

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра история и политология

СОГЛАСОВАНО:

Директор института:

Е.А. Летягина

«26» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор:

Н.И. Пыжикова

«27» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Городской кадастр

Курсы 1

Семестры 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составитель: Рябов Ю.В., канд. истор. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«3» марта 2020 г.

Рецензент: Колесник Э.Г., канд. истор. наук, доцент кафедры Всеобщей истории ФГБОУ ВО СФУ

«4» марта 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Программа обсуждена на заседании кафедры история и политология протокол № 10 от «5» марта 2020 г.

Зав. кафедрой Гайдин С.Т., д-р истор. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«5» марта 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 8 от «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии

Л.И. Виноградова, канд. геогр. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2020 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02
Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): Городской кадастр

С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2020 г.

Заведующие кафедрами: С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. Требования к дисциплине.....	6
1.1. Внешние и внутренние требования.....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	6
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	7
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1. Содержание дисциплины.....	8
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3. Содержание модулей дисциплины	8
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	16
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....</i>	<i>17</i>
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	19
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература	19
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	21
6.4. Программное обеспечение.....	21
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	21
7.1. Текущая аттестация.....	21
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	21
10. Образовательные технологии.....	22

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
по подготовке бакалавра в рамках ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02
«Землеустройство и кадастры»

Дисциплина «История» входит в состав обязательных дисциплин базовой части блока Б1. Дисциплин подготовки студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». Дисциплина реализуется в Институте землеустройства, кадастров и природообустройства Красноярского государственного аграрного университета, кафедрой истории и политологии.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием человеческого общества от первобытности до наших дней, его узловые проблемы. В центре внимания находится исторический процесс.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции 4 часа, практические занятия 6 часов, и 94 часа самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ОПОП – основная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ- практические занятия

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «История» включена в ОПОП, входит в состав обязательных дисциплин базовой части блока Б.1.

Реализация в дисциплине «История» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению (профилю подготовки) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» должна формировать следующие компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «История» являются «Всеобщая история» и «Отечественная история» школьного курса.

Дисциплина «История» является значимой при освоении теоретических и практических курсов по дисциплинам «Философия», «Культурология»

Особенностью дисциплины является ее гуманитарная направленность и опора на знания из школьного курса обучения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей промежуточной аттестации. Промежуточная форма контроля – зачет.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины «История» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области истории мировых и локальных цивилизаций для общего культурного развития, а также совершенствования личностных качеств.

Задачи курса «История»

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История»

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей, основные события и процессы мировой и отечественной истории

уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

Формируемые компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекции 4 часа, практические занятия 6 часов, и 94 часа самостоятельной работы студента. Их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по
			семестрам №1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	0,3	10	10
Лекции (Л)	0,1	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,2	6	6
Самостоятельная работа (СРС)	2,6	94	94
в том числе:			
подготовка к лекционным и практическим занятиям	0,3	10	10
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5	20	20
самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	1,8	64	64
Вид контроля: зачет	0,1	4	4

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ПЗ	СРС	
1	Модуль 1 Введение в курс «История»	22	2	0	20	Устный опрос, тест
2	Модуль 2 Средневековье в истории России и мира	39	1	2	36	Устный опрос, тест
3	Модуль 3. Россия и мир в Новое и Новейшее время	43	1	4	38	Устный опрос, тест
	зачет	4				
	ИТОГО	108	4	6	94	зачет

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		СРС
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Введение в курс «История»	22	2	0	20
Модульная единица 1.1 История в системе социально-гуманитарных наук	22	2	0	20
Модуль 2 Средневековье в истории России и мира	39	1	2	36
Модульная единица 2.1 Становление варварских государств. Эпоха феодализма	14	1	1	12
Модульная единица 2.2 Русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье	13	0	1	12
Модульная единица 2.3 Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	12	0	0	12
Модуль 3. Россия и мир в Новое и Новейшее время	43	1	4	38
Модульная единица 3.1 Россия и мир в XVIII–XIX вв: попытки модернизации и промышленный переворот	14	0	2	12
Модульная единица 3.2 Россия и мир в XX веке	28	0	2	26
Модульная единица 3.3 Россия и мир в XXI веке	1	1	0	0
Контроль (зачет)	4			
ИТОГО	108	4	6	94

