

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра геодезии и картографии

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института:

Е.А. Летягина

«25» марта 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор:

Н.И. Пыжикова

«26» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Геодезия

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль)    Земельный кадастр

Курсы    1,2

Семестры    1,2,3

Форма обучения    заочная

Квалификация выпускника    бакалавр

Красноярск, 2021

Составитель: Миллер Татьяна Тимофеевна, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» марта 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки  
21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Программа обсуждена на заседании кафедры геодезии и картографии  
протокол № 7 «15» марта 2021г.

Зав. кафедрой Шумаев К.Н., канд. техн. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2021г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «25» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии

Л.И. Виноградова, канд., геогр. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2021 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02  
Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Земельный кадастр»

В.И. Незамов, канд.с-х.наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2021г.

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.5</b>	
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
4.1. ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.3 ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ .....	13
4.4 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ .....	15
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ. ....	17
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	17
4.5.2. Курсовые проекты (работы) учебно-исследовательские работы – не предусмотрены .....	23
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>23</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>23</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....	23
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	27
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	27
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>27</b>
<b>8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>28</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>29</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	29
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	29

## **Аннотация**

Дисциплина *геодезия* относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) – Земельный кадастр. Дисциплина реализуется в институте *Землеустройства, кадастров и природообустройства* кафедрой геодезии и картографии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ОПК – 1, ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретической основы предмета, общих принципов геодезических измерений, вычисление их результатов, технологии работ, выполняемых при проведении землеустроительных мероприятий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, устного опроса и промежуточный контроль в форме зачета, зачет с оценкой и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Программой дисциплины предусмотрены, лекционные (18 часов), лабораторные (24 часа) занятий и (263 часа) самостоятельной работы студента. Контроль (17 часов).

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Геодезия» включена в ОПОП, в обязательную часть Блока 1 Дисциплины учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) – Земельный кадастр.

Реализация в дисциплине «Геодезия» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению (профилю подготовки) 21.03.02 Землеустройство и кадастры должна формировать следующие компетенции:

**ОПК – 1** – способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа естественно-научные и общеинженерные знания.

**ОПК – 4** – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно- программных средств.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Геодезия» являются Математика, Физика, Информатика, изучающиеся на базе школьного образования.

Дисциплина «Геодезия» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Инженерное обустройство территории, Геодезические

работы в кадастровой деятельности с применением цифровых технологий, Фотограмметрия и дистанционное зондирование.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

- Понимание основных геодезических работ, которые выполняются при строительстве и эксплуатации различных инженерных сооружений, производстве топографических съемок, а также при проведении инженерно-геодезических изысканий.

Задачи изучения дисциплины:

- Выработка навыков в производстве инженерно-геодезических работ, связанных с плановыми и высотными привязками точек инженерных сооружений и горно-геологических объектов, навыков в производстве топографической съемки местности в заданном масштабе, навыков в использовании в специальной работе имеющихся картографических материалов различных масштабов, представленных на различных носителях картографической информации;
- Формирование умения самостоятельно и в составе рабочей бригады организовать и выполнять на местности основные виды топографических инженерно-геодезических работ, связанных с разбивкой инженерных сооружений, контролем монтажа зданий и технологического оборудования, выполнять в полном объеме топографические съемки заданного масштаба, решать инженерно-геодезические задачи в ситуациях, отличных от рассматриваемых на учебных занятиях, с использованием различных инструктивных материалов и руководств.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования. математического анализа естественно-научные и	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Применяет теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов.	<b>Знать:</b> теоретической основы предмета; общие принципы геодезических измерений; устройство и поверки приборов.
		<b>Уметь:</b> работать с геодезическими приборами; выполнять камеральную обработку измерений;

общеинженерные знания.	ИД-3 <sub>опк-1</sub> Пользуется навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания.	уравнивать вычисленные значения. <b>Владеть:</b> навыками использования знаний современных технологий.
ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ИД-1 <sub>опк-4</sub> Понимает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	<b>Знать:</b> технологии работ, выполняемых при проведении землеустроительных мероприятий.
	ИД-2 <sub>опк-4</sub> Сопоставляет технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ. ИД-3 <sub>опк-4</sub> Владеет техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств, информационных технологий в землеустройстве и кадастровой деятельности.	<b>Уметь:</b> использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами <b>Владеть:</b> современными приборами при выполнении полевых и камеральных работ используя программные средства современных географических и земельно-информационных системах

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9зач. ед. (324 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			№1	№2	№3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>66</b>	<b>88</b>	<b>170</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1.4</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
Лекции (Л) в том числе в интерактивной форме		18	6/4	6/4	6/4
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР) в том числе в интерактивной форме		26	8/4	8/4	10/4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>7.1</b>	<b>263</b>	<b>60</b>	<b>73</b>	<b>130</b>
в том числе:					
Самостоятельное изучение разделов дисциплин		190	50	50	90
Самоподготовка к лабораторным		73	10	23	40

