

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра землеустройства и кадастров

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Летягина Е.А.

«26» марта 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

«27» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Землеустроительное проектирование

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Профиль Землеустройство

Курс 3,4

Семестр 5, 6,7,8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Сорокина Н.Н., старший преподаватель,  
Колпакова О.П., канд. с.-х. наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«5» марта 2020 г.

Рецензент: \* Иванова О.И., канд. геогр. наук, кадастровый инженер

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«5» марта 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры и профессиональных стандартов «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», «Землеустроитель»

Программа обсуждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров протокол № 7 «10» марта 2020 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«10» марта 2020 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 8 «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Виноградова Л.И., канд.техн.наук,  
доцент

«24» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«24» марта 2020 г.

Заведующие кафедрами<sup>1</sup>: Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

---

\*- по согласованию с методической комиссией

<sup>1</sup> Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены профессиональные дисциплины

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	5
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	5
1.1. Внешние и внутренние требования .....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	14
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения .....	17
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	21
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	21
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	21
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	22
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	22
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b> 22
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	25
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	33
<b>9.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	33
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	33
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	35

## **Аннотация**

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональные компетенций (ОПК-3), профессиональных компетенций (ПК-3,4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией использования земельных ресурсов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц 432 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции 68 часов, практические занятия 100 часов и 228 часов самостоятельной работы студента, 36 часов на экзамен.

### **1. Требования к дисциплине**

#### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» включена в ОПОП, в вариативную часть учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Реализация в дисциплине «Землеустроительное проектирование» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» должна формировать следующие компетенции:

##### **общепрофессиональные:**

ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

*в проектной деятельности:*

ПК-3 - способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

ПК-4 - способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

#### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Землеустроительное проектирование» является «Основы землеустройства» и «Инженерное обустройство территории».

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве и кадастрах», «Основы территориального планирования», «Управление земельными ресурсами», а также выполнения выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является то, что в ней изучаются методы проектирования мероприятий по рациональному использованию земель, установления различных границ земель и образование землепользований сельскохозяйственного и не сельскохозяйственного назначения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины «Землеустроительное проектирование» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области организации рационального использования и охраны земельных ресурсов.

Согласно ФГОС ВО и рабочему учебному плану в результате освоения дисциплины формируются следующие общепрофессиональные компетенций (ОПК-3), профессиональных компетенций (ПК-3,4) выпускника.

### **общепрофессиональные:**

ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

### **в проектной деятельности:**

ПК-3 - способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

ПК-4 - способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- теоретические основы и технологию землеустроительного проектирования, установление границ специальных земельных фондов, границ территорий с особыми режимами использования земель.

### **Уметь:**

- разрабатывать проекты образования землепользований и установления границ, формировать специальные земельные фонды.

### **Владеть:**

- навыками анализа использования земель и методами организации рационального использования и охраны земель.

## 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зач.ед. (432 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

### **Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	час.	по семестрам			
			№5	№6	№7	№8
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	12,0	432	72	144	108	108
<b>Контактная работа</b>	4,7	168	50	60	38	20
Лекции (Л)	1,9	68	16	30	12	10
Практические занятия (ПЗ)	2,8	100	34	30	26	10
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	6,3	228	22	84	70	52
в том числе:						
курсовой проект	0,6	20			20	

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	час.	по семестрам			
			№5	№6	№7	№8
консультации						
самостоятельное изучение разделов	2,2	80	12	36	20	12
реферат						
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,5	54	1	24	15	14
самоподготовка к практическим занятиям	1,3	47		15	6	26
подготовка к зачету	0,7	27	9	9	9	
Подготовка к экзамену	1,0					36
<b>Вид контроля:</b>			зачет	зачет	диф.зачет	экзамен

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

##### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические занятия	СРС	
1.	Определение местоположения границ объектов землеустройства.	72	16	34	22	тестирование, конспект, расчетно-графическая работа, зачет
2.	Теоретические основы внутрихозяйственного землеустройства.	144	30	30	84	курсовой проект, конспект, зачет
3.	Организация использования пашни и кормовых угодий	108	12	26	70	конспект, курсовой проект, зачет с оценкой
4.	Порайонные особенности землеустройства.	108	10	10	52	конспект, расчетно-графическая работа, экзамен
	<b>ИТОГО</b>	432	68	100	228	36

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Определение местоположения границ объектов землеустройства</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>10</b>
Модульная единица 1.1. Понятие, содержание, процесс и основания определения местоположения границ объектов землеустройства.	8	2	4	2
Модульная единица 1.2. Образование и упорядочение сельскохозяйственных земельных владений и землепользований.	16	4	8	4
Модульная единица 1.3. Образование землепользований не сельскохозяйственного назначения.	10	2	4	4
<b>Модуль 2 Установление границ, ограничений и обременений.</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>12</b>
Модульная единица 2.1. Установление и изменение границ и организация использования земель населенных пунктов.	14	4	6	4
Модульная единица 2.2. Установление на местности границ административно-территориальных образований.	12	2	6	4
Модульная единица 2.3. Ограничения и обременения в использовании земель. Специальные вопросы определения местоположения границ объектов землеустройства.	12	2	6	4
<b>Модуль 3. Теоретические основы внутрихозяйственного землеустройства.</b>	<b>74</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>42</b>
Модульная единица 3.1. Внутрихозяйственное землеустройство: цели, задачи, содержание.	38	8	8	22
Модульная единица 3.2 Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.	36	8	8	20
<b>Модуль 4. Основное содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства.</b>	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>42</b>



