

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра землеустройства и кадастров

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Летягина Е.А.

«26» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«27» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Технологии сельскохозяйственного производства в
землестроительном проектировании
ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Профиль Земельный кадастр

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Сорокина Н.Н., старший преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«5» марта 2020 г.

Рецензент: * Иванова О.И., канд. геогр. наук, кадастровый инженер

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«5» марта 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры и профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав».

Программа обсуждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров протокол № 7 «10» марта 2020 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«10» марта 2020 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 8 «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Виноградова Л.И., канд.техн.наук, доцент

«24» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«24» марта 2020 г.

Заведующие кафедрами¹: Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

*- по согласованию с методической комиссией

¹ Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены профессиональные дисциплины

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	11
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	13
Не предусмотрены	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ 15	
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17

Аннотация

Дисциплина «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустройст-вом проектировании» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-4- способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; профессиональных компетенций ПК -10 способности использовать знания современных технологий при проведении землестроительных и кадастровых работ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением студентами теоретических положений и основных методов и технологий сельскохозяйственного производства в землестроительном проектировании. Основные разделы курса: 1 - Научные и теоретические основы растениеводства и организации севооборотов; 2 - Научные и теоретические основы животноводства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 6 часов, практические 8 часов, 85 часов самостоятельной работы студента, 9 часов на экзамен.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Технологии сельскохозяйственного производства в землестроительном проектировании» включена в вариативную часть блока Б1ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Реализация в дисциплине «Технологии сельскохозяйственного производства в землестроительном проектировании» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (профиль «Земельный кадастр») должна формировать следующие компетенции:

ОПК-4 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

ПК -10 способности использовать знания современных технологий при проведении землестроительных и кадастровых работ.

Дисциплина реализуется в Институте Землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой Землеустройства и кадастров.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Технологии сельскохозяйственного производства в землестроительном проектировании» являются «Становление и развитие земельных отношений и кадастров», «Основы природопользования», «Введение в профессиональную деятельность», «Геодезия».

Дисциплина «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустройст-
вом проектировании» является основополагающим для изучения следующих дисциплин:
«Управление земельными ресурсами», « Учет и регистрация земель и объектов недвижи-
мости», «Организация территории землепользований», «Основы землеустройства».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной атте-
стации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины «Технологии сельскохозяйственного производства в земле-
устройст-вом проектировании» является: формирование знаний по теоретическим осно-
вам технологии сельскохозяйственного производства, удовлетворять запросам студента,
подготавливать будущего специалиста к самообучению и саморазвитию

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к
дальнейшей научной работе, пониманию и восприятию конкретных практических и мето-
дических вопросов применения знаний технологий сельскохозяйственного производства в
землеустройст-вом проектировании.

Задачи дисциплины:

- изучение основных методов, способов, порядка технологий сельскохозяйственного
производства; изучение методик сбора и анализа информации, требуемой для проведения
землеустройст-вом проектирования;
- освоение сущности и содержания основ растениеводства, организации севооборотов
и животноводства;
- формирование представлений об использовании современных средств инфор-
мационных технологий для решения задач организации севооборотов, современных
технологий растениеводства и животноводства, применяемых в землеустройст-вом про-
ектировании.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Цели и задачи растениеводства и животноводства, основные законы
земледелия, применение современных технологий в землеустройстве
и кадастрах
- Особенности и технологии сельскохозяйственного производства при
проведении землеустройст-вом и кадастровых работ.
 - Организация севооборотов,
 - Характеристика сельскохозяйственных культур, удобрения,
 - Научные и теоретические основы животноводства.

