

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра земельного права и экологических экспертиз

**СОГЛАСОВАНО:**

**Директор института:**

**Е.А. Летягина**

**«22» марта 2023 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор:**

**Н.И. Пыжикова**

**«24» марта 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Земельное право

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Кадастр застроенных территорий

Курсы 4

Семестры 7,8

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023

Составитель: Гринберг С.Н., канд. ист. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Программа обсуждена на заседании кафедры земельного права и экологических экспертиз протокол № 7 «15» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2023 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии  
Ю.В. Бадмаева, канд. с./х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02  
Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Кадастр  
застроенных территорий».

С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023 г.

## Оглавление

|  |           |
|--|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ .....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>                                   | <b>5</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>7</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>8</b>  |
| 4.1. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 8         |
| 4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 9         |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....                                      | 12        |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....  | 13        |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.....   | 15        |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>  | <b>19</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                              | <b>21</b> |
| <b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....</b>   | <b>21</b> |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)..... | 22        |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....  | 22        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                          | <b>22</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>22</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>                               | <b>24</b> |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....  | 24        |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 24        |
| <b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>   | <b>26</b> |

## **Аннотация**

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль Кадастр застроенных территорий. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой земельного права и экологических экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-2) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-7).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, решения ситуационных задач и промежуточный контроль в форме зачета и зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч), практические занятия (16 ч), самостоятельная работа студента (144 ч), зачет (4 час.), зачет с оценкой (4 час.).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Земельное право» включена в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Земельное право» являются правоведение, основы кадастра недвижимости.

Дисциплина необходима для прохождения следующих курсов: Управление городскими территориями, Кадастр недвижимости и мониторинг земель.

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель дисциплины – изучить земельное право как часть системы природноресурсового и экологического права РФ.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучить более глубоко правовые режимы земель и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления, а также полномочия Росреестра в сфере государственного учета объектов недвижимости и их оценки;
- 2) Изучить порядок и процедуры государственного кадастрового учета недвижимости и формирование государственного информационного ресурса для защиты прав и интересов правообладателей и создание рынка недвижимости;
- 3) Рассмотреть порядок оформления документов для целей кадастрового учета недвижимости;
- 4) Формирование у студентов правовых знаний в различных сферах деятельности;
- 5) Формирование у студентов способности применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, надзора и контроля за использованием земель и недвижимости.

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Земельное право»

