

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Летягина Е.А.

«26» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

«27» марта 2020 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку
к процедуре защиты и процедуру защиты

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
направленность (профиль) «Земельный кадастр»

Красноярск, 2020

Составители: Мамонтова С.А., канд.экон.наук, доцент
Колпакова О.П., канд.с.-х.наук, доцент

«10» марта 2020 г.

Рецензент: Юдин А.А., директор ООО «Сибирской кадастровый центр»
«10» марта 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и в соответствии с профессиональными стандартами 10.009 Землеустроитель, 10.006 Градостроитель, 10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав, 25.044 Специалист по применению геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня, 10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости, 10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности, 40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 7 «10» марта 2020 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«10» марта 2020 г.

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 8 «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Виноградова Л.И., канд.геогр.наук, доцент

«24» марта 2020 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. ...	6
3 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 21.03.02 - ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ (НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЕЛЬНЫЙ КАДАСТР»)	7
4 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ	11
5 ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ .	12
5.1. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ	12
5.1.1 <i>Порядок защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.....</i>	12
5.1.2 <i>Примерная тематика выпускных квалификационных работ.....</i>	17
5.1.3 <i>Критерии оценки соответствия уровня подготовки обучаемого на основе выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы</i>	18
5.1.4 <i>Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....</i>	21
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	23
6.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	23
6.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	24
6.3 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	25
6.4 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	25
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	26

Аннотация

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения магистерской программы и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Земельный кадастр»).

Государственная итоговая аттестация реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры». Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде бакалаврской работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация нацелена на оценку наличия у выпускника *общекультурных компетенций* ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, ОК-6 - способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия, ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию, ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; *общепрофессиональных компетенций* ОПК-1 - способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, ОПК-2 - способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, ОПК-3 - способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, ОПК-4 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; *профессиональных компетенций* ПК-1 - способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости, ПК-2 - способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, ПК-3 - способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах, ПК-4 - способность осуществлять мероприятия по реализации проектных

решений по землеустройству и кадастрам, ПК-5 - способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах, ПК-6 - способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок, ПК-7 - способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, ПК – 8 - способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах, ПК-9 - способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости, ПК-10 - способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ, ПК-11 - способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости, ПК-12 - способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа (18 ч. контактная работа, 306 ч. самостоятельная работа).

1 Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 г. № 502 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры от 01.10.2015 г., № 1084;

– Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования и высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) ФГБОУ

ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-9.1-2019 от 25 октября 2019 г.;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5.05.2018 г. № 301н «Об утверждении профессионального стандарта «Землеустроитель»;

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.03.2016 г. № 110н «Об утверждении профессионального стандарта «Градостроитель»;

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. № 718н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав»;

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2021 № 603н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по применению геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня»;

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 562н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по определению кадастровой стоимости»;

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. № 746н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности»;

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2014 № 86н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами».

2 Цель и задачи государственной итоговой аттестации.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Земельный кадастр» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка уровня сформированности компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры;

- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче документа об образовании;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов по ОПОП ВО 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Земельный кадастр»).

3 Требования к уровню подготовки выпускника по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Земельный кадастр»)

Бакалавр по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Земельный кадастр») должен быть подготовлен к эффективной научной и профессиональной деятельности в области управления земельно-имущественным комплексом и ЕГРН на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Основными видами деятельности являются: проведение кадастровых работ, управление земельно-имущественным комплексом, геодезическое обеспечение ЕГРН, ведение аналитической и консультационной работы в области землеустройства и кадастров.

Общекультурная компонента образования бакалавра по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры должна позволить ему:

- представлять структуру современного гуманитарного знания, уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать методы гуманитарных наук в различных видах профессиональной деятельности;
- уметь приобретать новые общие и профессиональные знания, используя современные технологии обучения.

Общепрофессиональная подготовка бакалавра по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры должна обеспечить ему возможность:

- глубоко понимать сущность и социальную значимость кадастровой и землеустроительной деятельности, основные проблемы в области земельно-имущественных отношений;
- получить целостную систему профессиональных знаний в сфере землеустройства и кадастров;
- переоценивать накопленный опыт в свете развития землеустройства и кадастров, эффективно использовать в дальнейшей работе;
- менять направление профессиональной деятельности в рамках совершенствования управления земельно-имущественным комплексом.

