

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра землеустройства и кадастров

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Летягина Е.А.

«26» марта 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

«27» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Формирование земельных отношений и землеустройства**  
**ФГОС ВО**

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Профиль Землеустройство

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Сорокина Н.Н., старший преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«5» марта 2020 г.

Рецензент: \* Иванова О.И., канд. геогр. наук, кадастровый инженер  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«5» марта 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры и профессиональных стандартов «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», «Землеустроитель»

Программа обсуждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров протокол № 7 «10» марта 2020 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент  
«10» марта 2020 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 8 «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Виноградова Л.И., канд.техн.наук,  
доцент

«24» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«24» марта 2020 г.

Заведующие кафедрами<sup>1</sup>: Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

---

\*- по согласованию с методической комиссией

<sup>1</sup> Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены профессиональные дисциплины

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>5</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i> .....	13
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	15
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	15
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	15
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	15
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>18</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>20</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>20</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>21</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Формирование земельных отношений и землеустройства» относится к блоку дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры профиль «Землеустройство». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции ОК – 2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; профессиональной компетенции ПК – 7- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением студентами теоретических положений и основных методов и технологий выполнения землеустроительных работ. Основные разделы курса: 1 - Зарождение земельных отношений на Руси; 2- Земельные отношения, землеустройство после 1917 г. История развития кадастра.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 16 часов, практические 34 часа, 22 часа самостоятельной работы студента, 36 часов на экзамен.

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Формирование земельных отношений и землеустройства» включена в блок дисциплин по выбору Б1 ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (профиль «Землеустройство»)

Реализация в дисциплине «Формирование земельных отношений и землеустройства» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (профиль «Землеустройство») должна формировать следующие компетенции:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

Дисциплина реализуется в Институте Землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой Землеустройства и кадастров.

### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Формирование земельных отношений и землеустройства» являются «Культурология», «Концепции современного естествознания».

Дисциплина «Формирование земельных отношений и землеустройства» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Основы градостроительства и

планировки населенных мест», «Основы кадастра недвижимости», «Основы землеустройства»

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

Целью дисциплины «Формирование земельных отношений иземлеустройства» является: обучение осуществлять анализ и давать оценку по регулированию земельных отношений и организации территории, удовлетворять запросам студента, подготавливать будущего специалиста к самообучению и саморазвитию. Освоение студентами дисциплины направлено на: приобретение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области земельных отношений, землеустройства и кадастра.

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к дальнейшей научной работе, пониманию и восприятию методических вопросов применения знаний землеустройства и кадастров для анализа и оценки регулирования земельных отношений.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных этапов и закономерностей исторического развития земельных отношений, землеустройства и кадастра;
- освоение научно-технической информации об истории развития земельных отношений, землеустройства и кадастра;
- изучение отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** - основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

- понятия и сущность земельных отношений и землеустройства;
- особенности функционирования земли в общественном производстве,
- сущность, содержание и методы регулирования земельных отношений.

### **Уметь:**

- осуществлять анализ и давать оценку основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

### **Владеть:**

- изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
- способностью анализа изучаемых материалов.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

### **Общекультурные компетенции (ОК):**

ОК-2-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

### **Профессиональные компетенции (ПК) :**

ПК -7 - способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,39</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	
Лекции (Л)	0,44	16	16	
Практические занятия (ПЗ)	0,95	34	34	
Лабораторные занятия (ЛЗ)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>0,61</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю знаний				
Самоподготовка к практическим занятиям	0,28	10	10	
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	0,33	12	12	
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	1	36	36	
<b>Вид контроля:</b>			экзамен	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

**Тематический план**

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
1.	Зарождение земельных отношений на Руси	34	8	16	10	тестирование, устный опрос, экзамен
2.	Земельные отношения, землеустройство после 1917 г. История развития кадастра	38	8	18	12	тестирование, устный опрос, экзамен
	Подготовка и сдача экзамена	36				

	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	
--	--------------	------------	-----------	-----------	-----------	--

