

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра землеустройства и кадастров

**СОГЛАСОВАНО:**

**Директор института:**

**А.С. Подлужная**

**«24» февраля 2026 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор:**

**Н.И. Пыжикова**

**«27» февраля 2026 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы землеустройства**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Кадастр застроенных территорий

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составители: Колпакова О.П., канд. с.-х. наук  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 6 от «16» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой Мамонтова С.А., канд. экон. наук, доцент

«16» февраля 2026 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 6 от «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии

Ю.В. Бадмаева, канд. с./х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» февраля 2026 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Кадастр застроенных территорий»

С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» февраля 2026 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	11
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	11
4.4.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	13
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>13</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	18
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	18
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>20</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Основы землеустройства» относится к обязательным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Кадастр застроенных территорий»). Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-3.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением базовых понятий в сфере землеустройства, целями и задачами проведения землеустройства, содержанием и видами землеустройства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, выполнения и защиты практических заданий, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (8 часов) занятия, 90 часов самостоятельной работы студента и 4 часа контроль.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы землеустройства» относится к обязательным дисциплинам учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы землеустройства» являются «Введение в профессиональную деятельность», «Экология и охрана окружающей среды».

Дисциплина «Основы землеустройства» может способствовать изучению следующих дисциплин: «Управление городскими территориями», «Инженерное обустройство территорий».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью освоения дисциплины «Основы землеустройства» является формирование знаний по теоретическим основам землеустройства; умений и навыков анализа нормативно-правовой, методической и научной литературы.

**Задачи дисциплины:** изучение закономерностей развития, видов и содержания землеустройства; формирование у студентов системных знаний в области теоретических основ землеустройства, для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; формирование представлений об использовании современных средств информационных технологий для решения задач проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> . Понимает основы системы управления, законы, закономерности и принципы систем управления.	Знать: основные понятия, законы, закономерности и принципы развития землеустройства и управления земельными ресурсами
		Уметь: использовать знания в области землеустройства для управления земельными ресурсами
		Владеть: навыками управления земельными ресурсами на основе знаний в области землеустройства

## 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>0,4</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,2/0,1	6/4	6/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,2/0,1	8/4	8/4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b> в том числе:	<b>2,5</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
самостоятельное изучение вопросов	1,7	58	58
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,4	16	16
самоподготовка к практическим занятиям	0,4	16	16

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по
			семестрам
Вид контроля: зачет	0,1	4	3 4

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1</b> Теоретические основы земельных отношений	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
Модульная единица 1 Функции земли	12	0	2	10
Модульная единица 2 . Земельный строй и земельная реформа	22	0	2	20
Модульная единица 3 Понятие и содержание землеустройства	12	2	0	10
<b>Модуль 2</b> Основы организации использования земельных ресурсов	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Модульная единица 1 Земельные ресурсы и их использование	14	2	0	12
Модульная единица 2 Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	12	0	2	10
Модульная единица 3 . Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	12	0	2	10
Модульная единица 4 Понятие о землеустроительном проектировании	8	0	0	8
Модульная единица 5 Система землеустройства	12	2	0	10
<b>Контроль</b>	4			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**МОДУЛЬ 1.** Теоретические основы земельных отношений

**Модульная единица 1.** Функции земли

1.1.1 Земля как природный ресурс

1.1. 2 Земля как всеобщее средство производства

1.1.3 Земля как предмет труда

1.1.4 Земля как орудие труда

- 1.1.5 Использование земли в различных отраслях производства
- 1.1.6 Отличие земли как средства производства от других средств производства
- 1.1.7 Средства производства, неразрывно связанные с землей
- 1.1.8 Земля как недвижимость
- 1.1.9 Особенности земли как товара

## **Модульная единица 2. Земельный строй и земельная реформа**

- 1.2.1 Производственные отношения
- 1.2.2 Земельные отношения
- 1.2.3 Понятие собственности
- 1.2.4 Понятие земельного строя
- 1.2.5 Плата за землю
- 1.2.6 Виды собственности на землю
- 1.2.7 Понятие сервитута
- 1.2.8 Земельная реформа 90<sup>х</sup> гг
- 1.2.9 Содержание землеустройства на современном этапе

## **Модульная единица 3 Понятие и содержание землеустройства**

- 1.3.1. Значение и содержание деятельности человека по организации использования земли
  - земля как природный комплекс
  - земли как средства производства
- 1.3.2 Понятие и содержание землеустройства как специфической деятельности общества по организации использования земли
  - Развитие землеустройства
  - Понятие землеустройства
  - Содержание
  - Задачи землеустройства
  - Виды
- 1.3.3 Комплексный характер землеустройства
  - Правовая сторона
  - экологическая
  - экономическая
  - социальная
  - техническая

