

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института:  
А.С. Подлужная  
"24" февраля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор:  
Н.И. Пыжикова  
"27" февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Типология объектов недвижимости**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Управление земельными ресурсами

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«7» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Программа обсуждена на заседании кафедры кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий № 6 от 10.02.2026

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э., д-р, биол. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» февраля 2026 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 6 «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд.с.-х.наук, доцент

«18» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)  
Мамонтова С.А., канд.экон.наук, доцент

«18» февраля 2026 г.

|   |    |
|---|----|
| Оглавление  |    |
| Аннотация   |    |
| 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы   | 5  |
| 2. Цели и задачи дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 6  |
| 3. Организационно – методические данные дисциплины  | 6  |
| 4. Структура и содержание дисциплины  | 7  |
| 4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины  | 7  |
| 4.2 Содержание модулей дисциплины   | 8  |
| 4.3 Лекционные/ лабораторные/ практические / семинарские занятия  | 9  |
| 4.4 Лабораторные/ практические / семинарские занятия  | 10 |
| 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний   | 12 |
| 4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний   | 13 |
| 4.5.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы  | 14 |
| 5. Взаимосвязь видов учебных занятий  | 13 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  | 13 |
| 6.1 Карта обеспеченности литературой  | 14 |
| 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)  | 15 |
| 6.3 Программное обеспечение   | 15 |
| 7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций  | 15 |
| 8 Материально –техническое обеспечение дисциплины   | 16 |
| 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины   | 18 |
| 9.1 Методические рекомендации для обучающихся   | 18 |
| 9.2 Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  | 18 |
| Протокол изменений РПД  | 20 |

## **Аннотация**

Дисциплина «Типология объектов недвижимости» входит в обязательную часть учебного плана, по подготовке бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин учебного плана подготовки бакалавров направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»: «Основы кадастра недвижимости», и др.

Дисциплина «Типология объектов недвижимости» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Технология ведения кадастра недвижимости», «Основы градостроительства и планировки населенных мест», «Территориальное планирование».

Дисциплина реализуется в институте землеустройства кадастров и природообустройства, кафедрой кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций ОПК-3.

Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по отнесению зданий к определенному типу объектов капитального строительства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 6 часов, практические 8 часов, 85 часов самостоятельной работы студента, экзамен.

## **Используемые сокращения**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ- практические занятия

С - семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Типология объектов недвижимости» входит в обязательную часть учебного плана, по подготовке бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин учебного плана подготовки бакалавров направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»: «Основы кадастра недвижимости», и др.

Дисциплина «Типология объектов недвижимости» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Технология ведения кадастра недвижимости»,

«Основы градостроительства и планировки населенных мест», «Территориальное планирование».

## 2. Цели и задачи дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью** преподавания дисциплины «Типология объектов недвижимости» является овладение студентами теоретическими положениями, понятиями, основными методами, передовыми технологиями и практическими навыками выполнения кадастровых работ. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по отнесению зданий к определенному типу объектов капитального строительства. В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Задачи дисциплины:**

- определять функциональное назначение зданий и сооружений, их расположение в застройке населенных пунктов и градостроительное значение;
- классифицировать недвижимые объекты по различным признакам;
- разбираться в особенностях правового режима недвижимого имущества в российском законодательстве;

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код, наименование компетенции  | Код и наименование индикаторов достижений компетенций  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|--|--|--|
| ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров | ИД 1 опк-3 Понимает основы системы управления, законы, закономерности и принципы систем управления.                              | знать типологию объектов недвижимости, знать основные понятия и определения в типологии объектов недвижимости  |
|  |  | уметь отличать типы объектов недвижимости, применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров; |
|  | ИД 2 опк-3 Применяет на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров. | Владеть навыками принципиальной оценки применяемых видов деятельности на производстве  |

