

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института  
Подлужная А.С.  
"24" марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор  
Пыжикова Н.И.  
"28" марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация территории землепользований

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Кадастр недвижимости

Курс 3

Семестр (ы) 5, 6

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2025



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Сорокина Н.Н., старший преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессиональных стандартов

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 7 от «21» марта 2025 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд.с.х.наук, доцент

«21» марта 2025 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд.с.-х.наук, доцент

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд.с.х.наук, доцент

«24» марта 2025 г.

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2.    Содержание модулей дисциплины.....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	15
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	15
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	18
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>18</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	8
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	18
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	19
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>21</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>22</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>22</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	22
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	23
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>25</b>

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Организация территории землепользований» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, части учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК -1 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением студентами теоретических положений и основных методов и технологий выполнения землеустроительных работ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 12 часов, практические 20 часов, 243 часа самостоятельной работы студента, 4 часа на зачет, 9 часов на экзамен.

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Организация территории землепользований» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация территории землепользований» являются «Геодезия», «Основы проектной деятельности», «Цифровая картография», «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустройстве», «Основы землеустройства».

Дисциплина «Организация территории землепользований» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Учет и регистрация земель и объектов недвижимости», «Инженерное обустройство территории».

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Целью дисциплины «Организация территории землепользований» является: обучение осуществлять анализ и давать оценку по регулированию земельных отношений и организации территории землепользования, удовлетворять запросам студента, подготавливать будущего специалиста к самообучению и саморазвитию. Освоение студентами дисциплины направлено на: приобретение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области землеустройства.

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к дальнейшей научной работе, пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов применения знаний землеустройства для обеспечения эффективных управленческих решений в землеустроительной сфере на всех административно-территориальных уровнях Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучение основных методов, способов, порядка землеустроительных действий; изучение методик сбора и анализа информации, требуемой для проведения землеустройства;
- освоение сущности и содержания проектных землеустроительных решений;
- освоение методики земельно-хозяйственного устройства населенных пунктов, землеустройства административного района, землеустройства в районах эрозии почв; рационального использования земельных ресурсов;
- формирование представления о рациональном использовании земельных ресурсов.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 - способен осуществлять разработку землеустроительной и кадастровой документации	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> - разрабатывает землеустроительную и кадастровую документацию	Знать: виды и содержание землеустроительной и кадастровой документации, а также виды информации, необходимой для разработки различных видов документации
	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> - проводит территориальное планирование и кадастровое зонирование территорий	Уметь: выполнять сбор, систематизацию и обработку информации для внедрения проектных решений в землеустройстве и кадастре, разработки землеустроительной документации
		Владеть: навыками проведения исследований и изысканий, необходимых для разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах и различных видов землеустроительной документации

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 6	№ 7
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,88</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)	0,33	12	6/4	6/4
Практические занятия (ПЗ)	0,55	20	10/4	10/4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>6,75</b>	<b>243</b>	<b>88</b>	<b>155</b>
в том числе:				
курсовая работа (проект)	1	36		36
самоподготовка к текущему контролю знаний				
Самоподготовка к практическим занятиям	2,5	90	40	50
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	3,25	117	48	69

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 6	№ 7
Подготовка к зачету	0,12	4	4	
Подготовка и сдача экзамена	0,25	9		9
Вид контроля:			зачет	экзамен

