

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-
РЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра физической культуры

СОГЛАСОВАНО:

Директор института:

Е.А. Летягина

«26» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор:

Н.И. Пыжикова

«27» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные курсы по физической культуре и спорту
(Общая физическая подготовка)

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) землеустройство

Курсы 1,2,3

Семестры 2,3,4,5,6

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составитель: Иванова Т.С., к.т.н., доцент, Денискин В.В., к.п.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» января 2020 г.

Рецензент: Юманов Н.А., доцент кафедры физической культуры ИФКС и Т
СФУ

«16» января 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Программа обсуждена на заседании кафедры физической культуры протокол № 5 от «20» января 2020 г.

Зав. кафедрой Шубин Д.А., к.п.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» января 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 8 от «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии

Л.И. Виноградова, канд. геогр. наук, доцент

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Незамов В.И., канд. с.-х. наук, доцент

24 марта 2020 г.

| | |
|--|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 5 |
| 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ..... | 6 |
| 1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ..... | 6 |
| 1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ..... | 6 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ. | 6 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 12 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ..... | 22 |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний..... | 22 |
| 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно- графические работы/ учебно-исследовательские работы | 23 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 23 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 23 |
| 6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 23 |
| 6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 23 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 26 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 30 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 31 |
| 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 32 |
| Протокол изменений РПД..... | 35 |

Аннотация

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Общая физическая подготовка) относится к вариативной части. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль): «Землеустройство».

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции – ОК-8.

Цель: достижение высокого уровня общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессионально-прикладной физической и психофизиологической надежности в профессиональной деятельности, а так же обладать компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи: 1) формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; 2) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями; 3) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; 4) обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; 5) приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Знать: влияние оздоровительных систем физической культуры и спорта на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; выполнять простейшие приемы релаксации; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; средствами, методами для повышения уровня физической подготовленности; приемами контроля физической и умственной работоспособности в течение дня.

Программой дисциплины предусмотрены все виды контроля успеваемости студентов в форме тестирования уровня физической подготовленности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 332 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 332 часа.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

«Элективные курсы по физической культуре и спорту» - обязательная общепрофессиональная дисциплина, которая представляет собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития (в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»).

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» согласно требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль): «Городской кадастр» должна формировать следующие компетенции:

ОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 332 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 332 часа.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Общая физическая подготовка) является частью учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль): «Землеустройство», формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

Физическая культура и спорт.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель: достижение высокого уровня общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессионально-прикладной физической и психофизиологической надежности в профессиональной деятельности, а так же обладать компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Знать:

влияние оздоровительных систем физической культуры и спорта на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

Уметь:

выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;

выполнять простейшие приемы релаксации;

осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

Владеть:

системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

средствами, методами для повышения уровня физической подготовленности;

приёмами контроля физической и умственной работоспособности в течение дня.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие способы организации учебного процесса: практические.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля текущей успеваемости: текущий контроль - в форме тестирования уровня

физической подготовленности; промежуточный контроль - в форме тестирования уровня физической подготовленности.

Программой дисциплины предусмотрены практические занятия - 332 часов.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Общая физическая подготовка) требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль): «Землеустройство», должна формировать следующие компетенции:

ОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | | | | |
|--|-----------------|------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | зач · ед. | час. | по семестрам | | | | |
| | | | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | | 332 | 68 | 68 | 68 | 68 | 60 |
| Контактная работа | | 332 | 68 | 68 | 68 | 68 | 60 |
| в том числе: | | | | | | | |
| Лекции (Л) | | - | - | - | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | | 332 | 68 | 68 | 68 | 68 | 60 |
| Семинары (С) | | - | - | - | - | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа (СРС) | | - | - | - | - | - | - |
| в том числе: | | | | | | | |
| курсовая работа (проект) | | | | | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | | | | | | |
| контрольные работы | | | | | | | |
| реферат | | | | | | | |
| самоподготовка к текущему контролю | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| знаний | | | | | | | |
| подготовка к зачету | | | | | | | |
| др. виды | | | | | | | |
| Подготовка и сдача экзамена | | - | - | - | - | - | - |
| Вид контроля: | | | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

| № | Раздел дисциплины | Всего часов | В том числе | | | Формы контроля |
|---|----------------------------------|-------------|-------------|------------|-----|----------------|
| | | | лекции | ЛЗ/ПЗ/С | СРС | |
| 1 | Лыжный спорт | 58 | - | 58 | - | Зачет |
| 2 | Конькобежный спорт | 58 | - | 58 | - | Зачет |
| 3 | Легкая атлетика | 58 | - | 58 | - | Зачет |
| 4 | Подвижные игры | 58 | - | 58 | - | Зачет |
| 5 | Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО | 100 | - | 100 | - | Зачет |
| | ИТОГО | 332 | - | 332 | - | |

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ЛЗ/ПЗ/С | |
| Календарный модуль 1 Общая физическая подготовка. 1 ступень. | 68 | | 68 | |
| Модульная единица 1.1 Лыжный спорт | 12 | | 12 | |
| Модульная единица 1.2 Конькобежный спорт | 12 | | 12 | |
| Модульная единица 1.3 Легкая атлетика | 12 | | 12 | |
| Модульная единица 1.4 Подвижные игры | 12 | | 12 | |
| Модульная единица 1.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО | 20 | | 20 | |
| Календарный модуль 2 Общая физическая подготовка. 2 ступень. | 68 | | 68 | |
| Модульная единица 2.1 Легкая ат- | 12 | | 12 | |

| | | | | |
|--|------------|--|------------|--|
| летика | | | | |
| Модульная единица 2.2 Подвижные игры | 12 | | 12 | |
| Модульная единица 2.3 Лыжный спорт | 12 | | 12 | |
| Модульная единица 2.4 Конько-бежный спорт | 12 | | 12 | |
| Модульная единица 2.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО | 20 | | 20 | |
| Календарный модуль 3. Общая физическая подготовка. 3 ступень. | 68 | | 68 | |
| Модульная единица 3.1 Лыжный спорт | 12 | | 12 | |
| Модульная единица 3.2 Конько-бежный спорт | 12 | | 12 | |
| Модульная единица 3.3 Легкая атлетика | 12 | | 12 | |
| Модульная единица 3.4 Подвижные игры | 12 | | 12 | |
| Модульная единица 3.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО | 20 | | 20 | |
| Календарный модуль 4. Общая физическая подготовка. 4 ступень. | 68 | | 68 | |
| Модульная единица 4.1 Легкая атлетика | 12 | | 12 | |
| Модульная единица 4.2 Подвижные игры | 12 | | 12 | |
| Модульная единица 4.3 Лыжный спорт | 12 | | 12 | |
| Модульная единица 4.4 Конько-бежный спорт | 12 | | 12 | |
| Модульная единица 4.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО | 20 | | 20 | |
| Календарный модуль 5. Общая физическая подготовка. 5 ступень. | 60 | | 60 | |
| Модульная единица 5.1 Лыжный спорт | 10 | | 10 | |
| Модульная единица 5.2 Конько-бежный спорт | 10 | | 10 | |
| Модульная единица 5.3 Легкая атлетика | 10 | | 10 | |
| Модульная единица 5.4 Подвижные игры | 10 | | 10 | |
| Модульная единица 5.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО | 20 | | 20 | |
| ИТОГО | 332 | | 332 | |

4.3. Содержание модулей дисциплины

Лекционный курс учебным планом не предусмотрен.