Профессиональная подготовка бакалавра должна обеспечить:

- овладение навыками самостоятельной производственной, аналитической, проектной, деятельности, требующих широкого образования в соответствующем направлении;
- приобретение умений:
 - решать задачи, возникающие в ходе производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
 - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных источников;
 - системно анализировать общие тенденции и конкретные ситуации в области общего землеустройства и кадастров;
 - владеть методическим аппаратом, анализировать и прогнозировать явления в области управления земельно-имущественным комплексом

Бакалавр по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (профиль «Земельный кадастр») должен обладать:

общекультурными компетенциями:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ОПК-4 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

профессиональными компетенциями:

ПК-1 - способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;

ПК-2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

ПК-3 - способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

ПК-4 - способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

ПК-5 - способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

ПК-6 - способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок;

ПК-7 - способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;

ПК – 8 - способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах;

ПК-9 - способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

ПК-10 - способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

ПК-11 - способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;

ПК-12 - способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.

Бакалавр по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (профиль «Земельный кадастр») должен:

знать:

- основные направления развития науки о землеустройстве и кадастрах, ее месте в социально-экономическом развитии страны, владеть современными технологиями организации рационального использования земельных и других природных ресурсов;

- методы производства геодезической съемки местности при создании топографических карт и межевых планов;

- методы проведения геодезических измерений и оценку их;

- методы составления и разграфку топографических карт и планов;

- современные методы построения опорных геодезических сетей;

- основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий;

- системы координат в кадастре недвижимости;

- методы спутниковых определений координат;

- способы определения площадей участков местности;

- методы и средства ведения инженерно- геодезических и изыскательских работ;

- способы уравнивания опорных геодезических ходов и сетей;

- способы перенесения проектов в натуру;

- метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами;

- технологии дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов; технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт для целей городского кадастра;

- перспективные направления получения и обработки аэро- и космической видеоинформации при выполнении специализированных изысканий, проектных работ, наблюдений за состоянием земель и природной среды;

- принципы, процедуры и методы создания, хранения, модификации и защиты информационных ресурсов;
- технологии использования информационных ресурсов информационными системами;
- основные принципы инвентаризации;
- особенности технической инвентаризации жилищного фонда;
- техническую инвентаризацию производственных зданий;
- техническую инвентаризацию общественных зданий.

уметь:

- выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты.
- производить топографические съемки и проводить учет земельных участков и иных объектов недвижимости;
- реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных геодезических сетей;
- оценивать точность результатов геодезических измерений и уравнивать геодезические построения типовых видов;
- определять площади земельных участков с использованием измерительной и вычислительной техники.
- выполнять координатные преобразования;
- уравнивать геодезические построения типовых видов;
- использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру.
- применять современные геодезические приборы и программноаппаратные средства обработки геодезической информации.
- выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; выполнять специальные виды дешифрирования.
- оценивать и классифицировать информационные ресурсы в рамках задач муниципального управления;
- использовать типовые программные инструменты для манипулирования информационными ресурсами.
- использовать результаты технической инвентаризации для оформления технического паспорта объекта;
- произвести необходимые технические измерения и наблюдения на объекте; оформить результаты инвентаризации
- использовать современные методы проектирования и исследования для решения профессиональных задач, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

- - понимать законы территориального размещения объектов недвижимости, уметь анализировать и осуществлять землеустроительную и кадастровую деятельность.

владеть:

- приемами осмысления базовой и факультативной информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности;

- практическими навыками в осуществлении возможных функций в сфере земельно-имущественных отношений.

4 Государственная экзаменационная комиссия

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации Министерством образования и науки Российской Федерации по представлению организаций.

Составы комиссий утверждаются не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в области землеустройства и кадастров.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор Университета.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят ее председатель и 5 членов комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в области землеустройства и кадастров и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу института землеустройства, кадастров и природообустройства и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей, в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

В состав апелляционной комиссии входят председатель комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии форми-

руется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу института землеустройства, кадастров и природообустройства и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу института, назначается секретарь комиссии. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве университета.

5 Формы государственных аттестационных испытаний

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Земельный кадастр» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде бакалаврской работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

5.1.1 Порядок защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности бакалавра к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, умений, навыков по направлению подготовки и эффективное применение этих знаний при решении конкретных задач в сфере профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы бакалавра. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника и его способности

эффективно выполнять свои будущие обязанности в профессиональной деятельности.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения и защиты выпускных квалификационных работ, утверждаются кафедрой, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по освоению бакалаврской программы по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении обучаемым необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высоко квалифицированному специалисту, успешно воздействовать на объекты кадастровой, землеустроительной, управленческой деятельности и добиваться высоких технико-экономических показателей их развития в долгосрочной перспективе.

