

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-
РЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий

СОГЛАСОВАНО:

Директор института:

Е.А. Летягина

«30» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор:

Н.И. Пыжикова

«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая картография

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Управление земельными ресурсами

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Дмитриева Ю.М., ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Программа обсуждена на заседании кафедры кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий № 7 «17» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э., д-р, биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 9 «23» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии

Ю.В. Бадмаева, канд. с./х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2022 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Управление земельными ресурсами».

Незамов В.И. к.с.-х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины	9
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	10
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	11
4.5. Самостоятельная работа студентов	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	17
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	18
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....	18
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	20

Аннотация

Дисциплина "Цифровая картография" относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль Управление земельными ресурсами. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, таких как построение картографических изображений; теория картографических проекций и этапы их проектирования; способы составления и редактирования карт; теория картографической генерализации; способы изображения ситуации и рельефа; условные знаки; способы изображения объектов и явлений, применяемых на тематических картах; топографические карты, их разграфка и номенклатура; система общегеографических карт России и сопредельных государств; фундаментальные картографические произведения отечественных и зарубежных изданий; способы обновления и воспроизведения карт; приемы использования карт.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника (ОПК-1, ОПК-4).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4ч), лабораторные (8ч) занятия и 92 часа самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Цифровая картография" относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Цифровая картография – это наука, занимающаяся изучением, разработкой и созданием географических карт. Она подразделяется на картоведение, математическую картографию, составление, оформление и издание карт. В данном курсе изучаются теоретические основы этих разделов картографии, и выполняется ряд лабораторных работ, позволяющих получить навыки в этой области.

В результате освоения дисциплины студент должен знать виды картографических проекций, основы теории картографической генерализации, способы изображения ситуации и рельефа, номенклатуру топографических карт.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Цифровая картография» являются введение в профессиональную деятельность, геодезия, математика.

Дисциплина необходима для прохождения следующих курсов: фотограмметрия и дистанционное зондирование, географические и земельно-информационные системы, геодезические работы в землеустройстве и кадастрах.

Изучение цифровой картографии предполагает освоение теоретических и практических аспектов дисциплины в целях применения современных методов и технологий создания, проектирования и использования тематических, в том числе кадастровых планов и карт.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний, умений и навыков в области картографических проекций, составлении и редактировании карт, их практического использования.

Задача курса: дать знания об основах построения и преобразования картографического изображения, картометрических свойствах карты, умение решать по ней различные задачи.

Таблица 1– Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 – Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания.	ИД-1 _{опк-1} Применяет теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов.	Знать: элементы и виды карт, а также основу математического построения карт и требования, предъявляемые к их построению
	ИД-2 _{опк-1} Пользуется фундаментальными знаниями в области общенаучных и естественнонаучных дисциплин.	Уметь: вычислять и строить элементы математической основы карты
	ИД-3 _{опк-1} Пользуется навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности	Владеть: навыками вычислительных операций

	сти, применяя методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания.	
ОПК-4 – Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	ИД-1 _{ОПК-4} Понимает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	Знать: современное состояние картографии и связь с другими дисциплинами; структуру и функции картографии, картографическое оснащение; основы построения картографического изображения, способы его преобразования; правила проектирования системы условных знаков на картах; принципы выбора и построения математической основы карты
	ИД-2 _{ОПК-4} Сопоставляет технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ.	Уметь: выполнять построения картографического изображения карт разных административно-территориальных уровней; выполнять картометрические определения на картах
	ИД-3 _{ОПК-4} Владеет техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств.	Владеть: навыками разработки редакционно-технических указаний при составлении карт

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. единицы (108 часов), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108
Контактная работа	0,3	12	12
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4/2	4/2
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме			
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		8/4	8/4
Самостоятельная работа (СРС)	2,6	92	92
в том числе:			
самостоятельное изучение разделов дисциплины		60	60
самоподготовка к текущему контролю знаний (подготовка к тестам, опросам, контрольным работам)		32	32
Подготовка к зачету	0,1	4	4
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 Картография предмет и задачи курса	16	2	2	12
Модульная единица 1 Предмет и задачи курса. Классификация географических карт	8	–	2	6
Модульная единица 2 Содержание общегеографических карт.	8	2	–	6
Модуль 2 Картографическое изображение	18	–	4	14

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 1 Способы изобра- жения рельефа на картах	10	–	2	8
Модульная единица 2 Условные знаки и надписи на географических картах; шрифты, применяемые на картах	8	–	2	6
Модуль 3 Картографические проекции	22	2	–	20
Модульная единица 1 Картографиче- ские проекции	14	–	–	14
Модульная единица 2 Способы карто- графического изображения явлений и объектов	8	2	–	6
Модуль 4 Картографическая генерализа- ция	16	–	2	14
Модульная единица 1 Картографиче- ская генерализация	8	–	–	8
Модульная единица 2 Проектирова- ние, составление и издание карт.	8	–	2	6
Самоподготовка к текущему контро- лю знаний	32			
Подготовка к зачету	4			
ИТОГО	108	4	8	60

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Картография предмет и задачи курса

Модульная единица 1 Предмет и задачи курса. Классификация географических карт.