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Научные и теоретические основы землеустройства</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Общие понятия о землеустройстве. Его роль в межотраслевом распределении земельного фонда, организации рационального использования и охраны земли. Научные дисциплины по землеустройству, связь со смежными дисциплинами.	16	2		10
<b>Модульная единица 1.2</b> Земельные ресурсы России. Состав земельного фонда. Категории земель. Понятия и пути рационального использования земельных ресурсов. Охрана земель. Понятия, задачи, виды и содержание землеустройства	16	2		10
<b>Модульная единица 1.3</b> Понятия землеустроительного проектирования, его предмет и метод. Содержания проекта землеустройства. Роль проекта землеустройства в организации рационального использования и охраны земель. Методы составления проектов землеустройства, их экономического и экологического обоснования.	16		2	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего ча- сов на модуль	Аудиторная работа		Внеауди- торная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модульная единица 1.4</b> Принципы землеустроительного проектирования. Виды землеустроительных проектов. Землеустроительный проект как основа улучшения и охраны земель.	16		2	10
<b>Модуль 2 Установление на местности границ объектов землеустройства</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>48</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Понятие установления на местности границ объектов землеустройства (территориального землеустройства). Разновидности и типы. Основные факторы образования, упорядочения, совершенствования, реорганизации землевладений и землепользований. Изъятие, предоставление, отвод земельных участков. Объекты и процесс установления на местности границ объектов землеустройства (территориального землеустройства).	16	2		12
<b>Модульная единица 2.2</b> Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. Составные части проекта. Основные положения методики их разработки. Особенности землеустройства (крестьянских (фермерских) хозяйств. Содержание проекта. Установление площади Землевладения (землепользования). Размещение границ. Проектирование природоохранных мероприятий.	16		2	12
<b>Модульная единица 2.3</b> Образование землепользований сельскохозяйственного назначения. Порядок установления на местности границ объектов землеустройства. Разновидности и типы проектов. Основные положения методики их разработки. Установление размера потерь сельскохозяйственного производства и убытков собственников земли и землепользователей, включая упущенную выгоду. Разработка проектов рекультивации нарушенных земель	20		2	12
<b>Модульная единица 2.4</b> Установление и изменение черты населенных пунктов. Охрана земель при установлении на мест-	24		2	12

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
ности границ объектов землеустройства. Осуществление проекта установления на местности границ объектов землеустройства. Установление на местности границ административного района и территорий с особым правовым режимом.				
<b>Подготовка к зачету</b>	4			4
<b>Зачет</b>				зачет
<b>Модуль 3 ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Порядок разработки проектов. Подготовительные работы.	24	2	2	25
<b>Модульная единица 3.2</b> Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов. Система сельского расселения и размещения населенных пунктов.	24	2	2	25
<b>МОДУЛЬ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ УГОДИЙ И СЕВООБОРОТОВ</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>69</b>
<b>Модульная единица 4.1</b> Организация угодий и севооборотов. Организация системы севооборотов. Организация полевых, кормовых и специальных севооборотов.	17	2	2	30
<b>Модульная единица 4.2</b> Экономическое обоснование системы севооборотов и внесевооборотных участков. Устройство территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий. Проектирование полей с учетом почв, размещение полевых защитных лесных полос	24		4	39
<b>Курсовой проект</b>	<b>36</b>			36
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>9</b>			9
<b>ИТОГО</b>	<b>288</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>256</b>

## **4.2. Содержание модулей дисциплины**

### **МОДУЛЬ 1 «НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»**

**Модульная единица 1.1** Общие понятия о землеустройстве. Его роль в межотраслевом распределении земельного фонда, организации рационального использования и охраны земли. Научные дисциплины по землеустройству, связь со смежными дисциплинами.

**Модульная единица 1.2** Земельные ресурсы России. Состав земельного фонда. Категории земель. Понятия и пути рационального использования земельных ресурсов. Охрана земель. Понятия, задачи, виды и содержание землеустройства

**Модульная единица 1.3** Понятия землеустроительного проектирования, его предмет и метод. Содержания проекта землеустройства. Роль проекта землеустройства в организации рационального использования и охраны земель. Методы составления проектов землеустройства, их экономического и экологического обоснования.

**Модульная единица 1.4** Принципы землеустроительного проектирования. Виды землеустроительных проектов. Землеустроительный проект как основа улучшения и охраны земель.

### **МОДУЛЬ 2 «УСТАНОВЛЕНИЕ НА МЕСТНОСТИ ГРАНИЦ ОБЪЕКТОВ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»**

**Модульная единица 2.1** Понятие установления на местности границ объектов землеустройства. Разновидности и типы. Основные факторы образования, упорядочения, совершенствования, реорганизации землевладений и землепользований. Изъятие, предоставление, отвод земельных участков. Объекты и процесс установления на местности границ объектов землеустройства.

**Модульная единица 2.2** Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. Составные части проекта. Основные положения методики их разработки. Особенности землеустройства (крестьянских (фермерских) хозяйств. Содержание проекта. Установление площади землевладения (землепользования). Размещение границ. Проектирование природоохранных мероприятий.