Раздел «Легкая атлетика»

Методика проведения и совершенствования школы общеразвивающих, подготовительных и специальных легкоатлетических упражнений;

Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по совершенствованию беговых видов и упражнений, развитие двигательных качеств;

Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по совершенствованию прыжковых видов и упражнений, развитие двигательных качеств;

Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по совершенствованию видов длинных метаний и толканию ядра, развитие двигательных качеств.

Подготовка и сдача контрольных нормативов.

Раздел «Конькобежный спорт»

Методика проведения и совершенствования школы общеразвивающих, подготовительных и специальных упражнений в конькобежном спорте;

Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по совершенствованию техники перемещения конькобежца: поза конькобежца, отталкивание, скольжение по прямой, торможение, повороты в движении (направо, налево, кругом), движение спиной вперед;

Развитие двигательных качеств;

Подготовка и сдача контрольных нормативов.

Раздел «Подвижные игры»

Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование гибкости.

Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование координационных способностей.

Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование выносливости.

Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование силы.

Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование быстроты.

Подготовка и сдача контрольных нормативов.

Раздел «Лыжный спорт»

Овладение основными умениями и навыками передвижения на лыжах:

- ознакомление с основными способами передвижения на лыжах;
- ознакомление с техникой торможения и безопасного падения;
- прохождение дистанции 5,10 км.
- изучение лыжных ходов: одновременных, попеременных, коньковых;
- изучение способов торможения, преодоления подъемов и спусков, поворотов в движении;
- овладение основными умениями и навыками преодоления природных препятствий. Подготовка и сдача контрольных нормативов.

Раздел «Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО»

Методика обучения и совершенствования техники выполнения комплекса испытаний обязательной программы:

Бег на 30 метров или бег на 60 м, или бег на 100 м;
 Бег на 3000 м;
 Подтягивание из виса на высокой перекладине или отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз); или рывок гири;
 Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.
 Методика обучения и совершенствования техники выполнения комплекса испытаний по выбору:
 Челночный бег 3x10м;
 Прыжок в длину с разбега или прыжок в длину с места;
 Метание спортивного снаряда;
 Поднимание туловища из положения лёжа на спине;
 Бег на лыжах 5км или кросс на 5км по пересечённой местности;
 Плавание на 50 м;
 Стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10 м или стрельба из "электронного оружия", дистанция 10 м;
 Самозащита без оружия;
 Туристический поход с проверкой туристских навыков.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| 1. | Календарный модуль 1. Общая физическая подготовка | | тестирование | 68 |
| | Модульная единица 1.1. Лыжный спорт | Занятие № 1. Разучивание техники выполнения классических ходов | Тестирование Таблица №12 | 2 |
| | | Занятие № 2. Закрепление навыков техники выполнения классических ходов | Тестирование Таблица №12 | 2 |
| | | Занятие № 3. Обучение технике преодоления подъемов, спусков, поворотов | Тестирование Таблица №12 | 2 |
| | | Занятие № 4. Закрепление навыков преодоления подъемов, спусков, поворотов | Тестирование Таблица №12 | 2 |
| | | Занятие № 5. Совершенствование техники выполнения классических ходов | Тестирование Таблица №12 | 2 |
| | | Занятие № 6. Контрольное занятие | Тестирование Таблица №12 | 2 |

