

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра землеустройства и кадастров

СОГЛАСОВАНО:

Директор института:

Е.А. Летягина

«26» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор:

Н.И. Пыжикова

«27» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация территории землепользований

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Городской кадастр

Курсы 3,4

Семестры 6,7

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составитель: Сорокина Н.Н., старший преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«5» марта 2020г.

Рецензент: Иванова О.И., канд. геогр. наук, кадастровый инженер
«6» марта 2020г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и в соответствии с профессиональным стандартом «Землеустроитель»

Программа обсуждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров № 7 от «10» марта 2020г.

Зав. кафедрой Незамов В.И., канд. с.-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» марта 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 8 от «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии
Л.И. Виноградова, канд. геогр. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2020 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): Городской кадастр
С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2020 г.

Заведующие кафедрами: С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	16
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	18
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	24
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	20
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	20
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	23
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	24
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	25

Аннотация

Дисциплина «Организация территории землепользований» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-3-способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; профессиональных компетенций ПК -3 - способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах, ПК – 4- способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением студентами теоретических положений и основных методов и технологий выполнения землеустроительных работ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 8 часов, практические 16 часа, 179 часа самостоятельной работы студента, 4 часа на зачет, 9 часов на экзамен.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Организация территории землепользования» включена в вариативную часть блока Б1 ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (профиль «Городской кадастр»)

Реализация в дисциплине «Организация территории землепользования» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (профиль «Городской кадастр») должна формировать следующие компетенции:

ОПК-3-способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК-3-способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

ПК -4-способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация территории землепользования» являются «Геодезические работы в землеустройстве и кадастрах», «Картография», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Основы землеустройства», «Инвентаризация и мониторинг земель населенных

пунктов», «Основы кадастра недвижимости», «Оценка земельно-имущественного комплекса».

Дисциплина «Организация территории землепользования» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Основы градостроительства и планировки населенных мест», «Управление городскими территориями», «Инженерное обустройство населенных пунктов»

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины «Организация территории землепользований» является: обучение осуществлять анализ и давать оценку по регулированию земельных отношений и организации территории землепользования, удовлетворять запросам студента, подготавливать будущего специалиста к самообучению и саморазвитию. Освоение студентами дисциплины направлено на: приобретение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области землеустройства.

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к дальнейшей научной работе, пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов применения знаний землеустройства для обеспечения эффективных управленческих решений в землеустроительной сфере на всех административно-территориальных уровнях Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучение основных методов, способов, порядка землеустроительных действий; изучение методик сбора и анализа информации, требуемой для проведения землеустройства;
- освоение сущности и содержания проектных землеустроительных решений;
- освоение методик землеустроительного устройства населенных пунктов, землеустройства административного района, землеустройства в районах эрозии почв; рационального использования земельных ресурсов;
- формирование представления о рациональном использовании земельных ресурсов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3-способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК -3 - способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

ПК – 4- способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Понятия, сущность и содержание земельных отношений и землеустройства,
- Виды, типы, разновидности и принципы землеустройства,
- Внутрихозяйственное землеустройство предприятий и хозяйств,
- Земельно-хозяйственное устройство населенных пунктов,
- Землеустройство административного района,

- Землеустройство в районах эрозии почв.

Уметь:

- осуществлять анализ и давать оценку по регулированию земельных отношений и организации территории,
- разрабатывать землеустроительные проекты, давать им экономическую, социальную и экологическую оценку.