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			№1	№2	№3
занятиям					
Подготовка к зачету	<b>0,2</b>	8	4	4	
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>0,3</b>	9			9
<b>Вид контроля:</b>			зачет	Зачет с оценкой	экзамен

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Основные понятия геодезии</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Общие сведения по геодезии.	12	2	2	8
<b>Модульная единица 1.2</b> Система координат в геодезии	12	2	2	8
<b>Модульная единица 1.3</b> Ориентирование линий местности.	8			8
<b>Модульная единица 1.4</b> Рельеф местности	8			8
<b>Модульная единица 1.5</b> Номенклатура планов и карт	8			8
<b>Модуль 2 Теодолитная съемка</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>50</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Измерение горизонтальных углов. Устройство и поверки теодолита	11	2	2	7
<b>Модульная единица 2.2</b> Виды топографических съемок. Теодолитная съемка.	11	2	2	7
<b>Модульная единица 2.3</b> Создание планово-съёмочного обоснования теодолитной съемки.	9		2	7
<b>Модульная единица 2.4</b>	7			7



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Обработка полевых измерений теодолитного хода				
<b>Модульная единица 2.5</b> Построение плана теодолитной съемки. Способ нанесения ситуации.	7			7
<b>Модульная единица 2.6</b> Измерение расстояний	7			7
<b>Модульная единица 2.7</b> Способы определения площадей. Планиметры	8			8
<b>МОДУЛЬ 3 Нивелирование</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>43</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Виды нивелирования. Геометрическое нивелирование	12	2	2	8
<b>Модульная единица 3.2</b> Устройство и поверки нивелиров.	12	2	2	8
<b>Модульная единица 3.3</b> Виды нивелирных работ. Трассирование линейных сооружений	11		2	9
<b>Модульная единица 3.4</b> Тригонометрическое нивелирование. Оптический дальномер	9			9
<b>Модульная единица 3.5</b> Нивелирование поверхности по квадратам	9			9
<b>МОДУЛЬ 4 Топографо- геодезические работы.</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Модульная единица 4.1</b> Тахеометрической съемки	12	2	2	8
<b>Модульная единица 4.2</b> Обработка материалов тахеометрической съемки.	12	2	2	8
<b>Модульная система 4.3</b> Построение плана тахеометрической съёмки. Нанесение горизонталей	10		2	8

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модульная система 4.4</b> Современные геодезические приемы и технологии	8			8
<b>Модульная система 4.5</b> Электронная тахеометрия	8			8
<b>Модуль 5</b> <b>Основные понятия</b> <b>построения</b> <b>государственных планово-</b> <b>высотных геодезических</b> <b>сетей (ГГС) и сетей</b> <b>сгущения.</b>	<b>96</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>90</b>
<b>Модульная единица 5.1</b> Государственная геодезическая сеть	10	2	2	6
<b>Модульная единица 5.2</b> Государственные нивелирные сети.	9		2	7
<b>Модульная единица 5.3</b> Закрепление и обозначение геодезической сети на местности	7			7
<b>Модульная единица 5.4</b> Современное состояние ГГС	7			7
<b>Модульная единица 5.5</b> Система координат в геодезии	7			7
<b>Модульная единица 5.6</b> Спутниковое позиционирование.	7			7
<b>Модульная единица</b> <b>5.7</b> Геодезическая основа при межевании земель опорно- межевых сетей	7			7
<b>Модульная единица 5.8</b> Теория погрешности измерений.	7			7
<b>Модульная единица 5.9</b> Определение координат дополнительных пунктов	7			7
<b>Модульная</b> <b>единица 5.10</b> Уравнивание	7			7

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
геодезических сетей сгущения.				
<b>Модульная единица 5.11</b> Упрощенное уравнивание типовых фигур триангуляции.	8			8
<b>Модульная единица 5.12</b> Уравнивание систем теодолитного и нивелирного ходов с одной узловой точкой.	8			8
<b>Модульная единица 5.13</b> Оценка точности координат определяемых пунктов	8			8
<b>Итого по модулям</b>	<b>307</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>263</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	8			
<b>Подготовка к экзамену</b>	9			
<b>Всего</b>	<b>324</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>263</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

Дисциплина состоит из 5 модулей и 35 модульных единиц

**Модуль 1.** Состоит из 5 модульных единиц. В модуле рассматриваются Основные понятия геодезии. Общие сведения по геодезии и исторический очерк ее развития как отрасли экономики и науки в странах мира таких как Египет, Китай и др. Карта, план, профиль. Форма и размеры земли. Математическая основа, масштабные ряды и условные знаки топографических карт и планов. Ориентирование линий местности. Понятия магнитного, истинного и осевого меридианов и их взаимные связи через склонение магнитной стрелки и сближения меридианов. Прямая и обратная геодезические задачи. Основные формы рельефа и их элементы, способы изображения рельефа на планах и картах с помощью горизонталей. Разграфка и номенклатура карт.

