

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра землеустройства и кадастров

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Летягина Е.А.

«26» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«27» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Организация территории землепользований
ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Профиль Земельный кадастр

Курс 3,4

Семестр 6,7

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Сорокина Н.Н., старший преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«5» марта 2020 г.

Рецензент: * Иванова О.И., канд. геогр. наук, кадастровый инженер
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«5» марта 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры и профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав».

Программа обсуждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров протокол № 7 «10» марта 2020 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент
«10» марта 2020 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 8 «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Виноградова Л.И., канд.техн.наук,
доцент

«24» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«24» марта 2020 г.

Заведующие кафедрами¹: Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

*- по согласованию с методической комиссией

¹ Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены профессиональные дисциплины

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	14
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	16
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	16
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	19
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	19
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	20
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	23
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	24
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	24

Аннотация

Дисциплина «Организация территории землепользований» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-3-способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; профессиональных компетенций ПК -3 - способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах, ПК – 4- способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением студентами теоретических положений и основных методов и технологий выполнения землеустроительных работ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 16 часов, практические 16 часов, 243 часа самостоятельной работы студента, 4 часа на зачет, 9 часов на экзамен.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Организация территории землепользований» включена в вариативную часть блока Б1ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Реализация в дисциплине «Организация территории землепользований» требований ФГОС ВО, ОПОП ВПО и Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (профиль «Земельный кадастр») должна формировать следующие компетенции:

ОПК-3 способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК-3 способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

ПК -4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

Дисциплина реализуется в Институте Землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой Землеустройства и кадастров.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация территории землепользований» являются «Геодезия», «Картография», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Инвентаризация земель и объектов недвижимости», «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании», «Оценка земельно-имущественного комплекса», «Основы землеустройства».

Дисциплина «Организация территории землепользований» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Управление земельными ресурсами», «Учет и регистрация земель и объектов недвижимости»

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины «Организация территории землепользований» является: обучение осуществлять анализ и давать оценку по регулированию земельных отношений и организации территории землепользования, удовлетворять запросам студента, подготавливать будущего специалиста к самообучению и саморазвитию. Освоение студентами дисциплины направлено на: приобретение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области землеустройства.

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к дальнейшей научной работе, пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов применения знаний землеустройства для обеспечения эффективных управленческих решений в землеустроительной сфере на всех административно-территориальных уровнях Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучение основных методов, способов, порядка землеустроительных действий; изучение методик сбора и анализа информации, требуемой для проведения землеустройства;
- освоение сущности и содержания проектных землеустроительных решений;
- освоение методики земельно-хозяйственного устройства населенных пунктов, землеустройства административного района, землеустройства в районах эрозии почв; рационального использования земельных ресурсов;
- формирование представления о рациональном использовании земельных ресурсов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Общепрофессиональные компетенции(ОПК):

ОПК-3-способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК -3 - способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

ПК – 4- способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Понятия, сущность и содержание земельных отношений и землеустройства,
 - Виды, типы, разновидности и принципы землеустройства,
 - Внутрихозяйственное землеустройство предприятий и хозяйств,
 - Земельно-хозяйственное устройство населенных пунктов,
 - Землеустройство административного района,
 - Землеустройство в районах эрозии почв.

Уметь:

- осуществлять анализ и давать оценку по регулированию земельных отношений и организации территории,
- разрабатывать землеустроительные проекты, давать им экономическую, социальную и экологическую оценку.

Владеть:

- навыками поиска и изучения специальной литературы,
- способностью анализа изучаемых материалов.
-

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 6	№ 7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	8	288	144	144
Контактная работа	0,88	32	16	16
Лекции (Л)	0,44	16	8	8
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16	8	8
Самостоятельная работа (СРС)	6,76	243	124	119
в том числе:				
курсовая работа (проект)	1	36		36
контрольная работа	0,5	20	20	
Самоподготовка к практическим занятиям	1	36	56	40
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	3,78	134	48	43
Подготовка к зачету	0,11	4	4	
Подготовка и сдача экзамена	0,25	9		9
Вид контроля:			зачет	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины**4.1. Структура дисциплины**

