

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-
РЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института
Подлужная А.С.
"24" февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
Пыжикова Н.И.
"27" февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и прогнозирование использования земель

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Управление земельными ресурсами

Курс 5

Семестр (ы) 9

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛИЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составители: Колпакова О.П., канд.с.-х.наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

16» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 6 от «16» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой, Мамонтова С.А., канд.экон.наук, доцент

«16» февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 6 «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд.с.-х.наук, доцент

«18» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Мамонтова С.А., канд.экон.наук, доцент

«18» февраля 2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2. Содержание модулей дисциплины	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	9
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	10
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	11
4.4.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	20

Аннотация

Дисциплина «Планирование и прогнозирование использования земель» относится к дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами»), формируемым участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенции ПК-1, ПК-2.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с планированием и прогнозированием использования земельных ресурсов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, выполнения и защиты практических заданий, промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (8 часов) занятия, 85 часов самостоятельной работы студента и 9 часов контроль.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование и прогнозирование использования земель» относится к дисциплинам учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, формируемым участниками образовательных отношений.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Планирование и прогнозирование использования земель» являются «Введение в профессиональную деятельность», «Основы землеустройства».

Дисциплина «Планирование и прогнозирование использования земель» может способствовать изучению следующей дисциплины: «Оценка эффективности землеустроительного проектирования».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование использования земель» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов для целей организации рационального использования земель и управления земельными ресурсами.

Задачи дисциплины: освоение студентами технологии планирования и прогнозирования использования земель в землеустроительных документах (схемах землеустройства, программах использования и охраны земель) и документах территориального планирования (схемах территориального планирования и генеральных планах) на основе знаний о земельных ресурсах для организации рационального использования земель и управления земельными ресурсами.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен осуществлять разработку землеустроительной документации в управлении земельными ресурсами	ИД-1 _{ПК-1} - разрабатывает проектную землеустроительную документацию	Знать: основные методы и способы разработки проектной землеустроительной документации, проведения природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий, объектов землеустройства для организации рационального использования земель
	ИД-2 _{ПК-1} - проводит природно-сельскохозяйственного районирование земель и зонирование территорий	Уметь: разрабатывать проектную землеустроительную документацию, проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирования территорий, объектов землеустройства для организации рационального использования земель
	ИД-3 _{ПК-1} - разрабатывает мероприятия по рациональному использованию земель и их охране	Владеть: навыками: разработки проектной землеустроительной документации, осуществления природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий, объектов землеустройства для организации рационального использования земель
ПК-2 – Способен осуществлять техническое и информационное сопровождение разработки землеустроительной и кадастровой документации	ИД-1 _{ПК-2} – собирает и систематизирует информацию, необходимую для разработки землеустроительной и кадастровой документации	Знать: основные методы и способы сбора и систематизации информации, необходимой для разработки качественной землеустроительной и кадастровой документации, используемой в процессе управления земельными ресурсами
	ИД-2 _{ПК-2} – выбирает методы и технологии, необходимые для разработки землеустроительной и кадастровой документации	Уметь: выбирать методы и технологии необходимые для разработки ка-
	ИД-3 _{ПК-2} – обеспечивает качест-	

	во землеустроительной и кадастровой документации, позволяющее осуществлять ее использование в процессе управления земельными ресурсами	качественной землеустроительной и кадастровой документации, используемой в процессе управления земельными ресурсами
		Владеть: навыками сбора и систематизации информации, необходимой для разработки качественной землеустроительной и кадастровой документации, используемой в процессе управления земельными ресурсами

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к текущему контролю знаний;
- подготовка к экзамену

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа, в том числе:	0,4	14	14
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,2/0,1	6/2	6/2
Практические занятия (ПЗ)/ в том числе в интерактивной форме	0,2/0,1	8/4	8/4
Самостоятельная работа (СРС) в том числе:	2,4	85	85
самостоятельное изучение разделов дисциплины			
самоподготовка к текущему контролю знаний		4	
самоподготовка к практическим занятиям		4	
Вид контроля: экзамен	0,2	9	36

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
МОДУЛЬ 1. Теоретические положения планирования и прогнозирования использования земель.	38	2	4	32
Модульная единица 1.1	18	0	2	16

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Теоретические основы планирования и прогнозирования.				
Модульная единица 1.2 Основы планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов.	20	2	2	16
МОДУЛЬ 2. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов в Российской Федерации.	61	4	4	53
Модульная единица 2.1 Методология землеустроительных прогнозов использования земель сельскохозяйственного назначения и их резервов.	30	2	2	26
Модульная единица 2.2 Функции и критерии планирования и прогнозирования использования земель сельскохозяйственного назначения и их резервов.	31	2	2	27
Экзамен	9			
ИТОГО	108	6	8	85

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 Теоретические положения планирования и прогнозирования использования земель.

