МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства Кафедра кадастра застроенных территорий и планировки населенных мест

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Директор института: Ректор:

А.С. Подлужная Н.И. Пыжикова

«24 » марта 2025 г. «28» марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И. ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

ΦΓΟС ΒΟ

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры

(код, наименование)

Направленность (профиль) Землеустройство

Курс 2 Семестр 4

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Составитель: Бадмаева Юлия Владимировна, канд.с.-х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Программа обсуждена на заседании кафедры кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий №7 от 10.03.05

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э., д-р, биол. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института <u>землеустройства</u>, <u>кадастров и природообустройства</u> протокол № 7 от «21» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии

Ю.В. Бадмаева, канд. с./х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Управление земельными ресурсами»

Незамов В.И. канд. с.-х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2025 г.

Оглавление

Аннотация	5
1.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАМ	1 МЫ5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ	
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С	
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	
ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИ	НЫ8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИД	(Ы
САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	10
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподго	товки к
текущему контролю знаний	11
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графическ	кие
работы/ учебно-исследовательские работыОшибка! Закладка не опреде.	лена 10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
дисциплины	12
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интерн	ieт»
(далее – сеть «Интернет»)	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВО	ЕНИЮ
дисциплины	15
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	16
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченн	ЫМИ
возможностями здоровья	16
ИЗМЕНЕНИЯ	

Аннотация

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к обязательной части блока 1дисциплины (модули) подготовки обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль Землеустройство

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой кадастра застроенных территорий и ПНМ.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций УК-2,УК-3, ОПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ проектной деятельности, управления проектами, жизненного цикла проектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции (4 часа), практические занятия (8 часов), самостоятельная работа обучающихся (92 часа), контрольная работа (4часа), консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестовых заданий, промежуточный контроль в виде зачета (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность» включена в учебный план, в обязательную часть блока 1 дисциплины (модули).

Предшествующим курсом, на который непосредственно базируется дисциплина «Проектная деятельность» является «Основы научных исследований».

Дисциплина «Проектная деятельность» является основополагающей для изучения дисциплин: инженерное обустройство территорий.

Особенностью дисциплины является необходимость изучения основ проектной деятельности, фаз жизненного цикла проектов, видов и моделей проектов, принципов управления проектами.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «**Проектная деятельность**» является подготовка обучающихся основам проектной деятельности, жизненным циклам проекта, концепции реализации проектов.

Задачи дисциплины:

- 1. изучить Проектная деятельность;
- 2. освоить фазы жизненного цикла проектов;
- 3. освоить принципы управления проектами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

перечень	планируемых результатов обуч	чения по дисциплине
Код компетен-	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов
ции		обучения по дисциплине
УК 2: Способен	ИД-1УК-2 – Определяет круг	Знать: юридические основания для
определять круг	задач в рамках поставленной	организации деятельности и представ-
задач в рамках	цели, определяет соотноше-	ления её результатов; правовые нормы,
поставленной	ния между ними;	предъявляемые к способам решения
цели и выбирать	ния между ними,	профессиональных задач, исходя из
оптимальные	ИД-2УК-2 – Предлагает спо-	действующих правовых норм, имею-
способы их ре-	собы решения поставленных	щихся ресурсов и ограничений; право-
шения, исходя	-	вые нормы для оценки результатов
из действующих	задач, оценивает предложен-	решения задач;
правовых норм,	ные способы;	X7 1
имеющихся ре-	ил эми э Прозитуруют по	Уметь: формулировать задачи в соот-
сурсов и огра-	ИД-3УК-2 – Проектирует ре-	ветствии с целью проекта; определять
ничений	шение конкретной задачи с	имеющиеся ресурсы для достижения
	учётом имеющихся ресурсов	цели проекта; проверять и анализиро-
	и ограничений, действующих	вать профессиональную документа-
	правовых норм	цию; выдвигать инновационные идеи и
		нестандартные подходы к их реализа-
		ции в целях реализации деятельности;
		анализировать нормативную докумен-
		тацию;
		Владеть: навыками аргументирован-
		ного отбора и реализации различных
		способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления
		результатов решения задач исследова-
		ния, проекта, деятельности
УК-з Способен	ИД-1УК-3 Определяет свою	Знает: основы использования стра-
осуществлять	роль в социальном взаимо-	тегии сотрудничества для достиже-
социальное	действии и командной работе	ния поставленной цели; основные
взаимодействие	для достижения поставленной	условия эффективной командной
и реализовывать	цели	работы; стратегии и принципы ко-
свою роль в ко-	He-ini	мандной работы, основные характе-
манде	ИД-2УК-3 Учитывает интере-	ристики организационного
	сы других участников при	Умеет: определять свою роль в ко-
	выстраивании взаимодейст-	манде, стиль управления и эффек-
	вия с учетом социальных осо-	тивность руководства командой;
	бенностей членов команды	вырабатывать командную страте-
	, ,	гию; владеть технологией реализа-
	ИД-ЗУК-З Осуществляет об-	ции основных функций управления
	мен информацией между уча-	человеческими ресурсами; приме-
	стниками команды с соблю-	нять принципы и методы организа-
	дением установленных норм,	ции командной деятельности
	правил и несёт ответствен-	Владеет: навыками организации и
	ность за результат	управления командным взаимодейст-
		вием в решении поставленных целей;
		участием в разработке стратегии ко-
		мандной работы; умением работать в
		команде, устанавливать разные виды

