

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра безопасности жизнедеятельности

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института:

**Е.А. Летягина**

«25» марта 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор:

**Н.И. Пыжикова**

«26» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Безопасность жизнедеятельности

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль)    Городской кадастр

Курс    4

Семестр    8

Форма обучения    заочная

Квалификация выпускника    бакалавр

Красноярск, 2021

Составитель: Щёкин Артур Юрьевич, канд. техн. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» февраля 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Программа обсуждена на заседании кафедры  
протокол № 12 «24» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой: Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» февраля 2021 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «25» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии

Л.И. Виноградова, канд. геогр. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2021 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Городской кадастр».

С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2021г.

## Оглавление

Аннотация .....	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины .....	7
4. Структура и содержание дисциплины .....	8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	9
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	11
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	13
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	15
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения .....	15
4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы .....	18
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	19
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9) .....	19
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....	21
6.3. Программное обеспечение .....	21
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	21
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	23
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины .....	23
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	23
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	24
Изменения .....	26

## **Аннотация**

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль Городской кадастр. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами защиты человека в условиях современного производства, быта и природных опасностей. Изучение дисциплины предполагает практическую подготовку студентов к созданию безопасных условий для жизнедеятельности человека и природы в процессе их взаимодействия с техникой, к ликвидации и уменьшению тяжести последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования и промежуточной аттестации в форме зачета (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов) занятия, практические (8 часов) занятия, и 90 часов самостоятельной работы студента.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» являются Физика, Химия, школьные курсы Основы безопасности жизнедеятельности и Обществоведение.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающим для изучения следующих курсов: инженерное обустройство населённых пунктов и геодезические работы в землеустройстве и кадастрах.

Особенностью дисциплины является изучение вопросов, связанных с организацией безопасности труда на производстве; задачами охраны труда и способами защиты от вредных и опасных факторов в производственной среде и в чрезвычайных ситуациях, оценкой устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания. Изучением дисциплины достигается формирование у обучаемых представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины:

- выработка у студентов способности к оценке степени опасности производственных процессов;
- выработка у студентов умения прогнозировать опасные и травматические ситуации и принятия, адекватных мер профилактики травматизма и заболеваемости на производстве;
- формирование у студентов способности оценивать безопасность жизнедеятельности;

– формирование у студентов способности оценивать воздействия чрезвычайных факторов на сельскохозяйственную деятельность и объекты производственной среды и делать прогнозы.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Обеспечивает научно обоснованные способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; знает виды опасных ситуаций и способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой помощи.</p>	<p>Знает существующие нормативные документы по вопросам охраны труда и защиты населения, степени опасности производственных процессов, методы и средства снижения вредных выбросов продуктов жизнедеятельности человека в атмосферу, гидросферу и литосферу, знать приемы оказания первой помощи.</p>
	<p>УК-8.2 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; различает факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращает возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой помощи.</p>	<p>Умеет проводить измерения параметров опасных и вредных факторов, используя современные приборы, рассчитывать параметры опасных и вредных факторов.</p>
	<p>УК-8.3 Пользуется навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; приемами первой помощи; способами гражданской обороны по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Владеет методами оценки степени опасности при сравнении экспериментальных и расчетных данных с нормативными значениями; принципами разработки рекомендаций по достижению безопасности производственной деятельности, безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</p>

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам  
(заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 7
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,4</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
в том числе:			
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		6/2	6/2
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		8/4	8/4
Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,5</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
самостоятельное изучение тем и разделов		80	80
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний		10	10
др. виды			
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛП/ПЗ	
<b>Модуль 1</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>26</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	8	-	2	6
<b>Модульная единица 1.2</b> Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»	10	-	-	10
<b>Модульная единица 1.3</b> Физиология	10	-	-	10



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛП/ПЗ	
труда и комфортные условия жизнедеятельности				
<b>Модуль 2</b> Техногенные опасности и защита от них	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	12	2	-	10
<b>Модульная единица 2.2</b> Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды.	12	-	2	10
<b>Модуль 3</b> Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.	12	2	-	10
<b>Модульная единица 3.2</b> Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Оказание первой помощи.	12	-	2	10
<b>Модуль 4</b> Управление безопасностью жизнедеятельности	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
<b>Модульная единица 4.1</b> Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	8	2	-	6
<b>Модульная единица 4.2</b> Экономические основы управления безопасностью	10	-	2	8
<b>Подготовка к текущему контролю знаний</b>	<b>10</b>	-	-	10
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>4</b>	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

**Модульная единица 1.1 основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения.** Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения.

Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания.

**Модульная единица 1.2 среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «человек-машина-среда»** Характерные системы "человек - среда обитания". Системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа».

**Модульная единица 1.3 физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.** Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека: не превышение допустимых уровней негативных факторов и их снижение до минимально возможных уровней

## **Модуль 2. Техногенные опасности и защита от них**

**Модульная единица 2.1 идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.** Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Особенности структурно-функциональной организации человека. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.

**Модульная единица 2.2 методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды.** Основные принципы защиты. Снижение уровня опасности и вредности источника негативных факторов путем совершенствования его конструкции и рабочего процесса, реализуемого в нем. Увеличение расстояния от источника опасности до объекта защиты. Уменьшение времени пребывания объекта защиты в зоне источника негативного воздействия.

## **Модуль 3. чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации**

**Модульная единица 3.1 чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.** Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени. Понятие опасного производственного объекта, классификация опасных объектов. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Пожар и взрыв. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные сведения о пожаре и взрыве. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара.

**Модульная единица 3.2 защита населения в чрезвычайных ситуациях. Оказание первой помощи.** Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Способы обеспечения психологической устойчивости населения в чрезвычайных ситуациях. Оказание первой помощи. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим.

#### **Модуль 4. управление безопасностью жизнедеятельности**

**Модульная единица 4.1 законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.** Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации – основные положения. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях.

**Модульная единица 4.2 экономические основы управления безопасностью.** Современные рыночные методы экономического управления безопасностью и основные принципы регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.

#### **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<b>Модуль 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>			-
	<b>Модульная единица 1.1</b> Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	<b>Лекция № 1.</b> Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения		-
	<b>Модульная единица 1.2</b> Среда обитания. Характеристика человека как	<b>Лекция № 2.</b> Человек и техносфера. Характеристика человека как		-

