

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий

СОГЛАСОВАНО:

Директор института:

Е.А. Летягина

«22» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор:

Н.И. Пыжикова

«24» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация рекреационных территорий в городах

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Кадастр застроенных территорий

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023

Составитель: Горбунова Ю.В., канд. биол. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«6» марта 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и в соответствии с профессиональным стандартом «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2023 г. N 27н

Программа обсуждена на заседании кафедры кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий № 7 от «10» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э., д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» марта 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 от «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии
Ю.В. Бадмаева, канд. с./х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02
Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Кадастр
застроенных территорий»
С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.....	10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ....	16
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	19

Аннотация

Дисциплина «Организация рекреационных территорий в городах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль Кадастр застроенных территорий. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника (ПК-1).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8ч), практические (10ч) занятия и 122 часа самостоятельной работы студента.

1. Требования к дисциплине

Дисциплина «Организация рекреационных территорий в городах» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация рекреационных территорий в городах» являются: планировка застроенных территорий, зонирование застроенных территорий, картография, геодезия.

Курс «Организация рекреационных территорий в городах» является предшествующим для изучения следующих дисциплин: основы градостроительства и планировки населенных мест, территориальное планирование.

Особенность дисциплины заключается в том, что она охватывает круг вопросов, связанных с благоустройством населенных мест для удовлетворения потребностей населения в отдыхе, духовной, культурно-просветительской и хозяйственно-бытовой деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью преподавания дисциплины является подготовка выпускников, знающих основы объёмно-пространственной организации рекреационных территорий населенных пунктов.

Задачи дисциплины – овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области подготовки информации по специфическим территориям городов для последующего их использования в составлении генерального плана города, составлении проектов озеленения и благоустройства различных территорий.

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1. Способен к техническому сопровождению разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Использует современные средства географических информационных систем и информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в области градостроительства и смежных областях знаний; – функциональную структуру территорий населенных пунктов; – планировочную структуру (архитектурно-планировочную композицию) рекреационных территорий городов.
	<p>ИД-2_{ПК-1} Собирает и систематизирует информацию для градостроительной документации.</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Формирует комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять стиль озеленяемой территории и соответствующие элементы ландшафта; – выделять и создавать основные виды композиций; – участвовать в обследовательских мероприятиях по выбору мест организации рекреационных территорий; – реализовывать проекты благоустройства и озеленения рекреационных территорий; – корректировать проекты благоустройства и озеленения городов.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями и навыками в области архитектурной композиции при проектировании объектов благоустройства и озеленения; – навыками по составлению проектов благоустройства и озеленения рекреационных территорий городов. – навыками работы с графическими компьютерными программами;

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4,0	144	144
Контактная работа	0,5	18	18
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		8	8
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		10	10
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме			
Самостоятельная работа (СРС)	3,4	122	122
в том числе:			
самостоятельное изучение разделов дисциплины		97	97
самоподготовка к текущему контролю знаний (подготовка к тестам, опросам)		25	25
Подготовка к зачету	0,1	4	4
Вид контроля:			зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Теоретические основы организации рекреационных территорий в городах	66	4	4	58
Модульная единица 1.1 Общие принципы проектирования зеленых насаждений	33	2	2	29
Модульная единица 1.2 Территориальное планирование в муниципальных образованиях	33	2	2	29
Модуль 2. Организация территорий общего и ограниченного пользования	52	2	4	46
Модульная единица 2.1 Организация территорий общего пользования	35	2	4	29
Модульная единица 2.2 Организация территорий ограниченного пользования	17	–	–	17
Модуль 3. Организация территорий специального назначения	22	2	2	18

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудитор ная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модульная единица 3.1 Архитектурно-ландшафтная организация зон специального назначения	22	2	2	18
Подготовка к зачету	4			
ИТОГО	144	8	10	122

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Теоретические основы организации рекреационных территорий в городах.

Модульная единица 1.1 Общие принципы проектирования зеленых насаждений. Значение, состав, формы и классификация зеленых насаждений. Газоны и цветники, их классификация и назначение. Общие положения по озеленению территорий муниципальных образований. Правила благоустройства и озеленения территории г. Красноярска.

Модульная единица 1.2 Территориальное планирование в муниципальных образованиях. Планировка территории. Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения. Разработка проектов благоустройства и озеленения. Разработка дендроплана. Разработка посадочного чертежа.