| Код, наименование компетенции  | Код и наименование индикаторов достижений компетенций  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|--|--|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 <sub>УК-2</sub> Применяет юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы для оценки результатов решения задач. | <b>Знать:</b> юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы для оценки результатов решения задач.                               |
|  |  | <b>Уметь:</b> формулировать задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию. |
|  |  | <b>Владеть:</b> навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.   |
| ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических,   | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Учитывает экологические, экономические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области   | <b>Знать:</b> содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров;   |
|  |  | <b>Уметь:</b> учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров;  |
|  |  | <b>Владеть:</b> навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| экологических, социальных и других ограничений  | землеустройства и кадастров.  |   |
| ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами | ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Применяет требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. | <b>Знать:</b> требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. |
|   |   | <b>Уметь:</b> обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, заполнять техническую информацию в соответствии с действующими нормативами.    |
|   |   | <b>Владеть:</b> навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией.                                     |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы  | Трудоёмкость |             |              |                 |
|---|--------------|-------------|--------------|-----------------|
|   | зач. ед.     | час.        | по семестрам |                 |
|   |              |             | № 7          | № 8             |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану        | <b>5</b>     | <b>252</b>  | <b>72</b>    | <b>108</b>      |
| <b>Контактная работа</b>                                      | <b>0,8</b>   | <b>28</b>   | <b>14</b>    | <b>14</b>       |
| в том числе:  |              |             |              |                 |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме                | 0,3          | <b>12/6</b> | 6/2          | 6/4             |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме | 0,5          | <b>16/8</b> | 8/4          | 8/4             |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                           | <b>4</b>     | <b>144</b>  | <b>54</b>    | <b>90</b>       |
| в том числе:  |              |             |              |                 |
| самостоятельное изучение вопросов                             |              | 112         | 38           | 74              |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                     |              | 16          | 8            | 8               |
| самоподготовка к практическим занятиям                        |              | 16          | 8            | 8               |
| зачет   | <b>0,1</b>   | <b>4</b>    | 4            |                 |
| Зачет с оценкой   | <b>0,1</b>   | <b>4</b>    |              | 4               |
| <b>Вид контроля:</b>  |              |             | зачет        | зачет с оценкой |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины  | Всего<br>часов на<br>модуль | Аудиторная<br>работа |          | Внеаудиторная<br>работа (СРС) |
|---|-----------------------------|----------------------|----------|-------------------------------|
|   |                             | Л                    | ПЗ       |                               |
| <b>Модуль 1. Предмет земельного права</b>   | <b>30</b>                   | <b>2</b>             | <b>2</b> | <b>26</b>                     |
| <b>Модульная единица 1.1</b> Предмет, метод земельного права. Понятие земельного права  | 8                           | 2                    | -        | 6                             |
| <b>Модульная единица 1.2</b> Источники и система земельного права. Принципы земельного права  | 6                           | -                    | -        | 6                             |
| <b>Модульная единица 1.3</b> Понятие, состав и классификация земельных правовых отношений   | 9                           | -                    | 2        | 7                             |
| <b>Модульная единица 1.4</b> Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений                                | 7                           | -                    | -        | 7                             |
| <b>Модуль 2. Виды прав на землю</b>   | <b>38</b>                   | <b>4</b>             | <b>6</b> | <b>28</b>                     |
| <b>Модульная единица 2.1</b> Государственная и муниципальная собственность на землю   | 11                          | 2                    | 2        | 7                             |
| <b>Модульная единица 2.2</b> Частная собственность на землю   | 7                           | -                    | -        | 7                             |
| <b>Модульная единица 2.3</b> Право постоянного (бессрочного) и безвозмездного пользования земельными участками. Земельные сервитуты       | 11                          | 2                    | 2        | 7                             |
| <b>Модульная единица 2.4</b> Аренда земельных участков  | 9                           | -                    | 2        | 7                             |
| <b>Модуль 3. Управление земельными ресурсами</b>  | <b>37</b>                   | <b>2</b>             | <b>2</b> | <b>33</b>                     |
| <b>Модульная единица 3.1</b> Общая характеристика управления земельными ресурсами. Органы, осуществляющие управление земельными ресурсами | 13                          | 2                    | -        | 11                            |
| <b>Модульная единица 3.2</b> Государственный мониторинг земель. Государственный кадастровый учет земельных участков                       | 13                          | -                    | 2        | 11                            |



| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины  | Всего<br>часов на<br>модуль | Аудиторная<br>работа |           | Внеаудиторная<br>работа (СРС) |
|---|-----------------------------|----------------------|-----------|-------------------------------|
|   |                             | Л                    | ПЗ        |                               |
| <b>Модульная единица 3.3.</b><br>Землеустройство. Государственный<br>земельный надзор и иные виды<br>земельного контроля                | 11                          | -                    | -         | 11                            |
| <b>Модуль 4.</b> Земли<br>сельскохозяйственного назначения  | 26                          | 2                    | 2         | 22                            |
| <b>Модульная единица 4.1</b> Понятие,<br>состав и цели использования земель<br>сельскохозяйственного назначения                         | 13                          | 2                    | -         | 11                            |
| <b>Модульная единица 4.2</b> Особенности<br>использования и охраны<br>сельскохозяйственных угодий                                       | 13                          | -                    | 2         | 11                            |
| <b>Модуль 5.</b> Земли населенных пунктов   | 27                          | 2                    | 2         | 23                            |
| <b>Модульная единица 5.1</b> Понятие,<br>состав и зонирование земель<br>населенных пунктов  | 15                          | 2                    | 2         | 11                            |
| <b>Модульная единица 5.2</b> Порядок<br>установления и изменения границ<br>населенных пунктов   | 12                          | -                    | -         | 12                            |
| <b>Модуль 6.</b> Земли промышленности,<br>энергетики, транспорта и иного<br>специального назначения                                     | 14                          | -                    | 2         | 12                            |
| <b>Модульная единица 6.1</b> Понятие,<br>состав и особенности использования<br>земель промышленности и иного<br>специального назначения | 14                          | -                    | 2         | 12                            |
| <b>Итого по модулям</b>   | <b>172</b>                  | <b>12</b>            | <b>16</b> | <b>144</b>                    |
| <b>Контроль:</b>  |                             |                      |           |                               |
| зачет   | 4                           |                      |           |                               |
| Зачет с оценкой   | 4                           |                      |           |                               |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>180</b>                  | <b>12</b>            | <b>16</b> | <b>144</b>                    |

