

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационных  
технологий

**СОГЛАСОВАНО:**

**Директор института:**

**Е.А. Летягина**

**«30» марта 2022 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор:**

**Н.И. Пыжикова**

**«31» марта 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация торгов в градостроительных и земельно-кадастровых работах

**ФГОС ВО**

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Кадастр застроенных территорий

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Бадмаева ЮВ., канд. с.-х. наук, доцент «10» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и в соответствии с профессиональным стандартом «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2016 г. N 110н

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «17» марта 2022г.

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э., д-р, биол. наук, профессор «17» марта 2022г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института «Землеустройства, кадастров и природообустройства» протокол № 9 «23» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии  
Бадмаева Ю.В., канд. с.х. наук, доцент

«23» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02

Бадмаева С.Э д-р.биол. наук, профессор

«25» марта 2022г.

## Оглавление

Аннотация	
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Цели и задачи дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3. Организационно – методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2 Содержание модулей дисциплины	8
4.3 Лекционные/ лабораторные/ практические / семинарские занятия	10
4.4 Лабораторные/ практические / семинарские занятия	11
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	12
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	12
4.5.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы	13
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
6.1 Карта обеспеченности литературой	15
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	16
6.3 Программное обеспечение	16
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	16
8. Материально –техническое обеспечение дисциплины	17
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	18
9.1 Методические рекомендации для обучающихся	18
9.2 Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
Протокол изменений РПД	20

## **Аннотация**

Дисциплина «Организация торгов в градостроительных и земельно-кадастровых работах» является частью формируемая участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». Дисциплина реализуется в институте ИЗКиП кафедрой «Кадастр застроенных территорий и геоинформационных технологий» на 3 курсе обучения в 5 семестре по профилю «Кадастр застроенных территорий».

Дисциплина нацелена на формирование универсальных и профессиональных компетенций:

УК-11- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ПК-1 Способен к техническому сопровождению разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением организации открытых и закрытых конкурсов, аукционов, запроса предложений при проведении градостроительных и земельно-кадастровых работ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточный контроль в форме тестов, зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 6 часов, в том числе в интерактивной форме 4 часа, практические 8 часов занятий, в том числе в интерактивной форме 6 часов, 121 час самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация торгов в градостроительных и земельно-кадастровых работах» включена в ОПОП, в часть формируемой участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются: «Основы проектной деятельности», «Основы кадастра недвижимости», «Основы землеустройства».

Дисциплина «Организация торгов в градостроительных и земельно-кадастровых работах» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент землеустроительных и кадастровых работ», «Технология ведения кадастра недвижимости», «Техническая инвентаризация объектов недвижимости».

Особенностью дисциплины является обеспечение проведения торгов для градостроительных, земельно-кадастровых работ между участниками торгов на равных условиях.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточный контроль в форме тестов, экзамен.

### **2. Цели и задачи дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Организация торгов в градостроительных и земельно-кадастровых работах» является освоение студентами теоретических и практических зна-

ний, приобретение умений и навыков в области изучения проведения конкурсов и аукционов.

Задачи дисциплины:

- изучение правового регулирования государственных и муниципальных закупок;
- изучения порядка проведения конкурсов и аукционов для государственных и муниципальных нужд.

Таблица 1

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11. Анализирует нормативно-правовую базу в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Знать: нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
		Уметь: критически оценивать информацию, отражающую проявления коррупции в Российской Федерации; выбирать инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
		Владеть основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения.
ПК-1 Способен к техническому сопровождению разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований	ИД-4ПК-1 – проводит конкурсные процедуры в сфере градостроительной деятельности	Знать: порядок проведения конкурсных процедур в сфере градостроительной деятельности включая информационные сообщения об организации конкурсных процедур;
		Уметь: проводить конкурсные процедуры в сфере градостроительной деятельности включая информационные сообщения об организации конкурсных процедур;
		Владеть: способностью к проведению конкурсных процедур в сфере градостроительной деятельности включая информационные сообщения об организации конкурсных процедур

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единицы (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№5	№-
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>0,8</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		6	6/4	
Практические занятия (ПЗ) )/ в том числе в интерактивной форме		8	8/6	
Семинары (С) )/ в том числе в интерактивной форме		-	-	
Лабораторные работы (ЛР) )/ в том числе в интерактивной форме		-	-	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>3</b>	<b>121</b>	<b>121</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение разделов дисциплины		101	101	
самоподготовка к текущему контролю знаний (подготовка к тестам, опросам, контрольным работам)		20	20	
Подготовка к экзамену	0,2	9	9	
<b>Вид контроля:</b>			экзамен	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Тематический план дисциплины содержит 2 модуля.  
 Модуль 1 –Государственные и муниципальные закупки  
 Модуль 2 – Организация проведения торгов.

