

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра кадастра застроенных территорий и планировки населенных мест

**СОГЛАСОВАНО:**

**Директор института:**

**Е.А. Летягина**

**«26» марта 2020 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор:**

**Н.И. Пыжикова**

**«27» марта 2020 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Становление кадастрового учета в России**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль)    Городской кадастр

Курсы    3

Семестры    5

Форма обучения    заочная

Квалификация выпускника    бакалавр

Красноярск, 2020

Составитель: Горбунова Ю.В., канд. биол. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» марта 2020г.

Рецензент: Кленов А.В., директор ООО «Вега»  
«20» марта 2020г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в сфере кадастрового учета»

Программа обсуждена на заседании кафедры кадастра застроенных территорий и планировки населенных мест протокол № 8 от «23» марта 2020г.

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э., д-р биол. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2020 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 8 от «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии

Л.И. Виноградова, канд. геогр. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2020 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02  
Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): Городской кадастр

С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2020 г.

Заведующие кафедрами: С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор

## Оглавление

Аннотация	5
1. Требования к дисциплине	5
1.1. Внешние и внутренние требования	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	5
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.3. Содержание модулей дисциплины	9
4.4. Содержание лекционного курса	10
4.5. Практические занятия	10
4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	11
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
10. Образовательные технологии	16

## Аннотация

Дисциплина «Становление кадастрового учета в России» относится к вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль Городской кадастр. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Кадастр застроенных территорий и планировка населенных мест».

Порядок изложения дисциплины «Становление кадастрового учета в России» сочетает систематический и хронологический способ изложения. Обращение к истории развития кадастра в России необходимо по нескольким важным познавательным причинам. Необходимо расширить профессиональный кругозор бакалавров, на основе исторического анализа земельных реформ, проводимых в разные исторические эпохи, для овладения навыками государственного управления в области развития современной земельной политики РФ.

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

1) общекультурные компетенции:

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

2) профессиональные компетенции:

*в научно-исследовательской деятельности:*

– способность изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: тестирование и экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ч), практические занятия (6 ч) и самостоятельная работа студента (89 ч).

## 1. Требования к дисциплине

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Становление кадастрового учета в России» включена в ОПОП, в вариативную часть и является обязательной дисциплиной.

Реализация в дисциплине «Становление кадастрового учета в России» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр» должна формировать следующие компетенции:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ПК-7 – способность изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

## **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Курс «Становление кадастрового учета в России» обобщает знания, полученные при изучении таких дисциплин, как история, культурология. Изучение дисциплины «Становление кадастрового учета в России» необходимо для успешного освоения таких дисциплин, как основы кадастра недвижимости, основы землеустройства, земельное право, кадастр застроенных территорий.

Особенность дисциплины заключается в том, что она охватывает круг вопросов, связанных с историей возникновения и развития земельных отношений и землеустройства в России.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения**

Целью освоения дисциплины «Становление кадастрового учета в России» является ознакомление с историей возникновения и развития земельного кадастра в России.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

– изучение истории кадастра (земельного), как фундаментальных знаний о развитии государства;

– изучение сущности и направлений развития кадастра (земельного) в России.

– установление перспектив развития земельных отношений и основных направлений совершенствования землепользования и землеустройства России;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1) общекультурные компетенции:

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК 2).

2) профессиональные компетенции:

*в научно-исследовательской деятельности:*

– способность изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК 7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные исторические периоды межевания в России; законодательство Российской Федерации в области государственного кадастрового учета объектов недвижимости, порядок кадастрового учета недвижимости.