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 4.1. Структура проекта внутрихозяйственного землеустройства.	24	4	4	16
Модульная единица 4.2. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	26	6	6	14
Модульная единица 4.3. Размещение магистральных и внутрихозяйственных дорог.	20	4	4	12
<b>Модуль 5. Организация использования территории пашни.</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>24</b>
Модульная единица 5.1. Организация угодий и севооборотов.	12	2	4	6
Модульная единица 5.2. Проектирование системы севооборотов.	24	2	12	10
Модульная единица 5.3. Организация использования пахотных земель.	14	2	4	8
<b>Модуль 6. Организация использования кормовых угодий.</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>26</b>
Модульная единица 6.1. Устройство территорий сенокосов.	14	2	2	10
Модульная единица 6.2. Устройство территории пастбищ.	14	2	2	10
Модульная единица 6.3. Осуществление проектов ВХЗ, оформление и выдача документации.	10	2	2	6
<b>Курсовой проект</b>	<b>20</b>			<b>20</b>
<b>Модуль 7. Особенности землеустройства в районах орошения и осушения земель. Землеустройство в районах Севера.</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
Модульная единица 7.1. Землеустройство орошаемых и осушаемых земель.	14	2	2	10
Модульная единица 7.2. Формирование землепользования и организация территории оленеводческого хозяйства.	16	2	2	12
<b>Модуль 8. Организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе. Проектирование землепользований и устройство территории коллективных садов. Особенности землеустройства в загрязненной местности</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Модульная единица 8.1. Особен-	14	2	2	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
ности землеустроительного проектирования на эколого-ландшафтной основе.				
<b>Модульная единица 8.2.</b> Формирование и устройство землепользований садоводческих обществ.	14	2	2	10
<b>Модульная единица 8.3.</b> Виды и источники загрязнения территории. Выявление и оценка загрязнения территории. Организация использования загрязненных территорий.	14	2	2	10
<b>Подготовка к экзамену</b>	36			
<b>ИТОГО</b>	432	68	100	228

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### **МОДУЛЬ 1 «ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ ГРАНИЦ ОБЪЕКТОВ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»**

**Модульная единица 1.1.** Понятие, содержание, процесс и основания определения местоположения границ объектов землеустройства.

**Модульная единица 1.2.** Образование и упорядочение сельскохозяйственных земельных владений и землепользований.

**Модульная единица 1.3.** Образование землепользований не сельскохозяйственного назначения.

##### **МОДУЛЬ 2 «УСТАНОВЛЕНИЕ ГРАНИЦ, ОГРАНИЧЕНИЙ И ОБРЕМЕНЕНИЙ»**

**Модульная единица 2.1.** Установление и изменение границ и организация использования земель населенных пунктов.

**Модульная единица 2.2.** Установление на местности границ административно-территориальных образований.

**Модульная единица 2.3.** Ограничения и обременения в использовании земель. Специальные вопросы определения местоположения границ объектов землеустройства.

##### **МОДУЛЬ 3. «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОГО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»**

**Модульная единица 3.1.** Внутрихозяйственное землеустройство: цели, задачи, содержание.

**Модульная единица 3.2** Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.

**Модульная единица 3.2** Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.

##### **МОДУЛЬ 4. «ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОГО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»**

**Модульная единица 4.1.** Структура проекта внутрихозяйственного землеустройства.

**Модульная единица 4.2.** Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.

**Модульная единица 4.3.** Размещение магистральных и внутрихозяйственных дорог.

##### **МОДУЛЬ 5. «ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕРРИТОРИИ ПАШНИ»**

**Модульная единица 5.1.** Организация угодий и севооборотов.

**Модульная единица 5.2.** Проектирование системы севооборотов.

Модульная единица 5.3. Организация использования пахотных земель.

**МОДУЛЬ 6. «ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОРМОВЫХ УГОДИЙ»**

Модульная единица 6.1. Устройство территорий сенокосов.

Модульная единица 6.2. Устройство территории пастбищ.

Модульная единица 6.3. Осуществление проектов ВХЗ, оформление и выдача документации.

**МОДУЛЬ 7. «ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В РАЙОНАХ ОРОШЕНИЯ И ОСУШЕНИЯ ЗЕМЕЛЬ. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО В РАЙОНАХ СЕВЕРА.»**

Модульная единица 7.1. Землеустройство орошаемых и осушаемых земель.

Модульная единица 7.2. Формирование землепользования и организация территории оленеводческого хозяйства.

