

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра кадастра застроенных территорий и планировки населенных мест

**СОГЛАСОВАНО:**

**Директор института:**

**Е.А. Летягина**

**«26» марта 2020 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор:**

**Н.И. Пыжикова**

**«27» марта 2020 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Кадастр природных ресурсов**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль)    Городской кадастр

Курсы    5

Семестры    10

Форма обучения    заочная

Квалификация выпускника    бакалавр

Красноярск, 2020

Составитель: Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» марта 2020г.

Рецензент: Кузьмин А.И., директор ООО «Красноярская землеустроительная компания»

«20» марта 2020г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и в соответствии с профессиональным стандартом «Землеустроитель»

Программа обсуждена на заседании кафедры кадастра застроенных территорий и планировки населенных мест протокол № 8 от «23» марта 2020г.

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э., д-р биол. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2020 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 8 от «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии

Л.И. Виноградова, канд. геогр. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2020 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02  
Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): Городской кадастр

С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2020 г.

Заведующие кафедрами: С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор

## Оглавление

Аннотация	5
1 Требования к дисциплине	5
1.1 Внешние и внутренние требования	5
1.2 Место дисциплины в учебном процессе	6
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	6
3. Организационно – методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1 Структура дисциплины	8
4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц	8
4.3 Содержание модулей дисциплины	9
4.4 Лабораторные и практические занятия	10
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	11
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
6.1 Основная литература	13
6.2 Дополнительная литература	14
6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	15
6.4 Программное обеспечение	16
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	18
8. Материально – техническое обеспечение дисциплины	18
9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины	18
10. Образовательные технологии	19
Протокол изменений РПД	20

## **Аннотация**

Дисциплина «Кадастр природных ресурсов» является вариативной частью дисциплин подготовки студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». Дисциплина реализуется в институте ИЗКиП кафедрой «Кадастр застроенных территорий и ПНМ» на 5 курсе обучения в 10 семестре по профилю «Городской кадастр».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территории (ОПК-2);

- способность применять знания законов страны для правового регулирования земельно – имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением кадастра природных ресурсов, правовых основ формирования кадастра природных ресурсов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточный контроль в форме тестов, зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 6 часов, практические 8 часов занятий, 90 часов самостоятельной работы студента.

### **Используемые сокращения**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ- практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

### **1. Требования к дисциплине**

#### ***1.1 Внешние и внутренние требования***

Дисциплина «Кадастр природных ресурсов» включена в ОПОП, в вариативной части дисциплин подготовки студентов.

Реализация в дисциплине «Кадастр природных ресурсов» требований ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» должна формировать следующие компетенции или внутренние требования:

- **общепрофессиональные компетенции** – способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территории (ОПК-2);

- **профессиональные компетенции** – способность применять знания законов страны для правового регулирования земельно – имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1).

### *1.2 Место дисциплины в учебном процессе*

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Кадастр природных ресурсов» являются история развития кадастра, кадастр застроенных территорий, документация в государственном кадастре недвижимости.

Дисциплина «Кадастр природных ресурсов» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: технология ведения кадастра недвижимости, управление городскими территориями, аэрокосмические методы в городском кадастре

Особенностью дисциплины является обеспечение рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды от вредных воздействий. На основе кадастров проводится денежная оценка природного ресурса, его продажная цена, система мер по восстановлению нарушенного состояния природы.

## **2.Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

Целью дисциплины «Кадастр природных ресурсов» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области изучения кадастра природных ресурсов, правовых и финансовых основ формирования кадастра природных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и нормативно – правовых основ кадастра природных ресурсов;

-определить совокупность достоверных сведений о хозяйственном, правовом, качественном и количественном состоянии природных ресурсов;

-обосновать мероприятия по обеспечению рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды от вредных воздействий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- виды природных ресурсов.

- основные понятия из теории природопользования;

- используемые приборы и оборудование для мониторинга и оценки качества окружающей среды;

- основные принципы рационального природопользования.

**Уметь:**

- грамотно применять нормативно-правовую базу по охране окружающей среды;
- использовать приборы и оборудование для мониторинга и оценки качества окружающей среды;
- применять методы рационального природопользования в практической деятельности.
- вырабатывать системы мер по восстановлению нарушенного состояния природы.

**Владеть:**

- методами оценки эффективности природопользования;
- навыками применения знаний рационализации природопользования в конкретных природных условиях территории;
- процессом и технологией постановки на кадастровый учет природно – ресурсных объектов.