Владеть:

- навыками поиска и изучения специальной литературы,
- способностью анализа изучаемых материалов.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 6	№ 7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	216	108	108
Контактная работа	0,67	24	12	12
Лекции (Л)	0,22	8	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,45	16	8	8
Лабораторные занятия (ЛЗ)				
Самостоятельная работа (СРС)	4,97	179	92	87
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю знаний				
Самоподготовка к практическим занятиям	2,22	80	40	40
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,75	99	52	47
Подготовка к зачету	0,1	4	4	
Подготовка и сдача экзамена	0,25	9		9
Вид контроля:			зачет	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			СРС	Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	лабораторные занятия		

1.	Научные и теоретические основы землеустройства	46	2	4	-	40	Тестирование Опрос
2.	Установление на местности границ	58	2	4	-	52	зачет
3.	Внутрихозяйственное землеустройство	46	2	4	-	40	Тестирование
4.	Организация угодий и севооборотов	53	2	4	-	47	Опрос экзамен
	Подготовка к зачету	4					
	Подготовка и сдача экзамена	9					
	ИТОГО	216	8	16		179	

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
МОДУЛЬ 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА	46	2	4	40
Модульная единица 1.1 Общие понятия о землеустройстве. Его роль в межотраслевом распределении земельного фонда, организации рационального использования и охраны земли. Научные дисциплины по землеустройству, связь со смежными дисциплинами.	12	2		10
Модульная единица 1.2 Земельные ресурсы России. Состав земельного фонда. Категории земель. Понятия и пути рационального использования земельных ресурсов. Охрана земель. Понятия, задачи, виды и содержание землеустройства	12		2	10
Модульная единица 1.3 Понятия землеустроительного проектирования, его предмет и метод. Содержания проекта землеустройства. Роль проекта землеустройства в организации рационального использования и охраны земель. Методы составления проектов землеустройства, их экономического и экологического обоснования.	12		2	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всегоча- совна модуль	Аудиторная работа		Внеауди- торная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 1.4 Принципы землеустроительного проектирования. Виды землеустроительных проектов. Землеустроительный проект как основа улучшения и охраны земель.	10			10
МОДУЛЬ 2 УСТАНОВЛЕНИЕ НА МЕСТНОСТИ ГРАНИЦ ОБЪЕКТОВ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА	58	2	4	52
Модульная единица 2.1 Понятие установления на местности границ объектов землеустройства (территориального землеустройства). Разновидности и типы. Основные факторы образования, упорядочения, совершенствования, реорганизации землевладений и землепользований. Изъятие, предоставление, отвод земельных участков. Объекты и процесс установления на местности границ объектов землеустройства (территориального землеустройства).	12	2		12
Модульная единица 2.2 Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. Составные части проекта. Основные положения методики их разработки. Особенности землеустройства (крестьянских (фермерских) хозяйств. Содержание проекта. Установление площади Землевладения (землепользования). Размещение границ. Проектирование природоохранных мероприятий.	12		2	12
Модульная единица 2.3 Образование землепользований сельскохозяйственного назначения. Порядок установления на местности границ объектов землеустройства. Разновидности и типы проектов. Основные положения методики их разработки. Установление размера потерь сельскохозяйственного производства и убытков собственников земли и землепользователей, включая упущенную выгоду. Разработка проектов рекультивации нарушенных земель	12		2	12

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всегоча- совна модуль	Аудиторная работа		Внеауди- торная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 2.4 Установление и изменение черты населенных пунктов. Охрана земель при установлении на местности границ объектов землеустройства. Осуществление проекта установления на местности границ объектов землеустройства. Установление на местности границ административного района и территорий с особым правовым режимом.	16			16
Подготовка к зачету	4			4
Зачет				зачет
Модуль 3 ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО	46	2	4	40
Модульная единица 3.1 Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Порядок разработки проектов. Подготовительные работы.	24	2	2	20
Модульная единица 3.2 Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов. Система сельского расселения и размещения населенных пунктов.	22		2	20
МОДУЛЬ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ УГОДИЙ И СЕВООБОРОТОВ	53	2	4	47
Модульная единица 4.1 Организация угодий и севооборотов. Организация системы севооборотов. Организация полевых, кормовых и специальных севооборотов.	24	2	2	20
Модульная единица 4.2 Экономическое обоснование системы севооборотов и внесевооборотных участков. Устройство территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий. Проектирование полей с учетом почв, размещение полевых защитных лесных полос	29		2	27
Подготовка к зачету	4			
Подготовка к экзамену	9			
ИТОГО	216	8	16	179

4.3. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 «НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

Модульная единица 1.1 Общие понятия о землеустройстве. Его роль в межотраслевом распределении земельного фонда, организации рационального использования и охраны земли. Научные дисциплины по землеустройству, связь со смежными дисциплинами.