Задачи предмета, основные исторические этапы его развития и связь с другими науками. Структура картографии. Теоретические концепции в картографии. Значение картографических знаний в науке и практике. Карта. Элементы и свойства карты. Общегеографическая, топографическая, обзорная, специальная и тематическая карты и их соотношение. Классификация географических карт по назначению, масштабу, содержанию и охвату территории.

Самостоятельная работа: Сельскохозяйственное и землеустроительное картографирование. Классификация географических карт

Модульная единица 2 Содержание общегеографических карт

Особенности содержания общегеографических карт. Математические, физико-географические, социально-экономические элементы общегеографических карт.

Самостоятельная работа: Номенклатура и разграфка топографических карт.

Модуль 2. Картографическое изображение

Модульная единица 1. Способы изображения рельефа на картах

Изображение рельефа на общегеографических картах. Способы изображения рельефа. Общие требования. Цифровые модели рельефа.

Самостоятельная работа: Способы изображения рельефа на картах. Способ горизонталей, высотных отметок, отмывки, тушевки, перспективный способ, блок-диаграммы.

Модульная единица 2. Условные знаки и надписи на географических картах; шрифты, применяемые на картах

Картографические условные знаки и их функции. Надписи на географических картах и их функции. Специфика шрифтов, применяемых в картографии. Классификация условных знаков.

Самостоятельная работа: Условные знаки и надписи на географических картах; шрифты, применяемые на картах

Модуль 3 Картографические проекции

Модульная единица 1 Картографические проекции

Картографическая проекция. Классификация картографических проекций. Классификация проекций по характеру искажений. Классификация проекций по виду нормальной картографической сетки. Классификация проекций по виду и ориентировке вспомогательной поверхности.

Самостоятельная работа: Распознавание картографических проекций.

Модульная единица 2 Способы картографического изображения явлений и объектов

Способы изображения явлений и объектов специального содержания.

Совместное применение различных способов изображения. Динамические знаки и шкалы условных знаков. Картограммы и картодиаграммы. Способ линий движения в специальном картографировании.

Самостоятельная работа: " Ознакомление с основными способами картографического изображения объектов и явлений.

Модуль 4 Картографическая генерализация

Модульная единица 1 Картографическая генерализация

Сущность генерализации. Виды и факторы картографической генерализации. Генерализация объектов разной локации. Влияние картографических знаков на генерализацию.

Самостоятельная работа: Картографическая генерализация.

Модульная единица 2 Проектирование и составление карт

Исходные картографические материалы; их определение и классификация. Основные этапы составления карт. Подготовка карты к изданию и издание карты. Авторство в картографии. Авторские оригиналы, макеты и эскизы тематических карт. Составительские и издательские оригиналы тематических карт. Особенности проектирования, составления и редактирования тематических карт.

Самостоятельная работа: Проектирование, составление и издание карт.

4.3. Содержание лекционного курса

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Картография предмет и задачи курса			2
	Модульная единица 2. Содержание общегеографических карт.	Лекция № 1 Предмет и задачи курса. Содержание общегеографических карт. Математические, физико-географические и социально-экономические элементы общегеографических карт (Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов)	тестирование, зачет	2
2.	Модуль 3 Картографические проекции			2
	Модульная единица 2 Способы картографического изображения явлений и объектов.	Лекция № 2 Способы картографического изображения явлений и объектов. Способ изолиний, псевдоизолиний, диаграмм, значковый, точечный, линий движения	тестирование, зачет	2
	ИТОГО			4

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Картография предмет и задачи курса			2
	Модульная единица 1. Предмет и задачи курса. Классификация географических карт	Занятие № 1 Масштабы карт. Измерение длин и площадей объектов по топографическим картам	тестирование, зачет	2
2	Модуль 2. Картографическое изображение			4
	Модульная единица 1. Способы изображения рельефа на картах	Занятие № 2 Изображение рельефа на картах. Комплексное чтение карт: определение высотной отметки точки, определение крутизны склона, построение топографического профиля по карте и др. (Интерактивная форма с индивидуальными заданиями)	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2. Условные знаки и надписи на географических картах; шрифты, применяемые на картах	Занятие № 3 Определение горизонтальных углов по карте	тестирование, зачет	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3	Модуль 4. Картографическая генерализация.			2
	Модульная единица 2. Проектирование, составление и издание карт.	Занятие № 4 Географические прямоугольные координаты. Определение координат различных точек и объектов (Интерактивная форма с индивидуальными заданиями)	тестирование, зачет	2
	ИТОГО			8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и другие виды СРС

