

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-  
РЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра судебных экспертиз

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института:

Е.А. Летягина

«26» марта 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор:

Н.И. Пыжикова

«27» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Правоведение

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Землеустройство

Курсы 1

Семестры 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составитель: Летягина Екатерина Александровна, канд. юрид. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«5» марта 2020 г.

Рецензент: Кац Е.А, канд. юрид. наук, начальник правового отдела Управления Росреестра по Красноярскому краю

«6» марта 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Программа обсуждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол № 13 от «11» марта 2020 г.

Зав. кафедрой Червяков М.Э., канд. юрид. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«11» марта 2020 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 8 от «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии  
Л.И. Виноградова, канд. геогр. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2020 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): Землеустройство  
В.И. Незамок к.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2020 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>5</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>13</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>16</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>16</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	16
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	17
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	18
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>20</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>21</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>21</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>22</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>23</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Правоведение» включается в базовую часть блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой судебных экспертиз юридического института.

Преподавание дисциплины «Правоведение» направлено на формирование общекультурных компетенций выпускника.

Выпускник должен обладать следующей общекультурной компетенцией:

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Выпускник должен обладать следующей профессиональной компетенцией:

ПК-1 – способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением базовых понятий в сфере государственно-правовой жизни современного российского общества, явлений в сфере государства и права, а так же связанных с основными отраслями российского публичного и частного права.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, в том числе и в интерактивной форме, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в соответствии с рабочей учебной программой и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины «Правоведение» предусмотрены лекционные (16 часов, в том числе 4 часа в интерактивной форме), практические (16 часов, в том числе 4 часа в интерактивной форме) занятия и 40 часов самостоятельной работы студента.

### **1. Требования к дисциплине**

#### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Правоведение» включается в базовую часть блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой судебных экспертиз юридического института.

Реализация в дисциплине «Правоведение» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профилю «Городской кадастр» должна формировать следующую общекультурную компетенцию:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

А также формировать следующую профессиональную компетенцию:

ПК-1 – способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.

#### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правоведение», являются «История», «Обществознание».

Овладение компетенциями в рамках преподаваемой дисциплины обеспечивает формирование завершенной системы общекультурных компетенций выпускника по направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры».

### **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

Правоведение является одной из наиболее значимых общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, необходимых для формирования высокопрофессиональных специа-

листов. Ее преподавание и изучение строятся с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Цель освоения дисциплины – получение основополагающих представлений о праве и государстве, формирование и развитие базового понятийного аппарата отраслевых дисциплин, развитие у студентов навыков практического применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, а также, повышение уровня правосознания обучающихся.

Современная концепция высшего образования в Российской Федерации исходит из того, что выпускник высшего учебного заведения должен быть всесторонне подготовленным для корректного решения различных экономических, юридических и иных вопросов и задач, возникающих в ходе своей будущей профессиональной деятельности. В условиях часто изменяемой отечественной правовой системы от современного дипломированного специалиста требуется не только усвоение базовых знаний по основным разделам российского законодательства, но и готовность мобильно пересматривать юридические стереотипы, усваивать новые нормативные акты в условиях, постоянного социального и политического реформирования и совершенствования государственной системы управления жизнедеятельностью общества, что неразрывно связано с наличием широкой правовой культуры обучающихся.

Задачи изучения дисциплины «Правоведение»:

- раскрыть понятие права и системы права;
- раскрыть понятие государства и формы государства;
- раскрыть содержание основ конституционного строя;
- изучить основные права и свободы человека и гражданина;
- рассмотреть основные положения гражданского законодательства;
- рассмотреть основные положения семейного законодательства;
- рассмотреть основные положения трудового законодательства;
- рассмотреть основные положения административного права;
- рассмотреть основные положения уголовного права;
- обучить навыкам практического применения полученных знаний, а также умений принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- сформировать такие интегрированные личностные качества, как ответственность за судьбы людей и порученное дело, справедливость, неподкупность; самостоятельность применения полученных знаний на практике, уважение к закону, принципиальность и независимость, воля и настойчивость в исполнении принятых правовых решений, чувство нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины «Правоведение» направлено на формирование общекультурных компетенций выпускника.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-4 -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Выпускник должен обладать следующей профессиональной компетенцией:

ПК-1 – способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.