Сопутствующими целями выпускной квалификационной работы являются:

- выявление недостатков знаний, умений и навыков, препятствующих адаптации обучаемого к профессиональной деятельности на предприятиях различного профиля, включая предприятия малого бизнеса;
- определение квалификационного уровня высоко квалифицированного специалиста в сфере землеустройства и кадастров;
- подготовка конкретного плана мероприятий по совершенствованию образовательной деятельности;
- создание основы для последующего роста квалификации специалиста в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных целей обучаемый должен решить следующие задачи:

- определить сферу исследования в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
- выбрать тему выпускной квалификационной работы;
- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, сформулировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований;
- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативно-техническую документацию, статистические (фактографические) материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой; определить целесообразность их использования в ходе исследований;

- выявить и сформулировать проблемы развития объекта исследований, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски;

- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывая факторы внутренней и внешней среды;

- разработать конкретный план мероприятий по повышению эффективности деятельности объекта исследований;

- обосновать и рассчитать экономическую эффективность разработанных мероприятий;

- оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с действующими стандартами и требованиями нормоконтроля.

Тематика выпускных квалификационных работ, выполняемых будущим бакалавром определяется кафедрой «Землеустройство и кадастры». Темы работ должны соответствовать направлению «Землеустройство и кадастры» и учитывать актуальные задачи, поставленные перед наукой и экономикой страны в сфере регулирования земельных отношений, внедрения современных технологий государственного кадастрового учета и государственной регистрации объектов недвижимости, рационального использования земельных ресурсов и объектов недвижимости, кадастровой оценки недвижимости.

Заведующим кафедрой за обучающимся закрепляется руководитель. Руководители и темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом по университету не позднее, чем за два месяца до начала защит.

После выбора темы ее название указывается в заявлении студента на утверждение темы выпускной квалификационной работы, которое с подписью, подтверждающей согласие научного руководителя, передается лаборанту кафедры. После этого студенту выдается задание на выполнение выпускной квалификационной работы.

Формулировка темы выпускной квалификационной работы и Ф.И.О. научного руководителя, утвержденные приказами ректора, подлежат изменению в исключительных случаях.

Задание на выполнение ВКР подписывается руководителем и студентом, и утверждается заведующим кафедрой. На основе утвержденного задания по выполнению выпускной квалификационной работы студент совместно с руководителем разрабатывает план и график выполнения работы. В плане детализируются все основные вопросы, включенные в задание, с учетом их особенностей. В календарный план записываются основные этапы и примерные сроки выполнения работы.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. При этом рекомендуется календарный план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

1. Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение на кафедре.

2. Подбор научной литературы и представление ее списка научному руководителю от кафедры не позднее начала последнего семестра первого года обучения.

3. Написание и представление научному руководителю от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы.

4. Доработка первой главы с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второй и третьей главы выпускной квалификационной работы.

5. Завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее научному руководителю от кафедры не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы.

6. Оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте, рецензирование работы, проверка и заимствование и представление работы научному руководителю в согласованные с ним сроки.

Консультанты по специальным разделам выпускной квалификационной работы также должны подтвердить их готовность или дать свои замечания.

Законченная выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся и представляется руководителю. После просмотра и одобрения выпускной квалификационной работы руководитель подписывает работу и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы. В своем отзыве научный руководитель характеризует выпускную квалификационную работу, а также работу автора.

Заведующий кафедрой на основании этого отзыва принимает решение о допуске обучающегося к защите, делая соответствующую запись на титульном листе бакалаврской работы. Решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите на заседании государственной аттестационной комиссии принимается на заседании выпускающей кафедры. На основании этого решения заведующий выпускающей кафедрой направляет выпускную квалификационную работу на рецензию.

Отзыв специалиста организации, под руководством которого выполнена выпускная квалификационная работа, приравнивается к внешней рецензии и оформляется по форме рецензии.

Выпускная квалификационная работа с подписью заведующего выпускающей кафедры, отзывом руководителя и рецензента направляется в ГЭК для защиты.

Кафедра «Землеустройство и кадастры» обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются кафедрой землеустройства и кадастров в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» и проверяются на объем заимствования.