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1</b> Государственные и муниципальные закупки	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>79</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок.	49			49
<b>Модульная единица 1.2</b> Планирование и нормирование закупок	30			30
<b>Модуль 2</b> Организация проведения торгов	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>42</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Торговые конкурентные процедуры	34	4	4	14
<b>Модульная единица 2.2</b> Не торговые конкурентные процедуры	18	2	2	14

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 2.3 Заключение контрактов	16		2	14
<b>ИТОГО по модулям</b>	<b>135</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>121</b>
Подготовка и сдача экзамена	9			
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>			

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**МОДУЛЬ 1.** Государственные и муниципальные закупки

**Модульная единица 1.1** Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок.

История проведения государственных закупок. Понятия и принципы контрактной системы. Субъекты контрактной системы, заказчики, участники.

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельной работы студентов:

- История государственных закупок в мире
- История государственных закупок в России

**Модульная единица 1.2** Планирование и нормирование закупок.

Коррупция в сфере закупок. Планирование и обоснование закупок. Нормирование закупок. Подготовка документов в антимонопольную службу Планирование и обоснование закупок Рассмотрение судебных решений в сфере закупок

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельной работы студентов:

- Виды градостроительных, земельно-кадастровых работ

**МОДУЛЬ 2.** Организация проведения торгов.

**Модульная единица 2.1.** Торговые конкурентные процедуры

Общие положения об осуществлении закупки. Конкурсы. Аукционы. Составление извещения о проведении конкурса. Процедура оценки заявок на открытом конкурсе

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельной работы студентов:

- специализированные организации при проведении торгов
- электронные площадки

**Модульная единица 2.2.** Не торговые конкурентные процедуры

Запрос котировок, запрос предложений. Закупка у единственного поставщика. Составление предложений на запрос котировок, их оценка. Запрос предложений, их оценка, заключение контракта.

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельной работы студентов:

- запрос котировок, запрос предложений. Сроки проведения, отличия

**Модульная единица 2.3** Заключение контрактов.

Мониторинг, контроль и аудит в сфере закупок, Ответственность и защита прав участников торгов.

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельной работы студентов:

- причины расторжения контрактов.

#### 4.3 Лекционные/ лабораторные/ практические / семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	<b>Модуль 2. Порядок проведения закупок</b>			<b>6</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Торговые конкурентные процедуры	<b>Лекция № 1</b> Общие положения об осуществлении закупки	Опрос, экзамен	2
		<b>Лекция № 2</b> Конкурсы, Аукционы (в интерактивной форме-презентация)		2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Не торговые конкурентные процедуры	<b>Лекция № 3</b> Запрос котировок, запрос предложений Закупка у единственного поставщика (в интерактивной форме-презентация)	Опрос, экзамен	2
	<b>Итого</b>			<b>6</b>

#### 4.4 Лабораторные/ практические / семинарские занятия

Состав практических занятий предусматривает возможность для студента изучить нормативно – правовые акты в сфере проведения закупок, уметь составлять документы для организации торгов.

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	<b>Модуль 2. Порядок проведения закупок.</b>			<b>8</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Торговые конкурентные процедуры	<b>Практическое занятие № 1.</b> Составление извещения о проведении конкурса	Опрос, экзамен	2
		<b>Практическое занятие № 2.</b> Процедура оценки заявок на открытом конкурсе (в интерактивной форме – работа в группах)		Опрос, экзамен
	<b>Модульная единица 2.2</b> Не торговые конкурентные процедуры	<b>Практическое занятие № 3.</b> Составление предложений на запрос котировок, их оценка (в интерактивной форме – работа в группах)	Опрос, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Заключение контрактов	<b>Практическое занятие № 12</b> Составление контракта (в интерактивной форме- индивидуальные задания)	Опрос, экзамен	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельное изучение разделов дисциплины и выполнение заданий являются необходимым условием закрепления знаний, приобретения студентом практического опыта в понимании кадастра природных ресурсов.