4.3. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 Введение в курс «История»

Модульная единица 1.1 История в системе социально-гуманитарных наук

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Онтологическая связь истории с социологией, политологией, экономикой и другими дисциплинами гуманитарного цикла. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Практическая значимость истории. Методология истории. Этапы формирования исторической методологии. Философские, общенаучные и конкретно-научные методы познания истории. Формы и функции исторического знания.

Виды исторических источников: документальные, вещественные, изобразительные, этнографические.

МОДУЛЬ 2. Средневековье в истории России и мира

Модульная единица 2.1 Становление варварских государств. Эпоха феодализма

Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Великое переселение народов и его влияние на складывание Европейской Цивилизации.

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Традиционные формы социальной организации европейских народов в раннесредневековый период (на примере Королевства Франков).

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Общее и особенное в складывании Европейской и Древнерусской цивилизаций. Феодальная раздробленность в Европе и России. Общее и особенное.

Модульная единица 2.2 Русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России (XIII – XV вв.): технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока.

Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства на примере отдельных русских княжеств. Земли Южной, Западной и Северо-Западной Руси в XIII-XV вв.: социально-экономическая и политическая структура.

Русь и Татаро-Монгольское иго. Преодоление раздробленности и складывание Централизованного Русского государства. Проблема централизации. Особенности политического и социального устройства Московского княжества.

Социально-экономические процессы, протекающие в русских землях в XIII-XV вв. Развитие феодального землевладения и начало формирования крепостного права. Закрепощение крестьян в Западной Европе и России: общее и особенное. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

Процесс централизации в юридическом оформлении. Складывание законодательной системы.

Модульная единица 2.3 Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

«Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. Развитие капиталистических отношений.

Особенности развития Московской Руси в условиях изоляции от Европейской цивилизации. Особенности сословно-представительной монархии в России. «Смутное время»: Причины и последствия. Ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом.

Аграрные революции в Европе и специфика русского типа феодализма. Этапы оформления крепостного права в России.

МОДУЛЬ 3. Россия и мир в Новое и Новейшее время

Модульная единица 3.1 Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

«Новое время» в европейской и мировой истории. Секуляризация сознания и развитие науки Проблема перехода в «царство разума». Великая Французская Революция. «Новый свет» и война за независимость США. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Последствия промышленного переворота: экономические, политические, социальные. Эволюция социальной структуры общества.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII – XIX вв. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII – XIX вв.

Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества. Крестьянский вопрос: этапы решения. Причины и последствия отмены Крепостного права. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины.

Модульная единица 3.2. Россия и мир в XX веке

Результаты и противоречия развития России в конце XIX – начале XX вв. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Россия, Европа, США, страны Востока. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Форсирование российской индустриализации «сверху». Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса.

Революции в России в 1917 году. Альтернативы развития после Февральской революции. Большевицкая стратегия: причины победы. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России.

Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.

Мир после Второй Мировой войны. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. «Холодная война»: причины и сущность. Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Экономические циклы и кризисы.

СССР в послевоенный период. Восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Создание социалистического лагеря. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы: XX и XXII съезды КПСС. Стагнация в экономике СССР и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Власть и общество в первой половине 80-х гг.

Перестройка и судьба СССР: замыслы и историческая реальность. Причины всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Конец холодной войны. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Модульная единица 3.3 Россия и мир в XXI веке

Россия в конце XX – начале XXI века: тенденции развития экономики и постиндустриальное общество. Проблема глобальной безопасности: терроризм как новая угроза цивилизации. Наука как движущая сила всемирного развития: достижения и проблемы. Новые информационные каналы и их роль в развитии мирового общественного сознания. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Внешняя политика РФ.