Модульная единица 1.2 Земельные ресурсы России. Состав земельного фонда. Категории земель. Понятия и пути рационального использования земельных ресурсов. Охрана земель. Понятия, задачи, виды и содержание землеустройства

Модульная единица 1.3 Понятия землеустроительного проектирования, его предмет и метод. Содержания проекта землеустройства. Роль проекта землеустройства в организации рационального использования и охраны земель. Методы составления проектов землеустройства, их экономического и экологического обоснования.

Модульная единица 1.4 Принципы землеустроительного проектирования. Виды землеустроительных проектов. Землеустроительный проект как основа улучшения и охраны земель.

МОДУЛЬ 2 «УСТАНОВЛЕНИЕ НА МЕСТНОСТИ ГРАНИЦ ОБЪЕКТОВ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»

Модульная единица 2.1 Понятие установления на местности границ объектов землеустройства. Разновидности и типы. Основные факторы образования, упорядочения, совершенствования, реорганизации землевладений и землепользований. Изъятие, предоставление, отвод земельных участков. Объекты и процесс установления на местности границ объектов землеустройства.

Модульная единица 2.2 Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. Составные части проекта. Основные положения методики их разработки. Особенности землеустройства (крестьянских (фермерских) хозяйств. Содержание проекта. Установление площади землевладения (землепользования). Размещение границ. Проектирование природоохранных мероприятий.

Модульная единица 2.3 Образование землепользований сельскохозяйственного назначения. Порядок установления на местности границ объектов землеустройства. Разновидности и типы проектов. Основные положения методики их разработки. Установление размера потерь сельскохозяйственного производства и убытков собственников земли и землепользователей, включая упущенную выгоду. Разработка проектов рекультивации нарушенных земель

Модульная единица 2.4 Установление и изменение черты населенных пунктов. Охрана земель при установлении на местности границ объектов землеустройства. Осуществление проекта установления на местности границ объектов землеустройства. Установление на местности границ административного района и территорий с особым правовым режимом.

МОДУЛЬ 3 «ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

Модульная единица 3.1 Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Порядок разработки проектов. Подготовительные работы.

Модульная единица 3.2 Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов. Система сельского расселения и размещения населенных пунктов.

МОДУЛЬ 4 «ОРГАНИЗАЦИЯ УГОДИЙ И СЕВООБОРОТОВ»

Модульная единица 4.1 Организация угодий и севооборотов. Организация системы севооборотов. Организация полевых, кормовых и специальных севооборотов.

Модульная единица 4.2 Экономическое обоснование системы севооборотов и внесевооборотных участков. Устройство территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий. Проектирование полей с учетом почв, размещение полевых лесных полос