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			СРС	Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	лабораторные занятия		
1.	Научные и теоретические основы землеустройства	64	4	4	-	56	Тестирование Опрос
2.	Установление на местности границ объектов землеустройства	76	4	4	-	68	зачет
3.	Внутрихозяйственное землеустройство	68	4	4	-	40	Тестирование Курсовой проект
4.	Организация угодий и севооборотов	67	4	4	-	43	экзамен

Курсовой проект	36				36	
Подготовка к зачету	4				4	
Подготовка и сдача экзамена	9				9	
ИТОГО	288	16	16		256	

Тематический план

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 Научные и теоретические основы землеустройства	64	4	4	56
Модульная единица 1.1 Общие понятия о землеустройстве. Его роль в межотраслевом распределении земельного фонда, организации рационального использования и охраны земли. Научные дисциплины по землеустройству, связь со смежными дисциплинами.	16	2		14
Модульная единица 1.2 Земельные ресурсы России. Состав земельного фонда. Категории земель. Понятия и пути рационального использования земельных ресурсов. Охрана земель. Понятия, задачи, виды и содержание землеустройства	16	2		14
Модульная единица 1.3 Понятия землеустроительного проектирования, его предмет и метод. Содержания проекта землеустройства. Роль проекта землеустройства в организации рационального использования и охраны земель. Методы составления проектов землеустройства, их экономического и экологического обоснования.	16		2	14
Модульная единица 1.4 Принципы землеустроительного проектирования. Виды землеустроительных проектов. Землеустроительный проект как основа улучшения и охраны земель.	16		2	14
Модуль 2 Установление на местности границ объектов землеустройства	76	4	4	68

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 2.1 Понятие установления на местности границ объектов землеустройства (территориального землеустройства). Разновидности и типы. Основные факторы образования, упорядочения, совершенствования, реорганизации землевладений и землепользований. Изъятие, предоставление, отвод земельных участков. Объекты и процесс установления на местности границ объектов землеустройства (территориального землеустройства).	16	2		14
Модульная единица 2.2 Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. Составные части проекта. Основные положения методики их разработки. Особенности землеустройства (крестьянских (фермерских) хозяйств. Содержание проекта. Установление площади Землевладения (землепользования). Размещение границ. Проектирование природоохранных мероприятий.	16	2		14
Модульная единица 2.3 Образование землепользований сельскохозяйственного назначения. Порядок установления на местности границ объектов землеустройства. Разновидности и типы проектов. Основные положения методики их разработки. Установление размера потерь сельскохозяйственного производства и убытков собственников земли и землепользователей, включая упущенную выгоду. Разработка проектов рекультивации нарушенных земель	20		2	18
Модульная единица 2.4 Установление и изменение черты населенных пунктов. Охрана земель при установлении на местности границ объектов землеустройства. Осуществление проекта установления на местности границ объектов землеустройства. Установление на местности границ административного района и территорий с особым правовым режимом.	24		2	22
Подготовка к зачету	4			4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Зачет				зачет
Модуль 3 ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО	48	4	4	40
Модульная единица 3.1 Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Порядок разработки проектов. Подготовительные работы.	24	2	2	20
Модульная единица 3.2 Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов. Система сельского расселения и размещения населенных пунктов.	24	2	2	20
МОДУЛЬ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ УГОДИЙ И СЕВООБОРОТОВ	51	4	4	43
Модульная единица 4.1 Организация угодий и севооборотов. Организация системы севооборотов. Организация полевых, кормовых и специальных севооборотов.	17	2	2	23
Модульная единица 4.2 Экономическое обоснование системы севооборотов и внесевооборотных участков. Устройство территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий. Проектирование полей с учетом почв, размещение полевых защитных лесных полос	24	2	2	20
Курсовой проект	36			36
Подготовка и сдача экзамена	9			9
ИТОГО	288	16	16	256

4.3. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 «НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»

Модульная единица 1.1 Общие понятия о землеустройстве. Его роль в межотраслевом распределении земельного фонда, организации рационального использования и охраны земли. Научные дисциплины по землеустройству, связь со смежными дисциплинами.