Процент оригинальности выпускных квалификационных работ по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры должен составлять не менее 40%.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Подготовив выпускную квалификационную работу к защите, обучающийся готовит выступление (доклад), наглядную информацию - чертежи, схемы, таблицы, графики и другой иллюстрационный материал - для использования во время защиты в ГЭК. Могут быть подготовлены специальные материалы для раздачи членам ГЭК.

Перед защитой выпускной квалификационной работы в ГЭК выпускающая кафедра проводит предварительную защиту всех выпускных квалификационных работ на расширенном заседании.

Предварительная защита проводится не позднее, чем за две недели до защиты в ГЭК. Замечания и дополнения к выпускной квалификационной работе, высказанные на предзащите, обязательно учитываются студентом до представления работы в ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- председатель или секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;
- выпускник докладывает о результатах выпускной квалификационной работы. Члены комиссии, преподаватели, обучающиеся и др. задают выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
- выпускник отвечает на заданные вопросы;
- секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя и рецензию на выпускную квалификационную работу;
- выпускник отвечает на замечания, отмеченные рецензентом.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК с участием руководителей выпускных квалификационных работ. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее научной проработки, качество использования персонального компьютера, практическую значимость результатов работы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив университета.

5.1.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Для выполнения выпускной квалификационной работы студентам, обучающимся по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Земельный кадастр» предлагаются темы в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускника по ФГОС ВО, научно-исследовательским направлением выпускающей кафедры «Землеустройство и кадастры».

Предлагаются следующие примерные темы выпускных работ:

1. Ведение единого государственного реестра недвижимости
2. Государственная регистрация земельных участков
3. Оценка земли и недвижимости
4. Современные проблемы кадастровой деятельности
5. Управление объектами недвижимости
6. Аэрокосмический мониторинг объектов недвижимости
7. Установление границ охранных зон
8. Информационное обеспечение управления земельно-имущественным комплексом
9. Информационное обеспечение ведения единого государственного реестра недвижимости
10. Мониторинг земель
11. Организация кадастровых работ
12. Государственная кадастровая оценка объектов недвижимости
13. Использование результатов государственной кадастровой оценки земель
14. Использование кадастровой информации в системе налогообложения
15. Инвентаризация земель различных категорий
16. Учет экологических факторов при оценке объектов недвижимости
17. Муниципальный контроль

Обучающемуся может быть предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики, в слу-

чае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

5.1.3 Критерии оценки соответствия уровня подготовки обучаемого на основе выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырём балльной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Если студент, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Если студент, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Студент, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию студента решением кафедры землеустройства и кадастров ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ:

1. Актуальность исследования, направленность рассматриваемой технологии на решение актуальных задач земельно-имущественного комплекса;
2. Соответствие базы источников, содержания и выводов теме, цели и задачам ВКР, достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников;
3. Качество выполнения поставленных задач:
 - наличие в работе всех структурных элементов исследования;
 - использование эффективных методов проектирования;
 - наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы исследователем и выбора методов ее решения;
 - использование в экспериментальной части исследования обоснованного комплекса методов и методик, позволяющих решить поставленные задачи;
 - целостность исследования, которая проявляется в связанности его теоретической и проектной частей.
4. Степень самостоятельности студента при выполнении ВКР;
5. Научная и практическая ценность сделанных выводов, перспективность исследования: наличие в работе материала, который может стать источником дальнейших исследований;
6. Соответствие оформления ВКР установленным требованиям;
7. Выступления студента на научных конференциях по материалам ВКР, научные публикации;
8. Внедрение результатов исследования студента, представленных в ВКР (наличие акта внедрения);
9. Защита ВКР:
 - качество доклада: композиция, полнота представления работы, ее результатов, аргументированность, убедительность;
 - объем и глубина знаний по теме, эрудированность, использование межпредметных связей;

- педагогическая ориентация: культура речи, манера изложения, чувство времени, контроль над вниманием аудитории;
- качество ответов на вопросы: полнота, аргументированность, использование при ответах сильных сторон работы;
- деловые и волевые качества докладчика: ответственность, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии;
- наличие и качество презентации/раздаточного материала.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении выпускные квалификационные работы могут быть рекомендованы к участию в конкурсе выпускных квалификационных работ. Авторы таких работ могут быть рекомендованы для поступления в магистратуру.