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---------------------------------------|--|--|---|--------------|
| | Модульная единица 1.2. Конькобежный спорт | Занятие № 7 Начальное обучение технике катания на коньках: упражнения в спортивном зале и на льду | Тестирование Таблица №13 | 2 |
| | | Занятие № 8. Обучение отдельным элементам техники бега по прямой. | Тестирование Таблица №13 | 2 |
| | | Занятие № 9. Обучение отдельным элементам техники выполнения поворота | Тестирование Таблица №13 | 2 |
| | | Занятие № 10. Совершенствование отдельных элементов техники бега по прямой и поворота | Тестирование Таблица №13 | 2 |
| | | Занятие № 11. Обучение технике бега со старта. Тактика бега на короткие, средние и длинные дистанции. | Тестирование Таблица №13 | 2 |
| | | Занятие № 12. Контрольное занятие | Тестирование Таблица №13 | 2 |
| | Модульная единица 1.3. Легкая атлетика | Занятие № 13. Обучение технике низкого старта. Стартовый разгон | Тестирование Таблица №14 | 2 |
| | | Занятие № 14. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Низкий старт | Тестирование Таблица №14 | 2 |
| | | Занятие № 15. Обучение технике бега по повороту (виражу). Бег с максимальной скоростью | Тестирование Таблица №14 | 2 |
| | | Занятие № 16. Обучение переходу от стартового разгона к бегу по дистанции. Совершенствование техники бега. | Тестирование Таблица №14 | 2 |
| | | Занятие № 17. Совершенствование техники бега. | Тестирование Таблица №14 | 2 |
| | | Занятие № 18. Контрольное занятие | Тестирование Таблица №14 | 2 |
| Модульная единица 1.4. Подвижные игры | Занятие № 19. Подвижные игры, направленные на развитие гибкости. | Тестирование Таблица №15 | 2 | |
| | Занятие № 20. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способностей. | Тестирование Таблица №15 | 2 | |
| | Занятие № 21. Подвижные игры, направленные на развитие выносливости. | Тестирование Таблица №15 | 2 | |
| | Занятие № 22. Подвижные иг- | Тестирование | 2 | |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---------------------------------------|--|--|--|--------------|
| | | ры, направленные на развитие силы. | Таблица №15 | |
| | | Занятие № 23. Подвижные игры, направленные на развитие быстроты. | Тестирование Таблица №15 | 2 |
| | | Занятие № 24. Контрольное занятие | Тестирование Таблица №15 | 2 |
| | Модульная единица 1.5. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО | Занятие № 25. Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| | | Занятие № 26. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| | | Занятие № 27. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| | | Занятие № 28. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| | | Занятие № 29. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| | | Занятие № 30. Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| | | Занятие № 31. Развитие физических качеств посредством кругового метода. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| | | Занятие № 32. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| | | Занятие № 33. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| | | Занятие № 34. Контрольное занятие | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| | | 2 | Календарный модуль 2. Общая физическая подготовка. 2 ступень. | |
| Модульная единица 2.1 Легкая атлетика | Занятие № 35. Обучение технике высокого старта. Стартовый разгон. | | Тестирование Таблица №14 | 2 |
| | Занятие № 36. Совершенствование техники бега на длинные дистанции. | | Тестирование Таблица №14 | 2 |
| | Занятие № 37. Обучение технике спортивной ходьбы. | | Тестирование Таблица №14 | 2 |
| | Занятие № 38. Обучение пере- | | Тестирование | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| | | ходу от стартового разгона к бегу по дистанции. Совершенствование техники спортивной ходьбы. | Таблица №14 | |
| | | Занятие № 39. Совершенствование техники бега. | Тестирование Таблица №14 | 2 |
| | | Занятие № 40. Контрольное занятие | Тестирование Таблица №14 | 2 |
| | Модульная единица 2.2 Подвижные игры | Занятие № 41. Подвижные игры, направленные на развитие гибкости. | Тестирование Таблица №15 | 2 |
| | | Занятие № 42. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способностей. | Тестирование Таблица №15 | 2 |
| | | Занятие № 43. Подвижные игры, направленные на развитие выносливости. | Тестирование Таблица №15 | 2 |
| | | Занятие № 44. Подвижные игры, направленные на развитие силы. | Тестирование Таблица №15 | 2 |
| | | Занятие № 45. Подвижные игры, направленные на развитие быстроты. | Тестирование Таблица №15 | 2 |
| | | Занятие № 46. Контрольное занятие. | Тестирование Таблица №15 | 2 |
| | Модульная единица 2.3. Лыжный спорт | Занятие № 47. Разучивание техники выполнения конькового ходов | Тестирование Таблица №12 | 2 |
| | | Занятие № 48. Закрепление навыков техники выполнения конькового ходов | Тестирование Таблица №12 | 2 |
| | | Занятие № 49. Обучение технике преодоления подъемов, спусков, поворотов | Тестирование Таблица №12 | 2 |
| | | Занятие № 50. Закрепление навыков преодоления подъемов, спусков, поворотов | Тестирование Таблица №12 | 2 |
| | | Занятие № 51. Совершенствование техники выполнения классических ходов | Тестирование Таблица №12 | 2 |
| | | Занятие № 52. Контрольное занятие | Тестирование Таблица №12 | 2 |
| | Модульная единица 2.4. Конькобежный спорт | Занятие № 53. Обучение технике катания на коньках: упражнения в спортивном зале и на льду | Тестирование Таблица №13 | 2 |
| | | Занятие № 54. Обучение отдельным элементам техники | Тестирование Таблица №13 | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|--------------|
| | | бега по прямой. | | |
| | | Занятие № 55. Обучение отдельным элементам техники выполнения поворота | Тестирование Таблица №13 | 2 |
| | | Занятие № 56. Совершенствование отдельных элементов техники бега по прямой и поворота | Тестирование Таблица №13 | 2 |
| | | Занятие № 57. Обучение технике бега со старта. Тактика бега на короткие, средние и длинные дистанции. | Тестирование Таблица №13 | 2 |
| | | Занятие № 58. Контрольное занятие | Тестирование Таблица №13 | 2 |
| | Модульная единица 2.5. Подготовка к сдаче норм ВФСК | Занятие № 59-60. Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости. | Тестирование Таблица №16 | 4 |
| | | Занятие № 61-62. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей. | Тестирование Таблица №16 | 4 |
| | | Занятие № 63-64. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| | | Занятие № 65. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы. | Тестирование Таблица №16 | 4 |
| | | Занятие № 66. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| | | Занятие № 67. Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| | | Занятие № 68. Контрольное занятие. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| 3 | Календарный модуль 3. Общая физическая подготовка. 3 ступень. | | | 68 |
| | Модульная единица 3.1 Лыжный спорт | Занятие № 69. Разучивание техники выполнения конькового хода | Тестирование Таблица №12 | 2 |
| | | Занятие № 70. Закрепление навыков техники выполнения конькового хода | Тестирование Таблица №12 | 2 |
| | | Занятие № 71. Обучение технике преодоления подъемов, спусков, поворотов | Тестирование Таблица №12 | 2 |
| | | Занятие № 72. Закрепление навыков преодоления подъе- | Тестирование Таблица №12 | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| | | мов, спусков, поворотов | | |
| | | Занятие № 73. Совершенствование техники выполнения классических хода | Тестирование Таблица №12 | 2 |
| | | Занятие № 74. Контрольное занятие | Тестирование Таблица №12 | 2 |
| | Модульная единица 3.2 Конькобежный спорт | Занятие № 75. Совершенствование техники катания на коньках: упражнения в спортивном зале и на льду | Тестирование Таблица №13 | 2 |
| | | Занятие № 76. Совершенствование техники отдельных элементов бега по прямой. | Тестирование Таблица №13 | 2 |
| | | Занятие № 77. Совершенствование техники отдельных поворота на дистанции. | Тестирование Таблица №13 | 2 |
| | | Занятие № 78. Совершенствование отдельных элементов техники бега по прямой и поворота. | Тестирование Таблица №13 | 2 |
| | | Занятие № 79. Развитие скоростно-силовых способностей. | Тестирование Таблица №13 | 2 |
| | | Занятие № 80. Контрольное занятие. | Тестирование Таблица №13 | 2 |
| | Модульная единица 3.3 Легкая атлетика | Занятие № 81. Обучение техники прыжка в длину с места. | Тестирование Таблица №14 | 2 |
| | | Занятие № 82. Закрепление техники прыжка в длину с места. | Тестирование Таблица №14 | 2 |
| | | Занятие № 83. Обучение техники прыжка в длину с разбега. | Тестирование Таблица №14 | 2 |
| | | Занятие № 84. Закрепление техники прыжка в длину с разбега. | Тестирование Таблица №14 | 2 |
| | | Занятие № 85. Комплексы упражнений для развития силовых способностей. | Тестирование Таблица №14 | 2 |