ОПК-2 Способен вы- полнять проект- ные работы в области земле- устройства и кадастров с уче- том экономиче- ских, экологи- ческих и других ограничений	ИД-10ПК-2 — знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров; ИД-20ПК-2 — умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров; ИД-30ПК-2 — владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата. Знать содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров; уметь учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров; владеть навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта
--	---	---

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

 Таблица 2

 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		час.	по семестрам	
	ед.	час.	№ 2	
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108	
по учебному плану	3	100	100	
Контактная работа	0,5	12	12	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной		4/2	4/2	
форме	4/2		4/2	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в	8/4 8/4		8/4	
интерактивной форме	0/4		0/4	
Самостоятельная работа (СРС)		92	92	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		52	52	
самоподготовка к текущему контролю знаний				
		40	40	

		Трудоемкость		
Вид учебной работы	зач. по семе		по семестрам	
	ед.	час.	№ 2	
подготовка к зачету		4	4	
Вид контроля:		зачет		

4. Структура и содержание дисциплины 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование	Всего часов	Контактная		Внеаудитор-	
модулей и модульных		работа		ная работа	
единиц дисциплины	на модуль	Л	ПЗ	(CPC)	
Модуль 1 Проектная деятель-	60	4	4	52	
ность, основные понятия					
Модульная единица 1.1 Управле-	29	2	2	25	
ние проектами.	29	2	2	23	
Модульная единица 1.2 Жизнен-	31	2	2	27	
ный цикл проекта.	31	2	2	21	
Модуль 2 Землеустроительное и	44	0	4	40	
градостроительное проектирова-					
ние					
Модульная единица 2.1 Землеуст-	22		2	20	
роительное проектирование.					
Модульная единица 2.2 Градо-	22		2	20	
строительное проектирование.					
Подготовка к зачету	4				
ИТОГО	108	4	8	92	

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Проектная деятельность, основные понятия.

Модульная единица 1.1 Управление проектами. Сущность, основные понятия. Характеристика и окружение проекта. Организационная структура проекта. Внутренне и внешнее управление проектами. Классификации и типологии проектов.

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельной работы:

- Общие признаки проектной деятельности
- Временность, уникальность и последовательность проектов
- Окружение проекта (позитивные и негативные).
- Команда проекта, функции.
- Типы проектов по характеру и сферам деятельности

Модульная единица 1.2 Жизненный цикл проекта. Начало, планирование, исполнение и завершение проекта. Содержание фаз жизненного цикла проекта. Веха проекта. Укрупненный жизненный цикл проекта. Ограничения проекта. Проектный менеджмент.

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельной работы:

- Международный стандарт управления проектами

- Протяженность фаз жизненного цикла проекта.
- Инициация и планирование проекта
- Исполнение и завершение проекта
- Методика наложения фаз.

Модуль 2 Землеустроительное и градостроительное проектирование

Модульная единица 2.1 Землеустроительное проектирование. Цели и задачи землеустроительного проектирования. Состав и содержание проекта. Проект внутрихозяйственного землеустройства. Землеустроительный рабочий проект. Содержание графической и текстовой части проекта. Проектно — сметная документация.

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельной работы:

- Понятие проекта мелиорации
- Понятие культуртехнического проекта.
- Рациональная схема использования земель

Модульная единица 2.2 Градостроительное проектирование. Планировка территории. Проект межевания территорий. Градостроительный план земельного участка. Разработка нормативов градостроительного проектирования. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов. Инженерные изыскания, проектирование. Государственная и негосударственная экспертиза. Выдача разрешений на строительство, осуществление строительства, выдача разрешений на ввод объекта в эксплуатацию. Строительный контроль и государственный строительный надзор.

