

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра землеустройства и кадастров

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института  
Летягина Е.А.  
"22" марта 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
"24" марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Организация территории землепользований  
ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Профиль Кадастр недвижимости

Курс 3

Семестр 5,6

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023

Составители: Сорокина Наталья Николаевна, старший преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, профессиональных стандартов  
Разработка землеустроительной документации (10.009 Землеустроитель)

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»  
протокол № 7 «15» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Незамов В.И., канд .с.-х..наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2023 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд.с.-х.наук

«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«20» марта 2023 г.

# Оглавление

|  |           |
|--|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ .....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ....</b> | <b>5</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>7</b>  |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....  | 7         |
| 4.2.    Содержание модулей дисциплины.....   | 7         |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....   | 11        |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....   | 12        |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....   | 15        |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>  | <i>15</i> |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>  | <i>18</i> |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>  | <b>18</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>18</b> |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....   | 8         |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....   | 18        |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....  | 19        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>  | <b>21</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>22</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>22</b> |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....   | 22        |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....  | 23        |
| <b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>   | <b>25</b> |

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Организация территории землепользований» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, части учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК -1 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением студентами теоретических положений и основных методов и технологий выполнения землеустроительных работ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 12 часов, практические 20 часов, 243 часа самостоятельной работы студента, 4 часа на зачет, 9 часов на экзамен.

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Организация территории землепользований» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация территории землепользований» являются «Геодезия», «Основы проектной деятельности», «Цифровая картография», «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустройстве», «Основы землеустройства».

Дисциплина «Организация территории землепользований» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Учет и регистрация земель и объектов недвижимости», «Инженерное обустройство территории».

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Целью дисциплины «Организация территории землепользований» является: обучение осуществлять анализ и давать оценку по регулированию земельных отношений и организации территории землепользования, удовлетворять запросам студента, подготавливать будущего специалиста к самообучению и саморазвитию. Освоение студентами дисциплины направлено на: приобретение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области землеустройства.

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к дальнейшей научной работе, пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов применения знаний землеустройства для обеспечения эффективных управленческих решений в землеустроительной сфере на всех административно-территориальных уровнях Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучение основных методов, способов, порядка землеустроительных действий; изучение методик сбора и анализа информации, требуемой для проведения землеустройства;
- освоение сущности и содержания проектных землеустроительных решений;
- освоение методики земельно-хозяйственного устройства населенных пунктов, землеустройства административного района, землеустройства в районах эрозии почв; рационального использования земельных ресурсов;
- формирование представления о рациональном использовании земельных ресурсов.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код, наименование компетенции   | Код и наименование индикаторов достижений компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| ПК-1 - способен осуществлять разработку землеустроительной и кадастровой документации | ИД-1 <sub>ПК-1</sub> - разрабатывает землеустроительную и кадастровую документацию                | Знать: виды и содержание землеустроительной и кадастровой документации, а также виды информации, необходимой для разработки различных видов документации                            |
|   | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> - проводит территориальное планирование и кадастровое зонирование территорий | Уметь: выполнять сбор, систематизацию и обработку информации для внедрения проектных решений в землеустройстве и кадастре, разработки землеустроительной документации               |
|   |   | Владеть: навыками проведения исследований и изысканий, необходимых для разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах и различных видов землеустроительной документации |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

| Вид учебной работы                                     | Трудоемкость |            |              |            |
|--|--------------|------------|--------------|------------|
|  | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам |            |
|  |              |            | № 6          | № 7        |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | 8            | <b>288</b> | <b>108</b>   | <b>180</b> |
| <b>Контактная работа</b>                               | <b>0,88</b>  | <b>32</b>  | <b>16</b>    | <b>16</b>  |
| Лекции (Л)   | 0,33         | 12         | 6/4          | 6/4        |
| Практические занятия (ПЗ)                              | 0,55         | 20         | 10/4         | 10/4       |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                    | <b>6,75</b>  | <b>243</b> | <b>88</b>    | <b>155</b> |
| в том числе:   |              |            |              |            |
| курсовая работа (проект)                               | 1            | 36         |              | 36         |
| самоподготовка к текущему контролю знаний              |              |            |              |            |
| Самоподготовка к практическим занятиям                 | 2,5          | 90         | 40           | 50         |
| Самостоятельное изучение разделов дисциплины           | 3,25         | 117        | 48           | 69         |

