

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра землеустройства и кадастров

СОГЛАСОВАНО:

Директор института:

А.С. Подлужная

«28» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор:

Н.И. Пыжикова

«29» марта 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы землеустройства

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Кадастр застроенных территорий

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2024

Составители: Колпакова О.П., канд. с.-х. наук
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» марта 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 7 от «22» марта 2024 г.

Зав. кафедрой Незамов В.И., канд. с.-х. наук, доцент

«22» марта 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 от «26» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии
Ю.В. Бадмаева, канд. с./х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» марта 2024 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Кадастр застроенных территорий»

С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» марта 2024 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>11</i>
4.4.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>13</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	20

Аннотация

Дисциплина «Основы землеустройства» относится к обязательным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Кадастр застроенных территорий»). Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-3.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением базовых понятий в сфере землеустройства, целями и задачами проведения землеустройства, содержанием и видами землеустройства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, выполнения и защиты практических заданий, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (8 часов) занятия, 90 часов самостоятельной работы студента и 4 часа контроль.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы землеустройства» относится к обязательным дисциплинам учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы землеустройства» являются «Введение в профессиональную деятельность», «Экология и охрана окружающей среды».

Дисциплина «Основы землеустройства» может способствовать изучению следующих дисциплин: «Управление городскими территориями», «Инженерное обустройство территорий».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью освоения дисциплины «Основы землеустройства» является формирование знаний по теоретическим основам землеустройства; умений и навыков анализа нормативно-правовой, методической и научной литературы.

Задачи дисциплины: изучение закономерностей развития, видов и содержания землеустройства; формирование у студентов системных знаний в области теоретических основ землеустройства, для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; формирование представлений об использовании современных средств информационных технологий для решения задач проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{ОПК-3} . Понимает основы системы управления, законы, закономерности и принципы систем управления.	Знать: основные понятия, законы, закономерности и принципы развития землеустройства и управления земельными ресурсами
		Уметь: использовать знания в области землеустройства для управления земельными ресурсами
		Владеть: навыками управления земельными ресурсами на основе знаний в области землеустройства

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа , в том числе:	0,4	14	14
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,2/0,1	6/4	6/4
Практические занятия (ПЗ)/ в том числе в интерактивной форме	0,2/0,1	8/4	8/4
Самостоятельная работа (СРС) в том числе:	2,5	90	90
самостоятельное изучение вопросов	1,7	58	58
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,4	16	16
самоподготовка к практическим занятиям	0,4	16	16

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3
Вид контроля: зачет	0,1	4	4

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Теоретические основы земельных отношений	46	2	4	40
Модульная единица 1 Функции земли	12	0	2	10
Модульная единица 2 . Земельный строй и земельная реформа	22	0	2	20
Модульная единица 3 Понятие и содержание землеустройства	12	2	0	10
Модуль 2 Основы организации использования земельных ресурсов	58	4	4	50
Модульная единица 1 Земельные ресурсы и их использование	14	2	0	12
Модульная единица 2 Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	12	0	2	10
Модульная единица 3 . Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	12	0	2	10
Модульная единица 4 Понятие о землеустроительном проектировании	8	0	0	8
Модульная единица 5 Система землеустройства	12	2	0	10
Контроль	4			
ИТОГО	108	6	8	90

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Теоретические основы земельных отношений

Модульная единица 1. Функции земли

1.1.1 Земля как природный ресурс

1.1. 2 Земля как всеобщее средство производства

1.1.3 Земля как предмет труда

1.1.4 Земля как орудие труда

- 1.1.5 Использование земли в различных отраслях производства
- 1.1.6 Отличие земли как средства производства от других средств производства
- 1.1.7 Средства производства, неразрывно связанные с землей
- 1.1.8 Земля как недвижимость
- 1.1.9 Особенности земли как товара

Модульная единица 2. Земельный строй и земельная реформа

- 1.2.1 Производственные отношения
- 1.2.2 Земельные отношения
- 1.2.3 Понятие собственности
- 1.2.4 Понятие земельного строя
- 1.2.5 Плата за землю
- 1.2.6 Виды собственности на землю
- 1.2.7 Понятие сервитута
- 1.2.8 Земельная реформа 90^х гг
- 1.2.9 Содержание землеустройства на современном этапе

Модульная единица 3 Понятие и содержание землеустройства

- 1.3.1. Значение и содержание деятельности человека по организации использования земли
 - земля как природный комплекс
 - земли как средства производства
- 1.3.2 Понятие и содержание землеустройства как специфической деятельности общества по организации использования земли
 - Развитие землеустройства
 - Понятие землеустройства
 - Содержание
 - Задачи землеустройства
 - Виды
- 1.3.3 Комплексный характер землеустройства
 - Правовая сторона
 - экологическая
 - экономическая
 - социальная
 - техническая

