

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра землеустройства и кадастров

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Летагина Е.А.  
«26» марта 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
«27» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Планирование и прогнозирование использования земель

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Земельный кадастр

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составитель: Колпакова О.П., к.с.-х.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«5» марта 2020 г.

Рецензент: \* Зайцев А.В. директор ООО «Кадастровый центр»  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«5» марта 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Программа обсуждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров протокол № 7 «10» марта 2020 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент  
«10» марта 2020 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 8 «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Виноградова Л.И., канд.техн.наук,  
доцент

«24» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«24» марта 2020 г.

Заведующие кафедрами<sup>1</sup>: Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

---

\*- по согласованию с методической комиссией

<sup>1</sup> Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены профессиональные дисциплины

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>6</b>
1.1. Внешние и внутренние требования .....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ. ....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения .....</i>	<i>11</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>12</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	12
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	12
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>

### **Аннотация**

Дисциплина «Планирование и прогнозирование использования земель» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин подготовки студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль "Землеустройство". Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-3), профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с планированием и прогнозированием использования земельных ресурсов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, выполнения и защиты практических заданий и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 16 часов, практические работы 16 часов и 76 часов самостоятельной работы студента.

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Планирование и прогнозирование использования земель» включена в цикл дисциплин вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Реализация в дисциплине «Планирование и прогнозирование использования земель» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

#### **общепрофессиональные компетенции:**

- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

#### **профессиональные компетенции:**

*в организационно-управленческой деятельности;*

- способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Планирование и прогнозирование использования земель» являются «Основы землеустройства».

Дисциплина «Планирование и прогнозирование использования земель» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Землеустроительное проектирование», «Региональное землеустройство».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

Целью дисциплины «Планирование и прогнозирование использования земель» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов для целей организации рационального использования земель и управления земельными ресурсами.

Задачами изучения дисциплины являются: освоение студентами технологии планирования и прогнозирования использования земель в землеустроительных документах (схемах землеустройства, программах использования и охраны земель) и документах территориального планирования (схемах территориального планирования и генеральных планах) на основе знаний о земельных ресурсах для организации рационального использования земель и управления земельными ресурсами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы и технологию планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов.

Уметь: анализировать состояние и прогнозы использования земель, разрабатывать схемы землеустройства.

Владеть: навыками анализа использования земель и методами планирования и прогнозирования.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,9</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		16	16
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b> в том числе:	<b>2,1</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
самостоятельное изучение разделов дисциплины		62	62
самоподготовка к текущему контролю знаний		14	14
<b>Вид контроля:</b>			зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

##### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	СРС	
1.	Теоретические положения планирования и прогнозирования использования земель.	44	6	6	32	тестирование, выполнение и защита практических заданий, зачет
2.	Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов в Российской Федерации.	64	10	10	44	тестирование, выполнение и защита практических заданий, зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>	

#### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>МОДУЛЬ 1.</b> Теоретические положения планирования и прогнозирования использования земель.	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>32</b>
Модульная единица 1.1	16	2	2	12

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Теоретические основы планирования и прогнозирования.				
<b>Модульная единица 1.2</b> Основы планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов.	28	4	4	20
<b>МОДУЛЬ 2.</b> <b>Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов в Российской Федерации.</b>	<b>64</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>44</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Методология землеустроительных прогнозов использования земель сельскохозяйственного назначения и их резервов.	28	4	4	20
<b>Модульная единица 2.2</b> Функции и критерии планирования и прогнозирования использования земель сельскохозяйственного назначения и их резервов.	36	6	6	24
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### **МОДУЛЬ 1 Теоретические положения планирования и прогнозирования использования земель.**

**Модульная единица 1.1** Теоретические основы планирования и прогнозирования.

Теоретические основы планирования и прогнозирования. Функции и задачи прогнозирования. Методические особенности долгосрочного плана и прогноза. Критерии установления периодов прогнозирования.

**Модульная единица 1.2** Основы планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов.

Земельные ресурсы как объект планирования и прогнозирования. Прогнозы использования земельных ресурсов. Принципы прогнозирования.

##### **МОДУЛЬ 2 Планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов в Российской Федерации.**

**Модульная единица 2.1** Методология землеустроительных прогнозов использования земель сельскохозяйственного назначения и их резервов.

Методы землеустроительных прогнозов использования земель сельскохозяйственного назначения региона. Классификация методов прогнозирования. Методы экстраполяции. Методы экспертных оценок. Методы моделирования. Прогнозирование резервов земель для сельскохозяйственного освоения. Вопросы изыскания резервов земель для сельскохозяйственного освоения. Анализ резервов земельных ресурсов.

**Модульная единица 2.2** Функции и критерии планирования и прогнозирования использования земель сельскохозяйственного назначения и их резервов

Основные функции и критерии прогнозирования земель сельскохозяйственного назначения. Систематизирующая функция категорий прогнозирования объекта. Последовательность прогнозирования. Задание на разработку прогноза. Разработка прогноза. Про-



гнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса. Основные задачи экономического прогнозирования развития сельского хозяйства. Цель прогнозирования агропромышленного комплекса.