Модульная единица 1.1 Теоретические основы планирования и прогнозирования.

Теоретические основы планирования и прогнозирования. Функции и задачи прогнозирования. Методические особенности долгосрочного плана и прогноза. Критерии установления периодов прогнозирования.

Модульная единица 1.2 Основы планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов.

Земельные ресурсы как объект планирования и прогнозирования. Прогнозы использования земельных ресурсов. Принципы прогнозирования.

МОДУЛЬ 2 Планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов в Российской Федерации.

Модульная единица 2.1 Методология землеустроительных прогнозов использования земель сельскохозяйственного назначения и их резервов.

Методы землеустроительных прогнозов использования земель сельскохозяйственного назначения региона. Классификация методов прогнозирования. Методы экстраполяции. Методы экспертных оценок. Методы моделиро-

вания. Прогнозирование резервов земель для сельскохозяйственного освоения. Вопросы изыскания резервов земель для сельскохозяйственного освоения. Анализ резервов земельных ресурсов.

Модульная единица 2.2 Функции и критерии планирования и прогнозирования использования земель сельскохозяйственного назначения и их резервов

Основные функции и критерии прогнозирования земель сельскохозяйственного назначения. Систематизирующая функция категорий прогнозирования объекта. Последовательность прогнозирования. Задание на разработку прогноза. Разработка прогноза. Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса. Основные задачи экономического прогнозирования развития сельского хозяйства. Цель прогнозирования агропромышленного комплекса.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	МОДУЛЬ 1. Теоретические положения планирования и прогнозирования использования земель.			2
	Модульная единица 1.2 Основы планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов.	Лекция 1. Основы планирования и прогнозирования земельных ресурсов (лекция-дискуссия – интерактивная форма)	тестирование, экзамен	2
2.	МОДУЛЬ 2. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов в Российской Федерации.			4
	Модульная единица 2.1 Методология землеустроительных прогнозов использования земель сельскохозяйственного назначения и их резервов.	Лекция 2. Методы землеустроительных прогнозов планирования и прогнозирования использования земель сельскохозяйственного назначения региона	тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.2 Функции и критерии планирования и прогнозирования использования земель сельскохозяйственного назначения и их резервов.	Лекция 3. Основные функции и критерии планирования и прогнозирования земель сельскохозяйственного назначения.	тестирование, экзамен	2
	ИТОГО			6

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	МОДУЛЬ 1. Теоретические положения планирования и прогнозирования использования земель.			4
	Модульная единица 1.1 Теоретические основы планирования и прогнозирования.	Занятие 1. Определение продуктивности фактически сложившейся структуры пашни.	тестирование, выполнение и защита практических заданий, экзамен	2
	Модульная единица 1.2 Основы планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов.	Занятие 2. Определение почвозащитной способности структуры пашни. Разбор ситуаций (интерактивная форма)	тестирование, выполнение и защита практических заданий, экзамен	2
2.	МОДУЛЬ 2. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов в Российской Федерации.			4
	Модульная единица 2.1 Методология землеустроительных прогнозов использования земель сельскохозяйственного назначения и их резервов.	Занятие 3. Оценка баланса восстановления гумуса. Разбор ситуаций (интерактивная форма)	тестирование, выполнение и защита практических заданий, экзамен	2
	Модульная единица 2.2 Функции и критерии планирования и прогнозирования использования земель сельскохозяйственного назначения и их резервов.	Занятие 4. Определение почвозащитной способности рекомендуемой структуры пашни.	тестирование, выполнение и защита практических заданий, экзамен	2
ИТОГО				8

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. При изу-

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

чении дисциплины «Планирование и прогнозирование использования земель» предусмотрены следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к текущему контролю знаний;
- подготовка к экзамену

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	МОДУЛЬ 1. Теоретические положения планирования и прогнозирования использования земель.		32
	Модульная единица 1.1 Теоретические основы планирования и прогнозирования.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины: Функции и задачи прогнозирования. Методические особенности долгосрочного плана и прогноза.	12
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	Модульная единица 1.2 Основы планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины: Прогнозы использования земельных ресурсов. Принципы прогнозирования.	12
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
2	МОДУЛЬ 2. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов в Российской Федерации.		53
	Модульная единица 2.1 Методология землеустроительных прогнозов использования земель сельскохозяйственного назначения и их резервов.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины: Методы землеустроительных прогнозов использования земель сельскохозяйственного назначения региона. Классификация методов прогнозирования. Методы экстраполяции. Оценка рекомендуемой структуры пашни.	22
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	Модульная единица 2.2 Функции и критерии планирования и	Самостоятельное изучение разделов дисциплины: Основные функции и критерии прогнозирования земель сельскохозяйственного назначения. Последовательность прогнозирования. Разработка прогноза. Расчет баланса восстановления гумуса рекомендуемой	23