#### *4.2. Содержание модулей дисциплины*

**Модуль 1 Предмет земельного права** содержит юридические факторы, определяющие самостоятельность земельного права, как отрасли российского права, дается общая характеристика предмету земельного права с учетом особенности земли, как природного объекта и природного ресурса. Самостоятельная работа: Особенность предмета правового регулирования в земельном праве. Метод земельного права. Сравнительный анализ предмета и метода правового регулирования в земельном и гражданском праве.

Характеристика источников земельного права. Роль градостроительного, гражданского и жилищного кодексов в регулировании земельных отношений. Понятие земельных отношений. Структура земельных отношений. Понятие и характеристика объектов и субъектов земельных правоотношений. Основания возникновения земельных правоотношений. Основания прекращения земельных правоотношений. Правовые и экономические последствия прекращения земельных отношений.

**Модуль 2. Виды прав на землю** дается обоснование форм собственности на землю и видов права собственности в каждой форме, в плане сравнения дается арендные отношения на землю, как обязательственного вида права. Самостоятельная работа: Формы собственности на землю. Конституционные положения в сфере регулирования земельных правоотношений. Виды государственной и муниципальной собственности на землю. Понятие и особенности частной собственности на землю. Виды права частной собственности на землю. Основания возникновения права частной собственности на землю. Право постоянного (бессрочного) пользования. Понятие и виды земельных сервитутов. Право безвозмездного пользования земельными участками. Понятие и особенности аренды земельных участков. Существенные условия аренды земельных участков. Порядок установления и прекращения арендных отношений на землю.

**Модуль 3. Управление земельными ресурсами** дана общая характеристика органов общей и специальной компетенции в плане управления земельными ресурсами в РФ, даны принципы и содержание управления по основным государственным функциям.

Самостоятельная работа: Управление земельными ресурсами, как государственная функция. Виды управления. Органы осуществляющие управление земельными ресурсами и их полномочия. Органы общей и органы специальной компетенции. Понятие государственного мониторинга земель. Виды мониторинга. Государственный кадастровый учет земель.

Порядок осуществления кадастрового учета. Понятие и виды землеустройства. Содержание землеустройства. Земельный надзор в сфере использования земель. Муниципальный и общественный контроль за использованием земель.

**Модуль 4. Земли сельскохозяйственного назначения** дается общая характеристика земель сельскохозяйственного назначения по угодьям, цели, задачи использования земель данной категории с учетом их природо-климатических особенностей.

Самостоятельная работа: Состав и цели использования земель сельскохозяйственного назначения. Виды сельскохозяйственных угодий. Порядок использования земель коммерческими сельскохозяйственными организациями. Использование земель КФХ. Охрана сельскохозяйственных угодий.

**Модуль 5. Земли населенных пунктов** дается понятие и состав земель населенных пунктов с учетом особенностей установления их границ, правового статуса и градостроительного зонирования.

Самостоятельная работа: Состав земель населенных пунктов. Создание градостроительной документации. Зонирование земель населенных пунктов. Порядок установления границ населенных пунктов и постановки их на кадастровый учет. Постановка границ на кадастровый учет.