Практические занятия

МОДУЛЬ 1 Введение в курс «История»

Модульная единица 1.1 История в системе социально-гуманитарных наук

Практическое занятие 1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.

Онтологическая связь истории с социологией, политологией, экономикой и другими дисциплинами гуманитарного цикла. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Практическая значимость истории.

Методология истории. Этапы формирования исторической методологии. Философские, общенаучные и конкретно-научные методы познания истории. Формы и функции исторического знания.

Виды исторических источников: документальные, вещественные, изобразительные, этнографические.

МОДУЛЬ 2. Средневековье в истории России и мира

Модульная единица 2.1 Становление варварских государств. Эпоха феодализма

Практическое занятие 2. Цивилизация Древней Руси.

Византийские, арабские авторы и «Повесть временных лет» об истории, хозяйственной деятельности, нравах и обычаях древних славян. Версии образования древнерусской государственности и особенности раннефеодальной монархии. Социальная структура общества Причины, методы и последствия крещения Киевской Руси

Модульная единица 2.2. Русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье

Практическое занятие 3. Русские земли в условиях татаро-монгольского ига.

Причины установления татаро-монгольского ига. Основные этапы борьбы за независимость. Москва – центр объединения княжеств Северо-Восточной Руси. Историк о сущности и влиянии татаро-монгольского ига на развитие России.

Модульная единица 2.3 Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

Практическое занятие 4. Этапы становления крепостного права

Социально-экономическое развитие России в XV – XVI вв. Эволюция дворянского сословия. Положение крестьянства в XV – XVI вв. Судебники 1497 г. и 1550 г.

Заповедные и урочные лета. Социально-экономическая ситуация после Смуты. Соборное Уложение 1649 г. Крестьянство и дворянство в XVII вв.

МОДУЛЬ 3. Россия и мир в Новое и Новейшее время

Модульная единица 3.1 Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

Практическое занятие 5. Эпоха Петра 1 в модернизации России.

Развитие России во 2й половине 17в. Причины и предпосылки реформ.

Реформы Петра 1: военная, управленческая, экономическая, культурная, церковная.

Итоги реформаторской деятельности Петра, по мнению историков и современников.

Практическое занятие 6. Российское общество во 2й половине XIX в.: поиск альтернатив развития страны

Народники: идеи, лидеры, организации, деятельность.

Образование политических партий в западных странах и России. Программные взгляды основных политических партий на решение российских проблем.

Модульная единица 3.2. Россия и мир в XX веке

Практическое занятие 7. Гражданская война в России – взгляды современников и историков.

Красные и белые: состав, полководцы, цели, идеи, основные фронты.

Красный и белый террор в гражданской войне.

Интервенция: причины, масштабы и последствия иностранного вмешательства в российские дела.

Причины создания большевиками боеспособной Красной армии в годы гражданской войны.

Практическое занятие 8. Советское общество в условиях культа личности И.В. Сталина (к. 1920х – 1953 гг.)

Формы и методы «воспитания нового человека» в сталинский период. Репрессии и их влияние на управление обществом. Роль ГУЛАГа в реализации планов «строительства социализма». Итоги и цена культа личности.

Содержание лекционного курса

№ п / п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол- во часо в
	Модуль 1 Введение в курс «История»		Устный опрос, тестирование	2
	Модульная единица 1.1 История в системе социально- гуманитарных наук	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Онтологическая связь истории с социологией, политологией, экономикой и другими дисциплинами гуманитарного цикла. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Практическая значимость истории. Методология истории. Этапы формирования исторической методологии. Философские, общенаучные и конкретно-научные методы познания истории. Формы и функции исторического знания. Виды исторических источников: документальные, вещественные, изобразительные, этнографические.	Устный опрос, тестирование	2
1	Модуль 2. Средневековье в истории России и мира		Устный опрос, тестирование	1

