

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра кадастра застроенных территорий и планировки населенных мест

СОГЛАСОВАНО:

Директор института:

Е.А. Летягина

«25» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор:

Н.И. Пыжикова

«26» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Зонирование застроенных территорий

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Городской кадастр

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составитель: Евтушенко С.В., канд. биол. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» марта 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» и в соответствии с профессиональным стандартом «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2016 г. N 110н

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «15» марта 2021г.

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э., д-р, биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2021г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «25» марта 2021г.

Председатель методической комиссии

Л. И. Виноградова, канд. геогр. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2021г.

Заведующая выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02
Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской
кадастр» Бадмаева С.Э., д-р биол. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2021г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	1
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
Содержание модулей дисциплины.....	8
Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	9
Лабораторные/практические/семинарские занятия	10
Самостоятельная работа студентов.....	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	14
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	16
Программное обеспечение.....	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
<i>Методические указания по дисциплине для обучающихся</i>	<i>17</i>
<i>Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	<i>16</i>
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	20

Аннотация

Дисциплина "Зонирование застроенных территорий" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины по выбору» программы подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль городской кадастр. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Кадастр застроенных территорий и планировка населенных мест».

Целью преподавания дисциплины является подготовка выпускников, знающих виды функциональных и территориальных зон, понимать принципы кадастрового, строительного и ландшафтного.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника (ПК-1).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18ч), практические (36ч) занятия и 18 часов самостоятельной работы студента и экзамена (9ч).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зонирование застроенных территорий» является дисциплиной по выбору студента и относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, профиль «Городской кадастр».

Курс «Зонирование застроенных территорий» является предшествующим для изучения следующих дисциплин: основы градостроительства и планировки населенных мест, территориальное планирование.

Особенность дисциплины заключается в том, что она охватывает круг вопросов, связанных с изучением разных видов зонирования: функционального зонирования, территориального, кадастрового, ландшафтного.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью преподавания дисциплины является подготовка выпускников, знающих виды функциональных и территориальных зон, понимать принципы кадастрового, строительного и ландшафтного.

Задачи дисциплины – помочь студентам разобраться в особенностях функционального зонирования территории населенных пунктов, правовой основе

градостроительного зонирования, рассмотреть основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы градостроительного зонирования территорий на уровне Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: отличительные черты зонирования городской территории, основные правила зонального деления территории города, основные градостроительные регламенты, правовые нормы, размещаемые в правилах землепользования и застройки.

Уметь самостоятельно работать с источниками правовой информации, выявлять на плане застроенной территории функциональные зоны

Владеть

- знаниями в области кадастрового зонирования территории;
- навыками по функциональному зонированию.
- навыками работы с графическими компьютерными программами;
- навыками самопрезентации.

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 1 – Способен к техническому сопровождению разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований	ИД-2 _{ПК-1} – собирает и систематизирует информацию для градостроительной документации	Знать: отличительные черты зонирования городской территории, основные правила зонального деления территории города, основные градостроительные регламенты, правовые нормы, размещаемые в правилах землепользования и застройки.
		Умеет: самостоятельно работать с источниками правовой информации, выявлять на плане застроенной территории функциональные зоны.
		Владеть: знаниями в области кадастрового зонирования территории.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№1

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108
Контактная работа	1.6	16	16
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		6/4	6/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		10/4	10/4
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме			
Самостоятельная работа (СРС)	0.4	83	83
в том числе:			
самостоятельное изучение разделов дисциплины		40	40
самоподготовка к текущему контролю знаний (подготовка к тестам, опросам, контрольным работам)		43	43
Подготовка и сдача экзамена	1.0	9	9
Вид контроля:			экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Общие сведения о зонировании. Зонирование как инструмент развития городского пространства	50	4	6	40
Модульная единица 1.1 Общие сведения о зонировании территории	24	2	2	20
Модульная единица 1.2 Состав и разработка схем зонирования	26	2	4	20
Модуль 2. Виды зонирования.	49	2	4	43
Модульная единица 2.1 Кадастровое и функциональное зонирование	24	2	2	20
Модульная единица 2.2 Строительное и ландшафтное зонирование.	25	-	2	23
Подготовка к экзамену	9			
ИТОГО	108	6	10	83

Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Общие сведения о зонировании. Зонирование как инструмент развития городского пространства.