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Зарождение земельных отношений на Руси.</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>10</b>
Модульная единица 1.1 Понятие земельных отношений и землеустройства	6	2	2	2
Модульная единица 1.2. Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху	6	2	2	2
Модульная единица 1.3 Земельные отношения в период царствования Петра I	8	2	4	2
Модульная единица 1.4 Земельные отношения и землеустройство в период зарождения капитализма в России	8	2	4	2
Модульная единица 1.5 Земельные отношения и землеустройство на этапе развитого капитализма	6		4	2
<b>Модуль 2 Земельные отношения и землеустройство после 1917 года. История развития кадастра</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>12</b>
Модульная единица 2.1 Сущность и содержание земельных преобразований в России после Октябрьского переворота 1917 г.	6	2	2	2
Модульная единица 2.2 Развитие земельных отношений и землеустройства в период подготовки и проведения насильственной коллективизации	6	2	2	2
Модульная единица 2.3 Земельные отношения и землеустройство в советский период развития аграрной экономики (1933-85 гг.)	6	2	2	2
Модульная единица 2.4 Земельная реформа в РФ 1991 г. ее цели и задачи и итоги	8	2	4	2
Модульная единица 2.5 История развития кадастра	6		4	2
Модульная единица 2.6 Развитие кадастра в России	6		4	2



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Подготовка и сдача экзамена	36			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>22</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### **МОДУЛЬ 1 «ЗАРОЖДЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА РУСИ»**

**Модульная единица 1.1** Понятие земельных отношений и землеустройства;

**Модульная единица 1.2** Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху;

**Модульная единица 1.3** Земельные отношения в период царствования Петра I;

**Модульная единица 1.4** Земельные отношения и землеустройство в период зарождения капитализма в России;

**Модульная единица 1.5** Земельные отношения и землеустройство на этапе развитого капитализма.

##### **МОДУЛЬ 2 «ЗЕМЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО ПОСЛЕ 1917 ГОДА. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КАДАСТРА»**

**Модульная единица 2.1** Сущность и содержание земельных преобразований в России после Октябрьского переворота 1917 г.;

**Модульная единица 2.2** Развитие земельных отношений и землеустройства в период подготовки и проведения насильственной коллективизации;

**Модульная единица 2.3** Земельные отношения и землеустройство в советский период развития аграрной экономики (1933-85 гг.);

**Модульная единица 2.4** Земельная реформа в РФ 1991 г. ее цели и задачи и итоги;

**Модульная единица 2.5** История развития кадастра;

**Модульная единица 2.6** Развитие кадастра в России.

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Зарождение земельных отношений на Руси</b>			<b>8</b>
	Модульная единица 1.1 Понятие земельных отношений и землеустройства	Лекция № 1. Понятие земельных отношений и землеустройства. а) земля как основное средство производство; б) понятие земельных отношений и закономерности развития земельных отношений; в) понятие о землеустройстве; г) роль государства в регулировании земельных отношений.	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.2. Земельные отношения и земле-	Лекция №2. Земельные отношения и землеустройство в феодаль-	устный опрос, тестирование, экзамен	2

<sup>2</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	устройство в феодально-крепостническую эпоху	но-крепостническую эпоху: а) возникновение на Руси земельных отношений; б) формирование и развитие земельных отношений в крепостническую эпоху; в) регулирование земельных отношений в XVII-XVIII вв.		
	Модульная единица 1. 3 Земельные отношения в период царствования Петра I	Лекция № 3. Земельные отношения в период царствования Петра I. Генеральное и специальное межевание.	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1. 4 Земельные отношения и землеустройство в период зарождения капитализма в России	Лекция №4. Земельные отношения и землеустройство в период зарождения капитализма в России: а) причины зарождения капиталистических земельных отношений и разложения крепостнической системы; б) основные положения крестьянской реформы 1861 г; в) положение крестьянства и поземельное устройство после 1861 г.; г) изменение форм землевладения.	устный опрос, тестирование, экзамен	2
2.	<b>Модуль 2. Земельные отношения и землеустройство после 1917 года. История развития кадастра</b>			8
	Модульная единица 2.1 Сущность и содержание земельных преобразований в России после Октябрьского переворота 1917 г.	Лекция № 5. Сущность и содержание преобразования в России после Октябрьского переворота 1917 г.: а) сущность аграрных преобразований революционных партий; б) Декрет о земле и его реализация; в) организация землеустройства в 1918-1920 гг.	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.2 Развитие земельных отношений и землеустройства в период подготовки и проведения на-	Лекция № 6. Развитие земельных отношений и землеустройства в период подготовки по проведению насильственной коллективизации: а) влияние НЭП на развитие зе-	устный опрос, тестирование, экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	силыственной коллективизации	мельных отношений; б) Земельный кодекс 1922 г.; в) воззрения А.В.Чаянова; г) насильственная коллективизация		
	Модульная единица 2.3 Земельные отношения и землеустройство в советский период развития аграрной экономики (1933-85 гг.)	Лекция № 7. Земельные отношения и землеустройство в советский период развития аграрной экономики (1933-1985 гг.): а) особенности земельных отношений и проведения земельных работ после завершения сплошной коллективизации; б) состояние землеустройства в годы Великой Отечественной войны; в) освоение целинных земель; г) основные черты земельных отношений и земельнохозяйственное устройство с/х предприятий в 60-80 годы.	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.4 Земельная реформа в РФ 1991 г. ее цели, задачи и итоги	Лекция № 8. Земельная реформа в РФ 1991 г. ее цели и задачи: а) объективная необходимость изменения земельных отношений в России; б) основные направления земельной реформы и способы их реализации; в) основное содержание земельных работ; г) критерии оценки земли, земельный налог и цена земли; д) основное содержание земельного кодекса РФ; е) итоги реформы	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	<b>ИТОГО</b>			16