**Вопросы для самостоятельного изучения:** Организация геодезической службы в землеустройстве Геоцентрическая система. Устройство буссоли Разграфка карт крупного масштаба. Искажение длин линий и площадей в проекции Гаусса Крюгера. Способы изображения рельефа земной поверхности на планах и картах. Условные знаки.

**Модуль 2.** Состоит из 5 модульных единиц. В модуле рассматривается: Теодолитная съемка. Измерение горизонтальных углов при выполнении теодолитной съемки. Сущность теодолитной съемки. Применяемые оптико-механические приборы в виде теодолитов и тахеометров различного класса точности. Вычислительная обработка теодолитных ходов. Определение угловых невязок и вычисление поправок в измеренные углы. Вычисление дирекционных

углов, приращений координат и координат пунктов теодолитного хода. Оценка точности конечных результатов путем определения допустимых линейных и угловых невязок и относительной ошибки хода. Построение планов. Общие сведения о компьютерных технологиях и программных продуктах, применяемых при камеральной обработке материалов теодолитной съемки местности.

**Вопросы для самостоятельного изучения:** Метод круговых приемов измерения горизонтальных углов. Выбор масштаба топографической съемки и высоты сечения рельефа. Особенности обработки результатов измерений диагонального (разомкнутого) теодолитного хода. Способы построения координатной сетки. Определение площадей графическим методом.

**Модуль 3.** Модуль состоит из 5 модульных единиц, в которых рассматривается: Нивелирование. Виды нивелирования Геометрическое нивелирование. Сущность геометрического нивелирования. Нивелиры и рейки. Устройство нивелиров различных классов точности и обязательные поверки приборов. Порядок работы на станции при нивелировании различных классов точности. Виды реек, применяемых при геометрическом нивелировании и их исследования. Тригонометрическое нивелирование. Оптический дальномер. Трассирование линейных сооружений при проектировании и строительстве. Нивелирование поверхности по квадратам с применением нивелиров технической точности. Нивелирные работы в строительстве

**Вопросы для самостоятельного изучения:** Влияние кривизны Земли и рефракции на результаты геометрического нивелирования Основные источники погрешностей геометрического нивелирования. Нивелирование трасс двумя нивелирами. Точность измерения при тригонометрическом нивелировании. Вертикальная планировка строительной площадки. Контроль подсчета объемов земляных работ. Способ параллельных линий.

**Модуль 4.** Состоит из 5 модульных единиц, в которых рассматривается: Топографо-геодезические работы. Тахеометрическая съемка, как вид топографической съемки. Принцип и методы создания планов методом тахеометрической съемки. Обработка полевых материалов. Построение плана тахеометрической съемки. Современные приборы и методы построения при тахеометрической съемке.

**Вопросы для самостоятельного изучения:** Абрис тахеометрической съемке на круговой номограмме. Распределение невязки в приращении координат. Построение горизонталей аналитическим методом. Динамические топографические системы. Виды современных тахеометров.

**Модуль 5. Основные понятия построения государственных планово-высотных геодезических сетей (ГГС) и сетей сгущения.** Состоит из 13 модульных единиц в которых рассматривается: Основные понятия построения государственных планово-высотных геодезических сетей (ГГС). Классические методы построения плановых ГГС 1,2,3,4 классов с применением триангуляции, трилатерации и полигонометрии, а также сетей сгущения 1 и 2 разрядов. Камеральная обработка полевых измерений и их оценка точности. Основные понятия построения сетей сгущения с применением методов космической

геодезии. Современное состояние ГГС. Использование искусственных спутников земли при определении координат. Общие понятия о теории погрешности измерений. Определения координат дополнительных пунктов. Методы уравнивания при построении геодезических сетей сгущения.

**Вопросы для самостоятельного изучения:** Технические требования для точности угловых и линейных измерений в ГГС. Технические требования для геометрического нивелирования I, II, III, и IV классов. Технические требования при заложении пунктов геодезической сети. Единая государственная система координат СК-95. Связь между геодезической и геоцентрической широтой. Измерение расстояний до спутника. Законы, регламентирующие межевание земельных участков. Веса измеренных величин. Определение координат методом линейной засечки. Определение элементов приведения направлений к центрам пунктов. Уравнивание центральной системы. Способ последовательных приближений.

