

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра землеустройства и кадастров

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Летягина Е.А.

«26» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«27» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление территориями

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Профиль: Земельный кадастр

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составитель: Ковалева Ю.П., к.б.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«5» марта 2020 г.

Рецензент: Стальмакова Н.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«5» марта 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры и профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав».

Программа обсуждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров протокол № 7 «10» марта 2020 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент
«10» марта 2020 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 8 «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Виноградова Л.И., канд.геогр.наук,
доцент

«24» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«24» марта 2020 г.

Заведующие кафедрами¹: Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

*- по согласованию с методической комиссией

¹ Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены профессиональные дисциплины

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ:	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	12
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	14
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	20

Аннотация

Дисциплина «Управление территориями» включена в вариативную часть ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, профиль земельный кадастр и является курсом по выбору.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

- способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, защиты практической работы, тестирования и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекции (4 часа), практические занятия (8 часов), самостоятельная работа (128 часов).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования:

Дисциплина «Управление территориями» включена в вариативную часть ОПОП и является дисциплиной по выбору.

Реализация в дисциплине «Управление территориями» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры должна формировать следующие компетенции:

ОПК -2 - способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-2 - способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

Дисциплина реализуется в Институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой Землеустройства и кадастров.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Основополагающими для изучения дисциплины «Управление территориями» являются «Управление земельными ресурсами»,

«Организация территории землепользований», «Планирование и прогнозирование использования земель».

Дисциплина «Управление территориями» может являться основополагающей для выполнения выпускной квалификационной работы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Целью дисциплины «Управление территориями» является освоение студентами теоретических и практических знаний в области управления территориями различных уровней административного деления Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов системные знания об основных составляющих системы управления территориями различных уровней административного деления Российской Федерации;
- дать представление об особенностях управления городскими и сельскими территориями;
- изучить функции, механизмы и современные проблемы управления территориями;
- сформировать навыки использования методов управления при разработке управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать Формы административно-территориального устройства РФ, основные составляющие системы управления территориями, особенности государственного и муниципального управления городскими и сельскими территориями.

Уметь использовать знания об особенностях развития городских и сельских территорий для организации управления и рационального использования земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых работ;

Владеть навыками принятия управленческих решений по повышению устойчивости развития территорий, рациональному использованию земельных ресурсов, определению мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК -2 - способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-2 - способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 единицы (144 часа), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 9__
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	0,3	12	12
в том числе:			
Лекции (Л)	0,1	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,2	8	8
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СРС)	3,6	128	128
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	2,8	104	104
подготовка к зачету	0,8	24	24
др. виды			
Подготовка и сдача зачета	0,1	4	4
Вид контроля:			Диф.зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
1	Территория, как объект управления	46	4	-	42	опрос, защита ПР, тестирование, диф. зачет

2	Управление городскими территориями	46	-	4	42	опрос, защита ПР, тестирование, диф. зачет
3	Управление сельскими территориями	48	-	4	44	опрос, защита ПР, тестирование, диф. зачет
3	ИТОГО	140				

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 Территория, как объект управления	46	4	-	42
Модульная единица 1.1 Формы административно-территориального устройства РФ	22	2	-	20
Модульная единица 1.2 Государственное и муниципальное управление территориями	24	2	-	22
Модуль 2 Управление городскими территориями	46	-	4	42
Модульная единица 2.1. Управление земельной собственностью	22	-	2	20
Модульная единица 2.2. Мониторинг и охрана городских земель	24	-	2	22
Модуль 3 Управление сельскими территориями	48	-	4	44
Модульная единица 3.1 Сельская территория, как объект управления	24	-	2	22
Модульная единица 3.2. Понятие об устойчивом развитии сельских территорий	24	-	2	22
ИТОГО	140	4	8	128

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модульная единица 1.1 Формы административно-территориального устройства РФ.

Структура административного деления РФ; Особенности статуса субъектов РФ, их права и обязанности; Перспективы развития территориального устройства. Основные составляющие системы управления территориями в РФ. Объекты территориального управления; Этапы и методы территориального управления; Уровни иерархии системы территориального управления и ее элементы. Федеральные округа РФ; Система документов территориального планирования; Экономические механизмы управления

Модульная единица 1.2. Государственное и муниципальное управление территориями.

Цели и задачи государственного управления территориями; Система органов государственного управления территориями; Государственная собственность, в контексте управления территориями; Проблемы модернизации государственного управления территориями. Место муниципального управления в системе государственного управления территориями; Цели и задачи муниципального управления территорией; Содержание муниципального управления территорией; Стратегическое управление, как основа муниципального управления территорией; Органы местного самоуправления.

Модуль 2 Управление городскими территориями

Модульная единица 2.1 Управление земельной собственностью.