**Уметь:** использовать знания курса для решения современных вопросов кадастра; давать историческую оценку современным земельным реформам; работать с большими объемами информации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

**Владеть:** историческими данными; анализом и синтезом межевых (кадастровых) понятий, сложившихся исторически.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам №5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	0,1	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,2	6	6
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,45</b>	<b>89</b>	<b>89</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,8	65	65
самоподготовка к текущему контролю знаний (подготовка к тестам)	0,65	24	24
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид контроля:</b>			<b>экзамен</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

#### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ПЗ/ЛЗ/С	СРС	
1.	Понятие и назначение кадастра	12	2	2	8	тестирование, экзамен
2.	История развития кадастрового учета	74	2	4	68	тестирование, экзамен

3.	Кадастровый учет на современном этапе	13	–	–	13	тестирование, экзамен
4	<b>ИТОГО</b>	<b>99</b>				

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1.</b> Понятие и назначение кадастра	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Модульная единица 1.1 Основы государственного земельного кадастра.	12	2	2	8
<b>Модуль 2.</b> История развития кадастрового учета	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>68</b>
Модульная единица 2.1 Особенности развития земельно-кадастровых работ с древнейших времен до XIX в.	34	–	2	32
Модульная единица 2.2 История развития кадастрового учета в период 1917 – 1990 гг.	22	–	2	20
Модульная единица 2.3 Нормативно-правовая база формирования и функционирования государственного земельного кадастра	10	2	–	8
Модульная единица 2.4 Организационная структура ведения государственного земельного кадастра	8	–	–	8
<b>Модуль 3.</b> Кадастровый учет на современном этапе	<b>13</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>13</b>
Модульная единица 3.1 Зарубежные земельно-кадастровые системы.	13	–	–	13
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>9</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>89</b>



### **4.3. Содержание модулей дисциплины**

#### **МОДУЛЬ 1. Понятие и назначение кадастра**

**Модульная единица 1.1 Основы государственного земельного кадастра.** Понятие, цель и задачи кадастра. Значение и место кадастра в формировании земельных отношений. Понятие и функции земли как объекта государственного земельного кадастра (государственного кадастра недвижимости, единого государственного реестра недвижимости). Принципы ведения кадастра. Виды земельного кадастра. Особенности ведения кадастра по формам прав на землю. Формы собственности на землю, классификация прав на землю, вещные права.

#### **МОДУЛЬ 2. История развития кадастрового учета в России**

**Модульная единица 2.1 Особенности развития земельно-кадастровых работ с древнейших времен до XIX в.** Межевание земель (XIII-XVIII вв.). Крестьянская реформа 1861 года. Столыпинская аграрная реформа. Исторический опыт проведения оценки земли в России.

**Модульная единица 2.2 История развития кадастрового учета в период 1917 – 1990 гг.** История развития кадастрового учета в послереволюционный период (1917-1939 гг.). Развитие земельно-кадастровых работ в период 1939 – 1968 гг. Земельно-кадастровые мероприятия в 1968 – 1990 гг.

**Модульная единица 2.3 Правовая основа кадастра.** Нормативно-правовая база формирования и функционирования государственного земельного кадастра. Формирование нормативно-правовой базы государственного земельного кадастра в 1990-1992 гг.; 1993-1995 гг.; 1996-1998 гг.; 1999-2001 гг. Федеральная целевая программа «Создание автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра и государственного учета объектов недвижимости (2002-2008 гг.).

**Модульная единица 2.4 Органы управления земельными ресурсами.** Организационная структура ведения Государственного земельного кадастра. Система управления земельными ресурсами России. Формирование организационной структуры земельной службы России в 1990-2000 гг. Современная организационная структура ведения кадастра.

#### **МОДУЛЬ 3. Кадастровый учет на современном этапе**

**Модульная единица 3.1 Технология учета объектов недвижимости.** Федеральный закон №218 "О государственной регистрации недвижимости. Новый реестр недвижимости. Объекты недвижимости, которые подлежат кадастровому учету и права на которые регистрируются. Полномочия Росреестра. Кадастровый учет объектов и государственная регистрация прав.

