

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра землеустройства и кадастров

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Летягина Е.А.

«26» марта 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

«27» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Управление территориями

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Профиль: Земельный кадастр

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составитель: Ковалева Ю.П., к.б.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«5» марта 2020 г.

Рецензент: Стальмакова Н.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«5» марта 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры и профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав».

Программа обсуждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров протокол № 7 «10» марта 2020 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент  
«10» марта 2020 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 8 «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Виноградова Л.И., канд.геогр.наук,  
доцент

«24» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«24» марта 2020 г.

Заведующие кафедрами<sup>1</sup>: Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

---

\*- по согласованию с методической комиссией

<sup>1</sup> Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены профессиональные дисциплины

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ: .....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ .....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ. ....	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	12
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	14
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	14
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	19
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	20

## **Аннотация**

Дисциплина «Управление территориями» включена в вариативную часть ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, профиль земельный кадастр и является курсом по выбору.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);
- способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, защиты практической работы, тестирования и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекции (4 часа), практические занятия (8 часов), самостоятельная работа (128 часов).

### **1. Требования к дисциплине**

#### ***1.1. Внешние и внутренние требования:***

Дисциплина «Управление территориями» включена в вариативную часть ОПОП и является дисциплиной по выбору.

Реализация в дисциплине «Управление территориями» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры должна формировать следующие компетенции:

ОПК -2 - способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-2 - способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

Дисциплина реализуется в Институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой Землеустройства и кадастров.

#### ***1.2. Место дисциплины в учебном процессе***

Основополагающими для изучения дисциплины «Управление территориями» являются «Управление земельными ресурсами»,

«Организация территории землепользований», «Планирование и прогнозирование использования земель».

Дисциплина «Управление территориями» может являться основополагающей для выполнения выпускной квалификационной работы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения**

**Целью** дисциплины «Управление территориями» является освоение студентами теоретических и практических знаний в области управления территориями различных уровней административного деления Российской Федерации.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать у студентов системные знания об основных составляющих системы управления территориями различных уровней административного деления Российской Федерации;
- дать представление об особенностях управления городскими и сельскими территориями;
- изучить функции, механизмы и современные проблемы управления территориями;
- сформировать навыки использования методов управления при разработке управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать** Формы административно-территориального устройства РФ, основные составляющие системы управления территориями, особенности государственного и муниципального управления городскими и сельскими территориями.

**Уметь** использовать знания об особенностях развития городских и сельских территорий для организации управления и рационального использования земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых работ;

**Владеть** навыками принятия управленческих решений по повышению устойчивости развития территорий, рациональному использованию земельных ресурсов, определению мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК -2 - способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-2 - способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 единицы (144 часа), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 9__
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,3</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	0,1	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,2	8	8
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>3,6</b>	<b>128</b>	<b>128</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	2,8	104	104
подготовка к зачету	0,8	24	24
др. виды			
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>			Диф.зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

#### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
1	Территория, как объект управления	46	4	-	42	опрос, защита ПР, тестирование, диф. зачет

2	Управление городскими территориями	46	-	4	42	опрос, защита ПР, тестирование, диф. зачет
3	Управление сельскими территориями	48	-	4	44	опрос, защита ПР, тестирование, диф. зачет
3	<b>ИТОГО</b>	<b>140</b>				

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1</b> Территория, как объект управления	46	4	-	42
<b>Модульная единица 1.1</b> Формы административно-территориального устройства РФ	22	2	-	20
<b>Модульная единица 1.2</b> Государственное и муниципальное управление территориями	24	2	-	22
<b>Модуль 2</b> Управление городскими территориями	46	-	4	42
<b>Модульная единица 2.1.</b> Управление земельной собственностью	22	-	2	20
<b>Модульная единица 2.2.</b> Мониторинг и охрана городских земель	24	-	2	22
<b>Модуль 3</b> Управление сельскими территориями	48	-	4	44
<b>Модульная единица 3.1</b> Сельская территория, как объект управления	24	-	2	22
<b>Модульная единица 3.2.</b> Понятие об устойчивом развитии сельских территорий	24	-	2	22
<b>ИТОГО</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>128</b>

