

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Летягина Е.А.

"30" марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

"31" марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лесоустройство

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Управление земельными ресурсами

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составитель: Каюков А.Н., ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриат) и в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г., №434н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 года, регистрационный №64367);

- «Градостроитель» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2016 г. №110н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля ноября 2016 г., регистрационный №41647).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры», протокол № 7 «15» марта 2022 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд. с.-х. наук, доцент
«15» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства, протокол № 9 «23» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук
«23» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
(специальности) Незамов В.И., канд. с.-х. наук, доцент
«23» марта 2022 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Организационно-методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	10
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	12
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	12
4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы	13
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	13
6.3. Программное обеспечение	14
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины	17
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	17
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
Протокол изменения РПД	19

Аннотация

Дисциплина «Лесоустройство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору программы подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Управление земельными ресурсами». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Порядок изложения дисциплины «Лесоустройство» сочетает систематический и хронологический способ изложения. Охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретической основы предмета, вопросы нормативно-правовой базы лесопользования и рационального использования лесов, вопросы связанные с природой лесных пожаров и мерами борьбы с ними.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника (ПК-1; ПК-2).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные - 4 часов, практические - 8 часа занятия и 92 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лесоустройство» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору ОПОП.

Для изучения дисциплины студент должен знать:

- теоретической основы лесоводства;
- вопросы жизни и выращивания леса, его природу;
- закономерности в возобновлении и формировании леса;
- значение и классификацию зеленых насаждений.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Лесоустройство» являются: регулирование земельно-имущественных отношений, основы землеустройства, формирование земельных отношений.

Дисциплина необходима для прохождения следующих курсов: инженерное обустройство территорий, кадастровая оценка земель, управление проектами в землепользовании, управление земельными ресурсами и мониторинг земель.

Особенность дисциплины заключается в том, что она охватывает круг вопросов, связанных с системой хозяйственных мероприятий в лесу по оптимизации процессов возобновления и выращивания лесов, повышения их продуктивности, водоохранно-защитной и средостабилизирующей роли, сырьевого использования лесов.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Лесоустройство» является теоретическое освоение основных разделов дисциплины и знакомство обучающихся с научно-теоретической основой и мировоззренческим учебным курсом, формирующим понимание сложных природных явлений и ориентирующим на рациональный природный подход в использовании лесов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- владение разделами Лесного кодекса Российской Федерации, касающимися дисциплины;
- получение знаний об иерархической структуре лесов и распределении их по целевому назначению;
- получение знаний о морфологии лесных насаждений и их продуктивности и производительности;
- получение знаний об экологии леса, экологических факторах и законах;
- овладение знаниями о влиянии экологических факторов на лесные насаждения и о влиянии лесных насаждений на экологические факторы;
- получение знаний о естественном возобновлении леса и мерах содействия семенному возобновлению леса;
- получение знаний о типах древостоев и условиях их формирования;
- получение знаний о биологической и хозяйственно-экономической смене древесных пород и путях предотвращения нежелательных смен древесных пород;
- овладение методами определения типа леса согласно наиболее распространенных в России учений о типах леса.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 - способен осуществлять разработку землеустроительной документации в управлении земельными ресурсами.	ИД-2 _{ПК-1} - проводит природно-сельскохозяйственного районирование земель и зонирование территорий. ИД-3 _{ПК-1} - разрабатывает мероприятия по рациональному использованию земель и их охране. ИД-4 _{ПК-1} – проводит описание местоположения и установление на местности границ объектов землеустройства.	Знать: современное состояние природно-сельскохозяйственного районирования земель лесного фонда.
		Уметь: разрабатывать мероприятия по рациональному использованию земель лесного фонда и их использования.
		Владеть: навыками описания местоположения и установления на местности границ лесных кварталов.
ПК-2 - способен осуществлять техническое и информационное сопровождение разработки землеустроительной и	ИД-1 _{ПК-2} - собирает и систематизирует информацию, необходимую для разработки землеустроительной и кадастровой документации ИД-2 _{ПК-2} - выбирает методы и технологии, необходимые для	Знать: содержание разделов Лесного кодекса РФ касаемых охраны земель лесного фонда в проектах строительства, рекультивации и разработки землеустроительной и кадастровой документации.

