

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО:

Директор института
Подлужная А.С.
"24" февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
Пыжикова Н.И.
"27" февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Управление земельными ресурсами

Курс 1

Семестры 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: Михельсон С.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«7» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков протокол № 6 от 7.02.26

Зав. кафедрой С.А. Капсаргина, кандидат педагогических наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«7» февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 6 «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд.с.-х.наук, доцент

«18» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Мамонтова С.А., канд.экон.наук, доцент

«18» февраля 2026 г.

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| Аннотация | 5 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины..... | 8 |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 9 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 9 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ | 10 |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний..... | 11 |
| 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы | 11 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 12 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) | 12 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)..... | 12 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 12 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 14 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 15 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 16 |
| Изменения | 18 |

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки «Управление земельными ресурсами». Дисциплина реализуется в институте Землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными навыками владения иностранным языком, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме индивидуального и фронтального опроса, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия – 10 часов (8 часов в интерактивной форме) и 161 часа самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Дисциплина «Иностранный язык» включена в ОПОП, и является дисциплиной обязательной части блока 1.
3. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык», являются программа по иностранному языку за 4-11 классы средней школы.
4. Дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: иностранный язык (обучение в магистратуре, аспирантуре).
5. Особенностью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.
6. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины: научить студента практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи изучения дисциплины: формирование у студентов основных навыков владения иностранным языком, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>ИД-1_{УК-4} Использует принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах); коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Создает на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи; выбирает на русском и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык и обратно.</p> <p>ИД-3_{УК-4} Пользуется устной и письменной видами коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как выбирать адекватный ситуации стиль общения; - инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию; - отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию; - инициировать, поддерживать и завершать разговор; - выражать утверждение; - согласие/несогласие с утверждением; - высказывать одобрение/ неодобрение/ сомнение; - аргументированно опровергать мнение; - давать эмоциональную оценку высказыванию; - делать выводы; - принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, в форме тезисов, резюме, реферата; - адекватно реализовывать коммуникативное намерение (ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеми видами чтения: читать с целью понимания основного содержания текста; читать, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями; читать для извлечения основных видов информации (фактуальной, концептуальной, эстетической); бегло читать с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора (тексты художественной, профессионально-ориентированной и общественно-политической тематики); читать с целью быстрого нахождения определенной |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>информации (литература справочного характера);</p> <p>- в области аудирования и письма: полно и точно понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе; удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передавать краткое содержание текста); целенаправленно слушать текст в соответствии с установкой, адекватно воспринимать фактическое и смысловое содержание текстов; понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику; понимать статьи и сообщения по современной проблематике.</p> |
|--|--|--|

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|---|--------------|------------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | № 2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 5 | 180 | 180 |
| Контактная работа | 0,3 | 10 | 10 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме | | | |
| Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме | | | |
| Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме | | | |
| Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме | | 10/8 | 10/8 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 4,5 | 161 | 161 |
| в том числе: | | | |
| курсовая работа (проект) | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | 161 | 161 |
| контрольные работы | | | |
| реферат | | | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | | |
| др. виды | | | |
| Подготовка и сдача экзамена | 0,2 | 9 | 9 |
| Вид контроля: | | | экзамен |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ЛПЗ | |
| Модуль 1 Мир вокруг нас | 42 | - | 2 | 40 |
| Модульная единица 1 Люди рядом с нами | 22 | - | 2 | 20 |
| Модульная единица 2 Город и село | 20 | - | – | 20 |
| Модуль 2 Кросс-культурное взаимодействие | 42 | - | 2 | 40 |
| Модульная единица 1 Образование в России и за рубежом | 22 | - | 2 | 20 |
| Модульная единица 2 Страны изучаемого языка | 20 | - | – | 20 |
| Модуль 3 Профессиональное самоопределение | 42 | - | 2 | 40 |
| Модульная единица 1 Моя будущая профессия | 22 | - | 2 | 20 |
| Модульная единица 2 Основы землеустройства | 20 | - | – | 20 |
| Модуль 4 Введение в специальность | 45 | - | 4 | 41 |
| Модульная единица 1 Что такое земельный кадастр? | 22 | - | 2 | 20 |
| Модульная единица 2 Базовые элементы кадастровой системы | 23 | - | 2 | 21 |
| Экзамен | 9 | - | - | |
| ИТОГО | 180 | - | 10 | 161 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Мир вокруг нас

В данном модуле рассматриваются следующие разговорные темы: Моя семья. О себе. Город и село.

Грамматические темы: To be, to have в настоящем, прошедшем, будущем времени. Времена активного залога Past, Present, Future Simple. Местоимения. Множественное число существительных.

Модуль 2. Кросс-культурное взаимодействие.