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п / п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол- во часо в
	Модульная единица 2.1. Становление варварских государств. Эпоха феодализма	Лекция №1. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций Древнего Востока, античности и Средневековой Европы. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии и Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье. . Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя. Общее и особенное в складывании Европейской и Древнерусской цивилизаций.	Устный опрос, тестирование	1
2	Модуль 3. Россия и мир в Новое и Новейшее время		Устный опрос, тестирование	1
	Модульная единица 3.3 Россия и мир в XXI веке	Лекция №2. Культура постиндустриального общества: глобальные тенденции и их влияние на повседневную жизнь людей Россия в конце XX – начале XXI века: тенденции развития экономики и постиндустриальное общество. Проблема глобальной безопасности: терроризм как новая угроза цивилизации. Наука как движущая сила всемирного развития: достижения и проблемы. Новые информационные каналы и их роль в развитии мирового общественного сознания. Глобализация мирового экономического, политического и культур-	Устный опрос, тестирование	1

№ п / п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ного пространства. Внешняя политика РФ.		
	ИТОГО		зачет	4

Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п / п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 2 Средневековье в истории России и мира		Устный опрос, тестирование	2
	Модульная единица 2.1 Становление варварских государств. Эпоха феодализма	Занятие №1. Цивилизация Древней Руси. Византийские, арабские авторы и «Повесть временных лет» об истории, хозяйственной деятельности, нравах и обычаях древних славян. Версии образования древнерусской государственности и особенности раннефеодальной монархии. Социальная структура общества Причины, методы и последствия крещения Киевской Руси	Устный опрос, тестирование, интерактивное занятие (дискуссия)	1
	Модульная единица 2.2 Русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье	Занятие №2. Русские земли в условиях татаро-монгольского ига. Причины установления татаро-монгольского ига. Основные этапы борьбы за независимость. Москва – центр объединения княжеств Северо-Восточной Руси. Историк о сущности и влиянии татаро-монгольского ига на развитие России.	Устный опрос, тестирование, интерактивное занятие (дискуссия)	1
	Модуль 3. Россия и мир в Новое и Новейшее время		Устный опрос, тестирование	4
2	Модульная единица 3.1 Россия и мир в XVIII– XIX вв: попытки модернизации и промышленный переворот	Занятие №4. Эпоха Петра 1 в модернизации России. Развитие России во 2й половине 17в. Причины и предпосылки реформ. Реформы Петра 1: военная, управленческая, экономическая, культурная, церковная. Итоги реформаторской деятельности Петра, по мнению историков и современников.	Устный опрос, тестирование, интерактивное занятие (дискуссия)	1
		Занятие №5. Российское общество во 2й половине XIX в.: поиск альтернатив	Устный опрос, тестирование,	1

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п / п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		развития страны Народники: идеи, лидеры, организации, деятельность. Образование политических партий в западных странах и России. Программные взгляды основных политических партий на решение российских проблем.	интерактивное занятие (дискуссия)	
	Модульная единица 3.2. Россия и мир в XX веке	Занятие №6. Гражданская война в России – взгляды современников и историков. Красные и белые: состав, полководцы, цели, идеи, основные фронты. Красный и белый террор в гражданской войне. Интервенция: причины, масштабы и последствия иностранного вмешательства в российские дела. Причины создания большевиками боеспособной Красной армии в годы гражданской войны.	Устный опрос, тестирование, интерактивное занятие (дискуссия)	1
		Занятие №7. Советское общество в условиях культа личности И.В. Сталина (к. 1920х – 1953 гг.) Формы и методы «воспитания нового человека» в сталинский период. Репрессии и их влияние на управление обществом. Роль ГУЛАГа в реализации планов «строительства социализма». Итоги и цена культа личности.	Устный опрос, тестирование, интерактивное занятие (дискуссия)	1
	ИТОГО		зачет	6