МОДУЛЬ 2. Организация территорий общего и ограниченного пользования.

Модульная единица 2.1 Организация территорий общего пользования. Озеленение и благоустройство улиц, проездов, пешеходных путей, участков общественных зданий, парков, лесопарков, садов, скверов, бульваров.

Модульная единица 2.2 Организация территорий ограниченного пользования. Озеленение и благоустройство внутриквартальных территорий, детских садов-яслей, школ, техникумов и ВУЗов, промышленных предприятий, учреждений здравоохранения. Озеленение и благоустройство жилых районов. Принципы озеленения жилых территорий. Основные приемы озеленения, правила и нормы проектирования. Архитектурно-планировочные требования к благоустройству территорий микрорайонов. Организация транспортно-пешеходной сети жилого микрорайона. Принципы проектирования и размещения детских, спортивных, хозяйственных площадок и площадок для отдыха.

МОДУЛЬ 3. Организация территорий специального назначения.

Модульная единица 3.1 Архитектурно-ландшафтная организация зон специального назначения. Функции зеленых зон. Планировка зеленой зоны. Архитектурно-ландшафтная организация промышленных и коммунально-складских зон. Водоохранные зоны. Особенности подбора зеленых насаждений санитарно-защитных зон. Пригородные и зеленые зоны городов.

4.3. Содержание лекционного курса

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Теоретические основы организации рекреационных территорий в городах		тестирование, зачет	4
	Модульная единица 1.1 Общие принципы проектирования зеленых насаждений	Лекция № 1. Значение, состав, формы и классификация зеленых насаждений. Газоны и цветники, их классификация и назначение	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.2 Территориальное планирование в муниципальных образованиях	Лекция № 2. Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений	тестирование, зачет	–
		Лекция № 3. Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения	тестирование, зачет	2
2	МОДУЛЬ 2. Организация территорий общего и ограниченного пользования		тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.1 Организация территорий общего пользования	Лекция № 4. Особенности проектирования садов, скверов, парков и лесопарков	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.2 Организация территорий ограниченного пользования	Лекция № 5. Организация (ландшафтная) жилых комплексов	тестирование, зачет	–
3	МОДУЛЬ 3. Организация территорий специального назначения		тестирование, зачет	2
	Модульная единица 3.1 Архитектурно-ландшафтная организация зон специального назначения	Лекция № 6. Озеленение территорий специального назначения	тестирование, зачет	2
Итого				8

4.4. Практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Теоретические основы организации рекреационных территорий в городах		опрос, зачет	4
	Модульная единица 1.1 Общие принципы проектирования зеленых насаждений	Практическая работа №1. Общие положения по озеленению территорий муниципальных образований	опрос, зачет	2
		Практическая работа №2. Правила благоустройства и озеленения территории г. Красноярска	опрос, зачет	–
	Модульная единица 1.2 Территориальное планирование в муниципальных образованиях	Практическая работа №3. Разработка проектов благоустройства и озеленения	опрос, зачет	2
		Практическая работа №4. Разработка дендроплана	опрос, зачет	–
Практическая работа №5. Разработка посадочного чертежа		опрос, зачет	–	
2	МОДУЛЬ 2. Организация территорий общего и ограниченного пользования		тест, зачет	4
	Модульная единица 2.1 Организация территорий общего пользования	Практическая работа №6. Планирование территории парка культуры и отдыха	тест, зачет	4
	Модульная единица 2.2 Организация территорий ограниченного пользования	Практическая работа №7. Разработка проекта благоустройства и озеленения территории жилого двора	тест, зачет	–
		Практическая работа №8. Разработка рабочих чертежей	тест, зачет	–
3	МОДУЛЬ 3. Организация территорий специального назначения		тестирование, зачет	2
	Модульная единица 3.1 Архитектурно-ландшафтная организация зон специального назначения	Практическая работа №9. Проектирование санитарно-защитных зон	тестирование, зачет	2
Итого				10