В результате изучения теории дисциплины студент должен приобрести общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ОПК-2, ПК-1)

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№10	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
Лекции (Л), в т.ч. интерактивные		6/2	6/2	
Практические занятия (ПЗ) в т.ч. интерактивные		8/4	8/4	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение разделов дисциплины		70	70	
самоподготовка к текущему контролю знаний (подготовка к тестам, опросам, контрольным работам)		20	20	
<b>контроль</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Вид контроля:</b>			зачет	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Тематический план дисциплины содержит 2 модуля.

Модуль 1 – Природные ресурсы. Классификация и краткая характеристика. Понятие их кадастров.

Модуль 2 – Государственный кадастр природных ресурсов.

Таблица 2-Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1	Природные ресурсы. Классификация и краткая характеристика. Понятие их кадастров.	46	4	4	50	опрос, тестирование
2	Государственный кадастр природных ресурсов.	62	2	4	40	опрос, тестирование, решение задач.
	Контроль	4				
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	

##### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоемкость модулей и модульных единиц, исходя из общей нагрузки дисциплины распределена по видам учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Таблица 3-Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1</b> Природные ресурсы. Классификация и краткая характеристика. Понятие их кадастров.	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Виды природных ресурсов. Формирование и ведение кадастра природных ресурсов.	34	2	2	30
<b>Модульная единица 1.2</b> Нормативно – правовые	24	2	2	20



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудитор ная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
основы ведения кадастра природных ресурсов.				
<b>Модуль 2</b> Государственный кадастр природных ресурсов.	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Комплексные территориальные кадастры природных ресурсов.	46	2	4	40
<b>Контроль</b>	<b>4</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

**МОДУЛЬ 1.** Природные ресурсы. Классификация и краткая характеристика. Понятие их кадастров.

**Модульная единица 1.1** Виды природных ресурсов. Формирование и ведение кадастра природных ресурсов. Основные компоненты природных ресурсов. Сведения для формирования природных ресурсов. Проблемы формирования и совершенствования системы эффективного управления рациональным использованием природных ресурсов и охраной окружающей природной среды. Информационная основа отраслевой и региональной системы управления рациональным природопользованием.

**Модульная единица 1.2** Нормативно – правовые основы ведения кадастра природных ресурсов. Правовое регулирование государственных кадастров природных ресурсов. Действующие источники современного правового регулирования государственных кадастров. Специальные нормативные акты. Закон РФ «Об охране окружающей среды, приказ Министерства Природных Ресурсов РФ «Об утверждении порядка представления и состава сведений, представляемых Федеральной службой по надзору в сфере природопользования, для внесения в государственный водный реестр».

**МОДУЛЬ 2.** Государственный кадастр природных ресурсов.

**Модульная единица 2.1.** Комплексные территориальные кадастры природных ресурсов. Понятие, цели государственных кадастров. Водный кадастр. Лесной кадастр. Кадастр животного мира. Кадастр особо охраняемых природных территорий.

Таблица 4 - Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
----------	--	-----------------	---	---------------------

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Модуль 1. Природные ресурсы.</b>			
	Классификация и краткая характеристика. Понятие их кадастров.			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Виды природных ресурсов. Формирование и ведение кадастра природных ресурсов.	<b>Лекция № 1</b> Основные компоненты природных ресурсов и их характеристика (в том числе в интерактивной форме - изучение сайта министерства природных ресурсов Красноярского края).	опрос	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Нормативно – правовые основы ведения кадастра природных ресурсов.	<b>Лекция № 3</b> Государственное регулирование ведения кадастров природных ресурсов.	опрос	2
2.	<b>Модуль 2. Государственный кадастр природных ресурсов.</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Комплексные территориальные кадастры природных ресурсов.	<b>Лекция № 4</b> Государственный водный, лесной кадастр. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.	опрос	2
<b>Итого</b>				<b>6</b>

#### **4.4. Практические занятия**

Состав практических занятий предусматривает возможность для студента изучить основы кадастра природных ресурсов, ознакомление современными нормативно – правовыми актами кадастра природных ресурсов.

