

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**СОГЛАСОВАНО:**

**Директор института:**

**А.С. Подлужная**

**"24" февраля 2026 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор:**

**Н.И. Пыжикова**

**"27" февраля 2026 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Научное обеспечение землеустройства и кадастров**

**ФГОС ВО**

**Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)**

**Направленность (профиль) Управление земельными ресурсами**

**Курс 2**

**Семестр (ы) 4**

**Форма обучения заочная**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Красноярск, 2026**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026**

Составители: Ковалева Ю.П., канд. биол. наук  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 978, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 28.08.2020 № 59429.

Программа Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»  
протокол № 6 от «16» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой, Мамонтова С.А., канд.экон.наук, доцент

«16» февраля 2026 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 6 «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд.с.-х.наук, доцент

«18» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Мамонтова С.А., канд.экон.наук, доцент

«18» февраля 2026 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2.    Содержание модулей дисциплины .....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	8
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	11
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>11</i>
4.4.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>13</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	19
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>21</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Научное обеспечение землеустройства и кадастров» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами»). Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-7: Способен к выполнению научно-исследовательских работ в сфере управления земельными ресурсами.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с научными основами организации землеустроительных и кадастровых работ, основами организации научных исследований по данной тематике.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости с использованием фонда оценочных средств и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические занятия (8 часов) и 87 часов самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Научное обеспечение землеустройства и кадастров» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Землеустройство»).

Основополагающими для изучения дисциплины «Научное обеспечение землеустройства и кадастров» являются «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости», «Основы научных исследований».

Дисциплина «Научное обеспечение землеустройства и кадастров» способствует изучению таких дисциплин, как «Управление земельными ресурсами», «Введение в профессиональную деятельность».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с**

## планируемыми результатами освоения образовательной программы.

**Целью** дисциплины «Научное обеспечение землеустройства и кадастров» является получение студентами теоретических и практических знаний и умений в области организации научных исследований в области землеустройства и кадастров.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать у студентов системные знания об основных составляющих научного исследования;
- дать представление об особенностях научных исследований в сфере землеустройства и кадастров;
- изучить исторический опыт отечественного и зарубежного землеустройства и формирования кадастровых систем, использование их в современных условиях;
- сформировать навыки оформления результатов научного исследования по одному из актуальных направления в сфере землеустройства и кадастров.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7 - способен к выполнению научно-исследовательских работ в сфере управления земельными ресурсами	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> –выбирает необходимые методы и средства научно-исследовательских работ в области землеустройства и кадастров	Знает понятийный и методологически аппарат научного исследования
	ИД-2 <sub>ПК-7</sub> – выполняет научно-исследовательские работы в области землеустройства и кадастров	Умеет анализировать исторический опыт землеустройства в России и зарубежных странах, выбирать необходимые методы и средства для выполнения научно-исследовательских работ в области землеустройства и кадастров
	ИД-3 <sub>ПК-7</sub> использует навыки ретроспективного анализа в научной деятельности	Владеет навыками ретроспективного анализа научной деятельности, навыками изучения научно-технической информации, формулирования цели, задач, актуальности и практической значимости научных исследований в области землеустройства и кадастров

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,3</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,4</b>	<b>87</b>	<b>87</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		87	87
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>0,3</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид контроля:</b>	<b>экзамен</b>		

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1</b> Научные основы землеустройства и кадастров	46	2	4	40
<b>Модульная единица 1.1</b> Землеустройство и кадастр, как научные дисциплины	14	2	2	10
<b>Модульная единица 1.2</b> Становление отечественного землеустройства и кадастра	12	-	2	10
<b>Модульная единица 1.3</b> Землеустройство и кадастр за рубежом	10	-	-	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 1.4. Методы научных исследований в землеустройстве и кадастрах	10	-	-	10
<b>Модуль 2 Научные исследования в землеустройстве и кадастрах</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>47</b>
Модульная единица 2.1 Понятие о научном исследовании, его основные составляющие	14	2	2	10
Модульная единица 2.2. Информационное обеспечение научных исследований	10	-	-	10
Модульная единица 2.3. Результаты научных исследований	19	-	2	17
Модульная единица 2.4. Основные направления научных исследований в землеустройстве и кадастрах	10	-	-	10
<b>ИТОГО по модулям</b>	<b>99</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>87</b>
Подготовка к экзамену	9			
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>108</b>			