#### 4.4. Содержание лекционного курса

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Понятие и назначение кадастра</b>		<b>тестирование, экзамен</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Основы государственного земельного кадастра	Лекция №1. Основы кадастра	тестирование, экзамен	2
2.	<b>Модуль 2. История развития кадастрового учета в России</b>		<b>тестирование, экзамен</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.3</b> Правовая основа кадастра	Лекция №2. Нормативно-правовая база формирования и функционирования кадастрового учета (в историческом аспекте)	тестирование, экзамен	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>

#### 4.5. Практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Понятие и назначение кадастра</b>		<b>тестирование, экзамен</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Основы государственного земельного кадастра	Практическая работа № 1. Особенности ведения кадастра по формам прав на землю	тестирование, экзамен	2
2.	<b>Модуль 2. История развития кадастрового учета в России</b>		<b>тестирование, экзамен</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Особенности развития земельно-кадастровых работ с древнейших времен до XIX в.	Практическая работа № 2. Особенности развития земельно-кадастровых работ с древнейших времен до XIX	тестирование, экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.2</b> История развития кадастрового учета в период 1917 – 1990 гг.	Практическая работа № 3. История развития кадастрового учета в послереволюционный период (1917-1920 гг.)	тестирование, экзамен	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>

#### 4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и другие виды СРС

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Понятие и назначение кадастра</b>		<b>8</b>
1.	<b>Модульная единица 1.1</b> Основы государственного земельного кадастра	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Качественное состояние земельного фонда"	4
		Подготовка к тесту	4
	<b>Модуль 2. История развития кадастрового учета в России</b>		<b>68</b>
2.	<b>Модульная единица 2.1</b> Особенности развития земельно-кадастровых работ с древнейших времен до XIX в.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Исторический опыт проведения оценки земли в России"	4
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Межевание земель в историческом аспекте"	4
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "История земельно-кадастровых работ"	4
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Формы землевладения и землепользования (монастырское, церковное, крестьянское)"	4
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Крестьянская реформа 1861 года"	4
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Столыпинская аграрная реформа"	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Реформы Петра I"	4
		Подготовка к тесту	4
	<b>Модульная единица 2.2</b> История развития кадастрового учета в период 1917 – 1990 гг.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "История развития кадастрового учета в 20 – 30-е годы"	4
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Развитие земельно-кадастровых работ в период 1939 – 1968 гг."	4
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Земельно-кадастровые мероприятия в 1968-2008 гг."	4
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Развитие кадастра с 1900 г. по 1990 г."	4
		Подготовка к тесту	4
		<b>Модульная единица 2.3</b> Нормативно-правовая база формирования и функционирования государственного земельного кадастра	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Федеральная целевая программа «Создание автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра и государственного учета объектов недвижимости (2002-2008 гг.)"
	Подготовка к тесту		4
	<b>Модульная единица 2.4</b> Органы управления земельными ресурсами	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Организационная структура ведения кадастра (земельного)"	4
		Подготовка к тесту	4
	<b>Модуль 3. Кадастровый учет на современном этапе</b>		<b>13</b>
3.	<b>Модульная единица 3.1</b> Технология учета объектов недвижимости	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Федеральный закон №218 "О государственной регистрации недвижимости"	5
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Современная организационная структура ведения ЕГРН"	4
		Подготовка к тесту	4
	<b>ВСЕГО</b>		<b>89</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции	2	2,3	Модуль 2	–	тестирование, экзамен
ПК-7 – способность изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	1,2	1-3	Модули 1,2,3	–	тестирование, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости / Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. 2016г.) / Справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. Купчинова, А.П. История земельных отношений и землеустройства. Столыпинская аграрная реформа: курс лекций для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям Землеустройство, Земельный кадастр / А.П. Купчинова; М-во сел. хоз-ва и продов. Республики Беларусь, Белорус. гос. с.-х. акад. - Горки: БГСХА, 2014. – 41 с.
4. Липски, С.А. Земельная политика: учебник для академического бакалавриата / С. А. Липски. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 236 с.
5. Ерофеев, Б.В. Земельное право России : учебник для вузов / Б.В. Ерофеев ; науч. ред. Л.Б. Братковская. – 13-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 667 с.
6. Земельное право [Текст]: конспект лекций / А. А. Потапова. - М. : Проспект, 2014. – 91 с.