| Вид учебной работы          | Трудоемкость |      |                 |         |
|-----------------------------|--------------|------|-----------------|---------|
|                             | зач.<br>ед.  | час. | по<br>семестрам |         |
|                             |              |      | № 6             | № 7     |
| Подготовка к зачету         | 0,12         | 4    | 4               |         |
| Подготовка и сдача экзамена | 0,25         | 9    |                 | 9       |
| Вид контроля:               |              |      | зачет           | экзамен |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины   | Всего ча-<br>сов на<br>модуль | Аудиторная<br>работа |          | Внеауди-<br>торная<br>работа<br>(СРС) |
|--|-------------------------------|----------------------|----------|---------------------------------------|
|  |                               | Л                    | ЛПЗ      |                                       |
| <b>Модуль 1 Научные и теоретические основы землеустройства</b>   | <b>64</b>                     | <b>4</b>             | <b>4</b> | <b>40</b>                             |
| <b>Модульная единица 1.1</b> Общие понятия о землеустройстве. Его роль в межотраслевом распределении земельного фонда, организации рационального использования и охраны земли. Научные дисциплины по землеустройству, связь со смежными дисциплинами.  | 16                            | 2                    |          | 10                                    |
| <b>Модульная единица 1.2</b> Земельные ресурсы России. Состав земельного фонда. Категории земель. Понятия и пути рационального использования земельных ресурсов. Охрана земель. Понятия, задачи, виды и содержание землеустройства   | 16                            | 2                    |          | 10                                    |
| <b>Модульная единица 1.3</b> Понятия землеустроительного проектирования, его предмет и метод. Содержания проекта землеустройства. Роль проекта землеустройства в организации рационального использования и охраны земель. Методы составления проектов землеустройства, их экономического и экологического обоснования. | 16                            |                      | 2        | 10                                    |

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины   | Всего ча-<br>сов на<br>модуль | Аудиторная<br>работа |          | Внеауди-<br>торная<br>работа<br>(СРС) |
|--|-------------------------------|----------------------|----------|---------------------------------------|
|  |                               | Л                    | ЛПЗ      |                                       |
| <b>Модульная единица 1.4</b> Принципы землеустроительного проектирования. Виды землеустроительных проектов. Землеустроительный проект как основа улучшения и охраны земель.  | 16                            |                      | 2        | 10                                    |
| <b>Модуль 2 Установление на местности границ объектов землеустройства</b>  | <b>76</b>                     | <b>2</b>             | <b>6</b> | <b>48</b>                             |
| <b>Модульная единица 2.1</b> Понятие установления на местности границ объектов землеустройства (территориального землеустройства). Разновидности и типы. Основные факторы образования, упорядочения, совершенствования, реорганизации землевладений и землепользований. Изъятие, предоставление, отвод земельных участков. Объекты и процесс установления на местности границ объектов землеустройства (территориального землеустройства). | 16                            | 2                    |          | 12                                    |
| <b>Модульная единица 2.2</b> Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. Составные части проекта. Основные положения методики их разработки. Особенности землеустройства (крестьянских (фермерских) хозяйств. Содержание проекта. Установление площади Землевладения (землепользования). Размещение границ. Проектирование природоохранных мероприятий.   | 16                            |                      | 2        | 12                                    |
| <b>Модульная единица 2.3</b> Образование землепользований сельскохозяйственного назначения. Порядок установления на местности границ объектов землеустройства. Разновидности и типы проектов. Основные положения методики их разработки. Установление размера потерь сельскохозяйственного производства и убытков собственников земли и землепользователей, включая упущенную выгоду. Разработка проектов рекультивации нарушенных земель  | 20                            |                      | 2        | 12                                    |
| <b>Модульная единица 2.4</b> Установление и изменение черты населенных пунктов. Охрана земель при установлении на мест-  | 24                            |                      | 2        | 12                                    |



| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины   | Всего ча-<br>сов на<br>модуль | Аудиторная<br>работа |           | Внеауди-<br>торная<br>работа<br>(СРС) |
|--|-------------------------------|----------------------|-----------|---------------------------------------|
|  |                               | Л                    | ЛПЗ       |                                       |
| ности границ объектов землеустройства. Осуществление проекта установления на местности границ объектов землеустройства. Установление на местности границ административного района и территорий с особым правовым режимом.  |                               |                      |           |                                       |
| <b>Подготовка к зачету</b>   | <b>4</b>                      |                      |           | <b>4</b>                              |
| <b>Зачет</b>   |                               |                      |           | <b>зачет</b>                          |
| <b>Модуль 3 ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОЕ<br/>ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО</b>  | <b>48</b>                     | <b>4</b>             | <b>4</b>  | <b>50</b>                             |
| <b>Модульная единица 3.1</b> Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Порядок разработки проектов. Подготовительные работы.  | <b>24</b>                     | 2                    | 2         | 25                                    |
| <b>Модульная единица 3.2</b> Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов. Система сельского расселения и размещения населенных пунктов.                              | <b>24</b>                     | 2                    | 2         | 25                                    |
| <b>МОДУЛЬ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ УГОДИЙ<br/>И СЕВООБОРОТОВ</b>  | <b>51</b>                     | <b>2</b>             | <b>6</b>  | <b>69</b>                             |
| <b>Модульная единица 4.1</b> Организация угодий и севооборотов. Организация системы севооборотов. Организация полевых, кормовых и специальных севооборотов.  | <b>17</b>                     | 2                    | 2         | 30                                    |
| <b>Модульная единица 4.2</b> Экономическое обоснование системы севооборотов и вне-севооборотных участков. Устройство территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий. Проектирование полей с учетом почв, размещение полевых защитных лесных полос | <b>24</b>                     |                      | 4         | 39                                    |
| <b>Курсовой проект</b>   | <b>36</b>                     |                      |           | <b>36</b>                             |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>   | <b>9</b>                      |                      |           | <b>9</b>                              |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>288</b>                    | <b>12</b>            | <b>20</b> | <b>256</b>                            |

#### **4.2. Содержание модулей дисциплины**

### **МОДУЛЬ 1 «НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»**

**Модульная единица 1.1** Общие понятия о землеустройстве. Его роль в межотраслевом распределении земельного фонда, организации рационального использования и охраны земли. Научные дисциплины по землеустройству, связь со смежными дисциплинами.

**Модульная единица 1.2** Земельные ресурсы России. Состав земельного фонда. Категории земель. Понятия и пути рационального использования земельных ресурсов. Охрана земель. Понятия, задачи, виды и содержание землеустройства

**Модульная единица 1.3** Понятия землеустроительного проектирования, его предмет и метод. Содержания проекта землеустройства. Роль проекта землеустройства в организации рационального использования и охраны земель. Методы составления проектов землеустройства, их экономического и экологического обоснования.

**Модульная единица 1.4** Принципы землеустроительного проектирования. Виды землеустроительных проектов. Землеустроительный проект как основа улучшения и охраны земель.

### **МОДУЛЬ 2 «УСТАНОВЛЕНИЕ НА МЕСТНОСТИ ГРАНИЦ ОБЪЕКТОВ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»**

**Модульная единица 2.1** Понятие установления на местности границ объектов землеустройства. Разновидности и типы. Основные факторы образования, упорядочения, совершенствования, реорганизации землевладений и землепользований. Изъятие, предоставление, отвод земельных участков. Объекты и процесс установления на местности границ объектов землеустройства.

**Модульная единица 2.2** Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. Составные части проекта. Основные положения методики их разработки. Особенности землеустройства (крестьянских (фермерских) хозяйств. Содержание проекта. Установление площади землевладения (землепользования). Размещение границ. Проектирование природоохранных мероприятий.

**Модульная единица 2.3** Образование землепользований сельскохозяйственного назначения. Порядок установления на местности границ объектов землеустройства. Разновидности и типы проектов. Основные положения методики их разработки. Установление размера потерь сельскохозяйственного производства и убытков собственников земли и землепользователей, включая упущенную выгоду. Разработка проектов рекультивации нарушенных земель

**Модульная единица 2.4** Установление и изменение черты населенных пунктов. Охрана земель при установлении на местности границ объектов землеустройства. Осуществление проекта установления на местности границ объектов землеустройства. Установление на местности границ административного района и территорий с особым правовым режимом.