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1** Научные основы землеустройства и кадастров

**Модульная единица 1.1** Землеустройство и кадастр, как научные дисциплины.

Концепция современного землеустройства, закономерности его развития; виды, формы и объекты землеустройства; нормативно-правовое обеспечение землеустройства и кадастров; Кадастр как научное явление, виды современного кадастра и его основополагающие принципы.

**Модульная единица 1.2** Становление отечественного землеустройства и кадастра.

Первые научные исследования в области землемерного дела (XVIII- 1917 г); Землеустроительная наука в советский период (1917 – 1990 гг); Тенденции развития и задачи землеустроительной науки в современный период; Землеустроительные школы, землеустроительное образование. История возникновения первых кадастровых систем, развитие кадастра в советский и постсоветский периоды, кадастр на современном этапе.

**Модульная единица 1.3** Землеустройство и кадастр за рубежом.

Особенности земельно-кадастровых систем в странах Западной и Восточной Европы, США и Канады; Общие черты организации землеустройства и кадастра в зарубежных странах; Землеустроительное образование в зарубежных странах.

**Модульная единица 1.4.** Методы научных исследований в землеустройстве и кадастрах.

Классические методы научного познания: абстракция, индукция, дедукция, анализ, синтез, аналогия, монографические исследования. Графические, аналитические и механические методы; Расчтено-конструктивный и вариантный методы; Математическое моделирование; Экономико-математические и экономико-статистические методы; Современные автоматизированные системы на базе ЗИС и ГИС.

**Модуль 2** Научные исследования в землеустройстве и кадастрах.

**Модульная единица 2.1.** Понятие о научном исследовании, его основные составляющие.

Объект, предмет, цель и задачи научного исследования; Научная проблема и научная гипотеза; Актуальность, практическая значимость и новизна; Доказательность и репрезентативность научных исследований.

**Модульная единица 2.2.** Информационное обеспечение научных исследований.

Виды и источники информации; Этапы информационного поиска; Классификация научных документов по форме: текстовые (книги, журналы, рукописи, отчеты и т.п.), графические (карты, картограммы, планы, чертежи, графики, схемы и др.); по характеру обработки данных: первичные (статьи, монографии, книги, брошюры, сборники научных трудов и др.), вторичные (справочники, словари, классификаторы, отчеты, аналитические обзоры и др.).

**Модульная единица 2.3.** Результаты научных исследований.

Формы научных работ: научный доклад, научная статья, тезисы, научный отчет, монография; Требования к оформлению научных работ и публичному представлению результатов.

**Модульная единица 2.4.** Основные направления научных исследований в землеустройстве и кадастрах

Исследования в области мониторинга земли и недвижимости; Исследования в области землеустройства на эколого-ландшафтной основе; Исследования в области эффективности землеустройства; Исследования по внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственных предприятий; Разработки автоматизированных информационных продуктов на базе ГИС и ЗИС; Исследования в области совершенствования кадастровой деятельности.

#### **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1</b> Научные основы землеустройства и кадастров		экзамен	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Землеустройство и кадастр, как научные дисциплины	Лекция №1. Концепция современного землеустройства, кадастр в современных экономических условиях	Устный опрос, тестирование, экзамен	2
5	<b>Модуль 2</b> Научные исследования в землеустройстве и кадастрах		экзамен	2
6	<b>Модульная единица 2.1</b> Понятие о научном исследовании, его составляющие	Лекция №5. Методологический аппарат научного исследования	Устный опрос, тестирование, экзамен	2
10	<b>ИТОГО</b>			4