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	элемента системы «Человек-машина-среда»	элемента системы «Человек-машина-среда»		
	<b>Модульная единица 1.3</b> Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	<b>Лекция № 3.</b> Физиология труда и обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека		-
2	<b>Модуль 2</b> Техногенные опасности и защита от них		тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 2.1</b> Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	<b>Лекция № 4.</b> Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов		2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	<b>Лекция № 5.</b> Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения		-
3	<b>Модуль 3</b> Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации		тестирование, зачёт	2
	<b>Модульная единица 3.1</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.	<b>Лекция № 6.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.		
	<b>Модульная единица 3.2</b> Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Оказание первой помощи	<b>Лекция № 7.</b> Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Первая помощь пострадавшим. (Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов)		2/2
4	<b>Модуль 4</b> Управление безопасностью жизнедеятельности		тестирование, зачёт	2
	<b>Модульная единица 4.1</b> Законодательные и	<b>Лекция № 8.</b> Законодательные и		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности		
	<b>Модульная единица 4.2</b> Экономические основы управления безопасностью	-		-
	<b>Итого:</b>			<b>6/2</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		тестирование, зачёт	2
	<b>Модульная единица 1.1</b> Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	<b>Занятие № 1.</b> Построение систем безопасности: методы, принципы, средства обеспечения безопасности. Общие правила техники безопасности при выполнении практических работ.	опрос, зачёт	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»	<b>Занятие № 2.</b> Определение основных причин травматизма и заболеваемости. Количественные характеристики в науке безопасность жизнедеятельности		-
	<b>Модульная единица 1.3</b> Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	<b>Занятие № 3.</b> Исследование микроклиматических параметров воздуха рабочей зоны в помещении		-
		<b>Занятие № 4.</b> Исследование освещенности на рабочих местах		-
2	<b>Модуль 2</b> Техногенные опасности и защита от них		тестирование, зачёт	2
	<b>Модульная единица 2.1</b> Идентификация травмирующих и вредных	<b>Занятие № 5.</b> Исследование запыленности и загазованности воздуха рабочей зоны		-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	факторов, опасные зоны	Занятие № 6. Исследование производственного шума		-
		Занятие № 7. Исследование уровня вибрации в помещении		-
		Занятие № 8. Исследование уровня электромагнитного, электрического и магнитного поля источника излучения		-
		Занятие № 9. Исследование напряжения прикосновения и шага		-
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	Занятие № 10 Изучение основных методов и средств защиты среды обитания и человека от негативного техногенного воздействия. (Интерактивная форма с индивидуальными заданиями)	опрос, зачёт	2/2
3	<b>Модуль 3</b> Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации		тестирование, зачёт	2
	<b>Модульная единица 3.1</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.	Занятие № 11. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.		
	<b>Модульная единица 3.2</b> Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Оказание первой помощи	Занятие № 12. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. (Интерактивная форма с индивидуальными заданиями)	опрос, зачёт	2/2
		Занятие № 13. Изучение технических средств тушения пожара		-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<b>Занятие № 14.</b> Оказание первой помощи пострадавшим. Алгоритмы оказания первой помощи.		-
4	<b>Модуль 4 Управление безопасностью жизнедеятельности</b>		тестирование, зачёт	2
	<b>Модульная единица 4.1</b> Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	<b>Занятие № 15.</b> Нормативно-правовые основы БЖД. Управление, надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда		-
	<b>Модульная единица 4.2</b> Экономические основы управления безопасностью	<b>Занятие № 16.</b> Анализ экономических последствий травматизма и заболеваемости на производстве и определение эффективности мероприятий по охране труда	опрос, зачёт	2
	<b>Итого:</b>			<b>8/4</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>		<b>28</b>
2	<b>Модульная единица 1.1</b> Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	<i>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины:</i> Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения Исторические сведения о развитии научной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности. Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов. Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль и достижения	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности. Состояние и перспективы безопасности жизнедеятельности в РФ.	
3	<b>Модульная единица 1.2</b> Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»	<i>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины:</i> Человек и техносфера. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда» Основные характеристики анализаторов человека. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Причины техногенных аварий и катастроф.	10
4	<b>Модульная единица 1.3</b> Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	<i>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины:</i> Физиология труда и обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности Эргономика и инженерная психология. Методы организации трудового процесса в рамках физиологии. Тяжесть и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда. Особенности труда в сельском хозяйстве. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда. Труд женщин и подростков.	10
5	Подготовка к текущему контролю знаний		2
6	<b>Модуль 2</b> Техногенные опасности и защита от них		<b>24</b>
7	<b>Модульная единица 2.1</b> Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	<i>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины:</i> Методы и средства определения нормируемых параметров запыленности, загазованности воздуха рабочей зоны; производственного шума; уровня вибрации в помещении; уровня электромагнитного и магнитного поля источника излучения. Анализ опасностей технических систем. Электробезопасность.	10
8	<b>Модульная единица 2.2</b> Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	<i>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины:</i> Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения Обеспечение безопасных условий труда: требования к помещению; рациональная организация рабочего места; обеспечение рационального освещения, оптимальных параметров воздушной среды (микроклимат, запыленность, аэроионный режим, содержание вредных веществ);	10



№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		допустимых уровней шума и вибрации; электро- и пожаробезопасность. Рациональная организация режима труда и отдыха, профилактические и оздоровительные мероприятия.	
9	Подготовка к текущему контролю знаний		4
10	<b>Модуль 3</b> Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации		<b>22</b>
11	<b>Модульная единица 3.1</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.	<i>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины:</i> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Методы и средства защиты людей в условиях химического заражения. Методы и средства защиты людей в случае угрозы радиоактивного загрязнения местности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), задачи и структура. Защитные сооружения. Эвакуация.	10
12	<b>Модульная единица 3.2</b> Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Оказание первой помощи	<i>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины:</i> Защита населения в условиях возникновения чрезвычайной ситуации природного характера. Статья 31 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Министерство здравоохранения и социального развития РФ приказ от 4 мая 2012 г. № 477н об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи.	10
13	Подготовка к текущему контролю знаний		2
14	<b>Модуль 4</b> Управление безопасностью жизнедеятельности		<b>16</b>
15	<b>Модульная единица 4.1</b> Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	<i>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины:</i> Система обучения охране и безопасности труда работников сельского хозяйства. Управление в сфере обеспечения безопасности окружающей среды.	6
16	<b>Модульная единица 4.2</b> Экономические основы управления безопасностью	<i>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины:</i> Показатели экономической эффективности и экономического эффекта мероприятий по охране труда, охране окружающей среды,	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		защите в чрезвычайных ситуациях. Социально-экономические процессы устойчивого развития.	
17	Подготовка к текущему контролю знаний		2
<b>ВСЕГО</b>			<b>90</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-8	1-8	1-16	1,2,3,4		опрос, тестирование, зачет в виде итогового тестирования