Модульная единица 1.2 Земельные ресурсы России. Состав земельного фонда. Категории земель. Понятия и пути рационального использования земельных ресурсов. Охрана земель. Понятия, задачи, виды и содержание землеустройства

Модульная единица 1.3 Понятия землеустроительного проектирования, его предмет и метод. Содержания проекта землеустройства. Роль проекта землеустройства в организации рационального использования и охраны земель. Методы составления проектов землеустройства, их экономического и экологического обоснования.

Модульная единица 1.4 Принципы землеустроительного проектирования. Виды землеустроительных проектов. Землеустроительный проект как основа улучшения и охраны земель.

МОДУЛЬ 2 «УСТАНОВЛЕНИЕ НА МЕСТНОСТИ ГРАНИЦ ОБЪЕКТОВ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»

Модульная единица 2.1 Понятие установления на местности границ объектов землеустройства. Разновидности и типы. Основные факторы образования, упорядочения, совершенствования, реорганизации землевладений и землепользований. Изъятие, предоставление, отвод земельных участков. Объекты и процесс установления на местности границ объектов землеустройства.

Модульная единица 2.2 Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. Составные части проекта. Основные положения методики их разработки. Особенности землеустройства (крестьянских (фермерских) хозяйств. Содержание проекта. Установление площади землевладения (землепользования). Размещение границ. Проектирование природоохранных мероприятий.

Модульная единица 2.3 Образование землепользований сельскохозяйственного назначения. Порядок установления на местности границ объектов землеустройства. Разновидности и типы проектов. Основные положения методики их разработки. Установление размера потерь сельскохозяйственного производства и убытков собственников земли и землепользователей, включая упущенную выгоду. Разработка проектов рекультивации нарушенных земель

Модульная единица 2.4 Установление и изменение черты населенных пунктов. Охрана земель при установлении на местности границ объектов землеустройства. Осуществление проекта установления на местности границ объектов землеустройства. Установление на местности границ административного района и территорий с особым правовым режимом.

МОДУЛЬ 3 «ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

Модульная единица 3.1 Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Порядок разработки проектов. Подготовительные работы.

Модульная единица 3.2 Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов. Система сельского расселения и размещения населенных пунктов.

МОДУЛЬ 4 «ОРГАНИЗАЦИЯ УГОДИЙ И СЕВООБОРОТОВ»

Модульная единица 4.1 Организация угодий и севооборотов. Организация системы севооборотов. Организация полевых, кормовых и специальных севооборотов.

Модульная единица 4.2 Экономическое обоснование системы севооборотов и внесевооборотных участков. Устройство территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий. Проектирование полей с учетом почв, размещение полевых лесных полос

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	МОДУЛЬ 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА		зачет	4
	Модульная единица 1.1 Общие понятия о землеустройстве. Его роль в межотраслевом распределении земельного фонда, организации рационального использования и охраны земли. Научные дисциплины по землеустройству, связь со смежными дисциплинами.	Лекция № 1. Общие понятия о землеустройстве. Его роль в межотраслевом распределении земельного фонда, организации рационального использования и охраны земли. Научные дисциплины по землеустройству, связь со смежными дисциплинами.	устный опрос, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.2 Земельные ресурсы России. Состав земельного фонда. Категории земель. Понятия и пути рационального использования земельных ресурсов. Охрана земель. Понятия, задачи, виды и содержание землеустройства	Лекция № 2 Земельные ресурсы России. Состав земельного фонда. Категории земель. Понятия и пути рационального использования земельных ресурсов. Охрана земель. Понятия, задачи, виды и содержание землеустройства	устный опрос, тестирование, зачет	2
2	МОДУЛЬ 2 УСТАНОВЛЕНИЕ НА МЕСТНОСТИ ГРАНИЦ ОБЪЕКТОВ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА			4
	Модульная единица 2.1 Понятие установления на местности границ объектов землеустройства территориального землеустройства. Разновидности и типы. Основные факторы образования, упорядочения, совершенствования, реорганизации землевладений и землепользований. Изъятие, предоставление, отвод земельных участков. Объекты и процесс установления на местности границ объектов землеустройства .	Лекция № 3 Понятие установления на местности границ объектов землеустройства . Разновидности и типы. Основные факторы образования, упорядочения, совершенствования, реорганизации землевладений и землепользований. Изъятие, предоставление, отвод земельных участков. Объекты и процесс установления на местности границ объектов землеустройства	устный опрос, тестирование, зачет	2

²Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

	<p>Модульная единица 2.2 Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. Составные части проекта. Основные положения методики их разработки. Особенности землеустройства (крестьянских (фермерских) хозяйств. Содержание проекта. Установление площади землевладения (землепользования). Размещение границ. Проектирование природоохранных мероприятий.</p>	<p>Лекции № 4 Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. Составные части проекта. Основные положения методики их разработки. Особенности о землеустройства (крестьянских (фермерских) хозяйств. Содержание проекта. Установление площади Землевладения (землепользования). Размещение границ. Проектирование природоохранных мероприятий.</p>	<p>устный опрос, тестирование, зачет</p>	2
МОДУЛЬ 3 ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО				4
	<p>Модульная единица 3.1 Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Порядок разработки проектов. Подготовительные работы.</p>	<p>Лекции № 1,2,3,4 Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Порядок разработки проектов. Подготовительные работы.</p>	<p>устный опрос, тестирование, экзамен</p>	2
	<p>Модульная единица 3.2 Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов. Система сельского расселения и размещения населенных пунктов.</p>	<p>Лекции № 5,6,7,8 Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов. Система сельского расселения и размещения населенных пунктов.</p>	<p>устный опрос, тестирование, экзамен</p>	2
МОДУЛЬ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ УГОДИЙ И СЕВООБОРОТОВ				4
	<p>Модульная единица 4.1 Организация угодий и севооборотов. Организация системы севооборотов. Организация полевых, кормовых и специальных севооборотов.</p>	<p>Лекции № 9,10,11 Организация угодий и севооборотов. Организация системы севооборотов. Организация полевых, кормовых и специальных севооборотов.</p>	<p>устный опрос, тестирование, экзамен</p>	2
	<p>Модульная единица 4.2 Экономическое обоснование системы севооборотов и внесевооборотных участков. Устройство территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий. Проектирование полей с учетом почв, размещение полезащитных лесных полос</p>	<p>Лекции № 12,13,14 Экономическое обоснование системы севооборотов и внесевооборотных участков. Устройство территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий. Проектирование полей с учетом почв, размещение полезащитных лесных полос</p>	<p>устный опрос, тестирование, экзамен</p>	2