### 4.3 Лекционные занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Основные понятия геодезии</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Общие сведения по геодезии	Лекция № 1. Понятие о форме и размерах Земли. Метод проекций. <u>Лекция дискуссия</u> с использованием мультимедийного оборудования (интерактивной форме)	Тестирование, зачет, экзамен контрольная работа	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Система координат в геодезии	Лекция №2. Система координат в геодезии. <u>Лекция дискуссия</u> с использованием мультимедийного оборудования (интерактивной форме)	Тестирование, зачет, экзамен контрольная работа	2
	<b>Модуль 2 Теодолитная съемка</b>			<b>4</b>
2	<b>Модульная единица 2.1</b> Измерение горизонтальных углов	Лекция №6. Измерение горизонтальных углов. приборы и методы измерений	Тестирование, зачет, экзамен контрольная работа	2
	<b>Модульная единица 2.2</b>	Лекция №7. Виды топографических съемок.	Тестирование, зачет, экзамен	2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Виды топографических съемок.	Теодолитная съемка. <u>Лекция дискуссия</u> с использованием мультимедийного оборудования разбор ситуации (интерактивной форме)	контрольная работа	
<b>МОДУЛЬ 3. Нивелирование</b>				<b>4</b>
3.	<b>Модульная единица 3.1</b> Виды нивелирования. Сущность геометрического нивелирования	Лекция №13. Виды нивелирования, классификация по точности Геометрическое нивелирование. Принципы и методы геометрического нивелирования	Тестирование, зачет, экзамен контрольная работа	2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Устройство и поверки нивелира.	Лекция №14. Нивелиры и рейки устройство и поверки <u>Лекция дискуссия</u> с использованием мультимедийного оборудования (интерактивной форме)	Тестирование, зачет, экзамен контрольная работа	2
<b>Модуль 4 Топографо-геодезические работы</b>				<b>4</b>
4	<b>Модульная единица 4.1.</b> Тахеометрическая съемка	Лекция № 18. Назначение и методы тахеометрической съемки местности	Тестирование, зачет, экзамен контрольная работа	2
	<b>Модульная единица 4.2</b> Обработка материалов тахеометрической съемки.	Лекция № 19. Обработка материалов тахеометрической съемки. <u>Лекция дискуссия</u> с использованием мультимедийного оборудования (интерактивной форме)	Тестирование, зачет, экзамен контрольная работа	2
5	<b>Модуль 5 Основные понятия построения государственных планово-высотных геодезических сетей (ГГС) и сетей сгущения.</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 5.1</b> Государственная геодезическая сеть	Лекция №23 Государственная геодезическая сеть принципы и методы построения. <u>Лекция дискуссия</u> с использованием мультимедийного оборудования (интерактивной форме)	Тестирование, зачет, экзамен контрольная работа	2
<b>Итого:</b>				<b>18</b>

#### 4.4 Лабораторные занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основные понятия геодезии</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Общие сведения по геодезии	Занятие № 1. Единицы измерений, принятые в геодезии. Масштабы планов и карт. <u>Лабораторное занятие</u> в интерактивной форме применение наглядных пособий.	Тестирование, зачет, экзамен контрольная работ	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Система координат в геодезии	Занятие № 2. Решение задач по карте, определение координат	Тестирование, зачет, экзамен контрольная работа	2
2.	<b>Модуль 2. Теодолитная съемка</b>			<b>6</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Измерение горизонтальных углов Устройство и поверки теодолита	Занятие № 6. Устройство теодолита 4Т30П Поверки теодолита 4Т302 <u>Лабораторное занятие</u> в интерактивной форме показ видеофильма.	Тестирование, зачет, экзамен контрольная работа	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Виды топографических съемок. Теодолитная съемка	Занятие №7 Измерение горизонтальных углов работа с прибором. <u>Лабораторное занятие</u> в интерактивной форме. разбор ситуации.	Тестирование, зачет, экзамен контрольная работа	2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Сущность теодолитной съемки	Занятие №8. Обработка замкнутого теодолитного хода. Вычисление угловой невязки, уравнивание углов	Тестирование, зачет, экзамен контрольная работа	2
3.	<b>МОДУЛЬ 3. Нивелирование</b>			<b>6</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Виды нивелирования. Геометрическое нивелирование	Занятие №16 Работа с приборами. Устройство нивелиров. <u>Лабораторное занятие</u> в интерактивной форме показ фильма.	Тестирование, зачет, экзамен контрольная работа	2

