

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра теории и истории государства и права

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института:  
А.С. Подлужная  
«24» марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор:  
Н.И. Пыжикова  
«28» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы российской государственности

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль)    Управление земельными ресурсами  
Курс    1  
Семестр    1  
Форма обучения    заочная  
Квалификация выпускника    бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 – 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составитель: Ткаченко А.В. канд. юрид. наук, доцент  
16 марта 2025 г

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки  
21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол  
№8 от 16 марта 2025 г

Зав. кафедрой теории и истории канд. юрид. наук, доцент Тепляшин И.В. 16 марта 2025 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 от «26» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии

Ю.В. Бадмаева, канд. с./х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» марта 2025 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02  
Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Управление  
земельными ресурсами»

Незамов В.И. канд. с.-х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» марта 2025 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>АННОТАЦИЯ</b> .....                                                                                                                                                         | 5  |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....                                                                                                         | 6  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> ..... | 6  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                                                                                                                  | 8  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                                                                                                                              | 8  |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....                                                                                                                   | 8  |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины.....                                                                                                                                        | 10 |
| 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....                                                                                                             | 13 |
| 4.3. Содержание лекционного курса.....                                                                                                                                         | 13 |
| 4.4. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....                                                                                                            | 20 |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....                                                       | 31 |
| 4.5.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....                                                                                          | 31 |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....                                                                                                                              | 34 |
| <b>6. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                                                                                                    | 34 |
| 6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....                                                                                                                                      | 34 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....                                                                                                  | 34 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....                                                                                                                                              | 34 |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....                                                                                               | 38 |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                                                                                                                 | 38 |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                                                                                                   | 40 |
| 9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                                                                                                                             | 40 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....                                                                                 | 40 |
| <b>10. ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЯ РПД</b> .....                                                                                                                                        | 42 |

### **Аннотация**

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к базовой части блока Б.1 дисциплины подготовки обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой теории и истории государства.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующей компетенции:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В рамках освоения дисциплины «Основы российской государственности» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Что такое Россия.
2. Российское государство - цивилизация.
3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации.
4. Политическое устройство России.
5. Вызовы будущего и развитие страны.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующая форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в I семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 (ч.).

## **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в ОПОП, в базовую часть Блока Б.1.

Реализация в дисциплине «Основы российской государственности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Кадастр застроенных территорий» должна формировать у выпускника следующую компетенцию:

- универсальную (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы российской государственности» являются: «История России», «Введение в профессиональную деятельность».

Дисциплина «Основы российской государственности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Культурология» и др.

В рамках освоения дисциплины «Основы российской государственности» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Что такое Россия.
2. Российское государство - цивилизация.
3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации.
4. Политическое устройство России.
5. Вызовы будущего и развитие страны.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Цели** дисциплины «Основы российской государственности»:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу;

- развитие чувства патриотизма и гражданственности;

- формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства;

- формирование самобытности его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины;

- последовательное освоение обучающимися знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы;

**Задачи** дисциплины «Основы российской государственности»:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и

значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код и наименование компетенции                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенции<br>(по реализуемой дисциплине)                                                                                                                                                                                                                                                                        | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5.<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с представителями разных культур информацию о культурных особенностях, мировоззренческих основаниях и традициях разных социальных групп.                                                                                                                     | Знать: парадигмы развития российской государственности, исторический опыт управления государством, социальными группами, личностью, основные этапы и закономерности исторического развития российской государственности |
|                                                                                                                                 | УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая философские и этические учения, исторические аспекты развития управленческой мысли. | Уметь: анализировать социально-политическое развитие Российского государства, прогнозировать развитие общественно-политических явлений и процессов                                                                      |
|                                                                                                                                 | УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и укрепления социального взаимодействия представителей различных культур.                                                                                                           | Владеть: навыками принятия эффективных управленческих решений, основываясь на историческом опыте функционирования российской государственности                                                                          |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), и их распределение по видам работ и по семинарам представлено в таблице 1.

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                             | Трудоемкость |           |                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|--------------------|--|
|                                                                                | зач.<br>ед.  | час.      | по семестрам       |  |
|                                                                                |              |           | № 1                |  |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану                         | 2            | <b>72</b> | 72                 |  |
| <b>Контактная работа</b>                                                       | 0,5          | <b>20</b> | 20                 |  |
| в том числе:                                                                   |              |           |                    |  |
| лекции (Л)                                                                     | 0,2          | <b>8</b>  | 8                  |  |
| практические занятия (ПЗ)/из них в интерактивной форме                         | 0,3          | <b>12</b> | 12                 |  |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>                                             | 1,3          | <b>48</b> | 48                 |  |
| в том числе:                                                                   |              |           |                    |  |
| самоподготовка к текущему контролю                                             | 0,6          | <b>24</b> | 24                 |  |
| самоподготовка к промежуточному контролю<br>(по итогам дисциплинарного модуля) | 0,6          | <b>24</b> | 24                 |  |
| <b>Контроль</b>                                                                | 0,1          | <b>4</b>  | 4                  |  |
| Вид контроля                                                                   |              |           | Зачет с<br>оценкой |  |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 2

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины                                   | Всего<br>часов на<br>модуль | Контактная<br>работа |          | Внеаудиторная<br>работа (СР) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|----------|------------------------------|
|                                                                                            |                             | ЛЗ                   | ПЗ       |                              |
| <b>МОДУЛЬ 1. Что такое Россия</b>                                                          |                             |                      |          |                              |
| <b>Всего по модулю 1</b>                                                                   | <b>12</b>                   | <b>2</b>             | <b>2</b> | <b>8</b>                     |
| <b>Модульная единица 1.1.</b> Современная<br>Россия: цифры и факты, достижения и<br>герои. |                             | 2                    | -        | 8                            |
| <b>Практическое занятие № 1.1.</b><br>Многообразие российских регионов.                    |                             | -                    | 2        | -                            |
| <b>Практическое занятие № 1.2.</b><br>Испытания и победы России.                           |                             | -                    | -        | -                            |
| <b>Практическое занятие № 1.3.</b> Герои<br>страны, герои народа.                          |                             | -                    | -        | -                            |
| <b>МОДУЛЬ 2. Российское государство-<br/>цивилизация</b>                                   |                             |                      |          |                              |
| <b>Всего по модулю 2</b>                                                                   | <b>14</b>                   | <b>2</b>             | <b>2</b> | <b>10</b>                    |
| <b>Модульная единица 2.1.</b><br>Цивилизационный подход: возможности и<br>ограничения.     |                             | 2                    | -        | 4                            |
| <b>Практическое занятие № 2.1.</b><br>Применимость и альтернативы                          |                             | -                    | -        | -                            |



| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины                                                     | Всего<br>часов на<br>модуль | Контактная<br>работа |          | Внеаудиторная<br>работа (СР) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|----------|------------------------------|
|                                                                                                              |                             | ЛЗ                   | ПЗ       |                              |
| цивилизационного подхода.                                                                                    |                             | -                    | -        |                              |
| <b>Модульная единица 2.2.</b> Философское осмысление России как цивилизации.                                 |                             | -                    | -        | 6                            |
| <b>Практическое занятие № 2.2.</b><br>Российская цивилизация в академическом дискурсе.                       |                             | -                    | 2        | -                            |
| <b>МОДУЛЬ 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>                                  |                             |                      |          |                              |
| <b>Всего по модулю 3</b>                                                                                     | <b>14</b>                   | <b>2</b>             | <b>2</b> | <b>10</b>                    |
| <b>Модульная единица 3.1.</b><br>Мировоззрение и идентичность.                                               |                             | 2                    | -        | 6                            |
| <b>Практическое занятие № 3.1.</b><br>Ценностные вызовы современной политики.                                |                             | -                    | 2        | -                            |
| <b>Практическое занятие № 3.2.</b><br>Концепт мировоззрения в социальных науках.                             |                             | -                    | -        | -                            |
| <b>Практическое занятие № 3.3.</b><br>Системная модель мировоззрения.                                        |                             | -                    | -        | -                            |
| <b>Модульная единица № 3.2.</b><br>Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.            |                             | -                    | -        | 4                            |
| <b>Практическое занятие № 3.4.</b><br>Ценности российской цивилизации.                                       |                             | -                    | -        | -                            |
| <b>Практическое занятие № 3.5.</b><br>Мировоззрение и государство.                                           |                             | -                    | -        | -                            |
| <b>МОДУЛЬ 4. Политическое устройство России</b>                                                              |                             |                      |          |                              |
| <b>Всего по модулю 4</b>                                                                                     | <b>14</b>                   | <b>2</b>             | <b>2</b> | <b>10</b>                    |
| <b>Модульная единица 4.1.</b><br>Конституционные принципы и разделение властей.                              |                             | 2                    | -        | 6                            |
| <b>Практическое занятие № 4.1.</b><br>Власть и легитимность в конституционном преломлении.                   |                             | -                    | 2        | -                            |
| <b>Практическое занятие № 4.2.</b><br>Уровни и ветви власти.                                                 |                             | -                    | -        | -                            |
| <b>Модульная единица 4.2.</b> Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. |                             | -                    | -        | 4                            |
| <b>Практическое занятие № 4.3.</b><br>Планирование будущего.                                                 |                             | -                    | -        | -                            |
| <b>МОДУЛЬ 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>                                                           |                             |                      |          |                              |
| <b>Всего по модулю 5</b>                                                                                     | <b>16</b>                   | <b>-</b>             | <b>4</b> | <b>10</b>                    |
| <b>Модульная единица 5.1.</b> Актуальные вызовы и проблемы развития России.                                  |                             | -                    | -        | 4                            |

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины                           | Всего<br>часов на<br>модуль | Контактная<br>работа |           | Внеаудиторная<br>работа (СР) |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------|------------------------------|
|                                                                                    |                             | ЛЗ                   | ПЗ        |                              |
| <b>Практическое занятие № 5.1.</b><br>Россия и глобальные вызовы.                  |                             | -                    | 2         | -                            |
| <b>Практическое занятие № 5.2.</b><br>Внутренние вызовы общественного<br>развития. |                             | -                    | -         | -                            |
| <b>Модульная единица 5.2.</b> Сценарии<br>развития российской цивилизации.         |                             | -                    | -         | 6                            |
| <b>Практическое занятие № 5.3.</b><br>Образы будущего России.                      |                             | -                    | 2         | -                            |
| <b>Практическое занятие № 5.4.</b><br>Ориентиры стратегического развития.          |                             | -                    | -         | -                            |
| <b>Практическое занятие № 5.5.</b><br>Сценарии развития российской<br>цивилизации. |                             | -                    | -         | -                            |
| <b>Контроль</b>                                                                    | <b>4</b>                    |                      |           | -                            |
| <b>ИТОГО</b>                                                                       | <b>72</b>                   | <b>8</b>             | <b>12</b> | <b>48</b>                    |

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Что такое Россия

##### Модульная единица 1.1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои

**Лекция № 1 Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.** Ключевые особенности России, сохранение и воспроизводство российской государственности, многоукладный характер её культуры и неизбывное разнообразие общественных отношений, проистекающих из размеров и значения страны.

Достижения, открытия и свершения, сделанные российским народом и его выдающимися представителями. Факт происхождения таких представителей из самых разных слоев российского общества, разных частей страны, разных культур, народов и религий, - равно как и общемировое значение отечественной культуры, науки и искусства.

Герои-«благодетели» - выдающиеся деятели в области политики и государственного управления, способствовавшие социальному прогрессу и развитию России: великие реформаторы, общественные деятели и т.д.

Выдающиеся исследователи и первооткрыватели из мира науки, не только герои общероссийского прошлого, но и выдающиеся деятели их локального настоящего.

Выдающиеся деятели культуры и искусства. Последнее и одновременное наиболее «каноничное» звено героического пантеона составляют деятели-«мученики», положившие (не обязательно в буквальном смысле) жизнь во славу и честь отечества.