**МОДУЛЬ 8. «ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕРРИТОРИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ НА ЭКОЛОГО-ЛАНДШАФТНОЙ ОСНОВЕ. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЙ И УСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ КОЛЛЕКТИВНЫХ САДОВ. ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В ЗАГРЯЗНЕННОЙ МЕСТНОСТИ»**

Модульная единица 8.1. Особенности землеустроительного проектирования на эколого-ландшафтной основе.

Модульная единица 8.2. Формирование и устройство землепользований садоводческих обществ.

Модульная единица 8.3. Виды и источники загрязнения территории. Выявление и оценка загрязнения территории. Организация использования загрязненных территорий.

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Определение местоположения границ объектов землеустройства</b>		<b>устный опрос</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 1.1. Понятие, содержание, процесс и основания определения местоположения границ объектов землеустройства.	Лекция № 1. Понятие, содержание, процесс и основания определения местоположения границ объектов землеустройства.	тестирование, конспект, расчетно-графическая работа, зачет	2
	Модульная единица 1.2. Образование и упорядочение сельскохозяйственных земельвладений и землепользований.	Лекция № 2. Образование и упорядочение сельскохозяйственных земельвладений и землепользований.	тестирование, конспект, расчетно-графическая работа, зачет	4
	Модульная единица 1.3. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения.	Лекция №3 Образование землепользований несельскохозяйственного назначения.	тестирование, конспект, расчетно-графическая работа, зачет	2
2.	<b>Модуль 2 Установление границ, ограничений и обременений.</b>			<b>8</b>
	Модульная единица 2.1. Установление и изменение границ и организация использования земель населенных пунктов.	Лекция № 4. Установление и изменение границ и организация использования земель населенных пунктов.	тестирование, конспект, зачет	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ленных пунктов.			
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Установление на местности границ административно-территориальных образований.	Лекция № 5. Установление на местности границ административно-территориальных образований..	тестирование, конспект, зачет	2
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Ограничения и обременения в использовании земель. Специальные вопросы определения местоположения границ объектов землеустройства.	Лекция № 6. Ограничения и обременения в использовании земель. Специальные вопросы определения местоположения границ объектов землеустройства.	тестирование, конспект, зачет	2
3.	<b>Модуль 3. Теоретические основы внутрихозяйственного землеустройства.</b>			<b>16</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Внутрихозяйственное землеустройство: цели, задачи, содержание.	Лекция № 1. Внутрихозяйственное землеустройство: цели, задачи, содержание. Организация угодий и севооборотов.	конспект, зачет с оценкой	8
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.	Лекция № 2. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве	конспект, зачет с оценкой	8
4.	<b>Модуль 4. Основное содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства</b>			<b>14</b>
	<b>Модульная единица 4.1.</b> Структура проекта внутрихозяйственного землеустройства.	Лекция № 3. Структура проекта внутрихозяйственного землеустройства.	конспект, курсовой проект, зачет с оценкой	4
	<b>Модульная единица 4.2.</b> Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	Лекция № 4. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	конспект, курсовой проект, зачет с оценкой	6
	<b>Модульная единица 4.3.</b> Размещение магистральных и внутрихозяйственных дорог.	Лекция № 5. Размещение магистральных и внутрихозяйственных дорог.	конспект, курсовой проект, зачет с оценкой	4
5.	<b>Модуль 5. Организация использования территории пашни.</b>			<b>6</b>
	<b>Модульная единица 5.1.</b> Организация угодий и севооборотов.	Лекция № 1. Организация угодий и севооборотов.	конспект, курсовой проект, зачет с оценкой	2
	<b>Модульная единица 5.2.</b> Проектирование системы севооборотов	Лекция № 2. Проектирование системы севооборотов	конспект, курсовой проект, зачет с оценкой	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			кой	
	<b>Модульная единица 5.3.</b> Организация использования пахотных земель.	Лекция № 3. Организация использования пахотных земель	конспект, курсовой проект, зачет с оценкой	2
6.	<b>Модуль 6. Организация использования кормовых угодий</b>			<b>6</b>
	<b>Модульная единица 6.1.</b> Устройство территорий сенокосов.	Лекция № 4. Устройство территорий сенокосов.	конспект, курсовой проект, зачет с оценкой	2
	<b>Модульная единица 6.2.</b> Устройство территории пастбищ.	Лекция № 5. Устройство территории пастбищ.	конспект, курсовой проект, зачет с оценкой	2
	<b>Модульная единица 6.3.</b> Осуществление проектов ВХЗ, оформление и выдача документации	Лекция № 6. Осуществление проектов ВХЗ, оформление и выдача документации	конспект, курсовой проект, зачет с оценкой	2
7.	<b>Модуль 7. Особенности землеустройства в районах орошения и осушения земель. Землеустройство в районах севера.</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 7.1.</b> Землеустройство орошаемых и осушаемых земель.	Лекция № 1. Способы орошения, марки дождевальных машин. Землеустройство орошаемых земель. Орошение в Красноярском крае. Осушение земель	конспект, расчетно-графическая работа, экзамен	2
	<b>Модульная единица 7.2.</b> Формирование землепользования и организация территории оленеводческого хозяйства.	Лекция № 2. Формирование землепользования и организация территории оленеводческого хозяйства.	конспект, расчетно-графическая работа, экзамен	2
8.	<b>Модуль 8. Организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе. Проектирование землепользований и устройство территории коллективных садов. Особенности землеустройства в загрязненной местности».</b>			<b>6</b>
	<b>Модульная единица 8.1.</b> Особенности землеустроительного проектирования на эколого-ландшафтной основе.	Лекция № 3. Особенности землеустроительного проектирования на эколого-ландшафтной основе.	конспект, экзамен	2
	<b>Модульная единица 8.2.</b> Формирование и устройство землепользований садоводческих обществ.	Лекция № 4. Формирование и устройство землепользований садоводческих обществ	конспект, экзамен	2
	<b>Модульная единица 8.3.</b> Виды и источники загрязнения территории. Выявление и оценка загрязнения территории. Организация использования за-	Лекция № 5 Виды и источники загрязнения территории. Выявление и оценка загрязнения территории. Организация использования загрязненных территорий	конспект, экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	грязненных территорий			
	<b>ИТОГО</b>			68