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	МОДУЛЬ 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА		зачет	2
	Модульная единица 1.1 Общие понятия о землеустройстве. Его роль в межотраслевом распределении земельного фонда, организации рационального использования и охраны земли. Научные дисциплины по землеустройству, связь со смежными дисциплинами.	Лекция № 1. Общие понятия о землеустройстве. Его роль в межотраслевом распределении земельного фонда, организации рационального использования и охраны земли. Научные дисциплины по землеустройству, связь со смежными дисциплинами.	устный опрос, тестирование, зачет	2
2	МОДУЛЬ 2 УСТАНОВЛЕНИЕ НА МЕСТНОСТИ ГРАНИЦ ОБЪЕКТОВ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА			2
	Модульная единица 1.1 Общие понятия о землеустройстве. Его роль в межотраслевом распределении земельного фонда, организации рационального использования и охраны земли. Научные дисциплины по землеустройству, связь со смежными дисциплинами, обеспечивающими подготовку инженера по земельному кадастру.	Лекция № 2. Общие понятия о землеустройстве. Его роль в межотраслевом распределении земельного фонда, организации рационального использования и охраны земли. Научные дисциплины по землеустройству, связь со смежными дисциплинами, обеспечивающими подготовку инженера по земельному кадастру	устный опрос, тестирование, зачет	2
	Модуль 3 ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО			2
	Модульная единица 3.1 Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Порядок разработки проектов. Подготовительные работы.	Лекции № 1,2,3,4 Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Порядок разработки проектов. Подготовительные работы.	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	МОДУЛЬ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ УГОДИЙ И СЕВООБОРОТОВ			2

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

	Модульная единица 4.1 Организация угодий и севооборотов. Организация системы севооборотов. Организация полевых, кормовых и специальных севооборотов.	Лекции № 5,6 Организация угодий и севооборотов. Организация системы севооборотов. Организация полевых, кормовых и специальных севооборотов.	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	ИТОГО			8

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1 Научные и теоретические основы землеустройства			4
	Модульная единица 1.2 Земельные ресурсы России. Состав земельного фонда. Категории земель. Понятия и пути рационального использования земельных ресурсов. Охрана земель. Понятия, задачи, виды и содержание землеустройства	Занятие № 1. Земельные ресурсы России. Состав земельного фонда. Категории земель. Понятия и пути рационального использования земельных ресурсов. Охрана земель. Понятия, задачи, виды и содержание землеустройства	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.3 Понятия землеустроительного проектирования, его предмет и метод. Содержания проекта землеустройства. Роль проекта землеустройства в организации рационального использования и охраны земель. Методы составления проектов землеустройства, их экономического и экологического обоснования.	Занятие № 2 Понятия землеустроительного проектирования, его предмет и метод. Содержания проекта землеустройства. Роль проекта землеустройства в организации рационального использования и охраны земель. Методы составления проектов землеустройства, их экономического и экологического обоснования.	тестирование, зачет	2
2	МОДУЛЬ 2 УСТАНОВЛЕНИЕ НА МЕСТНОСТИ ГРАНИЦ ОБЪЕКТОВ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА			4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.2 Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. Составные части проекта. Основные положения методики их разработки. Особенности землеустройства (крестьянских (фермерских) хозяйств. Содержание проекта. Установление площади Землевладения (землепользования). Размещение границ. Проектирование природоохранных мероприятий.	Занятие № 3 Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. Составные части проекта. Основные положения методики их разработки. Особенности землеустройства (крестьянских (фермерских) хозяйств. Содержание проекта. Установление площади землевладения (землепользования). Размещение границ. Проектирование природоохранных мероприятий.	устный опрос, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.3 Образование землепользований сельскохозяйственного назначения. Порядок установления на местности границ объектов землеустройства. Разновидности и типы проектов. Основные положения методики их разработки. Установление размера потерь сельскохозяйственного производства и убытков собственников земли и землепользователей, включая упущенную выгоду. Разработка проектов рекультивации нарушенных земель	Занятие № 4 Образование землепользований сельскохозяйственного назначения. Порядок установления на местности границ объектов землеустройства. Разновидности и типы проектов. Основные положения методики их разработки. Установление размера потерь сельскохозяйственного производства и убытков собственников земли и землепользователей, включая упущенную выгоду. Разработка проектов рекультивации нарушенных земель	устный опрос, тестирование, зачет	2
Модуль 3 ВУТРИХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО			4	экзамен
	Модульная единица 3.1 Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Порядок разработки проектов. Подготовительные работы.	Занятия № 1,2,3,4 Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Порядок разработки проектов. Подготовительные работы.	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 3.2 Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихо-	Занятия №5,6,7,8 Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйствен-	устный опрос, тестирование, экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	зайственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов. Система сельского расселения и размещения населенных пунктов.	ных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов. Система сельского расселения и размещения населенных пунктов.		
МОДУЛЬ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ УГОДИЙ И СЕВООБОРОТОВ				4
	Модульная единица 4.1 Организация угодий и севооборотов. Организация системы севооборотов. Организация полевых, кормовых и специальных севооборотов.	Занятия № 9,10,11 Организация угодий и севооборотов. Организация системы севооборотов. Организация полевых, кормовых и специальных севооборотов.	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 4.2 Экономическое обоснование системы севооборотов и внесевооборотных участков. Устройство территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий. Проектирование полей с учетом почв, размещение полевых защитных лесных полос	Занятия № 12,13,14 Экономическое обоснование системы севооборотов и внесевооборотных участков. Устройство территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий. Проектирование полей с учетом почв, размещение полевых защитных лесных полос	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	ИТОГО			16