##### Модуль 2. Российское государство-цивилизация

##### Модульная единица 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения

**Лекция № 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.** Цивилизационный подход, безусловно обладающий как недостатками, так и преимуществами, в целом представляет весьма интересную оптику для социально-политических исследований и небезынтесную альтернативу более распространенной теории национализма (Э. Геллнер, Б. Андерсон, В. Тишков, А. Миллер) или социальному конструкционизму (П. Бергер, Т. Лукман, Э. Паин), а также сохраняющему популярность в постсоциалистических странах формационному подходу. Общая теория цивилизационизма и ключевые определения.

Ключевые принципы цивилизации (длительное историческое развитие, преемственная целостность политической и моральной философии, значительное культурное и социально-

экономическое влияние, отдельные системы мировоззрений), основания цивилизационного размежевания (военные, географические, религиозные и пр.), различные исторические формы существования цивилизаций (от рабовладельческих империй до современных федераций).

Взгляды цивилизационного подхода на такие злободневные (обладающие как теоретической, так и прикладной актуальностью) сюжеты, как стадии развития человеческих сообществ, потенциальная цикличность такого развития, а также проблемное отношение цивилизационизма к категориям детерминизма и прогресса.

Специфическое деление цивилизационистов, авторские концепции Данилевского или Тойнби, разработки Савицкого и Гумилева («евразийство»), Цымбурского («остров Россия»), У. Макнила («восхождение Запада») и С. Хантингтона («столкновение цивилизаций»).

## **Модульная единица 2.2. Философское осмысление России как цивилизации**

**Лекция № 2.2. Философское осмысление России как цивилизации.** Российская цивилизация. Россию, необходимо представить в отечественной истории как постепенное преодоление раздробленности (не только феодальной, но и, шире, родоплеменной) и переход к имперско-цивилизационному проекту, в дальнейшем превратившемуся в федеративно-цивилизационный.

Роль и миссия цивилизационного развития России, представленные в работах различных отечественных философов, историков, юристов, политиков, деятелей культуры, сконцентрировавшись при этом на важнейших ценностных принципах (константах) (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие).

Научные течения цивилизационистов: (коммунитаризм - Бердяев, Карсавин, Гессен; солидаризм - Гинс, Петражицкий, Хомяков; космизм - Вернадский, Циолковский, Франк), а также русская религиозная философия.

## **Модуль 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

### **Модульная единица 3.1. Мировоззрение и идентичность**

**Лекция 3.1. Мировоззрение и идентичность.** Смежные понятия и категории, («культура», «традиция», «менталитет») («идентичность», «Я-концепция», «культурный код»). Различные концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.). Обсуждение актуального российского мировоззрения, через призму достоверных социологических замеров и политических исследований. Мировоззренческие проблемы российского общества, выражающиеся то в требовании срочного и безусловного внедрения «государственной идеологии», то в инициативах по национализации образовательной системы, то в «конструировании ощущения смысла» взамен действительного смысла (в соответствии с концепцией Виктора Франкла).

### **Модульная единица 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации**

**Лекция 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.** Актуальная модель пятиэлементной «системной модели мировоззрения», раскрывающей последнее с точки зрения пяти отправных позиций, - человека, семьи, общества, государства и страны.

Российские ценностные принципы (константы) мировоззрения, рассматриваемые сквозь призму социологических данных, в аксиологическом, ценностном ракурсе, раскрывая те связи, которые объединяют между собой различные позиции «системной модели мировоззрения».

Специализированная активность государственных и политических структур в таких сферах, как: социализация и политическая социализация граждан; символическая и культурная политика; политика памяти и историческая политика; национальная политика и политика в области идентичности.

## **Модуль 4. Политическое устройство России**

### **Модульная единица 4.1. Конституционные принципы и разделение властей**

**Лекция 4.1. Конституционные принципы и разделение властей.** Концепции политических систем и политических режимов, основы актуальной государственно-политической организации российского общества, принципиальные стороны РФ, как федеративный и республиканский характер ее организации.

Демократические начала и принцип «социального государства», многонациональность в разрезе государственного суверенитета, несовместимость «националистических» концепций с существующей архитектурой российского государства, матричный характер российской политики, выражающийся, в первую очередь, в многоуровневости ее работы, высокодинамичная региональная и муниципальная политика, сопряжение деятельности федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления.

#### **Модульная единица 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы**

**Лекция 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.** Ключевые элементы российской государственной организации. Институт президентства (как стоящий, в определенной степени, над всеми ветвями власти), исторические корни этого органа власти, а также три персоналии, когда-либо занимавшие пост Президента России, история российского представительства, современный парламентаризм.

История российского правительства, коллегии, министерства, наркоматы и прочие временные инверсии, современная организации, в т.ч. с последними инновациями в области цифровых технологий и «электронного правительства» (либо «открытости» соответствующей деятельности).

Судебная власть: исторические вехи её формирования и воспроизводства в России, ценность Судебников и значимость реформ Александра II, институт «суда присяжных» и т.д.

Существующие государственные и национальные проекты, институт стратегического планирования, приоритеты долгосрочного развития страны.

#### **Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны**

##### **Модульная единица 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России**

**Лекция 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России.** Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации, возможные изменения, реализация которых вместе с поддержанием свойственных российскому обществу ценностных принципов позволит стране успешно преодолеть актуальные и грядущие испытания.

Глобальные проблемы «естественного» характера - климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата, по которому профессионалами давно выработан устойчивый консенсус), нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит.

Значимость России в решении всех этих вопросов (как минимум в силу протяженности и богатства необходимыми ресурсами), а во-вторых, альтернативный характер некоторых российских предложений и инициатив по решению существующих проблем.

Глобальные проблемы техногенного характера: неочевидные сценарии развития цифровых технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство.

Политические вызовы современности: популизма, неадекватной рационализации и квантификации управления, утраты культурной преемственности и провала мультикультурных практик идентичности (при научном, т.е. заведомо нейтральном, представлении самого мультикультурализма).

