

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института

Летягина Е.А.

"22" марта 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Пыжикова Н.И.

"24" марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лесной кадастр

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Кадастр недвижимости

Курс 3

Семестр (ы) 6

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023

Составители: Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, профессиональными стандартами 10.006 Градостроитель, 10.006 Землеустроитель

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 7 от «15» марта 2023 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«15» марта 2023 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд.с.-х.наук

«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«20» марта 2023 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2.    Содержание модулей дисциплины .....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	10
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>10</i>
4.4.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>11</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>11</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	12
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>14</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	16
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>18</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Лесной кадастр» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»). Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением лесного кадастра, вопросы нормативно-правовой базы лесопользования и рационального использования лесов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и защиты практических работ и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (6 часов) занятия и 94 часа самостоятельной работы студента, контроль 4 часа.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Лесной кадастр» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Лесной кадастр» являются дисциплины «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости».

Дисциплина «Лесной кадастр» может способствовать изучению дисциплин «Территориальное планирование и кадастровое зонирование территорий», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с**

## планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью дисциплины «Лесной кадастр» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в понимании сложных природных явлений и ориентирующих на рациональный природный подход в использовании лесов.

### Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов системные знания в области лесного кадастра;
- дать представление об основных способах получения и организации кадастровой информации о лесных ресурсах;
- овладеть знаниями об основных разделах Лесного кодекса Российской Федерации.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 - способен осуществлять разработку землеустроительной и кадастровой документации	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> - разрабатывает землеустроительную и кадастровую документацию ИД-2 <sub>ПК-1</sub> - проводит территориальное планирование и кадастровое зонирование территорий	Знает виды средств получения и обработки кадастровой информации; информационную и картографическую основу Лесного кадастра, критерии качества лесной кадастровой документации, позволяющие осуществлять ее использование в процессе управления лесными ресурсами
		Умеет собирать и систематизировать кадастровую информацию, необходимую для учета лесных земель, проводить кадастровое зонирование и деление земель лесного фонда
		Владеет методами и технологиями, необходимыми для разработки лесной кадастровой документации, способами обеспечения качества кадастровой документации
ПК-2 – способен осуществлять техническое и информационное сопровождение разработки землеустроительной и кадастровой документации	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> – собирает и систематизирует информацию, необходимую для разработки кадастровой документации ИД-2 <sub>ПК-2</sub> – выбирает методы и технологии, необходимые для разработки землеустроительной и кадастровой документации	Знает содержание разделов Лесного кодекса РФ касаемых охраны земель лесного фонда в проектах строительства, рекультивации и разработки землеустроительной и кадастровой документации
		Умеет применять эффективные технологии учета лесных земель и лесопользования, а также выбирать методы и технологии, необходимые для разработки землеустроительной и кадастровой документации
		Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по основам лесного кадастра и лесопользования для целей повышения качества кадастровой документации, позволяющее осуществлять ее использование в процессе управления лесными ресурсами.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			б
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>0,3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,1/0,05	4/2	4/2
Практические занятия (ПЗ)/ в том числе в интерактивной форме	0,2/0,1	6/4	6/4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b> в том числе:	<b>2,6</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
самостоятельное изучение вопросов	1,5	54	54
самоподготовка к текущему контролю	1,1	40	40
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет</b>

**4. Структура и содержание дисциплины****4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Характеристика лесов Российской Федерации</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>36</b>
Модульная единица 1.1 Структура и функции леса	12	-	-	12
Модульная единица 1.2 Лесные ресурсы Российской Федерации	14	-	2	12
Модульная единица 1.3 Современное состояние лесов РФ	12	-	-	12
<b>Модуль 2 Кадастровый учет лесов в Российской Федерации</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
Модульная единица 2.1 Ведение государственного лесного реестра	16	2	2	12
Модульная единица 2.2 Государственный кадастровый учёт лесных участков в ЕГРН	14	-	2	12
<b>Модуль 3. Правовая основа лесопользования в Российской Федерации</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
Модульная единица 3.1 Правовая охрана лесов	12	-	-	12
Модульная единица 2.3 Лесной кодекс РФ	13	2	-	11

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 2.3 Организация заповедного дела	11	-	-	11
<b>Итого по модулям</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	<b>4</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>60</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Характеристика лесов Российской Федерации

**1.1. Структура и функции леса.** Лес как экологическая система и незаменимый природный ресурс. Видовое разнообразие и ярусность лесного ценоза. Функциональные особенности леса в планетарном масштабе.