Таблица 5

**Содержание занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1</b> Научные основы землеустройства и кадастров			<b>4</b>
2	<b>Модульная единица 1.1</b> Землеустройство и кадастр, как научные дисциплины	Занятие № 1. Землеустройство и кадастр в современных экономических условиях	Опрос, тестирование, экзамен	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
3	<b>Модульная единица 1.2</b> Становление отечественного землеустройства и кадастра	Занятие № 2. История отечественного землеустройства и кадастра	Опрос, тестирование, экзамен	2
<b>6</b>	<b>Модуль 2 Научные исследования в землеустройстве и кадастрах</b>			<b>4</b>
7	<b>Модульная единица 2.1</b> Понятие о научном исследовании, его составляющие	Занятие № 3. Методологический аппарат научного исследования	Защита ПР, опрос, тестирование, экзамен	2
9	<b>Модульная единица 2.3.</b> Результаты научных исследований	Занятие № 13 Общие требования к оформлению научных работ и представлению результатов научного исследования	Защита ПР, опрос, тестирование, экзамен	2
11	<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>

#### **4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, а также для систематического изучения дисциплины.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельно изучение отдельных тем в модульных единицах;
- подготовка к экзамену.

Самостоятельное изучение отдельных тем контролируется посредством устного опроса на практических занятиях и зачете, а также в результате письменного тестирования по каждому модулю.

##### **4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Научные землеустройства и кадастров</b>			<b>40</b>
1	<b>Модульная единица 1.1</b> Кадастр, как наука	Место землеустройства и кадастров в системе наук о земле	10
2	<b>Модульная единица 1.2</b> Становление отечественного кадастра, как научного явления	Земельная реформа П.А. Столыпина	10
3	<b>Модульная единица 1.3</b> Зарубежный опыт создания и ведения кадастровых систем	Землеустройство и кадастр в странах с наполеоновской системой	10
4	<b>Модульная единица 1.4.</b> Методы научных исследований в кадастре	ГИС и ЗИС как методы научного исследования в землеустройстве и кадастрах	10
<b>Модуль 2 Научные исследования в землеустройстве</b>			<b>47</b>
6	<b>Модульная единица 2.1</b> Понятие о научном исследовании, его основные составляющие	Понятие о репрезентативности научного исследования	10
7	<b>Модульная единица 2.2.</b> Информационное обеспечение научных	Составление библиографического списка	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	исследований		
8	<b>Модульная единица 2.3.</b> Результаты научных исследований	Подготовка статьи на студенческую научную конференцию	17
9	<b>Модульная единица 2.4.</b> Основные направления научных исследований в кадастре недвижимости	Формулировка темы, постановка цели и задач по одному из выбранных направлений	10
<b>ВСЕГО</b>			<b>87</b>
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>			<b>9</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<i>не предусмотрены</i>	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-7 - способен к выполнению научно-исследовательских работ в сфере управления земельными ресурсами	Все виды	Все виды	Все виды	-	тестирование, защита, экзамен

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>
3. Справочник кадастрового инженера. Режим доступа: <https://cadastre.ru/>

#### **6.3. Программное обеспечение**

1. \ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN License (количество 50), лицензия № 62822900 от 15.12.2013;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open (количество 290100), лицензия №44937729 от 15.12.2008, лицензия №44216301 от 25.06.2008;
3. Acrobat Professional Russian 8.0, AcademicEdition Band R 1-999 (количество 2), лицензия образовательная № CE0806966 от 27.06.2008;
4. MS Office Access 2007 (OpenLicense) (количество 20), лицензия академическая № 45965845 от 30.09.2009;
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (количество 30), лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования); открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), контракт 37-5-20 от 27.10.2020;
8. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, свободно распространяемое ПО (GPL);
9. Яндекс (Браузер / Диск), свободно распространяемое ПО (GPL);
10. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 30), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-19256 от 27.11.2023;
11. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 70), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-12913 от 28.08.2023;
12. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор № 2281 от 17.03.2020;
13. Справочная правовая система «Консультант+», договор №20175200211 от 22.04.2020;
14. Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, эл. договор №129-20-11 от 01.01.2012.