Таблица 5-Содержание лабораторных занятий и контрольных мероприятий

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
--------------	--	--	-------------------------------------	---------------------

1.	<b>Модуль 1.</b> Природные ресурсы. Классификация и краткая характеристика. Понятие их кадастров.			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Виды природных ресурсов. Формирование и ведение кадастра природных ресурсов.	<b>Практическое занятие № 1.</b> Кадастры природных ресурсов и их место в управлении природопользованием и охраной окружающей среды	опрос	2
		<b>Практическое занятие № 2.</b> Антропогенное воздействие на природные ресурсы (в интерактивной форме - презентация)	презентация	2
2.	<b>Модуль 2.</b> Государственный кадастр природных ресурсов.			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Комплексные территориальные кадастры природных ресурсов.	<b>Практическое занятие № 5.</b> Комплексное использование и охрана природных ресурсов.	опрос	2
		<b>Практическое занятие № 6.</b> Кадастр особоохраняемых природных ресурсов (в интерактивной форме - презентация)	презентация	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельное изучение разделов дисциплины и выполнение заданий являются необходимым условием закрепления знаний, приобретения студентом практического опыта в понимании кадастра природных ресурсов.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6- Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<b>Модуль 1</b> Природные ресурсы. Классификация и краткая характеристика. Понятие их кадастров.		<b>50</b>
1	<b>Модульная единица 1.1</b> Виды природных ресурсов. Формирование и ведение кадастра	<i>Самостоятельно отработать следующие вопросы:</i> 1) задачи инвентаризации, оценки и регистрации природных ресурсов и объектов 2) информационное обеспечение и	20

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	природных ресурсов.	организация оптимального природопользования и охраны окружающей среды.	
2	<b>Модульная единица 1.2</b> Нормативно – правовые основы ведения кадастра природных ресурсов.	<i>Самостоятельно отработать следующие вопросы:</i> 1) Закон РФ «Об охране окружающей среды» 2) изучение Водного Кодекса, изучение Лесного Кодекса, Изучение ФЗ «Об особоохраняемых природных территориях» 3) Приказ Министерства Природных Ресурсов РФ «Об утверждении порядка представления и состава сведений, представляемых Федеральной службой по надзору в сфере природопользования, для внесения в государственный водный реестр».	30
<b>Модуль 2 Государственный кадастр природных ресурсов.</b>			<b>40</b>
3	<b>Модульная единица 2.1.</b> Комплексные территориальные кадастры природных ресурсов.	1)Кадастр особоохраняемых природных территорий 2)Кадастр животного мира 3)Климатический кадастр	10
4	<b>Модульная единица 2.2</b> Государственный кадастр природных ресурсов – основа количественного и качественного состояния природных ресурсов, их экологической и экономической оценки.	<i>Вопросы к самоподготовке к текущему контролю знаний:</i> 1) Эколога – экономическая оценка природных ресурсов 2) Классификация и основные направления природозащитных мероприятий	15
		<i>Написание рефератов на заданные темы.</i>	15
<b>ИТОГО</b>			<b>90</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Все виды учебной работы направлены на формирование требуемых компетенций. Связь учебной работы с компетенциями показана в таблице 7. Таблица 7- Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК – 2(способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территории);	1,3 – 5,	1,3	Модульная единица 1.1; 2,2;	-	Опрос, тестирование, зачет
ПК – 1(способность применять знания законов страны для правового регулирования земельно – имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости)	1,4	2 – 11	Модульная единица 1.1,1.2;2.1		Опрос, тестирование, решение задач, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. *Федеральный закон* от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» ;
2. *Федеральный закон* от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»;
3. *Федеральный закон* от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».
4. *Федеральный закон* от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире».
5. *Федеральный закон* от 08.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
6. *Водный кодекс* РФ.
7. *Лесной кодекс* РФ.
8. *Земельный кодекс* РФ.
9. Базавлук В.А., Кулижский С.П. «Основы природопользования», Томск: Печатная мануфактура, 2013 - 200 с.