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	прогнозировани- я использо- вания земель сельскохозяй- ственного на- значения и их резервов.	структуры пашни.	
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
ВСЕГО			85

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<i>не предусмотрены</i>	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1 - способен осуществлять разработку землеустроительной документации в управлении земельными ресурсами	модуль 1, 2	модуль 1, 2	модуль 1, 2		тестирование, выполнение и защита практических заданий, экзамен
ПК-2 – способен проводить описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства	модуль 1, 2	модуль 1, 2	модуль 1, 2		тестирование, выполнение и защита практических заданий, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>

3. Справочные информационно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»

6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN License (количество 50), лицензия № 62822900 от 15.12.2013;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open (количество 290100), лицензия №44937729 от 15.12.2008, лицензия №44216301 от 25.06.2008;
3. Acrobat Professional Russian 8.0, AcademicEdition Band R 1-999 (количество 2), лицензия образовательная № CE0806966 от 27.06.2008;
4. MS Office Access 2007 (OpenLicense) (количество 20), лицензия академическая № 45965845 от 30.09.2009;
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (количество 30), лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования); открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), контракт 37-5-20 от 27.10.2020;
8. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, свободно распространяемое ПО (GPL);
9. Яндекс (Браузер / Диск), свободно распространяемое ПО (GPL);
10. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 30), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-19256 от 27.11.2023;
11. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 70), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023;
12. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор № 2281 от 17.03.2020;
13. Справочная правовая система «Консультант+», договор №20175200211 от 22.04.2020;
14. Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, эл. договор №129-20-11 от 01.01.2012.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Землеустройства и кадастров Направление подготовки (специальность) 21.03.02 - Землеустройство и кадастры
 Дисциплина основы землеустройства

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практические, самостоятельная работа	Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Т. 8	Волков С.Н.	М.:КолосС	2007	+		+		8	20
	Региональные особенности землепользования	Ильев И.П., Халанская А.П., Колпакова О.П., Мамонтова С.А.	Красноярск, Издательство Красноярского ГАУ	2020	+	+	+	30	8	30
	Землеустройство. Т.3 Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство	Волков С.Н. и др.	М.:КолосС	2002	+		+		8	3
	Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Т. 8	Волков С.Н.	М.:КолосС	2007	+		+		8	20
	Землеустройство с основами природообустройства: учебное пособие	Колпакова О.П., Мамонтова С.А., Сорокина Н.Н., Иванова О.И.	Красноярск : Красноярский ГАУ	2020	Печ.	Электр.	Библ.	Каф.	7	30
Дополнительная										
Самостоятельная	Пособие по землеустройству. (Практическое руководство)	Комов Н.В., Родин А.З.	М.: Юнити-Пресс,	2001	+		+		4	19

работа	Схема землеустройства административного района (Практическое пособие)	Комов Н.В., Родин А.З.	М	2002	+			+		4	4
	Управление использованием земель сельских ресурсов	Лютых Ю.А.	КрасГАУ	2009	+	+		+		4	7

Директор Научной библиотеки _____ Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, выполнение и защита практических заданий.

Промежуточный контроль – экзамен.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение и защита практических заданий.

Для заочной формы обучения «отлично», выставляется студенту глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения.

«Хорошо», выставляется студенту твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

«Удовлетворительно», выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно», выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4
Практические	проспект Свободный, 70 6-01; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проек-

	тирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: Демонстрационные плакаты, образцы курсовых работ, курсовых проектов, расчетно-графических работ. Маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, Стол аудиторный двухместный – 18 шт. Стулья аудиторные – 36 шт.
Самостоятельная работа	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J
	улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-б; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме экзамена.

Содержание разделено на два дисциплинарных модуля.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Колпакова О.П., канд.с.-х.наук

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Планирование и прогнозирование использования земель»,
составленную канд.с.-х.наук, доцентом кафедры «Землеустройство и кадастры»
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
Колпаковой Ольгой Павловной

Рабочая программа учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование использования земель» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Управление земельными ресурсами» и разработана в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению.

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит модульные единицы, определены критерии оценки знаний, умений и навыков, в том числе заявленных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

Программа содержит следующие разделы: место дисциплины в структуре ОПОП, где рассмотрены внешние и внутренние требования к рабочей программе, место дисциплины в учебном процессе; цели и задачи дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины, где рассмотрено содержание модулей, лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студентов; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, включая основную и дополнительную литературу; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Сведения, содержащиеся в РП учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование использования земель», дают полное представление об организации учебного процесса и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Рецензент: руководитель группы
кадастровых инженеров
отдела геодезии и землеустройства
АО «Красноярский трест инженерно-
строительных изысканий»



Н.В. Стальмакова