### **4.3. Содержание модулей дисциплины**

**Модульная единица 1.1** Формы административно-территориального устройства РФ.

Структура административного деления РФ; Особенности статуса субъектов РФ, их права и обязанности; Перспективы развития территориального устройства. Основные составляющие системы управления территориями в РФ. Объекты территориального управления; Этапы и методы территориального управления; Уровни иерархии системы территориального управления и ее элементы. Федеральные округа РФ; Система документов территориального планирования; Экономические механизмы управления

**Модульная единица 1.2.** Государственное и муниципальное управление территориями.

Цели и задачи государственного управления территориями; Система органов государственного управления территориями; Государственная собственность, в контексте управления территориями; Проблемы модернизации государственного управления территориями. Место муниципального управления в системе государственного управления территориями; Цели и задачи муниципального управления территорией; Содержание муниципального управления территорией; Стратегическое управление, как основа муниципального управления территорией; Органы местного самоуправления.

**Модуль 2** Управление городскими территориями

**Модульная единица 2.1** Управление земельной собственностью.

Цель, задачи и принципы управления территориями агломераций и крупнейших городов. Понятие об урбанизации; Классификация городских территорий, понятие об агломерациях; Цель, задачи, принципы и факторы управления городскими территориями. Формы собственности городских земель; государственное и муниципальное управление земельной собственностью; инвестиционная привлекательность городской земли; зависимость рынка земли от рынка недвижимости; Рыночные механизмы управления земельной собственностью.

**Модульная единица 2.2.** Мониторинг и охрана городских земель.

Объект и предметы мониторинга городских земель; функциональные задачи мониторинга; основные составляющие мониторинга и их содержание; негативные процессы в городской среде и охрана городских земель; Муниципальный земельный контроль.

**Модуль 3** Управление сельскими территориями.

**Модульная единица 3.1** Сельская территория, как объект управления.

Сельская территория как сложная система, ее социально-экономические функции; Критерии различия городских и сельских территорий; Типология сельских населенных пунктов и особенности муниципального управления; Аграрно-индустриальный тип поселения.

**Модульная единица 3.2.** Понятие об устойчивом развитии сельских территорий.

Цель, задачи и принципы государственной политики в области обеспечения устойчивого развития сельских территорий; Индикаторы и показатели устойчивого развития сельских территорий; Финансирование и ресурсное обеспечение Концепции, оценка эффективности реализации Концепции; Грантовая поддержка и субсидии населению, проживающему в сельской местности.

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1</b> Территория, как объект управления		Устный опрос, тестирование, диф. зачет	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Формы административно-территориального устройства РФ	Лекция №1. Структура административного деления РФ.	Устный опрос, тестирование, диф. зачет	2
2.	<b>Модульная единица 1.2</b> Государственное и муниципальное управление территориями	Лекция № 2. Государственное и муниципальное управление территориями	Устный опрос, тестирование, диф. зачет	2
3	<b>ИТОГО</b>			4

**4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 5

**Содержание занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 2</b> Управление городскими территориями			<b>4</b>

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<sup>3</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>3</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
2	<b>Модульная единица 2.1</b> Управление земельной собственностью	Занятие № 1. Инвестиционная привлекательность городской земли	опрос, тестирование, диф. зачет	2
3	<b>Модульная единица 2.4.</b> Мониторинг и охрана городских земель	Занятие № 2. Негативные процессы и охрана городских земель	Защита ПР, опрос, тестирование, диф. зачет	2
4	<b>Модуль 3 Управление сельскими территориями</b>			<b>4</b>
5	<b>Модульная единица 3.1</b> Сельская территория, как объект управления	Занятие № 3. Типология сельских населенных пунктов	Защита ПР, опрос, тестирование, диф. зачет	2
6	<b>Модульная единица 3.2.</b> Понятие об устойчивом развитии сельских территорий	Занятие № 4. Показатели устойчивого развития сельских территорий	Защита ПР, опрос, тестирование, диф. зачет	2
7	<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, а также для систематического изучения дисциплины.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельно изучение отдельных тем в модульных единицах;
- подготовка к диф.зачету.

