

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий

**СОГЛАСОВАНО:**

**Директор института:**

**А.С. Подлужная**

**«24» февраля 2026 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор:**

**Н.И. Пыжикова**

**«27» февраля 2026 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Нормирование землепользования в городах**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Кадастр застроенных территорий

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Евтушенко С.В., канд. биол. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» и в соответствии с профессиональным стандартом «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2023 г. N 27н

Программа обсуждена на заседании кафедры кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий № 6 «17» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э., д-р биол. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2026 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 6 «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии

Ю.В. Бадмаева, канд. с./х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» февраля 2026 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02  
Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Кадастр застроенных территорий»

С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» февраля 2026 г.



## Аннотация

Дисциплина "Нормирование землепользование в городах" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль кадастр застроенных территорий. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Кадастр застроенных территорий и геоинформационных технологий».

Целью освоения дисциплины «Нормирование землепользования в городах» является подготовка выпускников, знающих основы норм градостроительства, планировки и застройки городских с сельских поселений, рекомендаций по нормативным размерам земельных участков для бытовых и социально значимых объектов.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенций выпускника (ПК-5), (ПК-6).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4ч), практические (8ч) занятия и 92 часов самостоятельной работы студента и зачета (4ч).

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормирование землепользования в городах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр застроенных территорий».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Нормирование землепользования в городах» являются: планировка застроенных территорий, зонирование застроенных территорий.

Курс «Нормирование землепользования в городах» является предшествующим для изучения следующих дисциплин: основы градостроительства и планировки населенных мест, территориальное планирование.

Особенность дисциплины заключается в том, что она охватывает круг вопросов, связанных с определением нормативов и рекомендаций по образованию земельных участков под объектами социально и бытового назначения.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью преподавания дисциплины является подготовка выпускников, знающих нормы расчета учреждений, организаций и предприятий обслуживания и размеры их земельных участков.

Задачи дисциплины – овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области использования нормативно правовыми документами, умениями анализировать полученную информацию в расчетной потребности размещения, категории и площади земельных участков и объектов капитального строительства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- Способен к проведению прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности (ПК-5).
- Способен к мониторинговым исследованиям земельных ресурсов и их охране (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательство Российской Федерации градостроительства и смежных областях знаний;
- функциональную структуру территорий населенных пунктов;
- свод правил и расчетные нормативы размеров зданий и их земельных участков.

Уметь:

- определять нормативные размеры земельных участков под определенное строительство;
- определить вид территорий в генеральном плане;
- участвовать в обследовательских мероприятиях по выбору мест выделения земельных участков под строительство;
- реализовывать проекты межевания территорий;
- корректировать проекты межевания территорий.
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Владеть:

- знаниями и навыками в области выделения земельных участков под проектирования объектов капитального строительства;
- навыками по составлению проектов межевания территорий городов.
- навыками работы с графическими компьютерными программами;
- навыками самопрезентации.

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
ПК-5 Способен к проведению прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	ИД-1 <sub>ПК5</sub> – проводит прикладные исследования в отношении объекта градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического проектирования ИД-2 <sub>ПК5</sub> – проводит работы по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности	Знать: функциональную структуру территорий населенных пунктов;
		Уметь: определять нормативные размеры земельных участков под определенное строительство;
		Владеть: знаниями и навыками в области выделения земельных участков под проектирования объектов капитального строительства;
ПК-6 Способен к мониторинговым исследованиям земельных ресурсов и их охране	ИД-2 <sub>ПК6</sub> – разрабатывает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Знать: свод правил и расчетные нормативы размеров зданий и их земельных участков.
		Уметь: участвовать в обследовательских мероприятиях по выбору мест выделения земельных участков под строительство;
		Владеть: навыками работы с графическими компьютерными программами;

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1.4</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4/2	4/2
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		8/4	8/4

Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1.6</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение разделов дисциплины		40	40
самоподготовка к текущему контролю знаний (подготовка к тестам, опросам, контрольным работам)		52	52
<b>Вид контроля:</b>		4	<b>зачет</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### *Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины*

Таблица 3

##### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1.</b> Правовое регулирование функциональных территорий	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>46</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Общие принципы образования зеленых участков	27	2	2	23
<b>Модульная единица 1.2</b> Территориальное планирование в муниципальных образованиях	25	-	2	23
<b>Модуль 2.</b> Нормативы проектирование в части обеспечения объектами социального и культурно-бытового обслуживания и благоустройства	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>46</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Организация объектов социально обслуживание	27	2	2	23
<b>Модульная единица 2.2</b> Организация объектов бытового обслуживания	25	-	2	23
<b>Зачет</b>	<b>4</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>

##### *Содержание модулей дисциплины*

##### **МОДУЛЬ 1.** Правовое регулирование функциональных территорий.

**Модульная единица 1.1** Правила землепользования и застройки. Виды нормативных документов для проектирования земельных участков под строительство культурно бытового и социального обслуживания.