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и другие виды СРС

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие формы: самоподготовка к текущему контролю знаний (включает работу над теоретическим материалом, прочитанном на лекциях); самостоятельное изучение разделов дисциплины.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1. Теоретические основы организации рекреационных территорий в городах		58
	Модульная единица 1.1 Общие принципы проектирования зеленых насаждений	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Краткая история садово-паркового искусства России"	12
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Урбанизированные и рекреационные ландшафты"	12
		Подготовка к опросу, тесту	5
	Модульная единица 1.2 Территориальное планирование в муниципальных образованиях	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Правила землепользования и застройки"	12
		Самостоятельная разработка дендропланов	12
		Подготовка к опросу, тесту	5
2	МОДУЛЬ 2. Организация территорий общего и ограниченного пользования		46
	Модульная единица 2.1 Организация территорий общего пользования	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Парки, парковые сооружения и оборудования"	12
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Озеленение и благоустройство бульваров"	12
		Подготовка к тесту	5
	Модульная единица 2.2 Организация территорий ограниченного пользования	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Ландшафтная организация территорий производственных объектов"	12
		Подготовка к тесту	5
	3	МОДУЛЬ 3. Организация территорий специального назначения	
Модульная единица 3.1 Архитектурно-ландшафтная организация зон специального назначения		Самостоятельная разработка плана санитарной, ветро- и снегозащитной зоны с защитной и фильтрующей полосами деревьев и кустарников	13
		Подготовка к тесту	5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Итого		122

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1	1,3,4,6	1,3,6,9	Модули 1,2,3	–	тестирование, опрос, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9 - КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии»

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Дисциплина Организация рекреационных территорий в городах

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10		
Лекции	Благоустройство и озеленение городов	Ю.В. Горбунова, А.Я. Сафонов	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2016	*			*	15	20
	Ландшафтная архитектура	Ю.В. Горбунова, А.Я. Сафонов	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2014	*			*	15	20
	Основы градостроительства и планировка населенных пунктов	Ю.А. Михалев	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2014	*			*	15	20
	Основы озеленения населенных мест	А.В. Лопатин	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2010		*	www.kgau.ru		-	-

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Практические занятия, сам. работа	Ландшафтная архитектура: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе	Ю.В. Горбунова, А.Я. Сафонов, К.Н. Шумаев	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2014	*			*	15	50
	Ландшафтная архитектура: тестовые задания	Ю.В. Горбунова, А.Я. Сафонов,	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2014	*			*	15	50
	Основы озеленения населенных мест: методические указания по курсовой работе	А.В. Лопатин	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2011	*			*	15	25

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>.
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>.
4. Официальный сайт администрации города Красноярск - <http://www.admkrsk.ru/Pages/default.aspx>.

6.3. Программное обеспечение

1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.

2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.

3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.

4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).

5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.

6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012.

7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- устный опрос;
- выполнение практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11 - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4
Практические	проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. Демонстрационные плакаты. Оргтехника: проектор ViewSonic PJD5126
Самостоятельная работа	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс на платформе Moodle «Организация рекреационных территорий в городах», в котором интегрированы электронные образовательные модули, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих

сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине. Также предусмотрено проведение лекций-презентаций, лекций-бесед и практических занятий с использованием базы данных, информационно-справочных и поисковых системы (справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru, справочная правовая система «Гарант»).

Методические указания:

1. Студенты должны посещать лекции, практические занятия и выполнять в срок все задания.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Освоение материалов предполагает активную самостоятельную работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12 - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	<i>Изменения</i>	Комментарии

Программу разработал:
доцент, канд. биол. наук. Горбунова Ю.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу для дисциплины
«Организация рекреационных территорий в городах»
подготовлена к использованию на кафедре «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Землеустройство и кадастры от 12 августа 2020 г., № 978
Института землеустройства, кадастров и природообустройства»
Красноярского государственного аграрного университета

Рабочая программа дисциплины «Организация рекреационных территорий в городах» предназначена для подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Кадастр застроенных территорий. Рабочая программа подготовлена доцентом кафедры «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии» Горбуновой Ю.В., зав. кафедрой «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии» Бадмаева С.Э., профессор, доктор биологических наук.

Содержание программы дисциплины «Организация рекреационных территорий в городах»: место дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи дисциплины, организационно-методические данные дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины. Материально-техническое обеспечение соответствует структуре и содержанию программы и требованиям ФГОС ВО.

Логическая последовательность разделов и тем дает возможность студентам получить устойчивые знания в области организации рекреационных территорий населенных пунктов.

Рабочая программа «Организация рекреационных территорий в городах» может быть рекомендована для реализации в учебном процессе.

Директор ООО «Красноярская
землеустроительная компания»



А.И. Кузьмин