	ИТОГО			16
--	--------------	--	--	----

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	МОДУЛЬ 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА			4
	Модульная единица 1.3 Понятия землеустроительного проектирования, его предмет и метод. Содержания проекта землеустройства. Роль проекта землеустройства в организации рационального использования и охраны земель. Методы составления проектов землеустройства, их экономического и экологического обоснования.	Занятие № 1 Понятия землеустроительного проектирования, его предмет и метод. Содержания проекта землеустройства. Роль проекта землеустройства в организации рационального использования и охраны земель. Методы составления проектов землеустройства, их экономического и экологического обоснования.	устный опрос, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.4 Принципы землеустроительного проектирования. Виды землеустроительных проектов. Землеустроительный проект как основа улучшения и охраны земель.	Занятие № 2 Принципы землеустроительного проектирования. Виды землеустроительных проектов. Землеустроительный проект как основа улучшения и охраны земель.	устный опрос, тестирование, зачет	2
2	МОДУЛЬ 2 УСТАНОВЛЕНИЕ НА МЕСТНОСТИ ГРАНИЦ ОБЪЕКТОВ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА			4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.3 Образование землепользований сельскохозяйственного назначения. Порядок территориального землеустройства. Разновидности и типы проектов. Основные положения методики их разработки. Установление размера потерь сельскохозяйственного производства и убытков собственников земли и землепользователей, включая упущенную выгоду. Разработка проектов рекультивации нарушенных земель	Занятие № 3 Образование землепользований сельскохозяйственного назначения. Порядок территориального землеустройства. Разновидности и типы проектов. Основные положения методики их разработки. Установление размера потерь сельскохозяйственного производства и убытков собственников земли и землепользователей, включая упущенную выгоду. Разработка проектов рекультивации нарушенных земель	устный опрос, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.4 Установление и изменение черты населенных пунктов. Охрана земель при территориальном землеустройстве. Осуществление проекта территориального землеустройства. Установление на местности границ административного района и территорий с особым правовым режимом.	Занятие № 4 Установление и изменение черты населенных пунктов. Охрана земель при территориальном землеустройстве. Осуществление проекта территориального землеустройства. Установление на местности границ административного района и территорий с особым правовым режимом.	устный опрос, тестирование, зачет	2
Модуль 3 ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО				4
	Модульная единица 3.1 Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Порядок разработки проектов. Подготовительные работы.	Занятия № 1,2,3,4 Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Порядок разработки проектов. Подготовительные работы.	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 3.2 Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов. Система сельского расселения и размещения населенных пунк-	Занятия №5,6,7,8 Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов. Система сельского расселения и размещения населенных пунктов.	устный опрос, тестирование, экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	тов.			
МОДУЛЬ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ УГОДИЙ И СЕВООБОРОТОВ				4
	Модульная единица 4.1 Организация угодий и севооборотов. Организация системы севооборотов. Организация полевых, кормовых и специальных севооборотов.	Занятия № 9,10,11 Организация угодий и севооборотов. Организация системы севооборотов. Организация полевых, кормовых и специальных севооборотов.	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 4.2 Экономическое обоснование системы севооборотов и внесевооборотных участков. Устройство территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий. Проектирование полей с учетом почв, размещение полей защитных лесных полос	Занятия № 12,13,14 Экономическое обоснование системы севооборотов и внесевооборотных участков. Устройство территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий. Проектирование полей с учетом почв, размещение полей защитных лесных полос	устный опрос, тестирование, экзамен	2
ИТОГО				16

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий и организуется в виде самостоятельного изучения материалов, самоподготовки к практическим работам и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ			56

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА			
1	Модульная единица 1.1	подготовка к практическим занятиям;	6
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Общие понятия о землеустройстве. -Научные дисциплины по землеустройству, связь со смежными дисциплинами.	8
2	Модульная единица 1.2	подготовка к практическим занятиям;	6
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Земельные ресурсы России. Состав земельного фонда. - Понятия и пути рационального использования земельных ресурсов.	8
3	Модульная единица 1.3	подготовка к практическим занятиям;	6
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Содержания проекта землеустройства. -Методы составления проектов землеустройства, их экономического и экологического обоснования.	8
4	Модульная единица 1.4	подготовка к практическим занятиям;	6
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Виды землеустроительных проектов. -Землеустроительный проект как основа улучшения и охраны земель	8
МОДУЛЬ 2 УСТАНОВЛЕНИЕ НА МЕСТНОСТИ ГРАНИЦ ОБЪЕКТОВ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА			68
5	Модульная единица 2.1	подготовка к практическим занятиям;	6
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Основные факторы образования, упорядочения, совершенствования, реорганизации землевладельных и землепользований.	8

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		-Изъятие, предоставление, отвод земельных участков.	
6	Модульная единица 2.2	подготовка к практическим занятиям;	6
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. -Размещение границ. Проектирование природоохранных мероприятий.	8
7	Модульная единица 2.3	подготовка к практическим занятиям;	6
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Образование землепользований сельскохозяйственного назначения. -Установление размера потерь сельскохозяйственного производства и убытков собственников земли и землепользователей, включая упущенную выгоду.	12
8	Модульная единица 2.4	выполнение контрольной работы;	20
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Установление и изменение черты населенных пунктов. -Установление на местности границ административного района и территорий с особым правовым режимом.	2
МОДУЛЬ 3 ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО			40
9	Модульная единица 3.1	подготовка к практическим занятиям;	10
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. -Порядок разработки проектов.	10
10	Модульная единица 3.2	подготовка к практическим занятиям;	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров. -Система сельского расселения и размещения населенных пунктов.	10
МОДУЛЬ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ УГОДИЙ И СЕВООБОРОТОВ			43
11	Модульная единица 4.1	подготовка к практическим занятиям;	13
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Организация угодий и севооборотов. -Организация системы севооборотов.	10
12	Модульная единица 4.2	подготовка к практическим занятиям;	10
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Устройство территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий. -Проектирование полей с учетом почв, размещение полевых защитных лесных полос	10
	Курсовой проект	Противоэрозионная организация территории	36
ВСЕГО			243