Таблица 9  
Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра \_\_\_\_\_ Землеустройства и кадастров \_\_\_\_\_ Направление подготовки \_\_\_\_\_ 21.03.02 – Землеустройство и кадастры \_\_\_\_\_  
 Дисциплина \_\_\_\_\_ Научное обеспечение землеустройства и кадастров \_\_\_\_\_ Количество студентов \_\_\_\_\_ 25 \_\_\_\_\_  
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ час.; лабораторные работы \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ час.; практические занятия \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ час.;  
 КП (КР) \_\_\_\_\_ час.; СРС \_\_\_\_\_ 87 \_\_\_\_\_ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практические, семинарские, срс	Землеустройство. Т. 1 : Теоретические основы землеустройства	Волков, С. Н	М. : Колос,	2001	+		+		13	3
	Основы землеустройства	Сулин М.А.	Лань	2002	+		+		13	32
	Основы землеустройства	Колпакова О.П., Мамонтова С.А.	Красноярск, Издательство Красноярского ГАУ	2017	+		+	+	13	70
	История земельных отношений и землеустройства	А.А. Варламов	Колос	2000	+		+	+	13	78
Основная										
Дополнительная										

Лекции, практические, семинарские, ср	Разработка проектов внутрихозяйственного землеустройства и систем земледела на ландшафтно-экологической основе для лесостепи Красноярского края	Ю. Ф. Едимейчев, Ю. А. Лютых ; под ред. Н. А. Сурина.	Новосибирск :	2002	+		+		6	3
	Землеустройство - . -Т. 2 : Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство	С.Н. Волков,	М: Колос	2001	+		+		6	5

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: защита практических работ, тестирование.

Промежуточный контроль – экзамен.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- защита практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

К экзамену допускается студент, освоивший более 60% учебного материала

*Академическая оценка* за экзамен устанавливается в соответствии со следующей шкалой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который усвоил значительную часть программного материала (более 60%) и выполнил практические и контрольную работу на оценку «удовлетворительно»;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, освоившему более 70% программного материала и выполнившему контрольную и практические работы преимущественно с оценкой «хорошо»;

Оценка «отлично» выставляется студенту, освоившему более 80% программного материала и выполнившему контрольную и практические работы преимущественно с оценкой «отлично».

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Научное обеспечение землеустройства и кадастров», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 10

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	3-04; Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

	<p>Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 25 шт. Стулья аудиторные – 35 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E\пульт</p>
Практические занятия	<p>3-06; Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 11 шт. Стулья аудиторные – 18 шт., скамейки аудиторные 2 шт.</p>
Самостоятельная работа	<p>4-02; Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт.</p> <p>Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb;</p> <p>компьютер в комплекте: системный блок + монитор;</p> <p>компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт.</p> <p>сканер HP ScanJet 4370;</p> <p>принтер Xerox WorkCentre 3215NI;</p> <p>принтер Canon LBP-1120</p>

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты практических работ, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме экзамена.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических и семинарских занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>

С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Ковалева Ю.П. канд. биол. наук

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины «Научное обеспечение землеустройства и кадастров», составленную к.б.н., доцентом кафедры Землеустройства и кадастров Института землеустройства, кадастров и природообустройства ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»**  
**Ковалевой Ю.П.**

Рабочая программа дисциплины «Научное обеспечение землеустройства и кадастров» предназначена для подготовки бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, профиль Управление земельными ресурсами. Дисциплина «Научное обеспечение землеустройства и кадастров» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Дисциплина реализуется в институте Землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой Землеустройства и кадастров.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением научных основ землеустройства и кадастра в современных экономических условиях.

Основные разделы курса: 1 – Научные основы землеустройства и кадастров; 2 – Научные исследования в землеустройстве и кадастрах. Содержание программы направлено на формирование у студентов профессиональной компетенции ПК-7: способен к выполнению научно-исследовательских работ в сфере управления земельными ресурсами.

Рабочая программа по структуре и содержанию дает полное представление об организации учебных занятий по дисциплине «Научное обеспечение землеустройства и кадастров» и соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам в соответствии с ФГОС ВО.

Руководитель землеустроительной группы  
отдела геодезии и землеустройства  
АО «Красноярский трест  
инженерно-строительных изысканий»



Стальмакова Н.В.