Изучив дисциплину «Правоведение», студент должен

**Знать:**

- права и свободы человека и гражданина;
- основы российской правовой системы и законодательства;
- организацию судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- ориентироваться в институциональной правовой структуре при решении профессиональных вопросов;

- компетентно, опираясь на правовые нормы, квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности;
- работать с нормативно-правовой документацией;
- юридически грамотно реализовывать свои общегражданские и профессиональные права.

**Владеть:**

- способами и механизмом осуществления общегражданских и профессиональных прав и обязанностей;
- теорией, методикой и навыками применения в профессиональной деятельности правовых норм;
- методиками составления и представления нормативно-правовой документации.

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

**Таблица 1**

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№1
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану (с зачетом)	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции (Л)	0,5	16	16
Практические занятия (ПЗ)	0,5	16	16
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
в том числе:			
-самостоятельное изучение разделов, тем		18	18
-подготовка к устному опросу		4	4
-самостоятельное решение задач		4	4
-подготовка реферата по дисциплине		5	5
-подготовка к зачёту		9	9
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет</b>

**4. Структура и содержание дисциплины**

**4.1. Структура дисциплины**

**Таблица 2**

**Тематический план**

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ПЗ	СРС	
	Модуль 1. Общие положения о праве и государстве	18	4	4	10	зачет
	Модуль 2. Основные положения отдельных отраслей права	54	12	12	30	зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>Зачёт</b>

## 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Модульная единица 1.1. Понятие и сущность права. Принципы права. Система права. Норма права и её структура. Реализация норм права	9	2	2	5
Модульная единица 1.2. Государство: понятие, признаки, социальное назначение. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим	9	2	2	5
<b>Модуль 2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЕЙ ПРАВА</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
Модульная единица 2.1. Основы конституционного права России	8	2	2	4
Модульная единица 2.2. Основы гражданского права России	12	2	2	8
Модульная единица 2.3. Основы семейного права РФ.	8	2	2	4
Модульная единица 2.4. Основные положения трудового права РФ	8	2	2	4
Модульная единица 2.5. Основы административного права РФ	8	2	2	4
Модульная единица 2.6. Основы уголовного права РФ	10	2	2	6
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>

## 4.3. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Общие положения о праве и государстве

**Модульная единица 1.1. Понятие и сущность права. Принципы права. Система права. Норма права и её структура. Реализация норм права.**

Понятие теории права в системе социальных норм. Норма. Виды социальных норм. Признаки права. Общеобязательность, формальная определенность, обеспеченность исполнения, многократность применения, справедливость юридических норм. Принципы права: понятие и сущность. Понятие системы права, ее соотношение с правовой системой. Понятие и структура нормы права. Формы реализации права. Применение права.

Источники права. Конституция. Закон. Кодекс. Уставы. Положения. Указы. Правомерное поведение. Поступок: понятие виды. Правонарушение. Преступление. Проступки. Юридическая ответственность. Отрасли права. Гражданское право. Административное право. Уголовное право.

**Модульная единица 1.2. Государство: понятие, признаки, социальное назначение. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.**

Понятие государства, его признаки и функции. Внутренняя и внешняя функция государства. Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, органическая, насилия, психологическая, классовая). Формы государства (монархия, республика).

Унитарные государства. Федерация. Конфедерация. Государственный режим. Демократия, тоталитаризм, авторитаризм. Правовое государство: понятие, признаки. Понятие и элементы гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Ценность государства в современных условиях.

## **Модуль 2. Основные положения отдельных отраслей права.**

### **Модульная единица 2.1. Основы конституционного права России**

Понятие и история становления Конституционного права. Конституция. Виды конституций. История становления Конституции в России. Основы конституционного строя РФ. Форма правления в России. Разделение властей. Государственная власть. Полномочия властей. Конституционные права, свободы и обязанности граждан. Институт гражданства РФ. Конституционные основы федеративного устройства России. Система органов государственной власти. Президент РФ. Правительство РФ. Федеральные органы исполнительной власти. Суды и прокуратура. Система органов государственной власти субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления.