Уметь:

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в
профессиональной деятельности,
- применять знания современных технологий при проведении земле-
устройст-вом и кадастровых работ;

Владеть:

- навыками поиска и изучения специальной литературы,
- способностью анализа изучаемых материалов,
- навыками владения землеустройством и кадастровой терминоло-
гией.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции (ПК) :

ПК -10 способности использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач.	ед.	час.	по
				семестрам
				№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3		108	108
Контактная работа	0,39		14	14
Лекции (Л)	0,17		6	6
Практические занятия (ПЗ)	0,22		8	8
Самостоятельная работа (CPC)	2,36		85	85
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самоподготовка к текущему контролю знаний				
Самоподготовка к практическим занятиям	1,25		45	45
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,11		40	40
Подготовка и сдача экзамена	0,25			9
Вид контроля:				экзамен

4. Структура и содержание дисциплины**4.1. Структура дисциплины**

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			CPC	Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	лабораторные занятия		
1.	Научные и теоретические основы растениеводства и организации севооборотов	55	4	6	-	45	тестирование, устный опрос, экзамен
2.	Научные и теоретические основы животноводства	44	2	2	-	40	тестирование, устный опрос, экзамен

	Подготовка и сдача экзамена	9					
	Итого	108	6	8		85	

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
МОДУЛЬ 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ОРГАНИЗАЦИИ СЕВООБОРОТОВ	55	4	6	45
Модульная единица 1.1 Научные основы земледелия	10	2		8
Модульная единица 1.2 Особенности сельскохозяйственного производства	10		2	8
Модульная единица 1.3 Научные основы и задачи обработки почвы	10		2	8
Модульная единица 1.4 Севообороты	15		2	13
Модульная единица 1.5 Характеристики новых, зернобобовых, корне- и клубнеплодных растений, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур. Удобрения и их применение. Системы обработки почвы. Семена и посев	10	2		8
МОДУЛЬ 2 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА	44	2	2	40
Модульная единица 2.1 Народнохозяйственное значение животноводства. Задачи по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Понятие о породе. Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных	10			12
Модульная единица 2.2 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и разви-	10	2		12

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
тие, здоровье, продуктивность и другие хозяйствственные качества животных				
Модульная единица 2.3 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных	10		2	16
Подготовка и сдача экзамена	9			
ИТОГО	108	6	8	85

4.3. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 «НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАСТЕНИЕВОДСТВА»

Модульная единица 1.1 Научные основы земледелия

Модульная единица 1.2 Особенности сельскохозяйственного производства

Модульная единица 1.3 Научные основы и задачи обработки почвы

Модульная единица 1.4 Севообороты

Модульная единица 1. 5 Характеристики зерновых, зернобобовых, корне- и клубнеплодов.

Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур. Удобрения и их применение. Системы обработки почвы. Семена и посев

МОДУЛЬ 2 «НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА»

Модульная единица 2.1 Народнохозяйственное значение животноводства. Задачи по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Понятие о породе. Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных

Модульная единица 2.2 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных

Модульная единица 2.3 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	МОДУЛЬ 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ОРГАНИЗАЦИИ СЕВООБОРОТОВ			4
	Модульная единица 1.1 Научные основы земледелия	Лекция № 1 Научные основы земледелия	тестирование, экзамен	2

²Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

	Модульная единица 1.5 Характеристики зерновых, зернобобовых, корне- и клубнеплодов. Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур. Удобрения и их применение. Системы обработки почвы. Семена и посев	Лекция № 2 Характеристики зерновых, зернобобовых, корне- и клубнеплодов. Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур. Удобрения и их применение. Системы обработки почвы. Семена и посев	тестирование, экзамен	2
	МОДУЛЬ 2 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА			2
	Модульная единица 2.2 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственныекачества животных	Лекции № 3 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственныекачества животных .	тестирование, экзамен	2
	ИТОГО			6

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	МОДУЛЬ 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ОРГАНИЗАЦИИ СЕВООБОРОТОВ			6
	Модульная единица 1.2 Особенности сельскохозяйственного производства	Занятие № 1 Особенности сельскохозяйственного производства	тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.3 Научные основы и задачи обработки почвы	Занятие № 2 Научные основы и задачи обработки почвы	тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.4 Севообороты	Занятие № 3 Севообороты	тестирование, экзамен	2
	МОДУЛЬ 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА			2

³Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.3 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственныекачества животных	Занятие № 4 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственныекачества животных	тестированиене, экзамен	2
	ИТОГО			8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий и организуется в виде самостоятельного изучения материалов, самоподготовки к практическим работам и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ОРГАНИЗАЦИИ СЕВООБОРОТОВ			45
1	Модульная единица 1.1 Научные основы земледелия	подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Цели и задачи научной дисциплины - Основные факторы жизни растений	4 4
2	Модульная единица 1.2 Особенности сельскохозяйственно-	подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:	4 4