##### **Модульная единица 5.2. Сценарии развития российской цивилизации**

**Лекция 5.2. Сценарии развития российской цивилизации.** Различные сценарии будущего России - от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного. Логика построения будущего выстраивается проектной цепочкой - ценности - цели - проблемы (как препятствия достижения целей) - средства (как способы решения проблем) - результат.

Желаемый образ будущего для России в этой связи видится как достижение ее ценностных целей. Соответственно, и российский проект состоит в попытке воплощения идентичных для России ценностей.

Можно представить эти идеалы через последовательную схему ценностно-ориентированного движения по схеме «стабильность - миссия - ответственность - справедливость».

**4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия**  
**Содержание лекционного курса.**

**Таблица 3**

| <b>№ п/п</b> | <b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>                               | <b>Темы лекционных занятий и № темы лекций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Вид контрольного мероприятия</b>                | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Модуль 1. Что такое Россия</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    | <b>2</b>            |
|              | Модульная единица 1.1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | Лекция № 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Ключевые особенности России, сохранение и воспроизводство российской государственности, многоукладный характер её культуры и неизбывное разнообразие общественных отношений, проистекающих из размеров и значения страны. Достижения, открытия и свершения, сделанные российским народом и его выдающимися представителями. Факт происхождения таких представителей из самых разных слоев российского общества, разных частей страны, разных культур, народов и религий, - равно как и общемировое значение отечественной культуры, науки и искусства. | Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции. | 2                   |
| <b>2.</b>    | <b>Модуль 2. Российское государство-цивилизация</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    | <b>2</b>            |
|              | Модульная единица 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения     | Лекция № 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Цивилизационный подход, безусловно обладающий как недостатками, так и преимуществами, в целом представляет весьма интересную оптику для социально-политических исследований и небезынтесную альтернативу более распространенной теории национализма (Э. Геллнер, Б. Андерсон, В. Тишков, А. Миллер) или социальному конструкционизму (П. Бергер, Т. Лукман, Э. Паин), а также сохраняющему популярность в постсоциалистических странах формационному подходу. Общая                                                                                      | Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции. | 2                   |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины                     | Темы лекционных занятий и №<br>темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вид<br>контрольного<br>мероприятия                 | Кол-во<br>часов |
|----------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|
|          |                                                                      | теория цивилизационизма и ключевые определения. Ключевые принципы цивилизации (длительное историческое развитие, преемственная целостность политической и моральной философии, значительное культурное и социально-экономическое влияние, отдельные системы мировоззрений), основания цивилизационного размежевания (военные, географические, религиозные и пр.), различные исторические формы существования цивилизаций (от рабовладельческих империй до современных федераций).                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                 |
|          | Модульная единица 2.2. Философское осмысление России как цивилизации | Лекция № 2.2. Философское осмысление России как цивилизации. Российская цивилизация. Россию, необходимо представить в отечественной истории как постепенное преодоление раздробленности (не только феодальной, но и, шире, родоплеменной) и переход к имперско-цивилизационному проекту, в дальнейшем превратившемся в федеративно-цивилизационный. Роль и миссия цивилизационного развития России, представленные в работах различных отечественных философов, историков, юристов, политиков, деятелей культуры, сконцентрировавшись при этом на важнейших ценностных принципах (константах) (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие). | Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции. | -               |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины                             | Темы лекционных занятий и №<br>темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вид<br>контрольного<br>мероприятия                          | Кол-во<br>часов |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|
|          |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |                 |
| 3.       | <b>Модуль 3. Российское мировоззрение и ценности<br/>русской цивилизации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             | <b>2</b>        |
|          | Модульная<br>единица 3.1<br>Мировоззрение и<br>идентичность                  | Лекция № 3.1. Мировоззрение и<br>идентичность. Смежные понятия<br>и категории, («культура»,<br>«традиция», «менталитет»)<br>(«идентичность», «Я-концепция»,<br>«культурный код»). Различные<br>концепции мировоззрения (А.Ф.<br>Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни,<br>Л. Апостель и пр.). Обсуждение<br>актуального русского<br>мировоззрения, через призму<br>достоверных социологических<br>замеров и политических<br>исследований. Мировоззренческие<br>проблемы русского общества,<br>выражающиеся то в требовании<br>срочного и безусловного<br>внедрения «государственной<br>идеологии», то в инициативах по<br>национализации образовательной<br>системы, то в «конструировании<br>ощущения смысла» взамен<br>действительного смысла (в<br>соответствии с концепцией<br>Виктора Франкла). | Тестирование<br>LMS Moodle по<br>итомам изучения<br>лекции. | 2               |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины                                            | Темы лекционных занятий и №<br>темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вид<br>контрольного<br>мероприятия                        | Кол-во<br>часов |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|
|          | <p>Модульная единица 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</p> | <p>Лекция № 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Актуальная модель пятиэлементной «системной модели мировоззрения», раскрывающей последнее с точки зрения пяти отправных позиций, - человека, семьи, общества, государства и страны. Российские ценностные принципы (константы) мировоззрения, рассматриваемые сквозь призму социологических данных, в аксиологическом, ценностном ракурсе, раскрывая те связи, которые объединяют между собой различные позиции «системной модели мировоззрения». Специализированная активность государственных и политических структур в таких сферах, как: социализация и политическая социализация граждан; символическая и культурная политика; политика памяти и историческая политика; национальная политика и политика в области идентичности.</p> | <p>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p> | <p>-</p>        |



| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины                                    | Темы лекционных занятий и №<br>темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вид<br>контрольного<br>мероприятия                          | Кол-во<br>часов |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|
|          |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                 |
| 4.       | <b>Модуль 4. Политическое устройство России</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             | <b>2</b>        |
|          | Модульная<br>единица 4.1.<br>Конституционные<br>принципы и<br>разделение<br>властей | Лекция № 4.1. Конституционные<br>принципы и разделение властей.<br>Концепции политических систем и<br>политических режимов, основы<br>актуальной государственно-<br>политической организации<br>российского общества,<br>принципиальные стороны РФ, как<br>федеративный и республиканский<br>характер ее организации. | Тестирование<br>LMS Moodle по<br>итогам изучения<br>лекции. | 2               |
|          | Модульная<br>единица 4.2.<br>Стратегическое<br>планирование:<br>национальные        | Лекция № 4.2. Стратегическое<br>планирование: национальные<br>проекты и государственные<br>программы. Существующие<br>государственные и национальные                                                                                                                                                                  | Тестирование<br>LMS Moodle по<br>итогам изучения            | -               |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины                                   | Темы лекционных занятий и №<br>темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вид<br>контрольного<br>мероприятия                          | Кол-во<br>часов |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|
|          | проекты и<br>государственные<br>программы                                          | проекты, институт<br>стратегического планирования,<br>приоритеты долгосрочного<br>развития страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | лекции.                                                     |                 |
| 5.       | <b>Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             | -               |
|          | Модульная<br>единица 5.1.<br>Актуальные<br>вызовы и<br>проблемы<br>развития России | Лекция № 5.1. Актуальные вызовы<br>и проблемы развития России.<br>Ключевые проблемы<br>современного мира, актуальные<br>для Российской Федерации,<br>возможные изменения, реализация<br>которых вместе с поддержанием<br>свойственных российскому<br>обществу ценностных принципов<br>позволит стране успешно<br>преодолеть актуальные и<br>грядущие испытания. Глобальные<br>проблемы «естественного»<br>характера - климатические и<br>экологические проблемы<br>(антропогенное изменение<br>климата, по которому<br>профессионалами давно<br>выработан устойчивый<br>консенсус), нехватка пресной<br>воды и доступного<br>продовольствия, а также<br>энергетический дефицит.<br>Значимость России в решении<br>всех этих вопросов (как минимум<br>в силу протяженности и богатства<br>необходимыми ресурсами), а во- | Тестирование<br>LMS Moodle по<br>итогам изучения<br>лекции. | -               |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины                | Темы лекционных занятий и №<br>темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вид<br>контрольного<br>мероприятия                 | Кол-во<br>часов |
|----------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|
|          |                                                                 | вторых, альтернативный характер некоторых российских предложений и инициатив по решению существующих проблем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |                 |
|          | Модульная единица 5.2. Сценарии развития российской цивилизации | Лекция № 5.2. Сценарии развития российской цивилизации. Различные сценарии будущего России - от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного. Логика построения будущего выстраивается проектной цепочкой - ценности - цели - проблемы (как препятствия достижения целей) - средства (как способы решения проблем) - результат. Желаемый образ будущего для России в этой связи видится как достижение ее ценностных целей. Соответственно, и российский проект состоит в попытке воплощения идентичных для России ценностей. Можно представить эти идеалы через последовательную схему ценностно-ориентированного движения по схеме «стабильность - миссия - ответственность - справедливость». | Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции. | -               |

| №<br>п/п                     | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины | Темы лекционных занятий и №<br>темы лекций | Вид<br>контрольного<br>мероприятия | Кол-во<br>часов |
|------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|
|                              |                                                  |                                            |                                    |                 |
| <b>Итого по всем модулям</b> |                                                  |                                            |                                    | <b>8</b>        |