### **Модульная единица 2.2. Основы гражданского права России.**

Понятие, законодательство и система гражданского права. Система гражданского права. Источники гражданского права. Система, законы, Кодекс гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъект правоотношений. Понятие юридического лица. Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Объект гражданского права. Юридические факты. Защита гражданских прав.

Право собственности и другие вещные права. Гражданско-правовые обязательства: понятие, виды. Общие правила исполнения обязательств. Гражданско-правовая сделка: понятие, виды. Условия действительности сделок. Основания и порядок признания сделки недействительной. Гражданско-правовой договор: понятие, виды. Содержание договора. Правила исполнения и ответственность по гражданско-правовому договору.

Основы семейного права РФ.

### **Модульная единица 2.3. Основы семейного права РФ.**

Характеристика семейного законодательства. Принципы регулирования семейных правоотношений. Регулирование семейным законодательством. Брак. Заключение брака. Недействительность брака. Фиктивный брак. Причины прекращения брака. Порядок расторжения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей.

### **Модульная единица 2.4. Основные положения трудового права РФ**

Понятие трудового права. Источники трудового права. Коллективный договор и соглашения. Виды соглашений. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор (контракт). Понятие, стороны и содержание. Порядок заключения трудового договора (контракта). Основания прекращения трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.

### **Модульная единица 2.5. Основы административного права РФ**

Понятие административного права. Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы. Источники административного права. Иерархия подзаконных нормативно-правовых актов в РФ. Граждане как субъекты административного права. Органы исполнительной власти: понятие, признаки классификация. Федеральное министерство, федеральная служба, федеральное агентство: понятие, компетенция. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Понятие и система государственной службы. Правовой статус государственного служащего.

Административное принуждение. Виды административного принуждения. Административная ответственность. Виды административных правонарушений. Виды административных наказаний. Порядок производства по делу об административном правонарушении. Основания освобождения от административной ответственности.

### **Модульная единица 2.6. Основы уголовного права РФ**

Понятие и задачи уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный кодекс Российской Федерации. Действие уголовного закона во вре-

мени и пространстве. Понятие, признаки и категории преступлений. Малозначительные деяния. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Соучастие в преступлении: понятие, признаки. Формы и виды соучастия. Наказание. Виды наказаний. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Общие начала назначения наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания. Иные меры уголовно-правового характера.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ</b>			<b>Итоговое собеседование, зачет</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие и сущность права. Принципы права. Система права. Норма права и её структура. Реализация норм права	Лекция № 1. Понятие и сущность права. Принципы права. Система права. Норма права и её структура. Реализация норм права	Итоговое собеседование	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Государство: понятие, признаки, социальное назначение. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим	Лекция № 2. Государство: понятие, признаки, социальное назначение. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим	Итоговое собеседование	2
<b>Модуль 2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЕЙ ПРАВА</b>			<b>Итоговое собеседование, зачет</b>	<b>12</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Основы конституционного права России	Лекция № 3. Конституция РФ 1993 г. - Основной Закон российского государства: общая характеристика. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Их общая характеристика.	Итоговое собеседование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Основы гражданского права России	Лекция № 4. Понятие гражданского права. Субъекты гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие, элементы и содержание. Общие положения об обязательствах и договорах	Итоговое собеседование	2
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Основы семейного права РФ.	Лекция № 5. Общие положения семейного права России. Права и обязанности супругов, родителей и детей	Итоговое собеседование	2
	<b>Модульная единица 2.4.</b> <b>Основные положения трудового права РФ.</b>	Лекция № 6. Понятие, принципы и источники трудового права. Трудовые правоотношения	Итоговое собеседование	2
	<b>Модульная единица 2.5.</b> Основы административного права РФ.	Лекция № 7 Понятие и источники административного права РФ. Административное правонарушение и административная ответственность	Итоговое собеседование	2
	<b>Модульная единица 2.6.</b> Основы уголовного права РФ.	Лекция № 8. Понятие уголовного права, его задачи и принципы Уголовная ответственность и состав преступления	Итоговое собеседование	2
<b>Итого</b>			<b>Зачет</b>	<b>16</b>

