

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра земельного права и экологических экспертиз

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института:

Е.А. Летягина

«25» марта 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор:

Н.И. Пыжикова

«26» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Земельное право

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль)    Земельный кадастр

Курсы    4

Семестры    7,8

Форма обучения    заочная

Квалификация выпускника    бакалавр

Красноярск, 2021

Составитель: Гринберг С.Н., канд. ист. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«09» марта 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «10» марта 2021г.

Зав. кафедрой

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» марта 2021г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «25» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии

Л.И. Виноградова, канд., геогр. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2021 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02  
Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Земельный  
кадастр»

В.И. Незамов, канд. с.-х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2021г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
4.1. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.....	15
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>19</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>21</b>
<b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....</b>	<b>21</b>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	22
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	22
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>22</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>22</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>	<b>24</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	24
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	24
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>26</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль Земельный кадастр. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Земельного права и экологических экспертиз».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-2) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-7).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, решения ситуационных задач и промежуточный контроль в форме зачета и зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч), практические занятия (18 ч), самостоятельная работа студента (214 ч), зачет (4 час.), зачет с оценкой (4 час.).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Земельное право» включена в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Земельное право» являются правоведение, основы кадастра недвижимости.

Дисциплина необходима для прохождения следующих курсов: управление земельными ресурсами и объектами недвижимости, современные проблемы кадастровой деятельности.

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель дисциплины – изучить земельное право как часть системы природноресурсового и экологического права РФ.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучить более глубоко правовые режимы земель и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления, а также полномочия Росреестра в сфере государственного учета объектов недвижимости и их оценки;
- 2) Изучить порядок и процедуры государственного кадастрового учета недвижимости и формирование государственного информационного ресурса для защиты прав и интересов правообладателей и создание рынка недвижимости;
- 3) Рассмотреть порядок оформления документов для целей кадастрового учета недвижимости;
- 4) Формирование у студентов правовых знаний в различных сферах деятельности;
- 5) Формирование у студентов способности применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, надзора и контроля за использованием земель и недвижимости.

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Земельное право»

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Применяет юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы для оценки результатов решения задач.	<b>Знать:</b> юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы для оценки результатов решения задач.
		<b>Уметь:</b> формулировать задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.
		<b>Владеть:</b> навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических,	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Учитывает экологические, экономические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области	<b>Знать:</b> содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров;
		<b>Уметь:</b> учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров;
		<b>Владеть:</b> навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта

экологических, социальных и других ограничений	землеустройства и кадастров.	
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Применяет требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	<b>Знать:</b> требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.
		<b>Уметь:</b> обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, заполнять техническую информацию в соответствии с действующими нормативами.
		<b>Владеть:</b> навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 7	№ 8
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,8</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,3	<b>12/6</b>	6/2	6/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,5	<b>18/8</b>	8/4	10/4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>6</b>	<b>214</b>	<b>90</b>	<b>124</b>
в том числе:				
самостоятельное изучение вопросов		180	74	106
самоподготовка к текущему контролю знаний		17	8	9
самоподготовка к практическим занятиям		17	8	9
зачет	<b>0,1</b>	<b>4</b>	4	
Зачет с оценкой	<b>0,1</b>	<b>4</b>		4
<b>Вид контроля:</b>			зачет	Зачет с оценкой

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Предмет земельного права</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>45</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Предмет, метод земельного права. Понятие земельного права	14	2	-	12
<b>Модульная единица 1.2</b> Источники и система земельного права. Принципы земельного права	11	-	-	11
<b>Модульная единица 1.3</b> Понятие, состав и классификация земельных правовых отношений	13	-	2	11
<b>Модульная единица 1.4</b> Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений	11	-	-	11
<b>Модуль 2. Виды прав на землю</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>45</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Государственная и муниципальная собственность на землю	16	2	2	12
<b>Модульная единица 2.2</b> Частная собственность на землю	11	-	-	11
<b>Модульная единица 2.3</b> Право постоянного (бессрочного) и безвозмездного пользования земельными участками. Земельные сервитуты	15	2	2	11
<b>Модульная единица 2.4</b> Аренда земельных участков	11	-	2	11
<b>Модуль 3. Управление земельными ресурсами</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>54</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Общая характеристика управления земельными ресурсами	18	2	2	14
<b>Модульная единица 3.2</b> Органы, осуществляющие управление земельными ресурсами	12	-	-	12
<b>Модульная единица 3.3</b> Государственный мониторинг земель. Государственный кадастровый учет	16	-	2	14