**Модульная единица 2.3** Образование землепользований сельскохозяйственного назначения. Порядок установления на местности границ объектов землеустройства. Разновидности и типы проектов. Основные положения методики их разработки. Установление размера потерь сельскохозяйственного производства и убытков собственников земли и землепользователей, включая упущенную выгоду. Разработка проектов рекультивации нарушенных земель

**Модульная единица 2.4** Установление и изменение черты населенных пунктов. Охрана земель при установлении на местности границ объектов землеустройства. Осуществление проекта установления на местности границ объектов землеустройства. Установление на местности границ административного района и территорий с особым правовым режимом.

### **МОДУЛЬ 3 «ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»**

**Модульная единица 3.1** Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Порядок разработки проектов. Подготовительные работы.

**Модульная единица 3.2** Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов. Система сельского расселения и размещения населенных пунктов.

### **МОДУЛЬ 4 «ОРГАНИЗАЦИЯ УГОДИЙ И СЕВООБОРОТОВ»**

**Модульная единица 4.1** Организация угодий и севооборотов. Организация системы севооборотов. Организация полевых, кормовых и специальных севооборотов.

**Модульная единица 4.2** Экономическое обоснование системы севооборотов и внесевооборотных участков. Устройство территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий. Проектирование полей с учетом почв, размещение полевых защитных лесных полос.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>МОДУЛЬ 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА</b>		зачет	4/2
	<b>Модульная единица 1.1</b> Общие понятия о землеустройстве. Его роль в межотраслевом распределении земельного фонда, организации рационального использования и охраны земли. Научные дисциплины по землеустройству, связь со смежными дисциплинами.	Лекция № 1. Общие понятия о землеустройстве. Его роль в межотраслевом распределении земельного фонда, организации рационального использования и охраны земли. Научные дисциплины по землеустройству, связь со смежными дисциплинами.	устный опрос, тестирование, зачет	2/2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Земельные ресурсы России. Состав земельного фонда. Категории земель. Понятия и пути рационального использования земельных ресурсов. Охрана земель. Понятия, задачи, виды и содержание землеустройства	Лекция № 2 Земельные ресурсы России. Состав земельного фонда. Категории земель. Понятия и пути рационального использования земельных ресурсов. Охрана земель. Понятия, задачи, виды и содержание землеустройства	устный опрос, тестирование, зачет	2
2	<b>МОДУЛЬ 2 УСТАНОВЛЕНИЕ НА МЕСТНОСТИ ГРАНИЦ ОБЪЕКТОВ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА</b>			2/2
	<b>Модульная единица 2.1</b> Понятие установления на местности границ объектов землеустройства территориального землеустройства. Разновидности и типы. Основные факторы образования, упорядочения, совершенствования, реорганизации землевладений	Лекция № 3 Понятие установления на местности границ объектов землеустройства. Разновидности и типы. Основные факторы образования, упорядочения, совершенствования, реорганизации землевладений и землепользований. Изъятие, предоставление, отвод земельных участков. Обь-	устный опрос, тестирование, зачет	2/2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

	и землепользований. Изъятие, предоставление, отвод земельных участков. Объекты и процесс установления на местности границ объектов землеустройства .	екты и процесс установления на местности границ объектов землеустройства		
<b>МОДУЛЬ 3 ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО</b>				4/2
	<b>Модульная единица 3.1</b> Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Порядок разработки проектов. Подготовительные работы.	Лекции № 1,2,3,4 Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Порядок разработки проектов. Подготовительные работы.	устный опрос, тестирование, экзамен	2/2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов. Система сельского расселения и размещения населенных пунктов.	Лекции № 5,6,7,8 Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов. Система сельского расселения и размещения населенных пунктов.	устный опрос, тестирование, экзамен	2
<b>МОДУЛЬ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ УГОДИЙ И СЕВООБОРОТОВ</b>				2
	<b>Модульная единица 4.1</b> Организация угодий и севооборотов. Организация системы севооборотов. Организация полевых, кормовых и специальных севооборотов.	Лекции № 9,10,11 Организация угодий и севооборотов. Организация системы севооборотов. Организация полевых, кормовых и специальных севооборотов.	устный опрос, тестирование, экзамен	2/2
<b>ИТОГО</b>				12/8