В данном модуле рассматриваются разговорные темы: Мой университет. Университеты в стране изучаемого языка. Система образования в стране изучаемого языка. Образование в России. Студенческая жизнь.

Грамматические темы: Времена активного залога форм Past, Present, Future. Past, Present, Future Perfect Continuous. Типы вопросов. Степени сравнения прилагательных и наречий, артикли, числительные. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Модуль 3. Профессиональное самоопределение.

В данном модуле рассматриваются разговорные темы: Будущая профессия. Общее понятие землеустройства, Концепты и теории землеустройства.

Грамматические темы: Времена активного и пассивного залога. Инфинитив. Герундий.

Модуль 4. Введение в специальность.

В данном модуле рассматриваются разговорные темы: Что такое земельный кадастр? Базовые элементы кадастровой системы.

Грамматические темы: Сложное подлежащее. Сложное дополнение.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|--------------|
| 1. | Модуль 1. Мир вокруг нас. | | Тестирование | 2 |
| | Модульная единица Люди рядом с нами. | Занятие № 1. Разговорная тема Моя семья. Местоимения. Множественное число существительных. | Индивидуальный и фронтальный опрос. | 2 |
| 2. | Модуль II Кросс-культурное взаимодействие. | | Тестирование | 2 |
| | Модульная единица Высшее образование в России и за рубежом. | Занятие № 2. Разговорные темы: Мой университет. Образование в России. Студенческая жизнь. Университеты в стране изучаемого языка. Система образования в стране изучаемого языка. Грамматические темы: Времена активного залога форм Past, Present, Future. Past, Present, Future Perfect Continuous. Типы вопросов. | Индивидуальный и фронтальный опрос | 2 |
| 3. | Модуль III Профессиональное самоопределение | | Тестирование | 2 |

¹Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-----------|--|---|--|--------------|
| | Модульная единица Моя будущая профессия. | Занятие № 3. Разговорные темы: Моя будущая профессия. Грамматические темы: Времена активного и пассивного залога. | Индивидуальный и фронтальный опрос | 2 |
| 4. | Модуль IV Введение в специальность | | Тестирование | 4 |
| | Модульная единица Что такое земельный кадастр? | Занятие № 4. Разговорные темы: Что такое земельный кадастр? Грамматические темы: Сложное подлежащее. | Индивидуальный и фронтальный опрос | 2 |
| | Модульная единица Базовые элементы кадастровой системы. | Занятие № 5. Разговорные темы: Базовые элементы кадастровой системы. Грамматические темы: Сложное дополнение. | Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование | 2 |
| | Итого по курсу | | Экзамен в виде итогового тестирования | 10 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5205>

Форма контроля – зачет и экзамен.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- самоподготовка к текущему контролю знаний.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--------------------------------|------------------------------|---|--------------|
| Модуль 1 Мир вокруг нас | | | 40 |
| 1. | Люди рядом с нами | Моя семья. Местоимения. Множественное число | 20 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--|---------------------------------------|---|--------------|
| | | существительных. | |
| 2. | Город и село | Красноярск. Место, где я родился. To be, to have в настоящем, прошедшем, будущем времени. Времена активного залога Past, Present, Future. | 20 |
| Модуль 2 Кросс-культурное взаимодействие | | | 40 |
| 3. | Образование в России и за рубежом | Мой университет. Образование в России. Студенческая жизнь. Университеты в стране изучаемого языка. Система образования в стране изучаемого языка. Времена активного залога форм Past, Present, Future. Past, Present, Future Perfect Continuous. | 20 |
| 4. | Страны изучаемого языка | Культура и образ жизни в стране изучаемого языка. Типы вопросов. Степени сравнения прилагательных и наречий, артикли, числительные. Модальные глаголы и их эквиваленты. Самоподготовка к текущему контролю знаний | 20 |
| Модуль 3 Профессиональное самоопределение | | | 40 |
| 5. | Моя будущая профессия | Моя будущая профессия. Времена активного и пассивного залога. | 20 |
| 6. | Основы землеустройства | Концепты и теории землеустройства. Инфинитив. Герундий. Самоподготовка к текущему контролю знаний | 20 |
| Модуль 4 Введение в специальность | | | 41 |
| 7. | Что такое земельный кадастр? | Что такое земельный кадастр? Сложное подлежащее. | 20 |
| 8. | Базовые элементы кадастровой системы. | Базовые элементы кадастровой системы. Сложное дополнение. Самоподготовка к текущему контролю знаний | 21 |
| ВСЕГО | | | 161 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|----------------------------------|---|---|
| Учебным планом не предусмотрено. | | |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛЗ/ПЗ/С | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|---|--------|---------|-----|-------------|--------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) язы- | | 1-5 | | | экзамен |

| Компетенции | Лекции | ЛЗ/ПЗ/С | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|-------------|--------|---------|-----|-------------|--------------|
| ке(ах) | | | | | |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Основная литература

1. Базовый учебник. Баранова Г.П. – Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2008.
2. Карпова Т.А. Английский язык для высших учебных заведений. – М.: Дашков и К., 2006.
3. Английский разговорный язык: мультимедийный курс. – М.: Студия ДОКА, 2007.
4. Немецкий язык. Айснер Л.Ю. КрасГАУ, Красноярск, 2005.

