

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-
РЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Летягина Е.А.

"25" марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

"26" марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рыночные отношения в землепользовании

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Землеустройство

Курс 1

Семестр (ы) 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составители: Мамонтова С.А., канд.экон.наук
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, профессионального стандарта «Специалист по определению кадастровой стоимости».

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 7 «15» марта 2021 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«15» марта 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «25» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии Виноградова Л.И., канд.геогр.наук, доцент

«25» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«25» марта 2021 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>11</i>
4.4.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>13</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	20

Аннотация

Дисциплина «Рыночные отношения в землепользовании» относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Землеустройство»). Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-10, профессиональной компетенции ПК-5 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экономическими и организационными основами рыночных отношений, возникающих в обороте недвижимого имущества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, выполнения и защиты практических работ и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (6 часов) занятия, 58 часов самостоятельной работы студента, подготовка к зачету (4 часа).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рыночные отношения в землепользовании» относится к факультативным дисциплинам учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Рыночные отношения в землепользовании» являются «Основы финансовой грамотности», «Основы экономики» курса школьной программы.

Дисциплина «Рыночные отношения в землепользовании» может способствовать изучению следующих дисциплин: «Экономика», «Основы инвестиций в недвижимость», «Кадастровая оценка земель».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью освоения дисциплины «Рыночные отношения в землепользовании» является получение знаний о теоретических и практических основах формирования и регулирования рыночных отношений, в том числе в процессе землепользования.

Задачи дисциплины: усвоение основных понятий, связанных с рыночными отношениями в землепользовании; приобретение навыков принятия эффективных экономических и управленческих решений в сфере землепользования; приобретение навыков использования данных единого государственного реестра недвижимости и фонда данных государственной кадастровой оценки земель в рыночных отношениях.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-3 _{УК-10} Применяет экономические инструменты в различных областях жизнедеятельности.	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития рыночных отношений в недвижимости, цели и формы участия государства в экономике, рыночных отношениях в недвижимости
		Умеет использовать основные экономические инструменты для оценки управления и использования недвижимого имущества
		Владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического планирования использования недвижимости; основными методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с оборотом недвижимого имущества
ПК-5 - способен осуществлять информационное обеспечение кадастровой и рыночной оценки земель, анализ рынка земли и недвижимости, оценочное зонирование	ИД-4 _{ПК-5} - проводит анализ рынка земли и недвижимости	Знает приемы и способы проведения анализа рынка земли и недвижимости
		Умеет производить анализ рынка земли и недвижимости
		Владеет навыками анализа рынка земли и недвижимости

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа , в том числе:	0,25	10	10
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,1/0,05	4/2	4/2
Практические занятия (ПЗ)/ в том числе в интерактивной форме	0,15/0,1	6/4	6/4
Самостоятельная работа (СРС) в том числе:	1,65	58	58
самостоятельное изучение вопросов	1	36	36
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,45	16	16
самоподготовка к практическим занятиям	0,2	6	6
Подготовка к зачету	0,1	4	4
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины**4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Рынок и собствен- ность	25	2	2	21
Модульная единица 1.1 Ры- нок: понятие и функции	11	2	2	7
Модульная единица 1.2 Спрос и предложение	7	-	-	7
Модульная единица 1.3 Соб- ственность в экономической системе. Экономические аген- ты	7	-	-	7
Модуль 2 Рыночные, земель- ные и имущественные отно- шения	25	2	2	21
Модульная единица 2.1 Ры- ночные отношения	7	-	-	7
Модульная единица 2.2 Зем- ля и недвижимость в рыноч- ных отношениях	11	2	2	7

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модульная единица 2.3 Земельно-имущественные отношения	7	-	-	7
Модуль 3 Практика управления земельными ресурсами	18	-	2	16
Модульная единица 3.1 Рынок земли и недвижимости	11	-	2	9
Модульная единица 3.2 Государственное и коммерческое управление земельными ресурсами и недвижимостью	7	-	-	7
Итого по модулям	68	4	6	58
Подготовка к зачету	4			4
ИТОГО	72	4	6	58

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Рынок и собственность

Модульная единица 1.1 Рынок: понятие и функции

- 1.1.1 Понятие рынка
- 1.1.2 Условия возникновения рынка
- 1.1.3 Виды рынков
- 1.1.4 Функции рынка
- 1.1.5 Структура рынка
- 1.1.6 Система рынков
- 1.1.7 Инфраструктура рынка