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Определение местоположения границ объектов землеустройства.</b>			<b>16</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие, содержание, процесс и основания определения местоположения границ объектов землеустройства.	Занятие № 1. Понятие, содержание, процесс и основания определения местоположения границ объектов землеустройства. *	Конспект, защита расчетно-графической работы	4
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Образование и упорядочение сельскохозяйственных земель, владений и землепользований..	Занятие № 2. Образование и упорядочение сельскохозяйственных земель, владений и землепользований. Занятие № 3,4. Определение среднерайонного земельного пая. Занятие № 5,6. Определение земельного пая в хозяйствах. Занятие № 7. Расчет фонда перераспределения, его размещение на территории хозяйства. Занятие № 8. Определение размера и размещение фонда для первоочередного предоставления земель коллективно-долевой собственности для образования КФХ. Занятие № 9,10. Расчет общей площади землевладений КФХ и площадей сельскохозяйственных угодий. Занятие № 11. Формирование, размещение землевладений КФХ. Занятие № 12. Оформление чертежа проекта.	Конспект, защита расчетно-графической работы	8
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Образование землепользований несельскохозяйственного назначения.	Занятие № 13. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения.	Конспект, защита расчетно-графической работы	4
2.	<b>Модуль 2. Установление границ, ограничений и обременений.</b>			<b>18</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Установление и изменение границ и организация использования земель населенных пунктов.	Занятие № 14. Установление и изменение границ и организация использования земель населенных пунктов. *	защита расчетно-графической работы	6
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Установление на местности границ административно-территориальных образований.	Занятие № 15. Установление на местности границ административно-территориальных образований.	защита расчетно-графической работы	6
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Ограничения и обременения в использовании земель. Специальные вопросы определения местоположения границ объектов землеустройства.	Занятие № 16. Ограничения и обременения в использовании земель. Специальные вопросы определения местоположения границ объектов землеустройства.	защита расчетно-графической работы	6
3.	<b>Модуль 3. Теоретические основы внутрихозяйственного землеустройства.</b>			<b>16</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Внутрихозяйственное землеустройство: цели, задачи, содержание.	Занятие №1. Актуальность дисциплины. Цель и задачи курса. Предмет изучения.	конспект	8
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.	Занятие №2. Содержание и задачи камеральных и полевых подготовительных работ.	конспект	8
4.	<b>Модуль 4. Основное содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства.</b>			<b>14</b>
	<b>Модульная единица 4.1.</b> Структура проекта внутрихозяйственного землеустройства.	Занятие № 3. Содержание камеральных подготовительных работ и полевых подготовительных работ	конспект, расчетные таблицы к курсовому проекту	4
	<b>Модульная единица 4.2.</b> Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	Занятие № 4. Проектирование размещения производственных подразделений и хозяйственных центров. Расчет таблиц	конспект, расчетные таблицы к курсовому проекту	6
	<b>Модульная единица 4.3.</b> Размещение магистральных и внутрихозяйственных дорог..	Занятие №5. Проектирование размещения магистральных и внутрихозяйственных дорог*	конспект, расчетные таблицы к курсовому проекту	4
5.	<b>Модуль 5. Организация использования территории пашни.</b>			<b>20</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 5.1.</b> Организация угодий и севооборотов.	Занятие № 1. Проектирование организации использования угодий и севооборотов..	конспект, расчетные таблицы к курсовому проекту	4
	<b>Модульная единица 5.2.</b> Проектирование системы севооборотов.	Занятие № 2. Проектные работы при разработке системы севооборотов.	конспект, расчетные таблицы к курсовому проекту	12
	<b>Модульная единица 5.3.</b> Организация использования пахотных земель.	Занятие № 3. Проектные работы при организации использования пахотных земель.	конспект, расчетные таблицы к курсовому проекту	4
6.	<b>Модуль 6. Организация использования кормовых угодий.</b>			<b>6</b>
	<b>Модульная единица 6.1.</b> Устройство территорий сенокосов.	Занятие № 4. Устройство территорий сенокосов.	конспект, расчетные таблицы к курсовому проекту	2
	<b>Модульная единица 6.2.</b> Устройство территории пастбищ.	Занятие № 5. Устройство территории пастбищ.	конспект, расчетные таблицы к курсовому проекту	2
	<b>Модульная единица 6.3.</b> Осуществление проектов ВХЗ, оформление и выдача документации.	Занятие № 6. Осуществление проектов ВХЗ, оформление и выдача документации. Ограничения и обременения в использовании земель. Специальные вопросы межхозяйственного землеустройства	конспект, расчетные таблицы к курсовому проекту	2
7.	<b>Модуль 7. Особенности землеустройства в районах орошения и осушения земель. Землеустройство в районах севера.</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 7.1.</b> Землеустройство орошаемых и осушаемых земель..	Занятие № 1. Виды и способы орошения и осушения. Землеустройство орошаемых и осушенных земель.	конспект, защита расчетно-графической работы	2
	<b>Модульная единица 7.2.</b> Формирование землепользования и организация территории оленеводческого хозяйства.	Занятие № 2. Формирование землепользования и организация территории оленеводческого хозяйства.	конспект, защита расчетно-графической работы	2
8.	<b>Модуль 8. Организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе. Проектирование землепользований и устройство территории коллективных садов. Особенности землеустройства в загрязненной местности.</b>			<b>6</b>
	<b>Модульная единица 8.1.</b> Особенности землеустроительного проектирования на	Занятие № 3. Особенности землеустроительного проектирования на эколого-ландшафтной основе.	конспект	2