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
земельных участков				
<b>Модульная единица 3.4.</b> Землеустройство. Государственный земельный надзор и иные виды земельного контроля	14	-	-	14
<b>Модуль 4. Земли</b> сельскохозяйственного назначения	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>28</b>
<b>Модульная единица 4.1</b> Понятие, состав и цели использования земель сельскохозяйственного назначения	16	2	-	14
<b>Модульная единица 4.2</b> Особенности использования и охраны сельскохозяйственных угодий	16	-	2	14
<b>Модуль 5. Земли населенных пунктов</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>28</b>
<b>Модульная единица 5.1</b> Понятие, состав и зонирование земель населенных пунктов	18	2	2	14
<b>Модульная единица 5.2</b> Порядок установления и изменения границ населенных пунктов	14	-	-	14
<b>Модуль 6. Земли промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
<b>Модульная единица 6.1</b> Понятие, состав и особенности использования земель промышленности и иного специального назначения	14	-	-	14
<b>Итого по модулям</b>	<b>244</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>214</b>
<b>Контроль:</b>				
зачет	<b>4</b>			
Зачет с оценкой	<b>4</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>252</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>214</b>

#### *4.2. Содержание модулей дисциплины*

**Модуль 1 Предмет земельного права** содержит юридические факторы, определяющие самостоятельность земельного права, как отрасли российского права, дается общая характеристика предмету земельного права с учетом особенности земли, как природного объекта и природного ресурса. Самостоятельная работа: Особенность предмета правового регулирования в земельном праве. Метод земельного права. Сравнительный анализ предмета

и метода правового регулирования в земельном и гражданском праве. Характеристика источников земельного права. Роль градостроительного, гражданского и жилищного кодексов в регулировании земельных отношений. Понятие земельных отношений. Структура земельных отношений. Понятие и характеристика объектов и субъектов земельных правоотношений. Основания возникновения земельных правоотношений. Основания прекращения земельных правоотношений. Правовые и экономические последствия прекращения земельных отношений.

**Модуль 2. Виды прав на землю** дается обоснование форм собственности на землю и видов права собственности в каждой форме, в плане сравнения дается арендные отношения на землю, как обязательственного вида права. Самостоятельная работа: Формы собственности на землю. Конституционные положения в сфере регулирования земельных правоотношений. Виды государственной и муниципальной собственности на землю. Понятие и особенности частной собственности на землю. Виды права частной собственности на землю. Основания возникновения права частной собственности на землю. Право постоянного (бессрочного) пользования. Понятие и виды земельных сервитутов. Право безвозмездного пользования земельными участками. Понятие и особенности аренды земельных участков. Существенные условия аренды земельных участков. Порядок установления и прекращения арендных отношений на землю.

**Модуль 3. Управление земельными ресурсами** дана общая характеристика органов общей и специальной компетенции в плане управления земельными ресурсами в РФ, даны принципы и содержание управления по основным государственным функциям.

Самостоятельная работа: Управление земельными ресурсами, как государственная функция. Виды управления. Органы осуществляющие управление земельными ресурсами и их полномочия. Органы общей и органы специальной компетенции. Понятие государственного мониторинга

земель. Виды мониторинга. Государственный кадастровый учет земель. Порядок осуществления кадастрового учета. Понятие и виды землеустройства. Содержание землеустройства. Земельный надзор в сфере использования земель. Муниципальный и общественный контроль за использованием земель.

**Модуль 4. Земли сельскохозяйственного назначения** дается общая характеристика земель сельскохозяйственного назначения по угодьям, цели, задачи использования земель данной категории с учетом их природо-климатических особенностей.

Самостоятельная работа: Состав и цели использования земель сельскохозяйственного назначения. Виды сельскохозяйственных угодий. Порядок использования земель коммерческими сельскохозяйственными организациями. Использование земель КФХ. Охрана сельскохозяйственных угодий.

**Модуль 5. Земли населенных пунктов** дается понятие и состав земель населенных пунктов с учетом особенностей установления их границ, правового статуса и градостроительного зонирования.

Самостоятельная работа: Состав земель населенных пунктов. Создание градостроительной документации. Зонирование земель населенных пунктов. Порядок установления границ населенных пунктов и постановки их на кадастровый учет. Постановка границ на кадастровый учет.