Самостоятельное изучение отдельных тем контролируется посредством устного опроса на практических занятиях и зачете, а также в результате тестирования по каждому модулю.

## 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Территория, как объект управления</b>			<b>42</b>
1	<b>Модульная единица 1.1</b> Формы административно-территориального устройства РФ	Федеральные округа РФ; Система документов территориального планирования; Экономические механизмы управления	16
		Подготовка к диф.зачету	4
2	<b>Модульная единица 1.2</b> Государственное и муниципальное управление территориями	Органы государственного управления территориями; Органы местного самоуправления	18
		Подготовка к диф.зачету	4
<b>Модуль 2 Управление городскими территориями</b>			<b>42</b>
3	<b>Модульная единица 2.1</b> Управление земельной собственностью	Понятие об урбанизации; Рыночные механизмы управления земельной собственностью	16
		Подготовка к диф.зачету	4
4	<b>Модульная единица 2.2.</b> Мониторинг и охрана городских земель	Муниципальный земельный контроль	18
		Подготовка к диф.зачету	4
<b>Модуль 3 Управление сельскими территориями</b>			<b>44</b>
5	<b>Модульная единица 3.1</b> Сельская территория, как объект управления	Аграрно-индустриальный тип поселения	16
		Подготовка к диф.зачету	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
6	<b>Модульная единица 3.2.</b> Понятие об устойчивом развитии сельских территорий	Контрольная работа «Грантовая поддержка и субсидии населению, проживающему в сельской местности»	20
		Подготовка к диф.зачету	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>128</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Контрольная работа «Грантовая поддержка и субсидии населению, проживающему в сельской местности»	основная – 2 дополнительная – 2,3

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-2 - способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	1,2	1,3,4	1-3, 5,6		Опрос, защита ПР, тестирование, диф.зачет
ПК-11 - способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.	1,2	2	4		Опрос, защита ПР, тестирование, диф.зачет

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Земельный кадастр: учебник : в 6 томах. Т2. Управление земельными ресурсами / А. А. Варламов. - М. : КолосС, 2004 - 528 с.
2. Управление использованием земельных ресурсов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300 "Землеустройство и кадастры" и специальностям: 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр", 120303 "Городской кадастр" / Ю. А. Лютых ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2009. - 201 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Государственное регулирование земельных отношений / под ред.: А. А. Варламова, В. С. Шаманаева. - М. : Колос, 2000. – 261 с.
2. Мониторинг и кадастры природных ресурсов: методические указания / Ю. П. Ковалева ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2015. - 71 с.
3. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие : для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Н. А. Лось, Ю. А. Холоденко ; под ред. В. П. Васильева. - Москва : Дело и сервис, 2014. - 340 с

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:*

- <https://rosreestr.ru> – Сайт Федеральной службы Государственной регистрации, кадастра и картографии;
- <http://www.mnr.gov.ru> – Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации;
- <https://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант»;
- <http://www.consultant.ru> – Правовой сайт «Консультант Плюс».

### **6.4. Программное обеспечение дисциплины**

- 1) Office 2007 Russian Open LicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012;
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL);

5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года;

