

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра землеустройства и кадастров

СОГЛАСОВАНО:

Директор института:

Е.А. Летягина

«22» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор:

Н.И. Пыжикова

«24» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Технологии сельскохозяйственного производства в
землеустроительном проектировании**

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Профиль Управление земельными ресурсами

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023

Составители: Сорокина Наталья Николаевна, старший преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02- Землеустройство и кадастры, профессиональных стандартов-
Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и
сопутствующих исследований (10.006 Градостроитель)

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»
протокол № 7 «15» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Незамов В.И., канд .с.-х..наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2023г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 от «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии
Ю.В. Бадмаева, канд. с./х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Управление земельными ресурсами Незамов В.И., канд. с-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.4.Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>11</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>11</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	18

Аннотация

Дисциплина «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, части учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-2; профессиональной компетенции ПК -2 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением студентами теоретических положений и основных методов и технологий сельскохозяйственного производства в землеустройстве. Основные разделы курса: 1 - Научные и теоретические основы растениеводства и организации севооборотов; 2 - Научные и теоретические основы животноводства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, устного опроса и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 6 часов, практические 8 часов, 85 часов самостоятельной работы студента, 9 часов на экзамен.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании» являются «Экология и охрана окружающей среды», «Основы проектной деятельности», «Формирование земельных отношений», «Основы научных исследований».

Дисциплина «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Управление проектами в землепользовании», «Учет и регистрация в системе управления земельными ресурсами», «Землеустроительное проектирование», «Региональное землеустройство».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью дисциплины «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании» является: формирование знаний по теоретическим основам технологии сельскохозяйственного производства, удовлетворять запросам студента, подготавливать будущего специалиста к самообучению и саморазвитию

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к дальнейшей научной работе, пониманию и восприятию конкретных практических и мето-

дических вопросов применения знаний технологий сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании.

Задачи дисциплины:

- изучение основных методов, способов, порядка технологий сельскохозяйственного производства; изучение методик сбора и анализа информации, требуемой для проведения землеустройства;

- освоение сущности и содержания основ растениеводства, организации севооборотов и животноводства;

- формирование представлений об использовании современных средств информационных технологий для решения задач организации севооборотов, современных технологий растениеводства и животноводства, применяемых в землеустройстве.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2} Формулирует задачи в соответствии с целью проекта; определяет имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверяет и анализирует профессиональную документацию; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализирует нормативную документацию. ИД-3 _{УК-2} Использует навыки аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.	Знать: виды и содержание нормативной документации, а также виды информации, необходимой для разработки различных видов землеустроительных проектов
		Уметь: выполнять сбор, систематизацию и обработку информации для выполнения землеустроительных проектов
		Владеть: навыками проведения исследований и изысканий, публичного представления необходимых для разработки различных видов исследований, проектов, деятельности
ПК-2 – способен осуществлять техническое и информационное сопровождение разработки землеустроительной и кадастровой документации	ИД-1 _{ПК-2} – собирает и систематизирует информацию, необходимую для разработки кадастровой документации ИД-2 _{ПК-2} – выбирает методы и технологии, необходимые для разработки землеустроительной и кадастровой документации	Знать: виды и содержание землеустроительной документации, а также виды информации, необходимой для разработки различных видов документации
		Уметь: выполнять сбор, систематизацию и обработку информации для внедрения технологий сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании, разработки землеустроительной документации
		Владеть: навыками проведения ис-

		следований и изысканий, необходимых для разработки различных видов землеустроительной документации
--	--	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 4	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	0,39	14	14/12	
Лекции (Л)	0,17	6	6/4	
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8	8/4	
Самостоятельная работа (СРС)	2,36	85	85	
в том числе:				
Самоподготовка к практическим занятиям	1,25	45	45	
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,11	40	40	
Подготовка и сдача экзамена	0,25	9	9	
Вид контроля:			экзамен	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
МОДУЛЬ 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ОРГАНИЗАЦИИ СЕВООБОРОТОВ	55	4	6	45
Модульная единица 1.1 Научные основы земледелия	10	2		8
Модульная единица 1.2 Особенности сельскохозяйственного производства	10		2	8