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ</b>		<b>Итоговое собеседование, зачет</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие и сущность права. Принципы права. Система права. Норма права и её структура. Реализация норм права	Занятие № 1. Понятие и сущность права. Принципы права. Система права. Норма права и её структура. Реализация норм права	Коллоквиум, реферат на проблемную тему	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Государство: понятие, признаки, социальное назначение. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим	Занятие № 2. Государство: понятие, признаки, социальное назначение. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим	Коллоквиум, реферат на проблемную тему	2
	<b>Модуль 2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОТДЕЛЬ-</b>		<b>Итоговое собе-</b>	<b>12</b>

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>НЫХ ОТРАСЛЕЙ ПРАВА</b>			<b>седование, зачет</b>	
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Основы конституционно-го права России	Занятие № 3. Конституция РФ 1993 г. - Основной Закон российского государства: общая характеристика. № 6. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Их общая характеристика	Коллоквиум, решение ситуационных задач, реферат на проблемную тему	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Основы гражданского права России	Занятие № 4. Понятие гражданского права. Субъекты гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие, элементы и содержание. Общие положения об обязательствах и договорах	Коллоквиум, решение ситуационных задач, реферат на проблемную тему	2
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Основы семейного права РФ.	Занятие № 5. Общие положения семейного права России. Права и обязанности супругов, родителей и детей	Коллоквиум, решение ситуационных задач, реферат на проблемную тему	2
	<b>Модульная единица 2.4.</b> Основные положения трудового права РФ.	Занятие № 6. Понятие, принципы и источники трудового права. Трудовые правоотношения	Коллоквиум, решение ситуационных задач, реферат на проблемную тему	2
	<b>Модульная единица 2.5.</b> Основы административного права РФ.	Занятие № 7. Понятие и источники административного права РФ. Административное правонарушение и административная ответственность	Коллоквиум, решение ситуационных задач, реферат на проблемную тему	2
	<b>Модульная единица 2.6.</b> Основы уголовного права РФ.	Занятие № 8. Понятие уголовного права, его задачи и принципы. Уголовная ответственность и состав преступления	Коллоквиум, решение ситуационных задач, реферат на проблемную тему	2
<b>Итого</b>			<b>Зачет</b>	<b>16</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

**Таблица 6**

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Самостоятельное изучение вопросов разделов, тем:		<b>18</b>
1.1	<b>Модуль 1. Общие положения о праве и государстве</b>		<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие и сущность права. Принципы права. Система права. Норма права и её структура. Реализация норм права	1.1.1. Правоотношения: понятие, структура, субъекты. 1.1.2. Понятие и виды юридической ответственности.	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Государство: понятие, признаки, социальное назначение. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим	1.1.1. Признаки и принципы правового государства. Развитие идей правового государства 1.1.2. Гражданское общество и государство: соотношение понятий.	2
1.2.	<b>Модуль 2. Основные положения отдельных отраслей права</b>		<b>14</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Основы конституционного права России.	2.1.1. Система государственных органов исполнительной власти РФ. 2.1.2. Нотариат: понятие, сфера деятельности, регулируемые нотариально правоотношения.	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Основы гражданского права России	2.2.1. Организационно-правовые формы юридических лиц. 2.2.2. Виды и меры гражданско-правовой ответственности, недействительность сделок.	4
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Основы семейного права РФ. Основные положения о наследовании	2.3.1. Заключение и расторжение брака, брачный договор 2.3.2. Лишение и ограничение родительских прав	2
	<b>Модульная единица 2.4.</b> Основные положения трудового права РФ	2.4.1. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. 2.4.2. Трудовые споры и порядок их разрешения.	2
	<b>Модульная единица 2.5.</b> Основы административного права РФ	2.5.1. Государственная служба: понятие, виды, система и принципы. 2.5.2. Административное наказание: понятие и виды.	2
	<b>Модульная единица 2.6.</b> Основы уголовного права Российской Федерации	2.6.1. Формы вины. Сроки давности. Основания освобождения от уголовной ответственности. 2.6.2. Преступления против личности.	2
<b>2.</b>	Подготовка к устному опросу		<b>4</b>
<b>3.</b>	Самостоятельное решение задач		<b>4</b>
<b>4.</b>	Подготовка реферата по дисциплине		<b>5</b>
<b>5.</b>	Подготовка к зачёту		<b>9</b>
	<b>Итого</b>		<b>40</b>