**Модуль 6. Земли промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения** даны особенности этой категории земель, как операционного базиса для размещения в промышленных объектах, линейных сооружениях, объектов добывающей и перерабатывающей промышленности, дан порядок оформления прав на земельные участки под такими объектами. Самостоятельная работа: Состав земель промышленности. Оформление прав на земельные участки под промышленными объектами. Понятие и состав иного специального назначения.

### 4.3. Содержание лекционного курса

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Предмет земельного права</b>		<b>зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Предмет, метод земельного права. Понятие земельного права	Лекция № 1. Предмет, метод и принципы земельного права. Понятие земельного права	устный опрос, тестирование, зачет	2
2	<b>МОДУЛЬ 2. Виды прав на землю</b>		<b>зачет</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Государственная и муниципальная собственность на землю	Лекция № 2. Государственная и муниципальная собственность на землю и их виды.	устный опрос, тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Право постоянного (бессрочного) и безвозмездного пользования земельными участками. Земельные сервитуты	Лекция № 3. Право постоянного (бессрочного) и безвозмездного пользования земельными участками. (лекция-дискуссия – инт.форма)	устный опрос, тестирование, зачет	2
3	<b>МОДУЛЬ 3. Управление земельными ресурсами</b>		<b>зачет с оценкой</b>	<b>2</b>
	Модульная единица 3.1 Общая характеристика управления земельными ресурсами	Лекция № 4. Общая характеристика государственного управления земельными ресурсами (лекция-дискуссия – инт.форма)	устный опрос, тестирование, зачет с оценкой	2
4	<b>МОДУЛЬ 4. Земли сельскохозяйственного назначения</b>		<b>зачет с оценкой</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 4.1</b> Понятие, состав и цели использования земель сельскохозяйственного назначения	Лекция № 5 Понятие, состав и цели использования земель сельскохозяйственного назначения (лекция-дискуссия – инт.форма)	устный опрос, тестирование, зачет с оценкой	2
5	<b>МОДУЛЬ 5. Земли населенных пунктов</b>		<b>зачет с оценкой</b>	<b>2</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 5.1</b> Понятие, состав и зонирование земель населенных пунктов	Лекция № 6 Понятие, состав и зонирование земель населенных пунктов	устный опрос, тестирование, зачет с оценкой	2
<b>Итого</b>				<b>12</b>

#### 4.4. Практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Предмет земельного права</b>		<b>зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.3</b> Понятие, состав и классификация земельных правовых отношений	Занятие № 3 Понятие, состав и классификация земельных правовых отношений	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, зачет	2
2	<b>МОДУЛЬ 2. Виды прав на землю</b>		<b>зачет</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Государственная и муниципальная собственность на землю	Занятие № 5 Государственная и муниципальная собственность	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, зачет	2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Право постоянного (бессрочного) и безвозмездного пользования земельными участками. Земельные сервитуты	Занятие № 7 Право постоянного (бессрочного) и безвозмездного пользования земельными участками. (Интерактивная форма с индивидуальными заданиями)	устный опрос, тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 2.4</b> Аренда земельных участков	Занятие № 9 Аренда земельных участков (Интерактивная форма с индивидуальными заданиями)	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, зачет	2
3	<b>МОДУЛЬ 3. Управление земельными ресурсами</b>		<b>зачет с оценкой</b>	<b>4</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Общая характеристика управления земельными ресурсами	Занятие № 10 Общая характеристика государственного управления земельными ресурсами. Содержание управления земельными ресурсами (Интерактивная форма с индивидуальными заданиями)	устный опрос, тестирование, зачет с оценкой	2
	<b>Модульная единица 3.3.</b> Государственный мониторинг земель. Государственный кадастровый учет земельных участков	Занятие № 12 Государственный мониторинг земель. (Интерактивная форма с индивидуальными заданиями)	устный опрос, тестирование, зачет с оценкой	2
4	<b>МОДУЛЬ 4. Земли сельскохозяйственного назначения</b>		<b>зачет с оценкой</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 4.2</b> Особенности использования и охраны сельскохозяйственных угодий	Занятие № 17 Особенности использования и охраны сельскохозяйственных угодий	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, зачет с оценкой	2
5	<b>МОДУЛЬ 5. Земли населенных пунктов</b>		<b>зачет с оценкой</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 5.1</b> Понятие, состав и зонирование земель населенных пунктов	Занятие № 18 Понятие, состав и зонирование земель населенных пунктов	устный опрос, тестирование, зачет с оценкой	2
6	<b>МОДУЛЬ 6. Земли промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения</b>		<b>зачет с оценкой</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 6.1</b> Понятие, состав и особенности использования земель промышленности и иного специального назначения	Занятие № 20 Понятие, состав и особенности использования земель промышленности и иного специального назначения	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, зачет с оценкой	2
<b>Итого</b>				<b>18</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и другие виды СРС

