

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий

**СОГЛАСОВАНО:**

**Директор института:**

**Е.А. Летягина**

**«30» марта 2022 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор:**

**Н.И. Пыжикова**

**«31» марта 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Прогноз развития муниципальных образований**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Кадастр застроенных территорий

Курс 5

Семестр 10

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составитель: Евтушенко Т.В., старший преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и в соответствии с профессиональным стандартом «Градостроитель», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2016 г. N 110н

Программа обсуждена на заседании кафедры кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий № 7 «17» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э., д-р, биол. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 9 «23» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии  
Ю.В. Бадмаева, канд. с./х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2022 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02  
Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Кадастр застроенных территорий».

С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2022 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА .....	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения .....	13
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы .....	15
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	
6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....	15
6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>17</b>
<b>8 МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	19
<b>ИЗМЕНЕНИЯ</b> .....	<b>21</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Прогноз развития муниципальных образований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль Кадастр застроенных территорий.

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных и профессиональных компетенций УК-2, ПК-1, ПК-5.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением роли места планирования и прогнозирования в системе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований. Основные цели и задачи и принципы территориального индикативного планирования на уровне муниципальных образований. Методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса, органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально-экономического развития, прогнозирования муниципальных образований

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 4 ч., практические 8 ч., 92 ч. самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Прогноз развития муниципальных образований» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Прогноз развития муниципальных образований» являются: экономика, введение в специальность, основы проектной деятельности, планировка застроенных территорий, основы зонирования территорий, основы градостроительства и планировка населенных мест.

В результате изучения дисциплины «Прогноз развития муниципальных образований» студенты получают знания и практические навыки, которые

обеспечивают им в их профессиональной деятельности возможность решать научные и практические задачи, связанные с развитием территорий муниципальных образований. Особенностью дисциплины является способность к анализу и обобщению.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Прогноз развития муниципальных образований» является формирование у будущего специалиста знаний, связанных с изучением роли и места планирования и прогнозирования в системе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований.

Для достижения поставленной цели ставятся следующие задачи:

- изучить основные понятия, применяемые при планировании и прогнозировании социально-экономического развития муниципальных образований;
- изучить основные цели и задачи, принципы территориального индикативного планирования на уровне муниципальных образований;
- изучить методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса, органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально-экономического развития, прогнозирования муниципальных образований

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Применяет юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы для оценки результатов решения задач. ИД-2 <sub>УК-2</sub> Формулирует задачи в соответствии с целью проекта; определяет имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверяет и анализирует профессиональную документацию; выдвигает	знает: правовые основы государственной политики регионального и пространственного развития России
		умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		владеет: методами реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта исходя из действующих

	<p>инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализирует нормативную документацию.</p> <p>ИД-3<sub>ук-2</sub> Использует навыки аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>	<p>правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>ПК-1. Способен к техническому сопровождению разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-2</sub> – анализирует законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости</p> <p>ИД-2<sub>ПК-2</sub> – использует информационную систему для ведения, учета, предоставления сведений и документации, содержащихся в ЕГРН</p>	<p>знает: формы учета сведений и документации, имеет научные знания в области государственного и муниципального управления</p>
		<p>умеет: самостоятельно осуществлять поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения согласно поставленным задачам</p>
		<p>владеет: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-5 Способен к проведению прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ПК5</sub> – проводит прикладные исследования в отношении объекта градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического проектирования</p> <p>ИД-1<sub>ПК5</sub> – проводит работы по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности</p>	<p>знает: общие положения, основные этапы, методики формирования комплексных программ социально-экономического образования муниципальных образований.</p>
		<p>умеет: формировать плановые документы социально-экономического развития муниципального образования.</p>
		<p>владеет: навыками оформления комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 7	№ 8
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3,0</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,3</b>	<b>12</b>		<b>12</b>
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4/2		4/2
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		8/4		8/4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,6</b>	<b>92</b>		<b>92</b>
в том числе:				
самостоятельное изучение разделов		52		52
самоподготовка к практическим занятиям		40		40
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>				<b>зачет</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 - Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Основные понятия, цели, задачи, базовые принципы развития муниципальных образований</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>46</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Роль и место планирования и прогнозирования в системе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований.	26	1	2	23
<b>Модульная единица 1.2</b> Методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса, органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально-экономического развития, прогнозирования муниципальных образований	26	1	2	23
<b>Модуль 2 Методы прогнозирования и методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>46</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Методы прогнозирования социально-экономических показателей и методика формирования	27	2	2	23