| | | Занятие № 86. Контрольное занятие. | Тестирование Таблица №14 | 2 |
| | Модульная единица 3.4 Подвижные игры | Занятие № 87. Подвижные игры, направленные на развитие гибкости. | Тестирование Таблица №15 | 2 |
| | | Занятие № 88. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способностей. | Тестирование Таблица №15 | 2 |
| | | Занятие № 89. Подвижные игры, направленные на развитие | Тестирование Таблица №15 | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| | | выносливости. | | |
| | | Занятие № 90. Подвижные игры, направленные на развитие силы. | Тестирование Таблица №15 | 2 |
| | | Занятие № 91. Подвижные игры, направленные на развитие быстроты. | Тестирование Таблица №15 | 2 |
| | | Занятие № 92. Контрольное занятие. | Тестирование Таблица №15 | 2 |
| | Модульная единица 3.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО | Занятие № 93. Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| | | Занятие № 94. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| | | Занятие № 95. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| | | Занятие № 96. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| | | Занятие № 97. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| | | Занятие № 98. Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей. | Тестирование Таблица №16 | 4 |
| | | Занятие № 99. Развитие физических качеств посредством кругового метода. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| | | Занятие № 100. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| | | Занятие № 101. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| | | Занятие № 102. Контрольное занятие. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| 4 | Календарный модуль 4. Общая физическая подготовка. 4 ступень. | | | 68 |
| | Модульная единица 4.1 Легкая атлетика | Занятие № 103. Кроссовая подготовка. Развитие выносливости. | Тестирование Таблица №14 | 2 |
| | | Занятие № 104. Прыжковые упражнения. Прыжки в длину с места и разбега. | Тестирование Таблица №14 | 2 |
| | | Занятие № 105. Развитие скоро- | Тестирование | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| | | стно-силовых качеств. | Таблица №14 | |
| | | Занятие № 106. Совершенствование техники низкого и высокого старта. Кроссовая подготовка. | | |
| | | Занятие № 107. Совершенствование техники низкого и высокого старта. Кроссовая подготовка. | Тестирование Таблица №14 | 2 |
| | | Занятие № 108. Контрольное занятие. | Тестирование Таблица №14 | 2 |
| | Модульная единица 4.2 Подвижные игры | Занятие № 109. Подвижные игры, направленные на развитие гибкости. | Тестирование Таблица №15 | 2 |
| | | Занятие № 110. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способностей. | Тестирование Таблица №15 | 2 |
| | | Занятие № 111. Подвижные игры, направленные на развитие выносливости. | Тестирование Таблица №15 | 2 |
| | | Занятие № 112. Подвижные игры, направленные на развитие силы. | Тестирование Таблица №15 | 2 |
| | | Занятие № 113. Подвижные игры, направленные на развитие быстроты. | Тестирование Таблица №15 | 2 |
| | | Занятие № 114. Контрольное занятие. | Тестирование Таблица №15 | 2 |
| | Модульная единица 4.3 Лыжный спорт | Занятие № 115. Отработка техники передвижения по трассе. | Тестирование Таблица №12 | 2 |
| | | Занятие № 116. Развитие выносливости. Преодоление длинной дистанции. | Тестирование Таблица №12 | 2 |
| | | Занятие № 117. Спринт. Преодоление короткой дистанции. | Тестирование Таблица №12 | 2 |
| | | Занятие № 118. Совершенствование техники выполнения излюбленного лыжного хода. | Тестирование Таблица №12 | 2 |
| | | Занятие № 119. Совершенствование техники выполнения излюбленного лыжного хода. | Тестирование Таблица №12 | 2 |
| | | Занятие № 120. Контрольное занятие. | Тестирование Таблица №12 | 2 |
| | Модульная единица 4.4 Конькобежный спорт | Занятие № 121. Отработка техники катания с предметами. | Тестирование Таблица №13 | 2 |
| | | Занятие № 122. Организация и | Тестирование | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|--------------|
| | | проведение подвижных игр на льду. | Таблица №13 | |
| | | Занятие № 123. Организация и проведение эстафет на льду. | Тестирование Таблица №13 | 2 |
| | | Занятие № 124. Организация и проведение эстафет на льду. | Тестирование Таблица №13 | 2 |
| | | Занятие № 125. Организация и проведение спортивных игр на льду. | Тестирование Таблица №13 | 2 |
| | | Занятие № 126. Контрольное занятие. | Тестирование Таблица №13 | 2 |
| | Модульная единица 4.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО | Занятие № 127. Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| | | Занятие № 128. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей. | Тестирование Таблица №16 | 4 |
| | | Занятие № 129. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| | | Занятие № 130. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| | | Занятие № 131. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| | | Занятие № 132. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| | | Занятие № 133. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| | | Занятие № 134. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| | | Занятие № 135. Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| | | Занятие № 136. Контрольное занятие. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| 5 | Календарный модуль 5. Общая физическая подготовка. 5 ступень. | | | 60 |
| | Модульная единица 5.1 Лыжный спорт | Занятие № 137. Совершенствование техники спусков, подъемов и поворотов. | Тестирование Таблица №12 | 2 |
| | | Занятие № 138. Развитие выносливости. Преодоление | Тестирование Таблица №12 | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|--------------|
| | | длинной дистанции. | | |
| | | Занятие № 139. Спринт. Преодоление короткой дистанции. | Тестирование Таблица №12 | 2 |
| | | Занятие № 140. Совершенствование техники выполнения излюбленного лыжного хода. | Тестирование Таблица №12 | 2 |
| | | Занятие № 141. Контрольное занятие | Тестирование Таблица №12 | 2 |
| | Модульная единица 5.2 Конькобежный спорт | Занятие № 142. Организация и проведение подвижных игр на льду. | Тестирование Таблица №13 | 2 |
| | | Занятие № 143. Организация и проведение подвижных игр на льду. | Тестирование Таблица №13 | 2 |
| | | Занятие № 144. Организация и проведение эстафет на льду. | Тестирование Таблица №13 | 2 |
| | | Занятие № 145. Организация и проведение спортивных игр на льду. | Тестирование Таблица №13 | 2 |
| | | Занятие № 146. Контрольное занятие | Тестирование Таблица №13 | 2 |
| | Модульная единица 5.3 Легкая атлетика | Занятие № 147. Обучение технике метания мяча. | Тестирование Таблица №14 | 2 |
| | | Занятие № 148. Обучение технике метания мяча. Кроссовая подготовка. | Тестирование Таблица №14 | 2 |
| | | Занятие № 149. Совершенствование техники метания мяча на дальность. Кроссовая подготовка. | Тестирование Таблица №14 | 2 |
| | | Занятие № 150. Совершенствование техники метания мяча на дальность. Кроссовая подготовка. | Тестирование Таблица №14 | 2 |
| | | Занятие № 151. Контрольное занятие | Тестирование Таблица №14 | 2 |
| | Модульная единица 5.4 Подвижные игры | Занятие № 152. Подвижные игры, направленные на развитие гибкости. | Тестирование Таблица №15 | 2 |
| | | Занятие № 153. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способностей. | Тестирование Таблица №15 | 2 |
| | | Занятие № 154. Подвижные игры, направленные на развитие выносливости. | Тестирование Таблица №15 | 2 |
| | | Занятие № 155. Подвижные игры, направленные на развитие силы. | Тестирование Таблица №15 | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------|--|---|---|---------------------|
| | | Занятие № 156. Контрольное занятие. | Тестирование Таблица №15 | 2 |
| | Модульная единица 5.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО | Занятие № 157. Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| | | Занятие № 158. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| | | Занятие № 159. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| | | Занятие № 160. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| | | Занятие № 161. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| | | Занятие № 162. Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| | | Занятие № 163. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей. | Тестирование Таблица №16 | 4 |
| | | Занятие № 164. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| | | Занятие № 165. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы. | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| | | Занятие № 166 . Контрольное занятие | Тестирование Таблица №16 | 2 |
| | ИТОГО | | | 332 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа учебным планом не предусмотрена.