### Принципы землеустройства

### Закономерности развития землеустройства

## **МОДУЛЬ 2. Теоретические основы использования земельных ресурсов**

### **Модульная единица 1 Земельные ресурсы и их использование**

- 2.1.1 Понятие земельного фонда и категории земель
- 2.1.2 Земли сельскохозяйственного назначения
- 2.1.3 Земли населенных пунктов
- 2.1.4 Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и иного специального назначения.
- 2.1.5 Земли особоохраняемых территорий и объектов
- 2.1.6 Земли лесного фонда

- 2.1.7 Земли водного фонда
- 2.1.8 Земли запаса
- 2.1.9 Понятие рационального использования земель
- 2.1.10 Понятие землепользования (землевладения)

**Модульная единица 2** Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве

- 2.2.1. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве
- 2.2.2. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве
- 2.2.3. Экономическая эффективность землеустройства
- 2.2.4. Экономическое обоснование проектных решений. Виды эффективности.

**Модульная единица 3** . Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве

- 2.3.1 Климат
- 2.3.2 Территория и рельеф
- 2.3.3 Почвенный покров
- 2.3.4 Растительность
- 2.3.5 Животный мир
- 2.3.6 Гидрография и гидрогеология

**Модульная единица 4** Понятие о землеустроительном проектировании

- 2.4.1 Функции землеустройства в историческом процессе
- 2.4.2 Понимание землеустроительного проектирования
- 2.4.3 Значение землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства
- 2.4.4 Стадийность в землеустроительном проектировании

**Модульная единица 5** Система землеустройства

- 2.5.1 Законодательно определенные землеустроительные действия;
- 2.5.2 Четко установленный законом землеустроительный процесс (порядок) с соответствующей процедурой;
- 2.5.3. Утвержденный перечень (виды) землеустроительной документации;
- 2.5.4. Специально созданные землеустроительные органы, осуществляющие землеустроительную деятельность и действия;
- 2.5.5. Участники землеустройства;
- 2.5.6. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1</b> Теоретические основы земельных отношений		<b>зачет</b>	<b>2</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 3</b> Понятие и содержание землеустройства	Лекция 1.3. Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования (лекция-дискуссия – интерактивная форма)	тестирование, зачет	2
2.	<b>Модуль 2 Основы организации использования земельных ресурсов</b>		<b>зачет</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Земельные ресурсы и их использование	Лекция 2.1. Земельные ресурсы и их использование (лекция-дискуссия – интерактивная форма)	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 5</b> Система землеустройства	Лекция 2.5. Система землеустройства	тестирование, зачет	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>

Таблица 5

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Теоретические основы земельных отношений</b>		<b>зачет</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Функции земли	Занятие 1. Особенности организации использования земельных ресурсов в зависимости от функций земли	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 2 .</b> Земельный строй и земельная реформа	Занятие 2. Преобразование земельных отношений в ходе земельного реформирования. Разбор ситуаций (интерактивная форма)	выполнение и защита практических заданий, тестирование, зачет	2
2.	<b>Модуль 2 Теоретические основы использования земельных ресурсов</b>		<b>зачет</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 2</b> Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	Занятие 3. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Обоснование проектов. Разбор ситуаций (интерактивная форма)	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 3.</b> Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	Занятие 4. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	выполнение и защита практических заданий, тестирование, зачет	2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>ИТОГО</b>				<b>8</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к практическим занятиям и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю в виде тестирования.

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Модуль 1 Теоретические основы земельных отношений</b>		<b>40</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Функции земли	самостоятельное изучение вопросов: - земля как недвижимость - особенности земли как товара - отличие земли как средства производства от других средств производства - средства производства, неразрывно связанные с землей	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	<b>Модульная единица 2 . Земельный строй и земельная реформа</b>	Самостоятельное изучение вопросов: - понятие сервитута - земельная реформа 90 <sup>х</sup> гг - содержание землеустройства на современном этапе	16
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	<b>Модульная единица 3 По-</b>	Самостоятельное изучение вопросов: Комплексный характер землеустройства	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	нятие и содержание землеустройства	- правовая сторона - экологическая - экономическая - социальная - техническая - принципы землеустройства	
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
<b>2</b>	<b>Модуль 2 Теоретические основы использования земельных ресурсов</b>		<b>50</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Земельные ресурсы и их использование	Самостоятельное изучение вопросов: - понятие рационального использования земель - понятие землепользования (землевладения)	8
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	<b>Модульная единица 2</b> Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	Самостоятельное изучение вопросов: - экономическая эффективность землеустройства - экономическое обоснование проектных решений. Виды эффективности.	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	<b>Модульная единица 3</b> Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	Самостоятельное изучение вопросов: свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве: гидрография и гидрогеология, животный мир	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	<b>Модульная единица 4</b> Понятие о землеустроительном проектировании	Самостоятельное изучение вопросов: - значение землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства - стадийность в землеустроительном проектировании	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	<b>Модульная единица 5</b> Система землеустройства	Самостоятельное изучение вопросов: Специально созданные землеустроительные органы, осуществляющие землеустроительную деятельность и действия	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>90</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<i>не предусмотрены</i>	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-3 - Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	модуль 1, 2	модуль 1, 2	модуль 1, 2		выполнение и защита практических заданий, тестирование, зачет