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	эколого-ландшафтной основе.			
	<b>Модульная единица 8.2.</b> Формирование и устройство землепользований садоводческих обществ.	Занятие № 4. Формирование и устройство землепользований садоводческих обществ. *	конспект	2
	<b>Модульная единица 8.3.</b> Виды и источники загрязнения территории. Выявление и оценка загрязнения территории. Организация использования загрязненных территорий	Занятие № 5 Виды и источники загрязнения территории. Выявление и оценка загрязнения территории. Организация использования загрязненных территорий*	конспект	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>

\* реализуются в форме практической подготовки – 10 часов

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самостоятельного изучения материалов, самоподготовки к лабораторным работам и текущему контролю в виде тестирования и контрольных работ.

Формы организации самостоятельной работы обучающихся:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к текущему контролю в виде тестирования и контрольных работ.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Определение местоположения границ объектов землеустройства.</b>		<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие, содержание, процесс и основания определения местоположения границ	Понятие, содержание, процесс и основания определения местоположения границ объектов землеустройства	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	объектов землеустройства		
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Образование и упорядочение сельскохозяйственных земельных владений и землепользований.	Образование и упорядочение сельскохозяйственных земельных владений и землепользований.	2
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Образование землепользований не сельскохозяйственного назначения.	Образование землепользований не сельскохозяйственного назначения, охрана земель и окружающей природной среды.	2
2.	<b>Модуль 2. Установление границ, ограничений и обременений.</b>		<b>6</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Установление и изменение границ и организация использования земель населенных пунктов.	Установление и изменение границ и организация использования земель населенных пунктов.	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Установление на местности границ административно-территориальных образований.	Установление на местности административно-территориальных образований.	2
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Ограничения и обременения в использовании земель. Специальные вопросы определения местоположения границ объектов землеустройства.	Ограничения и обременения в использовании земель. Специальные вопросы определения местоположения границ объектов землеустройства.	2
	самостоятельное изучение разделов		12
	самоподготовка к текущему контролю знаний		1
	подготовка к зачету		9
	<b>Итого за КМ 1</b>		<b>22</b>
3.	<b>Модуль 3. Теоретические основы внутрихозяйственного землеустройства.</b>		<b>12</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Внутрихозяйственное землеустройство: цели, задачи, содержание..	Актуальность дисциплины. Цель и задачи курса. Предмет изучения. Содержание проекта ВХЗ.	6
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве..	Содержание и задачи камеральных и полевых подготовительных работ	6
4.	<b>Модуль 4. Основное содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства.</b>		<b>24</b>
	<b>Модульная единица 4.1.</b> Структура проекта внутрихозяйственного землеустройства.	Содержание камеральных подготовительных работ и полевых подготовительных работ. Цели. Задачи. Расчет таблиц: Ведомость контуров земельных угодий, Экспликация земель на момент землеустройства.	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 4.2.</b> Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	Расчет таблиц: Отобраны земельные участки для освоения и рекультивацию в пашню, сенокосы и пастбища, Отобраны участки сельскохозяйственных угодий для улучшения; Выявлены участки для ремонта существующих и посадки новых защитных лесных насаждений; Выявлена потребность ремонта и реконструкции существующих водисточников	8
	<b>Модульная единица 4.3.</b> Размещение магистральных и внутрихозяйственных дорог.	Расчет таблиц: Выявлена потребность в ремонте и реконструкции существующих внутрихозяйственных дорог и дорожных сооружений; Трансформация угодий; Экспликация земель на год освоения проекта.	8
	самостоятельное изучение разделов		36
	самоподготовка к текущему контролю знаний		24
	самоподготовка к практическим занятиям		15
	подготовка к зачету		9
	<b>Итого по КМ 2</b>		<b>84</b>
5.	<b>Модуль 5. Организация использования территории пашни.</b>		<b>10</b>
	<b>Модульная единица 5.1.</b> Организация угодий и севооборотов.	Годовой оборот стад по хозяйству на расчетный срок; поголовье сельскохозяйственных животных; Продуктивность животноводства; Расчет потребности в кормах для общественного скота на расчетный срок (в целом по хозяйству).	4
	<b>Модульная единица 5.2.</b> Проектирование системы севооборотов..	Урожайность сельскохозяйственных культур и кормовых угодий; Выход с естественных кормовых угодий; Определение площади пашни занятой под кормовые культуры (вспомогательная); Схемы севооборотов.	4
	<b>Модульная единица 5.3.</b> Организация использования пахотных земель.	Структура посевных площадей; Расчет потребности в семенах на расчетный срок; Расчет производства валовой продукции растениеводства и ее использование; Валовая и товарная продукция.	2
6.	<b>Модуль 6. Организация использования кормовых угодий.</b>		<b>10</b>
	<b>Модульная единица 6.1.</b> Устройство территорий сенокосов.	Баланс кормов на расчетный срок (в целом по хозяйству); Обеспеченность общественного скота зелеными кормами по хозяйству в целом.	4
	<b>Модульная единица 6.2.</b> Устройство территории пастбищ.	Организация использования пастбищ.	4
	<b>Модульная единица 6.3.</b> Осуществление проектов ВХЗ, оформление и выдача документации.	Экономическая эффективность освоения земель и улучшение сельскохозяйственных угодий	2
	Курсовой проект		20
	самостоятельное изучение разделов		20