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛЗ/ПЗ/С | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|-------------|--------|---------|-----|-------------|--------------|
| ОК-8. | - | 1-166 | - | - | - |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Ильинич В.И. Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей редакцией В.И. Ильинича. М.: Гардарики, 2009;
2. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений/ Г.С. Туманян. - М.: Издательский центр «Академия», 2006;
3. Кригер Н.В. Основы здорового образа жизни человека: Учебное пособие / Н.В. Кригер. – Красноярск; Краснояр.гос.аграр.ун-т. - Кр-ск, 2011;
4. Бондарева С.А. Меры безопасности и требования гигиены на занятиях физическими упражнениями и спортом: Метод. указания / С.А. Бондарева. - Крас.гос.аграр.ун-т. - Красноярск, 2007.

6.2. Дополнительная литература

1. Григоревич В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта (текст): учебное пособие/ В.В. Григоревич. - М.; Советский спорт, 2008;
2. Грецов А.Г. Методика профилактики табакокурения в подростковых и молодежных группах. / Методическое пособие. Под общей редакцией проф. Евсеева С.П. – СПб., СПбНИИ физической культуры, 2008;
3. Грецов А.Г. Психологический тренинг в профилактике наркозависимости подростков и молодежи в спорте, образовании, клубной работе./ Учебное пособие. Под общей редакцией проф. Евсеева С.П. -СПб., СПбНИИ физической культуры, 2007;
4. Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник/А.А. Васильков. – Ростов н/Дону: Феникс, 2008.-381 с.; ил. – (Высшее образование);
5. Калинина Л.Н. Физическая культура студентов специальной медицинской группы в вузе: учеб. пособие/Л.Н. Калинина, Н.М. Сапрутько, Л.А. Бартоновская; Краснояр.гос.аграр. ун-т. – Красноярск, 2011;

6. Полиенко И.Н. Основы лыжной подготовки в вузе: учебное пособие/ И.Н. Полиенко, С.А. Бондарева, Л.Н. Калинина; Краснояр.гос.аграр.ун-т.-Красноярск, 2011;
7. Одегова А.А. Лечебная физическая культура для студентов специальной медицинской группы: метод. указания/ А.А. Одегова; Краснояр. гос.аграр. ун-т. –Красноярск, 2010;
8. Калинина Л.Н. Основы техники бега на короткие, средние и длинные дистанции: метод. указания / Л.Н. Калинина, Л.В. Кумм, О.А.Куличихин; Краснояр.гос.аграр.ун-т. – Красноярск, 2012;
9. Физическая культура, обучение и здоровье: основы самостоятельной тренировки студентов вузов: учеб. пособие. – СПб.; СПбГУП.- 2008;
10. Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм (Текст): учебник/ Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков; под редакцией В.А. Таймазова, Ю.Н. Федотова изд., испр. и доп. – М.; Советский спорт, 2008;
11. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: пособие для студентов высш.учеб. заведений / Н.Ж. Булгакова. – М.; Издат. центр «Академия», 2008;
12. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура и здоровый образ жизни студента. – М.; Издательство: Гардарики, 2013;
13. Смыкалов С.И. Мини-футбол: учебно-методическое пособие/ С.И. Смыкалов, Л.Н. Калинина, В.Г. Бугаев; Краснояр.гос.аграр.ун-т. – Красноярск, 2007;
14. Евсеев С.П. Формирование двигательных действий с помощью тренажеров / С.П. Евсеев. – М.; Физкультура и спорт, 2006.

6.3. Программное обеспечение

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/> (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=1625>, <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5961>)

- Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>
- СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
- Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcsx.ru/>
- Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
- Информационно- поисковые системы:
 - Google <http://www.google.com>
 - Yandex <http://www.yandex.ru>
 - Rambler <http://www.rambler.ru>

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра **Физической культуры**. Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль): «Землеустройство». Дисциплина Элективные курсы по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины: 332 час: лекции час.; лабораторные работы час.; практические занятия 332 час, СРС __ час.

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|---------------------------|---|--|--------------|-------------|-------------|--------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | | Печ. | Элект. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная литература | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | 1. Физическая культура студентов СМГ в вузе уч. пособие 2. Основы техники бега на короткие, средние и длинные дистанции; метод указания | Л.Н.Калинина Н.М.Сапрутько Л.А.Бартновская | КрасГАУ | 2011 | Печ. | + | КГА У | | | 50 |
| | | Л.Н.Калинина Л.В.Кумм О.А.Куличихин | КрасГАУ | 2012 | Печ. | + | КГА У | | | 2 |
| Дополнительная литература | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | 1. Основы здорового образа жизни человека: Учебное пособие 2. Основы лыжной подготовки в вузе: учебное пособие. группы в вузе: учеб. Пособие | Н.В. Кригер | КрасГАУ | 2011 | Печ. | + | КГА У | | | 80 |
| | | И.Н.Полиенко С.А. Бондарева, Л.Н.Калинина | КрасГАУ | 2011 | Печ. | + | КГА У | | | 55 |

Зав. библиотекой Зорина Р.А.

Председатель МК института Виноградова Л.И.

Зав. кафедрой Шубин Д.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Система оценивания успеваемости студента по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Общая физическая подготовка) представлена в таблицах 10-11.

Виды текущего контроля для студентов очной формы получения образования: тестирование уровня физической подготовленности.

Студент получает оценку «зачтено», если им набрано не менее 60 баллов. Итоговый балл за семестр складывается из посещений занятий по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», который определяется диапазоном от 40 до 60 баллов, и выполнением контрольных нормативов по общей физической подготовленности - от 10 до 30 баллов.

