

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий

**СОГЛАСОВАНО:**

**Директор института:**

**А.С. Подлужная**

**«24» февраля 2026 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор:**

**Н.И. Пыжикова**

**«27» февраля 2026 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Зонирование застроенных территорий

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Кадастр застроенных территорий

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Евтушенко С.В., канд. биол. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и в соответствии с профессиональным стандартом «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2023 г. N 27н

Программа обсуждена на заседании кафедры кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий № 6 от «17» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э., д-р биол. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2026 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 6 от «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии  
Ю.В. Бадмаева, канд. с./х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» февраля 2026 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02  
Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Кадастр  
застроенных территорий»  
С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» февраля 2026 г.



## Аннотация

Дисциплина "Зонирование застроенных территорий" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины по выбору» программы подготовки бакалавров по направлению «Землеустройство и кадастры», профиль Кадастр застроенных территорий. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии».

Целью преподавания дисциплины является подготовка выпускников, знающих виды функциональных и территориальных зон, понимать принципы кадастрового, строительного и ландшафтного.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника (ПК-1).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4ч), практические (6ч) занятия и 89 часов самостоятельной работы студента и экзамена (9ч).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Зонирование застроенных территорий» является дисциплиной по выбору студента и относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр застроенных территорий».

Курс «Зонирование застроенных территорий» является предшествующим для изучения следующих дисциплин: основы градостроительства и планировки населенных мест, территориальное планирование.

Особенность дисциплины заключается в том, что она охватывает круг вопросов, связанных с изучением разных видов зонирования: функционального зонирования, территориального, кадастрового, ландшафтного.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью преподавания дисциплины является подготовка выпускников, знающих виды функциональных и территориальных зон, понимать принципы кадастрового, строительного и ландшафтного.

Задачи дисциплины – помочь студентам разобраться в особенностях функционального зонирования территории населенных пунктов, правовой основе

градостроительного зонирования, рассмотреть основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы градостроительного зонирования территорий на уровне Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: отличительные черты зонирования городской территории, основные правила зонального деления территории города, основные градостроительные регламенты, правовые нормы, размещаемые в правилах землепользования и застройки.

Уметь самостоятельно работать с источниками правовой информации, выявлять на плане застроенной территории функциональные зоны

Владеть

- знаниями в области кадастрового зонирования территории;
- навыками по функциональному зонированию.
- навыками работы с графическими компьютерными программами;
- навыками самопрезентации.

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 1 – Способен к техническому сопровождению разработки градостроительной документации сопутствующих исследований	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> – собирает и систематизирует информацию для градостроительной документации	Знать: отличительные черты зонирования городской территории, основные правила зонального деления территории города, основные градостроительные регламенты, правовые нормы, размещаемые в правилах землепользования и застройки.
		Умеет: самостоятельно работать с источниками правовой информации, выявлять на плане застроенной территории функциональные зоны.
		Владеть: знаниями в области кадастрового зонирования территории.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№5

<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1.6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4/2	4/2
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		6/4	6/4
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>0.4</b>	<b>89</b>	<b>89</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение разделов дисциплины		40	40
самоподготовка к текущему контролю знаний (подготовка к тестам, опросам, контрольным работам)		49	49
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1.0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид контроля:</b>			<b>экзамен</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### *Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины*

Таблица 3

##### **Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Наименование модулей и модульных единиц дисциплины</b>	<b>Всего часов на модуль</b>	<b>Аудиторная работа</b>		<b>Внеаудиторная работа (СРС)</b>
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Общие сведения о зонировании. Зонирование как инструмент развития городского пространства</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
Модульная единица 1.1 Общие сведения о зонировании территории	24	2	2	20
Модульная единица 1.2 Состав и разработка схем зонирования	20	-	-	20
<b>Модуль 2. Виды зонирования.</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>49</b>
Модульная единица 2.1 Кадастровое и функциональное зонирование	28	2	2	24
Модульная единица 2.2 Строительное и ландшафтное зонирование.	27	-	2	25
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>9</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>89</b>

## *Содержание модулей дисциплины*

### **МОДУЛЬ 1. Общие сведения о зонировании. Зонирование как инструмент развития городского пространства.**

**Модульная единица 1.1 Общие сведения о зонировании территории.** Задачи и содержание дисциплины. Общие сведения о зонировании территории. Виды зонирования территорий в России. Основные термины и определения. Общее понятие о городе. Исторические предпосылки возникновения и развития городов. Город, как система. Градообразующая база формирования городов. Типология и классификация городов, трудовые ресурсы и численность населения. Основные различия между городским и сельским поселениями. Зонирование как инструмент развития городского пространства.

Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: Особенности зонирования в зарубежных странах, проблемы незонированных городов.

**Модульная единица 1.2 Состав и разработка схем зонирования.** Зонирование как инструмент развития городского пространства. Разработка схем зонирования. Организация разработки, основные этапы, исходные данные для разработки схем зонирования. Состав и содержание схем зонирования

Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины. Этапы разработки схем зонирования, разработка и вычерчивание ситуационного плана, схемы расположения объекта исследований в границах муниципального образования, опорного плана населенного пункта.

