

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий

**СОГЛАСОВАНО:**

**Директор института:**

**Е.А. Летягина**

**«22» марта 2023 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор:**

**Н.И. Пыжикова**

**«24» марта 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Кадастр природных ресурсов**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Кадастр застроенных территорий

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023

Составитель: Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«6» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и в соответствии с профессиональным стандартом «Землеустроитель» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 434н

Программа обсуждена на заседании кафедры кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий № 7 «10» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э., д-р, биол. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» марта 2023 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии  
Ю.В. Бадмаева, канд. с./х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02  
Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Кадастр застроенных  
территорий».

С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023 г.

Оглавление	
Аннотация	
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Цели и задачи дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3. Организационно – методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2 Содержание модулей дисциплины	8
4.3 Лекционные/ лабораторные/ практические / семинарские занятия	9
4.4 Лабораторные/ практические / семинарские занятия	9
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	10
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	11
4.5.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы	12
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
6.1 Карта обеспеченности литературой	15
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	16
6.3 Программное обеспечение	16
7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	16
8 Материально –техническое обеспечение дисциплины	17
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	17
9.1 Методические рекомендации для обучающихся	17
9.2 Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
Протокол изменений РПД	20

## **Аннотация**

Дисциплина «Кадастр природных ресурсов» является частью дисциплин подготовки студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». Дисциплина реализуется в институте ИЗКиП кафедрой «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии» на 5 курсе обучения в 9 семестре по профилю «Кадастр застроенных территорий».

Дисциплина нацелена на формирование УК-8- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-6 - Способен к мониторинговым исследованиям земельных ресурсов и их охране

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением кадастра природных ресурсов, правовых основ формирования кадастра природных ресурсов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, подготовку научных статей, докладов и выступления на студенческих конференциях.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточный контроль в форме тестов, экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 6 часов, в том числе в интерактивной форме 4 часа, практические 8 часа занятия, в том числе в интерактивной форме 4 часа, 85 часов самостоятельной работы студента.

## **Используемые сокращения**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ- практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Кадастр природных ресурсов» включена в ОПОП, в части формируемой участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Кадастр природных ресурсов» являются кадастр застроенных территорий, кадастр недвижимости и мониторинг земель.

Дисциплина «Кадастр природных ресурсов» является основополагающим для изучения следующей дисциплины: «Технология ведения кадастра недвижимости».

Особенностью дисциплины является обеспечение рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды от вредных воздействий. На основе кадастров проводится денежная оценка природного ресурса, его продажная цена, система мер по восстановлению нарушенного состояния природы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточный контроль в форме тестов, экзамена.

## 2. Цели и задачи дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Кадастр природных ресурсов» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области изучения кадастра природных ресурсов, правовых и финансовых основ формирования кадастра природных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и нормативно – правовых основ кадастра природных ресурсов;
- определить совокупность достоверных сведений о хозяйственном, правовом, качественном и количественном состоянии природных ресурсов;
- обосновать мероприятия по обеспечению рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды от вредных воздействий.

Таблица 1

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД -1 ук-8 Обеспечивает научно обоснованные способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: виды природных ресурсов, их исчерпаемость
		Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
		Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; приемами первой медицинской помощи; способами гражданской обороны по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
ПК-6 Способен к мониторинговым исследованиям земельных ресурсов и их охране	ИД-1ПК6 – разрабатывает мероприятия по рациональному использованию природных ресурсов	Знать законы страны для нормативно – правового регулирования в градостроительстве, землеустройстве, кадастрах;
		Уметь разрабатывать мероприятия по рациональному использованию природных ресурсов
		Владеть информацией о кадастрах природных ресурсов.

## 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№9	-
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>0,8</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		6/4	6/4	
Практические занятия (ПЗ) )/ в том числе в интерактивной форме		8/4	8/4	
Семинары (С) )/ в том числе в интерактивной форме		-	-	
Лабораторные работы (ЛР) )/ в том числе в интерактивной форме		-	-	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение разделов дисциплины		85	85	
самоподготовка к текущему контролю знаний (подготовка к тестам, опросам, контрольным работам)				
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>0,2</b>	<b>9</b>		
<b>Вид контроля:</b>			экзамен	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Тематический план дисциплины содержит 2 модуля.

Модуль 1 –Природные ресурсы. Классификация и краткая характеристика. Понятие их кадастров

Модуль 2 – Государственный кадастр природных ресурсов.

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1</b> Природные ресурсы. Классификация и краткая характеристика. Понятие их кадастров.	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Виды природных ресурсов. Формирование и ведение кадастра природных ресурсов.	36	2	4	30
<b>Модуль 2</b> Государственный кадастр природных ресурсов	<b>63</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>55</b>

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 2.1 Комплексные территориальные кадастры природных ресурсов.	12	4	4	55
<b>ИТОГО по модулям</b>	<b>99</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>85</b>
Подготовка и сдача экзамена	9			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>			

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**МОДУЛЬ 1.** Природные ресурсы. Классификация и краткая характеристика. Понятие их кадастров.