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>МОДУЛЬ 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА</b>			<b>4</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.3</b> Понятия землеустроительного проектирования, его предмет и метод. Содержания проекта землеустройства. Роль проекта землеустройства в организации рационального использования и охраны земель. Методы составления проектов землеустройства, их экономического и экологического обоснования.	Занятие № 1 Понятия землеустроительного проектирования, его предмет и метод. Содержания проекта землеустройства. Роль проекта землеустройства в организации рационального использования и охраны земель. Методы составления проектов землеустройства, их экономического и экологического обоснования.	устный опрос, тестирование, зачет	2/2
	<b>Модульная единица 1.4</b> Принципы землеустроительного проектирования. Виды землеустроительных проектов. Землеустроительный проект как основа улучшения и охраны земель.	Занятие № 2 Принципы землеустроительного проектирования. Виды землеустроительных проектов. Землеустроительный проект как основа улучшения и охраны земель.	устный опрос, тестирование, зачет	2
2	<b>МОДУЛЬ 2 УСТАНОВЛЕНИЕ НА МЕСТНОСТИ ГРАНИЦ ОБЪЕКТОВ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА</b>			<b>6</b>
	<b>Модульная единица 2.3</b> Образование землепользований сельскохозяйственного назначения. Порядок территориального землеустройства. Разновидности и типы проектов. Основные положения методики их разработки. Установление размера потерь сельскохозяйственного производства и убытков собственников земли и землепользователей, включая упущенную выгоду. Разработка проектов рекультивации нарушенных земель	Занятие № 3 Образование землепользований сельскохозяйственного назначения. Порядок территориального землеустройства. Разновидности и типы проектов. Основные положения методики их разработки. Установление размера потерь сельскохозяйственного производства и убытков собственников земли и землепользователей, включая упущенную выгоду. Разработка проектов рекультивации нарушенных земель	устный опрос, тестирование, зачет	2/2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.4</b> Установление и изменение черты населенных пунктов. Охрана земель при территориальном землеустройстве. Осуществление проекта территориального землеустройства. Установление на местности границ административного района и территорий с особым правовым режимом.	Занятие № 4 Установление и изменение черты населенных пунктов. Охрана земель при территориальном землеустройстве. Осуществление проекта территориального землеустройства. Установление на местности границ административного района и территорий с особым правовым режимом.	устный опрос, тестирование, зачет	4
<b>Модуль 3 ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО</b>				4
	<b>Модульная единица 3.1</b> Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Порядок разработки проектов. Подготовительные работы.	Занятия № 1,2,3,4 Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Порядок разработки проектов. Подготовительные работы.	устный опрос, тестирование, экзамен	2/2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов. Система сельского расселения и размещения населенных пунктов.	Занятия №5,6,7,8 Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов. Система сельского расселения и размещения населенных пунктов.	устный опрос, тестирование, экзамен	2
<b>МОДУЛЬ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ УГОДИЙ И СЕВООБОРОТОВ</b>				6
	<b>Модульная единица 4.1</b> Организация угодий и севооборотов. Организация системы севооборотов. Организация полевых, кормовых и специальных севооборотов.	Занятия № 9,10,11 Организация угодий и севооборотов. Организация системы севооборотов. Организация полевых, кормовых и специальных севооборотов.	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 4.2</b> Экономическое обоснование системы севооборотов и внесевоборотных участков. Устройство территории сево-	Занятия № 12,13,14 Экономическое обоснование системы севооборотов и внесевоборотных участков. Устройство территории сево-	устный опрос, тестирование, экзамен	4/2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	оборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий. Проектирование полей с учетом почв, размещение полевых защитных лесных полос	вооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий. Проектирование полей с учетом почв, размещение полевых защитных лесных полос		
	<b>ИТОГО</b>			20/8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к практическим занятиям и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету;
- подготовка к экзамену.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА</b>			<b>40</b>
1	<b>Модульная единица 1.1</b>	подготовка к практическим занятиям;	4
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Общие понятия о землеустройстве. -Научные дисциплины по землеустройству, связь со смежными дисциплинами.	4
2	<b>Модульная единица 1.2</b>	подготовка к практическим занятиям;	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Земельные ресурсы России. Состав земельного фонда. - Понятия и пути рационального использования земельных ресурсов.	8
3	<b>Модульная единица 1.3</b>	подготовка к практическим занятиям;	4
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Содержания проекта землеустройства. -Методы составления проектов землеустройства, их экономического и экологического обоснования.	4
4	<b>Модульная единица 1.4</b>	подготовка к практическим занятиям;	6
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Виды землеустроительных проектов. -Землеустроительный проект как основа улучшения и охраны земель	4
<b>МОДУЛЬ 2 УСТАНОВЛЕНИЕ НА МЕСТНОСТИ ГРАНИЦ ОБЪЕКТОВ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА</b>			<b>48</b>
5	<b>Модульная единица 2.1</b>	подготовка к практическим занятиям;	4
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Основные факторы образования, упорядочения, совершенствования, реорганизации землевладений и землепользований. -Изъятие, предоставление, отвод земельных участков.	8
6	<b>Модульная единица 2.2</b>	подготовка к практическим занятиям;	6
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. -Размещение границ. Проектирование природоохранных мероприятий.	8