## 2. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

|  |              |
|--|--------------|
|  | Трудоемкость |
|--|--------------|

| Вид учебной работы  | зач.<br>ед.  | час.        | по семестрам |    |
|---|--------------|-------------|--------------|----|
|   |              |             | №7           | №- |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану  | <b>3</b>     | <b>108</b>  | <b>108</b>   |    |
| Вид учебной работы  | Трудоемкость |             |              |    |
|   | зач.<br>ед.  | час.        | по семестрам |    |
|   |              |             | №7           | №- |
| <b>Контактная работа</b>  | <b>0,6</b>   | <b>14/6</b> | <b>14/6</b>  |    |
| Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме   |              | 6/2         | 6/2          |    |
| Практические занятия (ПЗ) )/ в том числе в интерактивной форме                                |              | 8/4         | 8/4          |    |
| Семинары (С) )/ в том числе в интерактивной форме   |              | -           | -            |    |
| Лабораторные работы (ЛР) )/ в том числе в интерактивной форме                                 |              | -           | -            |    |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>   | <b>2</b>     | <b>85</b>   | <b>85</b>    |    |
| в том числе:  |              |             |              |    |
| самостоятельное изучение разделов дисциплины  |              | 73          | 73           |    |
| самоподготовка к текущему контролю знаний (подготовка к тестам, опросам, контрольным работам) |              | 12          | 12           |    |
| Подготовка и сдача экзамена   | <b>0,4</b>   | 9           | 9            |    |
| <b>Вид контроля:</b>  |              |             | экзамен      |    |

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Тематический план дисциплины содержит 2 модуля.

Модуль 1 –Природные ресурсы. Классификация и краткая характеристика. Понятие их кадастров

Модуль 2 – Государственный кадастр природных ресурсов.

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины   | Всего часов на модуль | Аудиторная работа |          | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
|  |                       | Л                 | ЛПЗ      |                            |
| <b>Модуль 1 Классификация недвижимости.</b>  | <b>70</b>             | <b>4</b>          | <b>6</b> | <b>60</b>                  |
| Модульная единица 1.1 Предмет и задачи дисциплины. Общая классификация объектов недвижимости.    | 14                    | 2                 | 2        | 10                         |
| Модульная единица 1.2 Классификация объектов жилой недвижимости. Классификация гостиниц и отелей | 14                    | 2                 | 2        | 10                         |

| Модульная единица 1.3 Классификация офисной недвижимости. Классификация торговой недвижимости.                                      | 12                    |                   | 2        | 10                         |
|---|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
| Модульная единица 1.4 Классификация складской и промышленной недвижимости. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений.  | 15                    |                   |          | 15                         |
| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины  | Всего часов на модуль | Аудиторная работа |          | Внеаудиторная работа (СРС) |
|   |                       | Л                 | ЛПЗ      |                            |
| Модульная единица 1.5 Классификация земельных участков.   | 15                    |                   |          | 15                         |
| Модуль 2 Проект развития земельного участка. Правовое развитие земельного участка.  | 29                    | 2                 | 2        | 25                         |
| Модульная единица 2.1 Правовое и нормативное обеспечение классификации объектов недвижимости. Правовое развитие земельного участка. | 14                    | 2                 | 2        | 10                         |
| Модульная единица 2.2 Проект развития земельного участка. Проектирование участка, инженерно-технологическое развитие.               | 15                    |                   |          | 15                         |
| <b>ИТОГО по модулям</b>   | <b>99</b>             | <b>6</b>          | <b>8</b> | <b>85</b>                  |
| Подготовка и сдача экзамена   | 9                     |                   |          |                            |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>108</b>            |                   |          |                            |

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

Дисциплина состоит из 2 модулей и 7 модульных единиц.

##### **Модуль 1 Классификация недвижимости.**

Модуль состоит из 5 модульных единиц.

Модульная единица 1.1 Предмет и задачи дисциплины. Общая классификация объектов недвижимости.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения: Правовое и нормативно методическое обеспечение классификации объектов недвижимости.

Модульная единица 1.2 Классификация объектов жилой недвижимости. Классификация гостиниц и отелей

Перечень вопросов для самостоятельного изучения: Требования предъявляемые к жилым зданиям.

Модульная единица 1.3 Классификация офисной недвижимости. Классификация торговой недвижимости.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения: Требования, предъявляемые к офисным зданиям

Модульная единица 1.4 Классификация складской и промышленной недвижимости. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения: Требования, предъявляемые к сельскохозяйственным зданиям и сооружениям.

Модульная единица 1.5 Классификация земельных участков.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения: Типология земли как объекта недвижимости.

### **Модуль 2 Проект развития земельного участка. Правовое развитие земельного участка**

Модуль состоит из 2 модульных единиц. В модуле рассматриваются следующие темы: Проект развития земельного участка. Правовое развитие земельного участка Правовое и нормативное обеспечение классификации объектов недвижимости. Правовое развитие земельного участка Проект развития земельного участка. Проектирование участка, инженерно-технологическое развитие.

Модульная единица 2.1 Комплексные территориальные кадастры природных ресурсов.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения: Этапы оформления сделки: землеустроительные работы.