#### 4.4. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 4

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины                    | № и название практических<br>занятий                                                                                                                                                                                                                              | Вид<br>контрольного<br>мероприятия                                                                  | Кол-во<br>часов |
|----------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.       | <b>Модуль 1. Что такое Россия</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Тестирование<br/>LMS Moodle по<br/>итогам изучения<br/>ДМ</b>                                    | <b>2</b>        |
|          | Модульная<br>единица 1.1.<br>Многообразие<br>российских<br>регионов | Практическое занятие № 1.1.<br>Многообразие российских<br>регионов:<br>1.Знаменательные факты о<br>России.<br>2.Особенности разрастания<br>исторической территории России.<br>3.Исторические символы России.<br>4.Особенности своего родного<br>города и региона. | Доклад,<br>проект в виде<br>(презентации),<br>контроль за<br>выполнением<br>заданий в LMS<br>Moodle | 2               |
|          | Модульная<br>единица 1.2.<br>Испытания и<br>победы России           | Практическое занятие № 1.2.<br>Испытания и победы России:<br>1.Историческое развитие России.<br>2.Открытия и достижения<br>российского общества.<br>3. Открытия и достижения<br>отечественной культуры и науки.                                                   | Доклад,<br>проект в виде<br>(презентации),<br>контроль за<br>выполнением<br>заданий в LMS<br>Moodle | -               |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины                                            | № и название практических<br>занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вид<br>контрольного<br>мероприятия                                                                  | Кол-во<br>часов |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|          | Модульная<br>единица 1.3.<br>Герои страны,<br>герои народа                                  | Практическое занятие № 1.3.<br>Герои страны, герои народа:<br>1.Информация о выдающихся<br>земляках и родственниках-героях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Доклад,<br>проект в виде<br>(презентации),<br>контроль за<br>выполнением<br>заданий в LMS<br>Moodle | -               |
| 2.       | <b>Модуль 2. Российское государство-цивилизация</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Тестирование<br/>LMS Moodle по<br/>итогам изучения<br/>ДМ</b>                                    | <b>2</b>        |
|          | Модульная<br>единица 2.1.<br>Применимость и<br>альтернативы<br>цивилизационног<br>о подхода | Практическое занятие № 2.1.<br>Применимость и альтернативы<br>цивилизационного подхода:<br>1.Дискуссионное обсуждение<br>ситуаций цивилизационного<br>сдвига (цивилизационного<br>выбора).<br>2.Дискуссионное обсуждение<br>цивилизационного подхода и<br>границ его применимости в<br>отношении различных сообществ.<br>3.Особенности (преимущества и<br>недостатки) различных<br>направлений исследований<br>общества (от формационного<br>подхода до национализма).<br>4. Природно-географический<br>фактор в развитии российской<br>цивилизации.<br>5.Историко-институциональные<br>эффекты в рамках<br>социокультурного развития<br>российской цивилизации. | Доклад,<br>проект в виде<br>(презентации),<br>контроль за<br>выполнением<br>заданий в LMS<br>Moodle | -               |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины                                      | № и название практических<br>занятий                                                                                                                                                                                                                                    | Вид<br>контрольного<br>мероприятия                                                                  | Кол-во<br>часов |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|          |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                 |
|          | Модульная<br>единица 2.2.<br>Российская<br>цивилизация в<br>академическом<br>дискурсе | Практическое занятие № 2.2.<br>Российская цивилизация в<br>академическом дискурсе:<br>1. Российская цивилизация и её<br>особенности на разных<br>этапах её исторического развития.<br>2. Осмысление миссии России, её<br>роли и предназначения в мировом<br>сообществе. | Доклад,<br>проект в виде<br>(презентации),<br>контроль за<br>выполнением<br>заданий в LMS<br>Moodle | 2               |
| 3.       | <b>Модуль 3. Российское мировоззрение и<br/>ценности российской цивилизации</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Тестирование<br/>LMS Moodle по<br/>итомам изучения<br/>ДМ</b>                                    | <b>2</b>        |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины                                                                                                     | № и название практических<br>занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вид<br>контрольного<br>мероприятия                                                                                                                                                | Кол-во<br>часов   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|          | <p>Модульная единица 3.1.<br/>Ценностные вызовы современной политики</p> <p>Модульная единица 3.2.<br/>Концепт мировоззрения в социальных науках</p> | <p>Практическое занятие № 3.1.<br/>Ценностные вызовы современной политики:<br/>1. Особенности современного общественного мнения и общественного сознания по вопросам современной политики.<br/>2. Ключевые ценностные вызовы современной политики, их эффект на трансформацию общества, власти и государства.</p> <p>Практическое занятие № 3.2.<br/>Концепт мировоззрения в социальных науках:<br/>1. Основные концепции мировоззрения.<br/>2. Понятия, смежные с мировоззрением («идентичность», «культура» и пр.).<br/>3. Ключевые концепции мировоззрения.</p> | <p>Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMS Moodle</p> <p>Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMS Moodle</p> | <p>2</p> <p>-</p> |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины                   | № и название практических<br>занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вид<br>контрольного<br>мероприятия                                                                  | Кол-во<br>часов |
|----------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|          | Модульная<br>единица 3.3.<br>Системная модель<br>мировоззрения     | Практическое занятие № 3.3.<br>Системная модель мировоззрения:<br>1.Ключевые элементы системной<br>модели мировоззрения («человек -<br>семья - общество - государство -<br>страна»)<br>2. Их значение и содержание в<br>современном мире.<br>3.Мировоззренческие установки,<br>сценарии мировоззренческого<br>моделирования. | Доклад,<br>проект в виде<br>(презентации),<br>контроль за<br>выполнением<br>заданий в LMS<br>Moodle | -               |
|          | Модульная<br>единица 3.4.<br>Ценности<br>российской<br>цивилизации | Практическое занятие № 3.4.<br>Ценности российской<br>цивилизации:<br>1.Ключевые ценностные<br>принципы российской<br>цивилизации.<br>2.Ценности и ценностные                                                                                                                                                                | Доклад,<br>проект в виде<br>(презентации),<br>контроль за<br>выполнением<br>заданий в LMS<br>Moodle | -               |



| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины            | № и название практических<br>занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вид<br>контрольного<br>мероприятия                                                                  | Кол-во<br>часов |
|----------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|          | Модульная<br>единица 3.5.<br>Мировоззрение и<br>государство | <p>принципы российской<br/>цивилизации по схеме «символы -<br/>идеи-нормы-ритуалы- институты».</p> <p>Практическое занятие № 3.5.<br/>Мировоззрение и государство:<br/>1. Роль структур публичной власти<br/>по формированию и поддержанию<br/>устойчивости мировоззрения и<br/>ценностных принципов.<br/>2. Исторический опыт<br/>государственных<br/>инициатив в области<br/>мировоззрения (уваровская<br/>«теория официальной<br/>народности», советская<br/>государственная идеология и пр.)</p> | Доклад,<br>проект в виде<br>(презентации),<br>контроль за<br>выполнением<br>заданий в LMS<br>Moodle | -               |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины                                          | № и название практических<br>занятий                                                                                                                                                                                                                                          | Вид<br>контрольного<br>мероприятия                                                                  | Кол-во<br>часов |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|          |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                 |
| 4.       | <b>Модуль 4. Политическое устройство России</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Тестирование<br/>LMS Moodle по<br/>итогам изучения<br/>ДМ</b>                                    | <b>2</b>        |
|          | Модульная<br>единица 4.1.<br>Власть и<br>легитимность в<br>конституционном<br>преломлении | Практическое занятие № 4.1.<br>Власть и легитимность в<br>конституционном преломлении:<br>1. Содержание ключевых понятий,<br>связанных с обсуждением<br>политического устройства:<br>«государство», «власть» и<br>«легитимность».<br>2. Различные подходы к этим<br>понятиям. | Доклад,<br>проект в виде<br>(презентации),<br>контроль за<br>выполнением<br>заданий в LMS<br>Moodle | 2               |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины                                                                   | № и название практических<br>занятий                                                                                                                                                                                                                                         | Вид<br>контрольного<br>мероприятия                                                                  | Кол-во<br>часов |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|          | Модульная<br>единица 4.2.<br>Уровни и ветви<br>власти                                                              | Практическое занятие № 4.2.<br>Уровни и ветви власти:<br>1. Различные варианты<br>конфигурации уровней и ветвей<br>власти.<br>2. Политическое устройство<br>Российской Федерации (о<br>прошлых решениях, современных<br>инициативах и потенциально<br>возможных изменениях). | Доклад,<br>проект в виде<br>(презентации),<br>контроль за<br>выполнением<br>заданий в LMS<br>Moodle | -               |
|          | Модульная<br>единица 4.3.<br>Планирование<br>будущего:<br>государственные<br>стратегии и<br>гражданское<br>участие | Практическое занятие № 4.3.<br>Планирование будущего:<br>государственные стратегии и<br>гражданское участие:<br>1. Приоритеты долгосрочного<br>развития страны.<br>2. Разработка и реализация<br>стратегий и программ.<br>3. Особенности национальных<br>проектов.           | Доклад,<br>проект в виде<br>(презентации),<br>контроль за<br>выполнением<br>заданий в LMS<br>Moodle | -               |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины                   | № и название практических<br>занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вид<br>контрольного<br>мероприятия                                                                  | Кол-во<br>часов |
|----------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 5.       | <b>Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Тестирование<br/>LMS Moodle по<br/>итогам изучения<br/>ДМ</b>                                    | <b>2</b>        |
|          | Модульная<br>единица 5.1.<br>Россия и<br>глобальные<br>вызовы      | Практическое занятие № 5.1.<br>Россия и глобальные вызовы:<br>1.Определение вызовов России:<br>внешние угрозы, отсталость в<br>организации экономики и<br>государственного управления,<br>кризис российской<br>государственности.<br>2.Глобальные проблемы, имеющие<br>приоритетное значение для<br>России: проблемы<br>«естественного» характера -<br>климатические и экологические<br>проблемы (антропогенное<br>изменение климата, нехватка<br>пресной воды и доступного<br>продовольствия, а также<br>энергетический дефицит. | Доклад,<br>проект в виде<br>(презентации),<br>контроль за<br>выполнением<br>заданий в LMS<br>Moodle | 2               |
|          | Модульная<br>единица 5.2.<br>Внутренние<br>вызовы<br>общественного | Практическое занятие № 5.2.<br>Внутренние вызовы<br>общественного развития:<br>1. Внутрিরоссийские проблемы и<br>вызовы России: семьи и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Доклад,<br>проект в виде<br>(презентации),<br>контроль за<br>выполнением                            | -               |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины             | № и название практических<br>занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вид<br>контрольного<br>мероприятия                                                | Кол-во<br>часов |
|----------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|          | развития                                                     | демографии, здоровья и образа жизни, расселения и городской среды, образования и науки, экономики, правоохранительной деятельности, политики, искусства и культуры, экологии.<br>2. Пути и методы их решения.<br>.                                                                                                                      | заданий в LMS Moodle                                                              |                 |
|          | Модульная единица 5.3.<br>Образы будущего России             | Практическое занятие № 5.3.<br>Образы будущего России:<br>1. Россия - как самодостаточная система, признание российской истории, национальной культуры.<br>2. Россия - как «маяк» четвертой промышленной революции.<br>3. Россия - как страна семейных ценностей.<br>4. Россия - как страна профессионалов, работающих на благо страны. | Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMS Moodle | 2               |
|          | Модульная единица 5.4.<br>Ориентиры стратегического развития | Практическое занятие № 5.4.<br>Ориентиры стратегического развития:<br>1. Государственные программы и национальные проекты России:                                                                                                                                                                                                       | Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением                      | -               |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины                               | № и название практических<br>занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вид<br>контрольного<br>мероприятия                                                                                   | Кол-во<br>часов |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|          | Модульная<br>единица 5.5.<br>Сценарии<br>развития<br>российской<br>цивилизации | <p>1.1.Государственные программы:<br/>«развитие здравоохранения, образования, социальная поддержка граждан, доступная среда, обеспечение доступным и комфортным жильём и коммунальными услугами граждан Российской Федерации, содействие занятости населения, развитие культуры, охрана окружающей среды, развитие физической культуры и спорта» и др.</p> <p>1.2.Национальные проекты:<br/>«здравоохранение, образование, демография, культура, безопасные качественные дороги, жилье и городская среда, экология, наука и университеты» и др.</p> <p>Практическое занятие № 5.5.<br/>Сценарии развития российской цивилизации:<br/>1. Умение максимально сосредоточиться в критический момент.<br/>2. Дальнейшее стремление к духовным ценностям, а не к материальному благополучию.<br/>3. Любовь к свободе, прежде всего, свободе духа.<br/>4. Коллективизм (приоритет интересов коллектива над личными интересами). Отсюда – готовность к самопожертвованию, соборность.<br/>5. Национальная стойкость, т.е. терпеливость и упорство в перенесении жизненных тягот и невзгод.<br/>6. Всечеловеческая толерантность, т.е. всемирная отзывчивость, умение понимать представителей других народов, взаимодействовать с ними, жертвовать последним во имя человечества.</p> | <p>заданий в LMS Moodle</p> <p>Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMS Moodle</p> | -               |

| № п/п                        | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--------------|
| <b>Итого по всем модулям</b> |                                         |                                   |                              | <b>12</b>    |

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний**

Самостоятельная работа обучающихся (СР) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СР, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы обучающихся:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СР.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и дискуссиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам)
- 

##### **4.5.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний**

**Таблица 5**

| № п/п                                               | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний                                                                                                                                                                                                                   | Кол-во часов |
|-----------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Самостоятельная работа всего</b>                 |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>48</b>    |
| <b>Модуль 1. Что такое Россия</b>                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>     |
|                                                     | Модульная единица 1.1.       | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5.Самостоятельное изучение темы: «Особенности своего родного города и региона» (на примере Красноярского края). | 8            |
| <b>Модуль 2. Российское государство-цивилизация</b> |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b>    |

|                                                                             |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                             | Модульная единица 2.1. | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5.Самостоятельное изучение темы: «Зарождение российской цивилизации».                            | 4         |
|                                                                             | Модульная единица 2.2. | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5.Самостоятельное изучение темы: «Значение российской цивилизации для мирового сообщества».      | 6         |
| <b>Модуль 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b> |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10</b> |
|                                                                             | Модульная единица 3.1. | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5.Самостоятельное изучение тем: «Основные направления современной политики России».              | 6         |
|                                                                             | Модульная единица 3.2. | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5.Самостоятельное изучение тем: «Соотношение и взаимосвязь понятий мировоззрение и цивилизация». | 4         |
| <b>Модуль 4. Политическое устройство России</b>                             |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10</b> |



|                                                    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|----------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                    | Модульная единица 4.1. | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5.Самостоятельное изучение темы: «Соотношение понятий легальность и легитимность в конституционном преломлении».                     | 6         |
|                                                    | Модульная единица 4.2. | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5.Самостоятельное изучение темы: «Соотношение и взаимодействие ветвей власти».                                                       | 4         |
| <b>Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны</b> |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b>  |
|                                                    | Модульная единица 5.1. | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5.Самостоятельное изучение темы: «Помощь и взаимодействие России с другими государствами в решении глобальных проблем человечества». | 4         |
|                                                    | Модульная единица 5.2. | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС)<br>4. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по Итогам изучения ДМ.<br>5.Самостоятельное изучение темы: «Пути и методы решения внутрироссийских проблем и вызовов».                                         | 6         |
| <b>Контроль</b>                                    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>  |
| <b>Всего самостоятельная работа</b>                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>48</b> |