Принципы землеустройства

Закономерности развития землеустройства

МОДУЛЬ 2. Теоретические основы использования земельных ресурсов

Модульная единица 1 Земельные ресурсы и их использование

- 2.1.1 Понятие земельного фонда и категории земель
- 2.1.2 Земли сельскохозяйственного назначения
- 2.1.3 Земли населенных пунктов
- 2.1.4 Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и иного специального назначения.
- 2.1.5 Земли особоохраняемых территорий и объектов
- 2.1.6 Земли лесного фонда

- 2.1.7 Земли водного фонда
- 2.1.8 Земли запаса
- 2.1.9 Понятие рационального использования земель
- 2.1.10 Понятие землепользования (землевладения)

Модульная единица 2 Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве

- 2.2.1. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве
- 2.2.2. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве
- 2.2.3. Экономическая эффективность землеустройства
- 2.2.4. Экономическое обоснование проектных решений. Виды эффективности.

Модульная единица 3 . Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве

- 2.3.1 Климат
- 2.3.2 Территория и рельеф
- 2.3.3 Почвенный покров
- 2.3.4 Растительность
- 2.3.5 Животный мир
- 2.3.6 Гидрография и гидрогеология

Модульная единица 4 Понятие о землеустроительном проектировании

- 2.4.1 Функции землеустройства в историческом процессе
- 2.4.2 Понимание землеустроительного проектирования
- 2.4.3 Значение землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства
- 2.4.4 Стадийность в землеустроительном проектировании

Модульная единица 5 Система землеустройства

- 2.5.1 Законодательно определенные землеустроительные действия;
- 2.5.2 Четко установленный законом землеустроительный процесс (порядок) с соответствующей процедурой;
- 2.5.3. Утвержденный перечень (виды) землеустроительной документации;
- 2.5.4. Специально созданные землеустроительные органы, осуществляющие землеустроительную деятельность и действия;
- 2.5.5. Участники землеустройства;
- 2.5.6. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Теоретические основы земельных отношений		зачет	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3 Понятие и содержание землеустройства	Лекция 1.3. Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования (лекция-дискуссия – интерактивная форма)	тестирование, зачет	2
2.	Модуль 2 Основы организации использования земельных ресурсов		зачет	4
	Модульная единица 1 Земельные ресурсы и их использование	Лекция 2.1. Земельные ресурсы и их использование (лекция-дискуссия – интерактивная форма)	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 5 Система землеустройства	Лекция 2.5. Система землеустройства	тестирование, зачет	2
	ИТОГО			6

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Теоретические основы земельных отношений		зачет	4
	Модульная единица 1 Функции земли	Занятие 1. Особенности организации использования земельных ресурсов в зависимости от функций земли	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2 . Земельный строй и земельная реформа	Занятие 2. Преобразование земельных отношений в ходе земельного реформирования. Разбор ситуаций (интерактивная форма)	выполнение и защита практических заданий, тестирование, зачет	2
2.	Модуль 2 Теоретические основы использования земельных ресурсов		зачет	4
	Модульная единица 2 Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	Занятие 3. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Обоснование проектов. Разбор ситуаций (интерактивная форма)	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 3. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	Занятие 4. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	выполнение и защита практических заданий, тестирование, зачет	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
	ИТОГО			8

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к практическим занятиям и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю в виде тестирования.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1 Теоретические основы земельных отношений		40
	Модульная единица 1 Функции земли	самостоятельное изучение вопросов: - земля как недвижимость - особенности земли как товара - отличие земли как средства производства от других средств производства - средства производства, неразрывно связанные с землей	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	Модульная единица 2 . Зе- мельный строй и земельная ре- форма	Самостоятельное изучение вопросов: - понятие сервитута - земельная реформа 90 ^х гг - содержание землеустройства на современном этапе	16
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	Модульная единица 3 По-	Самостоятельное изучение вопросов: Комплексный характер землеустройства	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	нятие и содер- жание земле- устройства	- правовая сторона - экологическая - экономическая - социальная - техническая - принципы землеустройства	
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
2	Модуль 2 Теоретические основы использования земельных ресурсов		50
	Модульная единица 1 Зе- мельные ресурсы и их использо- вание	Самостоятельное изучение вопросов: - понятие рационального использования земель - понятие землепользования (землевладения)	8
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	Модульная единица 2 Эко- номические и со- циальные усло- вия, учитываемые при землеустрой- стве	Самостоятельное изучение вопросов: - экономическая эффективность землеустройства - экономическое обоснование проектных решений. Ви- ды эффективности.	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	Модульная единица 3 Свойства земли и природные условия, учи- тываемые при землеустрой- стве	Самостоятельное изучение вопросов: свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве: гидрография и гидрогеология, живот- ный мир	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	Модульная единица 4 По- нятие о земле- устроительном проектирова- нии	Самостоятельное изучение вопросов: - значение землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства - стадийность в землеустроительном проектировании	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	Модульная единица 5 Си- стема земле- устройства	Самостоятельное изучение вопросов: Специально созданные землеустроительные органы, осу- ществляющие землеустроительную деятельность и дей- ствия	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
ВСЕГО			90