Модульная единица 2.2 Государственный кадастр природных ресурсов – основа количественного и качественного состояния природных ресурсов, их экологической и экономической оценки.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения: Инженерно-технологическое развитие земельного участка.

#### **4.3 Лекционные/ лабораторные/ практические / семинарские занятия**

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| <b>№ п/п</b> | <b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>   | <b>№ и тема лекции</b>  | <b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b> | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------|--|---|---|---------------------|
| 1.           | <b>Модуль 1. Классификация недвижимости.</b>   |   | <b>экзамен</b>                                  | <b>4</b>            |
|              | Модульная единица 1.1<br>Предмет и задачи дисциплины. Общая классификация объектов недвижимости.                                       | Лекция № 1 Предмет и задачи дисциплины. Общая классификация объектов недвижимости. (в интерактивной форме- презентация) | опрос, тестирование, экзамен                    | 2                   |
|              | Модульная единица 1.2<br>Классификация объектов жилой недвижимости. Классификация гостиниц и отелей                                    | Лекция № 2 Классификация объектов жилой недвижимости.   | опрос, тестирование<br>экзамен                  | 2                   |
|              | <b>Модуль 2. Проект развития земельного участка. Правовое развитие земельного участка.</b>   |   | <b>экзамен</b>                                  | <b>2</b>            |
|              | Модульная единица 2.1<br>Правовое и нормативное обеспечение классификации объектов недвижимости. Правовое развитие земельного участка. | Лекция № 3 Правовое и нормативное обеспечение классификации объектов недвижимости. Правовое развитие земельного участка | опрос, тестирование<br>экзамен                  | 2                   |
|              | <b>Итого</b>   |   |   | <b>6</b>            |

#### 4.4 Лабораторные/ практические / семинарские занятия

Содержание практических занятий предусматривает возможность для студента изучить основы типологии объектов недвижимости, ознакомление с современными нормативно – правовыми актами.

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п        | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий  | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------|---|--|---|--------------|
| 1.           | Модуль 1. Классификация недвижимости.   |  | <b>экзамен</b>                            | <b>6</b>     |
|              | Модульная единица 1.1 Предмет и задачи дисциплины. Общая классификация объектов недвижимости.                                       | <b>Практическая работа № 1</b> Основные задачи изучения дисциплины, связь дисциплины с другими дисциплинами направления. Изучение основных правовые акты( в интерактивной форме- презентация) .                                      | опрос<br>тестирование                     | 2            |
|              | Модульная единица 1.2 Классификация объектов жилой недвижимости. Классификация гостиниц и отелей.                                   | <b>Практическая работа № 2</b> Изучение основных признаков: стационарность, неподвижность, материальность, долговечность. Основные понятия. Типология гостиничного предприятия. Требования предъявляемые к гостиничной недвижимости. | опрос<br>тестирование                     | 2            |
|              | Модульная единица 1.3 Классификация офисной недвижимости. Классификация торговой недвижимости.                                      | <b>Практическая работа № 3</b> Модульная единица 1.3 Классификация офисной недвижимости. Классификация торговой недвижимости. Классификация офисной недвижимости:  | опрос<br>тестирование                     | 2            |
| 2.           | Модуль 2. Проект развития земельного участка. Правовое развитие земельного участка.   |  | <b>экзамен</b>                            | <b>2</b>     |
|              | Модульная единица 2.1 Правовое и нормативное обеспечение классификации объектов недвижимости. Правовое развитие земельного участка. | <b>Практическая работа № 4</b> Разработка бизнес-плана развития земельного участка, в том числе:-прогноз поступлений и расходов на период до 5 лет. (в интерактивной форме - работа по группам с индивидуальными заданиями)          | опрос<br>тестирование                     | 2            |
| <b>Итого</b> |   |  |   | <b>8</b>     |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельное изучение разделов дисциплины и выполнение заданий являются необходимым условием закрепления знаний, приобретения студентом практического опыта в понимании кадастра природных ресурсов.