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Зарождение земельных отношений на Руси</b>		тестирование	<b>16</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие земельных отношений и землеустройства	Занятие № 1. Понятие земельных отношений и землеустройства	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху	Занятие № 2. Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 1.3</b> Земельные отношения в период царствования Петра I	Занятие № 3. Земельные отношения в период царствования Петра I	устный опрос, тестирование, экзамен	4
	<b>Модульная единица 1.4</b> Земельные отношения и землеустройство в период зарождения капитализма в России	Занятие № 4. Земельные отношения и землеустройство в период зарождения капитализма в России	устный опрос, тестирование, экзамен	4
	<b>Модульная единица 1.5</b> Земельные отношения и землеустройство на этапе развитого капитализма	Занятие № 5. Земельные отношения и землеустройство на этапе развитого капитализма	устный опрос, тестирование, экзамен	4
2	<b>Модуль 2. Земельные отношения и землеустройство после 1917 года. История кадастра.</b>			<b>18</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Сущность и содержание земельных преобразований в России после Октябрьского переворота 1917 г.	Занятие № 6. Сущность и содержание земельных преобразований в России после Октябрьского переворота 1917 г.	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Развитие земельных отношений и землеустройства в период подготовки и проведения насильственной коллективизации	Занятие № 7. Развитие земельных отношений и землеустройства в период подготовки и проведения насильственной коллективизации	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Земельные отношения и землеустройство в советский период развития аграрной эко-	Занятие № 8. Земельные отношения и землеустройство в советский период развития аграрной экономики (1933-85 гг.)	устный опрос, тестирование, экзамен	2

<sup>3</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	номики (1933-85 гг.)			
	<b>Модульная единица 2.4</b> Земельная реформа в РФ 1991 г. ее цели, задачи и итоги	Занятие № 9. Земельная реформа в РФ 1991 г. ее цели, задачи и итоги	устный опрос, тестирование, экзамен	4
	<b>Модульная единица 2.5</b> История развития кадастра	Занятие № 10. История развития кадастра	устный опрос, тестирование, экзамен	4
	<b>Модульная единица 2.6</b> История развития кадастра в России	Занятие № 11. История развития кадастра в России	устный опрос, тестирование, экзамен	4
	<b>ИТОГО</b>			34