**Модульная единица 1.1** Виды природных ресурсов. Формирование и ведение кадастра природных ресурсов. Основные компоненты природных ресурсов. Сведения для формирования природных ресурсов. Проблемы формирования и совершенствования системы эффективного управления рациональным использованием природных ресурсов и охраной окружающей природной среды. Информационная основа отраслевой и региональной системы управления рациональным природопользованием.

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельной работы студентов:

- задачи инвентаризации, оценки и регистрации природных ресурсов и объектов
- информационное обеспечение и организация оптимального природопользования и охраны окружающей среды.

**МОДУЛЬ 2.** Государственный кадастр природных ресурсов.

**Модульная единица 2.1.** Комплексные территориальные кадастры природных ресурсов. Понятие, цели государственных кадастров. Водный кадастр. Лесной кадастр. Кадастр животного мира. Кадастр особо охраняемых природных территорий.

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельной работы студентов:

- Кадастр особо охраняемых природных территорий;
- Кадастр животного мира;
- Климатический кадастр.

#### 4.3 Лекционные/ лабораторные/ практические / семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Природные ресурсы. Классификация и краткая характеристика. Понятие их кадастров.			2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.1</b> Виды природных ресурсов. Формирование и ведение кадастра природных ресурсов.	<b>Лекция № 1</b> Основные компоненты природных ресурсов и их характеристика (в интерактивной форме, презентация).	опрос	<b>2</b>
2.	<b>Модуль 2. Государственный кадастр природных ресурсов.</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Комплексные территориальные кадастры природных ресурсов.	<b>Лекция № 2</b> Государственный водный кадастр (в интерактивной форме, видеофильм) <b>Лекция № 3.</b> Государственный лесной кадастр	опрос	2 2
	<b>Итого</b>			<b>6</b>

#### 4.4 Лабораторные/ практические / семинарские занятия

Состав лабораторных занятий предусматривает возможность для студента изучить основы кадастра природных ресурсов, ознакомление современными нормативно – правовыми актами кадастра природных ресурсов.

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Природные ресурсы. Классификация и краткая характеристика. Понятие их кадастров.</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Виды природных ресурсов. Формирование и ведение кадастра природных ресурсов.	<b>Практическое занятие № 1.</b> Кадастры природных ресурсов и их место в управлении природопользованием и охраной окружающей среды (в интерактивной форме, доклады, дискуссия)	доклад	2
		<b>Практическое занятие № 2.</b> Антропогенное воздействие на природные ресурсы (в интерактивной форме, доклады, дискуссия)	доклад	2
2.	<b>Модуль 2. Государственный кадастр природных ресурсов</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Комплексные территориальные кадастры природных ресурсов.	<b>Практическое занятие № 3.</b> Комплексное использование и охрана природных ресурсов.	опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<b>Практическое занятие № 4.</b> Кадастр особоохраняемых природных ресурсов.	опрос	2
<b>ИТОГО</b>				<b>8</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельное изучение разделов дисциплины и выполнение заданий являются необходимым условием закрепления знаний, приобретения студентом практического опыта в понимании кадастра природных ресурсов.

Самостоятельная работа (85 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через собеседование, тестирование и доклад.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5818>. Форма контроля – экзамен.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить рефераты и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6- Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<b>Модуль 1</b> Природные ресурсы. Классификация и краткая характеристика. Понятие их кадастров.		<b>30</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Виды природных ресурсов. Формирование и ведение кадастра	<i>Самостоятельно отработать следующие вопросы:</i> 1) задачи инвентаризации, оценки и регистрации природных ресурсов и объектов	15

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	природных ресурсов.	2) информационное обеспечение и организация оптимального природопользования и охраны окружающей среды.	
	<b>Модульная единица 1.2</b> Нормативно – правовые основы ведения кадастра природных ресурсов.	<i>Самостоятельно отработать следующие вопросы:</i> 1) Закон РФ «Об охране окружающей среды» 2) изучение Водного Кодекса, изучение Лесного Кодекса, Изучение ФЗ «Об особоохраняемых природных территориях» 3) Приказ Министерства Природных Ресурсов РФ «Об утверждении порядка представления и состава сведений, представляемых Федеральной службой по надзору в сфере природопользования, для внесения в государственный водный реестр».	15
<b>Модуль 2 Государственный кадастр природных ресурсов.</b>			<b>55</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Комплексные территориальные кадастры природных ресурсов.	1) Кадастр особоохраняемых природных территорий 2) Кадастр животного мира 3) Климатический кадастр	20
	<b>Модульная единица 2.2</b> Государственный кадастр природных ресурсов – основа количественного и качественного состояния природных ресурсов, их экологической и экономической оценки.	<i>Вопросы к самоподготовке к текущему контролю знаний:</i> 1) Эколога – экономическая оценка природных ресурсов 2) Классификация и основные направления природозащитных мероприятий	20
		<i>Написание рефератов на заданные темы.</i>	15
	<b>ИТОГО</b>		<b>85</b>