Модульная единица 1.1 Общие сведения о зонировании территории. Задачи и содержание дисциплины. Общие сведения о зонировании территории. Виды зонирования территорий в России. Основные термины и определения. Общее понятие о городе. Исторические предпосылки возникновения и развития городов. Город, как система. Градообразующая база формирования городов. Типология и классификация городов, трудовые ресурсы и численность населения. Основные различия между городским и сельским поселениями. Зонирование как инструмент развития городского пространства.

Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: Особенности зонирования в зарубежных странах, проблемы незонированных городов.

Модульная единица 1.2 Состав и разработка схем зонирования. Зонирование как инструмент развития городского пространства. Разработка схем зонирования. Организация разработки, основные этапы, исходные данные для разработки схем зонирования. Состав и содержание схем зонирования

Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины. Этапы разработки схем зонирования, разработка и вычерчивание ситуационного плана, схемы расположения объекта исследований в границах муниципального образования, опорного плана населенного пункта.

МОДУЛЬ 2. Виды зонирования.

Модульная единица 2.1 Кадастровое и функциональное зонирование.
Понятие кадастрового зонирования. Понятия кадастрового деления, базисных линий, кадастровых единиц Структура кадастрового номера,. Порядок установления территориальных зон. Функциональное зонирование. Принципы функционального зонирования. Состав функциональных зон. Селитебная зона. Промышленная зона. Санитарно-защитная зона.

Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины Правила кадастрового деления территории, особенности расположения функциональных зон, Подбор и выделение земельных участков, размещение проектных объектов.

Модульная единица 2.2 Строительное и ландшафтное зонирование.
Зонирование для целей градостроительства. Градостроительный регламент. Виды разрешенного использования. Строительное зонирование. Задачи и принципы строительного зонирования. Строительные зоны. Способы установления границ между строительными зонами. Особенности строительного зонирования на селе. Ландшафтное зонирование. Категории городских зеленых насаждений в системе озеленения. Категория насаждений общего пользования, категория насаждений ограниченного пользования, категория насаждений специального назначения, их состав и характеристики.

Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины Особенности строительного зонирования в сельских населенных пунктах", экологическое зонирование.

Содержание лекционного курса

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Общие сведения о зонировании. Зонирование как инструмент развития городского пространства		Экзамен	4
	Модульная единица 1.1 Общие сведения о зонировании территории	Лекция 1. Общие сведения о зонировании территории Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов	Экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2 Состав и разработка схем зонирования	Лекция 2. Общее понятие о городе. Типология и классификация городов. Интерактивная форма (дискуссия)	Экзамен	
		Лекция 3. Состав схем зонирования	Экзамен	2
		Лекция 4. Разработка схем зонирования.	Экзамен	-
2	Модуль 2. Виды зонирования.		Экзамен	2
	Модульная единица 2.1 Кадастровое и функциональное зонирование.	Лекция 5. Кадастровое зонирование.	Экзамен	-
		Лекция 6. Функциональное зонирование.	Экзамен	2
	Модульная единица 2.2 Строительное и ландшафтное зонирование,	Лекция 6. Строительное зонирование.	Экзамен	-
		Лекция 7. Ландшафтное зонирование.	Экзамен	-
Итого				6

Практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Общие сведения о зонировании. Зонирование как инструмент развития городского пространства		опрос, экзамен	6
	Модульная единица 1.1 Общие сведения о	Задание № 1 Общие сведения о зонировании территории	опрос, экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	зонировании территории	Задание № 2 Общее понятие о городе. Типология и классификация городов	опрос, экзамен	2
	Модульная единица 1.2 Состав и разработка схем зонирования	Занятие № 3 Состав схем зонирования.	опрос, экзамен	2
		Занятие № 4 Разработка схем зонирования Интерактивная форма (деловая игра).	опрос, экзамен	-
2	Модуль 2. Виды зонирования.		защита, контрольная работа, зачет	4
	Модульная единица 2.1 Кадастровое и функциональное зонирование.	Задание № 3 Повести кадастровое деление территории Красноярского края	Защита, контрольная работа	2
		Задание № 4 Провести градостроительное и функциональное зонирование муниципального образования. Интерактивная форма (деловая игра).	опрос, экзамен	2
	Модульная единица 2.2 Строительное и ландшафтное зонирование,	Задание № 5 Строительное зонирование	опрос, экзамен	-
		Задание № 6. Ландшафтное зонирование	защита, контрольная работа, экзамен	-
Итого				10

