

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института  
Подлужная А.С.  
"24" марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор  
Пыжикова Н.И.  
"28" марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формирование системы учета и регистрации недвижимости

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Кадастр недвижимости

Курс 2

Семестр (в) 4

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2025



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Сорокина Н.Н., старший преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессиональных стандартов

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 7 от «21» марта 2025 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд.с.х.наук, доцент

«21» марта 2025 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд.с.-х.наук, доцент

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд.с.х.наук, доцент

«24» марта 2025 г.

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2.    Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	<i>11</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	<i>12</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>13</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> ....	<b>114</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>16</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	16
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	16
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>18</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Формирование системы учета и регистрации недвижимости» относится к блоку дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры профиль «Кадастр недвижимости». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-5, профессиональной компетенции ПК – 7 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением студентами теоретических положений и основных методов и технологий выполнения землеустроительных работ. Основные разделы курса: 1 - Зарождение земельных отношений на Руси; 2- Земельные отношения, землеустройство после 1917 г. История развития системы учета в России.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов и тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (8 часа), 85 часов самостоятельной работы студента, 9 часов на экзамен.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Формирование системы учета и регистрации недвижимости» относится к дисциплинам по выбору учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Формирование земельных отношений» являются «История (история России, всеобщая история)», «Введение в профессиональную деятельность».

Дисциплина «Формирование земельных отношений» может способствовать изучению следующих дисциплин: «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустройстве», «Научное обеспечение учета и регистрации».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**Целью освоения дисциплины** «Формирование системы учета и регистрации недвижимости» является обучение осуществлять анализ и давать оценку по регулированию земельных отношений и организации территории, удовлетворять запросам студента, подготавливать будущего специалиста к самообучению и саморазвитию.

**Задачи дисциплины:** изучение основных этапов и закономерностей исторического развития земельных отношений, системы учета и регистрации недвижимости; освоение научно-технической информации об истории развития земельных отношений, землеустройства и кадастра; изучение отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая философские и этические учения, исторические аспекты развития управленческой мысли	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, понятия и сущность земельных отношений и системы учета для формирования профессиональных задач, этнокультурных и народных традиций
		Уметь: осуществлять анализ и давать оценку основных этапов и закономерностей исторического развития земельных отношений и системы учета недвижимости в социально-историческом, этническом и философском контекстах
		Владеть: способностью анализировать изучаемые материалы, научно-техническую информацию в сфере земельных отношений, системы учета и регистрации недвижимости с учетом национальных, этнокультурных особенностей и социального взаимодействия
ПК-7 способен к выполнению научно-исследовательских работ в сфере управления земельными ресурсами	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> –выбирает необходимые методы и средства научно-исследовательских работ в области землеустройства и кадастров	Знать: особенности функционирования земли и системы учета недвижимости в общественном производстве при выборе необходимых методов и средств научно-исследовательских работ по закрепленной тематике
	ИД-2 <sub>ПК-7</sub> – выполняет научно-исследовательские работы в области землеустройства и кадастров	Уметь: осуществлять анализ и производить оценку этапов земельных отношений, системы учета и регистрации недвижимости при выполнении научно-исследовательских работ в области землеустройства и кадастров
	ИД-3 <sub>ПК-7</sub> – использует навыки ретроспективного анализа в научной деятельности	Владеть: методами, методологией, способностью анализировать этапы регулирования земельных отношений и системы учета недвижимости в научной деятельности

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>0,38</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,16/0,1	6/4	6/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,22/0,1	8/4	8/4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b> в том числе:	<b>2,37</b>	<b>85</b>	<b>85</b>
самостоятельное изучение вопросов	0,84	30	30
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,84	30	30
самоподготовка к практическим занятиям	0,69	25	25
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид контроля:</b>			экзамен