## 5.Взаимосвязь видов учебных занятий

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Таблица 6

| Компетенции                                                                                                                 | Л       | ПЗ     | СР      | Вид контроля                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| К-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | М1-М 5. | М1-М5. | М1-.М5. | Доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и ДМ, выполнение заданий в LMS Moodle, проект в виде (презентации), зачет с оценкой |

## 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (таблица 8)

#### 6.2.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

#### Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

- 1.ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

#### 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 7.

1. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN License (количество 50), лицензия № 62822900 от 15.12.2013;

2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open (количество 290100), лицензия №44937729 от 15.12.2008, лицензия №44216301 от 25.06.2008;
3. Acrobat Professional Russian 8.0, AcademicEdition Band R 1-999 (количество 2), лицензия образовательная № CE0806966 от 27.06.2008;
4. MS Office Access 2007 (OpenLicense) (количество 20), лицензия академическая № 45965845 от 30.09.2009;
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (количество 30), лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования); открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), контракт 37-5-20 от 27.10.2020;
8. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, свободно распространяемое ПО (GPL);
9. Яндекс (Браузер / Диск), свободно распространяемое ПО (GPL);
10. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 30), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-19256 от 27.11.2023;
11. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 70), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-12913 от 28.08.2023.

# КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Направление подготовки **\_21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Дисциплина **Основы российской государственности**

Количество студентов

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 8\_\_ час.; лабораторные работы \_\_\_\_ час.; практические занятия 12 \_\_\_\_ час.; КП (КР) \_\_\_\_ час.; СР 48 \_\_\_\_ час.

| Вид занятий | Наименование                                                    | Авторы                                                                                               | Издательство  | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе                                                    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                 |                                                                                                      |               |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                                                                           |
| 1.Л, ПЗ,СР  | Теория государства и права: учебник для вузов                   | В. К. Бабаев [и др.]; под редакцией В. К. Бабаева                                                    | Москва: Юрайт | 2023        |             | •       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/468434">https://urait.ru/bcode/468434</a> |
| 2.          | Теория государства и права: учебник и практикум для вузов       | Протасов, В. Н.                                                                                      | Москва: Юрайт | 2023        |             | •       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/468706">https://urait.ru/bcode/468706</a> |
| 3.          | Теория государства и права в схемах : учебное пособие для вузов | Бялт, В. С.                                                                                          | Москва: Юрайт | 2023        |             | •       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/474085">https://urait.ru/bcode/474085</a> |
| 4.          | Теория государства и права : учебник для вузов                  | А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева | Москва: Юрайт | 2023        |             | •       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/449634">https://urait.ru/bcode/449634</a> |
| 5.          | Теория государства и права : учебник для вузов                  | Лазарев, В. В.                                                                                       | Москва: Юрайт | 2023        |             | •       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/448912">https://urait.ru/bcode/448912</a> |

|    |                                                                                         |                |               |      |   |   |   |  |  |                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|------|---|---|---|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право: учебное пособие для вузов | Протасов, В.Н. | М.: Юрайт     | 2023 |   | • |   |  |  | <a href="http://www.biblioteka-online.ru/bcode/447645">http://www.biblioteka-online.ru/bcode/447645</a> |
| 7. | Общая теория государства и права: учебник для бакалавриата и магистратуры               | Комаров, С.А.  | М.: Юрайт     | 2023 | • |   | • |  |  | 5                                                                                                       |
| 8. | Теория государства и права: учебное пособие для студентов вузов                         | Малько, А. В.  | М.: Инфра - М | 2023 | • |   | • |  |  | 5                                                                                                       |
| 9. | Теория государства и права : учебник для бакалавров                                     | Радько, Т. Н.  | М.: Проспект  | 2023 | • |   | • |  |  | 15                                                                                                      |

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущий контроль** обучающихся производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- \* Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций.
- Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.
- Доклад.
- Проект в виде (презентации);

Промежуточная аттестация: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой в первом семестре.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                     | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                         | Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Основы российской государственности                                       | пр. Свободный 70, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), | маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4 | Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 Russian OpenLicensePack | Частично приспособлено                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  |  | групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 5-04                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         | <p>Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;</p> <p>ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;</p> <p>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;</p> <p>Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;</p> <p>Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.</p>                                 |                        |
|  |  | пр. Свободный 70, Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 3-09 | Доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя, Стол аудиторный двухместный – 18. Стулья аудиторные – 36. | <p>Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;</p> <p>Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;</p> <p>Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;</p> <p>Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;</p> <p>Информационно-аналитическая система «Статистика» <a href="http://www.ias-stat.ru">www.ias-stat.ru</a></p> <p>Информационно-аналитическая система Росстат <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a></p> | Частично приспособлено |

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

### **9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);



2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
- 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы                             |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| С нарушением слуха                         | • форме электронного документа;   |
| С нарушением зрения                        | • в форме электронного документа; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | • в форме электронного документа; |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработали:**

Ткаченко А.В. канд. юрид. наук, доцент

## **Рецензия на рабочую программу дисциплины «Основы российской государственности»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на лекционные и практические занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения, навыки и компетенции, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении.

Рецензент,  
Начальник отдела организационной,  
правовой и кадровой работы агентства  
по развитию северных территорий и поддержке  
коренных малочисленных народов Красноярского края



Т.В. Колосова