Самостоятельное изучение разделов дисциплины и другие виды СРС

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает

следующие формы: самоподготовка к текущему контролю знаний (включает работу над теоретическим материалом, прочитанном на лекциях); самостоятельное изучение разделов дисциплины.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1. Общие сведения о зонировании. Зонирование как инструмент развития городского пространства		40
	Модульная единица 1.1 Общие сведения о зонировании территории зеленых участков	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: Особенности зонирования в зарубежных странах	10
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины Проблемы незонированных городов	10
		Подготовка к опросу, тесту	10
	Модульная единица 1.2 Состав и разработка схем зонирования	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины . Этапы разработки схем зонирования	5
		Разработка и вычерчивание ситуационного плана, схемы расположения объекта исследований в границах муниципального образования, опорного плана населенного пункта.	5
Подготовка к опросу, тесту		-	
2	Модуль 2. Виды зонирования.		43
	Модульная единица 2.1 Кадастровое и функциональное зонирование.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины Правила кадастрового деления территории	10
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины Особенности расположения функциональных зон	10
		Подбор и выделение земельных участков, размещение проектных объектов.	10
Модульная единица 2.2 Строительное и ландшафтное	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины Особенности строительного зонирования в сельских населенных пунктах"	6	

	зонирование,	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины Экологическое зонирование	7
	Итого		83

Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1	2	1,2	Модули 1,2	–	тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9 - КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Кадастр застроенных территорий и планировка населенных мест»

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Дисциплина Зонирование застроенных территорий

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции	Основы градостроительства и планировки населенных пунктов	Ю.А. Михалев	Краснояр. гос. аграр. ун-т	2014	*			*	12	50
	Система муниципального управления	В.Б. Зотов	Питер	2007	*		*		3	10
	Управление земельными ресурсами: учебник и практикум для академического бакалавриата	ЕФ. Гладун	Юрайт	2016		*	www.biblio-online.ru/		—	—
	Управление использованием земельных ресурсов	Ю.А. Лютых	Краснояр. гос. аграр. ун-т	2009	*			*	20	20

Продолжение таблицы 8

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Практические	Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости	С.И. Комаров, А.А. Рассказова	Юрайт	2018		*	www.biblio-online.ru/	—	—	
	Управление государственной и муниципальной собственностью	С.Е. Прокофьев, А.И. Галкин, С.Г. Еремин	Юрайт	2016		*	www.biblio-online.ru/	—	—	

Директор Научной библиотеки

Р.А. Зорина

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>.
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.gov.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/upravlenie-rosreestra-po-krasnoyarskomu-krayu/>.

Программное обеспечение

- 1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).
- 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.
- 6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 .
- 7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточный контроль – экзамен.

Экзамен для студентов заочного отделения является обязательным и проводится в устной форме (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10 - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул

	преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4
Практические	проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. Демонстрационные плакаты. Оргтехника: проектор ViewSonic PJD5126
Самостоятельная работа	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс на платформе Moodle «Зонирование застроенных территорий», в котором интегрированы электронные образовательные модули, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине. Также предусмотрено проведение лекций-презентаций, лекций-бесед и практических занятий с использованием реестра топографических карт.

Методические указания:

1. Студенты должны посещать лекции, практические занятия и выполнять в срок все задания.
2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка

результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Освоение материалов предполагает активную самостоятельную работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11 - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:
доцент, канд. биол. наук. Евтушенко С.В.

**Внешняя рецензия
на рабочую программу по учебной дисциплине
«Зонирование застроенных территорий».
Направление подготовки «Землеустройство и кадастры» 21.03.02
профиль «Городской кадастр»
(для заочной формы обучения)**

Представленная на рецензирование программа учебной дисциплины «Основы зонирования территорий» состоит из 8 разделов. На изучение дисциплины отведено 108 часов. Предусматривается 6 часа лекционных занятий, 10 часов практических занятий и 83 часов самостоятельной работы студента. Дисциплина изучается в институте «Землеустройства, кадастров и природообустройства» в 1 семестре. Для представленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с предыдущими и последующими дисциплинами.

Структура и содержание дисциплины включают сведения о трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах. Для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы имеются тематические планы с распределением нагрузки.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины. Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий поисково-исследовательского характера, соответствуют рабочему учебному плану подготовки бакалавров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО. Приводятся экзаменационные вопросы, вопросы к зачету, тестовые задания. Оценочные средства соответствуют ФГОС ВО.

Программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины, которое содержит перечень основной и дополнительной литературы. Материально-техническое обеспечение соответствует структуре и содержанию программы и требованиям ФГОС ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Основы зонирования территорий», разработанная для студентов 1 курса заочной формы обучения соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в качестве базовой для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Директор ООО «Вега»

Место печати



А.В. Кленов