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
7	<b>Модульная единица 2.3</b>	подготовка к практическим занятиям;	4
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Образование землепользований сельскохозяйственного назначения. -Установление размера потерь сельскохозяйственного производства и убытков собственников земли и землепользователей, включая упущенную выгоду.	8
8	<b>Модульная единица 2.4</b>	подготовка к практическим занятиям;	6
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Установление и изменение черты населенных пунктов. -Установление на местности границ административного района и территорий с особым правовым режимом.	4
<b>МОДУЛЬ 3 ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО</b>			<b>50</b>
9	<b>Модульная единица 3.1</b>	подготовка к практическим занятиям;	12
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. -Порядок разработки проектов.	14
10	<b>Модульная единица 3.2</b>	подготовка к практическим занятиям;	12
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров. -Система сельского расселения и размещения населенных пунктов.	12
<b>МОДУЛЬ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ УГОДИЙ И СЕВООБОРОТОВ</b>			<b>69</b>
11	<b>Модульная единица 4.1</b>	подготовка к практическим занятиям;	12
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Организация угодий и севооборотов. -Организация системы севооборотов.	20

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
12	<b>Модульная единица 4.2</b>	подготовка к практическим занятиям;	14
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Устройство территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий. -Проектирование полей с учетом почв, размещение полевых защитных лесных полос	23
	<b>Курсовой проект</b>	Противоэрозионная организация территории	36
<b>ВСЕГО</b>			<b>243</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Противоэрозионная организация территории	№1, с.260-368

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-1	1.1-4.2	1.1-4.2	1.1-4.2	Устный опрос, тестирование, зачет, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>.
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.gov.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/upravlenie-rosreestra-po-krasnoyarskomu-krayu/>.

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN License (количество 50), лицензия № 62822900 от 15.12.2013;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open (количество 290100), лицензия №44937729 от 15.12.2008, лицензия №44216301 от 25.06.2008;
3. Acrobat Professional Russian 8.0, AcademicEdition Band R 1-999 (количество 2), лицензия образовательная № CE0806966 от 27.06.2008;
4. MS Office Access 2007 (OpenLicense) (количество 20), лицензия академическая № 45965845 от 30.09.2009;
5. Kaspersky Endpoint Security for Business (количество 500), лицензия 1B08-240301-012534-053-2242 с 01.03.2024 до 09.03.2025;
6. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (количество 30), лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования); открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020;
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), контракт 37-5-20 от 27.10.2020;
9. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, свободно распространяемое ПО (GPL);
10. Яндекс (Браузер / Диск), свободно распространяемое ПО (GPL);
11. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 30), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-19256 от 27.11.2023;
12. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 70), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-12913 от 28.08.2023.