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие формы: самоподготовка к текущему контролю знаний (включает работу над теоретическим материалом, прочитанном на лекциях); самостоятельное изучение разделов дисциплины.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Предмет земельного права</b>		<b>45</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Предмет, метод земельного права. Понятие земельного права	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Особенность предмета правового регулирования в земельном праве. - Метод земельного права. - Сравнительный анализ предмета и метода правового регулирования в земельном и гражданском праве.	10
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
	<b>Модульная единица 1.2</b> Источники и система земельного права. Принципы земельного права	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Характеристика источников земельного права. - Роль градостроительного, гражданского и жилищного кодексов в регулировании земельных отношений.	9
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
	<b>Модульная единица 1.3</b> Понятие, состав и классификация земельных правовых отношений	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Понятие земельных отношений. - Структура земельных отношений. - Понятие и характеристика объектов и субъектов земельных правоотношений.	9
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
	<b>Модульная единица 1.4</b> Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Основания возникновения земельных правоотношений. - Основания прекращения земельных правоотношений. - Правовые и экономические последствия прекращения земельных отношений.	9
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
	<b>МОДУЛЬ 2. Виды прав на землю</b>		<b>45</b>
2	<b>Модульная единица 2.1</b> Государственная и муниципальная собственность на землю	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Формы собственности на землю. - Конституционные положения в сфере регулирования земельных правоотношений. - Виды государственной и муниципальной собственности на землю.	10
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
	<b>Модульная единица 2.2</b> Частная собственность на землю	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Понятие и особенности частной собственности на землю. - Виды права частной собственности на землю. - Основания возникновения права частной собственности на землю.	9
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
	<b>Модульная единица 2.3</b> Право постоянного (бессрочного) и безвозмездного пользования земельными участками. Земельные сервитуты	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Право постоянного (бессрочного) пользования. - Понятие и виды земельных сервитутов. Право безвозмездного пользования земельными участками.	9
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.4</b> Аренда земельных участков	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Понятие и особенности аренды земельных участков. - Существенные условия аренды земельных участков. - Порядок установления и прекращения арендных отношений на землю.	9
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
	<b>МОДУЛЬ 3. Управление земельными ресурсами</b>		<b>54</b>
3	<b>Модульная единица 3.1.</b> Общая характеристика управления земельными ресурсами	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Управление земельными ресурсами, как государственная функция. - Виды управления.	12
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Органы, осуществляющие управление земельными ресурсами	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Органы осуществляющие управление земельными ресурсами и их полномочия. - Органы общей и органы специальной компетенции.	10
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
	<b>Модульная единица 3.3.</b> Государственный мониторинг земель. Государственный кадастровый учет земельных участков	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Понятие государственного мониторинга земель. Виды мониторинга. - Государственный кадастровый учет земель. Порядок осуществления кадастрового учета.	12
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
	<b>Модульная единица 3.4.</b> Землеустройство. Государственный земельный надзор и иные виды земельного контроля	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Понятие и виды землеустройства. - Содержание землеустройства. - Земельный надзор в сфере использования земель. - Муниципальный и общественный контроль за	12

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		использованием земель.	
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
4	<b>МОДУЛЬ 4. Земли сельскохозяйственного назначения</b>		<b>28</b>
	<b>Модульная единица 4.1</b> Понятие, состав и цели использования земель сельскохозяйственного назначения	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Состав и цели использования земель сельскохозяйственного назначения. - Виды сельскохозяйственных угодий.	12
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
	<b>Модульная единица 4.2</b> Особенности использования и охраны сельскохозяйственных угодий	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Порядок использования земель коммерческими сельскохозяйственными организациями. - Использование земель КФХ. - Охрана сельскохозяйственных угодий.	12
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
5	<b>МОДУЛЬ 5. Земли населенных пунктов</b>		<b>28</b>
	<b>Модульная единица 5.1</b> Понятие, состав и зонирование земель населенных пунктов	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Состав земель населенных пунктов. - Создание градостроительной документации. - Зонирование земель населенных пунктов.	12
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
	<b>Модульная единица 5.2</b> Порядок установления и изменения границ населенных пунктов	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Порядок установления границ населенных пунктов и постановки их на кадастровый учет. - Постановка границ на кадастровый учет.	12
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
6	<b>МОДУЛЬ 6. Земли промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения</b>		<b>14</b>
	<b>Модульная единица 6.1</b> Понятие, состав и особенности	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Состав земель промышленности.	12