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего ча- сов на модуль	Аудиторная работа		Внеауди- торная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 1.3 Научные основы и задачи обработки почвы	10		2	8
Модульная единица 1.4 Севообороты	15		2	13
Модульная единица 1.5 Характеристики новых, зернобобовых, корне- и клубнеплодов. Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур. Удобрения и их применение. Системы обработки почвы. Семена и посев	10	2		8
МОДУЛЬ 2 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА	44	2	2	40
Модульная единица 2.1 Народнохозяйственное значение животноводства. Задачи по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Понятие о породе. Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных	10			12
Модульная единица 2.2 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных	10	2		12
Модульная единица 2.3 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных	10		2	16
Итого по модулям	99	6	8	85
Подготовка и сдача экзамена	9			
ИТОГО	108	6	8	85

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Научные и теоретические основы растениеводства и организации севооборотов»

Модульная единица 1.1 Научные основы земледелия

Модульная единица 1.2 Особенности сельскохозяйственного производства

Модульная единица 1.3 Научные основы и задачи обработки почвы

Модульная единица 1.4 Севообороты

Модульная единица 1.5 Характеристики зерновых, зернобобовых, корне- и клубнеплодов. Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур. Удобрения и их применение. Системы обработки почвы. Семена и посев

МОДУЛЬ 2 «Научные и теоретические основы животноводства»

Модульная единица 2.1 Народнохозяйственное значение животноводства. Задачи по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Понятие о породе. Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных

Модульная единица 2.2 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных

Модульная единица 2.3 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	МОДУЛЬ 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ОРГАНИЗАЦИИ СЕВООБОРОТОВ			4
	Модульная единица 1.1 Научные основы земледелия	Лекция № 1 Научные основы земледелия	тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.5 Характеристики зерновых, зернобобовых, корне- и клубнеплодов. Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур. Удобрения и их применение. Системы обработки почвы. Семена и посев	Лекция № 2 Характеристики зерновых, зернобобовых, корне- и клубнеплодов. Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур. Удобрения и их применение. Системы обработки почвы. Семена и посев	тестирование, экзамен	2/2
	МОДУЛЬ 2 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА			2
	Модульная единица 2.2 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных	Лекции № 3 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных.	тестирование, экзамен	2/2
	ИТОГО			6/4

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий				
№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	МОДУЛЬ 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ОРГАНИЗАЦИИ СЕВООБОРОТОВ			6
	Модульная единица 1.2 Особенности сельскохозяйственного производства	Занятие № 1 Особенности сельскохозяйственного производства	тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.3 Научные основы и задачи обработки почвы	Занятие № 2 Научные основы и задачи обработки почвы	тестирование, экзамен	2/2
	Модульная единица 1.4 Севообороты	Занятие № 3 Севообороты	тестирование, экзамен	2
	МОДУЛЬ 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА			2
	Модульная единица 2.3 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных	Занятие № 4 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных	тестирование, экзамен	2/2
	ИТОГО			8/4

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к практическим занятиям и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ОРГАНИЗАЦИИ СЕВООБОРОТОВ			45
1	Модульная единица 1.1 Научные основы земледелия	подготовка к практическим занятиям;	4
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Цели и задачи научной дисциплины - Основные факторы жизни растений	4
2	Модульная единица 1.2 Особенности сельскохозяйственного производства	подготовка к практическим занятиям;	4
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Влияние земледелия на окружающую среду - История развития систем земледелия	4
3	Модульная единица 1.3 Научные основы и задачи обработки почвы	подготовка к практическим занятиям;	4
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Научные основы и задачи обработки почвы - Освоение целинных и залежных земель	4
4	Модульная единица 1.4 Севообороты	подготовка к практическим занятиям;	11
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Севообороты крестьянских и фермерских хозяйств - Хозяйственные требования к севооборотам	2
5	Модульная единица 1.5 Характеристики зерновых, зернобобовых, корне- и клубне-	подготовка к практическим занятиям;	4

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	плодов. Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур. Удобрения и их применение. Системы обработки почвы. Семена и посев	самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Характеристика зерновых и зернобобовых культур - Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур	4
МОДУЛЬ 2 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА			40
6	Модульная единица 2.1 Народнохозяйственное значение животноводства. Задачи по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Понятие о породе. Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных	подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Задачи по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы - Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных	6
7	Модульная единица 2.2 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных	подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье сельскохозяйственных животных - Влияние кормления, ухода и содержания на продуктивность и другие хозяйственные качества животных	6
8	Модульная единица 2.3 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных	подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Производство мяса индеек - Производство мяса гусей	8
ВСЕГО			85