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

– работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях по следующим темам: «Понятие и сущность права. Принципы права. Система права. Норма права и её структура. Реализация норм права», «Государство: понятие, признаки, социальное назначение. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим», «Основы конституционного права России», «Основы гражданского права России», «Основы семейного права РФ», «Основные положения трудового права РФ», «Основы административного права РФ», «Основы уголовного права РФ».

– самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины «Правоотношения: понятие, структура, субъекты», «Понятие и виды юридической ответственности», «Признаки и принципы правового государства. Развитие идей правового государства», «Гражданское общество и государство: соотношение понятий», «Система государственных органов исполнительной власти РФ», «Нотариат: понятие, сфера деятельности, регулируемые нотариально правоотношения», «Организационно-правовые формы юридических лиц», «Виды и меры гражданско-правовой ответственности, недействительность сделок», «Заключение и расторжение брака, брачный договор», «Лишение и ограничение родительских прав», «Рабочее время и время отдыха. Заработная плата», «Трудовые споры и порядок их разрешения», «Государственная служба: понятие, виды, система и принципы», «Административное наказание: понятие и виды», «Формы вины. Сроки давности. Основания освобождения от уголовной ответственности», «Преступления против личности»;

– подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам по следующим темам: «Понятие и сущность права. Принципы права. Система права. Норма права и её структура. Реализация норм права», «Государство: понятие, признаки, социальное назначение. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим», «Основы конституционного права России», «Основы гражданского права России», «Основы семейного права РФ», «Основные положения трудового права РФ», «Основы административного права РФ», «Основы уголовного права РФ»;

– самотестирование по контрольным вопросам (тестам) в системе Moodle по дисциплине: «Правоведение»;

– написание рефератов по следующим темам:

1. Понятие и признаки государства. Основные закономерности возникновения государства и права.
2. Функции государства.
3. Классификация государств по формам правления и устройству.
4. Классификация государств по политическим режимам.
5. Функции права.
6. Единство и различия права и морали.
7. Общая характеристика реализации норм права.
8. Понятие и структура правоотношений.
9. Понятие законодательства, его система.
10. Цель и формы систематизации нормативно — правовых актов.
11. Понятия и основные признаки правового государства.
12. Основные направления формирования гражданского общества и правового государства в России.
13. Понятия, причины и виды правонарушений.
14. Понятия и виды юридической ответственности.
15. Соотношения законности, правопорядка, общественного порядка и дисциплины.
16. Характерные черты права в России.
17. Конституция России — Основной Закон государства.
18. Форма правления, государственного устройства и политического режима Российского государства.
19. Избирательное право и избирательная система в России.
20. Основные положения конституционного строя России.

21. Государственная символика России.
22. Гражданство России: приобретение и прекращения гражданства России.
23. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
24. Конституционные обязанности человека и гражданина.
25. Общая характеристика системы органов государственной власти в России.
26. Конституционный принцип разделения властей.
27. Формы и методы государственного управления.
28. Система административного права в России.
29. Понятие и признаки административных правонарушений.
30. Виды административных взысканий.
31. Административная ответственность несовершеннолетних.
32. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
33. Понятие и признаки преступления.
34. Определение, признаки и основания уголовного наказания.
35. Уголовная ответственность и ее основания
36. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
37. Основания, которые смягчают и отягощают наказание.
38. Понятие и общая характеристика гражданской правоспособности и дееспособности.
39. Понятие и предмет гражданского права.
40. Субъекты гражданского права.
41. Особенности не имущественного права граждан и их защита.
42. Имущественные права граждан и юридически лиц.