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Противоэрозионная организация территории	№1,с.260-368

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-3	1-17	1-17	2-13	Устный опрос, тестирование, зачет, экзамен
ПК-3	4-17	1-10	1-15	Устный опрос, тестирование,

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
				зачет, экзамен
ПК-4	1-23	8-12	7-17	Устный опрос, тестирование, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. ФЗ №136 от 25.10.01 г. В ред.от 30.12.08 № 311-ФЗ Земельный кодекс РФ, М., 2001
2. Ершов В.А. Все о земельных отношениях М., 2010
3. Волков М.А.Землеустройство М.,КолоС 2006
4. Сулин И.М. Землеустройство М., Колос, 2009
5. Вараксин Г.С., Вершинский И.С. Землеустройство: учебное пособие Красноярский государственный аграрный университет – Красноярск, 2009
6. Колпакова О.П., Мамонтова С.А. Основы землеустройства. Учебное пособие. Красноярск. - Издательство Красноярского ГАУ, 2017

6.2. Дополнительная литература

1. Лютых Ю.А Землепользование: новый этап развития, Красноярск. 2000
2. Лютых Ю.А., Колпакова О.П. Экономика землеустройства:/ Учебное пособие. Красноярск, 2001
3. Кухтин П.В., Левов А.А. и др. Управление земельными ресурсами 2-е издание Питер, 2006
4. Косякин А.С., Рогатнев Ю.М. Практикум по внутрихозяйственному землеустройству сельскохозяйственного предприятия М., 2001
5. Волков С.Н.Землеустройство. Т.2: Землеустроительное проектирование М., 2001
6. Топтыгин В.В. Внутрихозяйственная организация земель в районах эрозии почв, Красноярск 2010
7. Комов Н.В., Родин А.З. и др. Пособие по землеустройству (Практическое руководство)М., 2001
8. Едимечев Ю.Ф., Лютых Ю.А.Разработка проектов внутрихозяйственного землеустройства и систем земледелия на ландшафтно-экологической основе для лесостепи Красноярского края Новосибирск, 2002
9. Конституция Российской Федерации;
10. Земельный кодекс Российской Федерации;
11. Градостроительный кодекс Российской Федерации;
12. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. Журнал

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:*

- <https://rosreestr.ru> - Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;
- Справочные информационно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»
- <https://rosreestr.ru> – Сайт Федеральной службы Государственной регистрации, кадастра и картографии;

- <http://www.mnr.gov.ru> – Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации;
- <http://www.mpr.krskstate.ru> – Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Красноярского края.

6.4 Программное обеспечение

1. Для проведения лекционных занятий – Microsoft PowerPoint.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности

№	Продукт	Кол-во	Вид поставки
1	Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI	290	Лицензия

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Землеустройство и кадастры» Направление подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (профиль «Земельный кадастр»)
 Дисциплина «Организация территории землепользований» Количество студентов 26
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции 16 час.; практические занятия 16 час.;
 КП(КР) 36 час.; СРС 243 часа.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, Практические занятия	Землеустройство	Волков, С. Н	М. : Колос,	2006	+		+		17	30
	Природопользование: учебник для студентов высших учебных заведений	Э. А. Арустамов	М.: Дашков и К, 2000	2000	+		+		17	15
	Землеустройство: учебное пособие	Г.С. Вараксин И.С. Вершинский	Красноярский государственный аграрный университет – Красноярск	2009		+			2	ИРБИС+
<i>Дополнительная</i>										
Самостоятельная работа	Разработка проектов внутрихозяйственного землеустройства и систем земледелия на ландшафтно-экологической основе для лесостепи Красноярского края	Едимечев Ю.Ф. Ю.А.Лютых Под ред. Н.А. Сурина	Новосибирск	2002	+		+		3	3
	Все о земельных отношениях	С.А.Боголюбов	М.: Проспект	2014	+		+		3	2
	Землеустройство. Т. 7: Землеустройство за рубежом.- (Учебники и учебные пособия для вузов.)	Волков С.Н.	М. :КолосС	2005	+		+		3	8