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		самоподготовка к текущему контролю знаний	15
		самоподготовка к практическим занятиям	7
		подготовка к зачету с оценкой	8
		<b>Итого по КМ 3</b>	<b>70</b>
7.	<b>Модуль 7. Особенности землеустройства в районах орошения и осушения земель. Землеустройство в районах севера</b>		<b>6</b>
	<b>Модульная единица 7.1.</b> Землеустройство орошаемых и осушенных земель.	Землеустройство орошаемых и осушенных земель.	2
	<b>Модульная единица 7.2.</b> Формирование землепользования и организация территории оленеводческого хозяйства.	Формирование землепользования и организация территории оленеводческого хозяйства	4
8.	<b>Модуль 8. Организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе. Проектирование землепользований и устройство территории коллективных садов. Особенности землеустройства в загрязненной местности.</b>		<b>6</b>
	<b>Модульная единица 8.1.</b> Особенности землеустроительного проектирования на эколого-ландшафтной основе.	Особенности землеустроительного проектирования на эколого-ландшафтной основе.	2
	<b>Модульная единица 8.2.</b> Формирование и устройство землепользований садоводческих обществ.	Формирование и устройство землепользований садоводческих обществ.	2
	<b>Модульная единица 8.3.</b> Виды и источники загрязнения территории. Выявление и оценка загрязнения территории. Организация использования загрязненных территорий.	Виды и источники загрязнения территории. Выявление и оценка загрязнения территории. Организация использования загрязненных территорий.	2
	самостоятельное изучение разделов		12
	самоподготовка к текущему контролю знаний		14
	самоподготовка к практическим занятиям		26
	Подготовка к экзамену		36
	<b>Итого по КМ 4</b>		<b>52</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>228 (264)</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Внутрихозяйственная организация территории*	7, 9, 10 – осн. литература, 2, 3, 4 – доп. литература

\* реализуются в форме практической подготовки – 36 часов

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-3	1-12	1-12	1-14		конспект, расчетно-графическая работа, курсовой проект
ПК-3	2,3,5,6	2,3,5,6	7,8-14		тестирование, расчетно-графическая работа, курсовой проект, зачет
ПК-4	1,2-8	1,2-8	1-11		конспект, расчетно-графическая работа, курсовой проект, зачет, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Закон РФ №137 ФЗ Земельный кодекс М., 2011.
2. Закон РФ №191 ФЗ Градостроительный кодекс М., 2004.
3. Закон РФ № ФЗ «О земельной реформе» М., 1991.
4. Закон РФ №78 ФЗ «О землеустройстве» М., 2001.
5. Волков С.Н. Землеустройство. М., 1998.
6. Волков С.Н. и др. Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Т.1 М., 2001.
7. Волков С.Н. и др. Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Т.3 М., 2001.
8. Волков С.Н. Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Т. 8. М., 2006.
9. Вершинин В.В., Воробьев А.В., Демидова М.М.. Практикум по составлению землеустроительной документации (научно-методические рекомендации) Волгоград, 2004.
10. Комов Н.В., Родин А.З.. Пособие по землеустройству. (Практическое руководство) М., 2001.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Комов Н.В., Родин А.З. и др. Схема землеустройства административного района (Практическое пособие) М., 2002.
2. Хлыстун В.Н., Волков С.Н.. Землеустройство крестьянских хозяйств. Под ред. Хлыстуна В.Н. М., 1995.
3. Роскомзем, письмо от 27.02.1992 №3-14/468. О выполнении землеустроительных работ при реорганизации колхозов и совхозов М., 1992.
4. Волков С.Н.. Землеустройство и кадастр недвижимости М., 2010.
5. Сулин М.А. Землеустройство М., 2010.