## **МОДУЛЬ 2. Виды зонирования.**

### **Модульная единица 2.1 Кадастровое и функциональное зонирование.**

Понятие кадастрового зонирования. Понятия кадастрового деления, базисных линий, кадастровых единиц Структура кадастрового номера,. Порядок установления территориальных зон. Функциональное зонирование. Принципы функционального зонирования. Состав функциональных зон. Селитебная зона. Промышленная зона. Санитарно-защитная зона.

Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины Правила кадастрового деления территории, особенности расположения функциональных зон, Подбор и выделение земельных участков, размещение проектных объектов.

### **Модульная единица 2.2 Строительное и ландшафтное зонирование.**

Зонирование для целей градостроительства. Градостроительный регламент. Виды разрешенного использования. Строительное зонирование. Задачи и принципы строительного зонирования. Строительные зоны. Способы установления границ между строительными зонами. Особенности строительного зонирования на селе. Ландшафтное зонирование. Категории городских зеленых насаждений в системе озеленения. Категория насаждений общего пользования, категория насаждений ограниченного пользования, категория насаждений специального назначения, их состав и характеристики.

Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины Особенности строительного зонирования в сельских населенных пунктах", экологическое зонирование.

## **Содержание лекционного курса**

Таблица 4

### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<b>Модуль 1. Общие сведения о зонировании. Зонирование как инструмент развития городского пространства</b>		Экзамен	2
	<b>Модульная единица 1.1</b> Общие сведения о зонировании территории	Лекция 1. Общие сведения о зонировании территории Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов	Экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.2</b> Состав и разработка схем зонирования	Лекция 2. Общее понятие о городе. Типология и классификация городов.	Экзамен	
		Лекция 3. Состав схем зонирования	Экзамен	-
		Лекция 4. Разработка схем зонирования.	Экзамен	-
2	<b>Модуль 2. Виды зонирования.</b>		Экзамен	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Кадастровое и функциональное зонирование.	Лекция 5. Кадастровое зонирование.	Экзамен	2
		Лекция 6. Функциональное зонирование.	Экзамен	-
	<b>Модульная единица 2.2</b> Строительное и ландшафтное зонирование,	Лекция 6. Строительное зонирование.	Экзамен	-
		Лекция 7. Ландшафтное зонирование.	Экзамен	-
<b>Итого</b>				<b>4</b>

### *Практические/семинарские занятия*

Таблица 5

### **Содержание занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Общие сведения о зонировании. Зонирование как инструмент развития городского пространства</b>		опрос, экзамен	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Общие сведения о	Задание № 1 Общие сведения о зонировании территории	опрос, экзамен	2

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	зонировании территории	Задание № 2 Общее понятие о городе. Типология и классификация городов	опрос, экзамен	-
	<b>Модульная единица 1.2</b> Состав и разработка схем зонирования	Занятие № 3 Состав схем зонирования.	опрос, экзамен	-
		Занятие № 4 Разработка схем зонирования	опрос, экзамен	-
2	<b>Модуль 2. Виды зонирования.</b>		<b>защита, контрольная работа, зачет</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Кадастровое и функциональное зонирование.	Задание № 3 Повести кадастровое деление территории Красноярского края (Интерактивная форма с индивидуальными заданиями)	Защита, контрольная работа	2
		Задание № 4 Провести градостроительное и функциональное зонирование муниципального образования (Интерактивная форма с индивидуальными заданиями)	опрос, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Строительное и ландшафтное зонирование,	Задание № 5 Строительное зонирование	опрос, экзамен	-
		Задание № 6. Ландшафтное зонирование	защита, контрольная работа, экзамен	-
<b>Итого</b>				<b>6</b>

**СРС** *Самостоятельное изучение разделов дисциплины и другие виды*

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает

следующие формы: самоподготовка к текущему контролю знаний (включает работу над теоретическим материалом, прочитанном на лекциях); самостоятельное изучение разделов дисциплины.

*Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний*

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Общие сведения о зонировании. Зонирование как инструмент развития городского пространства</b>		<b>40</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Общие сведения о зонировании территории зеленых участков	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: Особенности зонирования в зарубежных странах	10
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины Проблемы незонированных городов	10
		Подготовка к опросу, тесту	10
	<b>Модульная единица 1.2</b> Состав и разработка схем зонирования	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины . Этапы разработки схем зонирования	5
		Разработка и вычерчивание ситуационного плана, схемы расположения объекта исследований в границах муниципального образования, опорного плана населенного пункта.	5
Подготовка к опросу, тесту		-	
2	<b>Модуль 2. Виды зонирования.</b>		<b>49</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Кадастровое и функциональное зонирование.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины Правила кадастрового деления территории	7
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины Особенности расположения функциональных зон	7
		Подбор и выделение земельных участков, размещение проектных объектов.	7
<b>Модульная единица 2.2</b> Строительное и ландшафтное	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины Особенности строительного зонирования в сельских населенных пунктах"	12	