**Модуль 6. Земли промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения** даны особенности этой категории земель, как операционного базиса для размещения в промышленных объектах, линейных сооружениях, объектов добывающей и перерабатывающей промышленности, дан порядок оформления прав на земельные участки под такими объектами. Самостоятельная работа: Состав земель промышленности. Оформление прав на земельные участки под промышленными объектами. Понятие и состав иного специального назначения.

### 4.3. Содержание лекционного курса

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и тема лекции  | Вид контрольного мероприятия                | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| 1     | <b>Модуль 1.</b> Предмет земельного права   |  | <b>зачет</b>                                | <b>2</b>     |
|       | <b>Модульная единица 1.1</b> Предмет, метод земельного права. Понятие земельного права  | Лекция № 1. Предмет, метод и принципы земельного права. Понятие земельного права   | устный опрос, тестирование, зачет           | 2            |
| 2     | <b>МОДУЛЬ 2.</b> Виды прав на землю   |  | <b>зачет</b>                                | <b>4</b>     |
|       | <b>Модульная единица 2.1</b> Государственная и муниципальная собственность на землю   | Лекция № 2. Государственная и муниципальная собственность на землю и их виды.  | устный опрос, тестирование, зачет           | 2            |
|       | <b>Модульная единица 2.3</b> Право постоянного (бессрочного) и безвозмездного пользования земельными участками. Земельные сервитуты   | Лекция № 3. Право постоянного (бессрочного) и безвозмездного пользования земельными участками. (лекция-дискуссия – инт.форма)  | устный опрос, тестирование, зачет           | 2            |
| 3     | <b>МОДУЛЬ 3.</b> Управление земельными ресурсами  |  | <b>зачет с оценкой</b>                      | <b>2</b>     |
|       | Модульная единица 3.1<br>Общая характеристика управления земельными ресурсами. Органы, осуществляющие управление земельными ресурсами | Лекция № 4. Общая характеристика государственного управления земельными ресурсами. Органы, осуществляющие управление земельными ресурсами (лекция-дискуссия – инт.форма) | устный опрос, тестирование, зачет с оценкой | 2            |
| 4     | <b>МОДУЛЬ 4.</b> Земли сельскохозяйственного назначения   |  | <b>зачет с оценкой</b>                      | <b>2</b>     |
|       | <b>Модульная единица 4.1</b> Понятие, состав и цели использования земель сельскохозяйственного назначения                             | Лекция № 5 Понятие, состав и цели использования земель сельскохозяйственного назначения (лекция-дискуссия – инт.форма)   | устный опрос, тестирование, зачет с оценкой | 2            |
| 5     | <b>МОДУЛЬ 5.</b> Земли населенных пунктов   |  | <b>зачет с оценкой</b>                      | <b>2</b>     |

| № п/п        | № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и тема лекции  | Вид контрольного мероприятия                | Кол-во часов |
|--------------|--|--|---|--------------|
|              | <b>Модульная единица 5.1</b> Понятие, состав и зонирование земель населенных пунктов | Лекция № 6 Понятие, состав и зонирование земель населенных пунктов | устный опрос, тестирование, зачет с оценкой | 2            |
| <b>Итого</b> |  |  |   | <b>12</b>    |

#### 4.4. Практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий  | Вид контрольного мероприятия                                  | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| 1     | <b>Модуль 1.</b> Предмет земельного права   |  | <b>зачет</b>  | <b>2</b>     |
|       | <b>Модульная единица 1.3</b> Понятие, состав и классификация земельных правовых отношений   | Занятие № 3 Понятие, состав и классификация земельных правовых отношений   | устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, зачет | 2            |
| 2     | <b>МОДУЛЬ 2.</b> Виды прав на землю   |  | <b>зачет</b>  | <b>6</b>     |
|       | <b>Модульная единица 2.1</b> Государственная и муниципальная собственность на землю   | Занятие № 5 Государственная и муниципальная собственность  | устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, зачет | 2            |
|       | <b>Модульная единица 2.3</b> Право постоянного (бессрочного) и безвозмездного пользования земельными участками. Земельные сервитуты | Занятие № 7 Право постоянного (бессрочного) и безвозмездного пользования земельными участками. (Интерактивная форма с индивидуальными заданиями) | устный опрос, тестирование, зачет                             | 2            |
|       | <b>Модульная единица 2.4</b> Аренда земельных участков  | Занятие № 9 Аренда земельных участков (Интерактивная форма с индивидуальными заданиями)  | устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, зачет | 2            |
| 3     | <b>МОДУЛЬ 3.</b> Управление земельными ресурсами  |  | <b>зачет с оценкой</b>  | <b>2</b>     |