10. Волков С.Н. «Землеустроительное проектирование», М., Колос, 1997, 608 с.
11. Сметанин В.И. «Рекультивация и обустройство нарушенных земель», М., КолосС, 2012, 92 с.
12. Акимова Т.А., Кузьмин А.П., Хаскин В.В. «Экология. Природа – Человек – Техника»: Учебник для ВУЗов., М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 – 343 с.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Лютых Ю.А. «Земельные ресурсы как объект управления (Региональные аспекты)», Красноярск 1997, КрасГАУ, 157 с.
2. Горлов В.Д. «Рекультивация земель на карьерах», М., Недра, 1981, 258 с.
3. Тарасенко А.Н. «Агролесомелиорация», Краснодар, 2005, 304 с.
5. Куприянов А.Н., Манаков Ю.А., Баранник Л.П. «Восстановление экосистем на отвалах горнодобывающей промышленности Кузбасса», Новосибирск, Гео, 2010, 159 с.
6. Варламов В.В., Хабаров А.В. «Экология землепользования и охрана природных ресурсов», М., КолосС, 1999, 121 с.
7. Сборник «Экологические проблемы регионального мониторинга окружающей среды», М, РАЕН, 2006, 267 с.
8. Вернадский В.И. «Химическое строение биосферы Земли и ее окружения», М., 1965, 685 с.
9. Глушкова В.Г., Макара С.В. «Тесты и задания по курсу природопользования», М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2000. 256 с.
10. Зайцева А.А. «Борьба с ветровой эрозией почв», М.: Колос, 1970, 216 с.
11. Карпачевский, Л.О. «Почва, мелиорация и охрана природы», М: Знание, 1987, 60 с.
12. Первышина Г.Г, Ефремов А.А. «Возможности комплексного использования некоторых видов растительного сырья Красноярского края», Красноярск: Печатные технологии, 2006, 254 с.
13. Реймерс, Н.Ф. Природопользование: словарь-справочник / Н.Ф. Реймерс. - М: Мысль, 1990. - 527 с.
14. Традиционный опыт природопользования в России. - М.: Наука, 1998. - 637 с.
15. Сладкопевцев, С.А. Землеведение и природопользование: учеб. Пособие для студентов вузов / С.А. Сладкопевцев. - М.: Высш. шк., 2005.- 357 с.
16. Колесников, СИ. Экологические основы природопользования: учебник. - М.: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К», 2008. - 304 с.
17. Воловин В.Г. Энциклопедия выживания. — М.: Терра - Книжный клуб, 2001.-464 с.
18. Удивительная планета Земля: иллюстрированный атлас эволюции: пер. с франц. Франция: ИД «Ридерз Дайджест», 2003. - 319 с.
19. Теоретические основы природопользования: методические указания /сост. В.А. Базавлук. - Томск: Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2006. - 30 с

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Порядок разработки и утверждения экологических нормативов выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду, лимитов использования природных ресурсов, размещения отходов: постановление Правительства РФ № 545 от 03.08.1992 (с изм. От 16.06.2000).

2. СанПиН 2.1.4.1074-01. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды центральных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества: утв. Главгоссанврачем РФ от 26.09.2001 № 24 с 01.01.2002; зарег. Министерством России от 31.01.2001 №3011 (ред. от 07.04.2009 № 20).

3.С/72.1.5.1059-01. Гигиенические требования к охране подземных вод от загрязнения: пост, главгоссанврача РФ от 25.07.2001 № 19; зарег. Министерством России от 21.08.2001 № 2886.

4. О нормативах выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него: постановление Правительства РФ от 02.03.2000 № 183.

5. СанПиН 2.1.6.1032-01. Атмосферный воздух и воздух закрытых помещений». Санитарная охрана воздуха. Гигиенические требования к обеспечению качества воздуха населённых мест: постановление главного государственного врача РФ № 14 от 11.05.2001.

19.ГОСТИ.4.3.02-85. Охрана природы. Почвы. Требования охраны плодородного слоя почвы при производстве земельных работ.

20.СНиП 2.07.01-89\* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. - М.: Госстрой СССР, 1989 (ред. 2001 г.).

21.Советский энциклопедический словарь / Научно-редакционный совет: А.М. Прохоров (пред.). — М.: Сов. энцикл., 1981. - 1600 с.

22. Г.В. Войткевич, И.В. Голиков-Заволженский, В.И.Коробкин и др. «Справочник по охране геологической среды», Т 1, 2., Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. С. 448.

23. Реймерс Н.Ф. «Природопользование: словарь-справочник», М.: Мысль, 1990. 637 с.

24. Методические указания по полевому обследованию и картографированию уровня загрязненности почвенного покрова техногенными выбросами через атмосферу. -М.: 1980.

25. О состоянии окружающей среды Красноярского края в 1996-2006 г., ежегодный доклад./Государственный комитет по охране окружающей природной среды Красноярского края Госкомэкологии России.- Красноярск, 2000.-220 с.

26. ГОСТ 17.4.1.02.-83. Почвы. Охрана природы. Классификация химических веществ для контроля загрязнения, М: Госстандарт, 1983.

27. Природные ресурсы Красноярского края, Красноярск, 2001, 218 с.

28. Санитарные нормы допустимых концентраций химических веществ в почве, СанПиН 42-128-4433-87. М.: Минздрав СССР, 1988.

29. Воейков, Э.А. Город и природопользование / Э.А. Новиков, Н.Г. Агафонов. - Л.: Наука; Ин-т соц.-эконом. проблем, 1984. — 376 с

#### ***6.4. Программное обеспечение***

1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.

2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.

3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.

4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).

5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.

6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012.

7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.