Модульная единица 1.2 Спрос и предложение

- 1.2.1 Понятие спроса, закон спроса
- 1.2.2 Неценовые детерминанты спроса
- 1.2.3 Сдвиги кривой спроса
- 1.2.4 Понятие предложения, закон предложения
- 1.2.5 Неценовые факторы предложения
- 1.2.6 Сдвиги кривой предложения
- 1.2.7 Рыночное равновесие
- 1.2.7 Эластичность спроса и предложения
- 1.2.8 Парадокс Гиффена
- 1.2.9 Эффект Веблена
- 1.2.10 Эластичность по дуге
- 1.2.11 Эластичность в точке

Модульная единица 1.3 Собственность в экономической системе. Экономические агенты

- 1.3.1 Понятие собственности и ее значение в экономической системе
- 1.3.2 Экономические и правовые аспекты собственности. Юридическое содержание собственности

1.3.3 Формы и виды собственности. Гражданский кодекс РФ о собственности в России

1.3.4 Разгосударствление и приватизация. Формы и методы приватизации.

1.3.5 Экономические агенты и экономические интересы хозяйствующих субъектов

1.3.6 История приватизации в Российской Федерации

МОДУЛЬ 2. Рыночные, земельные и имущественные отношения

Модульная единица 2.1 Рыночные отношения

2.1.1 Факторы производства

2.1.2 Предмет и средства труда

2.1.3 Производительные силы и производственные отношения

2.1.4 Рыночные отношения

2.1.5 История развития производственных отношений в России и в мире

Модульная единица 2.2 Земля и недвижимость в рыночных отношениях

2.2.1 Земля и недвижимость: сущность, виды, основные признаки, свойства.

2.2.2 Место земли и недвижимости в рыночной системе

2.2.3 Особенности земли и недвижимости как товара

2.2.4 Виды классификаций недвижимости

2.2.5 Жизненный цикл объектов недвижимости

Модульная единица 2.3 Земельно-имущественные отношения

2.3.1 Специфика земельных отношений, их субъекты и объекты

2.3.2 Государственное регулирование земельных отношений.

2.3.3 Организационно-хозяйственное регулирование земельных отношений.

2.3.4 Правовое регулирование земельных отношений.

2.3.5 Экономический механизм регулирования земельных отношений.

2.3.6 История развития земельно-имущественных отношений

2.3.7 Земельно-имущественные отношения за рубежом

Модуль 3. Практика управления земельными ресурсами

Модульная единица 3.1 Рынок земли и недвижимости

3.1.1 Особенности функционирования рынка земли и недвижимости

3.1.2 Инфраструктура рынка земли и недвижимости

3.1.3 Субъекты рынка земли и недвижимости

3.1.4 Основные сегменты рынка земли и недвижимости

3.1.5 Инфраструктура рынка земли и недвижимости

3.1.6 Участие органов местного самоуправления в регулировании рынков земли и недвижимости

Модульная единица 3.2 Государственное и коммерческое управление земельными ресурсами и недвижимостью

3.2.1 Государственное управление земельными ресурсами

3.2.2 Особенности управления земельными ресурсами и недвижимостью предприятий и организаций

3.2.3 Основные направления развития системы государственного управления землей и недвижимостью.

3.2.4 Основные направления совершенствования управления корпоративной недвижимостью и земельными ресурсами

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Рынок и собственность		зачет	2
	Модульная единица 1.1 Рынок: понятие и функции	Лекция 1.1 Рынок: понятие и функции (лекция-дискуссия – инт.форма)	тестирование, зачет	2/2
2.	Модуль 2. Рыночные, земельные и имущественные отношения		зачет	2
	Модульная единица 2.2 Земля и недвижимость в рыночных отношениях	Лекция 2.1 Земля и недвижимость в рыночных отношениях	тестирование, зачет	2
	ИТОГО			4/2

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Рынок: понятие и функции		тестирование	2
	Модульная единица 1.1 Рынок: понятие и функции	Занятие № 1.1 Деловая игра «Рынок кофе» (интерактивная форма)	деловая игра	2/2
2.	Модуль 2. Рыночные, земельные и имущественные отношения		тестирование	2
	Модульная единица 2.2 Земля и недвижимость в рыночных отношениях	Занятие № 2.1. Деловая игра «На продажу» (интерактивная форма)	защита, тестирование	2/2
3.	Модуль 3. Практика управления земельными ресурсами		тестирование	2
	Модульная единица 3.1 Рынок земли и недвижимости	Занятие № 3.1. Анализ рынка земли и недвижимости	защита, тестирование	2
	ИТОГО			6/4