№п/ п	№ модуля и модуль- ной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	го производства	лов дисциплины: - Влияние земледелия на окружающую среду - История развития систем земледелия	
3	Модульная единица 1.3 Научные основы и задачи обработки почвы	подготовка к практическим занятиям;	4
		самостоятельное изучение следующих разде- лов дисциплины: - Научные основы и задачи обработки почвы - Освоение целинных и залежных земель	4
4	Модульная единица 1.4 Севообороты	подготовка к практическим занятиям;	11
		самостоятельное изучение следующих разде- лов дисциплины: - Севообороты крестьянских и фермерских хозяйств - Хозяйственные требования к севооборо- там	2
5	Модульная единица 1.5 Характеристики зерновых, зернобобо- вых, корне- и клубне- плодов. Сорные рас- тения, вредители и болезни основных сельскохозяйствен- ных культур. Удобре- ния и их применение. Системы обработки почвы. Семена и по- сев	подготовка к практическим занятиям;	4
		самостоятельное изучение следующих разде- лов дисциплины: - Характеристика зерновых и зернобобо- вых культур - Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур	4
МОДУЛЬ 2 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА			40
6	Модульная единица 2.1 Народнохозяйство- нное значение жи- вотноводства. Задачи по повышению про- дуктивности сельско- хозяйственных жи- вотных и птицы. По- нятие о породе. Про- изводственная клас- сификация пород разных видов сель-	подготовка к практическим занятиям;	6
		самостоятельное изучение следующих разде- лов дисциплины: - Задачи по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы - Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных живот- ных	6

№п/ п	№ модуля и модуль- ной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	сельскохозяйственных животных		
7	Модульная единица 2.2 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных	подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье сельскохозяйственных животных - Влияние кормления, ухода и содержания на продуктивность и другие хозяйственные качества животных	6 6
8	Модульная единица 2.3 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных	подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Производство мяса индеек - Производство мяса гусей	8 8
ВСЕГО			85

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лек- ции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид кон- троля
ОПК-4	1-6	1-8	2-8		устный опрос, тестирование, экзамен
ПК-10	1-8	1-8	1-8		устный опрос, тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Технология производства и переработки животноводческой продукции: Учебное пособие/ Под ред. Н.Г.Макарцева.- Калуга: «Манускрипт», 2-15.-688
2. Семина С.А., Гришин Г.Е., Остробородова Н.И., Арефьев А.Н., Жеряков Е.В. Хранение продукции растениеводства, Практическое пособие. Питер, 2015
3. Богатова О.В. Промышленные технологии производства молочных продуктов: Учебное пособие / О.В. Богатова. – СПб.: проспект Науки, 2014. – 272 с.
4. Сорокина Н.Н. Электронный курс «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании» - <http://e.kgau.ru/course/view.php?id=596>

6.2. Дополнительная литература

1. Родионов Г.В. Скотоводство /Г.В.Родионов, Ю.С. Изилов, С.Н. Харитонов, Л.П. Табаков. –М.: КолосС, 2007.-405с.
2. Антипов Б. Практикум по технологии производства продукции растениеводства: Учебное пособие / Б. Антипов, В. Сорокин, В. Терехов. – СПб: Лань, 2014. – 400с.
3. Вагин Ю.Т. Технологии и техническое обеспечение производства продукции животноводства: Учебное пособие / Ю.Т. Вагин, А.П. Курдеко; Под ред. А.С. Добышев. – Мн.: ИВЦ Минфина, 2013. – 640 с.