**Цель подготовки рефератов** является развитие способности обучающихся к самостоятельному анализу и изложению нормативно-правовых источников и литературы по выбранной теме.

Выполнение реферата предъявляет к студентам основные требования, такие как:

- самостоятельность в обобщении изученного материала;
- недопустимость механического переписывания материала из источников;
- оценка различных точек зрения на исследуемую проблему;
- собственной глубокое осмысление проблемы на основе теоретических знаний;
- стройность изложения и логическая завершенность работы.

Объем реферата должен составлять от 20 до 35 страниц формата А4. Для подготовки реферата в рамках дисциплины предусмотрено 5 часов.

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрены.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-3, ОК-9	М. 1 М. 2	М. 1 М. 2	МЕ 1.1, МЕ 1.2, МЕ 2.1, МЕ 2.2, МЕ 2.3, МЕ 2.4, МЕ 2.5, МЕ 2.6.	-	зачёт

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### 6.1. Основная литература

1. Балашов А.И., Рудаков Г.П. «Правоведение». Учебник для ВУЗов, 7-ое изд. доп. и пер., СПб.: Питер, 2018, 544 с.
2. Смоленский, М.Б. Правоведение: учебник для студ. ВУЗов / М.Б. Смоленский. – М.: Рипол: Инфра-М, 2014. – 428 с.
3. Правоведение: учебник для бакалавров /ГУУ, под ред. С.И. Некрасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 629 с.
4. Правоведение [Текст] учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под ред. А.Я. Рыженкова, 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с.

#### 6.2. Дополнительная литература

1. Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
3. Алексеев, С.С. Гражданское право в вопросах и ответах / С.С. Алексеев.- М., Проспект, 2015.
4. Багмет, А.М. Конституционное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - М.: Юнити-Дана, 2014.
5. Гришаев, С.П. Семейное право: учебник / С.П. Гришаев. - М.: Проспект, 2015.
7. Гусов, К.Н. Трудовое право: учебник для бакалавров / К.Н. Гусов, Н.Л. Лютов, К.Д. Давыдов. - М.: Проспект, 2015.
8. Уголовное право. В 2 т. Т. 2. Особенная часть: учебник для академического бакалавриата / отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2014.

#### Нормативные акты

1. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. Декларация по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 14 июня 1992 г.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

3. Европейская Социальная Хартия : принята Советом Европы 3 мая 1996 г. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
4. Конвенция о правах ребенка : принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
5. Конституция РФ: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
6. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федер. конституц. закон от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
7. О Правительстве Российской Федерации: Федер. конституц. закон от 17.12.1997 г. № 2-ФКЗ (ред. от 23.05. 2014г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
8. О судебной системе Российской Федерации: Федер. конституц. закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
9. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ Часть 1-4 первая. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
11. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
12. Трудовой кодекс РФ от 13.12.2001 № 197-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
13. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
14. О гражданстве Российской Федерации: Федер. закон от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
15. О системе государственной службы Российской Федерации: Федер. закон от 27.05.2003 г. № 58-ФЗ // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
16. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федер. закон от 2.05.2015г. № 54-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.
17. Об общественных объединениях: Федер. закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ (ред. 8.03.2015г.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
18. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федер. закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.**

#### **Студентам следует при подготовке к практическим занятиям:**

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на практических занятиях и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения в ходе занятия и на плановой консультации.