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- Развитие логического мышления, приобретение навыков создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на Практические занятия с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных работы.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п / п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1 Модуль 1 Введение в курс «История»			10
1	Модульная единица 1.1. История в системе социально-гуманитарных наук	Принципы работы с отдельными видами письменных исторических источников по русской истории на примере: летописи, мемуаров, публикации прессы, законодательного акта, делопроизводственных документов, личного письма (по выбору студента).	10
2 Модуль 2 Средневековье в истории России и мира			30
2	Модульная единица 2.1. Становление варварских государств. Эпоха феодализма	Исторические источники о прошлом восточных славян. Труды Прокопия Кесарийского и Маврикия Стратега, Повесть Временных лет: исторический анализ (1 источник по выбору студента).	10
3	Модульная единица 2.2. Русские земли в XIII – XV вв. и европейское средневековье	Исторические источники о культуре и духовной жизни Руси. Исторический анализ одного источника по выбору студента.	10
4	Модульная единица 2.3. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	Культура и быт Московского царства (на основании анализа исторических источников).	10
3 Модуль 3. Россия и мир в Новое и Новейшее время			24
5	Модульная единица 3.1. Россия и мир в XVIII– XIX вв: попытки модернизации и промышленный переворот	Источники по истории Российской империи: исторический анализ одного источника по выбору студента.	12
6	Модульная единица 3.2. Россия и мир в XX веке	Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.	12
Итого по самостоятельной работе			64
Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний			
	Чтение конспектов лекций и Практическое занятие		10
	Чтение учебника		10
Итого по			20

№ п / п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	самоподготовке к текущему контролю знаний		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям			
	Модуль 1. Введение в курс «История»		2
	Модульная единица 1.1. История в системе социально-гуманитарных наук	чтение конспекта лекции и учебника	2
	Модуль 2. Средневековье в истории России и мира		4
	Модульная единица 2.1. Становление варварских государств. Эпоха феодализма	подготовка доклада, чтение конспекта лекции и учебника	1
	Модульная единица 2.2. Русские земли в XIII – XV вв. и европейское средневековье	подготовка доклада, чтение конспекта лекции и учебника	1
	Модульная единица 2.3. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	подготовка доклада, чтение конспекта лекции и учебника	2
	3 Модуль 3. Россия и мир в Новое и Новейшее время		4
	Модульная единица 3.1. Россия и мир в XVIII– XIX вв: попытки модернизации и промышленный переворот	подготовка доклада, чтение конспекта лекции и учебника	1
	Модульная единица 3.2. Россия и мир в XX веке		2
	Модульная		1

№ п / п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	единица 3.3. Россия и мир в XXI веке		
	Итого по подготовке к лекционным и практическим занятиям		10
	ИТОГО		94

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лек-ции	ПЗ	СРС	Вид контроля
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	1-10	1-11	1-7	тестирование, устный опрос

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Верт Н. История советского государства. 1900–1991: Пер. с фр. /Н. Верт – М., 2002.
2. Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней: учебное пособие. – Красноярск, 2006 г.
3. История России для технических вузов: учебник для вузов (под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева). – 3-е изд., перераб., до. – М., 2009.
4. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник : [в 2 томах] – М..2009.
5. Семенникова, Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: учеб.для вузов / Л. И. Семенникова. – М.: Университет, 2003.

6.2. Дополнительная литература

1. Взгляд на историю как на науку: Первая половина XIX века. Сост. Р.А. Киреева, К.Б. Умбрашко. – М., 2009.
2. Гребенкин, И.Н. Генерал Л.Г.Корнилов: штрихи к портрету /И. Н. Гребенкин // Отечественная история. – 2005. – №4.
3. Гумилёв Л. История Евразии. – М., 2009.
4. История Нового времени: 1600-1799 годы: учебное пособие для студентов вузов/Под ред. П.Ю. Уварова. – М.: Академия, 2007
5. Курс отечественной истории IX-XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: Учебник для вузов / Под ред. Л.И. Ольштынского. – 2-е изд., испр. и доп. – М., ИТРК, 2005
6. Основные этапы формирования гражданского общества в странах Западной Европы и России в XIX – XX вв. / Отв. ред. С.П. Пожарская. М.: ИВИ РАН, 2007
7. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородов и др. – М.: РГГУ, 2009