Цель, задачи и принципы управления территориями агломераций и крупнейших городов. Понятие об урбанизации; Классификация городских территорий, понятие об агломерациях; Цель, задачи, принципы и факторы управления городскими территориями. Формы собственности городских земель; государственное и муниципальное управление земельной собственностью; инвестиционная привлекательность городской земли; зависимость рынка земли от рынка недвижимости; Рыночные механизмы управления земельной собственностью.

Модульная единица 2.2. Мониторинг и охрана городских земель.

Объект и предметы мониторинга городских земель; функциональные задачи мониторинга; основные составляющие мониторинга и их содержание; негативные процессы в городской среде и охрана городских земель; Муниципальный земельный контроль.

Модуль 3 Управление сельскими территориями.

Модульная единица 3.1 Сельская территория, как объект управления.

Сельская территория как сложная система, ее социально-экономические функции; Критерии различия городских и сельских территорий; Типология сельских населенных пунктов и особенности муниципального управления; Аграрно-индустриальный тип поселения.

Модульная единица 3.2. Понятие об устойчивом развитии сельских территорий.

Цель, задачи и принципы государственной политики в области обеспечения устойчивого развития сельских территорий; Индикаторы и показатели устойчивого развития сельских территорий; Финансирование и ресурсное обеспечение Концепции, оценка эффективности реализации Концепции; Грантовая поддержка и субсидии населению, проживающему в сельской местности.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Территория, как объект управления		Устный опрос, тестирование, диф. зачет	4
	Модульная единица 1.1 Формы административно-территориального устройства РФ	Лекция №1. Структура административного деления РФ.	Устный опрос, тестирование, диф. зачет	2
2.	Модульная единица 1.2 Государственное и муниципальное управление территориями	Лекция № 2. Государственное и муниципальное управление территориями	Устный опрос, тестирование, диф. зачет	2
3	ИТОГО			4

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 2 Управление городскими территориями			4

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

³ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
2	Модульная единица 2.1 Управление земельной собственностью	Занятие № 1. Инвестиционная привлекательность городской земли	опрос, тестирование, диф. зачет	2
3	Модульная единица 2.4. Мониторинг и охрана городских земель	Занятие № 2. Негативные процессы и охрана городских земель	Защита ПР, опрос, тестирование, диф. зачет	2
4	Модуль 3 Управление сельскими территориями			4
5	Модульная единица 3.1 Сельская территория, как объект управления	Занятие № 3. Типология сельских населенных пунктов	Защита ПР, опрос, тестирование, диф. зачет	2
6	Модульная единица 3.2. Понятие об устойчивом развитии сельских территорий	Занятие № 4. Показатели устойчивого развития сельских территорий	Защита ПР, опрос, тестирование, диф. зачет	2
7	ИТОГО			8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, а также для систематического изучения дисциплины.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельно изучение отдельных тем в модульных единицах;
- подготовка к диф.зачету.

Самостоятельное изучение отдельных тем контролируется посредством устного опроса на практических занятиях и зачете, а также в результате тестирования по каждому модулю.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1 Территория, как объект управления			42
1	Модульная единица 1.1 Формы административно-территориального устройства РФ	Федеральные округа РФ; Система документов территориального планирования; Экономические механизмы управления	16
		Подготовка к диф.зачету	4
2	Модульная единица 1.2 Государственное и муниципальное управление территориями	Органы государственного управления территориями; Органы местного самоуправления	18
		Подготовка к диф.зачету	4
Модуль 2 Управление городскими территориями			42
3	Модульная единица 2.1 Управление земельной собственностью	Понятие об урбанизации; Рыночные механизмы управления земельной собственностью	16
		Подготовка к диф.зачету	4
4	Модульная единица 2.2. Мониторинг и охрана городских земель	Муниципальный земельный контроль	18
		Подготовка к диф.зачету	4
Модуль 3 Управление сельскими территориями			44
5	Модульная единица 3.1 Сельская территория, как объект управления	Аграрно-индустриальный тип поселения	16
		Подготовка к диф.зачету	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
6	Модульная единица 3.2. Понятие об устойчивом развитии сельских территорий	Контрольная работа «Грантовая поддержка и субсидии населению, проживающему в сельской местности»	20
		Подготовка к диф.зачету	2
ВСЕГО			128

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Контрольная работа «Грантовая поддержка и субсидии населению, проживающему в сельской местности»	основная – 2 дополнительная – 2,3

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-2 - способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	1,2	1,3,4	1-3, 5,6		Опрос, защита ПР, тестирование, диф.зачет
ПК-11 - способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.	1,2	2	4		Опрос, защита ПР, тестирование, диф.зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Земельный кадастр: учебник : в 6 томах. Т2. Управление земельными ресурсами / А. А. Варламов. - М. : КолосС, 2004 - 528 с.
2. Управление использованием земельных ресурсов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300 "Землеустройство и кадастры" и специальностям: 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр", 120303 "Городской кадастр" / Ю. А. Лютых ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2009. - 201 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Государственное регулирование земельных отношений / под ред.: А. А. Варламова, В. С. Шаманаева. - М. : Колос, 2000. – 261 с.
2. Мониторинг и кадастры природных ресурсов: методические указания / Ю. П. Ковалева ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2015. - 71 с.
3. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие : для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Н. А. Лось, Ю. А. Холоденко ; под ред. В. П. Васильева. - Москва : Дело и сервис, 2014. - 340 с

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- <https://rosreestr.ru> – Сайт Федеральной службы Государственной регистрации, кадастра и картографии;
- <http://www.mnr.gov.ru> – Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации;
- <https://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант»;
- <http://www.consultant.ru> – Правовой сайт «Консультант Плюс».