| № п/п        | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий                            | Вид контрольного мероприятия  | Кол-во часов |
|--------------|---|--|---|--------------|
|              | <b>Модульная единица 3.3.</b><br>Государственный мониторинг земель.<br>Государственный кадастровый учет земельных участков        | Занятие № 12 Государственный мониторинг земель.<br>(Интерактивная форма с индивидуальными заданиями)           | устный опрос, тестирование, зачет с оценкой                             | 2            |
| 4            | <b>МОДУЛЬ 4.</b> Земли сельскохозяйственного назначения   |  | <b>зачет с оценкой</b>  | <b>2</b>     |
|              | <b>Модульная единица 4.2</b><br>Особенности использования и охраны сельскохозяйственных угодий                                    | Занятие № 17 Особенности использования и охраны сельскохозяйственных угодий                                    | устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, зачет с оценкой | 2            |
| 5            | <b>МОДУЛЬ 5.</b> Земли населенных пунктов   |  | <b>зачет с оценкой</b>  | <b>2</b>     |
|              | <b>Модульная единица 5.1</b><br>Понятие, состав и зонирование земель населенных пунктов   | Занятие № 18 Понятие, состав и зонирование земель населенных пунктов   | устный опрос, тестирование, зачет с оценкой                             | 2            |
| 6            | <b>МОДУЛЬ 6.</b> Земли промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения                                     |  | <b>зачет с оценкой</b>  | <b>2</b>     |
|              | <b>Модульная единица 6.1</b><br>Понятие, состав и особенности использования земель промышленности и иного специального назначения | Занятие № 20 Понятие, состав и особенности использования земель промышленности и иного специального назначения | устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, зачет с оценкой | 2            |
| <b>Итого</b> |   |  |   | <b>16</b>    |