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий и организуется в виде самостоятельного изучения материалов, самоподготовки к практическим работам и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА			40
1	Модульная единица 1.1	подготовка к практическим занятиям;	4
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Общие понятия о землеустройстве. -Научные дисциплины по землеустройству, связь со смежными дисциплинами.	6
2	Модульная единица 1.2	подготовка к практическим занятиям;	4
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Земельные ресурсы России. Состав земельного фонда. - Понятия и пути рационального использования земельных ресурсов.	6
3	Модульная единица 1.3	подготовка к практическим занятиям;	4
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Содержания проекта землеустройства. -Методы составления проектов землеустройства, их экономического и экологического обоснования.	6
4	Модульная единица 1.4	подготовка к практическим занятиям;	4
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Виды землеустроительных проектов. -Землеустроительный проект как основа улучшения и охраны земель	6
МОДУЛЬ 2 УСТАНОВЛЕНИЕ НА МЕСТНОСТИ ГРАНИЦ			58

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
ОБЪЕКТОВ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА			
5	Модульная единица 2.1	подготовка к практическим занятиям;	6
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Основные факторы образования, упорядочения, совершенствования, реорганизации землевладений и землепользований. -Изъятие, предоставление, отвод земельных участков.	6
6	Модульная единица 2.2	подготовка к практическим занятиям;	6
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. -Размещение границ. Проектирование природоохранных мероприятий.	6
7	Модульная единица 2.3	подготовка к практическим занятиям;	6
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Образование землепользований сельскохозяйственного назначения. -Установление размера потерь сельскохозяйственного производства и убытков собственников земли и землепользователей, включая упущенную выгоду.	6
8	Модульная единица 2.4	подготовка к практическим занятиям;	6
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Установление и изменение черты населенных пунктов. -Установление на местности границ административного района и территорий с особым правовым режимом.	10
МОДУЛЬ 3 ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО			40
9	Модульная единица 3.1	подготовка к практическим занятиям;	10
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		-Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. -Порядок разработки проектов.	
10	Модульная единица 3.2	подготовка к практическим занятиям;	10
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров. -Система сельского расселения и размещения населенных пунктов.	10
МОДУЛЬ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ УГОДИЙ И СЕВОБОРОТОВ			47
11	Модульная единица 4.1	подготовка к практическим занятиям;	10
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Организация угодий и севооборотов. -Организация системы севооборотов.	10
12	Модульная единица 4.2	подготовка к практическим занятиям;	10
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Устройство территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий. -Проектирование полей с учетом почв, размещение полей защитных лесных полос	17
ВСЕГО			179

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Земельные ресурсы России. Состав земельного фонда. Категории земель. Понятия и пути рационального использования земельных ресурсов (контрольная работа)	1,2,3
2.	Содержания проекта землеустройства. Роль проекта землеустройства в организации рационального использования и охраны земель(контрольная работа)	2,3,4
3.	Виды землеустроительных проектов. Землеустроительный	1,3,4