Таблица 9 - КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра кадастра застроенных территорий и ПНМ Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Дисциплина Кадастр природных ресурсов

Количество студентов 25

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов : лекции 6 час.; практические занятия 8 час.; СРС 90 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекционные занятия	Основы природопользования	Базавлук В.А., Кулижский С.П	Томск	2012			библ.		7	1
	Экология землепользования и охрана природных ресурсов	Варламов В.В., Хабаров А.В.	Москва	2001			библ.		7	2
Практические работы.	Земельные ресурсы как объект управления (Региональные аспекты).	Лютых Ю.А.	Красноярск	1997			библ.	Каф.	7	110

Зав. библиотекой – Р.А. Зорина;

Председатель МК ИЗКиП - Л.И. Виноградова;

Зав. кафедрой - С.Э. Бадмаева

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), своевременная сдача тестов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент освоит не менее 60% от максимально возможного объема, которое он мог бы освоить за этот модуль.

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Критерии оценивания промежуточного контроля помещены в «Фонде оценочных средств».

Со студентами, не освоившими требуемый минимальный объем знаний, разрабатывается календарный план сдачи дисциплины и проводятся плановые консультации.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины требуются видеофильмы по рациональному природопользованию, экологическим проблемам, мелиорации и рекультивации земель, восстановлению нарушенных и загрязненных земель, научно-техническому прогрессу и новым технологиям в процессе использования природных ресурсов. Для этих целей используется:

- аудитория, оборудованная мультимедийным проектором для просмотра тематических видеофильмов – 1 шт.;
- доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях);
- учебные аудитории – 2 шт.;
- тематические географические, топографические карты, схемы, стенды и др.
- программные средства ПЭВМ для практических расчетов.

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: обучение студентов теоретическим и практическим основам кадастра

природных ресурсов, рационального природопользования, современным методам охраны окружающей среды, ознакомление с технологией и методами контроля за состоянием окружающей среды с целью рационализации природопользования, которые находят свое применение также при проведении работ по землеустройству и кадастрам.

Для решения указанных задач студенты выполняют лабораторные занятия, самостоятельно обращаясь к учебной и справочной литературе. Проверка текущих знаний выполняется на лабораторных занятиях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. В нашем случае применяется стобалльная система оценивания. При этом для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное количество баллов, в которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. Она также может быть переведена в качественную оценку по заранее заданным правилам. (Например: 0-59 баллов – незачет; 60-100 баллов - зачет).

### **10. Образовательные технологии**

В преподавании дисциплины используются лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. Теоретический материал излагается в виде лекций в соответствии с планом. Для изложения лекционного материала используются подготовленные электронные презентации по каждой теме. Для повторения обучаемого материала используется литература (список прилагается). Практические занятия проводятся в соответствии с планом. На практических занятиях студент в соответствии с изложенными преподавателем методиками осуществляет расчетные работы, решение задач.

Интерактивный метод означает взаимодействовать и находиться в режиме беседы не только с преподавателем, но и друг с другом. Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности. Нагрузка занятий в интерактивной форме в соответствии с рабочим учебным планом составляет 8 часов.

Таблица 9- Распределение нагрузки интерактивной формы обучения

	Наименование работ	Вид занятий	часы
1.	Организация подготовки студентами доклада по результатам исследований	лекции	2
2.	Консультации по поиску или разработке демонстрационного материала	практические	4
	Итого		6

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.2021 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	на 2021-2022 уч. год обновлен перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; перечень учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов  текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 25.03.2021 г.

**Программу разработал:**

Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук, доцент

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.03.2022 г.	<p>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения</p>	<p>на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО</p> <p>текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами</p>	<p>Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г.</p>

**Программу разработал:**

Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук, доцент

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
20.03.2023 г.	<p>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения</p>	<p>на 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО</p> <p>текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами</p>	<p>Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г.</p>

**Программу разработал:**  
Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук, доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу «Кадастр природных ресурсов»  
по направлению 21.03.02. «Землеустройство и кадастры»  
(заочная форма обучения)

Рабочая программа по курсу «Кадастр природных ресурсов» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

На изучение учебной дисциплины отведено 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 6 ч и практические занятия 8 ч, а также 90 ч самостоятельной работы студента.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует четкому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Тематическое планирование соответствует данному объему учебных часов и способствует формированию необходимых компетенций у обучающегося.

Содержание программы распределено на 2 дисциплинарных модуля, которые полно и последовательно отражают информацию связанную с предметом дисциплины. В программе указаны знания, умения и навыки, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины.

Представленная на рецензирование программа, разработанная для студентов 5 курса соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована по направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры» профиль «Городской кадастр».

Директор  
ООО «Красноярская  
землеустроительная  
компания»



А.И. Кузьмин