

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационных  
технологий

**СОГЛАСОВАНО:**

**Директор института:**

**Е.А. Летягина**

**«30» марта 2022 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор:**

**Н.И. Пыжикова**

**«31» марта 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Типология объектов недвижимости

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Кадастр застроенных территорий

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Бадмаева Ю.В., доцент, канд с.-х. наук

«10 » марта 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «17» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э., д-р, биол. наук, профессор

«17» марта 2022 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института «Землеустройства, кадастров и приобустройства» протокол № 9 «23» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии

Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук, доцент

«23» марта 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02

Бадмаева С.Э. д-р. биол. наук, профессор

«23» марта 2022г.

Оглавление	
Аннотация	
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Цели и задачи дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3. Организационно – методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2 Содержание модулей дисциплины	8
4.3 Лекционные/ лабораторные/ практические / семинарские занятия	9
4.4 Лабораторные/ практические / семинарские занятия	10
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	12
4.5.1 <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	13
4.5.2 <i>Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы</i>	14
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
6.1 Карта обеспеченности литературой	16
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	17
6.3 Программное обеспечение	17
7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	17
8 Материально –техническое обеспечение дисциплины	19
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	20
9.1 Методические рекомендации для обучающихся	20
9.2 Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
Протокол изменений РПД	22

## **Аннотация**

Дисциплина «Типология объектов недвижимости» входит в обязательную часть учебного плана, по подготовке бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин учебного плана подготовки бакалавров направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»: «Основы кадастра недвижимости», и др.

Дисциплина «Типология объектов недвижимости» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Технология ведения кадастра недвижимости», «Основы градостроительства и планировки населенных мест», «Территориальное планирование».

Дисциплина реализуется в институте землеустройства кадастров и природообустройства, кафедрой кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций ОПК-3.

Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по отнесению зданий к определенному типу объектов капитального строительства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 6 часов, практические 8 часов, 85 часов самостоятельной работы студента, экзамен.

## **Используемые сокращения**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ- практические занятия

С - семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Типология объектов недвижимости» входит в обязательную часть учебного плана, по подготовке бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин учебного плана подготовки бакалавров направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»: «Основы кадастра недвижимости», и др.

Дисциплина «Типология объектов недвижимости» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Технология ведения кадастра недвижимости»,

«Основы градостроительства и планировки населенных мест», «Территориальное планирование».

## 2. Цели и задачи дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью** преподавания дисциплины «Типология объектов недвижимости» является овладение студентами теоретическими положениями, понятиями, основными методами, передовыми технологиями и практическими навыками выполнения кадастровых работ. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по отнесению зданий к определенному типу объектов капитального строительства. В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Задачи дисциплины:**

- определять функциональное назначение зданий и сооружений, их расположение в застройке населенных пунктов и градостроительное значение;
- классифицировать недвижимые объекты по различным признакам;
- разбираться в особенностях правового режима недвижимого имущества в российском законодательстве;

Таблица 1

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ИД 2 <small>ОПК-3</small> Применяет на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров.	знать типологию объектов недвижимости, знать основные понятия и определения в типологии объектов недвижимости
		уметь отличать типы объектов недвижимости, применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров;
		владеть навыками принципиальной оценки применяемых видов деятельности на производстве

## 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№5	№-
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№5	№-
<b>Контактная работа</b>	<b>0,6</b>	<b>14/6</b>	<b>14/6</b>	
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		6/2	6/2	
Практические занятия (ПЗ) )/ в том числе в интерактивной форме		8/4	8/4	
Семинары (С) )/ в том числе в интерактивной форме		-	-	
Лабораторные работы (ЛР) )/ в том числе в интерактивной форме		-	-	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение разделов дисциплины		73	73	
самоподготовка к текущему контролю знаний (подготовка к тестам, опросам, контрольным работам)		12	12	
Подготовка и сдача экзамена	0,4	9		
<b>Вид контроля:</b>			экзамен	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Тематический план дисциплины содержит 2 модуля.

Модуль 1 –Природные ресурсы. Классификация и краткая характеристика. Понятие их кадастров

Модуль 2 – Государственный кадастр природных ресурсов.