1	2	3
кадастровой документации.	разработки землеустроительной и кадастровой документации. ИД-ЗПК-2 - обеспечивает качество землеустроительной и кадастровой документации, позволяющее осуществлять ее использование в процессе управления земельными ресурсами.	Уметь: применять эффективные технологии лесоустройства и лесопользования, а также выбирать методы и технологии, необходимые для разработки землеустроительной и кадастровой документации.
		Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по основам лесоустройства так и лесопользования для целей повышения качества землеустроительной и кадастровой документации, позволяющее осуществлять ее использование в процессе управления земельными ресурсами.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108
Контактная работа	0,4	12	12
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4/2	4/2
Практические занятия (ПЗ) /в том числе в интерактивной форме		8/4	8/4
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			
Самостоятельная работа (СРС)	2,6	92	92
в том числе:			
- самостоятельное изучение разделов дисциплины		48	48
- самоподготовка к текущему контролю знаний (подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестам)		40	40
- подготовка и сдача зачета		4	4
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеауди торная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. История развития лесоустройства в Российской Федерации. Деление лесного фонда по целевому назначению лесов.	36	2	4	30
Модульная единица 1.1. История развития лесоустройства в Российской Федерации.	14	2	2	10
Модульная единица 1.2. Лесоустройство виды, формы. Лесоустроительная инструкция. Подразделение лесов по целевому назначению.	22		2	20
Модуль 2. Факторы, влияющие на продуктивность древостоев. Возобновление лесов.	38	2	2	34
Модульная единица 2.1. Биология и экология леса.	18	2	2	16
Модульная единица 2.2 Возобновление леса.	18			14
Модуль 3. Лесные питомники. Виды лесных пожаров. Профилактика и меры борьбы с лесными пожарами.	34	-	2	28
Модульная единица 3.1. Лесные питомники.	14	-	2	12
Модульная единица 3.2. Природа лесных пожаров и меры борьбы с ними.	16	-	-	16
Подготовка и сдача зачета	4			
ИТОГО	108	4	8	92

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. История развития лесоустройства в Российской Федерации. Деление лесного фонда по целевому назначению лесов.

Модульная единица 1.1. История развития лесоустройства в Российской Федерации.

Дается краткая история развития лесоустройства в России. Реформы Петра I в области становления лесоустройства, а также рассматриваются вопросы лесоустройства в послереволюционный период, послевоенный период, раскрывается вопрос развития лесоустройства в постсоветский период.

Самостоятельная работа: реформы Петра I в области становления лесоустройства в России; лесоустройство в Российской империи; революция и

довоенные годы; национализация и индустриализация; годы Великой Отечественной войны и послевоенное время; 1990-е и Россия XXI века: ФГУП «Рослесинфорг».

Модульная единица 1.2. Лесоустройство виды, формы. Лесоустроительная инструкция. Подразделение лесов по целевому назначению.

Понятие - «лесоустройство». Рассматриваются виды и формы лесоустройства. Статья 67.1. Лесного кодекса РФ - дает понятие и раскрывает основные требования к лесоустройству лесов. Рассматривается лесной фонд страны и его состав, деление лесов по целевому назначению (согласно Лесного кодекса, 2007 года), а также виды и значения лесных пользований.

Самостоятельная работа: виды и формы лесоустройства (глава 5, ст. 67); Лесоустроительная инструкция; лесной фонд РФ; деление лесов по целевому назначению (ст. с 110 по 119 ЛК РФ); виды лесных пользований (ст. 25,29,31,32,34,36,40,41,42 ЛК РФ).

Модуль 2. Факторы, влияющие на продуктивность древостоев. Возобновление лесов.

Модульная единица 2.1. Биология и экология леса.

Рост и развитие леса, дается разграничения понятий рост и развитие древостоев. Деление древесных пород на быстрорастущие и медленнорастущие. Рассматривается вопрос возрастных периодов (этапов) развития древостоев лесов. Состав и структура древостоев (по составу чистые и смешанные, по структуре – простые и сложные, одновозрастные и разновозрастные). Рассматривается взаимодействие древостоев и окружающей среды.

Самостоятельная работа: возрастные этапы, периоды; состав и структура древостоев; взаимодействие леса и окружающей среды.

Модульная единица 2.2. Возобновление леса.

Рассматриваются вопросы естественного (семенного и вегетативного) и искусственное возобновление леса. Сроки созревания семян их созревание и способы подготовки семян к посеву. Условия и развитие самосево.

Самостоятельная работа: естественное (семенное и вегетативное) возобновление; искусственное возобновление леса.

Модуль 3. Лесные питомники. Виды лесных пожаров. Профилактика и меры борьбы с лесными пожарами.

Модульная единица 3.1. Лесные питомники.