#### ***4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и другие виды СРС***

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие формы: самоподготовка к текущему контролю знаний (включает работу над теоретическим материалом, прочитанном на лекциях); самостоятельное изучение разделов дисциплины.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  | Кол-во часов |
|-------|---|--|--------------|
| 1     | <b>Модуль 1.</b> Предмет земельного права   |  | <b>26</b>    |
|       | <b>Модульная единица 1.1</b><br>Предмет, метод земельного права.<br>Понятие земельного права                  | Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>- Особенность предмета правового регулирования в земельном праве.<br>- Метод земельного права.<br>- Сравнительный анализ предмета и метода правового регулирования в земельном и гражданском праве. | 4            |
|       |   | Самоподготовка к текущему контролю знаний  | 1            |
|       |   | Самоподготовка к практическим занятиям   | 1            |
|       | <b>Модульная единица 1.2</b><br>Источники и система земельного права.<br>Принципы земельного права            | Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>- Характеристика источников земельного права.<br>- Роль градостроительного, гражданского и жилищного кодексов в регулировании земельных отношений.  | 4            |
|       |   | Самоподготовка к текущему контролю знаний  | 1            |
|       |   | Самоподготовка к практическим занятиям   | 1            |
|       | <b>Модульная единица 1.3</b><br>Понятие, состав и классификация земельных правовых отношений                  | Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>- Понятие земельных отношений.<br>- Структура земельных отношений.<br>- Понятие и характеристика объектов и субъектов земельных правоотношений.   | 5            |
|       |   | Самоподготовка к текущему контролю знаний  | 1            |
|       |   | Самоподготовка к практическим занятиям   | 1            |
|       | <b>Модульная единица 1.4</b><br>Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений | Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>- Основания возникновения земельных правоотношений.<br>- Основания прекращения земельных правоотношений.<br>- Правовые и экономические последствия  | 5            |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   | Кол-во часов |
|-------|--|---|--------------|
|       |  | прекращения земельных отношений.  |              |
|       |  | Самоподготовка к текущему контролю знаний   | 1            |
|       |  | Самоподготовка к практическим занятиям  | 1            |
| 2     | <b>МОДУЛЬ 2. Виды прав на землю</b>  |   | <b>28</b>    |
|       | <b>Модульная единица 2.1</b><br>Государственная и муниципальная собственность на землю   | Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>- Формы собственности на землю.<br>- Конституционные положения в сфере регулирования земельных правоотношений.<br>- Виды государственной и муниципальной собственности на землю. | 5            |
|       |  | Самоподготовка к текущему контролю знаний   | 1            |
|       |  | Самоподготовка к практическим занятиям  | 1            |
|       | <b>Модульная единица 2.2</b><br>Частная собственность на землю   | Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>- Понятие и особенности частной собственности на землю.<br>- Виды права частной собственности на землю.<br>- Основания возникновения права частной собственности на землю.       | 5            |
|       |  | Самоподготовка к текущему контролю знаний   | 1            |
|       |  | Самоподготовка к практическим занятиям  | 1            |
|       | <b>Модульная единица 2.3</b><br>Право постоянного (бессрочного) и безвозмездного пользования земельными участками. Земельные сервитуты | Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>- Право постоянного (бессрочного) пользования.<br>- Понятие и виды земельных сервитутов.<br>Право безвозмездного пользования земельными участками.                               | 5            |
|       |  | Самоподготовка к текущему контролю знаний   | 1            |
|       |  | Самоподготовка к практическим занятиям  | 1            |
|       | <b>Модульная единица 2.4</b><br>Аренда земельных участков  | Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>- Понятие и особенности аренды земельных участков.<br>- Существенные условия аренды земельных участков.<br>- Порядок установления и прекращения арендных отношений на землю.     | 5            |
|       |  | Самоподготовка к текущему контролю знаний   | 1            |
|       |  | Самоподготовка к практическим занятиям  | 1            |



| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  | Кол-во часов |
|-------|---|--|--------------|
| 3     | <b>МОДУЛЬ 3. Управление земельными ресурсами</b>  |  | <b>33</b>    |
|       | <b>Модульная единица 3.1.</b><br>Общая характеристика управления земельными ресурсами. Органы, осуществляющие управление земельными ресурсами | Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>- Управление земельными ресурсами, как государственная функция.<br>- Виды управления.<br>- Органы осуществляющие управление земельными ресурсами и их полномочия.<br>- Органы общей и органы специальной компетенции. | 9            |
|       |   | Самоподготовка к текущему контролю знаний  | 1            |
|       |   | Самоподготовка к практическим занятиям   | 1            |
|       | <b>Модульная единица 3.2.</b><br>Государственный мониторинг земель.<br>Государственный кадастровый учет земельных участков                    | Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>- Понятие государственного мониторинга земель.<br>Виды мониторинга.<br>- Государственный кадастровый учет земель.<br>Порядок осуществления кадастрового учета.  | 9            |
|       |   | Самоподготовка к текущему контролю знаний  | 1            |
|       |   | Самоподготовка к практическим занятиям   | 1            |
|       | <b>Модульная единица 3.3.</b><br>Землеустройство.<br>Государственный земельный надзор и иные виды земельного контроля                         | Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>- Понятие и виды землеустройства.<br>- Содержание землеустройства.<br>- Земельный надзор в сфере использования земель.<br>- Муниципальный и общественный контроль за использованием земель.                           | 9            |
|       |   | Самоподготовка к текущему контролю знаний  | 1            |
|       |   | Самоподготовка к практическим занятиям   | 1            |
| 4     | <b>МОДУЛЬ 4. Земли сельскохозяйственного назначения</b>   |  | <b>22</b>    |
|       | <b>Модульная единица 4.1</b><br>Понятие, состав и цели использования земель сельскохозяйственного назначения                                  | Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>- Состав и цели использования земель сельскохозяйственного назначения.<br>- Виды сельскохозяйственных угодий.   | 9            |
|       |   | Самоподготовка к текущему контролю знаний  | 1            |
|       |   | Самоподготовка к практическим занятиям   | 1            |
|       | <b>Модульная единица 4.2</b><br>Особенности использования и охраны  | Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>- Порядок использования земель коммерческими  | 9            |