**1.2. Лесные ресурсы Российской Федерации.** Понятие о едином лесном фонде РФ. Классификация лесов по категориям защищенности. Земли государственного лесного фонда.

**1.3. Современное состояние лесов РФ.** Понятие о деградации лесов. Классификация лесов по народнохозяйственному значению. Понятие о площади лесного фонда. Лесной фонд РФ. Березовые леса. Ленточные боры. Еловые леса. Дикоплодовые насаждения.

##### Модуль 2. Кадастровый учет лесов в Российской Федерации

**2.1 Ведение государственного лесного реестра** Порядок ведения государственного лесного реестра (ГЛР). Разделы ГЛР. Документированная информация раздела «Леса и лесные ресурсы». Характеристика раздела «Использование лесов». Раздел «Охрана, защита и воспроизводство лесов» и его характеристика. Порядок представления и правила внесения документированной информации. Органы государственной власти, уполномоченные вести ГЛР. Хранение и доступность информации ГЛР.

**2.2 Государственный кадастровый учёт лесных участков в ЕГРН** Постановка лесного участка на кадастровый. Законодательные основы учёта лесных участков. Функции органа управления лесным хозяйством в субъекте Российской Федерации по образованию и постановке лесного участка на учёт в ГЛР и ЕГРН. Проблемы, возникающие при постановке на кадастровый учёт лесных участков в ЕГРН.

##### Модуль 3. Правовая основа лесопользования в Российской Федерации

**3.1 Правовая охрана лесов** Понятия о лесонарушениях. Ответственность за нарушения лесопользования: административная, материальная, уголовная.

**3.2 Лесной кодекс РФ** Содержание Лесного кодекса. Основные понятия и задачи. Взаимосвязь Лесного кодекса с земельным законодательством.

**3.3 Организация заповедного дела** Понятия и содержание гос. заповедников, нац. парков, памятников природы, заказников. Правовой режим заповедных территорий. Основные заповедные зоны Красноярского края и РФ в целом.



### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	<b>Модуль 2. Кадастровый учет лесов в Российской Федерации</b>		<b>зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Ведение государственного лесного реестра	Лекция 2.1. Ведение государственного лесного реестра (интерактивная форма)	тестирование, зачет	2/2
3.	<b>Модуль 3. Правовая основа лесопользования в Российской Федерации</b>		<b>зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 3.2</b> Лесной кодекс РФ	Лекция 2.3 Лесной кодекс РФ	тестирование, зачет	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>4/2</b>

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Характеристика лесов Российской Федерации</b>		<b>зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.2</b> Лесные ресурсы Российской Федерации	Занятие № 1.2. Лесные ресурсы Российской Федерации (интерактивная форма)	защита, тестирование, зачет	2/2
2.	<b>Модуль 2. Кадастровый учет лесов в Российской Федерации</b>		<b>зачет</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Ведение государственного лесного реестра	Занятие № 2.1. Порядок ведения государственного лесного реестра (ГЛР) (интерактивная форма)	защита, тестирование, зачет	2/2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Государственный кадастровый учёт лесных участков в ЕГРН	Занятие № 2.2. Государственный кадастровый учёт лесных участков в ЕГРН	защита, тестирование, зачет	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>6/4</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к практическим занятиям и текущему контролю в виде тестирования и защит практических работ.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к текущему контролю.

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Модуль 1 Характеристика лесов Российской Федерации</b>		<b>36</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Структура и функции леса	Самостоятельное изучение вопросов: Функциональные особенности леса в планетарном масштабе	7
		Самоподготовка к текущему контролю	5
	<b>Модульная единица 1.2</b> Лесные ресурсы Российской Федерации	Самостоятельное изучение вопросов: Земли государственного лесного фонда	7
		Самоподготовка к текущему контролю	5
	<b>Модульная единица 1.3</b> Современное состояние лесов РФ	Самостоятельное изучение вопросов: Дикоплодовые насаждения	7
		Самоподготовка к текущему контролю	5
<b>2</b>	<b>Модуль 2 Кадастровый учет лесов в Российской Федерации</b>		<b>24</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Ведение государственного лесного реестра	Самостоятельное изучение вопросов: Хранение и доступность информации ГЛР	7
		Самоподготовка к текущему контролю	5
		Самостоятельное изучение вопросов:	7