**Модульная единица 1.2 Структура градостроительных регламентов.** Виды функциональных зон. Состав правил землепользования и застройки. Виды разрешённого использования земельных участков.

**МОДУЛЬ 2. Организация территорий общего и ограниченного пользования.**

**Модульная единица 2.1 Организация объектов социально обслуживание**  
Расчет площади земельных участков под размещение школ, больниц и других объектов капитального строительства. Расчет норм озелененных территорий.

**Модульная единица 2.2 Организация объектов бытового обслуживания.**  
Нормы озеленения, муниципальных образований благоустройство жилых районов. Принципы Основные приемы озеленения, правила и нормы проектирования. Архитектурно-планировочные требования к благоустройству территорий микрорайонов.

*Содержание лекционного курса*

Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Правовое регулирование функциональных территорий</b>		<b>тестирование, зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Общие принципы образования зеленых участков	Лекция № 1. Основные понятия градостроительной деятельности	тестирование, зачет	2
		Лекция № 2. Землепользование городских лесов	тестирование, зачет	-
	<b>Модульная единица 1.2</b> Территориальное планирование в муниципальных образованиях	Лекция № 3. Управление городскими лесами	тестирование, зачет	-
Лекция № 4. Нормирование земельных участков под объектами культурного наследия		тестирование, зачет	-	

2	<b>Модуль 2. Разработка схем планировочной организации земельных участков с разными видами разрешенного использования</b>		<b>тестирование, зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Разработка планов границ земельных участков	Лекция № 5. Проектирование и образование земельных участков под детскими дошкольными. Интерактивная форма (дискуссия).	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Разработка схем планировочной организации земельных участков	Лекция № 6. Проектирование и образование земельных участков под строительство школ.	тестирование, зачет	-
		Лекция № 7. Проектирование и образование земельных участков под строительство больниц	тестирование, зачет	-
		Лекция №8. Нормы озеленения в городских и сельских поселениях	тестирование, зачет2	-
<b>Итого</b>				<b>4</b>

### *Практические/семинарские занятия*

### **Содержание занятий и контрольных мероприятий**

Таблица 5

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<b>Модуль 1. Правовое регулирование функциональных территорий</b>		<b>опрос, зачет</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Общие принципы образования зеленых участков	Практическая работа №1. Провести анализ современного состояния муниципального образования	опрос, зачет	2
		Практическая работа №2. Определение нехватки объектов социального и бытового обслуживания. Интерактивная форма (деловая игра).	опрос, зачет	2
<b>Модульная единица 1.2</b> Территориальное планирование в муниципальных	Практическая работа №3. Подготовка доклада	опрос, зачет	-	

	образованиях	Практическая работа №4. Расчет нормативных показателей земельных участков под строительство детских дошкольных учреждений	опрос, зачет	-
2	<b>Модуль 2. Разработка схем планировочной организации земельных участков с разными видами разрешенного использования</b>		<b>защита, контрольная работа, зачет</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Разработка планов границ земельных участков	Практическая работа №5. Расчет нормативных показателей земельных участков под строительство детских дошкольных учреждений. Интерактивная форма (деловая игра).	Защита, контрольная работа	2
		Практическая работа №6. Расчет нормативных показателей земельных участков под строительство больниц	опрос, зачет	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Разработка схем планировочной организации земельных участков	Практическая работа №7. Расчет нормативных показателей зеленых насаждений для вашего муниципального образования	опрос, зачет	-
<b>Итого</b>				<b>8</b>

### *Самостоятельное изучение разделов дисциплины и другие виды*

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие формы: самоподготовка к текущему контролю знаний (включает работу над теоретическим материалом, прочитанном на лекциях); самостоятельное изучение разделов дисциплины.

*Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний*

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Правовое регулирование функциональных территорий</b>		<b>46</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Общие принципы образования зеленых участков	Самостоятельное изучение нормативно правовой и законодательной базы: "Градостроительный кодекс", «Земельный кодекс».	10
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Состав территориальных зон города"	10

		Подготовка к опросу, тесту	3
	<b>Модульная единица 1.2</b> Территориальное планирование в муниципальных образованиях	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Правила землепользования и застройки"	10
		Самостоятельная разработка докладов	10
		Подготовка к опросу, тесту	3
2	<b>Модуль 2. Разработка схем планировочной организации земельных участков с разными видами разрешенного использования</b>		<b>46</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Разработка планов границ земельных участков	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Виды объектов социального обслуживания"	10
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Процедура образования земельных участков"	10
		Подготовка к тесту, контрольной работе	3
	<b>Модульная единица 2.2</b> Разработка схем планировочной организации земельных участков	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Виды объектов бытового обслуживания"	12
Подготовка к тесту, контрольной работе		11	
	<b>Итого</b>		<b>92</b>

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

*Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы*

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

**5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля

ПК-5	2	1,2	Модули 1,2	–	тестирование, зачет
ПК-6	3	3,4	Модули 7,5	–	тестирование, зачет

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

**Таблица 9 - КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии»

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Дисциплина Нормирование землепользование в городах

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции	Управление городскими территориями: курс лекций	Ю.В. Горбунова, А.Я. Сафонов	Краснояр. гос. аграр. ун-т	2016	*			*	20	20
	Земельное право	С.А. Боголюбов	Москва: Проспект	2014	*		*		3	20
	Управление земельными ресурсами: учебник и практикум для академического бакалавриата	ЕФ. Гладун	Юрайт	2016		*	www.biblio-online.ru/		–	–
	Управление использованием земельных ресурсов	Ю.А. Лютых	Краснояр. гос. аграр. ун-т	2009	*			*	20	20

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Практические	Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости	С.И. Комаров, А.А. Рассказова	Юрайт	2018		*	www.biblio-online.ru/	—	—	
	Управление государственной и муниципальной собственностью	С.Е. Прокофьев, А.И. Галкин, С.Г. Еремин	Юрайт	2016		*	www.biblio-online.ru/	—	—	

Директор Научной библиотеки

Р.А. Зорина

## ***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)***

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>.
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.gov.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/upravlenie-rosreestra-po-krasnoyarskomu-krayu/>.

### ***Программное обеспечение***

- 1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).
- 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.
- 6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 .
- 7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточный контроль – зачет.

Зачет для студентов заочного отделения является обязательным и проводится в устной форме (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10 - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<p>проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4</p>
Практические	<p>проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. Демонстрационные плакаты. Оргтехника: проектор ViewSonic PJD5126</p>
Самостоятельная работа	<p>проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J</p> <p>улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки)</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов</p>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс на платформе Moodle «Нормирование землепользования в городах», в котором интегрированы электронные образовательные модули, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине. Также предусмотрено проведение лекций-презентаций, лекций- бесед и практических занятий с использованием реестра топографических карт.

Методические указания:

1. Студенты должны посещать лекции, практические занятия и выполнять все задания.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Освоение материалов предполагает активную самостоятельную работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11 - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

доцент, канд. биол. наук. Евтушенко С.В.

**Внешняя рецензия  
на рабочую программу по учебной дисциплине  
«Нормирование землепользования в городах».  
Направление подготовки «Землеустройство и кадастры» 21.03.02  
профиль «Кадастр застроенных территорий»  
(для заочной формы обучения)**

Представленная на рецензирование программа учебной дисциплины «Нормирование землепользования в городах» состоит из 8 разделов. На изучение дисциплины отведено 108 часов. Предусматривается 4 часа лекционных занятий, 8 часов практических занятий и 92 часа самостоятельной работы студента. Дисциплина изучается в институте «Землеустройства, кадастров и природообустройства» во 6 семестре. Для представленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с предыдущими и последующими дисциплинами.

Структура и содержание дисциплины включают сведения о трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах. Для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы имеются тематические планы с распределением нагрузки.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины. Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий поисково-исследовательского характера, соответствуют рабочему учебному плану подготовки бакалавров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО. Приводятся экзаменационные вопросы, вопросы к зачету, тестовые задания. Оценочные средства соответствуют ФГОС ВО.

Программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины, которое содержит перечень основной и дополнительной литературы. Материально-техническое обеспечение соответствует структуре и содержанию программы и требованиям ФГОС ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Нормирование землепользования в городах», разработанная для студентов 1 курса заочной формы обучения соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в качестве базовой для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Директор ООО «Вега»

А.В. Кленов