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Классификация недвижимости.</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Модульная единица 1.1 Предмет и задачи дисциплины. Общая классификация объектов недвижимости.</b>	14	2	2	10
<b>Модульная единица 1.2 Классификация объектов жилой недвижимости. Классификация гостиниц и отелей</b>	14	2	2	10
<b>Модульная единица 1.3 Классификация офисной недвижимости. Классификация торговой недвижимости.</b>	12		2	10
<b>Модульная единица 1.4 Классификация складской и промыш-</b>	15			15

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
ленной недвижимости. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений.				
Модульная единица 1.5 Классификация земельных участков.	15			15
Модуль 2 Проект развития земельного участка. Правовое развитие земельного участка.	29	2	2	25
Модульная единица 2.1 Правовое и нормативное обеспечение классификации объектов недвижимости. Правовое развитие земельного участка.	14	2	2	10
Модульная единица 2.2 Проект развития земельного участка. Проектирование участка, инженерно-технологическое развитие.	15			15
<b>ИТОГО по модулям</b>	<b>99</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>85</b>
Подготовка и сдача экзамена	9			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>			

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

Дисциплина состоит из 2 модулей и 7 модульных единиц.

##### **Модуль 1 Классификация недвижимости.**

Модуль состоит из 5 модульных единиц.

Модульная единица 1.1 Предмет и задачи дисциплины. Общая классификация объектов недвижимости.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения: Правовое и нормативно методическое обеспечение классификации объектов недвижимости.

Модульная единица 1.2 Классификация объектов жилой недвижимости. Классификация гостиниц и отелей

Перечень вопросов для самостоятельного изучения: Требования предъявляемые к жилым зданиям.

Модульная единица 1.3 Классификация офисной недвижимости. Классификация торговой недвижимости.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения: Требования, предъявляемые к офисным зданиям

Модульная единица 1.4 Классификация складской и промышленной недвижимости. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения: Требования, предъявляемые к сельскохозяйственным зданиям и сооружениям.

Модульная единица 1.5 Классификация земельных участков.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения: Типология земли как объекта недвижимости.

##### **Модуль 2 Проект развития земельного участка. Правовое развитие земельного участка**



Модуль состоит из 2 модульных единиц. В модуле рассматриваются следующие темы: Проект развития земельного участка. Правовое развитие земельного участка Правовое и нормативное обеспечение классификации объектов недвижимости. Правовое развитие земельного участка Проект развития земельного участка. Проектирование участка, инженерно-технологическое развитие.

Модульная единица 2.1 Комплексные территориальные кадастры природных ресурсов.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения: Этапы оформления сделки: землеустроительные работы.

Модульная единица 2.2 Государственный кадастр природных ресурсов – основа количественного и качественного состояния природных ресурсов, их экологической и экономической оценки.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения: Инженерно-технологическое развитие земельного участка.

#### 4.3 Лекционные/ лабораторные/ практические / семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Классификация недвижимости.</b>		<b>экзамен</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 1.1 Предмет и задачи дисциплины. Общая классификация объектов недвижимости.	Лекция № 1 Предмет и задачи дисциплины. Общая классификация объектов недвижимости. (в интерактивной форме- презентация)	опрос, тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.2 Классификация объектов жилой недвижимости. Классификация гостиниц и отелей	Лекция № 2 Классификация объектов жилой недвижимости.	опрос, тестирование экзамен	2
	<b>Модуль 2. Проект развития земельного участка. Правовое развитие земельного участка.</b>		<b>экзамен</b>	<b>2</b>
	Модульная единица 2.1 Правовое и нормативное обеспечение классификации объектов недвижимости. Правовое развитие земельного участка.	Лекция № 3 Правовое и нормативное обеспечение классификации объектов недвижимости. Правовое развитие земельного участка	опрос, тестирование экзамен	2
	<b>Итого</b>			<b>6</b>

#### 4.4 Лабораторные/ практические / семинарские занятия

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

Состав практических занятий предусматривает возможность для студента изучить основы типологии объектов недвижимости, ознакомление с современными нормативно – правовыми актами.