#### 6.4. Программное обеспечение

№ п/п	Продукт	Ко л-во	Вид поставки
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	1	Лицензия
2	подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542: 1203928545	10	
3	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense NoLevI	290	Лицензия
4	Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2	290	Лицензия
5	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Device CAL Device CAL	290	Лицензия
6	Office 2007 Russian OpenLicense Pask NoLevI	290	Лицензия
7	Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Лицензия
8	Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 Academic Edition Band T 5,000+	15	Лицензия
9	Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999	2	Лицензия
10	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)	20	Лицензия
11	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	1	Лицензия
12	Photoshop Extended CS5 12 Academic Edition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	32	Лицензия
13	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	30	Лицензия
14	Nero 10 Licenses Standard GOV/Academic Edition/Non-profit Full Package 10-19 seats	15	Лицензия

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Судебных экспертиз Направление подготовки (специальность) Направление 21.03.02. «Землеустройство и кадастры».Дисциплина Правоведение Количество студентов 25Общая трудоемкость дисциплины : лекции 16 час.; лабораторные работы 0 час.; практические занятия 16 час.;КП (КР) 0 час.; СРС 40 час.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, Прз	Правоведение	М.Б. Смоленский	М.: Риор: Инфра-М	2014	+		+		19	19
Л. Прз	Правоведение	С.И. Некрасов	М.: Юрайт	2013	+		+		19	20
Дополнительная										
Л.Прз.	Правоведение	В.А. Белов, Е.А. Абросимова	М.: Юрайт	2019		+	+			
Электронные ресурсы										
Л. Прз	Правоведение	А.Я. Рыженков	М.: Юрайт	2019		+	+			

Зав. библиотекой Зорина Р.А.Председатель МК института Виноградова Л.И.Зав. кафедрой Червяков М.Э.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

### 7.1. Текущая аттестация

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование - представляет собой письменные ответы на вопросы, содержание которых охватывает дидактические единицы рассматриваемой темы. Производится путем выбора одного правильного, по мнению учащегося варианта ответа из нескольких предложенных;
- коллоквиум - беседа преподавателя и студентов по определенным вопросам, образующим дидактические единицы рассматриваемой темы;
- решение ситуационных задач - заключается в юридическом анализе правового спора (ситуации, конфликта), и предложении своего варианта его разрешения на основе норм действующего российского законодательства;
- подготовка и защита реферата по дисциплине – включает в себя выбор темы, подбор литературы, разработку системы обсуждаемых вопросов и их изложения в виде отдельной письменной работы с последующим представлением ее содержания согласно требованиям Фонда оценочных средств;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа в ходе устного опроса, своевременная подготовка и защита реферата, активность при решении ситуационных задач.

### 7.2. Рейтинг – план дисциплины «Правоведение»

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	18	20
2	Модуль № 2	54	40
	Зачёт	-	+40
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>60-100</b>

### Распределение баллов по модулям (min)

№	Модули	Баллы по видам работ					Итого
		Тестирование	Коллоквиум	Решение ситуационных задач	Реферат на проблемную тему	Зачет	
1.	Модуль № 1.	5	5	5	5	-	20
2.	Модуль № 2.	10	10	10	10	-	40
	Зачет	-	-	-	-	+40	40
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>60-100</b>

**Промежуточный контроль** по результатам 2 семестра по дисциплине – зачёт - проходит в форме собеседования по определенным вопросам.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-60** баллов. Студент, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации, получает зачёт автоматически. Студенту, не набравшему данное количество баллов в ходе текущей аттестации, необходимо пройти итоговое собеседование.

Собеседование при промежуточном контроле производится по вопросам, перечень которых представлен в настоящей рабочей программе.

Оценивание собеседования при промежуточном контроле осуществляется по следующим критериям:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки промежуточного контроля</b>
«зачтено»	достаточное изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций
«не зачтено»	недостаточное изучение студентом вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, неудовлетворительное освоение или неполное освоение компетенций

Студент, показавший достаточное изучение круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, и освоивший все планируемые компетенции, получает максимальное количество баллов – 40.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Правоведение» проводятся в аудиториях, определяемых расписанием занятий студентов на текущий учебный год.

Интерактивные занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных спецоборудованием как для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа и т.п.), так и для проведения практикума. При использовании в практических работах программных средств, дается их краткая характеристика в части назначения. Указываются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов, использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре.

Для практических (в интерактивной форме) и лекционных занятий при необходимости используется проектор, раздаточные материалы для выполнения заданий, решения ситуаций.