Самостоятельная работа (72 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через собеседование, тестирование и доклад.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса. Форма контроля – зачет с оценкой.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить рефераты и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к опросу.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6- Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Государственные и муниципальные закупки</b>		<b>79</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок.	<i>Самостоятельное изучение разделов дисциплины</i> - История государственных закупок в мире - История государственных закупок в России - Понятия и принципы контрактной системы - Нормативно – правовые документы в сфере торгов	35

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		- Субъекты контрактной системы, заказчики, участники  Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
	<b>Модульная единица 1.2</b> Планирование и нормирование закупок	<i>Самостоятельное изучение разделов дисциплины</i> - Виды градостроительных, земельно-кадастровых работ - Коррупция в сфере закупок - Планирование и обоснование закупок - Нормирование закупок  Самоподготовка к текущему контролю знаний	36  4
<b>Модуль 2. Порядок проведения закупок.</b>			<b>42</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Торговые конкурентные процедуры	<i>Самостоятельное изучение разделов дисциплины</i> - специализированные организации при проведении торгов - электронные площадки  Самоподготовка к текущему контролю знаний	10  4
	<b>Модульная единица 2.2</b> Не торговые конкурентные процедуры	<i>Самостоятельное изучение разделов дисциплины</i> - запрос котировок, запрос предложений. Сроки проведения, отличия  Самоподготовка к текущему контролю знаний	10  4
	<b>Модульная единица 2.3</b> Заключение контрактов	<i>Самостоятельное изучение разделов дисциплины</i> - Причины расторжения контрактов  Самоподготовка к текущему контролю знаний	<b>10</b>  <b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>121</b>

4.5.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Все виды учебной работы направлены на формирование требуемых компетенций. Связь учебной работы с компетенциями показана в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
-------------	--------	-----	-----	-------------	--------------

<b>Компетенции</b>	<b>Лекции</b>	<b>ЛПЗ</b>	<b>СРС</b>	<b>Другие виды</b>	<b>Вид контроля</b>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1-6	1-4	Модульная единица 1.1; 1.2	-	Опрос, тестирование, зачет с оценкой
ПК-1 Способен к техническому сопровождению разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований	6-12	4-12	Модульная единица 2.2		Опрос, тестирование, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9 - **КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Кадастр застроенных территорий и ГТ»      Направление подготовки (специальность) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Дисциплина      Организация торгов в градостроительных и земельно-кадастровых работах

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Основная									
	Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок: электронное учебно-методическое пособие	Чуклова Е. В.	Тольяттинский государственный университет	2020		+	+			<a href="https://reader.lanbook.com/book/159643">https://reader.lanbook.com/book/159643</a>
	Управление земельными ресурсами: Учебное пособие	Кузьмич Н. П.	Дальневосточный государственный аграрный университет	2016		+	+			<a href="https://reader.lanbook.com/book/137735">https://reader.lanbook.com/book/137735</a>

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.-

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/book>
4. Информационная сеть по загрязнению земель в Европе (NICOLE, Network for Contaminated Land in Europe) - <http://www.nicole.org/general/>
5. Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок <https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html>
6. Официальный сайт российской Федерации для размещения информации о проведении торгов <https://torgi.gov.ru/index.html>

## 6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021
5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016
6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), своевременная сдача тестов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент освоит не менее 60% от максимально возможного объема, которое он мог бы освоить за этот модуль.

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Критерии оценивания промежуточного контроля помещены в «Фонде оценочных средств».

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор
Практические	проспект Свободный, 70 2-11; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. компьютеры 12 шт. Оргтехника: проектор
Самостоятельная работа	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J
	улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1.Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: обучение студентов теоретическим и практическим основам кадастра природных ресурсов, рационального природопользования, современным методам охраны окружающей среды, ознакомление с технологией и методами контроля за состоянием окружающей среды с целью рационализации природопользования, которые находят свое применение также при проведении работ по землеустройству и кадастрам.

Для решения указанных задач студенты выполняют лабораторные занятия, самостоятельно обращаясь к учебной и справочной литературе. Проверка текущих знаний выполняется на лабораторных занятиях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. В нашем случае применяется столбальная система оценивания. При этом для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное количество баллов, в которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. Она также может быть переведена в качественную оценку по заранее заданным правилам.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>



Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**

Бадмаева Юлия Владимировна канд. с.-х. наук., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу «Организация торгов в градостроительных и земельно-кадастровых работах»  
по направлению 21.03.02. «Землеустройство и кадастры»  
(заочная форма обучения)

Рабочая программа по курсу «Организация торгов в градостроительных и земельно-кадастровых работах» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Кадастр застроенных территорий».

На изучение учебной дисциплины отведено 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 6 ч и практические 8 ч занятия, а также 121 ч самостоятельной работы студента.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует четкому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Тематическое планирование соответствует данному объему учебных часов и способствует формированию необходимых компетенций у обучающегося.

Содержание программы распределено на 2 дисциплинарных модуля, которые полно и последовательно отражают информацию связанную с предметом дисциплины. В программе указаны знания, умения и навыки, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины.

Представленная на рецензирование программа, разработанная для студентов 3 курса соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована по направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры» профиль «Кадастр застроенных территорий».

Директор  
ООО «Красноярская  
землеустроительная  
компания»



А.И. Кузьмин