Дополнительная литература

1. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии. English cultural studies. – М.: Академия, 2006.
2. Бартновская Э.П., Глушкова Т.П. Немецкий язык. Учебное пособие для студентов 1-2 курсов КрасГАУ, Красноярск 2003.
3. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии. English cultural studies. – М.: Академия, 2006.
4. Немецкий язык. Закине Э.Ю. КрасГАУ, Красноярск, 2007.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Справочники, словари, энциклопедии.
2. Longman Dictionary of Contemporary English. Pearson Education Limited. Fifth ed., 2009.
3. Thomson D. The Oxford Russian Dictionary: Third Edition.
4. Э.Л. Рымашевская. Немецко-русский и русско-немецкий словарь. - М.: Русский язык., 1990. – 936с.
5. Линник Е.Ф. и др. Немецко-русский сельскохозяйственный словарь.- М.: Русский язык, 1987.-744с.

Для самостоятельной работы студентов используются Интерактивные компьютерные тесты, видеоматериалы, а также базы данных и информационно-справочные системы.

6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN License (количество 50), лицензия № 62822900 от 15.12.2013;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open (количество 290100), лицензия №44937729 от 15.12.2008, лицензия №44216301 от 25.06.2008;
3. Acrobat Professional Russian 8.0, AcademicEdition Band R 1-999 (количество 2), лицензия образовательная № CE0806966 от 27.06.2008;
4. MS Office Access 2007 (OpenLicense) (количество 20), лицензия академическая № 45965845 от 30.09.2009;
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (количество 30), лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования); открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), контракт 37-5-20 от 27.10.2020;
8. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, свободно распространяемое ПО (GPL);

9. Яндекс (Браузер / Диск), свободно распространяемое ПО (GPL);
10. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 30), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-19256 от 27.11.2023;
11. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 70), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций Направление подготовки (специальность) 21.03.02 – Землеустройство и кадастры Дисциплина Иностранный язык

| Вид за- нятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|------------------|---|-------------------------|-----------------------------|----------------|-------------|---------|-------|----------------|------|--|------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 1. Л/З; СРС | Английский язык (учебное пособие для студентов I курса аграрных университетов) | Г. П. Баранова | Красноярск [КрасГАУ] | 2008 | печ. | | библ. | | 60 | 372 | |
| 2. Л/З; СРС | Английский язык (учебное пособие для студентов I курса аграрных университетов) | Г. П. Баранова | Красноярск [КрасГАУ] | 2008 | электр. | | библ. | | | ИРБИС 64+ | |
| 3. Л/З; СРС | Английский язык для высших учебных заведений | Т. А. Карпова | М.: Дашков и К | 2006 | печ. | | библ. | | 40 | 40 | |
| 4. Л/З; СРС | Лингвострановедение Англии. English cultural studies | Н. Н. Михайлов | М.: Акаде- мия | 2006 | печ. | | библ. | | 5 | 5 | |
| 5. Л/З; СРС | English grammar. Reference & practice. With separate key volume | Т. Ю. Дроздова и др. | СПб.: Анто- логия | 2006 | печ. | | библ. | | 5 | 5 | |
| 6. Л/З; СРС | Немецкий язык | Закине Э. Ю. | КрасГАУ, Красноярск | 2007 | печ. | | библ. | | 20 | ИРБИС 64+ | |
| 7. Л/З; СРС | Английский язык (A1—B1+): учебное пособие для вузов | Аитов, В. Ф. | Москва : Изд-во Юрайт | 2021 | | электр. | библ. | | | Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/47 4858 | |
| 8. Л/З; СРС | Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для вузов Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для вузов | Гуреев, В. А. | Москва : Изд-во Юрайт | 2021 | | электр. | библ. | | | Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/47 4588 | |
| 9. Л/З; СРС | Английский язык в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов | Невзорова, Г. Д. | Москва : Изд-во Юрайт | 2021 | | электр. | библ. | | | Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/47 0382 | |
| 10. Л/З; СРС | Английский язык в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов | Невзорова, Г. Д. | Москва : Изд-во Юрайт | 2021 | | электр. | библ. | | | Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/47 0939 | |

Директор Научной библиотеки Р. А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование.

Промежуточный контроль – экзамен.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- индивидуальный и фронтальный опрос;
- тестирование.

Критерии оценивания индивидуальных и/или фронтальных опросов:

Индивидуальный и фронтальный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по предмету. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логичное последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания изучаемого, языковое оформление ответа. За ответы на индивидуальном и/или фронтальном опросе студент может получить до 40 баллов при проработке одного учебного модуля. Положительная отметка за индивидуальные и/или фронтальные опросы является основанием для допуска студентов к промежуточному контролю – зачету и экзамену.