6) ABBYYFine Reader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012

7) Офисный пакет Libre Office 6.2.1 свободно распространяемое ПО

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра \_\_\_\_\_ Землеустройства и кадастров \_\_\_\_\_ Направление подготовки \_\_\_\_\_ 21.03.02 – Землеустройство и кадастры \_\_\_\_\_  
 Дисциплина \_\_\_\_\_ Управление территориями \_\_\_\_\_ Количество студентов \_\_\_\_\_ 25 \_\_\_\_\_  
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ час.; лабораторные работы \_\_\_\_\_ час.; практические занятия \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ час.;  
 КП (КР) \_\_\_\_\_ час.; СРС \_\_\_\_\_ 128 \_\_\_\_\_ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции, практические, СРС	Земельный кадастр: Т2. Управление земельными ресурсами	А.А. Варламов	КолосС	2004	+		+		13	33
	Управление использованием земельных ресурсов : учебное пособие для студентов вузов	Ю. А. Лютых	Красноярск: КрасГАУ	2009	+		+	+	13	78
<b>Дополнительная</b>										
Лекции, практические, СРС	Государственное регулирование земельных отношений	Под ред. А. А. Варламова, В. С. Шаманаева	Колос	2000	+		+		7	32
СРС	Мониторинг и кадастры природных ресурсов: методические указания	Ю.П. Ковалева	КрасГАУ	2015	+			+	7	2

Лекции, практические, СРС	Государственное и муниципальное управление : учебное пособие : для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" (квалификация "бакалавр")	В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Н. А. Лось, Ю. А. Холоденко ; под ред. В. П. Васильева.	Москва : Дело и сервис	2014	+				7	20
---------------------------	---	---	------------------------	------	---	--	--	--	---	----

Зав. библиотекой Р.А. Зорина

Председатель МК Л.И. Виноградова

Зав. кафедрой В.И. Незамов

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- тестирование;
- защита практических работ;
- контрольная работа;
- устный опрос.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета.

Оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, который выполнил все практические работы и при итоговом тестировании ответил верно на 61-70% вопросов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который выполнил все практические работы и при итоговом тестировании ответил верно на 71-80% вопросов;

Оценка «отлично» выставляется студенту, который выполнил все практические работы и при итоговом тестировании ответил более, чем на 81% вопросов

«не зачтено», выставляется студенту, который не выполнил или выполнил частично практические работы, ответил менее чем на 60% вопросов итогового тестирования, а также допускает существенные ошибки при ответе на вопросы зачета при устном собеседовании.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Управление территориями» необходима аудитория с интерактивной доской и подключением к Интернет или с мультимедийным проектором.

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины**

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических и семинарских занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 9

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид заня- тия</b>	<b>Используемые обра- зовательные техноло- гии</b>	<b>Часы</b>
Негативные процессы и охрана городских земель	ПЗ	пресс-конференция	2
<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>			<b>2</b>
<b>из них в интерактивной форме</b>			<b>2</b>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.2021 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.	на 2021-2022 уч. год обновлен перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; перечень учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов  текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 25.03.2021 г.

**Программу разработал:** Ковалева Ю.П., к.б.н., доцент

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.03.2022 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.	на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО  текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г.

**Программу разработал:** Ковалева Ю.П., к.б.н., доцент

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
20.03.2023 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.	на 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО  текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г.

**Программу разработал:** Ковалева Ю.П., к.б.н., доцент

## Рецензия

**на рабочую программу учебной дисциплины «Управление территориями», составленную к.б.н., доцентом кафедры землеустройства и кадастров Института землеустройства, кадастров и природообустройства ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» Ковалевой Ю.П.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление территориями» предназначена для подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, профиль Земельный кадастр. Дисциплина «Управление территориями» относится к вариативной части учебного плана и является курсом по выбору. Дисциплина реализуется в институте Землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой Землеустройства и кадастров.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в сфере кадастрового учета».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ управления территориями различных уровней административного деления Российской Федерации.

Основные разделы курса: 1 – Территория, как объект управления; 2 – Управление городскими территориями; 3 – Управление сельскими территориями. Содержание программы направлено на формирование у студентов следующих профессиональных компетенций: ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, ПК-2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

Рабочая программа по структуре и содержанию дает полное представление об организации учебных занятий по дисциплине «Управление территориями» и соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам в соответствии с ФГОС ВО.

Руководитель землеустроительной группы  
отдела геодезии и землеустройства  
АО «Красноярский трест  
инженерно-строительных изысканий»



Стальмакова Н.В.