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<i>не предусмотрены</i>	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.1-2.3	1.1-2.3	1.1.1-2.3.2		устный опрос, тестирование, экзамен
ПК-2 способен осуществлять техническое и информационное сопровождение разработки землеустроительной и кадастровой документации	1.1-2.3	1.1-2.3	1.1.1-2.3.2		устный опрос, тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>.
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.gov.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/upravlenie-rosreestra-po-krasnoyarskomu-krayu/>.

6.3. Программное обеспечение

№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии
1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия
3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	Свободно распространяемое ПО

Таблица 9

1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Землеустройство и кадастры» Направление подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (профиль «Управление земельными ресурсами»)

Дисциплина «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практические, самостоятельная работа	Технологии производства и переработки животноводческой продукции	Под ред. Н.Г. Марцева	Калуга: «Манускрипт»	2005	Печ.		Библ.		7	116
	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства	Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голиков, А. Федосеева	Изд-во Лань	2012		https://e.lanbook.com/book/4978	Библ.		7	
	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства	Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голиков, А. Федосеева	Изд-во Лань	2013	Печ.		Библ.		7	14
Дополнительная										
Самостоятельная работа	Практикум по технологиям производства продукции растениеводства: учебник	В.А. Шевченко, И.П. Фирсов, А.М. Соловьев	СПб.: Лань	2014		https://e.lanbook.com/book/50171	Библ.		4	

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос, тестирование.

Промежуточный контроль – устный экзамен(включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: формирование представлений об использовании современных средств информационных технологий для решения задач организации севооборотов, современных технологий растениеводства и животноводства, применяемых в землеустроительном проектировании.

Для решения указанных задач студенты выполняют практические задания самостоятельно обращаясь к специальной учебной и справочной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на практических занятиях.

Экзамен проводится в устной форме. При выставлении оценки учитываются результаты тестирования и устного опроса при проведении текущего контроля по всем модулям. Критерии оценивания:

«отлично» - выставляется студентам, давшим полный ответ, и усвоившим не менее 75% содержания программного материала.

«хорошо» - выставляется студентам, давшим полный ответ, и усвоившим не менее 70% содержания программного материала.

«удовлетворительно» - выставляется студентам, давшим частично полный ответ, и усвоившим не менее 60% содержания программного материала.

«неудовлетворительно» - выставляется студентам, давшим неполный ответ, и усвоившим менее 60% содержания программного материала.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4
Практические	проспект Свободный, 70 6-01; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный - 16 шт. Стулья аудиторные - 34 шт. Демонстрационные плакаты.
Самостоятельная работа	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S

	Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер XeroxWorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J
	улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

1. Студенты должны посещать лекции и выполнять задания по темам (модулям), предусмотренным УМК.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, в первую очередь электронный курс «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании», электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Методические рекомендации по изучению дисциплины.

В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор ситуаций на конкретных примерах, работа в малых группах. В лекциях по учебной дисциплине рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю. В случае непонимания отдельных положений задания обучающийся обращается к преподавателю за консультацией, но только во внеаудиторное время.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Сорокина Н.Н. ст. преп. каф. «Землеустройство и кадастры» _____
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании», составленную ст. преподавателем кафедры
«Землеустройство и
кадастры» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
Сорокиной Натальи Николаевны

Рабочая программа по дисциплине «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры», профиль «Управление земельными ресурсами» и разработана в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению.

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит модульные единицы, определены критерии оценки знаний, умений и навыков, в том числе заявленных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

Программа содержит следующие разделы: место дисциплины в структуре ОПОП, где рассмотрены внешние и внутренние требования к рабочей программе, место дисциплины в учебном процессе; цели и задачи дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины, где рассмотрены содержание модулей, лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студентов; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, включая основную и дополнительную литературу; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы учебной дисциплины «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании», дают полное представление об организации учебного процесса и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Рецензент:

Кадастровый инженер, канд. геогр. наук, доцент



О.И. Иванова