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 3.2</b> Устройство и поверки нивелира	Занятие №17 Поверки нивелира. Определение превышений	Тестирование, зачет, экзамен контрольная работа	2
	<b>Модульная единица 33</b> Виды нивелирных работ. Трассирование линейных сооружений	Задание №18. №19,20 Нивелирование оси трассы разбивка пикетажа. Определение отметок пикетов.	Тестирование, зачет, экзамен контрольная работа	2
<b>Модуль 4. Топографо-геодезические работы</b>				<b>6</b>
	<b>Модульная единица 4.1</b> Тахеометрическая съемка	Занятие №26 Выдача задания. определение координат теодолитного хода. <u>Лабораторное занятие в интерактивной форме</u> Разбор ситуации.	Тестирование, зачет, экзамен контрольная работа	2
	<b>Модульная единица 4.2</b> Обработка материалов тахеометрической съемки.	Занятие №27 Журнал тахеометрической съемки. Расчет превышений и горизонтальных проложений	Тестирование, зачет, экзамен контрольная работа	2
	<b>Модульная единица 4.3</b> Построение плана тахеометрической съемки. Посторенние горизонталей.	Занятие №28 Построения плана тахеометрической съемки.	Тестирование, зачет, экзамен контрольная работа	2
<b>Модуль 5. Основные понятия построения государственных планово-высотных геодезических сетей (ГГС) и сетей сгущения.</b>				<b>4</b>
	<b>Модульная единица 5.1.</b> Государственная геодезическая сеть	Занятие № 31. Вычисление отметок реперных точек. <u>Лабораторное занятие в интерактивной форме.</u> Показ видеофильма	Тестирование, зачет, экзамен контрольная работа	2
	<b>Модульная единица 5.2.</b> Государственная нивелирная сеть.	Занятие № 32. Оформление плана тахеометрической съемки	Тестирование, зачет, экзамен контрольная работа	2
	<b>Итого:</b>			<b>26</b>



#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. При изучении дисциплины «Геодезия» самостоятельная работа организуется в виде:

-использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение типовых расчетов и домашних заданий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов подготовки к текущему контролю знаний

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Основные понятия геодезии</b>			<b>40</b>
1	<b>Модульная единица 1.1</b> Общие сведения по геодезии	Подготовка к лабораторным занятиям	3
		Самостоятельное изучение следующих разделов: Организация геодезической службы в землеустройстве	5
2	<b>Модульная единица 1.2</b> Система координат в геодезии	Подготовка к лабораторным занятиям	3
		Самостоятельное изучение следующих разделов: Геоцентрическая система.	5
3		Подготовка к лабораторным занятиям	3

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.	Кол-во часов
	<b>Модульная единица1.3</b> Ориентирование линий местности	Самостоятельное изучение следующих разделов: Устройство буссоли.	5
4	<b>Модульная единица1.4</b> Рельеф местности	Подготовка к лабораторным занятиям	3
		Самостоятельное изучение следующих разделов: Способы изображения рельефа земной поверхности на планах и картах. Условные знаки.	5
5	<b>Модульная единица1.5</b> Номенклатура карт	Подготовка к лабораторным занятиям	3
		Самостоятельное изучение следующих разделов: Разграфка карт крупного масштаба. Искажение длин линий и площадей в проекции Гаусса Крюгера.	5
<b>Модуль 2. Теодолитная съемка</b>			<b>50</b>
6	<b>Модульная единица 2.1</b> Измерение горизонтальных углов	Подготовка к лабораторным занятиям	3
		Самостоятельное изучение следующих разделов: Метод круговых приемов измерения горизонтальных углов.	4
7	<b>Модульная единица2.2</b> Виды топографических съемок. Теодолитная съемка	Подготовка к лабораторным занятиям	3
		Самостоятельное изучение следующих разделов: Выбор масштаба топографической съемки и высоты сечения рельефа.	4
8	<b>Модульная единица2.3</b> Создание планово-съёмочного обоснования теодолитной съемки.	Подготовка к лабораторным занятиям	3
		Самостоятельное изучение следующих разделов: Особенности обработки результатов измерений диагонального (разомкнутого) теодолитного хода.	4
9	<b>Модульная единица 2.4</b>	Подготовка к лабораторным занятиям	3

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.	Кол-во часов
	Обработка полевых измерений теодолитного хода	Самостоятельное изучение следующих разделов: определения угловой невязки диагонального хода.	4
10	<b>Модульная единица 2.5.</b> Построение плана теодолитной съемки Способы нанесения ситуации.	Подготовка к лабораторным занятиям	3
		Самостоятельное изучение следующих разделов: Способы построения координатной сетки	4
11	<b>Модульная единица 2.6</b> Измерение расстояний при геодезических работах.	Подготовка к лабораторным занятиям	3
		Самостоятельное изучение следующих разделов: Устройство светодальномера.	4
12	<b>Модульная единица 2.7</b> Способы определения площадей. Устройство планиметра	Подготовка к лабораторным занятиям	4
		Самостоятельное изучение следующих разделов: определение площадей графическим методом.	4
<b>Модуль 3. Нивелирование</b>			<b>43</b>
13	<b>Модульная единица 3.1</b> Виды нивелирования. Геометрическое нивелирование.	Подготовка к лабораторным занятиям	4
		Самостоятельное изучение следующих разделов. Влияние кривизны Земли и рефракции на результаты геометрического нивелирования	4
14	<b>Модульная единица 3.2</b> Устройство и поверки нивелира.	Подготовка к лабораторным занятиям	4
		Самостоятельное изучение следующих разделов: Основные источники погрешностей геометрического нивелирования	4
15	<b>Модульная единица 3.3</b> Виды нивелирных работ. Трассирование линейных сооружений	Подготовка к лабораторным занятиям	4
		Самостоятельное изучение следующих разделов	5