Зав. библиотекой Р.А. ЗоринаПредседатель МК Л.И. Виноградова
институтаЗав. кафедрой В.И. Незамов

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет, экзамен.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия и лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- выполнение практических работ;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения лабораторных работ.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме зачета. Учитываются все виды учебной деятельности. Все виды работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Зачет проводится в *устной* форме.

Критерии оценивания зачета

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует комплексные знания по дисциплине, владение методологией исследований, показывает успешное и систематическое применение навыков.
- «не зачтено» отсутствие или фрагментарные знания базовых основ науки; отсутствие или частично освоенное умение владения методами; отсутствие или фрагментарное применение навыков исследований в изучаемой области.

Критерии выставления оценок на зачете по двухбалльной системе:

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 60 баллов - зачет;

59 – 0 – незачет.

Со студентами, не набравшими требуемое минимальное количество баллов (< 60), разрабатывается календарный план сдачи дисциплины и проводятся плановые консультации.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Критерии оценивания:

По результатам определяется дифференцированная оценка в соответствии с четырехбалльной системой оценок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "неудовлетворительно".

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 87 балла	- 5 (отлично);
86 – 73	- 4 (хорошо);
72 – 60	- 3 (удовлетворительно).

Билет формируется из трех вопросов.

«отлично» - выставляется студентам, если дан полный ответ на все вопросы и за активную текущую работу;

«хорошо» - выставляется студентам, если дан не полный ответ на все вопросы и за достаточно активную текущую работу;

«удовлетворительно» - выставляется студентам, если не дан полный ответ на все вопросы и не активную текущую работу

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях 304,504 оснащенных комплексом мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций по изучаемым темам. Для проведения лекционных занятий, демонстрации презентаций применяется Microsoft PowerPoint. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности: Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета.

Содержание разделено на четыре дисциплинарных модуля. Первый модуль раскрывает научные и теоретические основы землеустройства. Второй модуль раскрывает установление на местности границ объектов землеустройства. Третий модуль раскрывает внутрихозяйственное землеустройство. Четвертый модуль раскрывает организацию угодий и севооборотов.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Научные и теоретические основы землеустройства	Л	лекция-дискуссия (интерактивная форма)	2

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Установление на местности границ объектов землеустройства	ПЗ	разбор ситуаций (интерактивная форма)	2
Внутрихозяйственное землеустройство	Л	лекция-дискуссия (интерактивная форма)	2
Организация угодий и севооборотов	ПЗ	разбор ситуаций (интерактивная форма)	2
Итого в интерактивной форме			8

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.03.2022 г.	<p>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.</p>	<p>на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО</p> <p>текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами</p>	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г.

Программу разработал:
Сорокина Н.Н., старший преподаватель

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
20.03.2023 г.	<p>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.</p>	<p>на 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО</p> <p>текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами</p>	<p>Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г.</p>

Программу разработал:
Сорокина Н.Н., старший преподаватель

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Организация территории землепользований», составленную ст. преподавателем кафедры «Землеустройство и кадастры» Сорокиной Н.Н для подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Земельный кадастр»

Рабочая программа по дисциплине «Организация территории землепользований» предназначена для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО, направление 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры».

Программа содержит следующие разделы: аннотация; требования к дисциплине; цели и задачи дисциплины; компетенции, формируемые в результате освоения; структура и содержание дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; образовательные технологии.

Рабочая программа разработана с учетом модульно-рейтинговой системы обучения. Все модули подразделяются на модульные единицы. Содержание модульных единиц позволит студенту освоить данную дисциплину и сформировать необходимые общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы соответствуют требованиям, предъявляемым к рабочим программам ФГОС ВО.

Канд. геогр. наук, кадастровый инженер



Иванова О.И.