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к практическим занятиям и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю в виде тестирования.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1. Рынок и собственность		21
	Модульная единица 1.1 Рынок: понятие и функции	Самостоятельное изучение вопросов: 1.1.6 Система рынков 1.1.7 Инфраструктура рынка	3
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	Модульная единица 1.2 Спрос и предложение	Самостоятельное изучение вопросов: 1.2.1 Понятие спроса, закон спроса 1.2.2 Неценовые детерминанты спроса 1.2.3 Сдвиги кривой спроса 1.2.4 Понятие предложения, закон предложения 1.2.5 Неценовые факторы предложения 1.2.6 Сдвиги кривой предложения 1.2.7 Рыночное равновесие 1.2.7 Эластичность спроса и предложения 1.2.8 Парадокс Гиффена 1.2.9 Эффект Веблена 1.2.10 Эластичность по дуге 1.2.11 Эластичность в точке	5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Модульная	Самостоятельное изучение вопросов:	5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	единица 1.3 Собствен- ность в эконо- мической системе. Экономиче- ские агенты	1.3.1 Понятие собственности и ее значение в экономической системе 1.3.2 Экономические и правовые аспекты соб- ственности. Юридическое содержание собст- венности 1.3.3 Формы и виды собственности. Граждан- ский кодекс РФ о собственности в России 1.3.4 Разгосударствление и приватизация. Фор- мы и методы приватизации. 1.3.5 Экономические агенты и экономические интересы хозяйствующих субъектов 1.3.6 История приватизации в Российской Фе- дерации	
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
2	Модуль 2. Рыночные, земельные и имущественные отно- шения		21
	Модульная единица 2.1 Рыночные отношения	Самостоятельное изучение вопросов: 2.1.1 Факторы производства 2.1.2 Предмет и средства труда 2.1.3 Производительные силы и производст- венные отношения 2.1.4 Рыночные отношения 2.1.5 История развития производственных от- ношений в России и в мире	5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Модульная единица 2.2 Земля и не- движимость в рыночных отношениях	Самостоятельное изучение вопросов: 2.2.4 Виды классификаций недвижимости 2.2.5 Жизненный цикл объектов недвижимости	3
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	Модульная единица 2.3 Земельно- имуществен- ные отноше- ния	Самостоятельное изучение вопросов: 2.3.1 Специфика земельных отношений, их субъекты и объекты 2.3.2 Государственное регулирование земель- ных отношений. 2.3.3 Организационно-хозяйственное регулиро- вание земельных отношений. 2.3.4 Правовое регулирование земельных от- ношений. 2.3.5 Экономический механизм регулирования земельных отношений.	5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		2.3.6 История развития земельно-имущественных отношений 2.3.7 Земельно-имущественные отношения за рубежом	
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
3	Модуль 3 Практика управления земельными ресурсами		16
	Модульная единица 3.1 Рынок земли и недвижимости	Самостоятельное изучение вопросов: 3.1.1 Особенности функционирования рынка земли и недвижимости 3.1.2 Инфраструктура рынка земли и недвижимости 3.1.3 Субъекты рынка земли и недвижимости 3.1.4 Основные сегменты рынка земли и недвижимости 3.1.5 Инфраструктура рынка земли и недвижимости 3.1.6 Участие органов местного самоуправления в регулировании рынков земли и недвижимости	5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	Модульная единица 3.2 Государственное и коммерческое управление земельными ресурсами и недвижимостью	Самостоятельное изучение вопросов: 3.2.1 Государственное управление земельными ресурсами 3.2.2 Особенности управления земельными ресурсами и недвижимостью предприятий и организаций 3.2.3 Основные направления развития системы государственного управления землей и недвижимостью. 3.2.4 Основные направления совершенствования управления корпоративной недвижимостью и земельными ресурсами	5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
ВСЕГО			58
Подготовка к зачету			4

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно- графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прила- гаемым списком)
----------	--	---