| <b>№ п/п</b>                      | <b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>  | <b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>   | <b>Кол-во часов</b> |
|-----------------------------------|---|--|---------------------|
|                                   | сельскохозяйственных угодий   | сельскохозяйственными организациями.<br>- Использование земель КФХ.<br>- Охрана сельскохозяйственный угодий.   |                     |
|                                   |   | Самоподготовка к текущему контролю знаний  | 1                   |
|                                   |   | Самоподготовка к практическим занятиям   | 1                   |
| 5                                 | <b>МОДУЛЬ 5. Земли населенных пунктов</b>   |  | <b>23</b>           |
|                                   | <b>Модульная единица 5.1</b><br>Понятие, состав и зонирование земель населенных пунктов   | Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>- Состав земель населенных пунктов.<br>- Создание градостроительной документации.<br>- Зонирование земель населенных пунктов.                               | 9                   |
|                                   |   | Самоподготовка к текущему контролю знаний  | 1                   |
|                                   |   | Самоподготовка к практическим занятиям   | 1                   |
|                                   | <b>Модульная единица 5.2</b><br>Порядок установления и изменения границ населенных пунктов  | Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>- Порядок установления границ населенных пунктов и постановки их на кадастровый учет.<br>- Постановка границ на кадастровый учет.                           | 10                  |
|                                   |   | Самоподготовка к текущему контролю знаний  | 1                   |
|                                   |   | Самоподготовка к практическим занятиям   | 1                   |
| 6                                 | <b>МОДУЛЬ 6. Земли промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения</b>                                     |  | <b>12</b>           |
|                                   | <b>Модульная единица 6.1</b><br>Понятие, состав и особенности использования земель промышленности и иного специального назначения | Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>- Состав земель промышленности.<br>- Оформление прав на земельные участки под промышленными объектами.<br>- Понятие и состав иного специального назначения. | 10                  |
|                                   |   | Самоподготовка к текущему контролю знаний  | 1                   |
|                                   |   | Самоподготовка к практическим занятиям   | 1                   |
| <b>Всего</b>                      |   |  | <b>144</b>          |
| <b>Подготовка и сдача зачетов</b> |   |  | <b>8</b>            |

4.5.2. *Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы*

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ)   | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|----------------------------------|---|
|       | В учебном плане не предусмотрено |   |

**5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

| Компетенции | Лекции      | ПЗ                    | СРС                   | Другие виды | Вид контроля   |
|-------------|-------------|-----------------------|-----------------------|-------------|--|
| УК-2        | Модуль 1- 6 | Модуль 1-<br>Модуль 6 | Модуль 1-<br>Модуль 6 | -           | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, зачет, зачет с оценкой |
| ОПК-2       | Модуль 1- 6 | Модуль 1-<br>Модуль 6 | Модуль 1-<br>Модуль 6 | -           | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, зачет, зачет с оценкой |
| ОПК-7       | Модуль 1- 6 | Модуль 1-<br>Модуль 6 | Модуль 1-<br>Модуль 6 | -           | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, зачет, зачет с оценкой |

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)****Таблица 9 - КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Земельного права и экологических экспертиз»