## **6.2. Дополнительная литература**

7. Татаринцев, В.Л. Землеустройство и земельные отношения в Сибири: учебное пособие / В.Л. Татаринцев; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Алт. гос. аграр. ун-т. - Барнаул: АГАУ, 2012. – 137 с.

8. Соврикова, Е.М. Кадастр недвижимости: учебное пособие / Е.М. Соврикова, В.А. Рассыпнов, М.Н. Кострицина; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Алт. гос. аграр. ун-т. - Барнаул: АГАУ, 2013. – 79 с.

9. Варламов, А.А. Земельный кадастр в 6 томах. Т. 3: Государственные регистрация и учет земель / А.А. Варламов, С.А. Гальченко. - М.: КолосС, 2006 – 558 с.

10. Лютых, Ю. А. Земельные отношения в России: исторические и современные аспекты / Ю. А. Лютых; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2008. - 299с.

## **6.3. Интернет-ресурсы**

11. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии / [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru).

## **6.4. Программное обеспечение**

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности:

1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.

2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.

3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.

4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).

5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.

6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012.

7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра «Кадастр застроенных территорий и ПНМ»      Направление подготовки (специальность) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»Дисциплина «Становление кадастрового учета в России»      Количество студентов 25Общая трудоемкость дисциплины: лекции 4 часов; практические занятия 6 часов; СРС 89 часов.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции	История земельных отношений и землеустройства	А.П. Купчинова	Белорус. гос. с.-х. акад	2014	*		*		1	1
	Земельное право России	Б.В. Ерофеев	Юрайт	2014		*	www.biblio-online.ru/		–	–
	Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости"	–	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	2016		*	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/		–	–
Практические	Земельные отношения в России: исторические и современные аспекты	Ю.А. Лютых	Краснояр. гос. аграр. ун-т	2008	*		*		20	20

Зав. библиотекой Зорина Р.А.Председатель МК Виноградова Л.И.  
институтаЗав. кафедрой Бадмаева С.Э.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов.

**Промежуточный контроль** по дисциплине проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации бакалаврской программы подготовки по дисциплине «Становление кадастрового учета в России» предусмотрено проведение лекций-презентаций, лекций-бесед и практических занятий с использованием реестра топографических карт.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Студенты должны посещать лекции, практические занятия и выполнять в срок все задания.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Методические рекомендации по изучению дисциплины.

Освоение материалов предполагает активную самостоятельную работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Земельно-кадастровые мероприятия в 1968-2008 гг.	ПЗ	Интерактивная форма с индивидуальными заданиями.	2
<b>Итого часов</b>			<b>2</b>
<b>из них в интерактивной форме</b>			<b>2</b>





## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.03.2022 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г.
	2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	

**Программу разработал:**

Горбунова Ю.В., канд. биол. наук, доцент

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
20.03.2023 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	на 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО  текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г.

**Программу разработал:**

Горбунова Ю.В., канд. биол. наук, доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу для дисциплины  
«Становление кадастрового учета в России» (заочная форма обучения),  
подготовлена к использованию на кафедре «Кадастр застроенных территорий и  
планировка населенных мест» в соответствии с требованиями ФГОС ВО  
Института землеустройства, кадастров и природообустройства»  
Красноярского государственного аграрного университета

Рабочая программа дисциплины «Становление кадастрового учета в России» предназначена для подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр». Рабочая программа подготовлена доцентом кафедры «Кадастр застроенных территорий и планировка населенных мест» Горбуновой Ю.В., зав. кафедрой «Кадастр застроенных территорий и планировка населенных мест» Бадмаева С.Э., профессор, доктор биологических наук.

Содержание программы дисциплины «Становление кадастрового учета в России»: требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения, организационно-методические данные, структура и содержание дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, критерии оценки знаний, умений, навыков, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Логическая последовательность разделов и тем дает возможность студентам получить устойчивые знания в области истории развития земельного кадастра.

Рабочая программа «Становление кадастрового учета в России» может быть рекомендована для реализации в учебном процессе.

Директор ООО «Вега»



А.В. Кленов