Дополнительные баллы (5-10) студенты получают за участие в соревнованиях, представляя Университет.

Таблица 10

Рейтинг-план дисциплины по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

| Дисциплинарные модули | Количество академических часов | | | | | | Рейтинговый балл за один семестр |
|-----------------------|--------------------------------|----|----|----|----|----|----------------------------------|
| | Семестры | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Модуль 1. | | 68 | | | | | 100 |
| Модуль 2. | | | 68 | | | | 100 |
| Модуль 3. | | | | 68 | | | 100 |
| Модуль 4. | | | | | 68 | | 100 |
| Модуль 5. | | | | | | 60 | 100 |
| Итого | 332 | | | | | | |

Таблица 11

Распределение баллов по модулям

| № | Модули | Баллы по видам работы | | | | | Итого |
|---|-----------|------------------------------|-----|---|-----|--|-------|
| | | Текущая учебная деятельность | | Тестирование уровня физической подготовленности | | Дополнительные баллы (участие в соревнованиях) | |
| | | min | max | min | max | | |
| 1 | Модуль 1. | 40 | 60 | 10 | 30 | 10 | 100 |
| 2 | Модуль 2. | 40 | 60 | 10 | 30 | 10 | 100 |
| 3 | Модуль 3. | 40 | 60 | 10 | 30 | 10 | 100 |
| 4 | Модуль 4. | 40 | 60 | 10 | 30 | 10 | 100 |
| 5 | Модуль 5. | 40 | 60 | 10 | 30 | 10 | 100 |

Баллы, которые студенты могут набрать по результатам выполнения контрольных упражнений, представлены в таблицах 12-16.

Таблица 12

Тестирование уровня физической подготовленности по разделу «Лыжный спорт»

| Контрольное упражнение | | Юноши, баллы | | | Девушки, баллы | | |
|------------------------|---------|--------------|-------|-------|-------------------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| Бег на лыжах 1 км, мин | мин:сек | 4.3 | 4.5 | 5.2 | 5.45 | 6.15 | 7.00 |
| Бег на лыжах 2 км, мин | мин:сек | 10.2 | 10.4 | 11.1 | 12.00 | 12.45 | 13.3 |
| Бег на лыжах 3 км, мин | мин:сек | 14.3 | 15.00 | 15.5 | 18.00 | 19.00 | 20.00 |
| Бег на лыжах 5 км, мин | мин:сек | 25.00 | 26.00 | 28.00 | Без учета времени | | |

Таблица 13

Тестирование уровня физической подготовленности по разделу «Конькобежный спорт»

| Контрольное упражнение | | Юноши, баллы | | | Девушки, баллы | | |
|------------------------|---------|--------------|--------|--------|----------------|--------|--------|
| | | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| Дистанция 100м | сек | 13,5 | 14,7 | 16 | 14,0 | 15,3 | 16,7 |
| Дистанция 1000м | мин:сек | 1:54,8 | 2:07,6 | 2:25,6 | 2:02,8 | 2:15,6 | 2:31,6 |
| Дистанция 3000м | мин:сек | 6:20,0 | 7:02,8 | 7:56,8 | 6:46,6 | 7:29,8 | 8:43,8 |

Таблица 14

Тестирование уровня физической подготовленности по разделу «Легкая атлетика»

| Контрольное упражнение | | Юноши, баллы | | | Девушки, баллы | | |
|----------------------------------|---------|--------------|--------|--------|----------------|--------|--------|
| | | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| Бег 100 м | сек | 12,9 | 13,0 | 13,1 | 14,8 | 15,0 | 15,1 |
| Бег 500 м | мин:сек | | | | 1.50,0 | 1.52,5 | 1.55,0 |
| Бег 1000 м | мин:сек | 3.05,0 | 3.10,0 | 3.15,0 | | | |
| Прыжки в длину | см | 510 | 500 | 490 | 410 | 400 | 390 |
| Метание гранаты весом 700 /500 г | м | 38 | 32 | 26 | 23 | 18 | 12 |

Таблица 15

Тестирование уровня физической подготовленности по разделу «Подвижные игры»

| Контрольное упражнение | | Юноши, баллы | | | Девушки, баллы | | |
|--------------------------------------|------------|--------------|-----|------|----------------|------|------|
| | | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| Подтягивание на перекладине | кол-во раз | 12 | 10 | 8 | | | |
| Сгибание-разгибание рук в упоре лежа | кол-во раз | | | | 12 | 10 | 8 |
| Челночный бег 4х9 м | сек | 9,0 | 9,7 | 10,2 | 10,1 | 11,2 | 12,8 |
| Наклоны вперед из положения сидя | см | 16 | 11 | 6 | 18 | 13 | 8 |
| Прыжки в длину | см | 510 | 500 | 490 | 410 | 400 | 390 |

Таблица 16

Тестирование уровня физической подготовленности по разделу «Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО»