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 Землеустройство и кадастрыДисциплина Земельное право

| Вид занятий                      | Наименование   | Авторы                       | Издательство         | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|----------------------------------|--|------------------------------|----------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
|                                  |  |                              |                      |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                        |
| 1                                | 2  | 3                            | 4                    | 6           | 7           | 8       | 9              | 10   | 11                          | 12                     |
| <b>Основная литература</b>       |  |                              |                      |             |             |         |                |      |                             |                        |
| Л, ПР, СРС                       | Недвижимость: права и сделки. Новые правила оформления. Государственная регистрация. | Е.А.Киндеева, М.Г. Пискунова | Москва: Юрайт        | 2008        | +           | -       | +              | -    | 16                          | 34                     |
| Л, ПР, СРС                       | Комментарий к градостроительному: кодексу Российской Федерации.                      | С.А.Боголюбов                | М. :Проспект         | 2010        | +           | -       | +              | -    | 16                          | 33                     |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |                              |                      |             |             |         |                |      |                             |                        |
| Л, ПР, СРС                       | Земельное право: учебник.  | О.И. Крассов                 | М. : Норма: ИНФРА-М  | 2013        | +           | -       | +              | -    | 8                           | 49                     |
| Л, ПР, СРС                       | Основы градостроительства и планировка населенных пунктов: учебное пособие           | Михалев, Юрий Акимович       | Красноярск : КрасГАУ | 2014        | +           | +       | +              | -    | 8                           | 10                     |

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>.
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.gov.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/upravlenie-rosreestra-po-krasnoyarskomu-krayu/>.

## **6.3. Программное обеспечение**

- 1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).
- 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.
- 6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 .
- 7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточный контроль – зачет, зачет с оценкой.

Зачет и зачет с оценкой для студентов заочного отделения является обязательным и проводится в устной форме.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Таблица 10 - Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | Аудиторный фонд  |
|-------------|--|
| Лекции      | проспект Свободный, 70 6-01; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><i>Оснащенность:</i> Демонстрационные плакаты, образцы курсовых работ, |

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | <p>курсовых проектов, расчетно-графических работ. Маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, Стол аудиторный двухместный – 18 шт. Стулья аудиторные – 36 шт.</p> <p>проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4</p> |
| Практические           | <p>проспект Свободный, 70 6-02; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: демонстрационные плакаты, образцы курсовых работ, курсовых проектов, расчетно-графических работ. Доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 32 шт</p>   |
|                        | <p>проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. Демонстрационные плакаты. Оргтехника: проектор ViewSonic PJD5126</p>  |
| Самостоятельная работа | <p>проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J</p>  |
|                        | <p>улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки)</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов</p>   |

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс на платформе Moodle «Земельное право», в котором интегрированы электронные образовательные модули, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине. Также предусмотрено проведение лекций-презентаций, лекций-бесед и практических занятий с использованием реестра карт.

Методические указания:

1. Студенты должны посещать лекции, практические занятия и выполнять в срок все задания.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Освоение материалов предполагает активную самостоятельную работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11 - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

| Категории студентов                        | Формы   |
|--|---|
| С нарушение слуха                          | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;  |
| С нарушением зрения                        | в печатной форме увеличенных шрифтом;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла.                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработал:**  
доцент, канд. ист. наук Гринберг С.Н.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Земельное право», составленную к.и.н., доцентом кафедры земельного  
права и экологических экспертиз юридического института  
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Гринберг Светлана Николаевна

Рабочая программа учебной дисциплины «Земельное право» предназначена для подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Рабочая программа содержит следующие разделы: аннотация; требования к дисциплине; цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; образовательные технологии.

Рабочая программа разработана с учетом модульно-рейтинговой системы обучения. Все модули подразделяются на модульные единицы. Содержание модульных единиц позволит студенту освоить данную дисциплину и сформировать необходимые компетенции: УК-2 - Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-2 - Способность выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; ОПК-7 - Способность анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрена самостоятельная работа студентов в различных формах.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы учебной дисциплины «Земельное право», соответствуют требованиям, предъявляемым к рабочим программам федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Рецензент,  
Заместитель начальника  
Департамента по недропользованию  
по Центрально-Сибирскому округу



Р.Р. Яхин