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра истории и политологии Направление подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры»Дисциплина История Количество студентов 25Общая трудоемкость дисциплины : лекции 4 часа; практические занятия 6 часов.; СРС 94 часа.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Практические и самостоятельные занятия	История советского государства. 1900–1991	Верт Н.	Инфор-М	2001	X		X		12	98
	Отечественная история с древнейших времен до наших дней	Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А.	КрасГАУ	2006	X	X	X		12	50
	История России для технических вузов	под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева	Высшая школа	2009	X		X		12	50
	История России: учебник для студентов вузов	Мунчаев Ш. М.	М. : Норма	2009	X		X		12	50
	Отечественная история: учебно-методическое пособие	Паршенок В.Г.	Красноярск : КрасГАУ	2010	X		X		12	170
	История России с древнейших времен до наших дней: учебник : [в 2 томах] - Т. 1.	Сахаров А. Н.	М. : Проспект	2009	X		X		12	50
	История России с древнейших времен до наших дней: учебник : [в 2 томах] - Т. 2.	Сахаров А. Н.	М. : Проспект	2009	X		X		12	50
	Россия в мировом сообществе цивилизаций	Семеникова Л.И.	КДУ	2005	X		X		12	196

Зав. библиотекой Зорина Р.А.Председатель МК института Виноградова Л.И.Зав. кафедрой Гайдин С.Т.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней. КрасГАУ, 2006
2. Паршенков В.Г., Юшкова Р.И. Отечественная история: учебно-методическое пособие. Красноярск : КрасГАУ, 2010

6.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности:

- 1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).
- 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.
- 6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012.
- 7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

7.1 Текущая аттестация

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими лабораторные работы и Практическое занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

В связи с большим объемом информации, который необходимо освоить в процессе изучения дисциплины предполагается постоянное консультирование студентов как во время занятий, так и дистанционно с помощью Интернет. Для лучшего усвоения предмета обязательно выполнение письменных работ (самостоятельные, тестирование). На лабораторных работах необходимо использовать первоисточники. Первое занятие по работе с источниками должно носить демонстрационный характер.

10. Образовательные технологии**Таблица 11**

Образовательные технологии

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 2 Средневековье в истории России и мира	Практическое занятие	интерактивное занятие (дискуссия)	2
Итого часов			2
из них в интерактивной форме			2

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.2021 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2021-2022 уч. год обновлен перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; перечень учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 25.03.2021 г.

Программу разработал:

Рябов Ю.В., канд. истор. наук, доцент

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.03.2022 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г.

Программу разработал:

Рябов Ю.В., канд. истор. наук, доцент

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
20.03.2023 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г.

Программу разработал:

Рябов Ю.В., канд. истор. наук, доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу дисциплины по курсу «История», для студентов
Института землеустройства, кадастров и природообустройства
направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Рабочая программа по курсу «ИСТОРИЯ» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебной дисциплины курсу «История» института землеустройства, кадастров и природообустройства направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». Программа разработана преподавателем кафедры истории и политологии Красноярского ГАУ канд. истор. наук, доцентом Рябовым Ю.В.

Программа предназначена для студентов 1 курса, имеет общий объем 108 учебных часов.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на три дисциплинарных модуля, которые адекватно отражают все разделы дисциплины «История» рассматриваемые сквозь призму профессиональных компетенций будущих специалистов в области земельных отношений. Важное место в программе занимает третий модуль, посвященный актуальным вопросам новейшей и современной истории.

В целом рабочая программа по дисциплине «История» представляет собой достаточно цельное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО, на основании чего может быть рекомендована в качестве программы для чтения курса студентам института землеустройства, кадастров и природообустройства Красноярского государственного аграрного университета.

Кандидат исторических наук, доцент
кафедры Всеобщей истории ФГБОУ ВО
СФУ