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований				
<b>Модульная единица 2.2</b> Территориальное планирование муниципальных образований	25	-	2	23
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>
<b>Зачет</b>	<b>4</b>			
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>

#### 4.2 Содержание модулей дисциплины

##### *Модуль 1 Основные понятия, цели, задачи, базовые принципы развития муниципальных образований*

Модуль состоит из 2 модульных единиц. В модуле рассматриваются Основные понятия, цели, задачи, базовые принципы развития муниципальных образований. Даются следующие темы:

**Модульная единица 1.1** Роль и место планирования и прогнозирования в системе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований. *Самостоятельная работа:* Роль и место планирования и прогнозирования в системе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований; Основные понятия, применяемые при планировании социально-экономического развития муниципальных образований; Основные цели и задачи территориального индикативного планирования на уровне муниципальных образований; Основные принципы территориального индикативного планирования.

**Модульная единица 1.2** Методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса, органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально-экономического развития, прогнозирования муниципальных образований. *Самостоятельная работа:* Методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса в процессе формирования и реализации комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований; Методологические основы взаимодействия органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований.

##### *Модуль 2 Методы прогнозирования и методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований*

Модуль состоит из 2 модульных единиц. В модуле рассматриваются экономико-математические, статистические методы прогнозирования

социально-экономических явлений, метод экспертных оценок. Методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований. Даются следующие темы:

**Модульная единица 2.1** Методы прогнозирования социально-экономических показателей и методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований. В данной модульной единице рассматриваются: постановка проблемы, определение критериев оценки и целей; подготовка необходимой для анализа информации; аналитическая обработка информации после ее изучения; разработка рекомендаций о возможных путях достижения целей; оформление результатов. *Самостоятельная работа:* Ряды динамики, показатели динамики; Метод скользящей средней; Метод экстраполяции трендов; Методы корреляционного и регрессионного анализа; Метод экспертных оценок; Метод «Делфи»; Методика формирования комплексных программ социально-экономического образования муниципальных образований; Организационно-подготовительный этап формирования комплексной программы социально-экономического развития муниципальных образований; Прогнозно-аналитический этап формирования комплексной программы социально-экономического развития муниципальных образований; Формирование и анализ информационной базы; Разработка концепции социально-экономического развития муниципальных образований; Разработка стратегического плана социально-экономического развития муниципальных образований; Формирование плановых документов социально-экономического развития муниципального образования; Долгосрочный план социально-экономического развития муниципального образования; Среднесрочный план социально-экономического развития муниципального образования Текущий (годовой) план социально-экономического развития муниципального образования; Точки экономического роста; Оформление комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований; Организация реализации комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований; Методика оценки эффективности реализации комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований.

**Модульная единица 2.2** Территориальное планирование муниципальных образований. *Самостоятельная работа:* Роль и место территориального планирования в системе планирования и прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований; Основные принципы территориального планирования; Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования муниципальных образований; Реализация схем территориального планирования муниципальных районов, генеральных планов поселений и городских округов.

### 4.3. Содержание лекционного курса

Таблица 4 - Структура и содержание модульных единиц лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Основные понятия, цели, задачи, базовые принципы развития муниципальных образований</b>		зачет	2
<b>Модульная единица 1.1</b> Роль и место планирования и прогнозирования в системе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований.	<b>Лекция № 1.</b> Основные понятия, применяемые при планировании социально-экономического развития муниципальных образований. Цели, задачи, принципы территориального индикативного планирования на уровне муниципальных образований ( )	тестирование	1
<b>Модульная единица 1.2.</b> Методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса, органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально-экономического развития, прогнозирования муниципальных образований	<b>Лекция № 2</b> Методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса, органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально-экономического развития, прогнозирования муниципальных образований	тестирование	1
<b>Модуль 2 Методы прогнозирования и методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований</b>		зачет	2
<b>Модульная единица 2.1</b> Методы прогнозирования социально-экономических показателей и методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований	<b>Лекция № 3</b> Методы прогнозирования социально-экономических показателей. Основные этапы методики формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований (Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов)	тестирование	2
<b>Итого</b>		зачет	4