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельной работы:

- Структура основной части проекта планировки
- Материалы по обоснованию проекта планировки

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контроль- ного мероприя- тия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Проектная дея тия.	тельность, основные поня-	тестирование	4
	Модульная единица 1.1	Лекция № 1. Проект, про-		2
	(Управление проектами.)	ектная деятельность: сущ-	тестирование	
		ность и основные понятия.		
	Модульная единица 1.2	Лекция № 2. Фазы жизнен-		2
	(Жизненный цикл проек-	ного цикла проекта. (в ин-	тестирование	
	ma.)	терактивной форме - де-		
		монстрация слайдов)		
	Итого		Зачет в виде	4
			итогового тести-	
			рования	

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	Модуль 1. Проектная дея нятия.	тельность, основные по-	Защита работы	8
	Модульная единица 1.1 (Управление проектами)	Занятие № 1. Классификация проектов.	опрос	2
		Занятие № 2. Постадийный подход к управлению проектами.	опрос	2
		Занятие № 3. Принципы жизненного цикла проекта. Разработка индивидуальных проектов. (в интерактивной форме — защита презентаций)	Защита работы	4
	Итого	•	Зачет в виде итогового тестирования	8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (4 часа) и практические (8 часов). Самостоятельная работа (92 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через защиты отчетов практических работ. Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса https://e.kgau.ru/course/view.php?id=7774 Форма контроля –зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебнометодического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для CPC.
 - работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
 - самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
 - подготовка к практическим занятиям;
 - выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
 - самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

		щему контролю знании	
№ 1/	№ модуля и мо-	Перечень рассматриваемых вопросов для	Кол-во
П	дульной единицы	самостоятельного изучения и видов	часов
		самоподготовки к текущему контролю знаний	
1		ая деятельность, основные понятия.	52
	Модульная единица	1.1 (Управление проектами).	32
		1.1.1. Общие признаки проектной деятельности.	4
		1.1.2. Организационная структура проекта	4
		1.1.3. Классификация проектов.	4
		1.1.4. Временность, уникальность и последова-	4
		тельность проектов.	4
		1.1.5. Окружение проекта (позитивные и негативные).	4
		1.1.6. Команда проекта, функции.	4
		1.1.7. Типы проектов по характеру и сферам деятельности.	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
	Модульная единица	1.2 (Жизненный цикл проекта).	20
	· ·	1.2.1 Фазы жизненного цикла проекта	4
		1.2.2. Протяженность фаз жизненного цикла проекта.	4
		1.2.3. Управление стоимостью проекта	4
		1.2.4. Разработка и обоснование бюджета проекта.	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
	Модуль 2. Землеуст ние.	роительное и градостроительное проектирова-	40
	Модульная единица	2.1 (Землеустроительное проектирование.)	20
		2.1.1 Понятие проекта землеустройства.	4
		2.1.2Понятие проекта мелиорации.	4
		2.1.2 Понятие культуртехнического проекта.	4
		2.1.3 Рациональная схема использования земель.	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
	Модульная единица	2.2 (Градостроительное проектирование.)	20

№ п/	№ модуля и мо- дульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1. Проектная деятельность, основные понятия.		52
	Модульная единица	1.1 (Управление проектами).	32
		2.2.1 Проект планировки территории, проект межевания.	4
		2.2.2 Структура основной части проекта планировки.	2
		2.2.3 Материалы по обоснованию проекта планировки.	1
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
2	Подготовка к зачету		9
	ВСЕГО		92

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8 Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-2	1	1-2	1.1.1-1.1.7 1.2.1 – 1.2.4	защита работ, зачет в виде итогового тести-
			2.2	рования
ОПК-2	2	3	2.1.1-2.1.3	защита работ, зачет в
			2.2.1-2.2.3	виде итогового тести-
				рования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» http://elibrary.ru/

- 2. ФГБУ «РГБ» «Национальная электронная библиотека».
- 3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб».
- 4. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Строительство).
- 5. ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт.
- 6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
- 7. Электронный каталог научной библиотеки Красноярский ГАУ (доступ к базам данных) «Web Ирбис».
 - 8. Российская государственная библиотека диссертаций www.diss.rsl.ru.
 - 9. http://www.kgau.ru/new/biblioteka.

6.3. Программное обеспечение

- 1. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN License (количество 50), лицензия № 62822900 от 15.12.2013;
- 2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open (количество 290100), лицензия №44937729 от 15.12.2008, лицензия №44216301 от 25.06.2008;
- 3. Acrobat Professional Russian 8.0, AcademicEdition Band R 1-999 (количество 2), лицензия образовательная № CE0806966 от 27.06.2008;
- 4. MS Office Access 2007 (OpenLicense) (количество 20), лицензия академическая № 45965845 от 30.09.2009;
- 5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (количество 30), лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
- 6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования); открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020;
- 7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), контракт 37-5-20 от 27.10.2020;
- 8. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, свободно распространяемое ПО (GPL);
- 9. Яндекс (Браузер / Диск), свободно распространяемое ПО (GPL);
- 10. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 30), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-19256 от 27.11.2023;
- 11. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 70), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86 64-0-12913 от 28.08.2023;
- 12. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор № 2281 от 17.03.2020;
- 13. Справочная правовая система «Консультант+», договор №20175200211 от 22.04.2020;
- 14. Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, эл. договор №129-20-11 от 01.01.2012.