| Упражнение | | Юноши 18-24 года, баллы | | | Мужчины 25-29 лет, баллы | | |
|--|-------------|-------------------------|-------|-------|--------------------------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| Обязательные испытания: | | | | | | | |
| Бег на 30 метров | сек | 4,3 | 4,6 | 4,8 | 4,6 | 5,0 | 5,4 |
| или бег на 60 м | сек | 7,9 | 8,6 | 9,0 | 8,2 | 9,1 | 9,5 |
| или бег на 100 м | сек | 13,1 | 14,1 | 14,4 | 13,8 | 14,8 | 15,1 |
| Бег на 3000 м | мин: сек | 12:00 | 13:40 | 14:30 | 12:50 | 14:40 | 15:00 |
| Подтягивание из виса на высокой перекладине | кол-во раз | 15 | 12 | 10 | 13 | 9 | 7 |
| или отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз) | кол-во раз | 44 | 32 | 28 | 39 | 25 | 22 |
| или рывок гири 16 кг | кол-во раз | 43 | 25 | 21 | 40 | 23 | 19 |
| Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье | см | +13 см | +8 см | +6 см | +12 см | +7 см | +5 см |
| Испытания по выбору: | | | | | | | |
| Челночный бег 3х10м | сек | 7,1 | 7,7 | 8,0 | 7,4 | 7,9 | 8,2 |
| Прыжок в длину | см | 430 | 380 | 370 | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---------------------|---------------------------|--------|-------|--------------------------|-------|-------|
| с разбега | | | | | | | |
| или прыжок в длину с места | см | 240 | 225 | 210 | 235 | 220 | 205 |
| Метание спортивного снаряда весом 700г | м | 37 | 35 | 33 | 37 | 35 | 33 |
| Поднимание туловища из положения лёжа на спине | кол-во раз за 1 мин | 48 | 37 | 33 | 45 | 35 | 30 |
| Бег на лыжах 5км | мин:сек | 22:00 | 25:30 | 27:00 | 22:30 | 26:30 | 27:30 |
| или кросс на 5км по пересечённой местности | мин:сек | 22:00 | 25:00 | 26:00 | 22:30 | 26:00 | 26:30 |
| Плавание на 50м | мин:сек | 0:50 | 1:00 | 1:10 | 0:55 | 1:05 | 1:15 |
| Стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10м | | 25 | 20 | 15 | 25 | 20 | 15 |
| или стрельба из "электронного оружия", дистанция 10м | очки | 30 | 25 | 18 | 30 | 25 | 18 |
| Самозащита без оружия | очки | 26-30 | 21-25 | 15-20 | 26-30 | 21-25 | 15-20 |
| Туристический поход с проверкой туристских навыков | | дистанция не менее 15 км | | | | | |
| Упражнение | | Девушки 18-24 года, баллы | | | Женщины 25-29 лет, баллы | | |
| | | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| Бег на 30 м | сек | 5,1 | 5,7 | 5,9 | 5,4 | 6,1 | 6,4 |
| или бег на 60 м | сек | 9,6 | 10,5 | 10,9 | 9,9 | 10,7 | 11,2 |
| или бег на 100 м | сек | 16,4 | 17,4 | 17,8 | 17,0 | 18,2 | 18,8 |
| Бег на 2000 м | мин:сек | 10:50 | 12:30 | 13:10 | 11:35 | 13:10 | 14:00 |
| Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см | кол-во раз | 18 | 12 | 10 | 17 | 11 | 9 |
| или отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу | кол-во раз | 17 | 12 | 10 | 16 | 11 | 9 |
| Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье | см | +16 см | +11 см | +8 см | +14 см | +9 см | +7 см |
| Испытания по выбору: | | | | | | | |
| Челночный бег 3x10м (секунд) | сек | 8,2 | 8,8 | 9,0 | 8,7 | 9,0 | 9,3 |
| Прыжок в длину | см | 320 | 290 | 270 | - | - | - |

| | | | | | | | |
|--|---------------------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| с разбега (см) | | | | | | | |
| или прыжок в длину с места (см) | см | 195 | 180 | 170 | 190 | 175 | 165 |
| Поднимание туловища из положения лёжа на спине (кол-во раз за 1 мин) | м | 43 | 35 | 32 | 37 | 29 | 24 |
| Метание спортивного снаряда весом 500г (метров) | кол-во раз за 1 мин | 21 | 17 | 14 | 18 | 15 | 13 |
| Бег на лыжах 3км (мин:сек) | мин:сек | 18:10 | 19:40 | 21:00 | 18:30 | 20:45 | 22:30 |
| или кросс на 3км по пересечённой местности (мин:сек) | мин:сек | 17:30 | 18:30 | 19:15 | 18:00 | 20:15 | 22:00 |
| Плавание на 50м (мин:сек) | мин:сек | 1:00 | 1:15 | 1:25 | 1:00 | 1:15 | 1:25 |
| Стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10м (очки) | | 25 | 20 | 15 | 25 | 20 | 15 |
| или стрельба из "электронного оружия", дистанция 10м (очки) | очки | 30 | 25 | 18 | 30 | 25 | 18 |
| Самозащита без оружия (очки) | очки | 26-30 | 21-25 | 15-20 | 26-30 | 21-25 | 15-20 |
| Туристический поход с проверкой туристских навыков | | дистанция не менее 15 км | | | | | |

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Студент, не набравший нужное количество баллов для итоговой оценки «зачтено», считается неуспевающим по данной дисциплине. Повторная аттестация осуществляется в дни ликвидации задолженностей по утвержденному расписанию.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Спортивный зал, по адресу: ул. Академика Киренского, 2, площадью 131 м².

Открытые спортивные площадки на земельном участке по адресу: ул. Академика Киренского, 2; ул. Академика Киренского, 2, строение 1, кадастровый номер 24:50:0100414:1084, площадью 1800 м².

Открытые спортивные площадки на земельном участке по адресу: ул. Елены Стасовой, 37, 38, 42, 42, 42а, 44, 44а, 44г, 44д, 46, 46а, 46г, 48, кадастровый номер 24:50:0000000:257; площадью 6400м².

Открытые спортивные площадки используются для игры в футбол, волейбол, а в зимний период для ходьбы на лыжах и коньках.

На открытых спортивных площадках по адресу ул. Елены Стасовой, 37, 38, 42, 42а, 44, 44а, 44г, 44д, 46, 46а, 46г, 48, кадастровый номер 24:50:0000000:257 расположены: турник уличный, брусья уличные, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, хоккейная коробка для игры в хоккей и конькобежного спорта; футбольное поле для игры в футбол.

Оборудование и инвентарь спортивного зала: стенка гимнастическая; гимнастические скамейки; перекладина навесная универсальная, гимнастические скамейки, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита, сетки баскетбольные, мячи б/больные, стойки волейбольные, защита на в/больные стойки, антенны волейбольные с карманами, в/больные мячи.

Спортивный инвентарь кафедры: тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат для лазания, канат для перетягивания, борцовский ковер, скакалки, палки гимнастические, мячи для метания, гантели (разные), гири - 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления; мячи мини-футбола, стартовые флажки, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты для метания, нагрудные номера, тумбы «Старт-Финиш», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, лыжи беговые, ботинки лыжные, палки, санки рулевые и «плюшки» для катания с гор, палки для скандинавской ходьбы, коньки с ботинками, электрозаточка для коньков.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студенты должны пройти врачебные обследования, которые осуществляются в начале учебного года. Первичное медицинское обследование на первом курсе и повторное - на втором и третьем курсах.

Обязательно дополнительные врачебные обследования перед спортивными соревнованиями, после перенесенных заболеваний, травм или длительных перерывов в занятиях физическими упражнениями.

Студенты, не прошедшие медицинское обследование, к практическим учебным занятиям по учебной дисциплине не допускаются.

При освоении дисциплины важно организовать контроль за состоянием здоровья студента в процессе учебно-тренировочных занятий, за санитарно-гигиеническими условиями и состоянием мест занятий, за соблюдением гигиенических требований (одежда, обувь, режим питания, сна и т.д.), а также профилактика травматизма.

Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные отделения: основное, подготовительное, специальное. Распределение в учебные отделения проводится в начале учебного года с учетом пола,

состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, а также интересов студента.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины (модулей) с учетом состояния здоровья студентов, положения об инклюзивном образовании http://www.kgau.ru/new/all/uvt/uvt/pol_io.pdf).