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.2</b> Государственный кадастровый учёт лесных участков в ЕГРН	Проблемы, возникающие при постановке на кадастровый учёт лесных участков в ЕГРН	
		Самоподготовка к текущему контролю	5
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Правовая основа лесопользования в Российской Федерации</b>		<b>34</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Правовая охрана лесов	Самостоятельное изучение вопросов: Ответственность за нарушения лесопользования	7
		Самоподготовка к текущему контролю	5
	<b>Модульная единица 3.2</b> Лесной кодекс РФ	Самостоятельное изучение вопросов: Взаимосвязь Лесного кодекса с земельным законодательством	6
		Самоподготовка к текущему контролю	5
	<b>Модульная единица 3.3</b> Организация заповедного дела	Самостоятельное изучение вопросов: Основные заповедные зоны Красноярского края и РФ в целом	6
		Самоподготовка к текущему контролю	5
	<b>ВСЕГО</b>		<b>94</b>
	<b>Подготовка и сдача зачета</b>		<b>4</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<i>не предусмотрены</i>	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1 - способен осуществлять разработку землеустроительной и кадастровой документации	2.1- 2.2	2.1- 2.2	2.1-2.2		тестирование, защита, зачет

<b>Компетенции</b>	<b>Лекции</b>	<b>ЛПЗ</b>	<b>СРС</b>	<b>Другие виды</b>	<b>Вид контроля</b>
ПК-2 – способен осуществлять техническое и информационное сопровождение разработки землеустроительной и кадастровой документации	1.1-3.3	1.1-3.3	1.1-3.3		тестирование, защита, зачет

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>

3. Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства. Режим доступа: <https://rosleshoz.gov.ru/>

#### **6.3. Программное обеспечение**

<b>№</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Тип лицензии</b>
1	Office 2007 Russian OpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008
2	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML	20	Лицензия №4080691 03.06.2011
3	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Землеустройства и кадастров Направление подготовки (специальность) 21.03.02 - Землеустройство и кадастры  
 Дисциплина Лесной кадастр

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции, практические, самостоятельная работа	Основы лесного хозяйства и таксация леса: учеб. пособие	Ковязин В.Ф	СПб.: М.: Краснодар.: Лань	2012	Печ.		Библ.		13	13
	Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие .	Попова О.С., Попов В.П., Харахонова Г.У	СПБ: Лань	2010	Печ.		Библ.		13	200
<b>Дополнительная</b>										
Самостоятельная работа	Лесоводство: справ. пособие.	Попова О.С., Попов В.П.	Красноярск: КрасГАУ	2010		ИРБИС 64	Библ.		1	1

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: защита практических работ, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- защита практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – посещение студентом лекции и практических работ.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Критерии оценивания:

«зачтено» - выставляется студентам, давшим полный ответ на вопросы, и выполнившим не менее 60% содержания практических занятий.

«не зачтено» - выставляется студентам, давшим неполный ответ, и выполнившим менее 60% содержания практических занятий.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются учебно-методический комплекс «Лесной кадастр», в котором интегрированы образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 10

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	6-04; Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: Демонстрационные плакаты. Доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 28 шт. Стулья аудиторные – 56 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Практические	6-01; Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

	Оснащенность: Демонстрационные плакаты, образцы курсовых работ, курсовых проектов, расчетно-графических работ. Маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, Стол аудиторный двухместный – 18 шт. Стулья аудиторные – 36 шт.
Самостоятельная работа	4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Изучение дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты практических работ; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета. Студенты должны посещать лекции и выполнять задания по темам (модулям), предусмотренным УМК. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

При изучении дисциплины необходимо постоянно использовать Интернет, в первую очередь электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам. Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенного шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>



Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Лесной кадастр»,  
составленную к.с.-х.н., доцентом, заведующим кафедрой  
«Землеустройство и кадастры»  
ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет  
Незамовым Валерием Ивановичем

Рабочая программа учебной дисциплины «Лесной кадастр» предназначена для подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Рабочая программа содержит следующие разделы: аннотация, место дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, организационно-методические данные дисциплины, структура и содержание дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Рабочая программа разработана с учетом модульно-рейтинговой системы обучения. Все модули подразделяются на модульные единицы. Содержание модульных единиц позволит студенту освоить данную дисциплину и сформировать компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой и учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, образовательным и профессиональными стандартами.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрена контактная и самостоятельная работа в различных формах.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы учебной дисциплины «Лесной кадастр», соответствуют требованиям, предъявляемым к рабочим программам федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Рецензент:  
генеральный директор  
ООО «ИТЦ «ЗемЛесПроект»



Жеребцов Антон Андреевич