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Машинное доение коров: метод. Указания/ Л.В. Ефимова, Т.А. Курзукова,; Краснояр.гос. аграр. Ун-т. Красноярск, 2009,-40с.
2. Практикум по растениеводству. / Г.Г. Гатаулина, М.Г. Объедков. – М. Колос, 2008
3. Федеральный регистр технологий производства продукции растениеводства
4. КонсультантПлюс: справочно - поисковая система
5. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник
6. <http://www.bibliolink.ru>

6.4. Программное обеспечение

1. Для проведения лекционных занятий – Microsoft PowerPoint.
Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности

№	Продукт	Кол-во	Вид поставки
1	Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI	290	Лицензия

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Землеустройство и кадастры» Направление подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (профиль «Земельный кадастр»)

Дисциплина «Технологии сельскохозяйственного производства в землестроительном проектировании»

Количество студентов

17

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 6 час.; практические занятия 8 час.;

СРС 85 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практические, самостоятельная работа	Технологии производства и переработки животноводческой продукции	Под ред. Н.Г. Маркарцева	Калуга: «Манускрипт»	2005	Печ.		Библ.		7	116
	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства	Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голиков, А. Федосеева	Изд-во Лань	2012		https://e.lanbook.com/book/4978	Библ.		7	
	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства	Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голиков, А. Федосеева	Изд-во Лань	2013	Печ.		Библ.		7	14
Дополнительная										
Самостоятельная работа	Практикум по технологиям производства продукции растениеводства: учебник	В.А. Шевченко, И.П. Фирсов, А.М. Соловьев	СПб.: Лань	2014		https://e.lanbook.com/book/50171	Библ.		4	

Зав. библиотекой Р.А. ЗоринаПредседатель МК Л.И. Виноградова
институтаЗав. кафедрой В.И. Незамов

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос, тестирование.

Промежуточный контроль – экзамен.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия и лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- Устный опрос;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 20, активность на занятиях 0 – 10, текущий контроль (тестирование, контрольные работы) 0 – 50, экзамен -0-20.

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 87 балла	- 5 (отлично);
86 – 73	- 4 (хорошо);
72 – 60	- 3 (удовлетворительно).

Со студентами, не набравшими требуемое минимальное количество баллов (< 60), разрабатывается календарный план сдачи дисциплины и проводятся плановые консультации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях 304,504 оснащенных комплексом мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций по изучаемым темам. Для проведения лекционных занятий, демонстрации презентаций применяется Microsoft PowerPoint. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности: Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLeVI.

Для самостоятельной работы - методический кабинет ауд. 402, в котором находятся: землеустроительная, проектная документация, учебно-методическая литература.

Для дистанционного обучения применяется использование электронно-информационной образовательной среды на платформе LMS Moodle по «Технологии сельскохозяйственного производства в землестроительном проектировании», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, защиты практических работ, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме экзамена.

Содержание разделено на два дисциплинарных модуля. Первый модуль раскрывает научные и теоретические основы растениеводства и организации севооборотов. Второй модуль раскрывает научные и теоретические основы животноводства.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции-дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим работам и текущему контролю.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Научные и теоретические основы растениеводства и организации севооборотов	ПЗ	разбор ситуаций (интерактивная форма)	2
Научные и теоретические основы животноводства	Л	лекция-дискуссия (интерактивная форма)	2
Итого часов			4
Из них в интерактивной форме			4

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.2021 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.	на 2021-2022 уч. год обновлен перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; перечень учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 25.03.2021 г.

Программу разработал: Н.Н. Сорокина

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.03.2022 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.	на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г.

Программу разработал: Н.Н. Сорокина

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
20.03.2023 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.	на 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г.

Программу разработал: Н.Н. Сорокина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании», составленную ст. преподавателем кафедры «Землеустройство и кадастры» Сорокиной Н.Н для подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Земельный кадастр»

Рабочая программа по дисциплине «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании» предназначена для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО, направление 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры».

Программа содержит следующие разделы: аннотация; требования к дисциплине; цели и задачи дисциплины; компетенции, формируемые в результате освоения; структура и содержание дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; образовательные технологии.

Рабочая программа разработана с учетом модульно-рейтинговой системы обучения. Все модули подразделяются на модульные единицы. Содержание модульных единиц позволит студенту освоить данную дисциплину и сформировать необходимые общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы соответствуют требованиям, предъявляемым к рабочим программам ФГОС ВО.

Канд. геогр. наук, кадастровый инженер

Иванова О.И.