Самостоятельная работа (54 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через собеседование, тестирование.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=598>. Форма контроля – экзамен.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### - Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п                                       | № модуля и модульной единицы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--|---|--|--------------|
| <b>Модуль 1 Классификация недвижимости</b> |   |  | <b>60</b>    |
| 1  | Модульная единица 1.1 Предмет и задачи дисциплины. Общая классификация объектов недвижимости. | Правовое и нормативно методическое обеспечение классификации объектов недвижимости.                              | 8            |
|  |   | <i>Самоподготовка к практическим занятиям по 1.1</i>   | 2            |

| №п/п   | № модуля и модульной единицы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--|---|--|--------------|
|  | Модульная единица 1.2 Классификация объектов жилой недвижимости. Классификация гостиниц и отелей.                                   | Требования предъявляемые к жилым зданиям.  | 8            |
|  |   | <i>Самоподготовка к практическим занятиям по 1.2</i>   | 2            |
|  | Модульная единица 1.3 Классификация офисной недвижимости. Классификация торговой недвижимости.                                      | Требования, предъявляемые к офисным зданиям.   | 8            |
|  |   | <i>Самоподготовка к практическим занятиям по 1.3</i>   | 2            |
|  | Модульная единица 1.4 Классификация складской и промышленной недвижимости. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений.  | Требования, предъявляемые к сельскохозяйственным зданиям и сооружениям.  | 13           |
|  |   | <i>Самоподготовка к практическим занятиям по 1.4</i>   | 2            |
|  | Модульная единица 1.5 Классификация земельных участков.   | Типология земли как объекта недвижимости.  | 13           |
|  |   | <i>Самоподготовка к практическим занятиям по 1.5</i>   | 2            |
| <b>Модуль 2. Проект развития земельного участка. Правовое развитие земельного участка.</b> |   |  | <b>25</b>    |
| 2  | Модульная единица 2.1 Правовое и нормативное обеспечение классификации объектов недвижимости. Правовое развитие земельного участка. | Этапы оформления сделки: землеустроительные работы.  | 8            |
|  |   | <i>Самоподготовка к практическим занятиям по 2.1</i>   | 2            |
|  | Модульная единица 2.2 Проект развития земельного участка. Проекти-  | Инженерно-технологическое развитие земельного участка.   | 13           |

| №п/п | № модуля и модульной единицы                         | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|------|--|--|--------------|
|      | рование участка, инженерно-технологическое развитие. | <i>Самоподготовка к практическим занятиям по 2.2</i>   | 2            |
|      | <b>Всего</b>   |  | <b>85</b>    |

#### 4.5.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ)   | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|----------------------------------|---|
|       | В учебном плане не предусмотрено |   |

#### 4. Взаимосвязь видов учебных занятий

Все виды учебной работы направлены на формирование требуемых компетенций. Связь учебной работы с компетенциями показана в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции  | Лекции | ЛПЗ  | СРС                                   | Другие виды | Вид контроля                         |
|--|--------|------|---------------------------------------|-------------|--------------------------------------|
| ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров | 1-9    | 1-10 | Модульная единица 1.1-1,5, 2.1-; 2.2; | -           | Опрос, доклад, тестирование, экзамен |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Карта обеспеченности литературой

Таблица 9

Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий  
 Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»  
 Дисциплина Типология объектов недвижимости

| Вид занятий  | Наименование   | Авторы                                      | Издательство  | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |   |
|--|--|---|---|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|---|
|  |  |   |   |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                        |   |
| 1  | 2  | 3   | 4   | 6           | 7           | 8       | 9              | 10   | 11                          | 12                     |   |
| Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Основная   |   |   |             |             |         |                |      |                             |                        |   |
|  | Технический учет и инвентаризация объектов недвижимости<br>Учебное пособие | Макенова С.К., Селезнев А.Ю., Могилева В.С. | Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина | 2016        |             | +       |                |      |                             |                        | https://reader.lanbook.com/book/90727#7 |
| Дополнительная                                       |  |   |   |             |             |         |                |      |                             |                        |   |
|  | Экономика и управление недвижимостью учебник                               |   | Российский университет транспорта                               | 2019        |             | +       |                |      |                             |                        | https://reader.lanbook.com/book/175721  |
|  | Типология объектов недвижимости методическое пособие                       | Бадмаева С.Э., Иванова О.И.                 | Красноярск: КрасГАУ   | 2014        | +           | +       | +              | +    | 50                          | Ирбис 64+              |   |

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

- <https://rosreestr.ru> - сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;
- Справочные информационно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»;
- <http://www.mpr.gov.ru> – Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ
- <http://www.mpr.krskstate.ru> - Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Красноярского края
- Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
- База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
- Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/book>
- Информационная сеть по загрязнению земель в Европе (NICOLE, Network for Contaminated Land in Europe) - <http://www.nicole.org/general/>