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Основные понятия, цели, задачи, базовые принципы развития муниципальных образований</b>		<b>зачет</b>	<b>4</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Роль и место планирования и прогнозирования в системе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований.	<b>Практическая работа № 1</b> Роль и место планирования и прогнозирования в системе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований.	тестирование	2
<b>Модульная единица 1.2.</b> Методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса, органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально-экономического развития, прогнозирования МО	<b>Практическая работа № 2</b> Методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса, органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально-экономического развития, прогнозирования муниципальных образований	тестирование	2
<b>Модуль 2 Методы прогнозирования и методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований</b>		<b>зачет</b>	<b>4</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Методы прогнозирования социально-экономических показателей и методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований	<b>Практическая работа № 3</b> Методы прогнозирования социально-экономических показателей. Основные этапы методики формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития МО (Интерактивная форма в виде работы в малых группах)	результаты решения практических заданий	2/2
<b>Модульная единица 2.2</b> Территориальное планирование муниципальных образований	<b>Практическая работа № 4</b> Основные принципы территориального планирования. Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования муниципальных образований (Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов)	тестирование	2
<b>Итого</b>		<b>зачет</b>	<b>8</b>

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

При изучении дисциплины «Прогноз развития МО» самостоятельная работа организуется в виде: самостоятельного изучения отдельных разделов (подготовка рефератов, презентаций и докладов); подготовки к практическим занятиям.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Основные понятия, цели, задачи, базовые принципы развития муниципальных образований</b>			<b>46</b>
1	<b>Модульная единица 1.1</b>	<i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> 1. Роль и место планирования и прогнозирования в системе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований. 2. Основные понятия, применяемые при планировании социально-экономического развития муниципальных образований 3. Основные цели и задачи территориального индикативного планирования на уровне муниципальных образований 4. Основные принципы территориального индикативного планирования	13
		<i>Подготовка к текущему контролю (Подготовка к написанию краткого Эссе)</i>	10
2	<b>Модульная единица 1.2</b>	<i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> 1. Методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса в процессе формирования и реализации комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований 2. Методологические основы взаимодействия органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований	13
		<i>Подготовка к текущему контролю (Подготовка к написанию краткого Эссе)</i>	10
<b>Модуль 2 Методы прогнозирования и методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований</b>			<b>46</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3	Модульная единица 2.1	<p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ряды динамики, показатели динамики, метод экстраполяции</li> <li>2. Методы корреляционного и регрессионного анализа</li> <li>3. Метод экспертных оценок, метод «Делфи»</li> <li>4. Методика формирования комплексных программ социально-экономического образования муниципальных образований</li> <li>5. Организационно-подготовительный этап формирования комплексной программы социально-экономического развития муниципальных образований</li> <li>6. Прогнозно-аналитический этап формирования комплексной программы социально-экономического развития муниципальных образований</li> <li>7. Формирование и анализ информационной базы</li> <li>8. Разработка концепции социально-экономического развития муниципальных образований</li> <li>9. Разработка стратегического плана социально-экономического развития муниципальных образований</li> <li>10. Формирование плановых документов социально-экономического развития муниципального образования</li> <li>11. Долгосрочный и среднесрочный план социально-экономического развития муниципального образования. Текущий (годовой) план социально-экономического развития муниципального образования</li> <li>12. Точки экономического роста</li> <li>13. Оформление комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований</li> <li>14. Организация реализации комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований</li> <li>15. Методика оценки эффективности реализации комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований</li> </ol>	13
		<i>Подготовка к текущему контролю (Подготовка к написанию краткого Эссе)</i>	10
5	Модульная единица 2.2	<p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и место территориального планирования в системе планирования и прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований</li> <li>2. Основные принципы территориального планирования.</li> <li>3. Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования муниципальных образований</li> <li>4. Реализация схем территориального планирования муниципальных районов, генеральных планов поселений и городских округов</li> </ol>	13
		<i>Подготовка к текущему контролю (Подготовка к написанию краткого Эссе)</i>	10
<b>Всего</b>			<b>92</b>

**4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы – не предусмотрены**

**Таблица 7 – Темы курсовых проектов**

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<i>не предусмотрены</i>	

**5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 8 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1-3	1-3	1.1, 1.2, 2.1	опрос, тестирование, зачет
ПК-2 Способен к ведению, учету, предоставлению сведений и документации, содержащихся в ЕГРН	3	3	2.1	результаты практических занятий, опрос, тестирование, зачет
ПК-5 Способен к проведению прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	3	3, 4	2.2	опрос, тестирование, зачет

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>.
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>.