Таблица 9 - КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра <u>«Кадастр застроенных территорий и ПНМ»</u> Направление подготовки (специальность) <u>21.03.02 «Землеустройство и кадастры»</u> Дисциплина <u>Проектная деятельность</u>

Вид заня- тий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид	издания Электр.	Место нен Библ.	-	Необходи- мое количе- ство экз.	Количество экз. в вузе
	Основная литература									
Лекции, практиче- ские, само- стоятельные	Управление проектами: учебник и практикум Управление проектами: учебник и практикум	А.И.Балашов, Е.М.Рогова, М.В.Тихонова А.Т.Зуб	Юрайт	2020		+	+			https://urai t.ru/bcode/ 449791 https://urai t.ru/bcode/ 469084
			Дополнительная л	итература	ı	l .				
Лекции, практиче- ские, само- стоятельные	Проектная деятель- ность : учебно- методическое посо- бие	Н.С. Матросова	Чебоксары, ЧГИКИ	2017		+	+			https://e.la nbook.co m/book/13 8805

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Проектная деятельность» со студентами в течение семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта,
- выполнение и защита практических работ,
- тестирование по модулям;
- отдельно (дополнительно) оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к практическим работам и письменных домашних заданий, составление словаря.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент освоит не менее 60% от максимально возможного объёма, которое он мог бы освоить за этот модуль.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Критерии оценивания промежуточного контроля помещены в «Фонде оценочных средств».

Со студентами, не освоившими требуемый минимальный объем знаний, разрабатывается календарный план сдачи дисциплины и проводятся плановые консультации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК). Разработанный на платформе https://e.kgau.ru/course/view.php?id=7774, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методические материалы, обеспечивающие сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11 **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции, Практи-	проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения за-
ческие	нятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проек-
	тирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуаль-
	ных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
	Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол препода-
	вателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт.
	Стулья аудиторные – 34 шт. Демонстрационные плакаты. Оргтехника:
	проектор ViewSonic PJD5126
Самостоятельная	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы
работа	Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная тех-
	ника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи

под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) + фильтр -7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J

улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины, прежде всего, необходимо изучить теоретические Проектная деятельность, землеустроительного и градостроительного проектирования. Затем обучающиеся должны изучить характеристику и окружение проекта, внешние и внутренние факторы, влияющие на реализацию проекта, общие признаки отличающим проект от других видов деятельности, организационную структуру проекта, классификацию и типологию проектов, ознакомиться с фазой и вехой жизненных циклов проекта, с механизмом управления стоимостью проекта, с основами землеустроительного и градостроительного проекта. Все темы дисциплины взаимосвязаны и требуют последовательного их освоения.

В практических работах рассматриваются вопросы по классификации проектов по видам и сферам деятельности, различные модели жизненного цикла проектов, постадийный подход к управлению проектами, принципы жизненного цикла проектов, разработка и обоснование бюджета проекта, риски в проектной деятельности, SWOT-анализ проекта, проекты землеустройства и градостроительства. Необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания: практические работы и задания для самостоятельной работы.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - 2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы		
С нарушение слуха	• в печатной форме;		
	• в форме электронного документа;		
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шриф-		
	TOM;		
	• в форме электронного документа;		
	• в форме аудиофайла;		
С нарушением опорно-двигательного ап-	• в печатной форме;		
парата	• в форме электронного документа;		
	• в форме аудиофайла.		

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

протокол изменений рпд

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал: Бадмаева Ю.В. канд. с.-х. наук., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу «Проектная деятельность» по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Рабочая программа по курсу «Проектная деятельность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

На изучение учебной дисциплины отведено 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 4 ч и практические 6 ч занятия, а также 94 ч самостоятельной работы студента.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует четкому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Тематическое планирование соответствует данному объему учебных часов и способствует формированию необходимых компетенций у обучающегося.

Содержание программы распределено на 2 дисциплинарных модуля, которые полно и последовательно отражают информацию связанную с предметом дисциплины. В программе указаны знания, умения и навыки, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины.

Представленная на рецензирование программа, разработанная для студентов 2 курса соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры».

Директор ООО «Красноярская землеустроительная компания»

А.И. Кузьмин