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий и организуется в виде самостоятельного изучения материалов, самоподготовки к практическим работам и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Зарождение земельных отношений на Руси</b>			<b>10</b>
1.	<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие земельных отношений и землеустройства.	подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: Понятие земельных отношений и землеустройства.	2
2.	<b>Модульная единица 1.2</b> Земель-	подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение следующих разделов	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	ные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху.	дисциплины: Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху.	
3.	<b>Модульная единица 1.3</b> Земельные отношения в период царствования Петра первого.	подготовка к практическим занятиям;	2
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: Земельные отношения в период царствования Петра первого.	
4.	<b>Модульная единица 1.4</b> Земельные отношения и землеустройство в период зарождения капитализма в России.	подготовка к практическим занятиям;	
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: Земельные отношения и землеустройство в период зарождения капитализма в России.	2
5.	<b>Модульная единица 1.5</b> Земельные отношения и землеустройство на этапе развитого капитализма. Крестьянское землепользование и организация землеустроительных работ в Сибири в 17-19 веках.	подготовка к практическим занятиям;	2
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: Земельные отношения и землеустройство на этапе развитого капитализма. Крестьянское землепользование и организация землеустроительных работ в Сибири в 17-19 веках.	
<b>Модуль 2. Земельные отношения и землеустройство после 1917 года. Развитие кадастра</b>			<b>12</b>
6.	<b>Модульная единица 2.1</b> Сущность и содержание земельных преобразований в России после Октябрьского переворота 1917 г.	подготовка к практическим занятиям;	2
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: Сущность и содержание земельных преобразований в России после Октябрьского переворота 1917 г.	
7.	<b>Модульная единица 2.2</b> Развитие земельных отношений и землеустройства в период подготовки и проведения насильственной коллективизации.	подготовка к практическим занятиям;	
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: Развитие земельных отношений и землеустройства в период подготовки и проведения насильственной коллективизации.	2
8.	<b>Модульная единица 2.3</b> Земельные отношения и землеустройство в	подготовка к практическим занятиям;	2
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: Земельные отношения и землеустройство в совет-	

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	советский период развития аграрной экономики (1933-1985гг.)	ский период развития аграрной экономики (1933-1985гг.)	
9.	<b>Модульная единица 2.4</b> Земельная реформа в РФ 1991 года, ее цели, задачи и итоги.	подготовка к практическим занятиям;	
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: Земельная реформа в РФ 1991 года, ее цели, задачи и итоги.	2
10.	<b>Модульная единица 2.5</b> История развития кадастра	подготовка к практическим занятиям;	2
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: История развития кадастра	
11.	<b>Модульная единица 2.6</b> История развития кадастра в России	подготовка к практическим занятиям;	
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: История развития кадастра в России	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>22</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-2	1-9	1-8	2-9		устный опрос, тестирование, экзамен
ПК-7	1-9	1-9	1-8		устный опрос, тестирование, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Дроздов Н.И. и др. Красноярье: пять веков истории: учебное пособие по краеведению - Ч. 1 : [Край с древнейших времен до 1916 года] Красноярск: Платина, 2005
2. Варламов А.А. История земельных отношений и землеустройства М. : Колос - 336 с. – 2000г.
3. Лютых Ю.А. Земельные отношения в России: исторический и современный аспект. 1995, Красноярск
4. Лютых А.Я.Земельные ресурсы как объект управления (региональный аспект). 1997г. Красноярск

5. Колпакова О.П., Мамонтова С.А. Основы землеустройства. Учебное пособие. Красноярск. - Издательство Красноярского ГАУ, 2017
6. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. Журнал

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Першин П.Н. Аграрная революция в России. 1966, Т.1,2,Москва; Наука
2. АврехА.Я.Столыпин и судьба реформ в России. Сборник законодательных актов по аграрной реформе в РФ1991,Москва: Политиздат
3. Лютых Ю.А. Развитие земельных отношений и проведение землеустройства в России. 1994г., Красноярск
4. Лютых Ю.А. История земельных отношений и землеустройства. Учебно-методическое пособие. 1992г. ,Красноярск

## **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Лютых Ю.А. История земельных отношений и землеустройства. Учебно-методическое пособие. 1992г., Красноярск
2. [www/http/his95.narod.ru](http://his95.narod.ru).
3. [www/ru.wikipedia.org](http://www.ru.wikipedia.org)

## **6.4. Программное обеспечение**

- 1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).
- 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.
- 6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012.
- 7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.



Таблица 7

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Землеустройство и кадастры» Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль «Землеустройство»)

Дисциплина «Формирование земельных отношений и землеустройства» Количество студентов 17