Кафедра «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии»  
 Направление подготовки (специальность) 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
 Дисциплина Прогноз развития муниципальных образований

Таблица 9 - Карта обеспеченности литературой

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					печ.	электр.	библ.	каф.		
<b>Основная</b>										
ЛЗ, ПЗ, СРС	Управление городскими территориями: курс лекций	Горбунова Ю.В. Сафонов А.Я.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск	2016	+		+			32 + ИРБИС 64+
	Система рационального использования и охрана земель: учебное пособие	Стифеев А.И.	Санкт-Петербург: Лань	2019		+			20	<a href="https://e.lanbook.com/book/113924">https://e.lanbook.com/book/113924</a>
	Эконометрика: учебное пособие	Гладилин А.В.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск	2011	+		+		20	19
	Управление использованием земельных ресурсов	Лютых Ю.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск	2009	+		+		20	78 + ИРБИС 64+
<b>Дополнительная</b>										
ЛЗ, ПЗ, СРС	Теория и практика территориального планирования: научно-методические материалы по курсу «Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона»	Ляженцев В.Н.	ВолНЦ РАН	2017		+			20	<a href="https://e.lanbook.com/book/125298">https://e.lanbook.com/book/125298</a>
	Системный анализ в экономике	Дрогобыцкий И.Н.	ИНФРА-М	2009	+		+		20	49

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.



### 6.3. Программное обеспечение

- 1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).
- 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.
- 6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012.
- 7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в форме: устного опроса; тестирования; выполнения практических работ.

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность, своевременная сдача работ, тестов).

*Промежуточный контроль* по результатам семестра по дисциплине проходит в форме устного зачета, либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования).

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой: 100 – 60 баллов - зачет; 59 – 0 - незачет. Студент, не набравший требуемое минимальное количество баллов (< 50), выполняет задания под руководством преподавателя.

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11 - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции, Практические	проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

	Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. Демонстрационные плакаты. Оргтехника: проектор ViewSonic PJD5126
Самостоятельная работа	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J
	улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

## **9. Методические рекомендации по организации обучения дисциплины**

### ***9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся***

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс на платформе Moodle «Прогноз развития муниципальных образований», в котором интегрированы электронные образовательные модули, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине. Также предусмотрено проведение лекций-презентаций, лекций-бесед и практических занятий с работой в малых группах. Предусмотрен текущий контроль по освоению материала, самостоятельной работе студента в виде опроса, тестирования и написания эссе.

Методические указания:

1. Студенты должны посещать лекции, практические занятия и выполнять в срок все задания.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Освоение материалов предполагает активную самостоятельную работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12 - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**  
Евтушенко Т.В., старший преподаватель

**Внешняя рецензия**  
**на рабочую программу по учебной дисциплине**  
**«Прогноз развития муниципальных образований»**  
**Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**  
**профиль «Кадастр застроенных территорий»**  
**(для заочной формы обучения)**

Представленная на рецензирование программа учебной дисциплины «Прогноз развития муниципальных образований» состоит из 4 разделов. На изучение дисциплины отведено 108 часов. Предусматривается 4 часа лекционных занятий, 8 часов практических занятий и 92 часа самостоятельной работы студента. Дисциплина изучается в институте «Землеустройства, кадастров и природообустройства» на 5 курсе.

Структура и содержание дисциплины включают сведения о трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах. Для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы имеются тематические планы с распределением нагрузки.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины. Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий поисково-исследовательского характера, соответствуют рабочему учебному плану подготовки бакалавров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

Программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины, которое содержит перечень основной и дополнительной литературы. Материально-техническое обеспечение соответствует структуре и содержанию программы и требованиям ФГОС ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Прогноз развития муниципальных образований», разработанная для студентов 5 курса заочной формы обучения соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр застроенных территорий».

Директор ООО «Вега»



А.В. Кленов