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Классификация недвижимости.		<b>экзамен</b>	<b>6</b>
	Модульная единица 1.1 Предмет и задачи дисциплины. Общая классификация объектов недвижимости.	<b>Практическая работа № 1</b> Основные задачи изучения дисциплины, связь дисциплины с другими дисциплинами направления. Изучение основных правовые акты( в интерактивной форме- презентация) .	опрос тестирование	2
	Модульная единица 1.2 Классификация объектов жилой недвижимости. Классификация гостиниц и отелей.	<b>Практическая работа № 2</b> Изучение основных признаков: стационарность, неподвижность, материальность, долговечность. Основные понятия. Типология гостиничного предприятия. Требования предъявляемые к гостиничной недвижимости.	опрос тестирование	2
	Модульная единица 1.3 Классификация офисной недвижимости. Классификация торговой недвижимости.	<b>Практическая работа № 3</b> Модульная единица 1.3 Классификация офисной недвижимости. Классификация торговой недвижимости. Классификация офисной недвижимости:	опрос тестирование	2
2.	Модуль 2. Проект развития земельного участка. Правовое развитие земельного участка.		<b>экзамен</b>	<b>2</b>
	Модульная единица 2.1 Правовое и нормативное обеспечение классификации объектов недвижимости. Правовое развитие земельного участка.	<b>Практическая работа № 4</b> Разработка бизнес-плана развития земельного участка, в том числе:-прогноз поступлений и расходов на период до 5 лет. (в интерактивной форме - работа по группам с индивидуальными заданиями)	опрос тестирование	2
<b>Итого</b>				<b>8</b>

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельное изучение разделов дисциплины и выполнение заданий являются необходимым условием закрепления знаний, приобретения студентом практического опыта в понимании кадастра природных ресурсов.

Самостоятельная работа (54 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через собеседование, тестирование.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=598>. Форма контроля – экзамен.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### - Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Классификация недвижимости</b>			<b>60</b>
1	Модульная единица 1.1 Предмет и задачи дисциплины. Общая классификация объектов недвижимости.	Правовое и нормативно методическое обеспечение классификации объектов недвижимости.	8
		<i>Самоподготовка к практическим занятиям по 1.1</i>	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2 Классификация объектов жилой недвижимости. Классификация гостиниц и отелей.	Требования предъявляемые к жилым зданиям.	8
		<i>Самоподготовка к практическим занятиям по 1.2</i>	2
	Модульная единица 1.3 Классификация офисной недвижимости. Классификация торговой недвижимости.	Требования, предъявляемые к офисным зданиям.	8
		<i>Самоподготовка к практическим занятиям по 1.3</i>	2
	Модульная единица 1.4 Классификация складской и промышленной недвижимости. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений.	Требования, предъявляемые к сельскохозяйственным зданиям и сооружениям.	13
		<i>Самоподготовка к практическим занятиям по 1.4</i>	2
	Модульная единица 1.5 Классификация земельных участков.	Типология земли как объекта недвижимости.	13
		<i>Самоподготовка к практическим занятиям по 1.5</i>	2
<b>Модуль 2. Проект развития земельного участка. Правовое развитие земельного участка.</b>			<b>25</b>
2	Модульная единица 2.1 Правовое и нормативное обеспечение классификации объектов недвижимости. Правовое развитие земельного участка.	Этапы оформления сделки: землеустроительные работы.	8
		<i>Самоподготовка к практическим занятиям по 2.1</i>	2
	Модульная единица 2.2 Проект развития земельного участка. Проекти-	Инженерно-технологическое развитие земельного участка.	13

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	рование участка, инженерно-технологическое развитие.	<i>Самоподготовка к практическим занятиям по 2.2</i>	2
	<b>Всего</b>		<b>85</b>

#### 4.5.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Все виды учебной работы направлены на формирование требуемых компетенций. Связь учебной работы с компетенциями показана в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	1-9	1-10	Модульная единица 1.1-1,5, 2.1-; 2.2;	-	Опрос, доклад, тестирование, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой

Таблица 9

Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Дисциплина Типология объектов недвижимости