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.	Кол-во часов
		Нивелирование трасс двумя нивелирами.	
16	<b>Модульная единица 3.4</b> Тригонометрическое нивелирование. Оптический дальномер	Подготовка к лабораторным занятиям	4
		Самостоятельное изучение следующих разделов. Точность измерения при тригонометрическом нивелировании.	5
17	<b>Модульная единица 3.5</b> Нивелирование поверхности по квадратам	Подготовка к лабораторным занятиям	4
		Самостоятельное изучение следующих разделов. Вертикальная планировка строительной площадки. Контроль подсчета объемов земляных работ Способ параллельных линий	5
<b>Модуль 4 Топографо-геодезические работы</b>			<b>40</b>
18	<b>Модульная единица 4.1.</b> Тахеометрическая съемка.	Подготовка к лабораторным занятиям	3
		Самостоятельное изучение следующих разделов. Абрис тахеометрической съемки на круговой номограмме.	5
19	<b>Модульная единица 4.2</b> Обработка материалов тахеометрической съемки	Подготовка к лабораторным занятиям	3
		Самостоятельное изучение следующих разделов: распределение невязки в приращении координат	5
20	<b>Модульная единица 4.3</b> Построение плана тахеометрической съемки. Построение горизонталей	Подготовка к лабораторным занятиям	3
		Самостоятельное изучение следующих разделов: построение горизонталей аналитическим методом	5
21	<b>Модульная единица 4.4</b> <b>Современные</b>	Подготовка к лабораторным занятиям	3

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.	Кол-во часов
	<b>геодезические приемы и технологии</b>	Самостоятельное изучение следующих разделов: динамические топографические системы.	5
22	<b>Модульная единица 4.5</b> Электронная тахеометрия.	Подготовка к лабораторным занятиям	3
		Самостоятельное изучение следующих разделов: Виды современных тахеометров.	5
<b>Модуль 5. Основные понятия построения государственных планово-высотных геодезических сетей (ГГС) и сетей сгущения.</b>			<b>90</b>
23	<b>Модульная единица 5.1.</b> Государственная геодезическая сеть	Подготовка к лабораторным занятиям	3
		Самостоятельное изучение следующих разделов: Технические требования для точности угловых и линейных измерений в ГГС.	3
24	<b>Модульная единица 5.2.</b> Государственная нивелирная сеть	Подготовка к лабораторным занятиям	3
		Самостоятельное изучение следующих разделов. Технические требования для геометрического нивелирования I, II, III, и IV классов.	4
25	<b>Модульная единица 5.3.</b> Закрепление и обозначение геодезической сети на местности	Подготовка к лабораторным занятиям	3
		Самостоятельное изучение следующих разделов: технические требования при заложении пунктов геодезической сети.	4
26	<b>Модульная единица 5.4.</b> Современное ГГС состояние	Подготовка к лабораторным занятиям	3
		Самостоятельное изучение следующих разделов: Единая государственная система координат СК-95	4
27	<b>Модульная единица 5.5.</b>	Подготовка к лабораторным занятиям	3

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.	Кол-во часов
	<b>Система координат в геодезии</b>	Самостоятельное изучение следующих разделов:Связь между геодезической и геоцентрической широтой.	4
28	<b>Модульная единица 5.6.</b> Спутниковое позиционирование	Подготовка к лабораторным занятиям	3
		Самостоятельное изучение следующих разделов: Измерение расстояний до спутника.	4
29	<b>Модульная единица 5.7</b> Геодезическая основа при межевании земель опорно-межевых сетей.	Подготовка к лабораторным занятиям	3
		Самостоятельное изучение следующих разделов: Законы, регламентирующие межевание земельных участков.	4
30	<b>Модульная единица 5.8.</b> Теория погрешности измерений.	Подготовка к лабораторным занятиям	3
		Самостоятельное изучение следующих разделов: Неравноточные измерения. Веса измеренных величин.	4
31	<b>Модульная единица 5.9</b> Определение координат дополнительных пунктов	Подготовка к лабораторным занятиям	3
		Самостоятельное изучение следующих разделов: Определение координат методом линейной засечки.	4
32	<b>Модульная единица 5.10</b> Уравнивание геодезических сетей сгущения.	Подготовка к лабораторным занятиям	3
		Самостоятельное изучение следующих разделов: Определение элементов приведения направлений к центрам пунктов.	4
33	<b>Модульная единица 5.11</b> Упрощенное уравнивание типовых фигур триангуляции	Подготовка к лабораторным занятиям	4
		Самостоятельное изучение следующих разделов:	4