## **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические указания для проведения практических занятий.
2. Топтыгин В.В. Перераспределение земель сельскохозяйственных предприятий с общедолевой собственностью (методические указания для выполнения лабораторных работ по территориальному землеустройству) Красноярск, 2012.

## **6.4. Программное обеспечение**

- 1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).
- 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.
- 6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012.
- 7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Землеустройство и кадастры» Направление подготовки (специальность) 21.03.02. «Землеустройство и кадастры»  
 Дисциплина «Землеустроительное проектирование» Количество студентов 72  
 Общая трудоемкость дисциплины: 432 часа лекции 68 час.; лабораторные работы     час.; практические занятия 100 час.;  
 КП(КР)     -     час.; СРО 228 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Элек тр.	Библ.	Каф.		
Л	Земельный кодекс	Закон РФ №137 ФЗ	М.	2011						
Л	Градостроительный кодекс	Закон РФ №191 ФЗ	М. Перспект	2004						
Л	«О земельной реформе»	Закон РФ №ФЗ	М.	1991						
Л	Землеустроительное проектирование	Волков С.Н.	М.	1998	+		30	*	18	30
Л	Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Т.1	Волков С.Н. и др.	М. КолосС	2001	+		7		18	7
Л	Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Т.3	Волков С.Н. и др.	М. КолосС	2001	+		5		18	5
Л	Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Т. 8.	Волков С.Н.	М. КолосС	2006	+		6		18	6
Л	Практикум по составлению землеустроительной документации (научно-методические рекомендации)	Вершинин В.В., Воробьев А.В., Демидова М.М.	Волгоград	2004						
Л, ПЗ	Пособие по землеустройству. (Практическое руководство)	Комов Н.В., Родин А.З.	М	2001					1	18
Л, ПЗ	Схема землеустройства административного района (Практическое пособие)	Комов Н.В., Родин А.З.	М	2002					6	18

Л	Землеустройство крестьянских хозяйств	Под ред. Хлыстуна В.Н.	М	1995			15		18	15
Л	Перераспределение земель сельскохозяйственных предприятий с общедолевой собственностью (методические указания для выполнения лабораторных работ по территориальному землеустройству)	Топтыгин В.В.	Красно- ярск	2012				100	18	100
Л	Землеустройство и кадастр недвижимости	Волков С.Н.	М.	2010					1	1
Л	Землеустройство	Сулин М.А.	М.	2010					1	1

Зав. библиотекой Р.А. Зорина

Председатель МК Л.И. Виноградова

Зав. кафедрой В.И. Незамов



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: коллоквиум, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет, экзамен.

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы и практические занятия по дисциплине «Землеустроительное проектирование» в следующих формах:

- проверка ведения конспектов лекций;
- тестирование;
- самостоятельные работы;
- собеседование;
- отдельно оцениваются личностные качества обучающегося (аккуратность, исполнительность, инициативность) - устные ответы, ответы на тестовые вопросы, выполнение самостоятельных работ.

Учитываются все виды учебной деятельности, Оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности - посещение занятий, выполнение заданий, активность на лабораторных занятиях и т.п.

**Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.**

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске к экзамену.

**Промежуточный контроль** по результатам 5, 6 семестров проходит в форме зачета; 7 семестра в форме зачета с оценкой, 8 семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Виды текущего контроля: - тестирование, конспект лекций, защита расчетно-графических работ и курсового проекта, зачет, экзамен.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, собеседование, активность на занятиях и т.п.

Рейтинг план по дисциплине;

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )						Итого баллов
дисциплинарные модули	текущая работа	конспект	активность на занятиях	РГР	тестирование, контр, работы	
ДМ <sub>1</sub>	4	4	5	25	10	48
ДМ <sub>2</sub>	6	4	7	25	10	52
Итоговый контроль (зачет)						зачет
Итого за						100

КМ <sub>1</sub>						
-----------------	--	--	--	--	--	--

Календарный модуль 2 (КМ <sub>2</sub> )						Итого баллов
дисциплинарные модули	текущая работа	конспект	активность на занятиях	реферат	расчетные таблицы к курсовому проекту	
ДМ <sub>1</sub>	13	4	6		10	33
	13	4	6		10	33
	14	4	6		10	34
Итоговый контроль (зачет)						зачет
Итого за КМ <sub>2</sub>						100