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>
3. Справочные информационно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»

#### 6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN License (количество 50), лицензия № 62822900 от 15.12.2013;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open (количество 290100), лицензия №44937729 от 15.12.2008, лицензия №44216301 от 25.06.2008;
3. Acrobat Professional Russian 8.0, AcademicEdition Band R 1-999 (количество 2), лицензия образовательная № CE0806966 от 27.06.2008;
4. MS Office Access 2007 (OpenLicense) (количество 20), лицензия академическая № 45965845 от 30.09.2009;
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (количество 30), лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;

6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования); открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), контракт 37-5-20 от 27.10.2020;
8. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, свободно распространяемое ПО (GPL);
9. Яндекс (Браузер / Диск), свободно распространяемое ПО (GPL);
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор № 2281 от 17.03.2020;
11. Справочная правовая система «Консультант+», договор №20175200211 от 22.04.2020;
12. Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, эл. договор №129-20-11 от 01.01.2012.

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Землеустройства и кадастров Направление подготовки (специальность) 21.03.02 - Землеустройство и кадастры  
 Дисциплина Основы землеустройства

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции, практические, самостоятельная работа	Основы землеустройства	Колпакова О.П., Мамонтова С.А.	Красноярск, Издательство Красноярского ГАУ	2017	+	+	2	60	8	62
	Землеустройство: учебное пособие. - том 8	Волков, С. Н	М. : Колос,	2007	+		+		8	16
	Землеустройство: учебное пособие.	М.А. Сулин	М. : Колос	2009	+		+		8	6
	Землеустройство: учебное пособие:	Г.С. Вараксин, И.С. Вершинский	Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск	2009	+	+	+		8	2
	Землеустройство с основами природообустройства: учебное пособие	Колпакова О.П., Мамонтова С.А., Сорокина Н.Н., Иванова О.И.	Красноярск : Красноярский ГАУ	2020	Печ.	Электр.	Библ.	Каф.	7	30
<b>Дополнительная</b>										
Самостоятельная работа	Комментарий к Федеральному закону "О землеустройстве" от 18 июня 2001 г. №78-ФЗ (в ред. от 4 декабря 2006г.). Постатейный. изд.4-е, перераб. и доп. -	А.А. Ялбулганов	М.: Юстицинформ	2007	+		+		4	3

Землеустройство: учебник / - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заве- дений). Т. 1 : Теоретиче- ские основы землеустройства.	С.Н. Волков	М. : Колос	2001	+		+		4	2
--	-------------	------------	------	---	--	---	--	---	---

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, выполнение и защита практических заданий.

Промежуточный контроль – зачет.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение и защита практических заданий.

Критерии выставления оценок:

«зачтено», выставляется студенту, который усвоил значительную часть программного материала (60% и более), грамотно и в полном объеме отвечает на поставленный вопрос.

«не зачтено», выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала (менее 60%), допускает существенные ошибки при ответе.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4
Практические	проспект Свободный, 70 6-01; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: Демонстрационные плакаты, образцы курсовых работ, курсовых проектов, расчетно-графических работ. Маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, Стол аудиторный двухместный – 18 шт. Стулья аудиторные – 36 шт.
Самостоятельная работа	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox

	WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J
	улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета.

Содержание разделено на два дисциплинарных модуля. Первый модуль раскрывает теоретические основы землеустройства. Второй модуль раскрывает основы использования земель.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Колпакова О.П., канд. с.-х. наук

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Основы землеустройства»,  
составленную канд.с.-х.наук, доцентом кафедры «Землеустройство и кадастры»  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»  
Колпаковой Ольгой Павловной

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы землеустройства» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, и разработана в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению.

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит модульные единицы, определены критерии оценки знаний, умений и навыков, в том числе заявленных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

Программа содержит следующие разделы: место дисциплины в структуре ОПОП, где рассмотрены внешние и внутренние требования к рабочей программе, место дисциплины в учебном процессе; цели и задачи дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины, где рассмотрено содержание модулей, лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студентов; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, включая основную и дополнительную литературу; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Сведения, содержащиеся в РП учебной дисциплины «Основы землеустройства», дают полное представление об организации учебного процесса и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Рецензент: руководитель группы  
кадастровых инженеров  
отдела геодезии и землеустройства  
АО «Красноярский трест инженерно-  
строительных изысканий»



Н.В. Стальмакова