### **МОДУЛЬ 3 «ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»**

**Модульная единица 3.1** Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Порядок разработки проектов. Подготовительные работы.

**Модульная единица 3.2** Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов. Система сельского расселения и размещения населенных пунктов.

### **МОДУЛЬ 4 «ОРГАНИЗАЦИЯ УГОДИЙ И СЕВООБОРОТОВ»**

**Модульная единица 4.1** Организация угодий и севооборотов. Организация системы севооборотов. Организация полевых, кормовых и специальных севооборотов.

**Модульная единица 4.2** Экономическое обоснование системы севооборотов и внесевооборотных участков. Устройство территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий. Проектирование полей с учетом почв, размещение полевых лесных полос.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и тема лекции  | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| 1.    | <b>МОДУЛЬ 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА</b>  |  | <b>зачет</b>                              | <b>4/2</b>   |
|       | <b>Модульная единица 1.1</b> Общие понятия о землеустройстве. Его роль в межотраслевом распределении земельного фонда, организации рационального использования и охраны земли. Научные дисциплины по землеустройству, связь со смежными дисциплинами. | Лекция № 1. Общие понятия о землеустройстве. Его роль в межотраслевом распределении земельного фонда, организации рационального использования и охраны земли. Научные дисциплины по землеустройству, связь со смежными дисциплинами.                                       | устный опрос, тестирование, зачет         | 2/2          |
|       | <b>Модульная единица 1.2</b> Земельные ресурсы России. Состав земельного фонда. Категории земель. Понятия и пути рационального использования земельных ресурсов. Охрана земель. Понятия, задачи, виды и содержание землеустройства                    | Лекция № 2 Земельные ресурсы России. Состав земельного фонда. Категории земель. Понятия и пути рационального использования земельных ресурсов. Охрана земель. Понятия, задачи, виды и содержание землеустройства   | устный опрос, тестирование, зачет         | 2            |
| 2     | <b>МОДУЛЬ 2 УСТАНОВЛЕНИЕ НА МЕСТНОСТИ ГРАНИЦ ОБЪЕКТОВ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА</b>   |  |   | <b>2/2</b>   |
|       | <b>Модульная единица 2.1</b> Понятие установления на местности границ объектов землеустройства территориального землеустройства. Разновидности и типы. Основные факторы образования, упорядочения, совершенствования, реорганизации землевладений     | Лекция № 3 Понятие установления на местности границ объектов землеустройства. Разновидности и типы. Основные факторы образования, упорядочения, совершенствования, реорганизации землевладений и землепользований. Изъятие, предоставление, отвод земельных участков. Обь- | устный опрос, тестирование, зачет         | 2/2          |

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

|  |   |   |                                     |      |
|--|---|---|-------------------------------------|------|
|  | и землепользований. Изъятие, предоставление, отвод земельных участков. Объекты и процесс установления на местности границ объектов землеустройства .  | екты и процесс установления на местности границ объектов землеустройства  |                                     |      |
|  | <b>МОДУЛЬ 3 ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО</b>   |   |                                     | 4/2  |
|  | <b>Модульная единица 3.1</b> Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Порядок разработки проектов. Подготовительные работы.   | Лекции № 1,2,3,4 Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Порядок разработки проектов. Подготовительные работы.   | устный опрос, тестирование, экзамен | 2/2  |
|  | <b>Модульная единица 3.2</b> Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов. Система сельского расселения и размещения населенных пунктов. | Лекции № 5,6,7,8 Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов. Система сельского расселения и размещения населенных пунктов. | устный опрос, тестирование, экзамен | 2    |
|  | <b>МОДУЛЬ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ УГОДИЙ И СЕВООБОРОТОВ</b>   |   |                                     | 2    |
|  | <b>Модульная единица 4.1</b> Организация угодий и севооборотов. Организация системы севооборотов. Организация полевых, кормовых и специальных севооборотов.   | Лекции № 9,10,11 Организация угодий и севооборотов. Организация системы севооборотов. Организация полевых, кормовых и специальных севооборотов.   | устный опрос, тестирование, экзамен | 2/2  |
|  | <b>ИТОГО</b>  |   |                                     | 12/8 |