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподаватель, наряду с традиционной формой чтения лекций, вправе использовать презентации в программе PowerPoint.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- Тестирование;
- коллоквиум;
- решение ситуационных задач;
- реферат.

В связи с тем, что при очной форме обучения определенная часть учебного времени отводится на самостоятельное изучение дисциплины, студенту рекомендуется уделить особое внимание организации и планированию самостоятельной работы, активно используя научную и учебную литературу, рекомендованную для изучения, электронные образовательные ресурсы. Особое внимание следует обратить на обязательную работу с нормами и положениями Конституции, федеральными конституционными законами, федеральными законами и другими нормативно-правовыми актами.

### **Методические рекомендации по работе с литературой.**

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература -

это монографии, сборники научных трудов, нормативно – правовые источники, содержащиеся в интернет ресурсах.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

### 10. Образовательные технологии

При проведении занятий используются: информационная лекция, презентация, семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия, разбор конкретной ситуации, информационный поиск (анализ российского законодательства), представление и защита реферата на проблемную тему.

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
<b>МОДУЛЬ 2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЕЙ ПРАВА</b>			
<b>2</b>			
<b>Модульная единица 2.2.</b> Основы гражданского права России	Л	Информационная лекция, презентация	2
<b>Модульная единица 2.3.</b> Основы семейного права РФ	Л	Информационная лекция, презентация	2
<b>Модульная единица 2.2.</b> Основы гражданского права России	ПЗ	Презентация, практическое занятие в диалоговом режиме, групповая дискуссия, разбор конкретной ситуации, информационный поиск, реферат на проблемную тему	2
<b>Модульная единица 2.3.</b> Основы семейного права РФ	ПЗ	Презентация, практическое занятие в диалоговом режиме, групповая дискуссия, разбор конкретной ситуации, информационный поиск, реферат на проблемную тему	2
Всего:			<b>8</b>
из них, в интерактивной форме			<b>8</b>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**

Летягина Е.А., канд. юрид. наук, доцент

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.2021 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2021-2022 уч. год обновлен перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; перечень учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 25.03.2021 г.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.03.2022 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
20.03.2023 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г.

## Рецензия

**на рабочую учебную программу по дисциплине «Правоведение», для студентов очной формы направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство»**

Представленная рабочая учебная программа по дисциплине Б.1.Б.5 «Правоведение», для студентов очной формы обучения направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство», соответствует требованиям ФГОС ВО, предъявляемым к рабочей программе дисциплины «Правоведение», учебному плану по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство».

Рабочая учебная программа содержит необходимые компоненты, в том числе, цели, задачи реализуемые дисциплиной «Правоведение», а также определяет компетенции, формируемые в процессе ее изучения.

Определенные в рабочей учебной программе модульные единицы дисциплины позволяют сформировать готовность обучающихся к мобильно изменяемому правовому пространству, к быстрому усвоению новых норм права, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности

Выбранная тематика занятий рабочей учебной программы обеспечивает правовое поведение обучающихся в условиях проведения в России коренных социальных и политических реформ, определяющих необходимость наличия у современного дипломированного специалиста широкой правовой культуры, возможности оперировать нормативно-правовыми документами.

В рабочей учебной программе представлен перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний, которые позволяют обучающимся самостоятельно получить знания, обеспечивающие полноту владения содержанием дисциплины «Правоведение».

В достаточном объеме представлены такие разделы рабочей учебной программы как «Основная литература», «Дополнительная литература», «Программное обеспечение», «Материально-техническое обеспечение».

В помощь студентам содержательно оформлен блок «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины».

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что разработанная и представленная для экспертизы рабочая учебная программа по дисциплине Б.1.Б.5 «Правоведение» соответствует предъявляемым ФГОС ВО требованиям и рекомендуется к использованию в процессе обучения студентов очной формы по специальности 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство».

И.А. Казанцев  
Начальник отдела правового обеспечения  
Управления Росреестра по Красноярскому краю,  
к.ю.н.

*И.А. Казанцев*



Е.А. Кац