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Таблица 9

#### Карта обеспеченности литературой

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необх. кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная литература										
Л, ПЗ, СРС	Безопасность жизнедеятельности:учеб.пособие	Н. И. Чепелев, А. Н. Ковальчук, Ю. М. Степанов	Красноярск: КрасГАУ	2014	+	+	+		15	60+ ИРБИС64+
Л, ПЗ, СРС	Охрана труда в сельскохозяйственном предприятии : учебное пособие	Н. И. Чепелев	Красноярск: КрасГАУ	2019		+			15	ИРБИС64+
Л, ПЗ, СРС	Организация работы службы охраны труда на предприятии: учебное пособие	Н. И. Чепелев	Красноярск: КрасГАУ	2018	+	+	+		15	60+ИРБИС64+
Л, СРС	Производственная санитария и гигиена труда : курс лекций	З. Н. Панова	Красноярск: КрасГАУ	2015	+	+	+		15	110+ИРБИС64+
Л, СРС	Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций	З. Н. Панова, М. Г. Неделина	Красноярск: КрасГАУ	2017		+			15	ИРБИС64+

ПЗ, СРС	Практикум по производственной санитарии и гигиене труда	З. Н. Панова, М. Г. Неделина	Красноярск: КрасГАУ	2014	+	+	+		15	110+ИРБИ С64+
ПЗ, СРС	Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: практикум	З. Н. Панова, М. Г. Неделина	Красноярск: КрасГАУ	2017		+			15	ИРБИС64+
Дополнительная литература										
Л, ПЗ, СРС	Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие	В. А. Моисеев, Н. И. Чепелев	Красноярск: КрасГАУ	2005	+	+	+		15	150
Л, ПЗ, СРС	Надзор и контроль в сфере охраны труда : учебное пособие	Н. И. Чепелев	Красноярск: КрасГАУ	2019		+			15	ИРБИС64+
Л, ПЗ, СРС	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : курс лекций	Л. Н. Бердникова	Красноярск: КрасГАУ	2019		+			15	ИРБИС64+
ПЗ, СРС	Справочно-правовая система КонсультантПлюс					+			Доступ с компьютеров университетской сети. Свободный доступ к онлайн-версии	
ПЗ, СРС	Информационно – аналитическая система «Статистика»					+				

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Информационная сеть по загрязнению земель в Европе (NICOLE, Network for Contaminated Land in Europe) - <http://www.nicole.org/general/>
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/>
5. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
6. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>

### **Ссылки на действующие нормативы:**

1. СанПиН 1.2.3685-21: <https://docs.cntd.ru/document/573500115>

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Office 2007 Russian Open License Pack, академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008;
2. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО;
3. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 г;
4. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № CE 0806966 27.06.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019);
8. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
9. Операционная система Windows Vista Business Russian Upgrade Open License, академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008;
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с бакалаврами в течении текущего семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий.

**Текущая аттестация** бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- устный опрос;
- тестирование;

- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Безопасность жизнедеятельности», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (A 4-4)
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (З 3-02), проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук, газоанализатор, приборы дозиметрического контроля ИД-1, ДП-24; ВПХР.; люксметр, средства индивидуальной защиты, средства медицинской защиты.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (З-3-02), 1 компьютер, 2 ноутбука с выходом в Интернет

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить цель освоения дисциплины, сущность изучения воздействий вредных факторов антропогенного и техногенного характера, принципы защиты персонала и населения в ЧС. Применение знаний о безопасности жизнедеятельности в производственной среде должно базироваться на их понимании, которые в свою очередь формируются и в процессе лекционных и практических занятий и в самостоятельной учебной работе.

Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования производственных объектов.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение

необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме с увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.



В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Щёкин Артур Юрьевич, канд. техн. наук, доцент

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**«Безопасность жизнедеятельности» для направления**  
**подготовки бакалавров: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры,**  
**направленность (профиль) «Городской кадастр»**

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторские занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно- тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснована, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (практические занятия). В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр»

Рецензент:

Директор Ассоциация  
«Межрегиональный Центр Охраны Труда»  
д.т.н. Рогов Вадим Алексеевич