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 16час.; практические занятия 34 час.; СРС 22час, контроль 36 часов.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практические, самостоятельная работа	Землеустройство с основами природообустройства: учебное пособие	Колпакова О.П., Мамонтова С.А., Сорокина Н.Н., Иванова О.И.	Красноярск :КрасГАУ	2020	Печ.	Электр.	Библ.	Каф.	7	30
	Совершенствование земельных отношений в агропромышленном комплексе: формирование, проблемы, регулирование, перспективы развития	Гаврилкова Н.Ю., Титова Е.В.	Красноярск :КрасГАУ,	2010		Электр. (ЭБС «ИРБИС 64»)	Библ.		7	1
	История земельных отношений и землеустройства	Варламов А.А.	М.: Колос	2000	Печ		Библ.		7	58
Дополнительная										
Самостоятельная работа	История земельных отношений и землеустройства. Столыпинская аграрная реформа: курс лекций для студентов высших учебных заведений	Купчинова А.П.	Беларусь, Белорус.гос. с.-х. акад. - Горки : БГСХА	2014		Электр. (ЭБС «Юрайт»)	Библ.		4	1
	Совершенствование земельных отношений в агропромышленном комплексе: формирование, проблемы, регулирование, перспективы развития	Лютых Ю.А.	Красноярск :КрасГАУ,	2008	Печ.		Библ.		4	19

Зав. библиотекой Р.А. ЗоринаПредседатель МК Л.И. ВиноградоваЗав. кафедрой В.И. Незамов

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос, тестирование.

Промежуточный контроль – экзамен.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия и практические работы по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- выполнение практических работ;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения лабораторных работ.

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 48, активность на занятиях 0 – 12, текущий контроль (тестирование), 0 – 20, зачет 0 – 20, экзамен -0-20.

### РЕЙТИНГ-ПЛАН

Календарный модуль 1							Итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ						
	текущая работа	устный ответ	активность на занятиях	реферат	тестирование	экзамен	
ДМ <sub>1</sub>	5	5	5		25		40
ДМ <sub>2</sub>	5	5	5		25		40
Итоговый контроль						20	20
Итого за КМ1							100

*Академическая оценка* устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 87 балла	- 5 (отлично);
86 – 73	- 4 (хорошо);
72 – 60	- 3 (удовлетворительно).

Со студентами, не набравшими требуемое минимальное количество баллов (< 60), разрабатывается календарный план сдачи дисциплины и проводятся плановые консультации.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях 304,504 оснащенных комплексом мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций по изучаемым темам. Для проведения лекционных занятий, демонстрации презентаций применяется Microsoft PowerPoint. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности: Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI.

Для самостоятельной работы - методический кабинет ауд. 402, в котором находятся: землеустроительная, проектная документация, учебно-методическая литература.

Для дистанционного обучения применяется использование электронно-информационной образовательной среды на платформе LMS Moodle по «Формирование земельных отношений и землеустройства», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

## 9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, защиты практических работ, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме экзамена.

Содержание разделено на два дисциплинарных модуля. Первый модуль раскрывает зарождение земельных отношений на Руси. Второй модуль раскрывает земельные отношения и землеустройство после 1917 года и развитие кадастра.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции-дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим работам и текущему контролю.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Зарождение земельных отношений	Л	лекция-дискуссия	2

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
на Руси		(интерактивная форма)	
	ПЗ	разбор ситуаций (интерактивная форма)	2
Земельные отношения и землеустройство после 1917 года. Развитие кадастра	Л	лекция-дискуссия (интерактивная форма)	4
	ПЗ	разбор ситуаций (интерактивная форма)	4
<b>Итого часов</b>			12
<b>Из них в интерактивной форме</b>			12



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.03.2022 г.	<p>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.</p>	<p>на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО</p> <p>текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами</p>	<p>Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г.</p>

**Программу разработал: Н.Н. Сорокина**

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
20.03.2023 г.	<p>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.</p>	<p>на 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО</p> <p>текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами</p>	<p>Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г.</p>

**Программу разработал: Н.Н. Сорокина**

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Формирование земельных отношений и землеустройства», составленную ст. преподавателем кафедры «Землеустройство и кадастры» Сорокиной Н.Н для подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство»

Рабочая программа по дисциплине «Формирование земельных отношений и землеустройства» предназначена для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО, направление 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры».

Программа содержит следующие разделы: аннотация; требования к дисциплине; цели и задачи дисциплины; компетенции, формируемые в результате освоения; структура и содержание дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; образовательные технологии.

Рабочая программа разработана с учетом модульно-рейтинговой системы обучения. Все модули подразделяются на модульные единицы. Содержание модульных единиц позволит студенту освоить данную дисциплину и сформировать необходимые общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы соответствуют требованиям, предъявляемым к рабочим программам ФГОС ВО.

Канд. геогр. наук, кадастровый инженер



Иванова О.И.