Критерии рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы

Если студент не согласен с результатом защиты выпускной квалификационной работы (оценкой), вынесенной государственной экзаменационной комиссией, то студент имеет право на апелляцию. Студент может подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания. Апелляция подается лично студентом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении защиты, саму выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и студент, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения студента, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Студенту предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

5.1.4 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Заведующий кафедрой «Землеустройство и кадастры» заранее доводит до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме все вопросы, связанные с организацией проведения государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1 Основная литература

1. Бадмаева С.Э. Экономика недвижимости: учебное пособие – Красноярск: КрасГАУ, 2013.

2. Вараксин Г.С., Вершинский И.С. Землеустройство: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 120300 «Землеустройство и кадастры» – Красноярск КрасГАУ, 2009.

3. Варламов А.А. Земельный кадастр: учебник: в 6 томах. Т. 1: Теоретические основы государственного земельного кадастра - М.: КолосС., 2004.

4. Варламов А.А. Земельный кадастр: в 6 томах. Т. 3: Государственная регистрация и учет земель - М.: КолосС, 2006.

5. Варламов, А.А. Земельный кадастр: В 6 т. Т. 4. Оценка земель. – М.: КолосС, 2008.

6. Варламов А. А., Гальченко С.А., Аврунев Е. И. Кадастровая деятельность: учебник для студентов высших учебных заведений. - М.: Инфра-М-Форум, 2020.

7. Варламов А. А., Гальченко С.А., Аврунев Е. И. Организация и планирование кадастровой деятельности: учебник для студентов высших учебных заведений. - - М.: Инфра-М-Форум, 2019.

8. Виноградова Л.И. Основы научных исследований: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Землеустройство и кадастры», «Природообустройство и водопользование» - Красноярск: КрасГАУ, 2012.

9. Волков С.Н. Землеустройство: учебное пособие. - М.: КолосС, 2007.

10. Гладун Е. Ф. Управление земельными ресурсами: учебник и практикум – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.

11. Горбунова Ю.В. Управление городскими территориями: курс лекций: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» - Красноярск: КрасГАУ, 2016.

12. Колпакова О.П., Мамонтова С.А., Сорокина Н.Н., Иванова О.И. Землеустройство с основами природообустройства: учебное пособие. – 2-е изд., доп. и перераб. – Красноярск: КрасГАУ, 2020.

13. Колпакова О.П., Мамонтова С.А. Основы землеустройства: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». - Красноярск : КрасГАУ, 2017.

14. Комаров, С.И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости: учебник для бакалавриата и магистратуры – М.: Издательство Юрайт, 2016.

15. Лютых Ю.А., Горюнова О.И. Государственный кадастр недвижимости на муниципальном уровне: курс лекций: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» - Красноярск: КрасГАУ, 2014.

16. Лютых Ю.А. Управление использованием земельных ресурсов - Красноярск: КрасГАУ, 2009.

17. Прокофьев, С.Е. Управление государственной и муниципальной собственностью: учебник и практикум для академического бакалавриата – М.: Издательство Юрайт, 2016.

18. Соврикова Е.М., Рассыпнов В.А., Кострицина М.Н. Кадастр недвижимости: учебное пособие. - Барнаул: АГАУ, 2013.

6.2 Дополнительная литература

1. Варламов А.А. Экология землепользования и охрана природных ресурсов: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по специальности «Землеустройство». - М.: Колос, 1999.

2. Волков С. Н. Землеустроительное проектирование - М. : Колос, 1998.

3. Горемыкин, В.А. Экономика недвижимости. - М.: Высшее образование, 2008.

4. Грязнова А. Г., Федотова М. А. Оценка недвижимости. - М.: Финансы и статистика, 2005.

5. Ершов Ю.И. Почвы и земельные ресурсы Красноярского края. – Красноярск, 2000.

6. Землеустроительное обеспечение организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения: рекомендации / А. С. Миндрин и др. ; М.: Росинформагротех, 2009.

7. Ильев И.П., Халанская А.П., Колпакова О.П., Мамонтова С.А. Региональные особенности землепользования: учебное пособие. – Красноярск: КрасГАУ, 2020.

8. Каминский А.В. Анализ практики оценки недвижимости. - М.: Международная академия оценки и консалтинга, 2005.

9. Комов Н.В. Управление земельными ресурсами России: Российская модель землепользования и землевладения. - М. : Русслит, 1995.

10. Лютых Ю.А., Топтыгин В.В., Громова Т.А. Формирование информационной основы земельного кадастра: учебно-методическое пособие. - Красноярск: КрасГАУ, 2004.