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.	Кол-во часов
		Уравнивание центральной системы.	
34	<b>Модульная единица 5.12</b> Уравнивание систем теодолитного и нивелирного ходов с одной узловой точкой	Подготовка к лабораторным занятиям	4
		Самостоятельное изучение следующих разделов: Способ последовательных приближений	4
35	<b>Модульная единица 5.13.</b> Оценка точности координат определяемых пунктов	Подготовка к лабораторным занятиям	4
		Самостоятельное изучение следующих разделов: Расчет точности положения пункта, определяемого полярным способом.	4
	<b>Итого</b>		263

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы) учебно-исследовательские работы – не предусмотрены

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
<b>ОПК – 1</b> – способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования. Математического анализа естественно-научные и инженерные знания.	1.1-5.1	1.1-5.2	1.1-5.13	Тестирование, зачет, экзамен контрольная работа
<b>ОПК – 4</b> – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	2.1-5.1	2.1-5.2	2.1-5.13	Тестирование, зачет, экзамен контрольная работа

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра  
ДисциплинаГеодезии и картографии  
Геодезия

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество, экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, лабораторные	Геодезия	А.В. Маслов, А.В. Гордеев, Ю.Г. Батраков	М.: КолосС	2006	+		+			30
Лекции, лабораторные	Геодезия	А.В. Маслов, А.В. Гордеев, Ю.Г. Батраков	М.: Недра	1993	+			+		25
Лекции, лабораторные	Геодезия	Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев	М.: Академический Проект	2007			+			50
Лекции, лабораторные	Геодезия	М.И. Киселёв, Д.Ш. Михелев	М.: Академия	2004			+			100
Лекции, лабораторные	Геодезия	М.С. Нестеренок, В.Ф. Нестеренок, А.С. Позняк	Минск: Университетское	2001			+			30
Лекции, лабораторные	Основы геодезии	М.И. Киселёв, Д.Ш. Михелев	М.: «Академия»	2001			+			100
Лекции, лабораторные	Основы инженерной геодезии: учеб.	В.Д. Фельдман, Д.Ш. Михелев	М.: Высшая школа	2001			+			130



Лекции, лабораторные	Краткий топографо- геодезический справочник землеустроителя	Шумаев К.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2002	+	+	+	+		100
Лекции, лабораторные	Практикум по геодезии	Ю.К. Неумывакин	М.: КолосС	2008			+			47
Лекции, лабораторные	Практикум по геодезии	Ю.К. Неумывакин, А.С. Смирнов	М.: Картгеоцентр – Геодезиздат	1995		+		+		50
Дополнительная										
Лекции, лабораторные, СРС	Геодезия. Курс лекций	К.Н. Шумаев, А.Я. Сафонов	Красноярск: КрасГАУ	2004		+		+		100
Лекции, лабораторные, СРС	Геодезия. Изучение масштабов планов и карт	К.Н. Шумаев, А.Я. Сафонов	Красноярск: КрасГАУ	2009		+		+		100
Лекции, лабораторные, СРС	Геодезия. Определение площади земельного участка	К.Н. Шумаев, А.Я. Сафонов	Красноярск: КрасГАУ	2008		+		+		100
Лекции, лабораторные, СРС	Геодезия. Разграфка и номенклатура топографических карт и планов	К.Н. Шумаев, А.Я. Сафонов	Красноярск: КрасГАУ	2009		+		+		100
Лекции, лабораторные, СРС	Геодезия. Решение задач по карте	К.Н. Шумаев, А.Я. Сафонов	Красноярск: КрасГАУ	2009				+		100
Лекции, лабораторные, СРС	Геодезия: Справ. Пособие	К.Н. Шумаев, А.Я. Сафонов	Красноярск: КрасГАУ	2006				+		100

Лекции, лабораторные, СРС	Геодезия. Топографо- геодезические работы в землеустройстве	К.Н. Шумаев, А.Я. Сафонов	Красноярск: КрасГАУ	2006		+		+		100
Лекции, лабораторные, СРС	Геодезия. Оптические теодолиты технической точности	К.Н. Шумаев, А.Я. Сафонов, Т.Т. Миллер	Красноярск: КрасГАУ	2010		+		+		100
Лекции, лабораторные, СРС	Геодезия. Составление плана земельного участка	К.Н. Шумаев, А.Я. Сафонов, Т.Т. Миллер	Красноярск: КрасГАУ	2010		+		+		100
Лекции, лабораторные, СРС	Геодезия. Электронные теодолиты технической точности	К.Н. Шумаев, А.Я. Сафонов	Красноярск: КрасГАУ	2010		+		+		100
Лекции, лабораторные, СРС	Обработка измерений в геодезических сетях сгущения	Т.Т. Миллер А.Я. Сафонов К.Н. Шумаев	Красноярск КрасГАУ	2015		+		+		100

Директор библиотеки Р.А. Зорина

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru> (ООО «Политехресурс») (Договор №114SL/01-2017 от 31.01.2017);
2. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ <https://rucont.ru> (ООО «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт») Договор 003/2222-2017 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных от 08.02.2017;
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com> (ООО «Издательство Лань») (Договор №58/17 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.01.2017).
4. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru> (ООО «Электронное издательство Юрайт») Договор № 2906 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 23.01.2017.
5. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра») Договор №20059900202 об информационной поддержке – бессрочно).