Отметка «отлично» (соответствует 38-40 баллам) выставляется, если полно излагается изученный материал, дается правильное определение предметных понятий; обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения, демонстрируется способность применить полученные знания на практике, привести примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; материал излагается последовательно с точки зрения логики предмета и норм языка.

Отметка «хорошо» (соответствует 35-37 баллам) выставляется, если дается ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки “отлично”, но допускаются 1-2 ошибки и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка «удовлетворительно» (соответствует 32-34 баллам) выставляется, если обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но материал излагается неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка «неудовлетворительно» (соответствует 29-31 баллам) выставляется, если обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажается их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал.

Критерии оценивания текущего тестирования:

До 20 баллов за один учебный модуль студент получает при выполнении тестирования. Тестирование может проходить дистанционно, при этом обучающиеся выполняют тестовые задания в ЭУК «Иностранный язык» 21.03.02 Профессиональное обучение (на платформе MOODLE).

Тестирование, выполненное на положительную отметку, является основанием для допуска к зачету, экзамену.

Отметка «отлично» (соответствует 20 баллам): тестирование выполнено полностью, ошибки при выполнении не допущены.

Отметка «хорошо» (соответствует 18 баллам): тестирование выполнено полностью, допущены 2-3 ошибки.

Отметка «удовлетворительно» (соответствует 16 баллам): тестирование выполнено полностью, допущено от 4-8 ошибок

Отметка «неудовлетворительно» (соответствует 14 баллам): тестирование выполнено не полностью / допущено свыше 8 ошибок.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена (2 семестр).

Баллы, полученные на промежуточном тестировании, суммируются с баллами текущей аттестации, в результате чего выводится итоговая оценка по дисциплине.

Оценка «3» («удовлетворительно») соответствует 60-72 баллам;

Оценка «4» («хорошо») соответствует 73-86 баллам

Оценка «5» («отлично») соответствует 87- 100 баллам.

Порядок проведения экзамена (2 семестр): при промежуточной аттестации экзамен выставляется по итогам текущего контроля учебной работы студента в семестре и итогового тестирования. В случае несогласия студента с оценкой, экзамен выставляется после непосредственной сдачи такового. По итогам сдачи экзамена можно получить от 0 до 40 баллов.

Для получения положительной оценки в ходе проведения экзамена студенту необходимо продемонстрировать такой уровень владения каждым из четырех основных видов иноязычной речевой деятельности (понимание на слух, устная речь, чтение и письмо), который обеспечивает успешное устное и письменное общение в профессионально-деловых ситуациях.

Отметка **«отлично» (5)** выставляется в случае свободного владения студентом устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств определенного (целевого) языкового уровня, согласно общеевропейской шкале оценки уровней владения иностранным языком.

Отметка **«хорошо» (4)** выставляется студенту при достаточно высокой степени владения им всеми формами устной и письменной иноязычной речи, в процессе которой студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения.

Отметка **«удовлетворительно» (3)** выставляется студентам, продемонстрировавшим посредственное владение большинством умений иноязычной речи.

Отметкой **«неудовлетворительно» (2)** оценивается такое состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента, которое не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального общения.

В ходе экзамена по иностранному языку отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не справился более чем с половиной заданий, предусмотренных экзаменационными требованиями.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины;
- мультимедийный проектор;
- компьютерный класс;
- доступ к локальной сети Красноярского ГАУ.

и пр.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предполагает использование преподавателем многообразия форм и методов работы по формированию и развитию иноязычной коммуникативной компетенции студентов, включающих:

- в области развития устной речи: составление и воспроизведение диалогических и монологических высказываний (докладов, сообщений, заметок и пр.); сжатое изложение услышанного и прочитанного; творческое развитие мыслей, тем; презентации, интервью, переговоры, телефонные разговоры, дебаты, языковые и ролевые игры, драматизация, просмотр и обсуждение видеоматериалов, фильмов и т.д.

- в области письменной речи: написание персональных и деловых писем, служебных записок, отчетов, меморандумов, протоколов собрания, сочинений на заданную тему; словарных и текстовых диктантов, тестов, эссе; электронных сообщений, факсов, докладов.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушение слуха | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме с увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; <ul style="list-style-type: none"> • в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; <ul style="list-style-type: none"> • в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработала:

Михельсон С.В.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснована, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторное занятие) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.


Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Рецензент

Заведующий кафедрой рекламы и культурологии,
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева», доктор культурологии, доцент

« _____ » _____ 202_ г.


А. Н. Городищева


Подпись _____ удостоверяю
Ученый секретарь
СибГУ им. М.Ф. Решетнева
г. Красноярск