**4. Структура и содержание дисциплины****4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Зарождение земельных отношений на Руси.</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>45</b>
Модульная единица 1.1 Понятие земельных отношений и системы учета и регистрации недвижимости	8	2		6
Модульная единица 1.2. Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху	14		2	12
Модульная единица 1.3 Земельные отношения в период царствования Петра I	14	2		12
Модульная единица 1.4 Земельные отношения и землеустройство в период зарождения капитализма в России	10		2	8
Модульная единица 1.5 Земельные отношения и землеустройство на этапе развитого капитализма	7			7
<b>Модуль 2 Земельные отношения и землеустройство после 1917 года. История развития системы учета в России</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
Модульная единица 2.1 Сущность и содержание земельных преобра-	12		2	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
зований в России после Октябрьского переворота 1917 г.				
<b>Модульная единица 2.2</b> Развитие земельных отношений и землеустройства в период подготовки и проведения насильственной коллективизации	12		2	10
<b>Модульная единица 2.3</b> Земельные отношения и землеустройство в советский период развития аграрной экономики (1933-85 гг.)	12	2		10
<b>Модульная единица 2.4</b> История развития системы учета в России	10			10
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	9			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>85</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **МОДУЛЬ 1 «ЗАРОЖДЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА РУСИ»**

**Модульная единица 1.1** Понятие земельных отношений и системы учета и регистрации недвижимости;

**Модульная единица 1.2** Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху;

**Модульная единица 1.3** Земельные отношения в период царствования Петра I;

**Модульная единица 1.4** Земельные отношения и землеустройство в период зарождения капитализма в России;

**Модульная единица 1.5** Земельные отношения и землеустройство на этапе развитого капитализма.

##### **МОДУЛЬ 2 «ЗЕМЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО ПОСЛЕ 1917 ГОДА. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ УЧЕТА В РОССИИ»**

**Модульная единица 2.1** Сущность и содержание земельных преобразований в России после Октябрьского переворота 1917 г.;

**Модульная единица 2.2** Развитие земельных отношений и землеустройства в период подготовки и проведения насильственной коллективизации;

**Модульная единица 2.3** Земельные отношения и землеустройство в советский период развития аграрной экономики (1933-85 гг.);

**Модульная единица 2.4** История развития системы учета в России

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Зарождение земельных отношений на Руси</b>			<b>4</b>
	Модульная единица	Лекция № 1. Понятие земельных	устный опрос,	2/2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ца 1. 1 Понятие земельных отношений и системы учета и регистрации недвижимости	отношений и системы учета и регистрации недвижимости. а) земля как основное средство производство; б) понятие земельных отношений и закономерности развития земельных отношений; в) понятие системы учета и регистрации недвижимости; г) роль государства в регулировании земельных отношений.	тестирование, экзамен	
	Модульная единица 1. 3 Земельные отношения в период царствования Петра I	Лекция № 3. Земельные отношения в период царствования Петра I. Генеральное и специальное межевание. (лекция проводится в интерактивной форме)	устный опрос, тестирование, экзамен	2
2.	<b>Модуль 2. Земельные отношения и землеустройство после 1917 года. История развития кадастра</b>			2
	Модульная единица 2.3 Земельные отношения и землеустройство в советский период развития аграрной экономики (1933-85 гг.)	Лекция № 8. Земельные отношения и землеустройство в советский период развития аграрной экономики (1933-1985 гг.): а) особенности земельных отношений и проведения земельных работ после завершения сплошной коллективизации; б) состояние землеустройства в годы Великой Отечественной войны; в) освоение целинных земель; г) основные черты земельных отношений и земельно-хозяйственное устройство с/х предприятий в 60-80 годы. (лекция проводится в интерактивной форме)	устный опрос, тестирование, экзамен	2/2
	<b>ИТОГО</b>			6/4

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Зарождение земельных отношений на Руси</b>		тестирование	<b>4</b>