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	проект как основа улучшения и охраны земель (контрольная работа)	
4.	Основные факторы образования, упорядочения, совершенствования, реорганизации землевладений и землепользований. Изъятие, предоставление, отвод земельных участков (контрольная работа)	1,2,3,4
5.	Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. Составные части проекта. Основные положения методики их разработки (контрольная работа)	1,3
6.	Проектирование природоохранных мероприятий (контрольная работа)	2,4
7.	Разработка проектов рекультивации нарушенных земель (контрольная работа)	3,4
8.	Установление и изменение черты населенных пунктов (контрольная работа)	1,2,3,4
9.	Организация угодий и севооборотов. Устройство территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий (контрольная работа)	1,2,3
10.	Назначения, принципы и задачи землеустройства административного района (контрольная работа)	1,2,4

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-3	1-17	1-17	2-13	Устный опрос, тестирование, зачет, экзамен
ПК-3	4-17	1-10	1-15	Устный опрос, тестирование, зачет, экзамен
ПК-4	1-23	8-12	7-17	Устный опрос, тестирование, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. ФЗ №136 от 25.10.01 г. В ред.от 30.12.08 № 311-ФЗ Земельный кодекс РФ, М., 2001
2. Ершов В.А. Все о земельных отношениях М., 2010
3. Волков М.А.Землеустройство М.,КолоС 2006
4. Сулин И.М. Землеустройство М., Колос, 2009

5. Вараксин Г.С., Вершинский И.С. Землеустройство: учебное пособие Красноярский государственный аграрный университет – Красноярск, 2009
6. Колпакова О.П., Мамонтова С.А. Основы землеустройства. Учебное пособие. Красноярск. - Издательство Красноярского ГАУ, 2017

6.2. Дополнительная литература

1. Лютых Ю.А. Землепользование: новый этап развития, Красноярск. 2000
2. Лютых Ю.А., Колпакова О.П. Экономика землеустройства:/ Учебное пособие. Красноярск, 2001
3. Кухтин П.В., Левов А.А. и др. Управление земельными ресурсами 2-е издание Питер, 2006
4. Косякин А.С., Рогатнев Ю.М. Практикум по внутрихозяйственному землеустройству сельскохозяйственного предприятия М., 2001
5. Волков С.Н. Землеустройство. Т.2: Землеустроительное проектирование М., 2001
6. Топтыгин В.В. Внутрихозяйственная организация земель в районах эрозии почв, Красноярск 2010
7. Комов Н.В., Родин А.З. и др. Пособие по землеустройству (Практическое руководство) М., 2001
8. Едидеичев Ю.Ф., Лютых Ю.А. Разработка проектов внутрихозяйственного землеустройства и систем земледелия на ландшафтно-экологической основе для лесостепи Красноярского края Новосибирск, 2002
9. Конституция Российской Федерации;
10. Земельный кодекс Российской Федерации;
11. Градостроительный кодекс Российской Федерации;
12. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. Журнал

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:*

- <https://rosreestr.ru> - Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;
- Справочные информационно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»
- <https://rosreestr.ru> – Сайт Федеральной службы Государственной регистрации, кадастра и картографии;
- <http://www.mnr.gov.ru> – Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации;
- <http://www.mpr.krskstate.ru> – Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Красноярского края.

6.4 Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности:

- 1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.

- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).
- 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.
- 6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012.
- 7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Землеустройство» Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль «Городской кадастр»)

Дисциплина «Организация территории землепользования» Количество студентов 30

Общая трудоемкость дисциплины: лекции 8 часов; практические занятия 16 часов; СРС 179 часов.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, Практические занятия	Природопользование: учебник для студентов высших учебных заведений	Э. А. Арустамов	М.: Дашков и К, 2000	2000	+		+		17	6
	Землеустройство: учебное пособие	Г.С. Вараксин И.С. Вершинский	Красноярский государственный аграрный университет – Красноярск	2009	+		+		17	2
	Разработка проектов внутрихозяйственного землеустройства и систем земледелия на ландшафтно-экологической основе для лесостепи Красноярского края	Ю. Ф. Едимечев, Ю. А. Лютых ; под ред. Н. А. Сурина.	Новосибирск :	2002	+		+		17	3

Зав. библиотекой Зорина Р.А.Председатель МК Виноградова Л.И.
институтаЗав. кафедрой Незамов В.И.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет, экзамен.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия и лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- выполнение практических работ;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения лабораторных работ.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме зачета. Учитываются все виды учебной деятельности. Все виды работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Зачет проводится в *устной* форме.

Критерии оценивания зачета

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует комплексные знания по дисциплине, владение методологией исследований, показывает успешное и систематическое применение навыков.
- «не зачтено» отсутствие или фрагментарные знания базовых основ науки; отсутствие или частично освоенное умение владения методами; отсутствие или фрагментарное применение навыков исследований в изучаемой области.

Критерии выставления оценок на зачете по двухбалльной системе:

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 60 баллов - зачет;

59 – 0 – незачет.

Со студентами, не набравшими требуемое минимальное количество баллов (< 60), разрабатывается календарный план сдачи дисциплины и проводятся плановые консультации.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Критерии оценивания:

По результатам определяется дифференцированная оценка в соответствии с четырехбалльной системой оценок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "неудовлетворительно".

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 87 балла	- 5 (отлично);
86 – 73	- 4 (хорошо);
72 – 60	- 3 (удовлетворительно).

Билет формируется из трех вопросов.

«отлично» - выставляется студентам, если дан полный ответ на все вопросы и за активную текущую работу;

«хорошо» - выставляется студентам, если дан не полный ответ на все вопросы и за достаточно активную текущую работу;

«удовлетворительно» - выставляется студентам, если не дан полный ответ на все вопросы и не активную текущую работу

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях 304,504 оснащенных комплексом мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций по изучаемым темам. Для проведения лекционных занятий, демонстрации презентаций применяется Microsoft PowerPoint. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности: Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета.

Содержание разделено на четыре дисциплинарных модуля. Первый модуль раскрывает научные и теоретические основы землеустройства. Второй модуль раскрывает установление на местности границ объектов землеустройства. Третий модуль раскрывает внутрихозяйственное землеустройство. Четвертый модуль раскрывает организацию угодий и севооборотов.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Установление на местности границ объектов землеустройства	ПЗ	разбор ситуаций (интерактивная форма)	4
Итого в интерактивной форме			4

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.2021 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.	на 2021-2022 уч. год обновлен перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; перечень учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 25.03.2021 г.

Программу разработал:
Сорокина Н.Н., старший преподаватель

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.03.2022 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.	на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г.

Программу разработал:
Сорокина Н.Н., старший преподаватель

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
20.03.2023 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.	на 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г.

Программу разработал:
Сорокина Н.Н., старший преподаватель

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Организация территории землепользования», составленную ст. преподавателем кафедры «Землеустройство и кадастры» Сорокиной Н.Н для подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр»

Рабочая программа по дисциплине «Организация территории землепользования» предназначена для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО, направление 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры».

Программа содержит следующие разделы: аннотация; требования к дисциплине; цели и задачи дисциплины; компетенции, формируемые в результате освоения; структура и содержание дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; образовательные технологии.

Рабочая программа разработана с учетом модульно-рейтинговой системы обучения. Все модули подразделяются на модульные единицы. Содержание модульных единиц позволит студенту освоить данную дисциплину и сформировать необходимые общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы соответствуют требованиям, предъявляемым к рабочим программам ФГОС ВО.

К.г.н., кадастровый инженер



Иванова О.И