6.4. Программное обеспечение дисциплины

- 1) Office 2007 Russian Open LicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012;
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL);

5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года;

6) ABBYYFine Reader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012

7) Офисный пакет Libre Office 6.2.1 свободно распространяемое ПО

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра _____ Землеустройства и кадастров _____ Направление подготовки _____ 21.03.02 – Землеустройство и кадастры _____
 Дисциплина _____ Управление территориями _____ Количество студентов _____ 25 _____
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции _____ 4 _____ час.; лабораторные работы _____ час.; практические занятия _____ 8 _____ час.;
 КП (КР) _____ час.; СРС _____ 128 _____ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практические, СРС	Земельный кадастр: Т2. Управление земельными ресурсами	А.А. Варламов	КолосС	2004	+		+		13	33
	Управление использованием земельных ресурсов : учебное пособие для студентов вузов	Ю. А. Лютых	Красноярск: КрасГАУ	2009	+		+	+	13	78
Дополнительная										
Лекции, практические, СРС	Государственное регулирование земельных отношений	Под ред. А. А. Варламова, В. С. Шаманаева	Колос	2000	+		+		7	32
СРС	Мониторинг и кадастры природных ресурсов: методические указания	Ю.П. Ковалева	КрасГАУ	2015	+			+	7	2

Лекции, практические, СРС	Государственное и муниципальное управление : учебное пособие : для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" (квалификация "бакалавр")	В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Н. А. Лось, Ю. А. Холоденко ; под ред. В. П. Васильева.	Москва : Дело и сервис	2014	+				7	20
---------------------------	---	---	------------------------	------	---	--	--	--	---	----

Зав. библиотекой Р.А. Зорина

Председатель МК Л.И. Виноградова

Зав. кафедрой В.И. Незамов

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- тестирование;
- защита практических работ;
- контрольная работа;
- устный опрос.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета.

Оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, который выполнил все практические работы и при итоговом тестировании ответил верно на 61-70% вопросов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который выполнил все практические работы и при итоговом тестировании ответил верно на 71-80% вопросов;

Оценка «отлично» выставляется студенту, который выполнил все практические работы и при итоговом тестировании ответил более, чем на 81% вопросов

«не зачтено», выставляется студенту, который не выполнил или выполнил частично практические работы, ответил менее чем на 60% вопросов итогового тестирования, а также допускает существенные ошибки при ответе на вопросы зачета при устном собеседовании.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Управление территориями» необходима аудитория с интерактивной доской и подключением к Интернет или с мультимедийным проектором.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических и семинарских занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид заня- тия	Используемые обра- зовательные техноло- гии	Часы
Негативные процессы и охрана городских земель	ПЗ	пресс-конференция	2
ИТОГО ЧАСОВ			2
из них в интерактивной форме			2

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.03.2022 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.	на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО текст рабочей программы приведен в соответствии с актуальными профессиональными стандартами	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г.

Программу разработал: Ковалева Ю.П., к.б.н., доцент

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
20.03.2023 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.	на 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г.

Программу разработал: Ковалева Ю.П., к.б.н., доцент

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Управление территориями», составленную к.б.н., доцентом кафедры землеустройства и кадастров Института землеустройства, кадастров и природообустройства ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» Ковалевой Ю.П.

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление территориями» предназначена для подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, профиль Земельный кадастр. Дисциплина «Управление территориями» относится к вариативной части учебного плана и является курсом по выбору. Дисциплина реализуется в институте Землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой Землеустройства и кадастров.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в сфере кадастрового учета».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ управления территориями различных уровней административного деления Российской Федерации.

Основные разделы курса: 1 – Территория, как объект управления; 2 – Управление городскими территориями; 3 – Управление сельскими территориями. Содержание программы направлено на формирование у студентов следующих профессиональных компетенций: ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, ПК-2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

Рабочая программа по структуре и содержанию дает полное представление об организации учебных занятий по дисциплине «Управление территориями» и соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам в соответствии с ФГОС ВО.

Руководитель землеустроительной группы
отдела геодезии и землеустройства
АО «Красноярский трест
инженерно-строительных изысканий»



Стальмакова Н.В.