	зонирование,	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины Экологическое зонирование	13
	<b>Итого</b>		<b>89</b>

*Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы*

Таблица 7

<b>№ п/п</b>	<b>Темы курсовых проектов (работ)</b>	<b>Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)</b>
	В учебном плане не предусмотрено	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

<b>Компетенции</b>	<b>Лекции</b>	<b>ПЗ</b>	<b>СРС</b>	<b>Другие виды</b>	<b>Вид контроля</b>
ПК-1	2	1,2	Модули 1,2	–	тестирование, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9 - КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии»

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Дисциплина Зонирование застроенных территорий

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции	Основы градостроительства и планировки населенных пунктов	Ю.А. Михалев	Краснояр. гос. аграр. ун-т	2014	*			*	12	50
	Система муниципального управления	В.Б. Зотов	Питер	2007	*		*		3	10
	Управление земельными ресурсами: учебник и практикум для академического бакалавриата	ЕФ. Гладун	Юрайт	2016		*	www.biblio-online.ru/		–	–
	Управление использованием земельных ресурсов	Ю.А. Лютых	Краснояр. гос. аграр. ун-т	2009	*			*	20	20

## Продолжение таблицы 8

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Практические	Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости	С.И. Комаров, А.А. Рассказова	Юрайт	2018		*	www.biblio-online.ru/	–	–	
	Управление государственной и муниципальной собственностью	С.Е. Прокофьев, А.И. Галкин, С.Г. Еремин	Юрайт	2016		*	www.biblio-online.ru/	–	–	

Директор Научной библиотеки

Р.А. Зорина

## ***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)***

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>.
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.gov.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/upravlenie-rosreestra-po-krasnoyarskomu-krayu/>.

## ***Программное обеспечение***

1. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN License (количество 50), лицензия № 62822900 от 15.12.2013;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open (количество 290100), лицензия №44937729 от 15.12.2008, лицензия №44216301 от 25.06.2008;
3. Acrobat Professional Russian 8.0, AcademicEdition Band R 1-999 (количество 2), лицензия образовательная № CE0806966 от 27.06.2008;
4. MS Office Access 2007 (OpenLicense) (количество 20), лицензия академическая № 45965845 от 30.09.2009;
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (количество 30), лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования); открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), контракт 37-5-20 от 27.10.2020;
8. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, свободно распространяемое ПО (GPL);
9. Яндекс (Браузер / Диск), свободно распространяемое ПО (GPL);
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор № 2281 от 17.03.2020;
11. Справочная правовая система «Консультант+», договор №20175200211 от 22.04.2020;
12. Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, эл. договор №129-20-11 от 01.01.2012.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточный контроль – экзамен.

Экзамен для студентов заочного отделения является обязательным и проводится в устной форме (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10 - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<p>проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4</p>
Практические	<p>проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. Демонстрационные плакаты. Оргтехника: проектор ViewSonic PJD5126</p>
Самостоятельная работа	<p>проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J</p> <p>улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки)</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов</p>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс на платформе Moodle «Зонирование застроенных территорий», в котором

интегрированы электронные образовательные модули, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине. Также предусмотрено проведение лекций-презентаций, лекций-бесед и практических занятий с использованием реестра топографических карт.

Методические указания:

1. Студенты должны посещать лекции, практические занятия и выполнять в срок все задания.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Освоение материалов предполагает активную самостоятельную работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

#### **Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11 - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их

## здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**  
доцент, канд. биол. наук. Евтушенко С.В.

**Внешняя рецензия  
на рабочую программу по учебной дисциплине  
«Зонирование застроенных территорий».  
Направление подготовки «Землеустройство и кадастры» 21.03.02**

Представленная на рецензирование программа учебной дисциплины «Основы зонирования территорий» состоит из 8 разделов. На изучение дисциплины отведено 108 часов. Предусматривается 4 часа лекционных занятий, 6 часов практических занятий и 89 часов самостоятельной работы студента. Дисциплина изучается в институте «Землеустройства, кадастров и природообустройства» в 5 семестре. Для представленной программы характерны последовательность, логичность очевидны междисциплинарные связи с предыдущими и последующими дисциплинами.

Структура и содержание дисциплины включают сведения о трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах. Для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы имеются тематические планы с распределением нагрузки.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины. Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий поисково-исследовательского характера, соответствуют рабочему учебному плану подготовки бакалавров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО. Приводятся экзаменационные вопросы, вопросы к зачету, тестовые задания. Оценочные средства соответствуют ФГОС ВО.

Программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины, которое содержит перечень основной и дополнительной литературы. Материально-техническое обеспечение соответствует структуре и содержанию программы и требованиям ФГОС ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Основы зонирования территорий», разработанная для студентов 3 курса заочной формы обучения соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в качестве базовой для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Директор ООО «Вега»



А.В. Кленов

Место печати