## **6.3. Программное обеспечение**

- 1) Office 2007 RussianOpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012;
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL);
- 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года; сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012
- 7) Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 Бесплатно распространяемое ПО

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: тестирование, выполнение контрольных работ,

Промежуточный контроль – зачет экзамен;

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы по дисциплине при этом отдельно оцениваются личностные качества студента (исполнительность, инициативность) – посещение студентом лекций и лабораторных занятий. Выполнение контрольных работ. Тестирование.

**Промежуточный контроль** по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования).

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений, и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для дистанционного обучения применяются электронные учебно-методические комплексы (ЭУМДК) по «Геодезии», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

При изложении теоретического материала используются мультимедийные иллюстративные материалы, при проведении лабораторных занятий – наглядные материалы: топографические и общегеографические карты различного масштаба, иллюстрации, таблицы, тестовые задания, комплекты плакатов, презентации. Кроме того, при проведении лабораторных занятий применяется следующее оборудование:

Теодолиты:

1. 3Т2КП – 5 компл.
2. Т5Э – 1 компл.
3. 3Т5К – 3 компл.
4. 4Т30П – 4 компл.
5. Теодолиты электронные VEGA TEO (Китай) – 3 компл.
6. Теодолиты электронные 56-BDT30 – 2 компл.

Нивелиры:

1. Нивелиры цифровые SokkiaSDL-50 – 10 компл.
2. 3НЗКЛ – 4 компл.

Тахеометры:

1. 2Та5 – 2 компл.
2. 2Та5Р – 1 компл.
3. Sokkia Set610 – 5 компл.
4. Trimbl M3 – 3 компл.

Дополнительные инструменты и принадлежности:

1. Транспортные – 47 шт
2. Линейки поперечного масштаба – 15 шт.
3. Линейки топографические – 4 шт.
4. Рейки нивелирные – 16 шт.

5. Электронный планиметр PLANIX 5 и 7 – 5
6. Персональные компьютеры – 15 шт.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета экзамена. Содержание дисциплины разделено на пять дисциплинарных модуля. Используются следующие образовательные и информационные технологии – дискуссии, разбор конкретных ситуаций. лабораторные занятия – выполнение контрольных работ, подготовка к текущему контролю знаний - тестированию. Самостоятельная работа студента подготовка теоретических вопросов и представление их в виде докладов, презентаций. По каждой модульной единице предусмотрен текущий контроль по освоению материала в виде выполнения контрольного задания. Содержания и трудоемкости разделов дисциплины определяется количеством баллов по каждому дисциплинарному модулю согласно рейтинг-плана. Это баллы по текущей работе (посещение лекций, конспект); выполнение (контрольных работ); активность на занятиях (интерактивное участие); тестирование (ответ на вопросы). В течении семестра студент набирает баллы по каждому дисциплинарному модулю, по всем видам работ, минимальное количество баллов для получения допуска к промежуточному тестированию(экзамену) – 50.

Освоение предполагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную активную, работу студента. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на лабораторных занятиях.

Преподаватель осуществляет оперативный контроль на каждом занятии в виде опроса и при самостоятельном выполнении практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей в виде проведения тестирования.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенного шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е.

дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Создание безбарьерной архитектурной среды в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиком, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:** Миллер Т.Т.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
«Геодезия»

составленную **Миллер Татьяной Тимофеевной** доцентом, кафедры геодезии  
и картографии

Рабочая программа по дисциплине «Геодезия» предназначена для подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «земельный кадастр» заочного отделения и разработана в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению. Программа содержит следующие разделы: аннотация, требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения. Организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины; образовательные технологии.

Рабочая программа разработана с использованием принципа модульности. Весь материал дисциплины «Геодезии» разбит на 5 модуля. Все модули подразделяются на модульные единицы. Содержание модульных единиц позволит студенту освоить данный курс и сформировать необходимые общекультурные и профессиональные компетенции.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы, дают полное представление об организации обучения по дисциплине «Геодезия» и соответствуют предъявляемым требованиям к рабочим программам ФГОС ВО.

Иванова О.И. кадастровый инженер