Календарный модуль 3 (КМ <sub>3</sub> )						Итого баллов
дисциплинарные модули	текущая работа	конспект	активность на занятиях	реферат	расчетные таблицы к курсовому проекту	
ДМ <sub>1</sub>	26	8	12		21	67
ДМ <sub>2</sub>	13	4	6		10	33
Итоговый контроль (зачет с оценкой)						Зачет с оценкой
Итого за КМ <sub>3</sub>						100

Календарный модуль 4 (КМ <sub>4</sub> )						Итого баллов
дисциплинарные модули	текущая работа	конспект	активность на занятиях	реферат	расчетно-графическая работа	
ДМ <sub>1</sub>	16	8	12		25	61
ДМ <sub>2</sub>	19	8	12			33
Итоговый контроль (экзамен)						экзамен
Итого за КМ <sub>4</sub>						100

Максимально возможное количество баллов - **100**, допуск к зачету - **60** баллов. При наборе студентом **60 - 72** балла - оценка «удов.»; **73 - 86** балла - оценка «хор.», **87 и более баллов** - оценка «отл.». **65 и более баллов** - «зачтено».

**Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:**

Нормативная трудоемкость дисциплины – 432 часа, зачет, экзамен.

В зачетные единицах:

нормативная трудоемкость – 12 зач.единиц

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине. Обучающемуся, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Если по результатам текущего рейтинга обучающийся набрал в сумме менее 60% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до промежуточного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей обучающийся получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 65 и более, то по усмотрению преподавателя обучающийся может быть проставлен зачёт.

## 9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, защиты лабораторных работ, тестирования, защита курсовых работ; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета, зачета с оценкой или экзамена.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – компьютерное моделирование, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа обучающегося должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим работам и текущему контролю.

Цель преподавания дисциплины «Землеустроительное проектирование» - формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере землеустроительных проектных решений, а также развитие способности у бакалавров принимать обоснованные решения при осуществлении профессиональной деятельности в области землеустройства. Поэтому в процессе преподавания необходимо подчеркивать взаимосвязь теоретических основ землеустройства с их применением в процессе применения различных видов землеустройства.

## 10. Образовательные технологии

Изучение теоретического материала в форме устных и электронных лекций и коллоквиумов. Изучение технологий проектирования на основе анализа производственных проектов.

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Образование и упорядочение сельскохозяйственных земель и землепользований.	Л	Интерактивная форма в виде лекции с демонстрацией слайдов.	4
	ПЗ	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов.	8
Теоретические основы внутрихозяйственного землеустройства.	Л	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов.	4
	ПЗ	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов.	4

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Основное содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства	Л	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов.	4
	ПЗ	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов.	4
Организация использования пашни.	Л	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов.	2
	ПЗ	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов.	4
Организация использования кормовых угодий	Л	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов.	2
	ПЗ	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов.	4
Особенности землеустроительного проектирования на эколого-ландшафтной основе.	Л	Интерактивная форма в виде лекции с демонстрацией слайдов	2
	ПЗ	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов	2
<b>Всего:</b>			<b>44</b>
<b>из них, в интерактивной форме</b>			<b>44</b>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.2021 г.	<p>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</p> <p>3. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.</p> <p>1.3. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия</p> <p>4.5.2. Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы</p> <p>4.</p>	<p><b>на 2021-2022 уч. год обновлен перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; перечень учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов</b></p> <p>текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами</p> <p>В связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» внесена информация о практической подготовке</p>	<p>Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 25.03.2021 г.</p>

**Программу разработал:**

Колпакова О.П., канд.с.-х. наук, доцент  
Сорокина Н.Н., ст. преподаватель



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.03.2022 г.	<p>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.</p>	<p><b>на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО</b></p> <p>текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами</p>	<p>Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г.</p>

**Программу разработал:**

Колпакова О.П., канд.с.-х. наук, доцент

Сорокина Н.Н., ст. преподаватель

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
20.03.2023 г.	<p>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.</p>	<p>на 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО</p> <p>текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами</p>	<p>Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г.</p>

**Программу разработал:**

Колпакова О.П., канд.с.-х. наук, доцент

Сорокина Н.Н., ст. преподаватель



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Землеустроительное проектирование»,  
составленную канд.с.-х. наук, доцентом кафедры «Землеустройство и  
кадастры» Колпаковой Ольги Павловны,  
ст. преподавателем кафедры «Землеустройство и  
кадастры» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»  
Сорокиной Натальи Николаевны

Рабочая программа по дисциплине «Землеустроительное проектирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство» и разработана в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению.

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит модульные единицы, определены критерии оценки знаний, умений и навыков, в том числе заявленных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

Программа содержит следующие разделы: место дисциплины в структуре ОПОП, где рассмотрены внешние и внутренние требования к рабочей программе, место дисциплины в учебном процессе; цели и задачи дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины, где рассмотрены содержание модулей, лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студента; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, включая основную и дополнительную литературу; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы учебной дисциплины «Землеустроительное проектирование», дают полное представление об организации учебного процесса и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Рецензент: канд. геогр. наук, кадастровый инженер



Иванова О.И.