юрайт, 2015. - 399 с.
3. Экономическая теория : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, / [В. М. Соколинский и др.] ; под ред. В. М. Соколинского. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2013.- 459 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Макроэкономика: учебник для бакалавров: / А. В. Аносова [и др.]; под ред. С. Ф. Серегинной; Высш. шк. экономики. Нац. исслед. ун-т. - 3-е изд. - Москва :Юрайт, 2012. - 522 с.
2. Макроэкономика: учебник для бакалавров: / А. В. Аносова [и др.]; под ред. С. Ф. Серегинной; Высш. шк. экономики. Нац. исслед. ун-т. - 3-е изд. - Москва :Юрайт, 2015. - 527 с.

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 1.Киян, Т. В. Экономическая теория (экономика): учебно-методическое пособие / Т. В. Киян, С. П. Плотникова ;Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2017. - 227 с

### 6.4. Программное обеспечение

1. . Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
7. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО
8. AcrobatProfessionalRussian 8.0 AcademicEditionBandR 1-999 (Лицензия образовательная № CE0806966 от 27.06.2008 г.).

9. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755- 4238 от 22.02.2012
10. Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016
11. Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012;
12. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра: Экономики и агробизнеса Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»;  
 Дисциплина Экономика Количество студентов 25  
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции 4 час.; лабораторные работы          час.; практические занятия 6 час.;  
 СРС 94 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Л, ПЗ	Основная									
	Экономика : учебник и практикум	Е. Ф. Борисов	М. :Юрайт	2015	+		+		5	20
	Экономика: учебник /	Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина	М.: Проспект	2015	+		+		5	30
	Экономическая теория: учебное пособие	Под ред. В. М. Соколинского	М. :КноРус	2013	+		+		5	18
	Дополнительная									
	Макроэкономика	А. В. Аносова	Москва :Юрайт	2012	+		+		3	50
	Макроэкономика :	А. В. Аносова [и др.]; под ред. С. Ф. Серегиной	Москва :Юрайт	2015	+		+		3	20

Экономическая теория (экономика): учебно-методическое пособие	Т. В. Киян, С. П. Плотникова	Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ	2013	+		+	+	3	77
---	------------------------------	--	------	---	--	---	---	---	----

Зав. библиотекой Р.А. Зорина

Председатель МК ИЗКиП Л.И. Виноградова

Зав. кафедрой Н.Г. Филимонова

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Формой промежуточного контроля по дисциплине «Экономика» является зачет в виде итогового тестирования.

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

студент, давший правильные ответы на 60-100% тестирующих материалов (1-12 ошибок), получает оценку «зачтено».

Студент, давший правильные ответы менее чем на 60% тестирующих материалов получает оценку «не зачтено» и приходит на итоговое тестирование повторно.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС ВО.

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид учебной работы	Наименование специальных помещений	Аудиторный фонд
Лекции	3-3-04 учебная аудитория лекционного типа	Мультимедийный проектор, Доска аудиторная для написания мелом, Стол преподавателя, стул преподавателя, Стол аудиторный двухместный – 25. Стулья аудиторные – 50.
Практические	3 4-06– учебная аудитория	Доска аудиторная для написания мелом, Стол преподавателя, стул преподавателя, Стол аудиторный двухместный – 15. Стулья аудиторные – 30.
Самостоятельная работа	3-4-02 методический кабинет, библиотека	Компьютерная техника с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература. многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир.)

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса экономики обеспечивает научное понимание студентами существа экономических явлений и законов, позволяя критически осмыслить экономическую практику, выявить принципы рационального хозяйствования, научно обосновать экономическую политику государства.

Курс экономики рассчитан на общеобразовательную первоначальную экономическую подготовку студентов. Позволяя ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики, в то же время он дает возможность студентам продолжить специализированное обучение.

Изучение курса экономики строится в определенной логической последовательности. Все темы курса разделены на три модуля. Первый из них включает вопросы, посвященные предмету и методу экономической науки, становлению и развитию экономической теории, основных направлений современной мировой экономической мысли. Второй модуль связан с характеристикой экономических процессов на микроуровне. Третий модуль посвящен экономическим проблемам на макроуровне, национальному хозяйству в целом, содержанию экономической политики государства и включает вопросы, характеризующие мировое хозяйство.

Практическое применение экономических знаний должно базироваться на их понимании, которое в свою очередь формируется в процессе лекционных и практических занятий, в самостоятельной учебной работе. Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования экономики на различных уровнях экономического анализа: микроэкономическом, макроэкономическом, мезоэкономическом, мегаэкономическом. Необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине экономическая теория к ним относятся задания для текущего опроса по модульным единицам на практических занятиях.

Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для текущего и итогового тестирования, а также для успешного освоения последующих экономических дисциплин образовательной программы, практического использования экономических знаний в будущей профессиональной деятельности.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>			<b>2</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Рыночная система: спрос и предложение	Л	Лекция-презентация	2
<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>			<b>2</b>
<b>Модульная единица 3.1.</b> Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности	Л	Лекция-презентация	2
<b>Итого</b>	<b>Л</b>		<b>4</b>
<b>Из них в интерактивной форме</b>	<b>Л</b>		<b>0</b>
<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>			<b>4</b>
<b>Модульная единица 2.5.</b> Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	ПЗ	Текущий опрос	2
<b>Модульная единица 2.6</b> Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	ПЗ	Текущий опрос	2
<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>			<b>2</b>
<b>Модульная единица 3.4</b> Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	ПЗ	Круглый стол	2
<b>Итого</b>	<b>ПЗ</b>		<b>6</b>
<b>Из них в интерактивной форме</b>	<b>ПЗ</b>		<b>2</b>
<b>Всего</b>	<b>Л, ПЗ</b>		<b>10</b>
<b>Из них в интерактивной форме</b>	<b>Л, ПЗ</b>		<b>2</b>



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.2021 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2021-2022 уч. год обновлен перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; перечень учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 25.03.2021 г.

**Программу разработал:**  
Плотникова С.П., доцент

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.03.2022 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г.

**Программу разработал:**  
Плотникова С.П., доцент

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
20.03.2023 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г.

**Программу разработал:**  
Плотникова С.П., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу  
учебной дисциплины «Экономика»  
для студентов заочной формы обучения направления  
21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр»,  
подготовленную Плотниковой Светланой Петровной, доцентом кафедры  
экономики и агробизнеса Красноярского государственного аграрного  
университета.

В начале рабочей программы, представленной Плотниковой С.П., дана аннотация дисциплины, названы требования к дисциплине, место и роль дисциплины в учебном процессе, цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Далее изложено содержание дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС.

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа построены таким образом, что позволяет реализовать требования и обеспечить студентам прочные знания, умение и владение методами микро- и макроэкономического экономического анализа экономических процессов и явлений.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает основную, дополнительную литературу, методические разработки преподавателей кафедры экономики и агробизнеса, информационные ресурсы интернета, которые направлены на реализацию новой технологии обучения.

В рабочей программе представлены критерии оценки знаний, умений и навыков студентов, список вопросов к зачету, даны методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Представленная Плотниковой С.П., рабочая программа дисциплины «Экономика» для студентов заочной формы обучения направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту подготовки бакалавров по указанному направлению.

В целом рабочая программа, разработанная Плотниковой С.П., заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к использованию.

Зав. каф. экономики  
ФГБОУ ВО СибГУ им. М.Ф. Решетнева,  
к.э.н., доцент

Подпись  
удостоверяю  
Ведущий специалист



А.И. Леонидова