## **5.3. Программное обеспечение**

1. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN License (количество 50), лицензия № 62822900 от 15.12.2013;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open (количество 290100), лицензия №44937729 от 15.12.2008, лицензия №44216301 от 25.06.2008;
3. Acrobat Professional Russian 8.0, AcademicEdition Band R 1-999 (количество 2), лицензия образовательная № CE0806966 от 27.06.2008;
4. MS Office Access 2007 (OpenLicense) (количество 20), лицензия академическая № 45965845 от 30.09.2009;
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (количество 30), лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования); открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), контракт 37-5-20 от 27.10.2020;
8. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, свободно распространяемое ПО (GPL);
9. Яндекс (Браузер / Диск), свободно распространяемое ПО (GPL);
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор № 2281 от 17.03.2020;
11. Справочная правовая система «Консультант+», договор №20175200211 от 22.04.2020;
12. Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, эл. договор №129-20-11 от 01.01.2012.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент освоит не менее 60% от максимально возможного объема, которое он мог бы освоить за этот модуль.

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Критерии оценивания промежуточного контроля помещены в «Фонде оценочных средств».

Со студентами, не освоившими требуемый минимальный объем знаний, разрабатывается календарный план сдачи дисциплины и проводятся плановые консультации.

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины, проведения лекционных занятий, просмотра и защиты презентаций к самостоятельной работе требуется комплекс мультимедийного оборудования. Для этих целей используется:

- аудитория, оборудованная мультимедийным проектором для проведения лекций, просмотра тематических видеофильмов используется аудит. 504, для демонстрации презентаций используется Microsoft Power Point;
- доступ к сети Интернет, во время самостоятельной подготовки аудит 511,310, методический кабинет 402;
- для проведения практических занятий учебные аудитории – 311,606;

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности: Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI.

Для дистанционного обучения применяется использование электронно-информационной образовательной среды на платформе LMS Moodle по «Типология объектов недвижимости», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 10

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий            | Аудиторный фонд  |
|------------------------|--|
| Лекции                 | проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Оснащенность: стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор               |
| Практические           | проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. компьютеры 12 шт. Оргтехника: проектор   |
| Самостоятельная работа | проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы<br>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox |

|  |   |
|--|---|
|  | WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J   |
|  | улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки)<br>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов |

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме экзамена.

Содержание дисциплины разделено на два дисциплинарных модуля. Первый модуль состоит из 5 модульных единиц. В модуле рассматриваются следующие темы: Предмет и задачи дисциплины. Общая классификация объектов недвижимости. Классификация объектов жилой недвижимости. Классификация гостиниц и отелей Классификация офисной недвижимости. Классификация торговой недвижимости Классификация складской и промышленной недвижимости. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений. Классификация земельных участков.

Второй модуль состоит из 2 модульных единиц. В модуле рассматриваются следующие темы: Проект развития земельного участка. Правовое развитие земельного участка Правовое и нормативное обеспечение классификации объектов недвижимости. Правовое развитие земельного участка Проект развития земельного участка. Проектирование участка, инженерно-технологическое развитие.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Практические занятия – выполнение практических заданий, подготовка к текущему контролю знаний. Самостоятельная работа студента подготовка теоретических вопросов и представление их в виде рефератов презентаций. По каждой модульной единице предусмотрен текущий контроль по освоению материала в виде теста.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предполагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предполагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную активную, работу студента. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль в виде опроса на каждом занятии и при самостоятельном выполнении практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей в виде тестов.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послууху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы   |
|--|---|
| С нарушение слуха                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>  |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработала:**

Бадмаева Ю.В. доцент, канд. с.-х. наук

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса «Типология объектов недвижимости»  
для направления 21.03.02– «Землеустройство и кадастры»  
(заочная форма)

Рабочая программа по курсу «Типология объектов недвижимости» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО в учебном плане подготовки бакалавров института Землеустройства, кадастров и природообустройства.

Программа предназначена для студентов третьего курса, имеет общий объем 108 учебных часов, которые включают 6 часов лекций, 8 часа практических занятий и 85 часов самостоятельной работы студента.

В программе развернуто представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы полно и последовательно отражает все разделы дисциплины «Типология объектов недвижимости» рассматриваемые сквозь призму профессиональных компетенций будущих специалистов в области землеустройства и кадастров.

В целом, рабочая программа представляет собой достаточно цельное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС учебной дисциплины «Типология объектов недвижимости», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам института Землеустройства, кадастров и природообустройства Красноярского государственного аграрного университета.

Директор  
ООО «Красноярская  
землеустроительная компания»



А.И. Кузьмин