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Землеустройство и кадастры» Направление подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (профиль «Кадастр недвижимости»)  
 Дисциплина «Организация территории землепользований»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, Практические занятия	Землеустройство	Волков, С. Н	М. : Колос,	2006	+		+		17	30
	Природопользование: учебник для студентов высших учебных заведений	Э. А. Арустамов	М.: Дашков и К, 2000	2000	+		+		17	15
	Землеустройство: учебное пособие	Г.С. Вараксин И.С. Вершинский	Красноярский государственный аграрный университет – Красноярск	2009		+			2	ИРБИС+
Дополнительная										
	Разработка проектов внутрихозяйственного землеустройства и систем земледелия на ландшафтно-экологической основе для лесостепи Красноярского края	Едимеичев Ю.Ф. Ю.А.Лютых Под ред. Н.А. Сурина	Новосибирск	2002	+		+		3	3
	Все о земельных отношениях	С.А.Боголюбов	М.: Проспект	2014	+		+		3	2
	Землеустройство. Т. 7: Землеустройство за рубежом.- (Учебники и учебные пособия для вузов.)	Волков С.Н.	М. :КолосС	2005	+		+		3	8

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет, экзамен.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия и лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- выполнение практических работ;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения лабораторных работ.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме зачета. Учитываются все виды учебной деятельности. Все виды работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Зачет проводится в *устной* форме.

Критерии оценивания зачета

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует комплексные знания по дисциплине, владение методологией исследований, показывает успешное и систематическое применение навыков.
- «не зачтено» отсутствие или фрагментарные знания базовых основ науки; отсутствие или частично освоенное умение владения методами; отсутствие или фрагментарное применение навыков исследований в изучаемой области.

Критерии выставления оценок на зачете по двухбалльной системе:

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 60 баллов - зачет;

59 – 0 – незачет.

Со студентами, не набравшими требуемое минимальное количество баллов (< 60), разрабатывается календарный план сдачи дисциплины и проводятся плановые консультации.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Критерии оценивания:

По результатам определяется дифференцированная оценка в соответствии с четырехбалльной системой оценок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "неудовлетворительно".

*Академическая оценка* устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 87 балла	- 5 (отлично);
86 – 73	- 4 (хорошо);
72 – 60	- 3 (удовлетворительно).

Билет формируется из трех вопросов.

«отлично» - выставляется студентам, если дан полный ответ на все вопросы и за активную текущую работу;

«хорошо» - выставляется студентам, если дан не полный ответ на все вопросы и за достаточно активную текущую работу;

«удовлетворительно» - выставляется студентам, если не дан полный ответ на все вопросы и не активную текущую работу

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4
Практические	проспект Свободный, 70 6-01; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный - 16 шт. Стулья аудиторные - 34 шт. Демонстрационные плакаты.
Самостоятельная работа	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер XeroxWorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J
	улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

1. Студенты должны посещать лекции и выполнять задания по темам (модулям), предусмотренным УМК.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, в первую очередь электронный курс «Организация территории землепользований», электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента

формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

### 3. Методические рекомендации по изучению дисциплины.

В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор ситуаций на конкретных примерах, работа в малых группах. В лекциях по учебной дисциплине рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Самостоятельная работа студентов должна предусматривать подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю. В случае непонимания отдельных положений задания обучающийся обращается к преподавателю за консультацией, но только во внеаудиторное время.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
18.02.2026г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2026-2027 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 6 от 18.02.2026 г.

**Программу разработал:** Сорокина Н.Н., старший преподаватель

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Организация территории землепользований»,  
составленную ст. преподавателем кафедры «Землеустройство и  
кадастры» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»  
Сорокиной Натальи Николаевны

Рабочая программа по дисциплине «Организация территории землепользований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости» и разработана в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению.

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит модульные единицы, определены критерии оценки знаний, умений и навыков, в том числе заявленных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

Программа содержит следующие разделы: место дисциплины в структуре ОПОП, где рассмотрены внешние и внутренние требования к рабочей программе, место дисциплины в учебном процессе; цели и задачи дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины, где рассмотрены содержание модулей, лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студентов; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, включая основную и дополнительную литературу; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы учебной дисциплины «Организация территории землепользований», дают полное представление об организации учебного процесса и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Рецензент:  
Кадастровый инженер, к.г.н., доцент



О.И. Иванова