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	использования земель промышленности и иного специального назначения	- Оформление прав на земельные участки под промышленными объектами. - Понятие и состав иного специального назначения.	
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
<b>Всего</b>			<b>214</b>

4.5.2. *Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы*

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-2	Модуль 1- 6	Модуль 1- Модуль 6	Модуль 1- Модуль 6	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, зачет, зачет с оценкой
ОПК-2	Модуль 1- 6	Модуль 1- Модуль 6	Модуль 1- Модуль 6	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, зачет, зачет с оценкой
ОПК-7	Модуль 1- 6	Модуль 1- Модуль 6	Модуль 1- Модуль 6	-	Устный опрос, тестирование, решение

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
					ситуационных задач, зачет, зачет с оценкой

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)****Таблица 9 - КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Земельного права и экологических экспертиз»

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 Землеустройство и кадастрыДисциплина Земельное право

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная литература</b>										
Л, ПР, СРС	Недвижимость: права и сделки. Новые правила оформления. Государственная регистрация.	Е.А.Киндеева, М.Г. Пискунова	Москва: Юрайт	2008	+	-	+	-	16	34
Л, ПР, СРС	Комментарий к градостроительному: кодексу Российской Федерации.	С.А.Боголюбов	М. :Проспект	2010	+	-	+	-	16	33
<b>Дополнительная литература</b>										
Л, ПР, СРС	Земельное право: учебник.	О.И. Крассов	М. : Норма: ИНФРА-М	2013	+	-	+	-	8	49
Л, ПР, СРС	Основы градостроительства и планировка населенных пунктов: учебное пособие	Михалев, Юрий Акимович	Красноярск : КрасГАУ	2014	+	+	+	-	8	10

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>.
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.gov.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/upravlenie-rosreestra-po-krasnoyarskomu-krayu/>.

## **6.3. Программное обеспечение**

- 1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).
- 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.
- 6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 .
- 7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточный контроль – зачет, зачет с оценкой.

Зачет и зачет с оценкой для студентов заочного отделения является обязательным и проводится в устной форме.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Таблица 10 - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	проспект Свободный, 70 6-01; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <i>Оснащенность:</i> Демонстрационные плакаты, образцы курсовых работ,

	<p>курсовых проектов, расчетно-графических работ. Маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, Стол аудиторный двухместный – 18 шт. Стулья аудиторные – 36 шт.</p> <p>проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4</p>
Практические	<p>проспект Свободный, 70 6-02; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: демонстрационные плакаты, образцы курсовых работ, курсовых проектов, расчетно-графических работ. Доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 32 шт</p>
	<p>проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. Демонстрационные плакаты. Оргтехника: проектор ViewSonic PJD5126</p>
Самостоятельная работа	<p>проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J</p>
	<p>улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки)</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов</p>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс на платформе Moodle «Земельное право», в котором интегрированы электронные образовательные модули, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине. Также предусмотрено проведение лекций-презентаций, лекций-бесед и практических занятий с использованием реестра карт.

Методические указания:

1. Студенты должны посещать лекции, практические занятия и выполнять в срок все задания.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Освоение материалов предполагает активную самостоятельную работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:



3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11 - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**  
доцент, канд. ист. наук Гринберг С.Н.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Земельное право», составленную к.и.н., доцентом кафедры земельного  
права и экологических экспертиз юридического института  
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Гринберг Светлана Николаевна

Рабочая программа учебной дисциплины «Земельное право» предназначена для подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Рабочая программа содержит следующие разделы: аннотация; требования к дисциплине; цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; образовательные технологии.

Рабочая программа разработана с учетом модульно-рейтинговой системы обучения. Все модули подразделяются на модульные единицы. Содержание модульных единиц позволит студенту освоить данную дисциплину и сформировать необходимые компетенции: УК-2 - Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-2 - Способность выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; ОПК-7 - Способность анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрена самостоятельная работа студентов в различных формах.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы учебной дисциплины «Земельное право», соответствуют требованиям, предъявляемым к рабочим программам федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Рецензент,  
Заместитель начальника  
Департамента по недропользованию  
по Центрально-Сибирскому округу



Р.Р. Яхин