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно- графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прила- гаемым списком)
	<i>не предусмотрены</i>	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лек- ции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид кон- троля
УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.1- 2.1	1.1- 3.1	1.1.6- 3.2.5		защита, тестиро- вание, зачет
ПК-5 - способен осуществлять информационное обеспечение кадастровой и рыночной оценки земель, анализ рынка земли и недвижимости, оценочное зонирование	1.1	1.1, 2.1	1.1.6, 1.1.7, 3.1.5, 3.1.6		защита, тестиро- вание, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>

3. Портал новостроек и недвижимости Красноярского края. Режим доступа: <https://www.sibdom.ru/?krk>

6.3. Программное обеспечение

№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии
1	Office 2007 Russian OpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Землеустройства и кадастров Направление подготовки (специальность) 21.03.02 - Землеустройство и кадастры
 Дисциплина Рыночные отношения в землепользовании

Вид занятии	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практические, самостоятельная работа	Землеустройство с основами природообустройства: учебное пособие	Колпакова О.П., Мамонтова С.А., Сорокина Н.Н., Иванова О.И.	Красноярск : КрасГАУ	2020	Печ.	Электр.	Библ.	Каф.	7	30
	Управление недвижимостью: учебник для вузов	Талонов А.В. и др.	М.: Юрайт	2020		Электр. (ЭБС «Юрайт»)	Библ.		1	1
	Экономика недвижимости: учебник для вузов	Асаул А. Н., Загидуллина Г. М., Люлин П. Б., Сиразетдинов Р. М.	М.: Юрайт	2019		Электр. (ЭБС «Юрайт»)	Библ.		1	1
	Экономическая теория: учебник для вузов	Максимова В.Ф. и др.	М.: Юрайт	2020		Электр. (ЭБС «Юрайт»)	Библ.		1	1
Дополнительная										
Самостоятельная работа	Экономика недвижимости: учебник и практикум для академического бакалавриата	Максимов С.Н.	М.: Юрайт	2019		Электр. (ЭБС «Юрайт»)	Библ.		1	1
	Экономика природопользования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	Шимова О.С., Соколовский Н.К.	М.: ИНФРА-М	2009	Печ.		Библ.		7	20

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: выполнение и защита практических работ, тестирование.

Промежуточный контроль – устный зачет (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение и защита практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента – активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

Критерии оценивания:

«зачтено» - выставляется студентам, давшим полный ответ на вопросы, и выполнившим не менее 60% содержания практических занятий.

«не зачтено» - выставляется студентам, давшим неполный ответ, и выполнившим менее 60% содержания практических занятий.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	3-04; Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 25 шт. Стулья аудиторные – 35 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E\пульт
Лабораторные	3-06; Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 11 шт. Стулья аудиторные – 18 шт., скамейки аудиторные 2 шт.
Самостоятельная работа	4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компью-

	терная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120
--	--

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Цель преподавания дисциплины «Рыночные отношения в землепользовании» - формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере рыночных и земельно-имущественных отношений, а также развитие способности у бакалавров принимать обоснованные решения при осуществлении профессиональной деятельности в сфере управления земельными ресурсами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения и защиты практических работ, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме теоретического зачета.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – деловые игры, викторины, схемы, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

Залогом успешного освоения дисциплины и прохождения промежуточного контроля является активная работа на занятиях: ответы на вопросы преподавателя на лекционных занятиях, участие в деловых играх и викторинах, выполнение практических работ.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Мамонтова С.А., к.э.н.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Рыночные отношения в землепользовании»,
составленную канд.экон.наук, доцентом кафедры «Землеустройство и
кадастры» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный
университет»
Мамонтовой Софьей Анатольевной

Рабочая программа учебной дисциплины «Рыночные отношения в землепользовании» относится к факультативным дисциплинам учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Землеустройство» и разработана в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению.

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит модульные единицы, определены критерии оценки знаний, умений и навыков, в том числе заявленных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

Программа содержит следующие разделы: место дисциплины в структуре ОПОП, где рассмотрены внешние и внутренние требования к рабочей программе, место дисциплины в учебном процессе; цели и задачи дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины, где рассмотрено содержание модулей, лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студентов; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, включая основную и дополнительную литературу; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Сведения, содержащиеся в РП учебной дисциплины «Рыночные отношения в землепользовании», дают полное представление об организации учебного процесса и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Рецензент: руководитель группы кадастровых
инженеров отдела геодезии и землеустройства
АО «Красноярский трест инженерно-
строительных изысканий»



Н.В. Стальмакова