**4.5.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы**

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

**5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Все виды учебной работы направлены на формирование требуемых компетенций. Связь учебной работы с компетенциями показана в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

<b>Компетенции</b>	<b>Лекции</b>	<b>ЛПЗ</b>	<b>СРС</b>	<b>Другие виды</b>	<b>Вид контроля</b>
УК-8, Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	2,	1,3	Модульная единица 1.1; 2,1;	-	Опрос, доклад, тестирование, экзамен
ПК-6 Способен к мониторинговым исследованиям земельных ресурсов и их охране	1,3	2,4	Модульная единица 1.1 2.1		Опрос, тестирование, решение задач, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Кафедра кадастра застроенных территорий и ГТ Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Дисциплина Кадастр природных ресурсов

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Мониторинг и кадастр природных ресурсов: учебное пособие	Викин С.С и др.	Воронеж, ВГАУ	2015		+	+			<a href="https://e.lanbook.com/book/181770">https://e.lanbook.com/book/181770</a>
<b>Дополнительная</b>										
Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Основы природопользования	Емельянов А.А.	Академия	2013	+		+		7	5
	Экология землепользования и охрана природных ресурсов	Варламов В.В., Хабаров А.В.	Москва	1999	+		+		7	49
	Земельные ресурсы как объект управления (Региональные аспекты).	Лютых Ю.А.	Красноярск	1997	+		+	+	7	7
	Кадастр природных ресурсов : учебно-методическое пособие	Сорокина Е.И. Саушкмна Н.В.	Волгоград, ВГАУ	2017		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/107816">https://e.lanbook.com/book/107816</a>
	Формирование информационной основы земельного кадастра: учебно-методическое пособие	Ю.А.Лютых, В.В. Топтыгин, Т.А. Громова	М-во сел.хоз-ва РФ, Краснояр. Гос.аграр. ун-т - Красноярск	2004		+			10	44 Ирбис 64

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/book>
4. Информационная сеть по загрязнению земель в Европе (NICOLE, Network for Contaminated Land in Europe) - <http://www.nicole.org/general/>
5. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/>

## 6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021
5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016
6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), своевременная сдача тестов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент освоит не менее 60% от максимально возможного объема, которое он мог бы освоить за этот модуль.

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Критерии оценивания промежуточного контроля помещены в «Фонде оценочных средств».

Со студентами, не освоившими требуемый минимальный объем знаний, разрабатывается календарный план сдачи дисциплины и проводятся плановые консультации.

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины требуются видеофильмы по рациональному природопользованию, экологическим проблемам, мелиорации и рекультивации земель, восстановлению нарушенных и загрязненных земель, научно-техническому прогрессу и новым технологиям в процессе использования природных ресурсов. Для этих целей используется:

Таблица 10

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор
Практические	проспект Свободный, 70 2-11; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. компьютеры 12 шт. Оргтехника: проектор
Самостоятельная работа	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J
	улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### 9.1. Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: обучение студентов теоретическим и практическим основам кадастра природных ресурсов, рационального природопользования, современным методам охраны окружающей среды,

ознакомление с технологией и методами контроля за состоянием окружающей среды с целью рационализации природопользования, которые находят свое применение также при проведении работ по землеустройству и кадастрам.

Для решения указанных задач студенты выполняют лабораторные занятия, самостоятельно обращаясь к учебной и справочной литературе. Проверка текущих знаний выполняется на лабораторных занятиях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. В нашем случае применяется сто-балльная система оценивания. При этом для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное количество баллов, в которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. Она также может быть переведена в качественную оценку по заранее заданным правилам.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>



С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>
--	---

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**

Бадмаева Юлия Владимировна канд. с.-х. наук, доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу «Кадастр природных ресурсов»  
по направлению 21.03.02. «Землеустройство и кадастры»  
(заочная форма обучения)

Рабочая программа по курсу «Кадастр природных ресурсов» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

На изучение учебной дисциплины отведено 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 6 ч и практические 8 ч занятия, а также 85 ч самостоятельной работы студента.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует четкому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Тематическое планирование соответствует данному объему учебных часов и способствует формированию необходимых компетенций у обучающегося.

Содержание программы распределено на 2 дисциплинарных модуля, которые полно и последовательно отражают информацию связанную с предметом дисциплины. В программе указаны знания, умения и навыки, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины.

Представленная на рецензирование программа, разработанная для студентов 5 курса соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована по направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры» профиль «Кадастр застроенных территорий».

Директор  
ООО «Красноярская  
землеустроительная компания»



А.И. Кузьмин