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                        | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| 1     | <b>МОДУЛЬ 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА</b> |  |   | <b>4</b>     |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий  | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|--------------|
|       | <b>Модульная единица 1.3</b> Понятия землеустроительного проектирования, его предмет и метод. Содержания проекта землеустройства. Роль проекта землеустройства в организации рационального использования и охраны земель. Методы составления проектов землеустройства, их экономического и экологического обоснования.   | Занятие № 1 Понятия землеустроительного проектирования, его предмет и метод. Содержания проекта землеустройства. Роль проекта землеустройства в организации рационального использования и охраны земель. Методы составления проектов землеустройства, их экономического и экологического обоснования.   | устный опрос, тестирование, зачет         | 2/2          |
|       | <b>Модульная единица 1.4</b> Принципы землеустроительного проектирования. Виды землеустроительных проектов. Землеустроительный проект как основа улучшения и охраны земель.  | Занятие № 2 Принципы землеустроительного проектирования. Виды землеустроительных проектов. Землеустроительный проект как основа улучшения и охраны земель.  | устный опрос, тестирование, зачет         | 2            |
| 2     | <b>МОДУЛЬ 2 УСТАНОВЛЕНИЕ НА МЕСТНОСТИ ГРАНИЦ ОБЪЕКТОВ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА</b>  |   |   | <b>6</b>     |
|       | <b>Модульная единица 2.3</b> Образование землепользований сельскохозяйственного назначения. Порядок территориального землеустройства. Разновидности и типы проектов. Основные положения методики их разработки. Установление размера потерь сельскохозяйственного производства и убытков собственников земли и землепользователей, включая упущенную выгоду. Разработка проектов рекультивации нарушенных земель | Занятие № 3 Образование землепользований сельскохозяйственного назначения. Порядок территориального землеустройства. Разновидности и типы проектов. Основные положения методики их разработки. Установление размера потерь сельскохозяйственного производства и убытков собственников земли и землепользователей, включая упущенную выгоду. Разработка проектов рекультивации нарушенных земель | устный опрос, тестирование, зачет         | 2/2          |

| №<br>п/<br>п  | № модуля и модульной<br>единицы дисциплины  | № и название<br>лабораторных/<br>практических занятий с<br>указанием контрольных<br>мероприятий   | Вид <sup>2</sup><br>контрольн<br>ого<br>мероприят<br>ия | Кол-во<br>часов |
|---|---|---|---|-----------------|
|   | <b>Модульная единица 2.4</b><br>Установление и изменение<br>черты населенных пунктов.<br>Охрана земель при террито-<br>риальном землеустройстве.<br>Осуществление проекта тер-<br>риториального землеустрой-<br>ства. Установление на мест-<br>ности границ администра-<br>тивного района и территорий<br>с особым правовым режи-<br>мом. | Занятие № 4 Установление и<br>изменение черты населенных<br>пунктов. Охрана земель при<br>территориальном земле-<br>устройстве. Осуществление<br>проекта территориального<br>землеустройства. Установле-<br>ние на местности границ ад-<br>министративного района и<br>территорий с особым право-<br>вым режимом. | устный<br>опрос, те-<br>стирование,<br>зачет            | 4               |
| <b>Модуль 3 ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО</b> |   |   |   | 4               |
|   | <b>Модульная единица 3.1</b> По-<br>нятие, задачи и содержание<br>внутрихозяйственного зем-<br>леустройства. Порядок раз-<br>работки проектов. Подгото-<br>вительные работы.  | Занятия № 1,2,3,4 Понятие,<br>задачи и содержание внутри-<br>хозяйственного земле-<br>устройства. Порядок разра-<br>ботки проектов. Подготови-<br>тельные работы.   | устный<br>опрос, те-<br>стирование,<br>экзамен          | 2/2             |
|   | <b>Модульная единица 3.2</b><br>Размещение производствен-<br>ных подразделений, хозяй-<br>ственных центров, внутрихо-<br>зяйственных магистральных<br>дорог, инженерных сооруже-<br>ний и объектов. Система<br>сельского расселения и раз-<br>мещения населенных пунк-<br>тов.  | Занятия №5,6,7,8 Размеще-<br>ние производственных под-<br>разделений, хозяйственных<br>центров, внутрихозяйствен-<br>ных магистральных дорог,<br>инженерных сооружений и<br>объектов. Система сельского<br>расселения и размещения<br>населенных пунктов.   | устный<br>опрос, те-<br>стирование,<br>экзамен          | 2               |
| <b>МОДУЛЬ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ УГОДИЙ И СЕВООБОРОТОВ</b>   |   |   |   | 6               |
|   | <b>Модульная единица 4.1</b> Ор-<br>ганизация угодий и севообо-<br>ротов. Организация системы<br>севооборотов. Организация<br>полевых, кормовых и специ-<br>альных севооборотов.  | Занятия № 9,10,11 Организа-<br>ция угодий и севооборотов.<br>Организация системы сево-<br>оборотов. Организация поле-<br>вых, кормовых и специаль-<br>ных севооборотов.   | устный<br>опрос, те-<br>стирование,<br>экзамен          | 2               |
|   | <b>Модульная единица 4.2</b> Экономическое обоснова-<br>ние системы севооборотов и<br>внесевооборотных участков.<br>Устройство территории сево-   | Занятия № 12,13,14 Эконо-<br>мическое обоснование си-<br>стемы севооборотов и внесе-<br>вооборотных участков.<br>Устройство территории се-  | устный<br>опрос, те-<br>стирование,<br>экзамен          | 4/2             |