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно- графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прила- гаемым списком)
	<i>не предусмотрены</i>	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-3 - Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	модуль 1, 2	модуль 1, 2	модуль 1, 2		выполнение и защита практических заданий, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>
3. Справочные информационно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»

6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN License (количество 50), лицензия № 62822900 от 15.12.2013;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open (количество 290100), лицензия №44937729 от 15.12.2008, лицензия №44216301 от 25.06.2008;
3. Acrobat Professional Russian 8.0, AcademicEdition Band R 1-999 (количество 2), лицензия образовательная № CE0806966 от 27.06.2008;
4. MS Office Access 2007 (OpenLicense) (количество 20), лицензия академическая № 45965845 от 30.09.2009;
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (количество 30), лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;

6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования); открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), контракт 37-5-20 от 27.10.2020;
8. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, свободно распространяемое ПО (GPL);
9. Яндекс (Браузер / Диск), свободно распространяемое ПО (GPL);
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор № 2281 от 17.03.2020;
11. Справочная правовая система «Консультант+», договор №20175200211 от 22.04.2020;
12. Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, эл. договор №129-20-11 от 01.01.2012.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Землеустройства и кадастров Направление подготовки (специальность) 21.03.02 - Землеустройство и кадастрыДисциплина основы землеустройства

Вид заня- тий	Наименование	Авторы	Издательство	Год изда- ния	Вид издания		Место хра- нения		Необходи- мое коли- чество экз.	Количе- ство экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практиче- ские, са- мостоя- тельная работа	Основы землеустройства	Колпакова О.П., Мамонтова С.А.	Красноярск, Изда- тельство Краснояр- ского ГАУ	2017	+	+	2	60	8	62
	Землеустройство: учебное посо- бие. - том 8	Волков, С. Н	М. : Колос,	200 7	+		+		8	16
	Землеустройство: учебное посо- бие.	М.А. Сулин	М. : Колос	200 9	+		+		8	6
	Землеустройство: учебное посо- бие:	Г.С. Вараксин, И.С. Вершин- ский	Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск	2009	+	+	+		8	2
	Землеустройство с основами природообустройства: учебное пособие	Колпакова О.П., Мамонтова С.А., Сорокина Н.Н., Иванова О.И.	Красноярск : Крас- ГАУ	2020	Печ.	Электр.	Библ.	Каф.	7	30
Дополнительная										
Самостоя- тельная работа	Комментарий к Федерально- му закону "О землеустройстве" от 18 июня 2001 г. №78-ФЗ (в ред. от 4 декабря 2006г.). Постатейный. изд.4-е, перераб. и доп. -	А.А. Ялбулга- нов	М.: Юстицинформ	2007	+		+		4	3

	Землеустройство: учебник / - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заве- дений). Т. 1 : Теоретиче- ские основы землеустройства.	С.Н. Волков	М. : Колос	2001	+		+		4	2
--	--	-------------	------------	------	---	--	---	--	---	---

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, выполнение и защита практических заданий.

Промежуточный контроль – зачет.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение и защита практических заданий.

Критерии выставления оценок:

«зачтено», выставляется студенту, который усвоил значительную часть программного материала (60% и более), грамотно и в полном объеме отвечает на поставленный вопрос.

«не зачтено», выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала (менее 60%), допускает существенные ошибки при ответе.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4
Практические	проспект Свободный, 70 6-01; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: Демонстрационные плакаты, образцы курсовых работ, курсовых проектов, расчетно-графических работ. Маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, Стол аудиторный двухместный – 18 шт. Стулья аудиторные – 36 шт.
Самостоятельная работа	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox

	WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J
	улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета.

Содержание разделено на два дисциплинарных модуля. Первый модуль раскрывает теоретические основы землеустройства. Второй модуль раскрывает основы использования земель.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послууху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
24.03.2025г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2025-2026 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 24.03.2025 г.

Программу разработал:

Колпакова О.П., канд. с.-х. наук

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Основы землеустройства»,
составленную канд.с.-х.наук, доцентом кафедры «Землеустройство и кадастры»
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
Колпаковой Ольгой Павловной

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы землеустройства» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, и разработана в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению.

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит модульные единицы, определены критерии оценки знаний, умений и навыков, в том числе заявленных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

Программа содержит следующие разделы: место дисциплины в структуре ОПОП, где рассмотрены внешние и внутренние требования к рабочей программе, место дисциплины в учебном процессе; цели и задачи дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины, где рассмотрено содержание модулей, лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студентов; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, включая основную и дополнительную литературу; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Сведения, содержащиеся в РП учебной дисциплины «Основы землеустройства», дают полное представление об организации учебного процесса и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Рецензент: руководитель группы
кадастровых инженеров
отдела геодезии и землеустройства
АО «Красноярский трест инженерно-
строительных изысканий»



Н.В. Стальмакова