11. Ильев И.П. и др. Эколого-экономическое обоснование структуры использования пашни: учеб. Пособие. – Красноярск: КрасГАУ, 2015.

12. Мазуркин П.М., Анисимов С.Е., Михайлова С.И. Рациональное природопользование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по

направлениям подготовки бакалавров и магистров - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2006.

13. Мамонтова С.А., Колпакова О.П. Оценка земельных и природных ресурсов: учебное пособие. – Красноярск: КрасГАУ, 2020.

14. Природопользование: учебник для студентов высших учебных заведений / рук. авт. кол. Э.А. Арустамов. - М. : Дашков и К, 2000.

15. Тепман Л.Н. Оценка недвижимости. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.

16. Энциклопедия кадастрового инженера / под ред. М.И. Петрушиной. - М.: Кадастр недвижимости, 2007.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека (Ирбис64+);

2. Электронная библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

3. Электроннобиблиотечная система «AgriLib» - <http://ebs.rgazu.ru/>;

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>;

5. Национальная электронная библиотека - <https://нэб.рф.>;

6. Электронная библиотека Сибирского Федерального Университета <https://bik.sfu-kras.ru/>;

7. Информационные справочные системы: Справочно-правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>;

8. Информационно-аналитическая система «Статистика» - <http://www.ias-stat.ru/>.

9. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>

10. Информационный портал «Все о саморегулировании». Режим доступа: <http://www.all-sro.ru/>

6.4 Программное обеспечение

1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.

2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.

3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.

4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).

5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.

6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012.

7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.2021 г.	<p>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины государственной итоговой аттестации</p> <p>3. Требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры</p>	<p>на 2021-2022 уч. год обновлен перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; перечень учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов</p> <p>текст программы государственной итоговой аттестации приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами</p> <p>текст программы государственной итоговой аттестации приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами</p>	<p>Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 25.03.2021 г.</p>

Программу разработали:

Мамонтова С.А., канд.экон.наук, доцент

Колпакова О.П., канд.с-х.наук, доцент

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.03.2022 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	на 2022-2023 уч. год обновлен перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; перечень учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г.
	2. Цели и задачи дисциплины государственной итоговой аттестации	текст программы государственной итоговой аттестации приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	
	3. Требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры	текст программы государственной итоговой аттестации приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	

Программу разработали:

Мамонтова С.А., канд.экон.наук, доцент

Колпакова О.П., канд.с-х.наук, доцент

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
20.03.2023 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	на 2021-2022 уч. год обновлен перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; перечень учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г.
	2. Цели и задачи дисциплины государственной итоговой аттестации	текст программы государственной итоговой аттестации приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	
	3. Требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры	текст программы государственной итоговой аттестации приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	

Программу разработали:

Мамонтова С.А., канд.экон.наук, доцент

Колпакова О.П., канд.с-х.наук, доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на программу по государственной итоговой аттестации,
разработанную канд. экон. наук., доцентом кафедры землеустройства и кадастров
института землеустройства, кадастров и природообустройства
ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»
Мамонтовой Софьей Анатольевной,
канд. с.- х. наук доцентом кафедры землеустройства и кадастров
института землеустройства, кадастров и природообустройства
ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»
Колпаковой Ольгой Павловной

Программа государственной итоговой аттестации по направлению 21.03.02 –
Землеустройство и кадастры, профиль «Земельный кадастр»

Программа содержит следующие разделы: аннотация; общие положения, цели и задачи государственной итоговой аттестации; требования к уровню подготовки выпускника по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, государственная экзаменационная комиссия, формы государственных аттестационных испытаний, учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.

Содержание программы позволит студенту в процессе прохождения практики сформировать необходимые компетенции:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, ОК-6 - способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия, ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию, ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, ОПК- 1 - способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, ОПК-2 - способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; ОПК-3 - способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; ОПК-4 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; ПК-1 - способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости; ПК-2 - способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; ПК-3 - способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; ПК-4 - способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; ПК-5 - способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; ПК-6 - способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок ; ПК-7 - способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и

иной недвижимости; ПК-8 - способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС); ПК-9 - способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; ПК-10 - способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; ПК-11 - способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; ПК-12 - способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

Сведения, содержащиеся в разделах программы государственной итоговой аттестации, соответствуют требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, профиль «Земельный кадастр»

Рецензент:
директор ООО
«Сибирский кадастровый центр»



Юдин Алексей Анатольевич