| №<br>п/<br>п | № модуля и модульной<br>единицы дисциплины  | № и название<br>лабораторных/<br>практических занятий с<br>указанием контрольных<br>мероприятий                                     | Вид <sup>2</sup><br>контрольн<br>ого<br>мероприят<br>ия | Кол-во<br>часов |
|--------------|---|---|---|-----------------|
|              | оборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий. Проектирование полей с учетом почв, размещение по-<br>лезащитных лесных полос | вооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий. Проектирование полей с учетом почв, размещение по-<br>лезащитных лесных полос |   |                 |
|              | <b>ИТОГО</b>  |   |   | 20/8            |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к практическим занятиям и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету;
- подготовка к экзамену.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

| №п/<br>п   | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   | Кол-во часов |
|--|------------------------------|---|--------------|
| <b>Модуль 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА</b> |                              |   | <b>40</b>    |
| 1  | <b>Модульная единица 1.1</b> | подготовка к практическим занятиям;   | 4            |
|  |                              | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>-Общие понятия о землеустройстве.<br>-Научные дисциплины по землеустройству, связь со смежными дисциплинами. | 4            |
| 2  | <b>Модульная единица 1.2</b> | подготовка к практическим занятиям;   | 6            |

| №п/п   | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  | Кол-во часов |
|--|------------------------------|--|--------------|
|  |                              | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>-Земельные ресурсы России. Состав земельного фонда.<br>- Понятия и пути рационального использования земельных ресурсов.   | 8            |
| 3  | Модульная единица 1.3        | подготовка к практическим занятиям;  | 4            |
|  |                              | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>- Содержания проекта землеустройства.<br>-Методы составления проектов землеустройства, их экономического и экологического обоснования.                                  | 4            |
| 4  | Модульная единица 1.4        | подготовка к практическим занятиям;<br>.   | 6            |
|  |                              | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>-Виды землеустроительных проектов.<br>-Землеустроительный проект как основа улучшения и охраны земель   | 4            |
| МОДУЛЬ 2 УСТАНОВЛЕНИЕ НА МЕСТНОСТИ ГРАНИЦ ОБЪЕКТОВ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА |                              |  | 48           |
| 5  | Модульная единица 2.1        | подготовка к практическим занятиям;  | 4            |
|  |                              | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>- Основные факторы образования, упорядочения, совершенствования, реорганизации землевладений и землепользований.<br>-Изъятие, предоставление, отвод земельных участков. | 8            |
| 6  | Модульная единица 2.2        | подготовка к практическим занятиям;  | 6            |
|  |                              | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>-Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий.<br>-Размещение границ. Проектирование природоохранных мероприятий.                      | 8            |