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>МОДУЛЬ 1. Теоретические положения планирования и прогнозирования использования земель.</b>			<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Теоретические основы планирования и прогнозирования.	Лекция 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования.	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Основы планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов.	Лекция 2. Критерии установления периодов планирования и прогнозирования использования земель.	тестирование, зачет	2
		Лекция 3. Основы планирования и прогнозирования земельных ресурсов	тестирование, зачет	2
2.	<b>МОДУЛЬ 2. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов в Российской Федерации.</b>			<b>10</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Методология землеустроительных прогнозов использования земель сельскохозяйственного назначения и их резервов.	Лекция 4. Методы землеустроительных прогнозов планирования и прогнозирования использования земель сельскохозяйственного назначения региона	тестирование, зачет	2
		Лекция 5. Прогнозирование резервов земель для сельскохозяйственного освоения	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Функции и критерии планирования и прогнозирования использования земель сельскохозяйственного назначения и их резервов.	Лекция 6. Основные функции и критерии планирования и прогнозирования земель сельскохозяйственного назначения.	тестирование, зачет	2
		Лекция 7. Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса.	тестирование, зачет	2
		Лекция 8. Интуитивно-логические методы планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов	тестирование, зачет	2
			<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>МОДУЛЬ 1. Теоретические положения планирования и прогнозирования использования земель.</b>			<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Теоретические основы планирования и прогнозирования.	Занятие 1. Определение продуктивности фактически сложившейся структуры пашни.	тестирование, выполнение и защита практических заданий, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Основы планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов.	Занятие 2. Определение почвозащитной способности структуры пашни.	тестирование, выполнение и защита практических заданий, зачет	4
2.	<b>МОДУЛЬ 2. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов в Российской Федерации.</b>			<b>10</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Методология землеустроительных прогнозов использования земель сельскохозяйственного назначения и их резервов.	Занятие 3. Оценка баланса восстановления гумуса	тестирование, выполнение и защита практических заданий, зачет	2
		Занятие 4. Оценка рекомендуемой структуры пашни	тестирование, выполнение и защита практических заданий, зачет	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Функции и критерии планирования и прогнозирования использования земель сельскохозяйственного назначения и их резервов.	Занятие 5. Определение почвозащитной способности рекомендуемой структуры пашни.	тестирование, выполнение и защита практических заданий, зачет	2
		Занятие 6. Расчет баланса восстановления гумуса рекомендуемой структуры пашни.	тестирование, выполнение и защита практических заданий, зачет	4
<b>ИТОГО</b>				<b>16</b>

<sup>3</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. При изучении дисциплины «Планирование и прогнозирование использования земель» предусмотрены следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к текущему контролю знаний;
- подготовка к зачету.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	<b>МОДУЛЬ 1. Теоретические положения планирования и прогнозирования использования земель.</b>		<b>32</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Теоретические основы планирования и прогнозирования.	Подготовка к текущему контролю знаний; Самостоятельное изучение разделов дисциплины: Функции и задачи прогнозирования. Методические особенности долгосрочного плана и прогноза.	2 10
	<b>Модульная единица 1.2</b> Основы планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов.	Подготовка к текущему контролю знаний; Самостоятельное изучение разделов дисциплины: Прогнозы использования земельных ресурсов. Принципы прогнозирования.	4 16
2.	<b>МОДУЛЬ 2. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов в Российской Федерации.</b>		<b>44</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Методология землеустроительных прогнозов использования земель сельскохозяйственного назначения и их резервов.	Подготовка к текущему контролю знаний; Самостоятельное изучение разделов дисциплины: Методы землеустроительных прогнозов использования земель сельскохозяйственного назначения региона. Классификация методов прогнозирования. Методы экстраполяции.	4 16
	<b>Модульная единица 2.2</b> Функции и критерии планирования и прогнозирования использования земель сельскохозяйственного назначения и их резервов.	Подготовка к текущему контролю знаний; Самостоятельное изучение разделов дисциплины: Основные функции и критерии прогнозирования земель сельскохозяйственного назначения. Последовательность прогнозирования. Разработка прогноза.	4 20
	<b>ВСЕГО</b>		<b>76</b>
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Самостоятельное изучение разделов</b>		<b>62</b>
	<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>		<b>14</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-3	модуль 1, 2	модуль 1, 2	модуль 1, 2	-	тестирование, выполнение и защита практических заданий, зачет
ПК-2	модуль 1, 2	модуль 1, 2	модуль 1, 2	-	тестирование, выполнение и защита практических заданий, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Волков С.Н. Землеустройство. Т.1: Теоретические основы землеустройства – М.: Колос, 2001
2. Волков С.Н. Землеустройство. Т.3 Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство– М.: Колос, 2002
3. Волков С.Н. Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Т. 8. – М.: Колос, 2007

### 6.2. Дополнительная литература

1. Лютых Ю.А. Управление использованием земельных ресурсов, Красноярск, КрасГАУ, 2009.
2. Комов Н.В., Родин А.З. Пособие по землеустройству. (Практическое руководство) – М.: Юнити-Пресс, 2001
3. Комов Н.В., Родин А.З. Схема землеустройства административного района (Практическое пособие) – М., 2002

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Рассказова, А.А. Прогнозирование использования земельных ресурсов: методические указания для выполнения курсового проекта / А.А. Рассказова.- Государственный университет по землеустройству, 2010. - 51 с.