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Основная									
	<a href="#">Технический учет и инвентаризация объектов недвижимости</a> Учебное пособие	Макенова С.К., Селезнев А.Ю., Могилева В.С.	Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина	2016		+				<a href="https://reader.lanbook.com/book/90727#7">https://reader.lanbook.com/book/90727#7</a>
	Дополнительная									
	<a href="#">Экономика и управление недвижимостью</a> учебник		Российский университет транспорта	2019		+				<a href="https://reader.lanbook.com/book/175721">https://reader.lanbook.com/book/175721</a>
Типология объектов недвижимости методическое пособие		Бадмаева С.Э., Иванова О.И.	Красноярск: КрасГАУ	2014	+	+	+	+	50	Ирбис 64+

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

- <https://rosreestr.ru> - сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;
- Справочные информационно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»;
- <http://www.mpr.gov.ru> – Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ
- <http://www.mpr.krskstate.ru> - Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Красноярского края
- Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
- База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
- Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/book>
- Информационная сеть по загрязнению земель в Европе (NICOLE, Network for Contaminated Land in Europe) - <http://www.nicole.org/general/>

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021
5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016
6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент освоит не менее 60% от максимально возможного объема, которое он мог бы освоить за этот модуль.

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Критерии оценивания промежуточного контроля помещены в «Фонде оценочных средств».

Со студентами, не освоившими требуемый минимальный объем знаний, разрабатывается календарный план сдачи дисциплины и проводятся плановые консультации.

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины, проведения лекционных занятий, просмотра и защиты презентаций к самостоятельной работе требуется комплекс мультимедийного оборудования. Для этих целей используется:

- аудитория, оборудованная мультимедийным проектором для проведения лекций, просмотра тематических видеофильмов используется аудит. 504, для демонстрации презентаций используется Microsoft Power Point;
- доступ к сети Интернет, во время самостоятельной подготовки аудит 511,310, методический кабинет 402;
- для проведения практических занятий учебные аудитории – 311,606;

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности: Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI.

Для дистанционного обучения применяется использование электронно-информационной образовательной среды на платформе LMS Moodle по «Типология объектов недвижимости», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 10

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор
Практические	проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. компьютеры 12 шт. Оргтехника: проектор
Самостоятельная работа	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox



	WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J
	улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме экзамена.

Содержание дисциплины разделено на два дисциплинарных модуля. Первый модуль состоит из 5 модульных единиц. В модуле рассматриваются следующие темы: Предмет и задачи дисциплины. Общая классификация объектов недвижимости. Классификация объектов жилой недвижимости. Классификация гостиниц и отелей Классификация офисной недвижимости. Классификация торговой недвижимости Классификация складской и промышленной недвижимости. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений. Классификация земельных участков.

Второй модуль состоит из 2 модульных единиц. В модуле рассматриваются следующие темы: Проект развития земельного участка. Правовое развитие земельного участка Правовое и нормативное обеспечение классификации объектов недвижимости. Правовое развитие земельного участка Проект развития земельного участка. Проектирование участка, инженерно-технологическое развитие.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Практические занятия – выполнение практических заданий, подготовка к текущему контролю знаний. Самостоятельная работа студента подготовка теоретических вопросов и представление их в виде рефератов презентаций. По каждой модульной единице предусмотрен текущий контроль по освоению материала в виде теста.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предполагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предполагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную активную, работу студента. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль в виде опроса на каждом занятии и при самостоятельном выполнении практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей в виде тестов.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:** Бадмаева Ю.В. доцент, канд. с.-х. наук

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса «Типология объектов недвижимости»  
для направления 21.03.02– «Землеустройство и кадастры»  
(заочная форма)

Рабочая программа по курсу «Типология объектов недвижимости» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО в учебном плане подготовки бакалавров института Землеустройства, кадастров и природообустройства.

Программа предназначена для студентов третьего курса, имеет общий объем 108 учебных часов, которые включают 6 часов лекций, 8 часа практических занятий и 85 часов самостоятельной работы студента.

В программе развернуто представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы полно и последовательно отражает все разделы дисциплины «Типология объектов недвижимости» рассматриваемые сквозь призму профессиональных компетенций будущих специалистов в области землеустройства и кадастров.

В целом, рабочая программа представляет собой достаточно цельное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС учебной дисциплины «Типология объектов недвижимости», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам института Землеустройства, кадастров и природообустройства Красноярского государственного аграрного университета.

Директор  
ООО «Красноярская  
землеустроительная компания»



А.И. Кузьмин