| №п/п   | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   | Кол-во часов |
|--|------------------------------|---|--------------|
| 7  | Модульная единица 2.3        | подготовка к практическим занятиям;   | 4            |
|  |                              | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>-Образование землепользований сельскохозяйственного назначения.<br>-Установление размера потерь сельскохозяйственного производства и убытков собственников земли и землепользователей, включая упущенную выгоду. | 8            |
| 8  | Модульная единица 2.4        | подготовка к практическим занятиям;   | 6            |
|  |                              | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>-Установление и изменение черты населенных пунктов.<br>-Установление на местности границ административного района и территорий с особым правовым режимом.  | 4            |
| МОДУЛЬ 3 ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО |                              |   | 50           |
| 9  | Модульная единица 3.1        | подготовка к практическим занятиям;   | 12           |
|  |                              | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>-Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.<br>-Порядок разработки проектов.   | 14           |
| 10   | Модульная единица 3.2        | подготовка к практическим занятиям;   | 12           |
|  |                              | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>-Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров.<br>-Система сельского расселения и размещения населенных пунктов.   | 12           |
| МОДУЛЬ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ УГОДИЙ И СЕВООБОРОТОВ   |                              |   | 69           |
| 11   | Модульная единица 4.1        | подготовка к практическим занятиям;   | 12           |
|  |                              | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>-Организация угодий и севооборотов.<br>-Организация системы севооборотов.  | 20           |

| №п/п         | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  | Кол-во часов |
|--------------|------------------------------|--|--------------|
| 12           | <b>Модульная единица 4.2</b> | подготовка к практическим занятиям;  | 14           |
|              |                              | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>-Устройство территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий.<br>-Проектирование полей с учетом почв, размещение полевых защитных лесных полос | 23           |
|              | <b>Курсовой проект</b>       | Противоэрозионная организация территории   | 36           |
| <b>ВСЕГО</b> |                              |  | <b>243</b>   |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ)           | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|--|---|
| 1.    | Противоэрозионная организация территории | №1, с.260-368   |

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции  | ЛПЗ     | СРС     | Вид контроля                               |
|-------------|---------|---------|---------|--|
| ПК-1        | 1.1-4.2 | 1.1-4.2 | 1.1-4.2 | Устный опрос, тестирование, зачет, экзамен |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>.
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.gov.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/upravlenie-rosreestra-po-krasnoyarskomu-krayu/>.

### 6.3. Программное обеспечение

| № | Наименование ПО  | Кол-во | Тип лицензии   |
|---|--|--------|--|
| 1 | Office 2007<br>RussianOpenLicensePack                      | 290    | Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008 |
| 2 | Справочная правовая<br>система «Гарант»                    | -      | Учебная лицензия   |
| 3 | Moodle 3.5.6a (система<br>дистанционного образо-<br>вания) | -      | Свободно распространяемое ПО   |

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Землеустройство и кадастры» Направление подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (профиль «Кадастр недвижимости»)  
 Дисциплина «Организация территории землепользований»

| Вид занятий                  | Наименование   | Авторы  | Издательство   | Год издания | Вид издания |        | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|------------------------------|--|---|--|-------------|-------------|--------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
|                              |  |   |  |             | Печ.        | Электр | Библ.          | Каф. |                             |                        |
| 1                            | 2  | 3   | 4  | 6           | 7           | 8      | 9              | 10   | 11                          | 12                     |
| Лекции, Практические занятия | Землеустройство  | Волков, С. Н  | М. : Колос,  | 2006        | +           |        | +              |      | 17                          | 30                     |
|                              | Природопользование: учебник для студентов высших учебных заведений   | Э. А. Арустамов                                     | М.: Дашков и К, 2000   | 2000        | +           |        | +              |      | 17                          | 15                     |
|                              | Землеустройство: учебное пособие   | Г.С. Вараксин<br>И.С. Вершинский                    | Красноярский государственный аграрный университет – Красноярск | 2009        |             | +      |                |      | 2                           | ИРБИС+                 |
| Дополнительная               |  |   |  |             |             |        |                |      |                             |                        |
|                              | Разработка проектов внутрихозяйственного землеустройства и систем земледелия на ландшафтно-экологической основе для лесостепи Красноярского края | Едигеичев Ю.Ф.<br>Ю.А.Лютых<br>Под ред. Н.А. Сурина | Новосибирск  | 2002        | +           |        | +              |      | 3                           | 3                      |
|                              | Все о земельных отношениях   | С.А.Боголюбов                                       | М.: Проспект   | 2014        | +           |        | +              |      | 3                           | 2                      |
|                              | Землеустройство. Т. 7: Землеустройство за рубежом.- (Учебники и учебные пособия для вузов.)  | Волков С.Н.   | М. :КолосС   | 2005        | +           |        | +              |      | 3                           | 8                      |