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:*

- <https://rosreestr.ru> - Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;
- Справочные информационно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»

### 6.4. Программное обеспечение

- 1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).

5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.

6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012.

7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

Таблица 7

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Землеустройство и кадастры» Направление подготовки (специальность) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»  
 Дисциплина Планирование и прогнозирование использования земель Количество студентов 15  
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции 16 час.; лабораторные работы - час.; практические занятия 16 час.;  
 КП(КР) - час.; СРС 76 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издатель-ство	Год изда-ния	Вид издания		Место хра-нения		Необхо-ди-мое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Элек тр.	Библ.	Каф.		
<b>Основная литература</b>										
Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа	Землеустройство. Т.1: Теоретические основы землеустройства	Волков С.Н. и др.	М.:КолосС	2001	+		+		8	3
	Землеустройство. Т.3 Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство	Волков С.Н. и др.	М.:КолосС	2002	+		+		8	3
	Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Т. 8	Волков С.Н.	М.:КолосС	2007	+		+		8	20
<b>Дополнительная литература</b>										
Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа	Пособие по землеустройству. (Практическое руководство)	Комов Н.В., Родин А.З.	М.: Юнити-Пресс,	2001	+		+		4	19
	Схема землеустройства административного района (Практическое пособие)	Комов Н.В., Родин А.З.	М	2002	+		+		4	4
	Управление использованием земельных ресурсов	Лютых Ю.А.	КрасГАУ	2009	+	+	+		4	7

Зав. библиотекой Зорина Р.А.Председатель МК Виноградова Л.И.Зав. кафедрой Незамов В.И.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, выполнение и защита практических заданий.

Промежуточный контроль – зачет.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение и защита практических заданий.

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 20, выполнение и защита практических заданий 0 - 40, тестирование 0 – 20, зачет 0 - 20.

### *Рейтинг-план*

Календарный модуль 1					итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ				
	текущая работа	выполнение и защита прак- тических за- даний	тестирование,	зачет	
ДМ <sub>1</sub>	10	10			20
ДМ <sub>2</sub>	10	30	20		60
Итоговый контроль				20	20
Итого за КМ <sub>1</sub>					100

Критерии выставления оценок по двухбалльной системе:

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 60 баллов - зачет;

59 – 0 – незачет.

Со студентами, не набравшими требуемое минимальное количество баллов (< 60), разрабатывается календарный план сдачи дисциплины и проводятся плановые консультации.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в лекционных аудиториях, оборудованных специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), комплексом мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций по изучаемым темам. Для проведения лекционных занятий, демонстрации презентаций применяется Microsoft PowerPoint. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности: Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI.

Практические занятия осуществляются в учебных аудиториях для проведения занятий практического типа, оборудованных специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), мобильным оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине.

Для самостоятельной работы - кабинет самостоятельной работы ауд. 402, оснащенный компьютерной техникой с выходом в интернет, в котором находятся: землеустроительная, проектная документация, учебно-методическая литература.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, выполнения и защиты практических заданий; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю и расчетные таблицы.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную активную работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Методы землеустроительных прогнозов планирования и прогнозирования использования земель сельскохозяйственного назначения региона	Л	лекция-дискуссия (интерактивная форма)	2
Прогнозирование резервов земель для сельскохозяйственного освоения			2
Расчет баланса восстановления гумуса рекомендуемой структуры пашни.	ПЗ	лекция-дискуссия (интерактивная форма)	4
<b>Всего</b>			<b>8</b>
<b>ИТОГО часов в интерактивной форме</b>			<b>8</b>



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.2021 г.	<p>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.</p>	<p>на 2021-2022 уч. год обновлен перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; перечень учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов</p> <p>текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами</p>	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 25.03.2021 г.

**Программу разработал:**

Колпакова О.П. , к.с.-х.н., доцент

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.03.2022 г.	<p>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.</p>	<p>на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободно-распространяемого ПО</p> <p>текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами</p>	<p>Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г.</p>

**Программу разработал:**  
Колпакова О.П., к.с.-х.н., доцент

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
20.03.2023 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.	на 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободно-распространяемого ПО  текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г.

**Программу разработал:**  
Колпакова О.П. , к.с.-х.н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Планирование и прогнозирование использования земель»,  
составленную к.с.-х.н., доцентом кафедры землеустройства и кадастров  
Колпаковой Ольгой Павловной.

Рабочая программа учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование использования земель» предназначена для подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство».

Рабочая программа содержит следующие разделы: аннотация; требования к дисциплине; цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; образовательные технологии.

Рабочая программа разработана с учетом модульно-рейтинговой системы обучения. Все модули подразделяются на модульные единицы.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрена самостоятельная работа студентов в различных формах.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование использования земель», соответствуют требованиям, предъявляемым к рабочим программам федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Рецензент:  
директор ООО «Кадастровый центр»



А.В. Зайцев