Виды питомников (лесные, плодово-ягодные и питомники декоративных пород). По сроку действия питомники могут быть – постоянные и временные. Требования к закладке питомника. Рассматривается понятие – сеянцы, саженцы, черенки.

Самостоятельная работа: виды питомников; требования к закладке питомника.

Модульная единица 3.2.. Природа лесных пожаров и меры борьбы с ними.

Рассматриваются лесные пожары, их классификация и меры борьбы с ними.

Самостоятельная работа: влияние пожаров на экосистему леса; лесной пожар и причины его возникновения; виды пожаров; особенности пожаров в горной местности и крупных пожаров; профилактика и меры борьбы с пожарами.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. История развития лесоустройства в Российской Федерации. Деление лесного фонда по целевому назначению лесов.			2
	Модульная единица 1.1. История развития лесоустройства в Российской Федерации.	Лекция № 1. Краткая история развития лесоустройства в России. Реформы Петра I в области становления лесоустройства, становление лесоустройства в послереволюционный период, послевоенный период, раскрывается вопрос развития лесоустройства в постсоветский период. (Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов).	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.2. Лесоустройство виды, формы. Лесоустроительная инструкция. Подразделение лесов по целевому назначению.	Лекция № 2. Понятие - «лесоустройство». Виды и формы лесоустройства. Лесоустроительная инструкция. Лесной фонд РФ. Деление лесов по целевому назначению. Виды лесных пользований.	тестирование, зачет	
3.	Модуль 3. Лесные питомники. Виды лесных пожаров. Профилактика и меры борьбы с лесными пожарами.			2
	Модульная единица 1.5. Лесные питомники.	Лекция № 3. Лесные питомники. Виды питомников. Требования к закладке питомника.	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.6. Природа лесных пожаров и меры борьбы с ними.	Лекция № 4. Природа лесных пожаров и меры борьбы с ними. Влияние пожаров на экосистему леса. Лесной пожар и причины его возникновения. Виды пожаров. Особенности пожаров в горной местности и крупных пожаров. Профилактика и меры борьбы с пожарами.	тестирование, зачет	
Итого				4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. История развития лесоустройства в Российской Федерации. Деление лесного фонда по целевому назначению лесов.			4
	Модульная единица 1.2. Лесоустройство виды, формы. Лесоустроительная инструкция. Подразделение лесов по целевому назначению.	Занятие № 1. Знакомство с основными понятиями о лесе и лесоустройстве.	конспект	4
		Занятие № 2. Знакомство с таксационной характеристикой древостоев. (Интерактивная форма с индивидуальными заданиями).	конспект	
2.	Модуль 2. Факторы, влияющие на продуктивность древостоев. Возобновление лесов.			2
	Модульная единица 2.1. Биология и экология леса.	Занятие № 3. Знакомство с хвойными породами.	отчет по работе в виде таблицы	2
		Занятие № 4. Знакомство с лиственными породами.	отчет по работе в виде таблицы	
3.	Модуль 3. Лесные питомники. Виды лесных пожаров. Профилактика и меры борьбы с лесными пожарами.			2
	Модульная единица 3.1. Лесные питомники.	Занятие №5. Выбор места под питомник. Расчет площади отделений питомника. (Интерактивная форма с индивидуальными заданиями).	решение задач, разбор ситуации	2
	Модульная единица 3.2. Природа лесных пожаров и меры борьбы с ними.	Занятие №6. Рассмотрение видов пожаров и меры борьбы с ними.	конспект, схемы	
Итого				8

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие формы: самоподготовка к текущему контролю знаний (включает работу над теоретическим материалом, прочитанном на лекциях); самостоятельное изучение разделов дисциплины.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Модуль 1. История развития лесоустройства в Российской Федерации. Деление лесного фонда по целевому назначению лесов.		30
	Модульная единица 1.1. История развития лесоустройства в Российской Федерации.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: - реформы Петра I в области становления лесоустройства в России; - лесоустройство в Российской империи; - революция и довоенные годы; - национализация и индустриализация; - годы Великой Отечественной войны и послевоенное время; - 1990-е и Россия XXI века: ФГУП «Рослесинфорг».	10
	Модульная единица 1.2. Лесоустройство виды, формы. Лесоустроительная инструкция. Подразделение лесов по целевому назначению.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: - виды и формы лесоустройства (глава 5, ст. 67); - Лесоустроительная инструкция; - лесной фонд РФ; - деление лесов по целевому назначению (ст. с 110 по 119 ЛК РФ); - виды лесных пользований (ст. 25,29,31,32,34,36,40,41,42 ЛК РФ).	10
		Подготовка к тесту.	10
2.	Модуль 2. Факторы, влияющие на продуктивность древостоев. Возобновление лесов.		34
	Модульная единица 2.1. Биология и экология леса.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: - возрастные этапы, периоды; - состав и структура древостоев; - взаимодействие леса и окружающей среды.	8
		Подготовка отчет о проделанной работе.	8
	Модульная единица 2.1. Биология и экология леса.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: - естественное (семенное и вегетативное) возобновление; - искусственное возобновление леса.	8
		Подготовка к тесту.	10