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет, экзамен.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия и лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- выполнение практических работ;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения лабораторных работ.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме зачета. Учитываются все виды учебной деятельности. Все виды работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Зачет проводится в *устной* форме.

Критерии оценивания зачета

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует комплексные знания по дисциплине, владение методологией исследований, показывает успешное и систематическое применение навыков.
- «не зачтено» отсутствие или фрагментарные знания базовых основ науки; отсутствие или частично освоенное умение владения методами; отсутствие или фрагментарное применение навыков исследований в изучаемой области.

Критерии выставления оценок на зачете по двухбалльной системе:

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 60 баллов - зачет;

59 – 0 – незачет.

Со студентами, не набравшими требуемое минимальное количество баллов (< 60), разрабатывается календарный план сдачи дисциплины и проводятся плановые консультации.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Критерии оценивания:

По результатам определяется дифференцированная оценка в соответствии с четырехбалльной системой оценок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "неудовлетворительно".

**Академическая оценка** устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

|                |                          |
|----------------|--------------------------|
| 100 – 87 балла | - 5 (отлично);           |
| 86 – 73        | - 4 (хорошо);            |
| 72 – 60        | - 3 (удовлетворительно). |

Билет формируется из трех вопросов.

«отлично» - выставляется студентам, если дан полный ответ на все вопросы и за активную текущую работу;

«хорошо» - выставляется студентам, если дан не полный ответ на все вопросы и за достаточно активную текущую работу;

«удовлетворительно» - выставляется студентам, если не дан полный ответ на все вопросы и не активную текущую работу

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий            | Аудиторный фонд  |
|------------------------|--|
| Лекции                 | проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4   |
| Практические           | проспект Свободный, 70 6-01; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный - 16 шт. Стулья аудиторные - 34 шт. Демонстрационные плакаты.   |
| Самостоятельная работа | проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы<br>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер XeroxWorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J<br>улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки)<br>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов |

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

1.Студенты должны посещать лекции и выполнять задания по темам (модулям), предусмотренным УМК.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, в первую очередь электронный курс «Организация территории землепользований», электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента

формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

### 3. Методические рекомендации по изучению дисциплины.

В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор ситуаций на конкретных примерах, работа в малых группах. В лекциях по учебной дисциплине рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Самостоятельная работа студентов должна предусматривать подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю. В случае непонимания отдельных положений задания обучающийся обращается к преподавателю за консультацией, но только во внеаудиторное время.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы   |
|--|---|
| С нарушением слуха                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>   |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработали:**

Сорокина Н.Н. ст. преп. каф. «Землеустройство и кадастры» \_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Организация территории землепользований»,  
составленную ст. преподавателем кафедры «Землеустройство и  
кадастры» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»  
Сорокиной Натальи Николаевны

Рабочая программа по дисциплине «Организация территории землепользований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости» и разработана в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению.

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит модульные единицы, определены критерии оценки знаний, умений и навыков, в том числе заявленных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

Программа содержит следующие разделы: место дисциплины в структуре ОПОП, где рассмотрены внешние и внутренние требования к рабочей программе, место дисциплины в учебном процессе; цели и задачи дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины, где рассмотрены содержание модулей, лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студентов; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, включая основную и дополнительную литературу; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы учебной дисциплины «Организация территории землепользований», дают полное представление об организации учебного процесса и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Рецензент:  
Кадастровый инженер, к.г.н., доцент



О.И. Ивашова