Сдача промежуточной аттестации (зачета) происходит по рейтинго-модульной системе.

10. Образовательные технологии

Дисциплина предусматривает использование в учебном процессе инновационных технологий обучения.

Таблица 17

Использование образовательных технологий в разделах дисциплины

| Название раздела дисциплины или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Часы |
|---|-------------|--|------|
| Льжный спорт | ПЗ | <p>1. Здоровьесберегающая технология позволяет формировать осознанную потребность в здоровом образе жизни, повышение интереса к регулярным занятиям физической культурой, снижение заболеваний.</p> <p>2. Игровая технология способствует активизации и совершенствованию основных психических процессов, лежащих в основе двигательной деятельности, и создание благоприятного эмоционального фона в процессе обучения.</p> <p>3. Технология уровневой и гендерной дифференциации предполагает разделение студентов на занятиях в по полу (мужские, женские группы, смешанные); по области интересов (спортивные игры, л/атлетика, атлетическая гимнастика, лыжный спорт, и т. д.); по уровню здоровья; по уровню физической подготовленности.</p> <p>4. Соревновательная технология позволяет стимулировать максимальное проявление двигательных способностей, повышение мотивации к изучению предмета, инструмент посредством состязаний.</p> | 58 |
| Конькобежный спорт | ПЗ | <p>1. Здоровьесберегающая технология позволяет формировать осознанную потребность в здоровом образе жизни, повышение интереса к регулярным занятиям физической культурой, снижение заболеваний.</p> <p>2. Игровая технология способствует активизации и совершенствованию основных психических процессов, лежащих в основе двигательной</p> | 58 |

| Название раздела дисциплины или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Часы |
|---|-------------|--|------|
| | | <p>деятельности, и создание благоприятного эмоционального фона в процессе обучения.</p> <p>3. Технология уровневой и гендерной дифференциации предполагает разделение студентов на занятиях в по полу (мужские, женские группы, смешанные); по области интересов (спортивные игры, л/атлетика, атлетическая гимнастика, лыжный спорт, и т. д.); по уровню здоровья; по уровню физической подготовленности.</p> <p>4. Соревновательная технология позволяет стимулировать максимальное проявление двигательных способностей, повышение мотивации к изучению предмета, инструмент посредством состязаний.</p> | |
| Легкая атлетика | ПЗ | <p>1. Здоровьесберегающая технология позволяет формировать осознанную потребность в здоровом образе жизни, повышение интереса к регулярным занятиям физической культурой, снижение заболеваний.</p> <p>2. Игровая технология способствует активизации и совершенствованию основных психических процессов, лежащих в основе двигательной деятельности, и создание благоприятного эмоционального фона в процессе обучения.</p> <p>3. Технология уровневой и гендерной дифференциации предполагает разделение студентов на занятиях в по полу (мужские, женские группы, смешанные); по области интересов (спортивные игры, л/атлетика, атлетическая гимнастика, лыжный спорт, и т. д.); по уровню здоровья; по уровню физической подготовленности.</p> <p>4. Соревновательная технология позволяет стимулировать максимальное проявление двигательных способностей, повышение мотивации к изучению предмета, инструмент посредством состязаний.</p> | 58 |
| Подвижные игры | ПЗ | <p>1. Здоровьесберегающая технология позволяет формировать осознанную потребность в здоровом образе жизни, повышение интереса к регулярным занятиям физической культурой, снижение заболеваний.</p> <p>2. Игровая технология способствует активизации и совершенствованию основных психических процессов, лежащих в основе двигательной деятельности, и создание благоприятного эмоционального фона в процессе обучения.</p> <p>3. Технология уровневой и гендерной диффе-</p> | 58 |

| Название раздела дисциплины или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Часы |
|---|-------------|--|------|
| | | <p>ренциации предполагает разделение студентов на занятиях в по полу (мужские, женские группы, смешанные); по области интересов (спортивные игры, л/атлетика, атлетическая гимнастика, лыжный спорт, и т. д.); по уровню здоровья; по уровню физической подготовленности.</p> <p>4. Соревновательная технология позволяет стимулировать максимальное проявление двигательных способностей, повышение мотивации к изучению предмета, инструмент посредством состязаний.</p> | |
| Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО | ПЗ | <p>1. Здоровьесберегающая технология позволяет формировать осознанную потребность в здоровом образе жизни, повышение интереса к регулярным занятиям физической культурой, снижение заболеваний.</p> <p>2. Игровая технология способствует активизации и совершенствованию основных психических процессов, лежащих в основе двигательной деятельности, и создание благоприятного эмоционального фона в процессе обучения.</p> <p>3. Технология уровневой и гендерной дифференциации предполагает разделение студентов на занятиях в по полу (мужские, женские группы, смешанные); по области интересов (спортивные игры, л/атлетика, атлетическая гимнастика, лыжный спорт, и т. д.); по уровню здоровья; по уровню физической подготовленности.</p> <p>4. Соревновательная технология позволяет стимулировать максимальное проявление двигательных способностей, повышение мотивации к изучению предмета, инструмент посредством состязаний.</p> | 100 |
| Всего: | | | 332 |

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|---------------|--|--|--|
| 25.03.2021 г. | 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | на 2021-2022 уч. год обновлен перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; перечень учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 25.03.2021 г. |

Программу разработали:

Иванова Т.С., к.т.н., доцент, Денискин В.В., к.п.н., доцент

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|---------------|--|--|--|
| 23.03.2022 г. | 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г. |

Программу разработали:

Иванова Т.С., к.т.н., доцент, Денискин В.В., к.п.н., доцент

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|---------------|--|--|--|
| 20.03.2023 г. | 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | на 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г. |

Программу разработали:

Иванова Т.С., к.т.н., доцент, Денискин В.В., к.п.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Спортивные игры) для подготовки бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль): «Землеустройство». Разработанную доцентом кафедры физической культуры ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Ивановой Т.С., Денискиным В.В.

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Спортивные игры) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и включает в себя: требования к дисциплине, цели задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Спортивные игры) является вариативной частью по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль): «Землеустройство». Физическая культура играет важную роль в обеспечении здоровья студенческой молодежи и привлечения ее к здоровому образу жизни для дальнейшей полноценной социальной и профессиональной деятельности. В программу включены модули по практическому разделу. В полном объеме представлена необходимая литература: основная и дополнительная.

В рабочей программе приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины, путем применения балльно - рейтинговой системы оценки знаний. В целом, рабочая программа по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Спортивные игры) для подготовки бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль): «Землеустройство», отвечает требованиям, предъявляемым к подобному роду разработкам, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент: доцент кафедры
физической культуры
ИФКС и Т СФУ



Юманов Н.А.