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3.	Модуль 3. Лесные питомники. Виды лесных пожаров. Профилактика и меры борьбы с лесными пожарами.		28
	Модульная единица 3.1. Лесные питомники.	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - виды питомников; - требования к закладке питомника.	6
		Подготовка к практическим занятиям.	6
	Модульная единица 3.2. Природа лесных пожаров и меры борьбы с ними.	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - влияние пожаров на экосистему леса; - лесной пожар и причины его возникновения; - виды пожаров; - особенности пожаров в горной местности и крупных пожаров; - профилактика и меры борьбы с пожарами.	6
		Подготовка к тесту.	10
		ВСЕГО	

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы - не предусмотрены учебным планом.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1	1.1.-2.1.	1.2.-3.1.	1.1.-3.1.	–	тестирование, зачет
ПК-2	1.1.-2.1.	2.1.- 3.1.	1.1.-3.1.	-	тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>.
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>.

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.gov.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/upravlenie-rosreestra-po-krasnoyarskomu-krayu/>.

6.3. Программное обеспечение

1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.

2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.

3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.

4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).

5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.

6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012.

7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

Таблица 9

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Дисциплина «Лесоустройство»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходим ое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Лекции, практические, самостоятельная работа	Лесоводство: справ. пособие.	Попова О.С., Попов В.П.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск	2010	+	ИРБИС 64	+		20	10
Лекции, практические, самостоятельная работа	Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие .	Попова О.С., Попов В.П., Харахонова Г.У	СПБ: Лань	2010	+		+		20	200
	Агролесомелиорация и организация сельскохозяйственных земель: учеб. пособие.	Попов В.П., Попова О.С.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск	2003	+	ИРБИС 64	+		20	58
Дополнительная										
Лекции, практические, самостоятельная работа	Ландшафтное защитное лесоразведение: учеб. пособие.	Попов В.П., Попова О.С.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск	2016	+	ИРБИС 64	+		20	10
Лекции, самостоятельная работа	Лесоведение и лесоводство.	Сеннов С.Н.	СПб.: М.: Краснодар.: Лань	2011	+		+		20	8
Лекции, практические, самостоятельная работа	Основы лесного хозяйства и таксация леса: учеб. пособие.	.Ковязин В.Ф	СПб.: М.: Краснодар.: Лань	2012	+		+		20	13

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) - качество выполнения практических работ, своевременная сдача тестов.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11 - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/40м,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4
Практические	проспект Свободный, 70 6-01; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный - 16 шт. Стулья аудиторные - 34 шт. Демонстрационные плакаты.
Самостоятельная работа	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура

	(Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J
	улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс на платформе Moodle «Лесоустройство», в котором интегрированы электронные образовательные модули, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине. Также предусмотрено проведение лекций-презентаций, лекций-бесед.

Методические указания:

1. Студенты должны посещать лекции, практические занятия и выполнять в срок все задания.
2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.
3. Освоение материалов предполагает активную самостоятельную работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12 - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:
ст. преподаватель Каюков А.Н.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Лесоустройство», составленную старшим преподавателем кафедры «Землеустройство и кадастры» Каюковым А.Н. для подготовки бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Рабочая программа по дисциплине «Лесоустройство» предназначена для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО, направление подготовки 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры».

Программа содержит следующие разделы: аннотация; требования к дисциплине; цели и задачи дисциплины; компетенции, формируемые в результате освоения; структура и содержание дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; образовательные технологии.

Рабочая программа разработана с учетом модульно-рейтинговой системы обучения. Все модули подразделяются на модульные единицы. Содержание модульных единиц позволит студенту освоить данную дисциплину и сформировать необходимые профессиональные компетенции выпускника.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы соответствуют требованиям, предъявляемым к рабочим программам ФГОС ВО.

Рецензент:
главный специалист участка
кадастровых работ Филиала ФГБУ
«Рослесинфорг» «Востсиблеспроскт»



А.В. Кобзев