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие формы: самоподготовка к текущему контролю знаний (включает работу над теоретическим материалом, прочитанном на лекциях); самостоятельное изучение разделов дисциплины.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Картография предмет и задачи курса		20
	Модульная единица 1. Предмет и задачи курса. Классификация географических карт.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Сельскохозяйственное и землеустроительное картографирование. Классификация географических карт"	6
		Подготовка к тесту	4
	Модульная единица 2. Содержание общегеографических карт.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Номенклатура и разграфка топографических карт"	6
		Подготовка к тесту	4
2	Модуль 2. Картографическое изображение		22
	Модульная единица 1. Способы изображения рельефа на картах.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Способы изображения рельефа на картах. Способ горизонталей, высотных отметок, отмывки, тушевки, перспективный способ, блок-диаграммы"	8
		Подготовка к тесту	4
	Модульная единица 2. Условные знаки и надписи на географических картах; шрифты, приме-	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Условные знаки и надписи на географических картах; шрифты, применяемые на картах"	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	няемые на картах.	Подготовка к тесту	4
3	Модуль 3. Картографические проекции		28
	Модульная единица 1. Картографические проекции	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Картографические проекции. Классификация проекций"	8
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Распознавание картографических проекций"	6
		Подготовка к тесту	4
	Модульная единица 2. Способы картографического изображения явлений и объектов.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Ознакомление с основными способами картографического изображения объектов и явлений"	6
		Подготовка к тесту	4
4	Модуль 4. Картографическая генерализация.		22
	Модульная единица 1. Картографическая генерализация.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Картографическая генерализация"	8
		Подготовка к тесту	4
	Модульная единица 2. Проектирование, составление и издание карт.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Проектирование, составление и издание карт"	6
		Подготовка к тесту	4
	ВСЕГО		92

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-1	1	1-3	Модули 1,2,3	—	тестирование, зачет
ОПК-4	2	4	Модули	—	тестирование,

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
			2,3,4		зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9 - **КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Дисциплина Цифровая картография

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
ЛЗ	Картография: [учебник для студентов высших учебных заведений]	А.М. Берлянт	М.: Аспект-Проект	2002	*		*		25	90
	Географические информационные системы и земельно-информационные системы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300 – Землеустройство и кадастры 120301 – Землеустройство, 120302 – Земельный кадастр, 120303 – Городской кадастр	М.Г. Ерунова	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: КрасГАУ	2010	*	*	*		10	10 ИРБИС 64+
ПЗ	Картография с основами топографии : [Учебное пособие]	В.С. Южанинов	М.: Высшая школа	2005	*		*		25	100

	Пособие по дешифрированию аэрокосмических снимков и таблицы условных знаков для целей создания планов и карт [учебное пособие]	В.И. Хохановская	Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск: КрасГАУ	2009	*		*		25	72 ИРБИС 64+
СРС	Картография с основами топографии: [учебное пособие]	Л.А. Фокина	М.: Владос	2005	*		*		10	10
Дополнительная										
ЛЗ	Фотограмметрия и дистанционное зондирование территорий: [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 65500 "Землеустройство и земельный кадастр"]	В.И. Хохановская	М-во сел. хозяйства Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск: КрасГАУ	2004	*		*		25	93
ПЗ, СРС	Топография : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 120700.62 "Землеустройство и кадастры"	А.Я. Сафонов, К.Н. Шумаев, Т.Т. Миллер	Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск: КрасГАУ	2014	*	*	*		10	10 ИРБИС 64+

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>.
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.gov.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/upravlenie-rosreestra-po-krasnoyarskomu-krayu/>.

6.3. Программное обеспечение

- 1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).
- 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.
- 6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 .
- 7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Зачет для студентов заочного отделения является обязательным и проводится в устной форме (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10 - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic РТ-

	D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4
Практические	проспект Свободный, 70 5-02; Лаборатория геодезии, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: столы аудиторные двухместные 11 шт.; лавки двухместные 14 шт., стол преподавателя, стул преподавателя, маркерная доска, кафедра для выступлений; демонстрационные плакаты. Геодезическое оборудование: линейка ЛТ (Дробышева); планиметр полярный Planix 5; планиметр роликовый Planix 7; планиметр электронного типа 8-символьный дисплей, курвиметр
Самостоятельная работа	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс на платформе Moodle «Цифровая картография», в котором интегрированы электронные образовательные модули, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине. Также предусмотрено проведение лекций-презентаций, лекций-бесед и лабораторных занятий с использованием реестра топографических карт.

Методические указания:

1. Студенты должны посещать лекции, практические занятия и выполнять в срок все задания.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Освоение материалов предполагает активную самостоятельную работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11 - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индиви-

дуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Дмитриева Ю.М.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «**Цифровая картография**»,
составленную **Дмитриевой Юлией Михайловной**, старшим преподавателем
кафедры кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий
института ЗКиП Красноярского ГАУ

Рабочая программа по дисциплине «Цифровая картография» предназначена для подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и разработана в соответствии с ФГОС ВО (3++) по соответствующему направлению. Программа содержит следующие разделы: аннотация; требования к дисциплине; цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины; образовательные технологии.

Рабочая программа разработана с использованием принципа модульности. Весь материал дисциплины «Цифровая картография» разбит на 4 модуля. Все модули подразделяются на модульные единицы. Содержание модульных единиц позволит студенту освоить данный курс и сформировать необходимые общекультурные и профессиональные компетенции.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы, дают полное представление об организации обучения по дисциплине «Цифровая картография» и соответствуют предъявляемым требованиям к рабочим программам ФГОС ВО.

Рецензент: Директор ООО «Вега»



А.В. Кленов