<sup>1</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху	Занятие № 2. Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 1.4</b> Земельные отношения и землеустройство в период зарождения капитализма в России	Занятие № 4. Земельные отношения и землеустройство в период зарождения капитализма в России	устный опрос, тестирование, экзамен	2/2
2	<b>Модуль 2. Земельные отношения и землеустройство после 1917 года. История кадастра.</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Сущность и содержание земельных преобразований в России после Октябрьского переворота 1917 г.	Занятие № 6. Сущность и содержание земельных преобразований в России после Октябрьского переворота 1917 г.	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Развитие земельных отношений и землеустройства в период подготовки и проведения насильственной коллективизации	Занятие № 7. Развитие земельных отношений и землеустройства в период подготовки и проведения насильственной коллективизации (интерактивная форма)	устный опрос, тестирование, экзамен	2/2
	<b>ИТОГО</b>			<b>8/4</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самостоятельного изучения материалов, самоподготовки к практическим работам и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Зарождение земельных отношений на Руси</b>			<b>45</b>
1.	<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие земельных отношений и системы учета и регистрации недвижимости.	Самостоятельное изучение вопросов: 1.1.4 Роль государства в регулировании земельных отношений	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
2.	<b>Модульная единица 1.2</b> Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху.	Самостоятельное изучение вопросов: 1.2.3 Регулирование земельных отношений в 17-18 веках	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
		Самоподготовка к практическим занятиям	4
3.	<b>Модульная единица 1.3</b> Земельные отношения в период царствования Петра первого.	Самостоятельное изучение вопросов: 1.3.2 Генеральное и специальное межевание	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
		Самоподготовка к практическим занятиям	4
4.	<b>Модульная единица 1.4</b> Земельные отношения и землеустройство в период зарождения капитализма в России.	Самостоятельное изучение вопросов: 1.4.4 Изменение форм землевладения	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	4
5.	<b>Модульная единица 1.5</b> Земельные отношения и землеустройство на этапе развитого капитализма.	Самостоятельное изучение вопросов: 1.5.4 Причины провала Столыпинской реформы	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	3
<b>Модуль 2. Земельные отношения и землеустройство после 1917 года. Развитие кадастра</b>			<b>40</b>
6.	<b>Модульная единица 2.1</b> Сущность и содержание земельных преобразований в России после Октябрьского	Самостоятельное изучение вопросов: 2.1.3 Организация землеустройства в 1918-1920 годах	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	4

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	переворота 1917 г.	Самоподготовка к практическим занятиям	2
7.	<b>Модульная единица 2.2</b> Развитие земельных отношений и землеустройства в период подготовки и проведения насильственной коллективизации.	Самостоятельное изучение вопросов: 2.2.4 Насильственная коллективизация	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
8.	<b>Модульная единица 2.3</b> Земельные отношения и землеустройство в советский период развития аграрной экономики (1933-1985гг.)	Самостоятельное изучение вопросов: 2.3 Основные черты земельных отношений и земельно-хозяйственное устройство сельскохозяйственных предприятий в 1960-1980 гг	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
9.	<b>Модульная единица 2.4</b> История развития системы учета в России	Самостоятельное изучение вопросов: 2.4.6 2015-2017 года: Объединение кадастра недвижимости и реестра прав на недвижимость. Система учета в настоящее время	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>85</b>

4.5.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<i>не предусмотрены учебным планом</i>	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-5 Способен воспринимать меж-	1.1-	1.1-	1.1.1-		устный

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2.4	2.4	2.4.6		опрос, тестирование, экзамен
ПК-7 Способен к выполнению научно-исследовательских работ в сфере управления земельными ресурсами	1.1-2.4	1.1-2.4	1.1.1-2.4.6		устный опрос, тестирование, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>.
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.gov.ru/>.

### 6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN License (количество 50), лицензия № 62822900 от 15.12.2013;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open (количество 290100), лицензия №44937729 от 15.12.2008, лицензия №44216301 от 25.06.2008;
3. Acrobat Professional Russian 8.0, AcademicEdition Band R 1-999 (количество 2), лицензия образовательная № CE0806966 от 27.06.2008;
4. MS Office Access 2007 (OpenLicense) (количество 20), лицензия академическая № 45965845 от 30.09.2009;
5. Kaspersky Endpoint Security for Business (количество 500), лицензия 1B08-240301-012534-053-2242 с 01.03.2024 до 09.03.2025;
6. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (количество 30), лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования); открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020;
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), контракт 37-5-20 от 27.10.2020;
9. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, свободно распространяемое ПО (GPL);
10. Яндекс (Браузер / Диск), свободно распространяемое ПО (GPL);
11. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 30), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-19256 от 27.11.2023.

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Землеустройство и кадастры» Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль «Кадастр недвижимости») Дисциплина «Формирование системы учета и регистрации недвижимости»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции, практические, самостоятельная работа	Землеустройство с основами природообустройства: учебное пособие	Колпакова О.П., Мамонтова С.А., Сорокина Н.Н., Иванова О.И.	Красноярск :КрасГАУ	2020	Печ.	Электр.	Библ.	Каф.	7	30
	Совершенствование земельных отношений в агропромышленном комплексе: формирование, проблемы, регулирование, перспективы развития	Гаврилкова Н.Ю., Титова Е.В.	Красноярск :КрасГАУ,	2010		Электр. (ЭБС «ИРБИС 64»)	Библ.		7	1
	История земельных отношений и землеустройства	Варламов А.А.	М.: Колос	2000	Печ		Библ.		7	58
<b>Дополнительная</b>										
Самостоятельная работа	История земельных отношений и землеустройства. Столыпинская аграрная реформа: курс лекций для студентов высших учебных заведений	Купчинова А.П.	Беларусь, Белорус.гос. с.-х. акад. - Горки : БГСХА	2014		Электр. (ЭБС «Юрайт»)	Библ.		4	1
	Совершенствование земельных отношений в агропромышленном комплексе: формирование, проблемы, регулирование, перспективы развития	Лютых Ю.А.	Красноярск :КрасГАУ,	2008	Печ.		Библ.		4	19

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос, тестирование.

Промежуточный контроль – устный экзамен (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: формирование представлений об использовании современных средств информационных технологий для решения задач организации севооборотов, современных технологий растениеводства и животноводства, применяемых в землеустроительном проектировании.

Для решения указанных задач студенты выполняют практические задания самостоятельно обращаясь к специальной учебной и справочной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на практических занятиях.

Экзамен проводится в устной форме. При выставлении оценки учитываются результаты тестирования и устного опроса при проведении текущего контроля по всем модулям. Критерии оценивания:

«отлично» - выставляется студентам, давшим полный ответ, и усвоившим не менее 75% содержания программного материала.

«хорошо» - выставляется студентам, давшим полный ответ, и усвоившим не менее 70% содержания программного материала.

«удовлетворительно» - выставляется студентам, давшим частично полный ответ, и усвоившим не менее 60% содержания программного материала.

«неудовлетворительно» - выставляется студентам, давшим неполный ответ, и усвоившим менее 60% содержания программного материала.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4
Практические	проспект Свободный, 70 6-01; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный - 16 шт. Стулья аудиторные - 34 шт. Демонстрационные плакаты.
Самостоятельная работа	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный

	блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер XeroxWorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J
	улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

1. Студенты должны посещать лекции и выполнять задания по темам (модулям), предусмотренным УМК.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, в первую очередь электронный курс «Формирование системы учета и регистрации недвижимости», электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Методические рекомендации по изучению дисциплины.

В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор ситуаций на конкретных примерах, работа в малых группах. В лекциях по учебной дисциплине рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю. В случае непонимания отдельных положений задания обучающийся обращается к преподавателю за консультацией, но только во внеаудиторное время.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
18.02.2026г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2026-2027 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 6 от 18.02.2026 г.

**Программу разработал:** Сорокина Н.Н., старший преподаватель

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Формирование системы учета и регистрации недвижимости», составленную ст. преподавателем кафедры «Землеустройство и кадастры» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»  
Сорокиной Натальи Николаевны

Рабочая программа по дисциплине «Формирование системы учета и регистрации недвижимости» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости» и разработана в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению.

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит модульные единицы, определены критерии оценки знаний, умений и навыков, в том числе заявленных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

Программа содержит следующие разделы: место дисциплины в структуре ОПОП, где рассмотрены внешние и внутренние требования к рабочей программе, место дисциплины в учебном процессе; цели и задачи дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины, где рассмотрены содержание модулей, лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студентов; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, включая основную и дополнительную литературу; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы учебной дисциплины «Формирование системы учета и регистрации недвижимости», дают полное представление об организации учебного процесса и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Рецензент:  
Кадастровый инженер, к.г.н., доцент



О.И. Иванова